Norwalk-La Mirada Unified School District

District English Learner Advisory Committee (DELAC)
DELAC Minutes for Feb. 7, 2025

DELAC ATTENDANCE FOR THIS MEETING INCLUDED: 58 (Representatives, Alternates & Staff)

Date(s) Completed	Legal Requirements: The DELAC has **ADVISED** the local board of education on the following (**1-5 items**).
2/07/2025	1. Development or revision of the district's Master Plan of education program and services for English Learners that takes into consideration the School Plan for Student Achievement (SPSA);
1/10/2025	2. Content and procedures for conducting a district-wide needs assessment on a school-by-school basis;
11/01/2024	3. Develop Consolidated Application with review and advice.
	4. Establishment of district's program, goals, and objectives for programs and services for English Learners per the SBE-adopted EL Roadmap policy
9/06/2024	5. Development or revision of plan to assure that all teachers and instructional assistants meet compliance with all state and federal requirements
10/04/2024	6. Review and comment on the procedures used by the district to reclassify English Learners
9/06/2024	7. Review and comment on the district's written notifications sent to parents/guardians of ELs
	8. Review and comment on the Local Control and Accountability Plan (LCAP)
12/06/2024	9. Training opportunities (contents and materials), planned in full consultation with its members, available to DELAC members to assist them in carrying out their legal advisory responsibilities
11/1/2024	10. Training on the district's Uniform Complaint Procedures, including the William's requirements

1. **Call the Meeting to Order:** The meeting was called to order at 9:02 a.m. by DELAC President, Graciela Romero.

2. **Welcome and Introductions:** DELAC President, Mrs. Romero gave a warm welcome to all in attendance and wished everyone a Happy Chinese New Year. Mrs. Centeno gave a warm welcome to Dr. Baker, Superintendent; Dr. Kristine Cvar, Elementary Assistant Superintendent; Pastor Jack Miranda, Miranda Center Executive Director; Andrea Garcia, PTA Council President; and Dr. Cathy Alvarez. Mrs. Centeno also welcomed her team; Karla Aguilar-Solis, Dr. Angela Palmieri, Regina Snyder, Melissa Rivera, Angie Figueroa and Evan Palomeque. Mrs. Centeno thanked and congratulated both counselors present Dr. Cathy Alvarez and Karla Aguilar-Solis due to the celebration of the 2025 National School Counseling Week this week.

3. **Questions and Concerns / "Blue Cards":** Mrs. Romero, DELAC President, informed the audience each table has blue cards in case they have any comments or questions.

4. **Changes/Additions to the Agenda:** President, Mrs. Romero presented the agenda. A change was requested: Dr. Baker's item, 90-Day Entry Plan, to be moved to item #4b. The first motion was approved by Marcela Ruiz from John Glenn High School and the second motion approved by Raul Menjivar from Corvallis Middle School. The motion was approved 13 in favor, 0 against, and 0 abstentions.

   4b. Administrator's Update: Dr. Natasha Baker's 90-Day Entry Plan- Dr. Baker briefly talked about her personal story and why she wanted to pursue a career in education. Dr. Baker was the youngest of 5 siblings and the first one in her family to attend college. Dr. Baker went over her 90-Day Entry Plan and discussed her 3 goals. Goal #1: Engaging our stakeholders to build relationships and trust, Goal #2: Sustaining excellent teaching, learning, and performance and Goal #3: Planning with partners to foster student and staff well-being. Dr. Baker briefly mentioned that the district already has a mission established, and wanted to mention it as a reminder. Dr. Baker also mentioned that we have two new Board members: Esperanza Free and Becky Langenwalter. Dr. Baker talked about the letter sent out to all parents via email related to immigration policies, the Norwalk-La Mirada School District serves all students regardless of their immigration status. The primary focus is to provide each student with an excellent education in a safe, positive, and educational environment. Our schools do not collect or share information about their students or their families. Dr. Baker reassured parents that our students are safe in their schools. ICE cannot enter schools and administrators must follow established protocols which include waiting for guidance from the Office of the General Counsel or the Office of Student and Family Services. **Questions asked to Dr. Baker:**

   a. Are parents going to been informed of any federal cuts in funding and how it will impact programs? Should parents have a plan B in case funds are cut?
   At this moment we have not heard of any funds being cut. If the president orders any funding cuts it will impact all school districts not just schools with a high number of immigrants.

