



# Presupuesto Propuesto por el Superintendente

6 de marzo 2025





# Pilares del Distrito y Perfil de un Alumno

## PILARES Y OBJETIVOS



### CULTURA DE PERTENENCIA Y BIENESTAR

Valoramos y apoyamos la importancia del bienestar individual y la pertenencia para crear un entorno solidario donde todos puedan prosperar. Los individuos son importantes por sus fortalezas, talentos y esfuerzos únicos. Fomentamos un sentido colectivo de propósito y comunidad celebrando, empaticando y animándonos unos a otros.

**Objetivo 1:** Explore formas de utilizar el tiempo (horarios) para apoyar las necesidades educativas, socioemocionales y de salud mental de los estudiantes y el personal.

**Objetivo 2:** Garantizar que se desarrolle un plan socioemocional integral, incluida la implementación de prácticas restaurativas en todos los grados.

**Objetivo 3:** Desarrollar e implementar iniciativas estratégicas para reducir el ausentismo crónico.

**Objetivo 4:** Revisar and improve our culturally diverse hiring & retention practices.

**Objetivo 5:** Revisar y mejorar nuestras prácticas de contratación y retención culturalmente diversas.



### COMPROMISO Y COLABORACIÓN COMUNITARIA

Creemos en un liderazgo compartido que involucre a todas las partes interesadas y fomente asociaciones de colaboración a través de una lente de equidad. Estamos comprometidos a construir relaciones significativas y de confianza entre el personal, los estudiantes, las familias y las organizaciones comunitarias.

**Objetivo 1:** Desarrollar la capacidad para comunicarse e involucrar a todas las familias de manera más efectiva.

**Objetivo 2:** Aliente a las familias a obtener una comprensión más profunda de las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos en relación con el perfil de un alumno.

**Objetivo 3:** Asegure asociaciones entre padres y comunidad para apoyar el desarrollo académico y social/emocional de todos los estudiantes y familia (Escuelas comunitarias).



### INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

Estamos comprometidos a fomentar la innovación y el aprendizaje permanente mediante la promoción de la investigación, el pensamiento crítico y la creatividad. Al empoderar a los estudiantes a través de una instrucción orientada a la comunidad y comentarios constructivos, nuestro objetivo es ayudar a las personas a crecer y tener éxito, logrando en última instancia la excelencia educativa y el crecimiento profesional.

**Objetivo 1:** Involucrar a las partes interesadas en el desarrollo de planes de desarrollo profesional alineados y centrados en el perfil de un alumno IPOL.

**Objetivo 2:** Alinear el plan de estudios y la evaluación K-12 para reflejar el progreso en los resultados críticos del aprendizaje de los estudiantes alineados con el IPOL.

**Objetivo 3:** Personalice la instrucción y diferencia la práctica para alcanzar (camino) y garantizar la excelencia para todos los estudiantes.

**Objetivo 4:** Aumentar el acceso a cursos de nivel superior y orientados a carreras para todos los estudiantes.

**Objetivo 5:** Desarrollar evaluaciones/ retroalimentación profesionales para desarrollar la capacidad profesional para apoyar al IPOL.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS

## PERFIL DE UN ALUMNO

**Declaración de la Misión del TUFSD:** Empoderar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas y asuman la responsabilidad de sus acciones mientras se convierten en aprendices autodirigidos y de por vida, comprometidos y capaces de contribuir a una sociedad local y global sostenible. En asociación con nuestra diversa comunidad, promovemos el crecimiento continuo a través de la participación activa en un entorno de aprendizaje personalizado, caracterizado por altas expectativas y rigor académico en un clima de colaboración y respeto mutuo.

### Nuestra Visión del Aprendizaje Profundo

· Interés personal y motivación intrínseca · Procesos de aprendizaje prácticos y experienciales · Actitud positiva y orientación hacia el éxito · Mentoría, modelaje, inspiración y apoyo educativo · Comunicación y retroalimentación precisa, oportuna y de apoyo · Recursos adecuados para apoyar el aprendizaje · Entorno de aprendizaje seguro, culturalmente relevante y alentador

### Conceptos Fundamentales

Instrucción para el Aprendizaje Profundo · Metas para el Aprendizaje · Despliegue de Recursos · Enfoque de Liderazgo · Evaluación y Gestión · Política y Regulación · Participación Comunitaria

HABILIDADES	Comunicación	Creatividad	Funcionamiento ejecutivo	Pensamiento crítico
	Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.	Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.	Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.	Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.
DISPOSICIONES	Mentalidad cívica	Curiosidad	Perseverancia	Competencia sociocultural
	Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.	Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.	Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.	Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.

