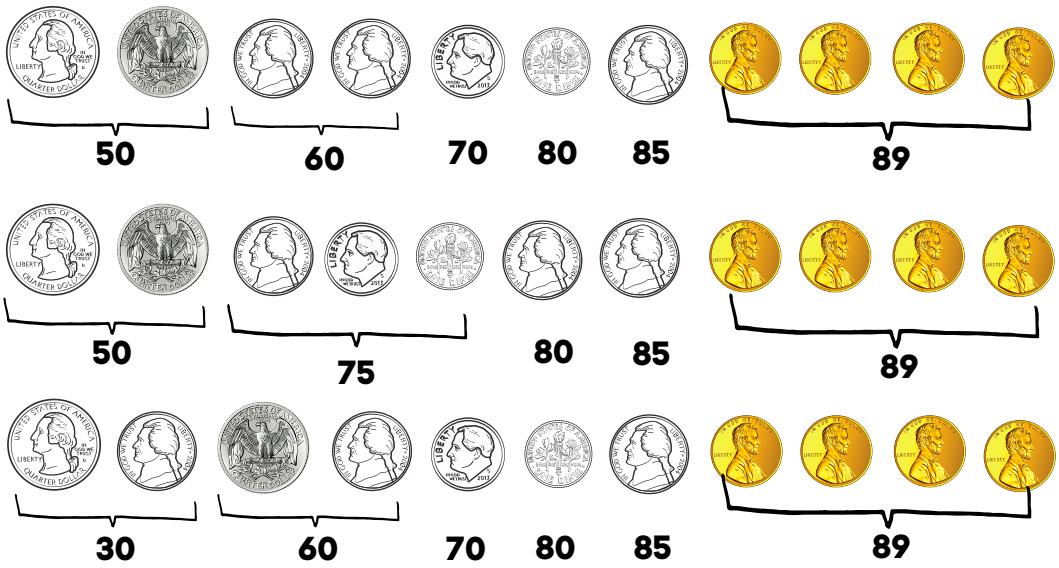
Counting Money

Look for easy ways to group coins. All of these show ways to count 89 cents.



The fastest way to make change is to count up.

Delores bought some snacks for $3.28. She paid with a $5.00 bill. How much change should she receive.

Begin with the amount owed. **$3.28**

Count up from $3.28. Use coins to get to the next dollar. **$3.28** ⇨ **$3.29, $3.30, $3.40, 3.50, $3.75, $4.00**