   b. Does the district have immigration legal aid support for students and families?
   Referrals can be made to Rosa Barragan from McKinney Vento, she will give you information about any related community resources.

c. How are School Board members assigned by area number*?*
A court case required school board members to be assigned by trustee area versus at large. Each board member represents their area (trustee area). How do I know which board member represents my area? *Trustee area map was shared with DELAC members via email.*

d. Are you going to visit schools, to see the climate of each site within the 90 days? *Students, staff and parents are taking a survey that will let us know how they feel at school.* Are you meeting with student groups? *Yes, meeting with students. The idea is to have student groups and parent groups.*

e. Are you going to share the information received with us*? Yes, I will be sharing the findings after the 90 days with the board members, and community.*

f. What will be your plan to support 7th grade students who are not doing well? *To better understand the intervention system that is currently taking place inside the classroom. The goal is to know what supports we have in place. Understanding what type of supports we currently provide, whether it's at each school site or something that all school sites currently need.*

g. Are you going to visit classrooms, so you can see how the classrooms look? Especially since we are trying to increase our enrollment, some classrooms don't look as appealing. The teachers are great but the appearance isn't as appealing like our neighboring districts. *Dr. Baker is visiting school sites and classroom visits are part of it.*

h. Collaboration between students, parents and staff is the goal. Dr. Baker shared her phone number 562-292-1704 and email: nbaker@nlmusd.org to contact her if needed.

5. Monthly Theme: Healthy Relationships

Mrs. Aguilar-Solis shared a flyer about 10 Signs of Healthy Relationship. Mrs. Aguilar-Solis briefly covered three items: *respect*, you value one another's beliefs and opinions, and love one another for who you are as a person; *kindness,* you are caring and empathetic to one another, and provide comfort and support; *and trust,* confidence that your partner won't do anything to hurt you or ruin the relationship. Mrs. Aguilar-Solis encouraged parents to model healthy relationship behaviors at home so their children can learn from them.

Friendship & Gratitude: Dr. Cathy Alvarez- Dr. Cathy Alvarez brought gifts to those present, a Valentine's card, thanking them for friendship, chocolates to sweeten life and a heart diamond to remember that we always have to shine. Dr. Alvarez explained how gratitude is the awareness and appreciation of the positive things in life. How to express gratitude to people who help you. We must be grateful for being citizens and free to walk without fear, be empathetic with people who are not. "My inspiration is seeing a smile every day". She expressed being grateful for being here after so many years, and for having her mother alive as an adult. Dr. Alvarez encouraged everyone to remain positive, grateful and eliminate the negative and practicing this day by day.

Digital Literacy: Digital balance and well-being - Mrs. Snyder spoke about digital balance and well-being, presented a video aimed at K-1st graders, "*Do You Ever Feel?*" to learn to recognize emotions. For 2nd-5th grades the video "*Reading News Online.*" She mentioned the importance of ensuring that what we see online is true and not an opinion, checking the address where it comes from, the date and by whom the article was written, and not contributing to misinformation among students. (Mrs. Centeno took the opportunity to welcome Dr. Medrano, Secondary Assistant Superintendent, Dr. Joanne Jung, Director of College and

Career Pathways; Chris Moton, Director of Student and Family Services and Dr. Marco Sanchez, Director of Curriculum, Instruction, and Assessment/Instructional Technology and Publications.)