### Acciones Estratégicas Prioritarias

1. Refinar y conectar los sistemas críticos de establecimiento de metas, currículo y aprendizaje profesional para que haya alineación y enfoque en los objetivos clave de aprendizaje del distrito.
2. Crear y entregar comunicaciones efectivas y oportunas a todas las partes interesadas para apoyar asociaciones significativas para la inclusión, el logro y el crecimiento continuo de los estudiantes.
3. Crear una infraestructura de evaluación alineada para guiar a todos los estudiantes del TUFSD en su camino hacia la adquisición de las habilidades y disposiciones del Perfil de un Alumno.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS



# Logros 2024-2025

- Oportunidades ampliadas en STEAM para estudiantes (K-5).
- Reestructuración del horario de primaria para apoyar la enseñanza básica.
- Aumento de los apoyos clínicos (K-12), incluyendo personal y clínicas de salud mental.
- Mayor acceso a programas extracurriculares (financiados por subvenciones).
- Servicios de Intervención Académica (AIS) en primaria ampliados para atender a estudiantes (inglés/español).
- Expansión del Programa de Lenguaje Dual (K).
- Apoyo socioemocional (SEL) ampliado con la incorporación de Second Step (K-8) y Safe School Ambassadors.
- Implementación del Marco de Escuela Comunitaria para apoyar a todos los estudiantes en lo académico, socioemocional y la educación para padres.
- Apoyo a la expansión de PreK.
- Aumento en el número de libros decodificables en las escuelas primarias.
- Fortalecimiento y aumento de asociaciones.



# Logros

- Apoyo a oportunidades de aprendizaje relevantes (excursiones).
- Ampliación de oportunidades para que los estudiantes asistan a Peabody.
- Continuación del apoyo a nuestros programas de Artes y Atletismo.
- Capital: Renovación de los salones de ciencias de la escuela secundaria.
- Seguridad: Financiación de la instalación de un sistema de alarma en las puertas del SHHS/MS.
- Continuación del apoyo a oportunidades de desarrollo profesional: Tri-States, asesoramiento dentro del distrito.
- Expansión de los programas de verano.



# Inscripción Prevista (PK-5)

**\*\*Proyección\* 2025-2026 Inscripción y dotación de personal en primaria (sin incluir educación especial autónoma)**

Grado	24-25 Inscripción	24-25 Personal	24-25 Tamaño promedio de las clases	25-26 Inscripción Prevista	25-26 Personal Previsto	25-26 Tamaño Promedio de las Clases	24-25 Inscripción Autónoma	25-26 Inscripción Autónoma Prevista
Pre K	144	8	18	126	7	18	0	
K	166 (157)	8	19.6	180 (169)	9	18.8	9	11
1	214 (210)	10	21	166 (161)	8	20.1	4	5
2	196 (195)	10	19.5	214 (210)	10	21	1	4
3	233 (231)	11	21	196 (192)	9	21.3	2	4
4	194 (190)	8	23.8	233 (227)	11	20.6	4	6
5	181	8	22.6	194 (186)	9	20.7	0	8
Ungraded							11	
<b>Total</b>	<b>1190</b>	<b>63</b>	<b>---</b>	<b>1183</b>	<b>63</b>	<b>---</b>	<b>31</b>	



# Factores Impulsores del Presupuesto

- Salario y Beneficios
- Colocaciones adicionales requeridas en educación especial
- Beneficios de jubilación
- Incrementos significativos en los costos del seguro de salud



# Aspectos Destacados del Presupuesto

- Apoyo al programa de alfabetización
  - Implementación de Coaches de Alfabetización en las escuelas primarias
  - Recursos para apoyar el desarrollo de la alfabetización en las escuelas primarias (K, 3-5)
  - Programa de Alfabetización de Verano
- Mejora de los sistemas basados en datos.
- Mantenimiento de nuestros esfuerzos en Aprendizaje Socioemocional (SEL)
  - Prácticas restaurativas
  - Second Step
- Continuación del apoyo a programas extracurriculares y después de la escuela.
- Introducción del Voleibol Masculino
- Apoyo a la necesidad de abordar el tamaño de las clases y nuevas asignaturas optativas en la escuela secundaria
- Atención a diversas necesidades de infraestructura en la escuela Tappan Hill
- Mantenimiento de nuestros programas STEM en todo el distrito escolar



- Mejoras en el transporte
  - Aumento del número de conductores
- Continuación del apoyo a los programas de Educación Especial
- Provisión de recursos para apoyar las necesidades de desarrollo profesional K-12
- Mejoras en seguridad y protección



# Personal

- 1.0 FTE Profesor de Inglés (SHHS)
- 1.0 FTE Profesor de Ciencias (SHHS)
- 1.0 FTE AIS Bilingüe (K-2)
- 0.5 FTE Personal de Limpieza (Tappan)
- 0.5 FTE Personal Administrativo (Tappan)
- Reestructuración: Asistentes de Enseñanza en Tecnología a Auxiliares de Tecnología

## Otros cambios (sin costo adicional):

- 1.0 FTE Trabajador Social Bilingüe (WI)
- 1.0 FTE Profesor de ENL (SHHS)
- 0.6 FTE Profesor de Educación Física (SHHS/MS)
- 1.0 FTE Presidente del CSE de Educación Especial





