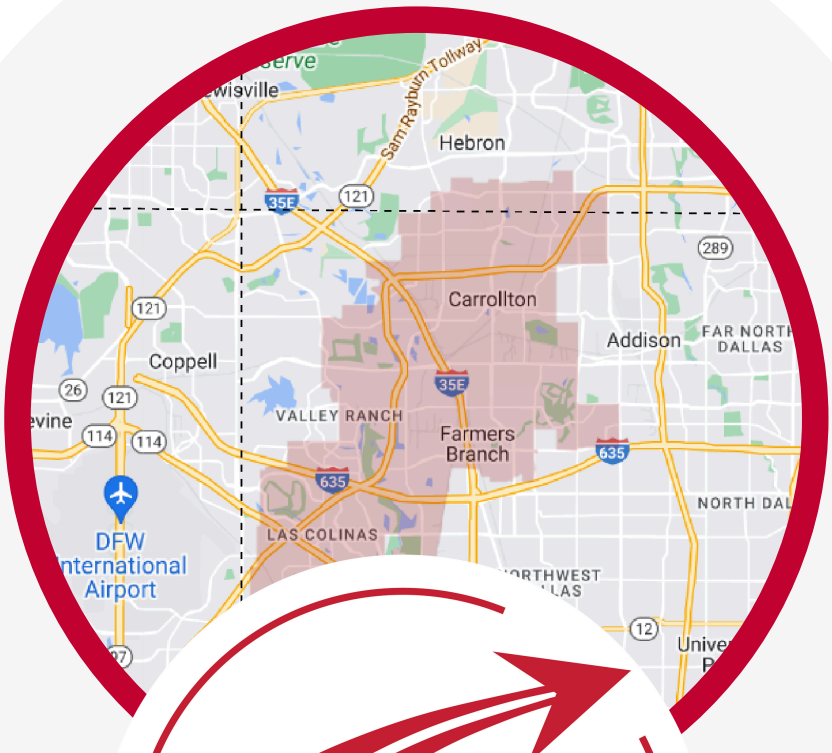


CARROLLTON-FARMERS BRANCH ISD

Planificación de Instalaciones para Éxito en el Futuro

APROBADO AL CONSEJO ESCOLAR DE CFBISD EL 6 DE MARZO DE 2025

1445 North Perry Road, Carrollton, TX 75006 | 972-968-6550 | cfbisd.edu/fpfs

En el Distrito Escolar Independiente (ISD) de Carrollton-Farmers Branch estamos decididos a asegurar el éxito futuro de nuestros estudiantes y del distrito escolar. Nos tomamos muy en serio esta responsabilidad y creemos que es importante planificar para los alumnos de mañana.

Al igual que varios distritos de la región y del estado, CFBISD se enfrenta a retos financieros, de infraestructura y de matrícula. La planificación a largo plazo es clave para abordar estos problemas, y es por eso que el distrito está llevando a cabo un proceso de planificación del futuro de las instalaciones para fines de consolidación escolar.
Los presupuestos deficitarios están dominando el panorama escolar en todo el norte de Texas y en todo el estado. CFB sintió ese dolor inicial en agosto de 2023, cuando el distrito adoptó un déficit de $9 millones de dólares. El distrito puso en pausa sus planes de capital, específicamente dentro de edificios y de construcción, para asegurar que los gastos sea eficientes y alineados.

Se emprendió un estudio de ocho meses en el que se tomaron en cuenta varios factores, como la capacidad, la utilización, las especificaciones educativas, la población, tasas de natalidad, comparaciones en la matriculación, tendencias presupuestarias y otros. En el otoño de 2024, CFB adoptó un segundo presupuesto deficitario consecutivo, esta vez de $19 millones de dólares. Las proyecciones del distrito muestran que después del año escolar 2029-30 CFB se enfrentará a un saldo de fondos negativo.

PARA ENTENDER EL POR QUÉ

ESTUDIO DE 8 MESES

2 PRESUPUESTOS DEFICITARIOS CONSECUTIVOS

CAPACIDAD EXCESIVA DE EDIFICIOS



UTILIZACIÓN DE LAS ESCUELAS

Un factor importante que impulsa la necesidad de consolidación es el desbalance entre la capacidad de las escuelas del CFBISD (el número máximo de estudiantes que una escuela puede acoger con seguridad) y la matrícula real (cuántos estudiantes asisten a la escuela).

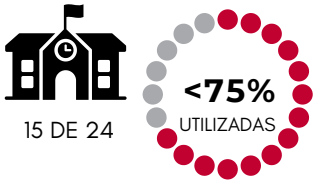
Entre los factores que determinan la capacidad de matrícula están:

- Los programas actualmente implementados en un campus
- El número de salones existentes en un campus
- El número de estudiantes que podrían utilizar cada programa y salón

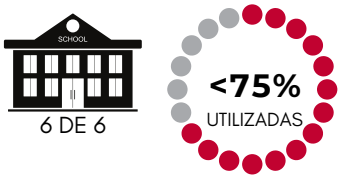
Nuestra matrícula escolar media es inferior a la de los distritos circundantes y muchas de nuestras escuelas están significativamente por debajo de su capacidad. Sin la consolidación, CFBISD tiene casi 9.800 asientos vacíos. En comparación, casi el 90 % de los distritos en Texas tienen cifras de matrícula que representan poblaciones estudiantiles tan grandes como el número de asientos vacíos en CFB. Tras la consolidación, habremos reducido ese número en aproximadamente 2.300 asientos.