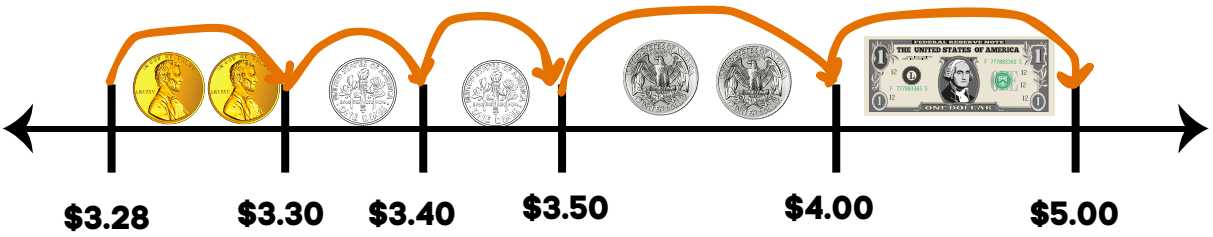


Count up with bills to reach $5.00. **$4.00** ⇨ **$5.00**



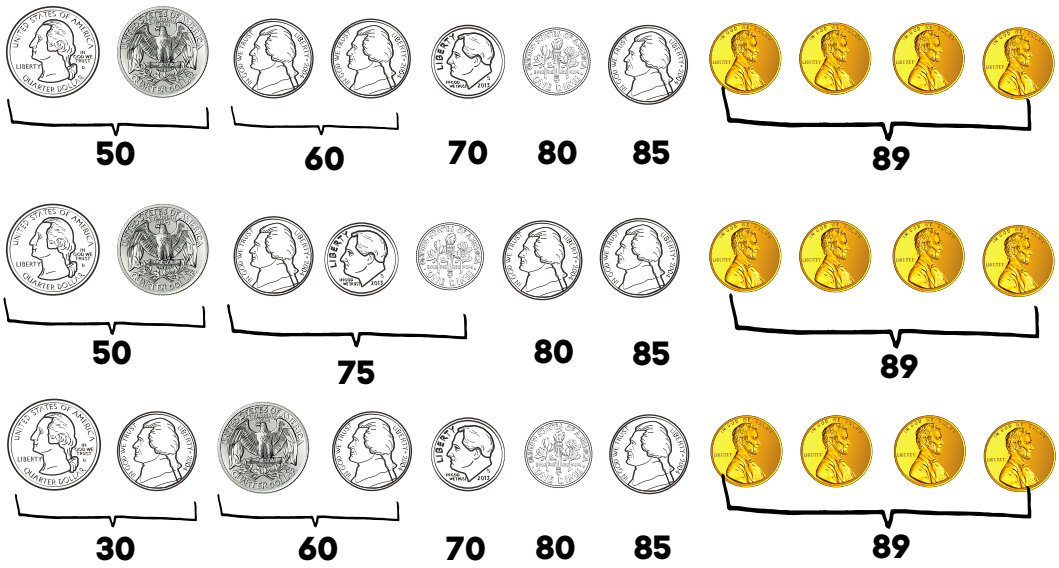
Count the change. **Delores should receive $1.72 change.**

You can also use an open number line to show your thinking.



Contando dinero

Busque formas sencillas de agrupar monedas. Todos estos muestran formas de contar 89 centavos.



La forma más rápida de generar cambios es contar.

Dolores compró algunos bocadillos por $3,28. Pagó con un billete de $5.00. ¿Cuánto cambio debería recibir?

Comience con la cantidad adeuda. **$3.28**

Cuente desde $3,28. Utilice monedas para llegar al siguiente dólar.

$3.28 ⇨ **$3.29, $3.30, $3.40, 3.50, $3.75, $4.00**



Cuente con billetes hasta llegar a $5.00.

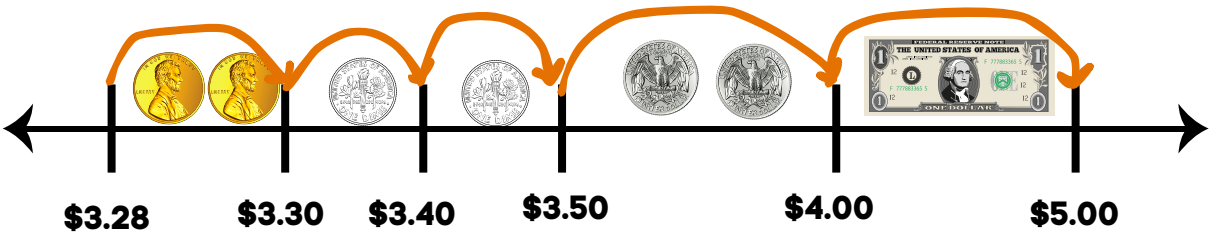
$4.00 ⇨ **$5.00**



Cuente el cambio.

Dolores debería recibir $1,72 de cambio.

También puedes usar una recta numérica abierta para mostrar tu pensamiento.