# 2025-2026 Mejoras de Capital

Edificio	
Garaje de Autobuses	Mejoras Eléctricas



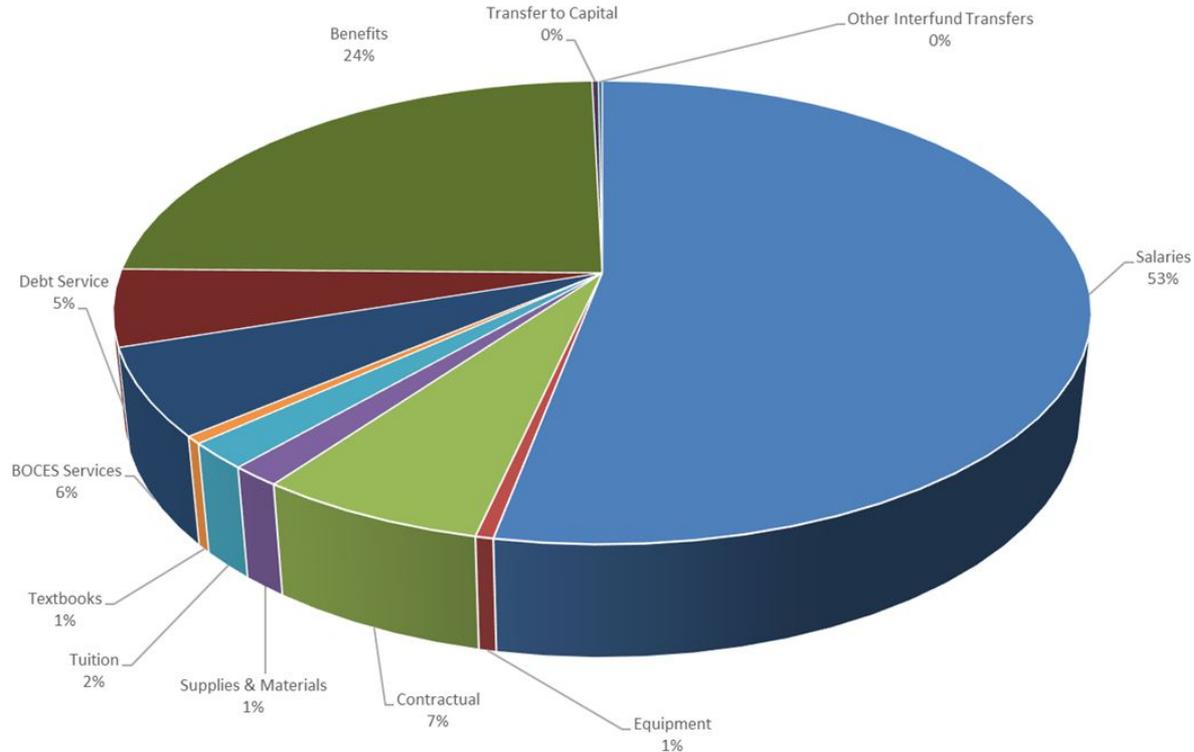
# Gastos Propuestos 2025-2026

Expense Category	2024-2025	2025-2026	Delta	
	Adopted	Proposed	\$	%
Salaries	52,463,300	53,724,430	1,261,130	2.40%
Equipment	583,689	514,260	-69,429	-11.89%
Contractual	5,640,180	6,552,214	912,034	16.17%
Supplies & Materials	1,657,913	1,460,597	-197,316	-11.90%
Tuition	1,658,000	1,879,000	221,000	13.33%
Textbooks	299,223	534,813	235,590	78.73%
BOCES Services	5,650,166	6,155,825	505,659	8.95%
Debt Service	5,437,370	5,433,839	-3,531	-0.06%
Benefits	23,082,001	24,661,287	1,579,286	6.84%
Transfer to Capital	1,000,000	284,000	-716,000	-71.60%
Interfund Transfers	150,000	150,000	0	0.00%
<b>TOTAL GENERAL FUND</b>	<b>97,621,842</b>	<b>101,350,265</b>	<b>3,728,423</b>	<b>3.82%</b>