DATOS SOBRE CAPACIDAD EN CFBISD

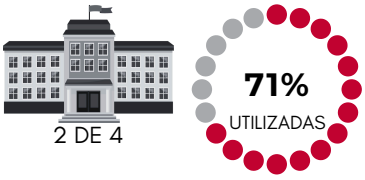
24 escuelas primarias

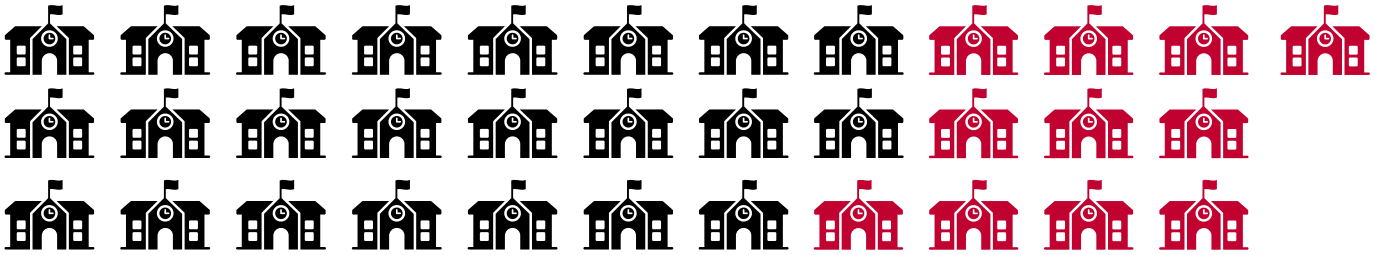


6 escuelas secundarias



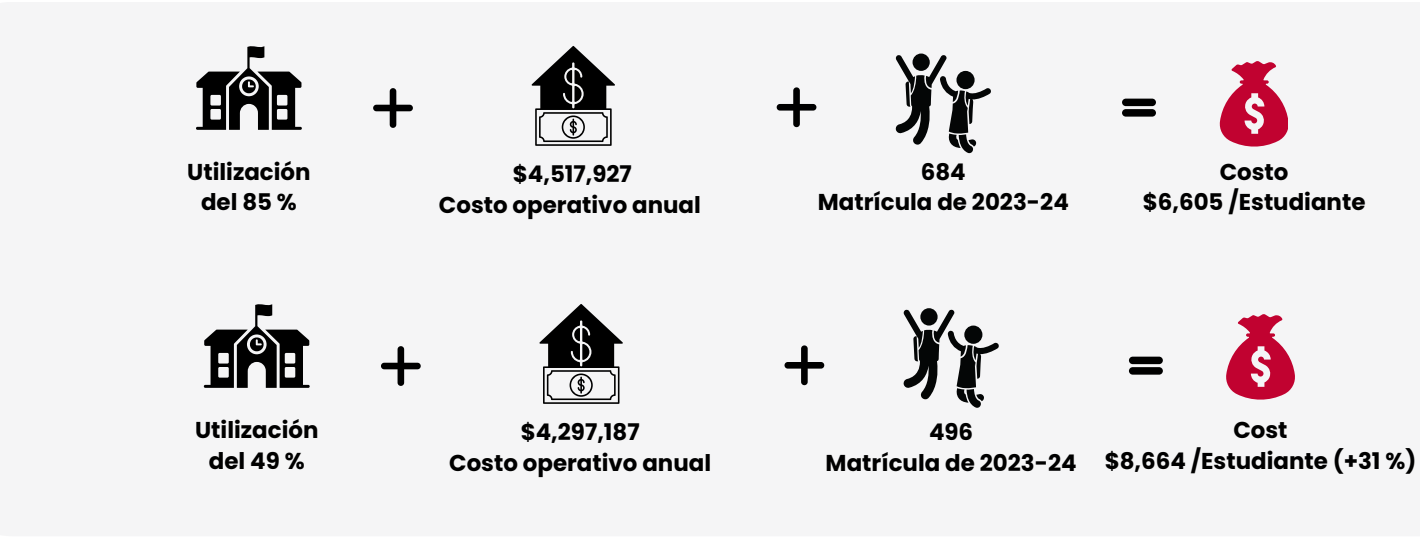
4 escuelas preparatorias





23 DE 34 ESCUELAS EN CFBISD SE UTILIZAN AL 75% O MENOS

COSTO DE CAPACIDAD



LA INVESTIGACIÓN REVELÓ QUE 23 DE LAS 34 ESCUELAS EN CFBISD SE UTILIZABAN A UNA CAPACIDAD DEL 75 % O MENOR. ESE EXCESO DE CAPACIDAD REPRESENTA 9.800 ASIENTOS VACÍOS ENTRE LOS CAMPUS DEL DISTRITO.

INICIO DEL PROCESO

En octubre de 2023, CFB inició un proceso de varios meses de revisión intensiva de datos. Entre los factores considerados estaban la demografía estudiantil, las tendencias de matriculación, la capacidad de las instalaciones del distrito, el uso que se daba a las instalaciones, la programación académica y el coste de la prestación. La investigación reveló que 23 de las 34 escuelas en CFBISD se utilizaban a una capacidad del 75 % o menor. Ese exceso de capacidad representa 9.800 asientos vacíos entre los campus del distrito.

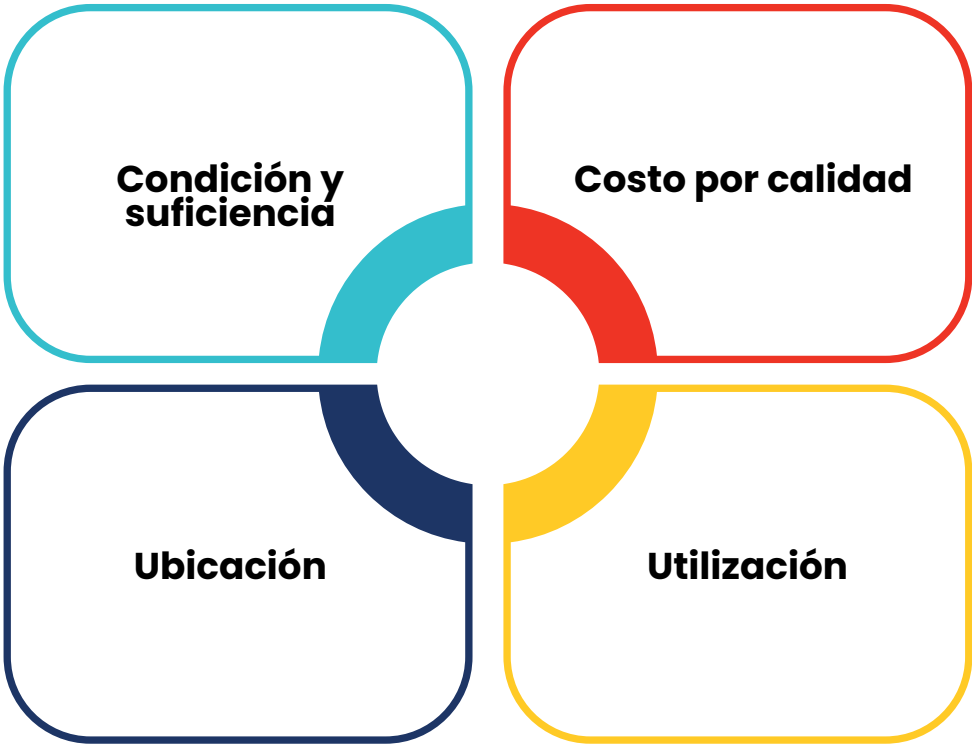
Un informe demográfico de octubre de 2024 mostró una disminución de la población de estudiantes matriculados en CFB debido a muchos factores, entre ellos una reducción en las tasas de natalidad y las tendencias económicas. Aunque la matrícula en declive en CFB ha tendido a un ritmo menos severo que en la mayoría de los distritos vecinos del norte de Texas, esta comunidad está evolucionando.