Telling Time to the Nearest Minute

Analog Clock

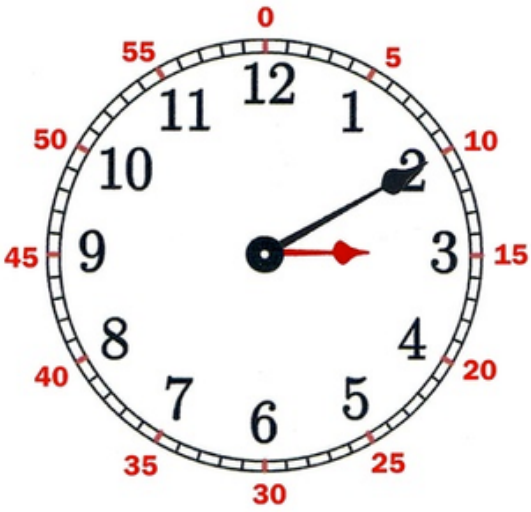


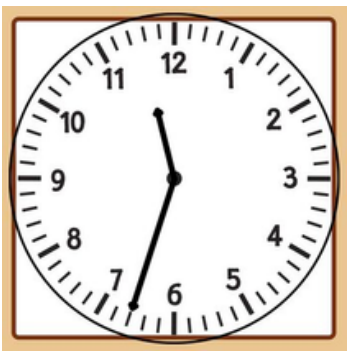
The position of the two hands on an **analog clock** is read to tell the time.

Digital Clock



A **digital clock** shows the time by displaying the time in numbers which are read as the hour and minutes.





11 : 33



10 : 08



1 : 49

Decir la hora al minuto más cercano

Reloj analogo

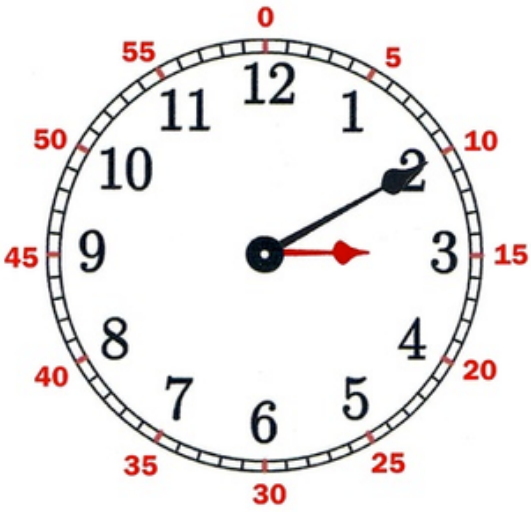


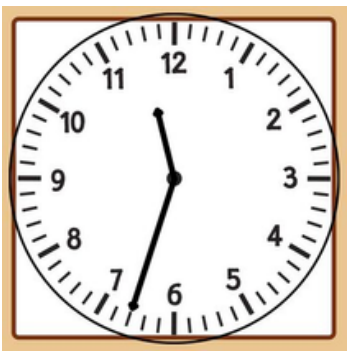
La posición de las dos manecillas de un reloj analógico se lee para indicar la hora.

Reloj digital



Un reloj digital muestra la hora mostrando la hora en números que se leen como hora y minutos.





11:33



10:08



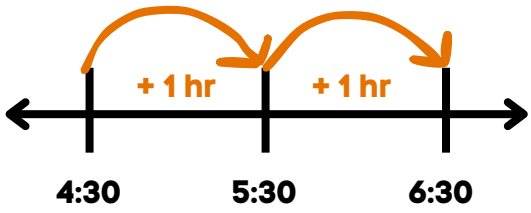
1: 49

Elapsed Time

Elapsed time is the amount of time that has passed between two given times.

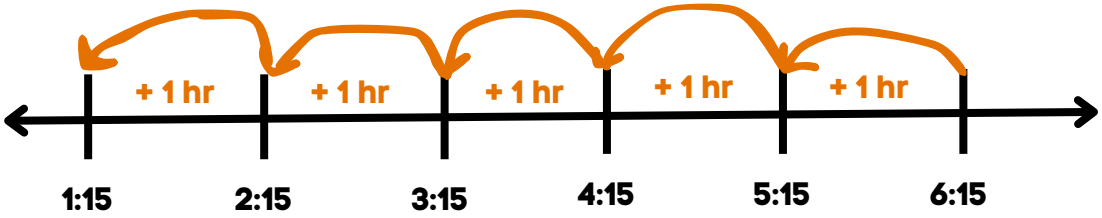
Elapsed time can be found by counting on from the beginning time or counting back from the ending time.