# Gastos Propuestos 2025-2026

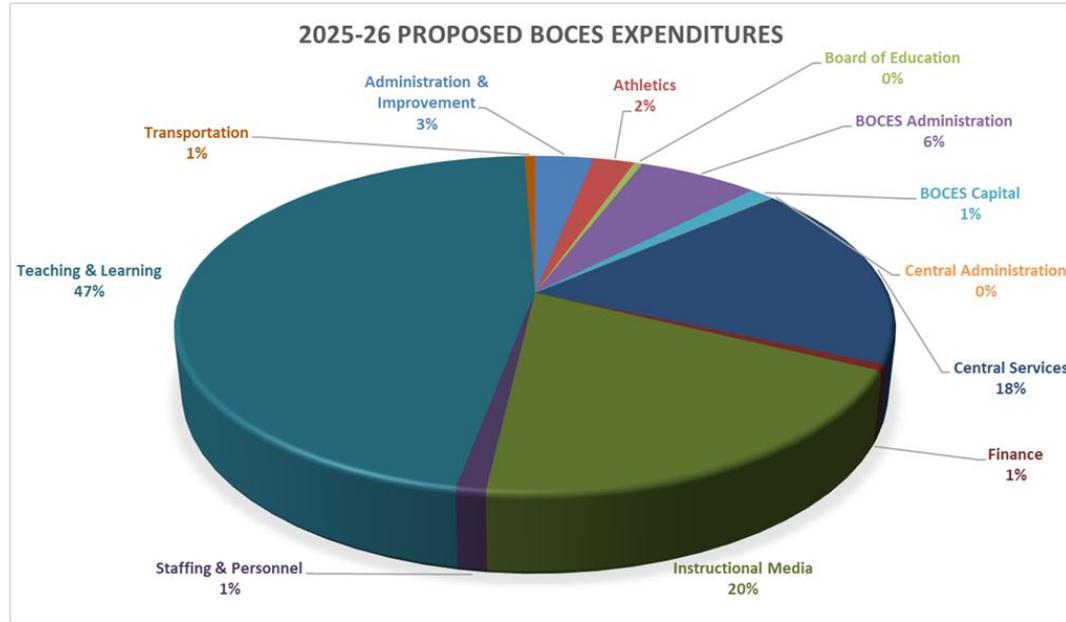
Proposed Expenditures 2025-26



# Gastos Propuestos de BOCES

\*el uso de los servicios de BOCES aumenta la Ayuda Estatal en el siguiente año escolar, reduciendo la carga para los contribuyentes

BOCES Function	2025-2026 Proposed Expenditures
Administration & Improvement	195,018
Athletics	138,338
Board of Education	27,000
BOCES Administration	401,000
BOCES Capital	82,000
Central Administration	2,000
Central Services	1,114,025
Finance	37,500
Instructional Media	1,210,100
Staffing & Personnel	70,000
Teaching & Learning	2,877,844
Transportation	35,000
<b>TOTAL</b>	<b>6,189,825</b>