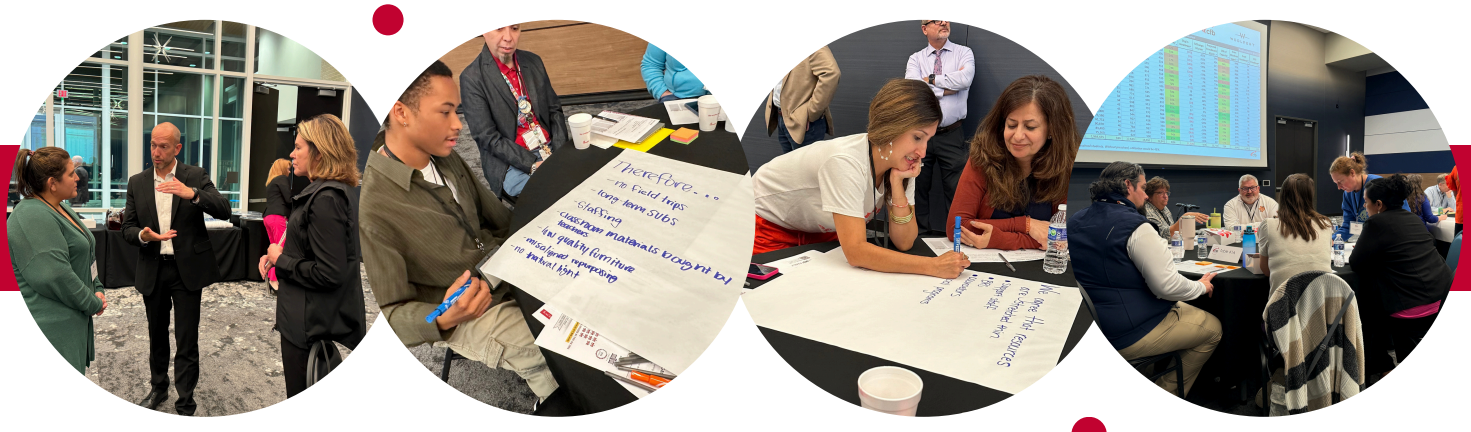
Estos datos proporcionaron una vista exhaustiva y revelaron la urgente necesidad de tomar acción ahora para un futuro exitoso. Para ayudar a guiar la dirección del distrito, se formó un Grupo Asesor de Planificación de Instalaciones

GRUPO ASESOR DE PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES

El Grupo Asesor de Planificación de Instalación fue conformado por miembros de la comunidad, personal escolar, aliados comerciales, y estudiantes. El objetivo del comité era de definir el criterio de CFB para tomar decisiones sobre los edificios y las instalaciones y de presentar dichas recomendaciones al consejo escolar.

Luego de asistir a tres reuniones entre octubre y diciembre, el grupo llegó a un consenso y estableció criterios de cuatro puntos que servirán para elaborar recomendaciones para la consolidación:





APROBADO

RESUMEN Y BENEFICIOS DEL PLAN

La información del estudio demográfico y de utilización y los cuatro criterios desarrollados por el Grupo Asesor de Planificación de Instalaciones se utilizaron para evaluar cuidadosa y meticulosamente cada uno de los campus de CFBISD. Los resultados indicaron que se recomienda la consolidación de las siguientes escuelas: Central Elementary, Furneaux Elementary, McCoy Elementary, y Long Middle School.

CENTRAL ELEMENTARY SCHOOL

FURNEAUX ELEMENTARY SCHOOL

MCCOY ELEMENTARY SCHOOL

LONG MIDDLE SCHOOL

LÓGICA

Los factores tomados en cuenta para identificar a las escuelas a ser incluidas en el plan de consolidación:

- Responsabilidad fiscal
- Eficiencia
- Logro estudiantil
- Posición competitiva como distrito escolar de primero
- Equidad a nivel distrital

BENEFICIOS

La consolidación es una de varias reducciones de costos y mejoras de ingresos que permitirán a CFBISD operar de forma más eficiente, atraer y retener a docentes de calidad y continuar centrado en el crecimiento académico.

Entre los beneficios adicionales se incluyen:

- Ahorro anual previsto de hasta $9 millones de dólares en el primer año.
- Reducción de más de 2.300 asientos vacíos.
- Programas ubicados cerca de la mayoría de los estudiantes atendidos.
- Mayor eficacia en el transporte.



