



SAP III: Ampliación de la enseñanza en dos idiomas en la secundaria

10 de marzo, 2025



EVANSTON/SKOKIE
SCHOOL DISTRICT 65

Every Child, Every Day, Whatever it Takes



Actualización sobre SAP III: Escuela secundaria de lenguaje dual

1. Trabajo básico para formar un comité
2. Perfil de la primera reunión
3. Perfil de la segunda reunión
4. Pasos a seguir para la tercera reunión y las reuniones posteriores

Cronograma



Reclutamiento para el comité SAP III



- Se contactó a todas las familias TWI de K-6to grado, de SLA, y a los educadores de TWI, DL + SLA con una invitación para unirse al comité.
- Se trabajó con el equipo de comunicaciones en estrategias de reclutamiento de alta visibilidad.
- Se compartió la solicitud para el comité con los directores de escuelas y con el Consejo de políticas de PTAs para su amplia distribución.

Perfil del comité SAP III- DL



Padres - 16

Todas las escuelas TWI
representadas

Maestros - 3

Chute & Nichols

Maestro/padre - 1

Chute/Haven

Personal del D65 - 5

25 miembros

40% de hablantes nativos del
español

60% de hablantes nativos del
inglés



Objetivos de la reunión



Reunión n° 1

- Objetivo: Entender la pregunta esencial, el plan de lenguaje dual y entender nuestro proceso de toma de decisiones. ¡HECHO!

Reunión n° 2

- Meta: Revisar y analizar los datos relacionados con los estudiantes de lenguaje dual, inscripción escolar, proyecciones demográficas, etc. Presentar el proceso de toma de decisiones. ¡HECHO!

Reunión n° 3

- Objetivo: Utilizar un proceso de toma de decisiones para desarrollar recomendaciones

3/20/25





Reuniones SAP III



Sabiendo que estamos expandiendo el modelo DLMS a todas las escuelas secundarias, debemos elegir la segunda ubicación después de Haven.

La pregunta esencial par el comité DLMS es...

¿Donde estará localizado el próximo programa de escuela secundaria de dos idiomas en el otoño del año escolar 2026-2027...¿Chute o Nichols?

Resumen de la reunión No. 1



2/6/25

18 miembros del comité presentes

Agenda

- Cronología y discusión del proceso
- Información de referencia sobre SAP anteriores
- Modelo de dos idiomas
- Próximos pasos



Resumen de la reunión No. 2



2/27/25

21 miembros del comité presentes

Agenda

- Bienvenida y normas
- Propósito y revisión del proceso
- Evaluación del impacto de la equidad racial (REIA)
- Análisis profundo de los datos (sin datos individuales de los estudiantes)
- Próximos pasos



Protocolo para la inmersión de datos



En esta sesión analizamos datos

Presentación → Reflexión → Charla de mesa

Usar preguntas reflexivas para ganar comprensión

1. ¿Qué estoy notando en los datos?
2. ¿Qué creo que significan los datos para la formulación de recomendaciones?
3. ¿Mi interpretación de los datos cambia cuando los miro desde una perspectiva de equidad?
4. ¿Ve algo en los datos que esté perpetuando las desigualdades?
5. ¿Qué preguntas tengo sobre estos datos?

En la próxima sesión revisaremos los datos y utilizaremos una rúbrica de puntuación para llegar a una recomendación.

Próxima reunión #3



Programada para el 20 de marzo del 2025

Los miembros del comité utilizarán una lista de criterios de puntuación basada en los datos presentados para determinar su recomendación para el próximo sitio para la escuela secundaria de lenguaje dual



THANK YOU

GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA
JUSPAXAR
DANKSCHEEN
TASHAKKUR ATU
YAQHANYELAY
SUKSAMA
EKGHMET
BIYAN
SHUKRIA
TINGKI
MERCY
BOLZIN
MERCI
GAEJITHO
GOZAIMASHITA
EFCHARISTO
KOMAPSUNNIDA
MAAKE
GRAZIE
MEHRBANI
PALDIES
MIMMONCHAR
MUKETAI
SUKOMO
REKUBU
HATUR
GUE
UNALCHEESH
HAKHACHALHYA
DENKAIJA
SPASIBO
AMIRSI
ATTO
JAHNA
DHAHYABAD
WABEEJA
MAITEKA
VUI
YUSPAGARATAM
CHALTU
MURUR
SHACHALHYA
SPASSIBO
TAVTAPUCH
MEDAHAGSE
BAIKHA
SAIKO
MERASTANHY
AGUYJE
FAKAAGUE
MINMONCHAR