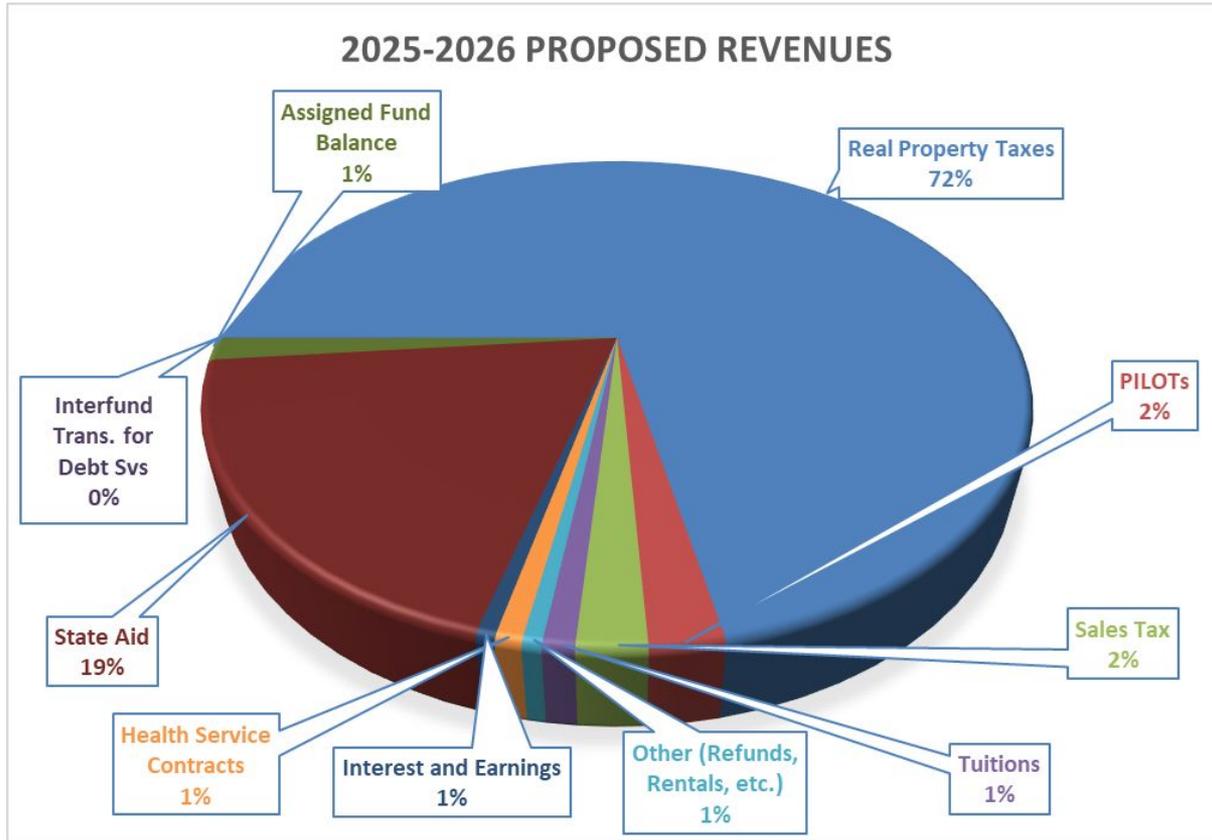




# Ingresos Propuestos

Revenue Source	2024-2025	2025-2026	Delta	
	Adopted	Proposed	\$	%
Real Property Taxes	69,840,775	72,761,521	2,920,746	4.18%
PILOTs	2,200,000	2,316,000	116,000	5.27%
Sales Tax	2,070,000	2,173,000	103,000	4.98%
Tuitions	927,000	993,540	66,540	7.18%
Other (Refunds, Rentals, etc.)	633,000	607,500	-25,500	-4.03%
Health Service Contracts	860,000	830,525	-29,475	-3.43%
Interest and Earnings	595,000	595,000	0	0.00%
State Aid	18,971,067	19,548,179	577,112	3.04%
Interfund Trans. for Debt Svs	25,000	25,000	0	N/A
Assigned Fund Balance to offset levy	1,500,000	1,500,000	0	0.00%
<b>General Fund Total</b>	<b>97,621,842</b>	<b>101,350,265</b>	<b>3,728,423</b>	<b>3.82%</b>

# Ingresos Propuestos





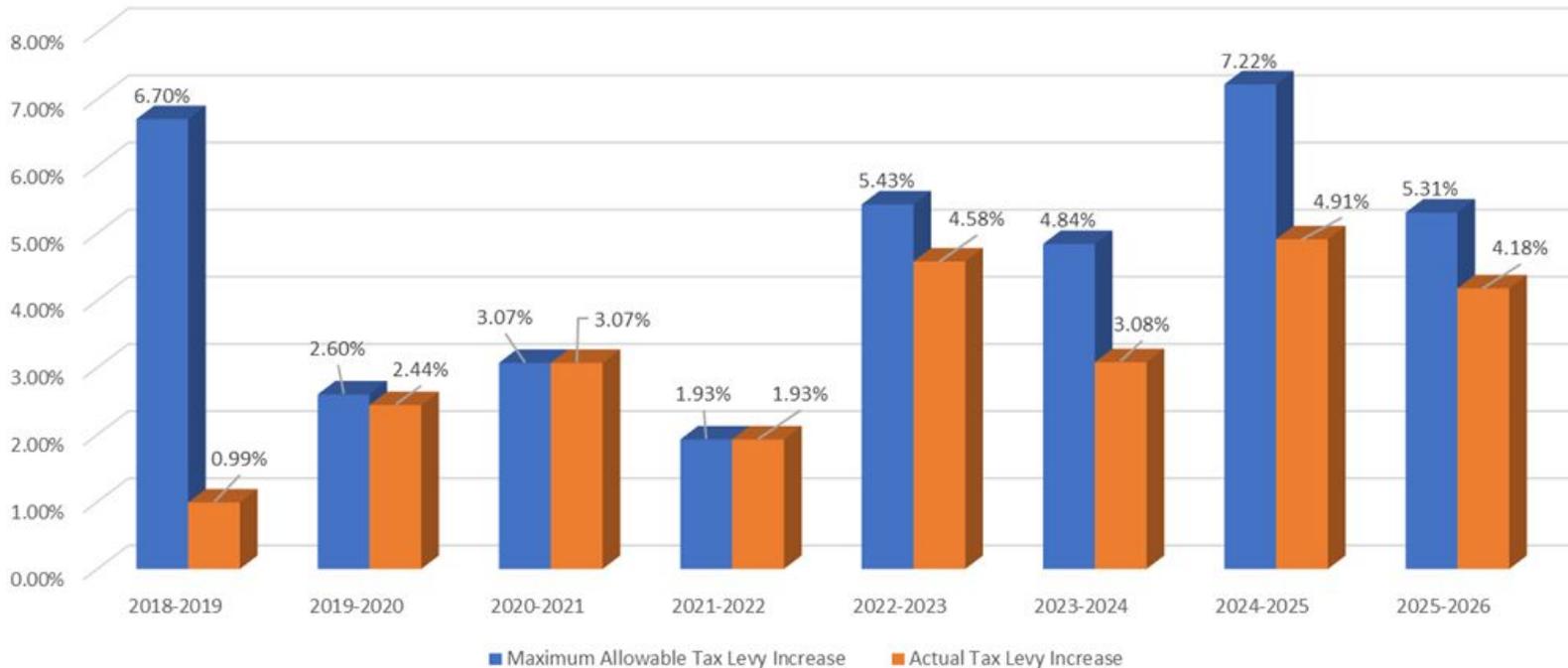
# Cálculo del Límite de la Carga Fiscal

<u>Tax Levy Limit Calculation</u>			
	Tax Levy 2024-2025		69,840,775
Multiply:	Tax Base Growth Factor	x	1.0303
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	71,956,950
Add:	PILOTS - 2024-2025	+	2,200,000
	Adjusted Tax Levy Subtotal Plus PILOTS	=	74,156,950
	Previous Year Allowable Exclusions	-	4,956,451
	Adjusted 2024-2025 Current Year Tax Levy	=	69,200,499
Multiply:	Allowable Levy Growth Factor (CPI or 2%)	x	1.02
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	70,584,509
Subtract:	Projected PILOTS for 2025-2026	-	2,354,000
	Tax Levy Limit: Before Exclusions	=	68,230,509
Add:	2025-26 Allowable Exclusions	+	5,316,552
Equals:	2025-26 Maximum Allowable Levy (5.31%)	=	73,547,061