APROBADO

FURNEAUX ELEMENTARY SCHOOL

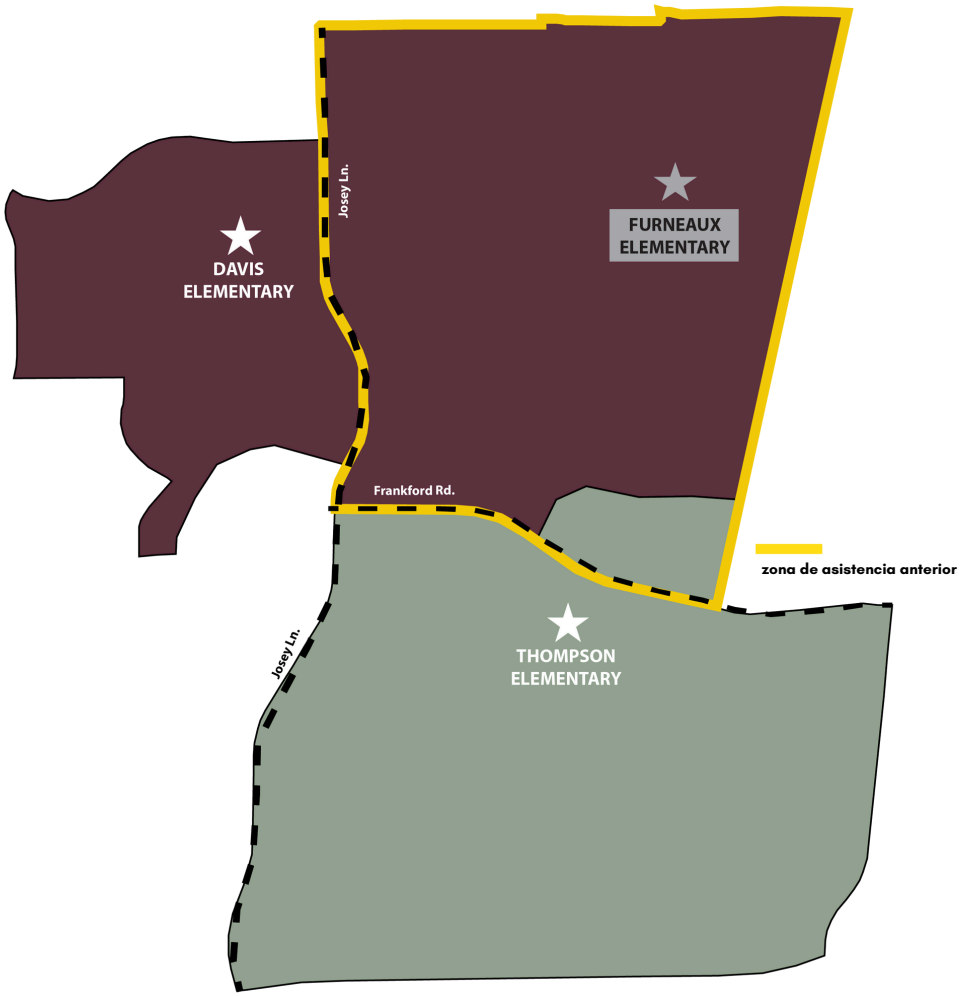
3210 Furneaux Ln., Carrollton, TX 75007
Inscripciones en 2024-2025: 395 estudiantes

Las familias de Furneaux Elementary serán bienvenidas en Davis Elementary o Thompson Elementary para el ciclo escolar de 2025-2026.

CAMBIOS DE ZONA DE ASISTENCIA ESCOLAR PARA 2025-2026

Davis Elementary - 3205 Dorchester Dr, Carrollton, TX 75007
La mayoría de hogares previamente zonificados en Furneaux Elementary asistirán a Davis Elementary.

Thompson Elementary - 2915 Scott Mill Rd, Carrollton, TX 75007
La subdivisión de Woodlake en Frankford Road asistirá a la Thompson Elementary.



UTILIZACIÓN

85% por todo el distrito
Mínimo 75%
Maximo 90%

En base a los niveles actuales de inscripción, la utilización de las primarias en el patrón de rama escolar de Creekview mejorará por un 11%, resultando en una utilización global de 82%.

CONDICIÓN Y SUFICIENCIA

Personal
Espacio
Recursos

Con 43 años de haber sido construido, es el elementario en esta rama sin renovación o addicion. El plan de construcción de los años de 1970 incluye salones de clase pequeños que son difíciles de mantener seguros, presentando así preocupaciones de seguridad.

UBICACIÓN

Distancia de viaje
Acceso
Ambiente de alrededores

Este patrón de rama escolar tiene la más alta densidad de primarias del distrito,con cinco diferentes escuelas ubicadas a una milla de distancia de cada una. Esta densidad asegura que el espíritu de la vecindad se mantendrá a pesar de la consolidación.

COSTO DE CALIDAD

Edad
Plano

La utilización resulta en menores costos por estudiante, y nos da la oportunidad de aumentar personal, espacio, y recursos para impulsar los logros estudiantiles.

APROBADO

MCCOY ELEMENTARY

2425 McCoy Rd, Carrollton, TX 75006
Inscripciones en 2024-2025: 517 estudiantes

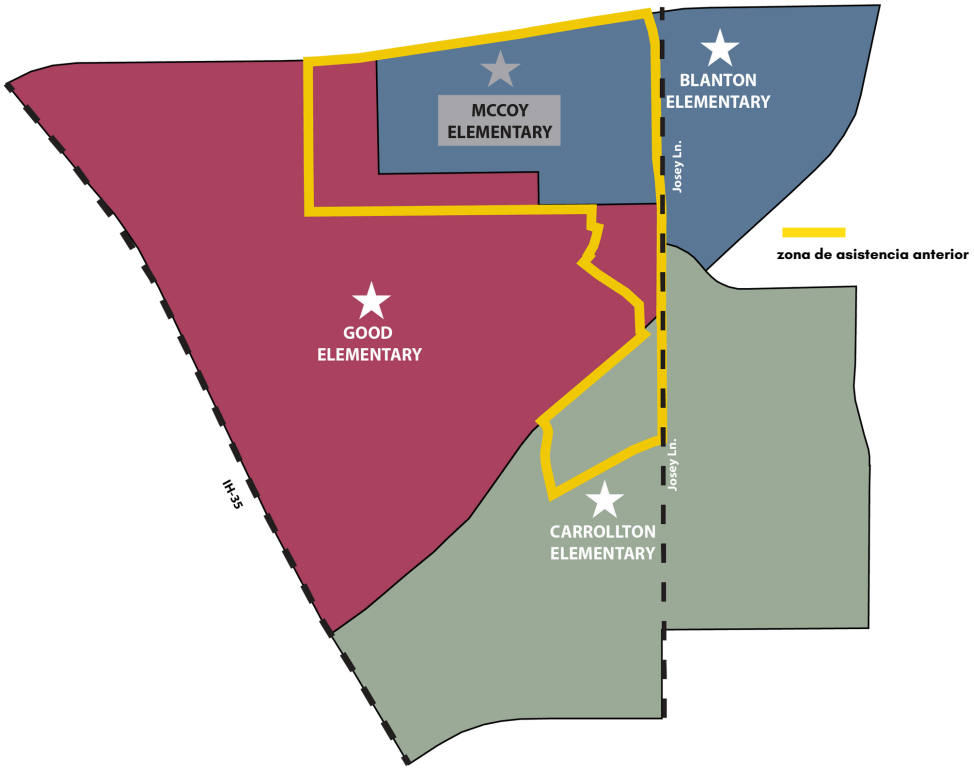
Las familias de McCoy Elementary serán bienvenidas a las Primarias de Good, Blanton, o Carrollton para el ciclo escolar de 2025-2026. El programa de LEAP se ofrecerá en Landry Elementary.

