



Octubre 14, 2024

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motive de esta carta es para informarles que Escuela Intermedia del Suroeste ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de Escuela Intermedia del Suroeste sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Escuela Intermedia del Suroeste requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela Escuela Intermedia del Suroeste. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.



- Hemos establecido los siguientes objetivos en Escuela Intermedia del Suroeste para este año:
- OBJETIVO: 6º Lectura - Para finales de 2024-2025, Southwest aumentará la competencia de los estudiantes de 6º grado al 58%.
- OBJETIVO: 7º Lectura- Para finales de 2024-2025, Southwest aumentará el dominio de la lectura de 7º grado del 55% al 58%.
- OBJETIVO: 8º Lectura - Para finales de 2024-2025, Southwest aumentará el dominio de la lectura de 8º grado del 48.9% al 51.9%.
- OBJETIVO: Matemáticas 1 EOC - Para finales de 2024-2025, Southwest aumentará el dominio de Matemáticas 1 EOC de 68.3 a 71.3.
- OBJETIVO: Para finales de 2024-2025, Southwest Guilford Middle School disminuirá las ausencias crónicas de los estudiantes en 5 puntos porcentuales, de 24.6% en 2023-2024 a 19.6% o menos en 2024-2025.
- OBJETIVO: 6º Matemáticas- Para finales de 2024-2025, Southwest aumentará el dominio de las matemáticas de los estudiantes de 6º grado al 58.6%.
- OBJETIVO: 7º Matemáticas: para fines de 2024-2025, Southwest aumentará el dominio de matemáticas de 7º grado del 55.8% al 58.6%

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Asegurarse de que los estudiantes conozcan y comprendan los objetivos/resultados de aprendizaje de las lecciones diarias.
- Aumento del discurso estudiantil y de la lucha productiva
- Instrucción en grupos pequeños
- Instrucción dirigida basada en el punto de datos individual del estudiante

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

• Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje estará disponible en un lenguaje amigable para los estudiantes a través de los maestros.

• Llame a el codirector de su hijo al 336-819-2985 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.

• Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.

- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.
- Sea Voluntario.
- Únase a la Asociación de padres y ma



Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Tuvo una tasa de rotación de maestros de menos del 9% desde el año escolar 2023-2024 hasta el 2024-2025
- Redujo el número de suspensiones fuera de la escuela en más del 10% desde el año escolar 2023-2024
- Estabilizamos y mejoramos nuestros puntajes de 23-24 en lectura, matemáticas y lectura y matemáticas de 7º grado
- Creación de un entorno de aprendizaje más seguro

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Dr. Richmond at richmor2@gcsnc.com or 336-819-298

Cordialmente,

R. Robert Richmond

R. Robert Richmond, Principal