# Imposición Fiscal Histórica

Maximum Allowable & Actual Tax Levies





# Calendario Presupuestario 2025-2026 Restante

- |                  |   |
|------------------|---|
| 15 de marzo 2025 | Taller de la Junta de Educación   |
| 21 de abril 2025 | Fecha límite para la entrega de las Peticiones de Nominación para la Junta Escolar: 5:00 p.m.             |
| 22 de abril 2025 | Adopción del Presupuesto/Votación de BOCES  |
| 6 de mayo 2025   | Documento del Presupuesto Disponible al Público (Oficinas Escolares, Edificio Administrativo, Biblioteca) |
| 8 de mayo 2025   | Reunión de la Junta de Educación: Audiencia del Presupuesto   |
| 13 de mayo 2025  | Registro de Votantes (4-8 p.m.) en la Sala de Juntas del Edificio Administrativo                          |
| 15 de mayo 2025  | Último Día para el Registro de Votantes (5 días antes de la Votación)                                     |
| 20 de mayo 2025  | VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO  |

# VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO - Martes, 20 de Mayo del 2025





# 2025-2026

# Desarrollo Presupuestario

Sleepy Hollow Middle School

# Aspectos Destacados del Programa 2024-2025

## Cultura de Pertenencia y Bienestar

- Recorridos por el Edificio para el 6° Grado Entrante
- Iniciativas del Consejo Estudiantil
  - Semanas de Espíritu
- Jinetes Contra el Acoso Escolar, Impacto Positivo
  - Dirigido por SRO Bencosme
- Orador Invitado
  - Brandon Lee
- Visitas a la Escuela Intermedia
- Eventos del Primer Viernes
- Comportamientos de un Vistazo
  - Lenguaje Común y Comprensión



# Aspectos Destacados del Programa 2024-2025

## Compromiso y Colaboración Comunitaria

- Jinetes Contra el Acoso Escolar, Impacto positivo
  - Dirigido por SRO Bencosme
- Boletines Semanales
- Asociación con el Centro de Educación sobre el Holocausto y los Derechos Humanos
- Orador Invitado
  - Sobreviviente del Holocausto
- Break the Hold
- Excursiones
  - Bethany Arts Center
  - Jacobs Burns Film Center
  - Washington DC
  - Kiwi Day Camp



# Aspectos Destacados del Programa 2024-2025

## Innovación y Aprendizaje Continuo

- Feria de Carreras
- Oradores Invitados
  - Uso de las redes sociales - Oficial de Seguridad Nacional
- Generación Ciudadana
- Incorporación de la IA en las Investigaciones de Estudios Sociales
- Reapertura de la Biblioteca
- Lecciones Dirigidas por Consejeros
- Líderes Estudiantiles
- Clubes Después de la Escuela



# Aspectos Destacados del Presupuesto

- Apoyo continuo a las excursiones de Capstone
- Incorporación de Common Lit 360
- Continuo Desarrollo Profesional del Personal
- Sustitución de 8 Pizarras Inteligentes Sharp
- Sustitución de 11 ordenadores de sobremesa

## PILARES Y OBJETIVOS



### CULTURA DE PERTENENCIA Y BIENESTAR

Valoramos y apoyamos la importancia del bienestar individual y la pertenencia para crear un entorno solidario donde todos puedan prosperar. Los individuos son importantes por sus fortalezas, talentos y esfuerzos únicos. Fomentamos un sentido colectivo de propósito y comunidad celebrando, empoderando y animándonos unos a otros.

**Objetivo 1:** Explore formas de utilizar el tiempo (horarios) para apoyar las necesidades educativas, socioemocionales y de salud mental de los estudiantes y el personal.

**Objetivo 2:** Garantizar que se desarrolle un plan socioemocional integral, incluida la implementación de prácticas restaurativas en todos los grados.

**Objetivo 3:** Desarrollar e implementar iniciativas estratégicas para reducir el ausentismo crónico.

**Objetivo 4:** Revise and improve our culturally diverse hiring & retention practices.

**Objetivo 5:** Revisar y mejorar nuestras prácticas de contratación y retención culturalmente diversas.



### COMPROMISO Y COLABORACIÓN COMUNITARIA

Creemos en un liderazgo compartido que involucre a todas las partes interesadas y fomente asociaciones de colaboración a través de una lente de equidad. Estamos comprometidos a construir relaciones significativas y de confianza entre el personal, los estudiantes, las familias y las organizaciones comunitarias.

**Objetivo 1:** Desarrollar la capacidad para comunicarse e involucrar a todas las familias de manera más efectiva.

**Objetivo 2:** Alente a las familias a obtener una comprensión más profunda de las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos en relación con el perfil de un alumno.