CAMBIOS DE ZONA DE ASISTENCIA ESCOLAR PARA 2025-2026

Good Elementary - 1012 Study Ln, Carrollton, TX 75006
Las subdivisiones de Parks of Carrollton, Jackson Place, Bluffview y Bluffview II, así como las de Parkway Villas, Oxford TS y Lakeview at Josey Ranch asistirán a Good Elementary.

Blanton Elementary - 2525 Scott Mill Rd, Carrollton, TX 75006
Las subdivisiones de Country North y Ridge Crest, Northland Estates, y Heritage Manor asistirán a Blanton Elementary.

Carrollton Elementary - 1805 Pearl St, Carrollton, TX 75006
La subdivisión de Hill N Dale y los apartamentos Gardens of Josey Lane asistirán a Carrollton Elementary.



UTILIZACIÓN

85% por todo el distrito
Mínimo 75%
Maximo 90%

En base a los niveles de inscripción actuales, la utilización del patrón de rama escolar de Smith mejorará por un 9%, resultando en una utilización global de 86%.

CONDICIÓN Y SUFICIENCIA

Personal
Espacio
Recursos

Con 48 años de existencia, esta es la escuela primaria más antigua en este patrón de rama que no haya tenido una renovación importante o planes de posible repuesto. El plan es de los años de 1970 e incluye salones de clase pequeños que son difíciles de asegurar, lo cual presenta preocupaciones de seguridad.

UBICACIÓN

Distancia de viaje
Acceso
Ambiente de alrededores

Este patrón de rama escolar tiene una densidad muy alta de escuelas primarias, ya que hay cuatro diferentes escuelas ubicadas a una milla de la otra. Esta densidad de escuelas asegura que el espíritu de la vecindad se mantendrá a pesar de la consolidación.

COSTO DE CALIDAD

Edad
Plano

La utilización resulta en menores costos por estudiante, y nos da la oportunidad de aumentar personal, espacio, y recursos para impulsar los logros estudiantiles.

APROBADO

CENTRAL ELEMENTARY

1600 S Perry Rd., Carrollton, TX 75006

Inscripciones en 2024-2025: 441 estudiantes

Se ha identificado a Central Elementary como una de las escuelas que se consolidarán. Si el Consejo Escolar aprueba estos planes, las familias de Central serán bienvenidas e integradas a Carrollton Elementary o McLaughlin Strickland Elementary para el ciclo escolar de 2025-2026.

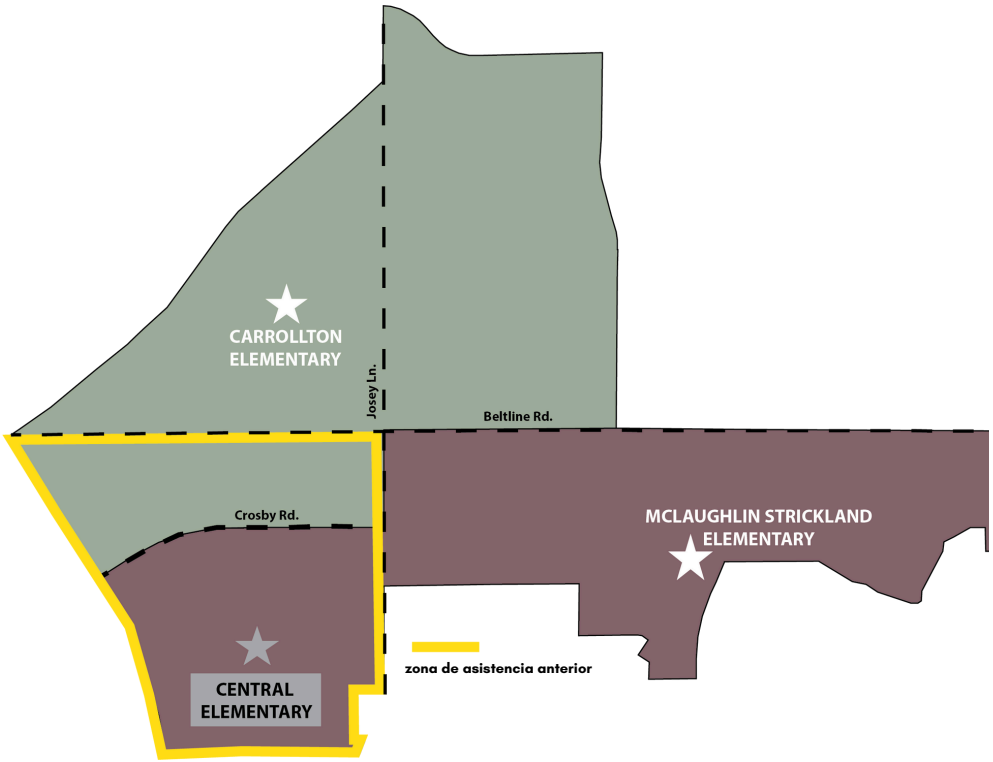
CAMBIOS DE ZONA DE ASISTENCIA ESCOLAR PARA 2025-2026

Carrollton Elementary - 1805 Pearl St, Carrollton, TX 75006

Las subdivisiones de Perry Estates y Carrollton Highlands, así como Lux on Main, Union at Carrollton Square, y Apartamentos Lyv Broadway asistirán a Carrollton Elementary.

McLaughlin Strickland Elementary – 3030 Fyke Rd, Farmers Branch, TX 75234

Las subdivisiones de Jones y Holiday Park, así como las de los apartamentos Lynn Villa y Old Town Place asistirán a McLaughlin Strickland Elementary.



UTILIZACIÓN

85% por todo el distrito
Mínimo 75%
Maximo 90%

En base a los niveles de inscripción actuales, la utilización del patrón de rama escolar de Turner mejorará por un 16%, resultando en una utilización global de 81%.

CONDICIÓN Y SUFICIENCIA

Personal
Espacio
Recursos

Con 61 años de existencia, esta escuela es la primaria más antigua de esta rama. Hay partes de Turner High School que tienen borde con el campus de Central al este y al oeste y su ubicación presenta algunas preocupaciones en torno a la seguridad y a las calles principales. La consolidación de esta escuela permitirá crear mejoras a largo plazo en Turner High School.

UBICACIÓN

Distancia de viaje
Acceso
Ambiente de alrededores

Este patrón de rama tiene una gran densidad de escuelas primarias, ya que hay cuatro diferentes escuelas ubicadas a una milla de escuela a escuela. Esta densidad asegura que la sensación de comunidad en el vecindario se mantenga, a pesar de la consolidación.

