

**T.R. Simmons Elementary School
1001 Viking Drive
Jasper, AL 35501**

SCHOOL-PARENT COMPACT

T.R. Simmons Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2024-2025.

REQUIRED SCHOOL PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities

T.R. Simmons Elementary School will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**
 - *The classroom teacher will provide daily whole group and small group instruction.*
 - *The Title I teacher will also provide daily instruction that will re-enforce skills taught by the classroom teacher.*
 - *The classroom teacher will closely monitor the progress of each child and adjust instruction to meet the needs of the student according to the assessments.*
 - *The classroom teacher will meet weekly with the Title I teachers to align instruction.*

- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:**
 - *An annual meeting of Title I parents will be held in the fall semester. A note will be sent to inform all parents of date and time.*
 - *An annual meeting of Title 1 parents will be held in the spring semester. A note will be sent to inform all parents of date and time.*
 - *A State-wide parent teacher conference will be held in October. Parents are encouraged to schedule an appointment with the Title I teacher.*

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:**
 - *Progress reports will be sent home every 4 1/2 weeks informing parents of student progress.*
 - *Student report cards will be distributed every 9 weeks.*

4. **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
 - *The Title I teachers are available before, during and after school for any parent wanting to discuss student progress. Please contact the school office for appointments.*
 - *Parents will have the opportunity to meet with the teacher during Open House, Curriculum night, and Title I meetings.*

5. **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities,** as follows:
 - *Parents are always encouraged to volunteer in each classroom. Please contact the school office to make these arrangements.*

6. **Ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand.**
 - *School website and social media accounts are updated with current and upcoming information for students and parents.*
 - *All notes home are published in a student's native language.*
 - *School website can also be published to any native language.*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

Please place a check beside at least three (3) things you can do to help your child:

- Monitoring attendance.*
- Making sure that homework is completed.*
- Volunteering in my child's classroom.*
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.*
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.*
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.*
- Serving, to the extent possible, on advisory groups, such as Title I advisory committees and parental involvement committees.*
- Other: _____*

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

Please place a check beside at least two (2) things you can do as a student.

- Work hard to do my best in class and do my homework.*
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.*
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.*
- Other: _____*

Megan Field
School Representative Signature

Parent Signature(s)

Student Signature

08-08-24
Date

Date

Date

Escuela Primaria T.R. Simmons
1001 Viking Drive
Jaspe, AL 35501

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria T.R. Simmons y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025.

DISPOSICIONES OBLIGATORIAS DEL PACTO PARA LOS PADRES DE LA ESCUELA

Responsabilidades de la escuela

La Escuela Primaria T.R. Simmons :

- 1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
 - *El maestro del aula proporcionará instrucción diaria para todo el grupo y en grupos pequeños.*
 - *El maestro de Título I también proporcionará instrucción diaria que reforzará las habilidades enseñadas por el maestro del aula.*
 - *El maestro del aula supervisará de cerca el progreso de cada niño y ajustará la instrucción para satisfacer las necesidades del estudiante de acuerdo con las evaluaciones.*
 - *El maestro del aula se reunirá semanalmente con los maestros de Título I para alinear la instrucción.*

- 2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere a los logros individuales del niño. En concreto, se celebrarán las siguientes jornadas:**
 - *Una reunión anual de padres de Título I se llevará a cabo en el semestre de otoño. Se enviará una nota para informar a todos los padres de la fecha y hora.*
 - *Una reunión anual de padres de Título I se llevará a cabo en el semestre de primavera. Se enviará una nota para informar a todos los padres de la fecha y hora.*
 - *En octubre se llevará a cabo una conferencia estatal de padres y maestros. Se anima a los padres a programar una cita con el maestro de Título I.*

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
 - *Los informes de progreso se enviarán a casa cada 4 semanas y media informando a los padres sobre el progreso del estudiante.*
 - *Las boletas de calificaciones de los estudiantes se distribuirán cada 9 semanas.*

4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
- *Los maestros de Título I están disponibles antes, durante y después de la escuela para cualquier padre que desee hablar sobre el progreso del estudiante. Por favor, póngase en contacto con la oficina de la escuela para concertar citas.*
 - *Los padres tendrán la oportunidad de reunirse con el maestro durante la Casa Abierta, la noche de currículo y las reuniones de Título 1.*
5. **Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula,** de la siguiente manera:
- *Siempre se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios en cada aula. Por favor, póngase en contacto con la oficina de la escuela para hacer estos arreglos.*
6. **Asegurar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
- *El sitio web de la escuela y las cuentas de redes sociales se actualizan con información actual y futura para estudiantes y padres.*
 - *Todas las notas a pie se publican en la lengua materna del estudiante.*
 - *El sitio web de la escuela también se puede publicar en cualquier idioma nativo.*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

Coloque un cheque al lado de al menos tres (3) cosas que puede hacer para ayudar a su hijo:

- Monitoring asistencia.*
- Making seguro de que la tarea está completa.*
- Volunteering en el aula de mi hijo.*
- Participating, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- Promoting uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- Staying informado sobre la educación de mi hijo y se comunica con la escuela de la siguiente manera: leer con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y responder, según corresponda.*
- Serving, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.*
- Otro: _____*

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

Coloque un cheque al lado de al menos dos (2) cosas que puede hacer como estudiante.

- Work difícil dar lo mejor de mí en clase y hacer mis deberes.*
- Read al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- Give a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*
- Otro: _____*

Meagan Jieldi
Firma del representante de la escuela

Firma(s) de los padres

Firma del estudiante

08-08-24

Fecha

Fecha

Fecha