6. **Secretary's Report**: Secretary Veronica Garcia reported on the minutes of Jan. 10, 2025. Gloria Ortiz De Gonzalez from Glenn High School made the first motion to approve the minutes of Jan. 10, 2025. Araceli Rodriguez from Dolland Elementary School seconded the motion. The motion was approved 12 in favor, 0 against, and 1 abstention.

7. **Legal Requirements:**
    - **Development or revision of the district's Master Plan of education program and services for English Learners that takes into consideration the School Plan for Student Achievement (SPSA):** Dr. Palmieri spoke about the development and program review of the district's master plan for education and services for English language learners. This plan refers to how it is identified, how it is evaluated, how parents are notified, and how federal and state funds are used. The master plan has 4 principles and 12 sections, for the development of the English language. Each school has a plan for English learners, this is shared with parents and it does not require signing by the ELAC committee.

8. **Reports:**
    - **President Report**
        - **Chinese Lunar New Year:** Mrs. Romero mentioned that celebrating the diversity of cultures. This month was dedicated to the Chinese lunar new year, year of the wood snake. Ms. Karen, a member of the audience, was invited to share part of her tradition. She mentioned as part of her culture: family dinner, delivery of the red envelope with wishes for good health, the celebration lasts 30 days.

    - **Administrator Update:**
        - **90-Day Entry Plan- Dr. Baker (see item #4)**
        - **LCAP Input:** Mrs. Centeno reminded parents to take the time to answer the survey that was sent out for LCAP, which is open until next Friday, February 14. Mrs. Centeno mentioned that in March she will provide more information.

9. **Parent Involvement and Workshops:** Mrs. Karla Aguilar-Solis shared a flyer for the parent workshop, Loving Solutions taking place at Edmondson Elementary School. So far, we have 16 parents participating. There is still time to join the workshop. This workshop is court approved, parents must attend all 10 sessions to receive the court approved certificate. Loving Solutions takes place on Tuesdays at 9 a.m. This workshop is facilitated in Spanish. Mrs. Aguilar-Solis also shared a flyer for the ESL Classes being offered at Edmondson Elementary School, classes is taught by Norwalk Adult School. Mrs. Aguilar-Solis briefly went over how parents can access DELAC information such as packets and resources from previous DELAC meetings on the district website.

10. **Upcoming School Activities, Public Comments, and Announcements**: NLM PTA Council President, Andrea Garcia shared with parents that she is looking for a parent liaison that can represent DELAC at PTA. Mrs. Garcia would like to collaborate with DELAC in order to know what are the needs and have unity within both groups. If anyone is interested in attending PTA Council meetings they are Tuesdays at 6 p.m. Noemi Garcia nominated Rosa Velez to be the parent liaison between PTA and DELAC.

- **ELAC Meetings at school sites:**
    - Norwalk HS.: Feb. 11, 2025 at 9:00 a.m.
    - John Glenn HS: Feb. 11, 2025 at 9:00 a.m.
    - Waite MS: Feb. 14, 2025 at 9:00 a.m.
    - Los Alisos MS: Feb. 12, 2025 at 9:00 a.m.
    - Hutchinson MS: Feb. 21, 2025 at 9:00 a.m.
    - Edmondson Elem.: Feb. 12, 2025 at 8:15 a.m.
    - Sanchez Elem.: Feb. 11, 2025 at 8:15 a.m.
    - Dolland Elem.: Feb. 24, 2025 at 9:00 a.m.
    - Moffitt Elem.: Feb. 12, 2025 at 9:00 a.m.
- Cerritos College: offers resources for the community, Sat. March 29, 2025 at 8 a.m. – 1 p.m.
- Know Your Rights informative workshop on Feb. 10, 2025 at 7 p.m. Location: Templo El Buen Pastor, 300N. Monte Vista St., La Habra, CA 90631

11. **Adjournment:** DELAC President, Mrs. Graciela Romero, thanked everyone for their support and attendance at the DELAC meeting. Next DELAC meeting will be on March 7, 2025. Simultaneous interpretation was provided by Angelica Figueroa and Evan Palomeque. Meeting was adjourned at 10:49 a.m.