COSTO DE CALIDAD

Edad
Plano

La utilización resulta en menores costos por estudiante, y nos da la oportunidad de aumentar personal, espacio, y recursos para impulsar los logros estudiantiles.

APROBADO

LONG MIDDLE SCHOOL

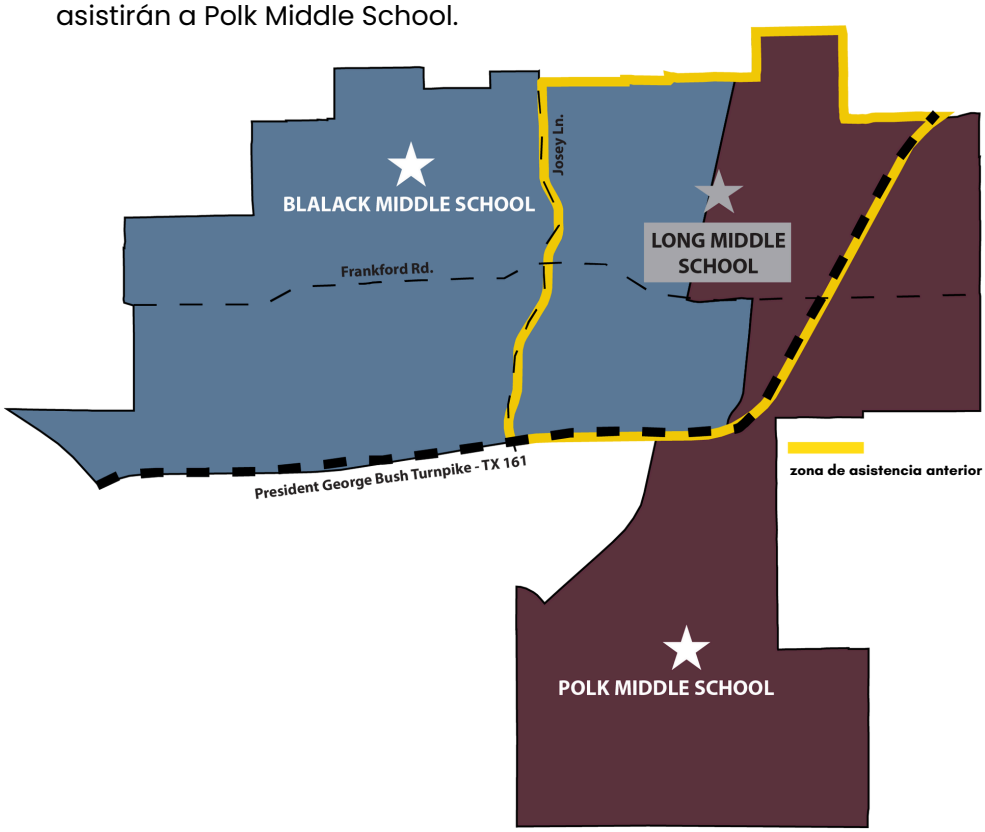
2525 Frankford Road, Dallas, TX 75287
Inscripciones en 2024-2025: 469 estudiantes

Las familias de Long Middle School serán bienvenidas a Blalack Middle School o Polk Middle School para el ciclo escolar de 2025-2026.

CAMBIOS DE ZONA DE ASISTENCIA ESCOLAR PARA 2025-2026

Blalack Middle School - 1706 Peters Colony Rd, Carrollton, TX 75007
High Country, Carillon Hills, Hilltop Square , Woodlake, Holly Ridge , Woodlake II , Woodlakel , Woodlake II south of Frankford, Villa Siena, Rollingwood Estates , Morningside, Centerpoint asistirán a Blalack Middle School.

Polk Middle School - 2001 Kelly Blvd, Carrollton, TX 75006
25 Old Mill Court, Renaissance, Frankford Meadow, y Savannah in North Dallas, Carrollton Park of North Dallas , Frankford Flats, Slate, The Tides , Twin Creek, Timber Glen, Liberty Hill y The Timbers, Heatherstone,Georgian, Crossings on Marsh, Villas at Rosemeade West , Fountains of Rosemeade, Silver Creek, Wray North Dallas , Countryside, Twin Creek , Highlands of Carrollton, Canon Gate asistirán a Polk Middle School.



UTILIZACIÓN

85% por todo el distrito
Mínimo 75%
Maximo 90%

En base a los niveles de inscripción actuales la utilización de las escuelas secundarias de nivel 6 a 8 mejorará a 79%.

CONDICIÓN Y SUFICIENCIA

Personal
Espacio
Recursos

Con 46 años de existencia, es la secundaria más antigua del distrito y no ha recibido una renovada mayor.

UBICACIÓN

Distancia de viaje
Acceso
Ambiente de alrededores

Tiene solamente una calle de paso y este sitio tiene accesibilidad limitada, lo cual es una preocupación en cuanto a seguridad y vía principal.