**Objetivo 3:** Asegure asociaciones entre padres y comunidad para apoyar el desarrollo académico y socio/emocional de todos los estudiantes y familias (Escuelas comunitarias).



### INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

Estamos comprometidos a fomentar la innovación y el aprendizaje permanente mediante la promoción de la investigación, el pensamiento crítico y la creatividad. Al empoderar a los estudiantes a través de una instrucción orientada a la comunidad y comentarios constructivos, nuestro objetivo es ayudar a las personas a crecer y tener éxito, logrando en última instancia la excelencia educativa y el crecimiento profesional.

**Objetivo 1:** Involucrar a las partes interesadas en el desarrollo de planes de desarrollo profesional alineados y centrados en el perfil de un alumno IPOL.

**Objetivo 2:** Alinear el plan de estudios y la evaluación K-12 para reflejar el progreso en los resultados críticos del aprendizaje de los estudiantes alineados con el IPOL.

**Objetivo 3:** Personalice la instrucción y diferencia la práctica para alcanzar (común) y garantizar la excelencia para todos los estudiantes.

**Objetivo 4:** Aumentar el acceso a cursos de nivel superior y orientados a carreras para todos los estudiantes.

**Objetivo 5:** Desarrollar evaluaciones/ retroalimentación profesionales para desarrollar la capacidad profesional para apoyar al IPOL.





# 2025-2026

# Desarrollo Presupuestario

Sleepy Hollow High School

# Aspectos Destacados del Programa 2024-2025

- Prácticas Restaurativas - Desarrollo del programa
  - Facultad
  - Experiencias Estudiantiles
  - Alcance a los Padres
- Apertura de la Biblioteca
  - Uso del espacio para presentaciones, aprendizaje estudiantil, colaboración estudiantil
- Collab Lab - capacitación y apertura
- Embajadores de Escuelas Seguras - Año 2 del programa
- Nuevo Trabajador Social



# Aspectos Destacados del Programa 2024-2025

- Expansión de los entornos de co-enseñanza ENL
- Perfeccionamiento del MTSS
  - Construcción de la Base de Nivel 1
- Alcance a las Familias (nuevo)
  - Café con el Director
  - Noche de Programación
  - Más alcance individualizado para programas escolares (preparación universitaria)



# Aspectos Destacados del Presupuesto

- Apoyo continuo al Programa de Embajadores de Escuelas Seguras
- Expansión del número de maestros certificados para enseñar cursos de nivel superior, lo que requiere que se capaciten durante el verano para hacerlo (particularmente en inglés)
- Introducción de proyectos capstone en los grados 9° y 10
- Cursos de inglés y estudios sociales (proyectos de colaboración interdisciplinaria)
- Apoyo continuo de Edgenuity - programa de recuperación de créditos, Naviance (programa de investigación y solicitud universitaria)



# Aspectos Destacados del Presupuesto

- Fondos adicionales para proporcionar recursos para nuestro nuevo trabajador social (suministros básicos)
- Libros de texto actualizados (virtuales y físicos) para Lenguas Extranjeras y Ciencias (AP Biología y Ciencias de la Tierra)
- Suscripción a Diffit para inglés (permite la nivelación diferenciada de textos para estudiantes ENL y aquellos que puedan tener dificultades con la lectura)
- Financiamiento adicional para excursiones de proyectos finales para cubrir tarifas de entrada y transporte
  - Costo típico de entrada aproximadamente \$25/estudiante
  - Transporte: necesidad de autobuses charter para maximizar las experiencias - aproximadamente \$8,000-12,000 por viaje
  - Una comida durante el viaje (a veces cubierta por el almuerzo escolar, a veces no)
- Unidades de almacenamiento para albergar portafolios de varios años para nuestros estudiantes de arte.



# Aspectos Destacados del Presupuesto

- Medidas de Seguridad
  - Se necesitan walkie-talkies adicionales en la escuela secundaria para algunos que han dejado de funcionar, para los maestros de educación física que salen al aire libre, uno para el área exterior de la oficina del subdirector y uno para orientación.
- Solicitudes de Personal
  - Profesor de ENL
  - Profesor de Ciencias de la Tierra/Química
  - Profesor de Educación Física (.6)
  - Profesor de Inglés
    - Coach de Alfabetización (.4)





# 2025-2026

# Desarrollo Presupuestario

## Programas Multilingües

# Aspectos Destacados del Programa 2024-2025

- Despliegue exitoso del programa American Reading Company (ARC) Core
  - Rango completo de recursos del currículo de alfabetización bilingüe K-5
  - Mayor participación y logros de los estudiantes
- Desarrollo profesional sólido para maestros de lengua dual K-5 y líderes escolares
  - 10 sesiones de día completo con el entrenador de ARC
  - 7 sesiones de día completo con Palma [Multilingual Education Solutions](#)
  - 5 sesiones de día completo (virtuales/presenciales) con ARC Leadership Learning Series
- Proveedor de AIS bilingüe para los grados 3-5
  - Aumento del apoyo en español para estudiantes de DL
- La expansión del programa DL en K nos permite atender a 80 estudiantes
  - 40 estudiantes multilingües - 40 estudiantes monolingües