Distrito Escolar Unificado de Norwalk-La Mirada

Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Minutas del 7 de febrero de 2025

ASISTENCIA A ESTA REUNIÓN DEL DELAC INCLUYENDO A: 58 (Representantes, Alternos y Personal)

Fecha(s) de Cumplimiento	Requisitos Legales: El DELAC ha **ACONSEJADO** a la Junta de Educación sobre lo siguiente **(artículos 1-5):**
2/07/2025	1. Desarrollo o revisión del programa del Plan Maestro de educación del distrito y servicios para los estudiantes del idioma inglés que toma en consideración el plan escolar para el aprovechamiento estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés)
1/10/2025	2. Contenido y procedimientos para conducir una evaluación a nivel distrito sobre las necesidades individuales de cada escuela
11/01/2024	3. Desarrollar la aplicación consolidada con revisión y asesoría
	4. Establecimiento de metas y objetivos del programa del distrito para los servicios y programas de los estudiantes aprendices del idioma inglés de acuerdo con el mapa de la política de los Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés adoptada por SBE
9/06/2024	5. Desarrollo o revisión del plan del distrito para asegurarse que todos los maestros y asistentes docentes cumplan con todos los requisitos federales y estatales
10/04/2024	6. Revisar y comentar sobre los procedimientos utilizados por el distrito para reclasificar a los estudiantes aprendices del idioma inglés
9/06/2024	7. Revisar y comentar sobre el contenido de las notificaciones escritas que el distrito envía a los padres/tutores de estudiantes aprendices del idioma inglés
	8. Revisar y comentar sobre el desarrollo del Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)
12/06/2024	9. Oportunidades de capacitación (contenido y materiales), planeadas en plena consulta con sus miembros, disponible para los miembros de DELAC para asistirlos en el cumplimiento de sus responsabilidades legales de asesoría
11/01/2024	10. Entrenamiento sobre los Procedimientos Uniformes de Quejas, incluyendo los Requisitos William

1. Convocar la Reunión: La reunión fue convocada a las 9:02 a.m. por la presidenta de DELAC, Graciela Romero.

2. Bienvenida y Presentaciones: La presidenta de DELAC, la Sra. Romero, dio una cálida bienvenida a todos los asistentes y les deseó a todos un Feliz Año Nuevo Chino. La Sra. Centeno le dio una cálida bienvenida a la Dra. Baker, Superintendente; Dra. Kristine Cvar, Superintendente Asistente de Educación Primaria; Pastor Jack Miranda, Director Ejecutivo de Miranda Center; Andrea García, Presidenta del Consejo de PTA; y la Dra. Cathy Alvarez. La señora Centeno también dio la bienvenida a su equipo; Karla Aguilar-Solis, Dra. Angela Palmieri, Regina Snyder, Melissa Rivera, Angie Figueroa y Evan Palomeque. La Sra. Centeno agradeció y felicitó a las consejeras presentes, Dra. Cathy Alvarez y Karla Aguilar-Solis, por la celebración de la Semana Nacional de los Consejeros Escolares 2025, la cual se celebra esta semana.

3. Preguntas e Inquietudes- "Tarjetas Azules": La Sra. Romero, presidenta de DELAC, le informó a la audiencia que las tarjetas azules están disponibles en cada mesa en caso de que tengan algún comentario o inquietud.

4. Cambios/Adiciones a la Agenda: La presidenta Romero presentó la agenda. Se solicitó un cambio: el plan de ingreso de 90 días por la Dra. Baker, se realizará como punto número 4b de la agenda. La primera moción fue aprobada por Marcela Ruiz de la Secundaria John Glenn y la segunda moción fue aprobada por Raul Menjivar de la Escuela Intermedia Corvallis. La moción fue aprobada por 13 votos a favor, 0 en contra y 0 abstenciones.