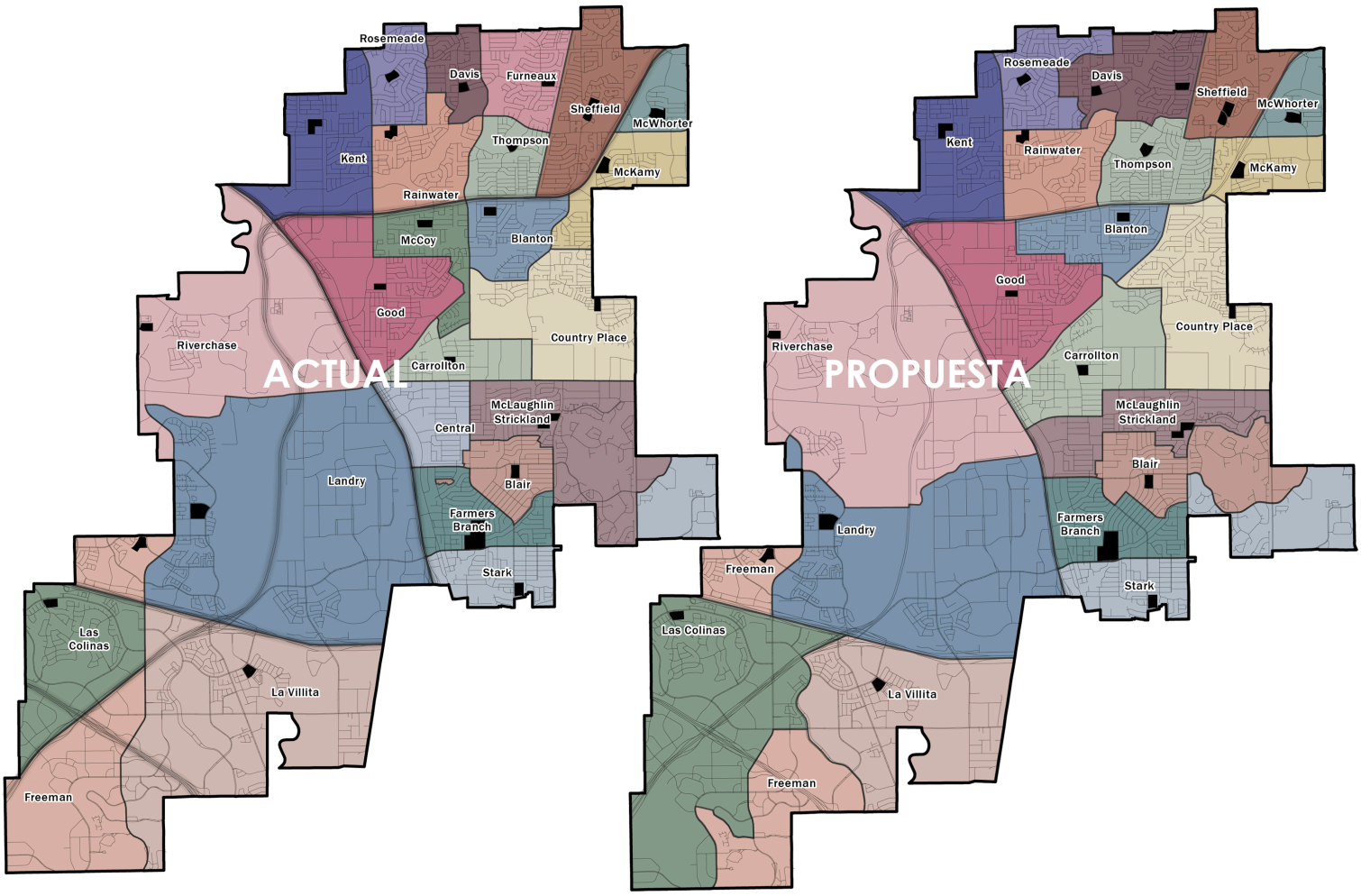
COSTO DE CALIDAD

Edad
Plano

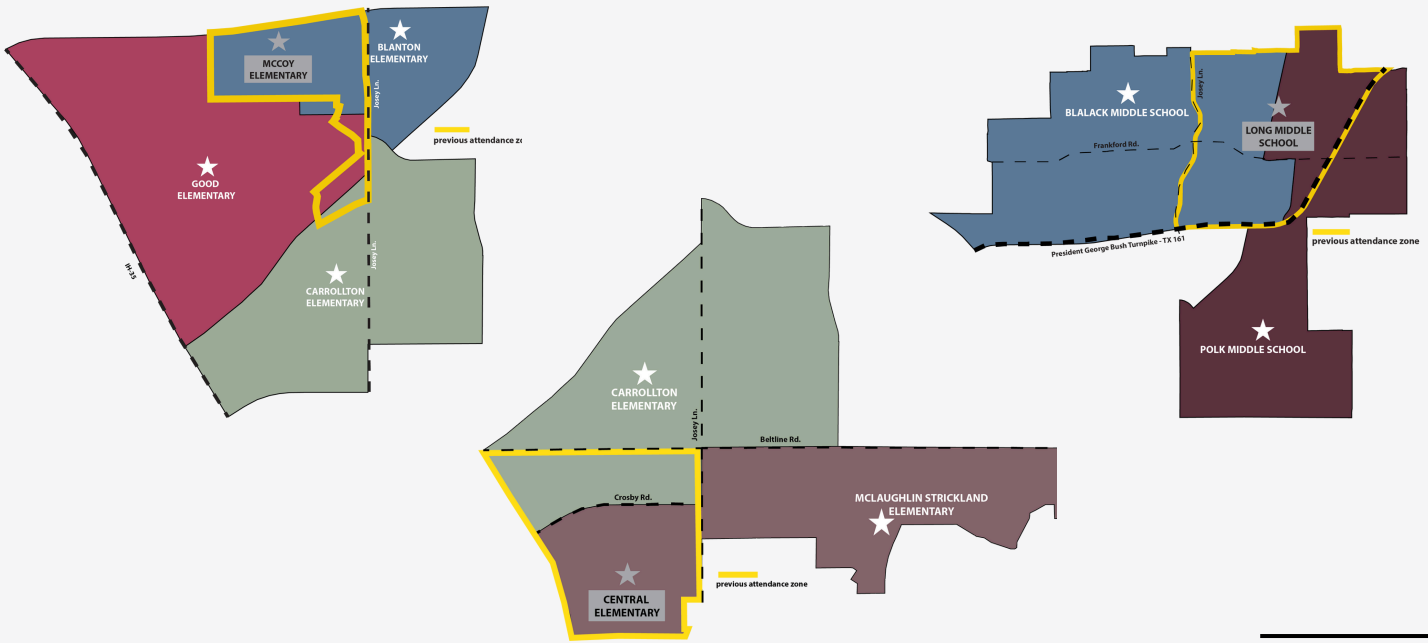
La utilización resulta en menores costos por estudiante, y nos da la oportunidad de aumentar personal, espacio, y recursos para impulsar los logros estudiantiles.

