Deena A. Hayes | Chairperson, Board of Education
Whitney Oakley, Ed.D. | Superintendent

GUILFORD County Schools
BETTER TOGETHER

15 de octubre de 2024

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motive de esta carta es para informarles que Sedgefield Elementary ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de Sedgefield Elementary sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Sedgefield Elementary se requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela Sedgefield Elementary. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.

Hemos establecido los siguientes objetivos en Sedgefield Elementary para este año:

- Para el 30 de junio de 2024, la Primaria Sedgefield aumentará su Rendimiento Compuesto general en al menos 3 puntos porcentuales, del 33 % en 2022-23 al 36 % en 2023-24.
- Para el 30 de junio de 2024, la Primaria Sedgefield reducirá las ausencias crónicas de los estudiantes (10% o más de los días matriculados) en 5 puntos porcentuales, del 37% en 2022-23 al 32% en 2023-24.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Los tutores brindan tutoría de alta dosis en lectura y matemáticas.
- Los maestros utilizan la instrucción en grupos pequeños para aumentar las habilidades en lectura, matemáticas y ciencias, y

Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.

GUILFORD County Schools
BETTER TOGETHER

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje estará disponible en un lenguaje amigable para los estudiantes a través de los maestros.

- Llame a Kat Kitchens, SW si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales **https://www.gcsnc.com/sedgefield_elementary**, Class Dojo and X: @sedgefieldt1.
- Sea Voluntario.
- Únase a la Asociación de padres y maestros.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Evaluamos a todos los estudiantes en lectura y matemáticas para descubrir sus fortalezas y áreas de crecimiento.
- Comenzó una campaña de asistencia saludable con incentivos para mantener a los estudiantes en la escuela y aprendiendo.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con J. Kathy Acevedo at acevedj@gcsnc.com or 336-316-5858.

Cordialmente,

J. Kathy Acevedo, Principal
Sedgefield Elementary

Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.

Deena A. Hayes | Chairperson, Board of Education
Whitney Oakley, Ed.D. | Superintendent

GUILFORD County Schools
BETTER TOGETHER

October 15, 2024

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year is off to a successful start for you and your child. I am writing this letter to let you know that Sedgefield Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. Per ESSA Section 1111(d)(2), schools are identified as TSI-AT schools in North Carolina because one or more of the following subgroups received a subgroup performance grade score at or below the highest identified CSI-LP school's All Students group during the identification year; and is on the TSI-CU list for the subgroup(s) for the previous year. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. This letter is to notify our parents and guardians of Sedgefield Elementary's intentions to improve educational outcomes for underperforming student subgroups and close achievement gaps for all students.

As a TSI-AT (ATSI) school, Sedgefield Elementary is required to develop an Additional Targeted Support and Improvement (ATSI) plan that specifically addresses how the school will improve outcomes for underperforming subgroups. The plan will also include strategies that our district or charter will employ to support Sedgefield Elementary's improvement efforts. The ATSI plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Sedgefield Elementary this year:

- By June 2025, Sedgefield Elementary will increase its overall **reading composite from 28.8% to 31.8%.**
- By June 2025, Sedgefield Elementary will increase its overall **math composite from 41.3% to 44.3%.**

Here are some strategies that we will be implementing to improve student outcomes:

- Tutors provide high dosage tutoring in reading and math
- Teachers use small group instruction to increase skills in reading, math and science, and
- Staff participates in professional development to strengthen engaging teaching and student interaction.

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100

Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.

GUILFORD County Schools
BETTER TOGETHER

Also, parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that both you and your child know the academic expectations set for your child this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Kat Kitchens, School Social Worker at 336-316-5858 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your child.
- Make sure that your child is prepared and attends school each day.
- Monitor your child's homework.
- Monitor the progress your child is making and attend meetings with your child's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites https://www.gcsnc.com/sedgefield_elementary, Class Dojo and X:@sedgefieldt1.
- Volunteer.

Additionally, listed below are a few resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src

We are committed to improving student performance. It is important to remember that just as no single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about a school's performance or the opportunities that our school provides. The intent of receiving these designations is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction. We're excited about this school year and are working to make it a success for your child. Already, we have:

- Screened all students in reading and math to find out their strengths and areas for growth.
- Decreased number of absences from the beginning of the year compared to last year.
- Exceeded growth of end-of-year math in 2023-2024.

If you have questions about the content of this letter, please contact J. Kathy Acevedo at acevedj@gcsnc.com or 336-316-5858.

Sincerely,

J. Kathy Acevedo, Principal
Sedgefield Elementary

Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.