4b. Informe del administrador: Plan de ingreso de 90 días de la Dra. Natasha Baker: la Dra. Baker habló brevemente sobre su historia personal y la razón por la que decidió seguir una carrera en educación. La Dra. Baker es la menor de cinco hermanos y la primera de su familia en asistir a la universidad. La Dra. Baker repasó su plan de ingreso de 90 días y analizó sus 3 objetivos. Meta #1: Involucrar a nuestras grupos de interés para construir relaciones y confianza, Meta #2: Mantener una enseñanza, aprendizaje y desempeño excelentes y Meta #3: Planificación con socios en la educación para fomentar el bienestar de los estudiantes y el personal. La Dra. Baker mencionó brevemente que el distrito ya tiene una misión establecida y quiso mencionarla como recordatorio. La Dra. Baker también mencionó que tenemos dos nuevos miembros de la Junta: Esperanza Free y Becky Langenwalter. La Dra. Baker habló sobre la carta enviada a todos los padres por correo electrónico relacionada con las políticas de inmigración, el Distrito Escolar Norwalk-La Mirada asiste a todos los estudiantes independientemente de su estatus migratorio. El enfoque principal es brindar a cada estudiante una educación excelente en un ambiente seguro, positivo y educativo. Nuestras escuelas no recopilan ni comparten información sobre sus estudiantes o sus familias. La Dra. Baker aseguró a los padres que nuestros estudiantes están seguros en sus escuelas. ICE no puede ingresar a las escuelas y los administradores deben seguir protocolos establecidos que incluyen esperar por instrucciones y orientación de la Oficina del Abogado General del Distrito o la Oficina de Servicios Estudiantiles y de Familias. Preguntas formuladas a la Dra. Baker:

a. ¿Se les informará a los padres acerca de cualquier recorte en los fondos federales? Si es así, ¿cómo afectará esto los programas? ¿Deben tener los papás un plan B en el caso de que haya un recorte de fondos? *En este momento no hemos escuchado acerca de ningún recorte en los fondos. Si el presidente ordena algún recorte de fondos, esto afectará a todos los distritos escolares y no únicamente a las escuelas con un alto número de inmigrantes.*

b. ¿Cuenta el distrito con apoyo de ayuda legal para los estudiantes y las familias? *Puede remitir cualquier caso a Rosa Barragan del programa McKinney Vento, ella le informará acerca de cualquier recurso comunitario relacionado.*
c. ¿Cómo son asignadas las áreas a los miembros de la junta de educación? *Un caso del tribunal estableció como requisito que los miembros de la junta escolar fueran asignados por área y no por una representación en general. Cada miembro del consejo representa una zona específica.* ¿Cómo sé qué miembro de la junta representa mi área? *El mapa del área de los miembros de la junta será compartido con los miembros de DELAC por correo electrónico hoy.*
d. ¿Va a visitar las escuelas para conocer el ambiente de cada una durante ensus primeros 90 días? *Los estudiantes, padres y personal están actualmente respondiendo una encuesta que nos dejará saber cómo se sienten en esa escuela.* ¿Se está reuniendo con grupos de estudiantes? *Sí, estoy reuniéndome con estudiantes. La idea es tener grupos de estudiantes y de padres.*
e. ¿Va a compartir con nosotros la información que recopile? *Sí, estaré compartiendo los resultados de mis 90 días de entrada con los miembros de la junta de educación y la comunidad.*
f. ¿Cuál será su plan para apoyar a los estudiantes de séptimo grado a los que no les está yendo bien? *Comprender mejor el sistema de intervención que se está llevando a cabo en las aulas de clase. El objetivo es saber qué apoyos estamos implementando. Entender qué apoyos brindamos actualmente, ya sea en cada escuela o algo que se esté necesitando en todas las escuelas.*
g. ¿Va a visitar las aulas para poder ver cómo se ven? Especialmente porque estamos tratando de aumentar nuestra inscripción, algunas aulas no parecen tan atractivas. Los maestros(as) son fantásticos, pero la apariencia no es tan atractiva como la de nuestros distritos vecinos. *La Dra. Baker está visitando las escuelas y las visitas a los salones de clases son parte de ello.*
h. La meta es la colaboración entre estudiantes, padres y el personal. La Dra. Baker compartió su número de teléfono 562-292-1704 y correo electrónico (nbaker@nlmusd.org) para que se comuniquen con ella si es necesario.

