



**November 11, 2024**

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motivo de esta carta es para informarles que **Simkins Elementary School** ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de **Simkins Elementary** sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), **Simkins Elementary School** se requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela **Simkins Elementary**. El plan ATSI abordará las siguientes áreas (**Seleccione las áreas aplicables y elimine las áreas restantes**):

- **Gestión del Salón de Clases.**
  - Alineamiento de los Estándares Educativos.
  - Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- **Liderazgo Educativo.**
- **Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.**
  - Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- **Implementación de un Sistema Gradual Educativo.**
  - Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
  - Servicios de Apoyo Estudiantil.
  - Participación Familiar y Comunitaria.

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100

Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.



Hemos establecido los siguientes objetivos en Simkins Elementary School para este año:

Para el 30 de junio de 2025, Simkins Elementary aumentará su índice de desempeño general en al menos 3 puntos porcentuales, del 32,7 % al 36 %.

Para junio de 2025, Simkins Elementary reducirá la cantidad de ausencias crónicas del 31 % al 25 %. Esto incluye reducir la cantidad de estudiantes de nivel 3 que asisten a clases a menos de 40.

Para junio de 2025, el personal docente de Simkins Elementary aumentará la capacidad de los maestros en instrucción de alfabetización al garantizar el cumplimiento del 100 % de los requisitos de licencia requeridos por el distrito y el estado.

Para junio de 2025, Simkins Elementary implementará un sistema de instrucción escalonado que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia diseñada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

Mayor rendimiento académico	Reducir ausencias crónicas	Aumentar la capacidad docente	Implementar instrucción académica y conductual escalonada
Durante el año escolar 24-25, nuestra escuela planea respaldar la provisión de instrucción básica efectiva al convertirse en una escuela con cultura de oportunidades. Con fondos del Título I, hemos optado por contratar 1) un Líder de aulas múltiples (MCL) de matemáticas y 2) un consejero escolar adicional (0,3). Ambos puestos respaldarán la instrucción básica, uno en matemáticas y el otro en aprendizaje socioemocional.	La asistencia perfecta se celebrará semanal, mensual y trimestralmente con premios para la clase y para los estudiantes individuales. Todos los maestros utilizarán ClassDojo para comunicarse con los padres de manera regular. Los padres tendrán la oportunidad de recoger el boletín de calificaciones de sus hijos en persona cada trimestre. Esto permite una conversación continua sobre la asistencia de los estudiantes y su impacto en la enseñanza y el aprendizaje.	Los docentes recibirán apoyo para completar los requisitos de licencia, incluidos EdTPA y todos los exámenes Praxis.  Se observará a todos los docentes en un ciclo integral o estándar para brindar retroalimentación sobre la enseñanza y el aprendizaje de manera constante.	Los maestros crearán planes de gestión del aula para establecer, enseñar y reforzar positivamente los comportamientos deseados y delinear las consecuencias para el comportamiento negativo. Los tutores apoyarán la instrucción complementaria e intensiva. Se utilizará el modelo MTSS para determinar las necesidades académicas y conductuales de los estudiantes.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:



- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Los maestros de su hijo pueden obtener una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje fácil de entender.
- Llame a Simkins Elementary al 336-697-6070 si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Controle las tareas de su hijo.
- Controle el progreso de su hijo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
- Esté al tanto de nuestro sitio web, sitios de redes sociales y ClassDojo.
- Sea voluntario.
- Únase a la Asociación de padres y maestros (PTA), que se reúne el tercer jueves del mes.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- **Se seleccionaron líderes estudiantiles de 4.º y 5.º grado, que prestarán servicios a nuestros estudiantes a diario.**
- **Se realizaron más de 300 conferencias de padres y maestros.**
- **Se colaboró con la PTA para organizar bailes de regreso a clases.**
- **Se implementó una iniciativa de 1 a 1 con iPads como escuela Apple.**

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **Dr. Taylor** at [taylorj@gcsnc.com](mailto:taylorj@gcsnc.com) o 336-697-6070.

Cordialmente,

**SIGNATURE**

**Dr. Jonita Taylor**

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100

Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.