If Practice starts at 4:30 and ends at 6:30, how long will the practice last?



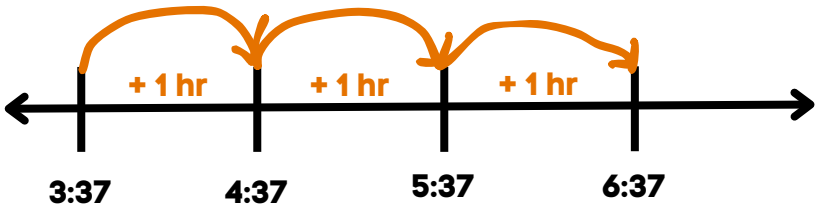
Practice lasts for 2 hours.

Jolene and her family traveled 5 hours to get to her Uncle's house. They arrived at her Uncle's house at 6:15 PM. At what time did Jolene's family start their trip?



Jolene's family started their trip at 1:15 PM.

Jorge started working on a puzzle at 3:37 PM. He worked on the puzzle for three hours. At what time did Jorge stop working on the puzzle?



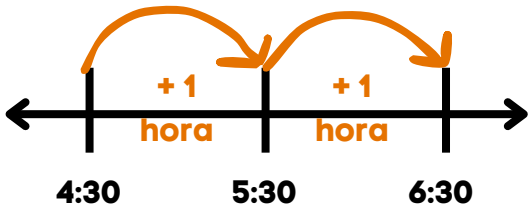
Jorge stopped working on the puzzle at 6:37.

Tiempo transcurrido

El tiempo transcurrido es la cantidad de tiempo que ha transcurrido entre dos momentos determinados.

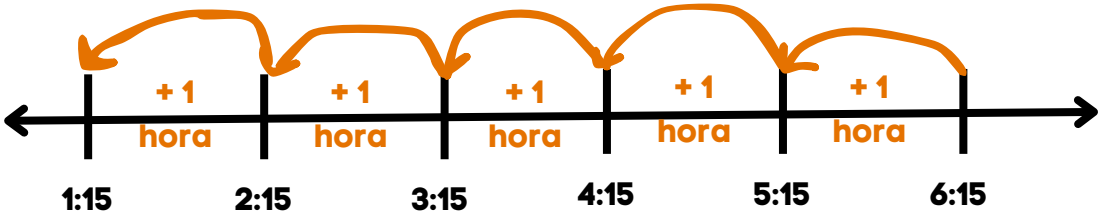
El tiempo transcurrido se puede encontrar contando desde el inicio o contando hacia atrás desde el final.

Si la práctica comienza a las 4:30 y termina a las 6:30, ¿cuánto durará la práctica?



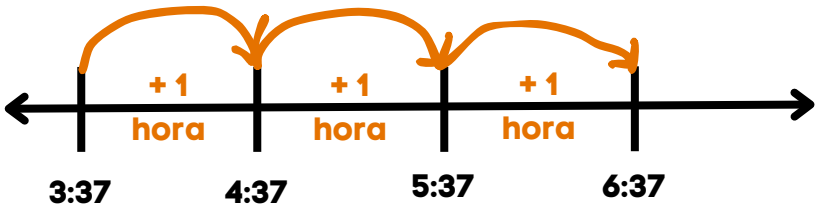
La práctica tiene una duración de 2 horas.

Jolene y su familia viajaron 5 horas para llegar a la casa de su tío. Llegaron a la casa de su tío a las 6:15 p.m. ¿A qué hora comenzó su viaje la familia de Jolene?