5. Tema Mensual: Relaciones Saludables

La Sra. Aguilar-Solis compartió un folleto de 10 señales de una relación saludable. La Sra. Aguilar-Solís cubrió brevemente tres temas: respeto, valorar las creencias y opiniones de los demás y amarse unos a otros por lo que son como personas; amabilidad: ser afectuosos y empáticos unos con otros, y brindan consuelo y apoyo; y confíe en que su pareja no hará nada que lo lastime o arruine la relación. La Sra. Aguilar-Solís animó a los padres a modelar comportamientos de relación saludables en casa para que sus hijos puedan aprender de ellos.

Amistad y Gratitud: La Dra. Cathy Alvarez entregó obsequios a los presentes, una tarjeta de San Valentín agradeciendo su amistad, chocolates para endulzar la vida y un diamante en forma de corazón para recordar que siempre tenemos que brillar. La Dra. Álvarez explicó que la gratitud es la conciencia y apreciación de las cosas positivas de la vida. Cómo expresar gratitud a las personas que te ayudan: Debemos ser agradecidos por ser ciudadanos y libres para caminar sin miedo, ser empáticos con las personas que no lo son. "Mi inspiración es ver una sonrisa cada día". Expresó estar agradecida por estar aquí después de tantos años, y por tener a su madre viva ya adulta. La Dra. Álvarez animó a los presentes a mantenerse positivos, agradecidos y eliminar lo negativo y practicarlo día a día.

Alfabetización Digital: El bienestar y equilibrio digital: la Sra. Snyder, habló sobre el equilibrio digital y el bienestar y presentó un video dirigido a los grados K-1 titulado "*¿Alguna vez sientes algo?*" para aprender a reconocer las emociones. Para los grados 2º a 5º el video "*Lectura de noticias en línea*". Mencionó la importancia de asegurar que lo que vemos en línea sea verídico y no una opinión, verificar la dirección de donde proviene, la fecha y quién escribió el artículo, para no contribuir a la desinformación entre los estudiantes. (La Sra. Centeno aprovechó la oportunidad para darle la bienvenida a la Dra. Medrano, Superintendente Asistente de Educación Secundaria, a la Dra. Joanne Jung, Directora de Opciones Universitarias y Profesionales; a Chris Moton, Director de Servicios Estudiantiles y de Familia y al Dr. Marco Sánchez, Director de Currículo, Instrucción y Evaluación/Tecnología de Instrucción y Publicaciones).

6. Informe de la secretaría: La secretaria Sra. Verónica García informó sobre las minutas del 10 de enero de 2024. Gloria Ortiz de Gonzalez de la Escuela Secundaria John Glenn, hizo la primera moción para aprobar las minutas del 10 de enero de 2025. Araceli Rodríguez de la Escuela Primaria Dolland secundó la moción. La moción fue aprobada por 12 votos a favor, 0 en contra, y 1 abstención.

7. Requisitos Legales: Desarrollo o revisión del programa del Plan Maestro de educación del distrito y servicios para los estudiantes del idioma inglés que toma en consideración el plan escolar para el aprovechamiento estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) La Dra. Palmieri habló sobre el desarrollo y revisión del programa del plan maestro del distrito para educación y servicios para estudiantes de inglés. Este plan se refiere a cómo se identifica, cómo se evalúa, cómo se notifica a los padres y cómo se utilizan los fondos federales y estatales. El plan maestro tiene 4 principios y 12 secciones, para el desarrollo del idioma inglés. Cada escuela tiene un plan para los estudiantes de inglés, este se comparte con los padres y no requiere la firma del comité ELAC.