# Aspectos Destacados del Programa 2024-2025

- Ampliación de las clases de ENL Co-enseñanza en SHHS
- Jacob Burns Film Center - Clase de Escritura de Guiones en Español
  - 4 HS ML participaron y escribieron sus propios guiones
- Instituto de Liderazgo Juvenil Puertorriqueño/Hispano
  - 4 HS MLs fueron seleccionados para participar
  - 2 fueron seleccionados para unirse a otros 50 estudiantes en la capital del estado para una asamblea simulada.
- Programa de Embajadores ENL
  - excursiones, oradores invitados, camisetas para eventos del distrito
- 3-5 ENL Programa Extraescolar
- Visitas de Autores y celebraciones culturales



# Aspectos Destacados del Presupuesto

- Desarrollo profesional continuo con ARC, Mario Palma y BOCES para todos los maestros
- Continuación de la integración de textos diversos en las aulas K-12 (DL/ENL)
- WIDA MODEL Online es una evaluación de competencia en el idioma inglés basada en computadora y semi-adaptativa para estudiantes de los grados 6-12
- Proveedor de AIS bilingüe para K-2





# 2025-2026

# Desarrollo Presupuestario

## Tecnología

# Asepectos Destacados del Programa: Instrucción 2024-2025

Expansión de STEAM K-2  
Alineación de STEAM K-5  
Noche STEAM K-5  
Estándares CS/DF del Estado de NY  
Pruebas Digitales (CBTs)  
Hora del Código

\*Science, Technology, Engineering, Art, Math & Computer Science

## Programación STEAM/CS\* K-5

Ampliación de la biblioteca MS/HS  
Mesa de Ayuda Headless  
Laboratorio de producción de vídeo  
Escuela Secundaria  
6-8 Equipo eSports  
Pruebas Digitales (CBTs / APs)  
Hora del Código

## Programación 6-12

Análisis del uso de la tecnología  
estudiantil  
Grupos focales con el personal  
Comunicación a las familias  
Equipo de trabajo sobre teléfonos  
móviles  
Asamblea de 5° a 8° (¡para mayo!)

## Uso Tecnológico Util

NEO: Amazing Race  
NEP: Sesiones tecnológicas  
Equipo de Tecnología Vertical K-12  
Capacitación en privacidad de datos  
3/31 SCD: Desarrollo Profesional  
Personalizado

## Desarrollo Profesional

Uso Tecnológico con Propósito  
Innovación Digital / Mejores Prácticas  
AI en las Escuelas (Personal y  
Estudiantes)  
Revisión de Políticas (BOE y Estatal)  
Comunicación con las Familias

## Tecnología Vertical

Ampliación de los Tableros de Datos  
Actuales  
Desarrollo de Nuevos Tableros de  
Datos  
Personalización de los Tableros de  
Datos  
Capacitación para el Equipo de Datos

## Tablero de Datos



# Puntos Destacados del Programa: **Sistemas 2024-2025**

Protocolos de Respuesta al phishing  
Continuación del Cumplimiento de  
la Ley de Ed 2d  
STPC

## Privacidad de Datos

Infraestructura Mejorada  
Nuevos Puntos de Acceso  
Nuevas Conexiones de Red  
Ampliación de la Capacidad de  
UPS

## Infraestructura

Comité de Comunicaciones  
Mejoras del Boletín Informativo  
Mejoras en las Redes Sociales

## Comunicaciones

Infraestructura para Teléfonos  
VOIP  
Nuevas Conexiones de Red  
Nuevas Copias de Seguridad UPS  
Nuevos Interruptores  
Configuración de eFax

## Tappan

SSO de Google para el Personal de  
IC  
OneSync para Estudiantes  
Migración de Dominio de Google  
Federación de cuentas de iPads  
Capacitación en programación de  
IC

## Eficiencias

Autenticación de múltiples  
factores  
Cisco WebEx  
Marco del NIST  
Capacitación continua  
Evaluación de riesgos  
Migración de Wincap

## Seguridad Cibernética



# Aspectos Destacados del Presupuesto

- **Infraestructura:** Interruptores, Puntos de Acceso, Conexiones de Red, Internet y eFax en Tappan Hill; Aruba ClearPass en todo el distrito para una mayor seguridad en la red inalámbrica para invitados
- **Sostenibilidad:** Continuación del reemplazo de hardware del distrito según el plan de compras a diez años, así como las suscripciones de software según el análisis de uso y los apoyos instructivos
- **Personal:** Transición de los actuales Asistentes de Enseñanza en Tecnología de 6-12 MS/HS a Auxiliares de Computadora
- **Comunicación:** Transición a ParentSquare, que reemplazará las *Notificaciones Masivas de Blackboard y Remind*
  - Alineado con los Objetivos de Comunicación del Distrito, tiene opciones para eficiencias adicionales





**¡GRACIAS!**

*¿Preguntas?*