La familia de Jolene comenzó su viaje a la 1:15 p.m.

Jorge empezó a trabajar en un rompecabezas a las 3:37 p.m. Trabajó en el rompecabezas durante tres horas. ¿En qué momento dejó Jorge de trabajar en el rompecabezas?



Jorge dejó de trabajar en el rompecabezas a las 6:37.

How to help at home

- **Heads or Tails:** Put some coins in a cup, shake it, and pour the coins out. Have your child choose heads or tails and then count the coins that landed that way. You can do this as a compare activity if you count the coins that are the opposite side up and you compare the value.
- **Real World:** When you are out shopping, have your child pick out something less than $5.00 and tell you how much change they would get back if they paid with a $5.00 bill.
- **Ways to make:** Give your child a bowl of coins and have them find different ways to make any value up to $5.00. Once they find one way, have them find another way to get the same value.
- **Muffin Tin Counting:** Put paper liners in a muffin pan and write a different value of money on them up to $5.00. Have your child count out coins and dollars to make that amount and put it in the muffin tin. Afterwards, discuss with them whether they used the least amount of bills and coins as possible and if there were other ways they could have made the same value.
- **Counting by Quarters:** Help your child practice counting by quarters. You can help them do this by setting up a table with 24 squares and $3.00 worth of quarters. They put the quarters in 12 of the boxes and write the value under the quarter.
- **Pretend Store**: Play a pretend store with your child where you write fake values for different snacks for snack time and have them "pay" you for their snack and then give them change from a $5.00 and switch roles with them.
- **Fair or Not Fair:** Play a game where you and your child each have coins and you suggest trades. Let them determine if the trade is fair or not.
- **Telling Time:** Give your child plenty of opportunities to tell time throughout the day using analog and digital clocks.

Cómo ayudar en casa

- **Cara o Cruz:** Pon algunas monedas en una taza, agítala y vierte las monedas. Haga que su hijo elija cara o cruz y luego cuente las monedas que cayeron de esa manera. Puedes hacer esto como una actividad de comparación si cuentas las monedas que están del lado opuesto hacia arriba y comparas el valor.
- **Mundo real:** Cuando salga de compras, pídale a su hijo que elija algo de menos de $5,00 y le diga cuánto cambio le devolverían si pagara con un billete de $5,00.
- **Formas de hacer**: Dele a su hijo un tazón con monedas y pídale que encuentre diferentes maneras de hacer cualquier valor hasta $5.00. Una vez que encuentren una manera, pídales que busquen otra manera de obtener el mismo valor.
- **Conteo de moldes para muffins:** Coloque papelitos en un molde para muffins y escriba en ellos un valor diferente de dinero hasta $5.00. Haga que su hijo cuente monedas y dólares para obtener esa cantidad y los ponga en el molde para muffins. Luego, analice con ellos si usaron la menor cantidad posible de billetes y monedas y si había otras formas en que podrían haber obtenido el mismo valor.
- **Contar por cuartos:** Ayude a su hijo a practicar contar por cuartos. Puedes ayudarlos a hacer esto preparando una mesa con 24 cuadrados y veinticinco centavos por valor de $3.00. Ponen las monedas de veinticinco centavos en 12 de las casillas y escriben el valor debajo de la moneda de veinticinco centavos.
- **Tienda de simulación:** juegue con su hijo a una tienda de simulación donde escriba valores falsos para diferentes refrigerios para la hora de la merienda y haga que le "paguen" por su refrigerio y luego le dé cambio de $5.00 y cambie de roles con él.
- **Justo o no justo:** juegue un juego en el que usted y su hijo tengan monedas y sugieran intercambios. Que sean ellos los que determinen si el comercio es justo o no.
- **Decir la hora:** Déle a su hijo muchas oportunidades para decir la hora a lo largo del día usando relojes analógicos y digitales.