



# Prioridades de la Revisión Sistémica de Instrucción (SIR) del HUSD: una página

## Antecedentes del SIR.

La Revisión Sistémica de Instrucción (SIR) se inició para abordar varios años de bajo rendimiento entre varios grupos de estudiantes dentro del Distrito Escolar Unificado de Hayward (HUSD). Como resultado, el distrito recibió un apoyo intensivo para identificar e implementar estrategias para la mejora sistémica. El informe completo está disponible. [aquí](#).



## Participación de la comunidad con las recomendaciones SIR

Las recomendaciones del SIR se presentaron a la Mesa Directiva, enfatizando la importancia de la transparencia y la colaboración para dar forma al camino a seguir del distrito. Ver la presentación del tablero [aquí](#).



## Proceso de priorización de recomendaciones SIR

Presentamos los hallazgos a múltiples grupos que participaron en la fase de aportes de la revisión del distrito y recopilamos comentarios sobre las prioridades de:

- Gabinete
- Equipo de liderazgo de todo el distrito
- Compañeros sindicales - HEA/SEIU/AEOTE



## Marco de equidad para las prioridades

HUSD reconoce que la equidad, incluido el trabajo contra los prejuicios y el racismo (AB/AR), es esencial para lograr una mejora sistémica. Las prácticas AB/AR continuarán como un marco de equidad crítico para implementar las prioridades seleccionadas. Este marco garantiza que la equidad informe todos los aspectos del trabajo del distrito y apoye a todos los estudiantes de manera efectiva.

## ¿Qué sigue?

Enero 2025

- Confirmar las prioridades
- Determinar los equipos de trabajo y reunirse con los equipos de evaluación de HUSD

Febrero 2025

- Presentaremos las prioridades a la Mesa Directiva.
- Lanzamiento de la preparación de los equipos de trabajo.
- Identificaremos las prácticas actuales

Marzo/Abril 2025

Los equipos de trabajo SIR identificarán los problemas y los sistemas que los causan

Mayo/Junio 2025

Los equipos de trabajo desarrollarán planes de trabajo y calendarios

Verano 2025

Nos prepararemos para la implementación



## Prioridades de las recomendaciones SIR

### Académica

Centrarse en la instrucción académica a través del desarrollo profesional obligatorio para los maestros, enfatizando la mejor primera instrucción. Esto incluye un seguimiento in situ, utilizando una herramienta de observación para medir el impacto tanto en las escuelas como en los maestros.

### Evaluación de datos

Identificar y utilizar evaluaciones estudiantiles comunes en todas las escuelas y aulas. Colaborar y utilizar el ciclo de investigación para analizar los datos de los cambios en la instrucción y desarrollar intervenciones en el sitio.

### Utilización de datos para impulsar las operaciones del distrito

Desarrollar un sistema distrital para recopilar y utilizar datos académicos y socioemocionales de los estudiantes para apoyar la instrucción, establecer metas e identificar a los estudiantes para intervenciones y programación.