8. Informes:

- **Informe de la presidenta: Año Nuevo Lunar Chino:** La señora Romero mencionó que celebramos la diversidad de culturas. Este mes estuvo dedicado al año nuevo lunar chino, año de la serpiente de madera. La Sra. Karen, miembro presente, fue invitada a compartir parte de su tradición. Mencionó que como parte de su cultura se celebra una cena familiar, se entregan sobre rojos con deseos de buena salud y la celebración dura 30 días.
- **Informe del administrador: Plan de ingreso de 90 días: Dra. Baker** (ver punto número 4).
- **Aportes del LCAP:** La Sra. Centeno recordó a los padres por favor tomar un tiempo en casa para responder la encuesta que se envió para el LCAP, la cual estará abierta hasta el próximo viernes 14 de febrero. La Sra. Centeno mencionó que en marzo brindará más información.

9. Participación de los padres y Talleres: La Sra. Karla Aguilar-Solis compartió un folleto acerca del taller para padres en español, *Soluciones Cariñosas*, que se está llevando a cabo en la Escuela Primaria Edmondson los martes a las 9 a.m. y cuenta con la asistencia de 16 padres. Esta clase es aprobada por el tribunal. Para recibir el certificado aprobado por el tribunal los asistentes deben estar presente durante las 10 sesiones. La Sra. Aguilar-Solis también compartió un folleto sobre las clases de ESL que se ofrecen en la Escuela Primaria Edmondson y que son impartidas por la Escuela de Adultos de Norwalk. La Sra. Aguilar-Solis repasó brevemente cómo los padres pueden tener acceso a información de DELAC, tales como paquetes y recursos de reuniones anteriores de DELAC en el sitio web del distrito.

10. Actividades Escolares Futuras, Comentarios Públicos, y Anuncios: La presidenta del Consejo de la PTA de NLM, Andrea García, compartió con los padres que está buscando un representante entre los padres que pueda representar a DELAC en la PTA. A la Sra. García le gustaría colaborar con DELAC para saber cuáles son las necesidades y tener unidad entre los dos grupos. Si alguien está interesado en asistir a las reuniones del Consejo de la PTA, son los martes a las 6 p.m. Noemí García nominó a Rosa Vélez para ser la representante entre la PTA y DELAC.

Reuniones de ELAC en las escuelas:

- Escuela Secundaria Norwalk: 11 de febrero de 2025, 9 a.m.
- Escuela Secundaria John Glenn: 11 de febrero de 2025, 9 a.m.
- Escuela Intermedia Waite: 14 de febrero de 2025, 9:00 a.m.
- Escuela Intermedia Los Alisos: 12 de febrero de 2025 9:00 a.m.
- Escuela Intermedia Hutchinson: 21 de febrero de 2025 9:00 a.m.
- Escuela Primaria Edmondson: 12 de febrero de 2025 8:15 a.m.
- Escuela Primaria Sanchez: 11 de febrero de 2025, 8:15 a.m.
- Escuela Primaria Dolland: 24 de febrero de 2025, 9:00 a.m
- Escuela Primaria Moffitt: 12 de febrero de 2025, 9:00 a.m

Otras actividades:

- Cerritos College ofrecerá recursos para la comunidad el sábado 29 de marzo de 2025, 8 a.m. a 1 p.m.
- Taller informativo *Know Your Rights/Conozca sus derechos* el 10 de febrero de 2025, 7 p.m. Lugar: Templo El Buen Pastor, 300N. Monte Vista St., La Habra, CA 90631

11. Aplazamiento: La presidenta de DELAC, Sra. Graciela Romero agradeció a todos por su apoyo y asistencia a la reunión de DELAC. La siguiente reunión de DELAC será el 7 de marzo de 2025. La interpretación simultánea estuvo a cargo de Angélica Figueroa y Evan Palomeque. Se levantó la sesión a las 10:49 a.m.