APROBADO

ZONAS DE ASISTENCIA DE 2025-2026 - CAMPUS DE ESCUELA PRIMARIA



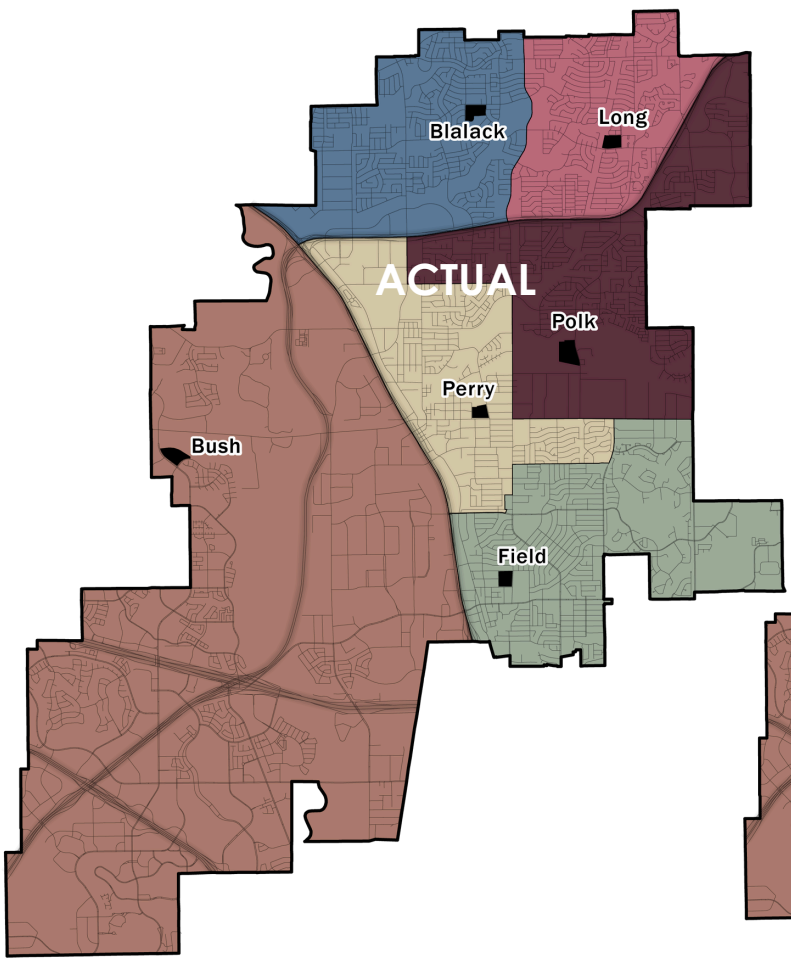
Campus de escuela primarias aprobados para la consolidación

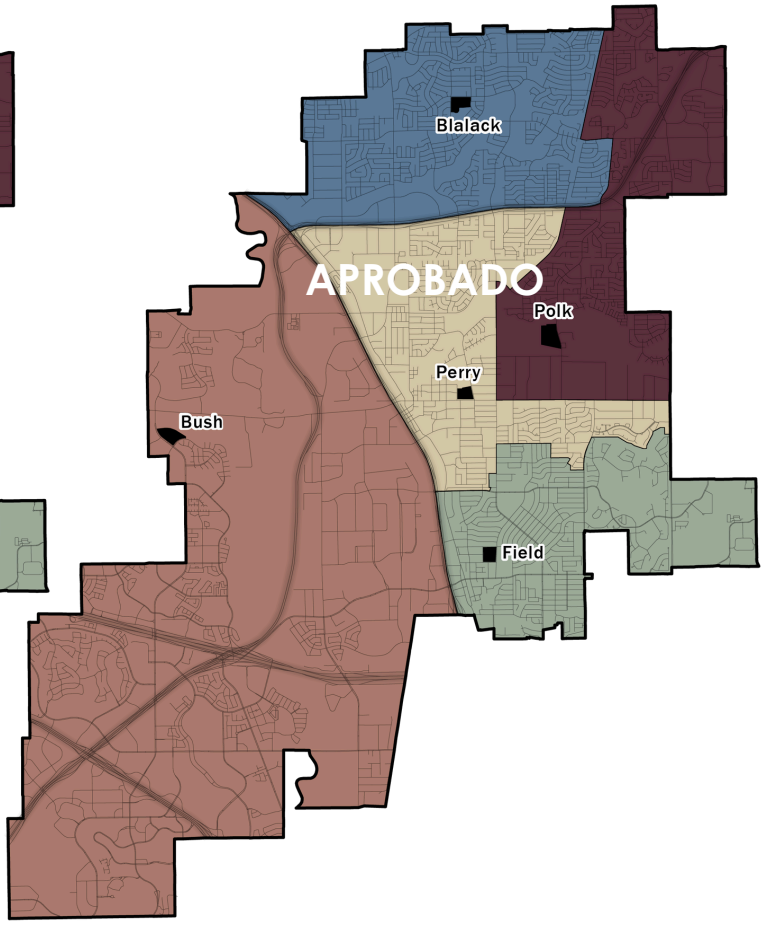


APROBADO

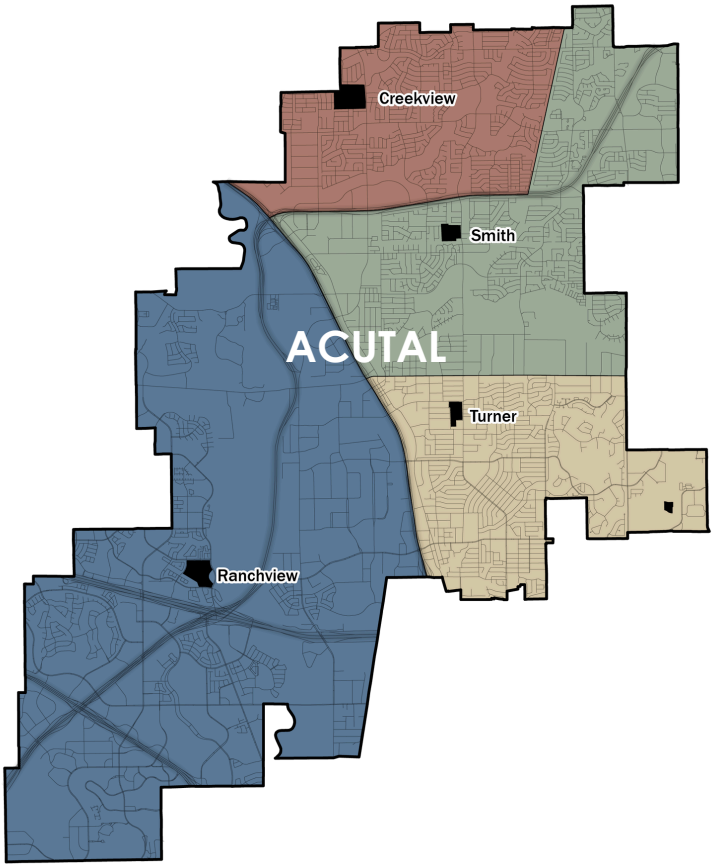
ZONAS DE ASISTENCIA DE 2025-2026 SECUNDARIA/PREPARATORIA

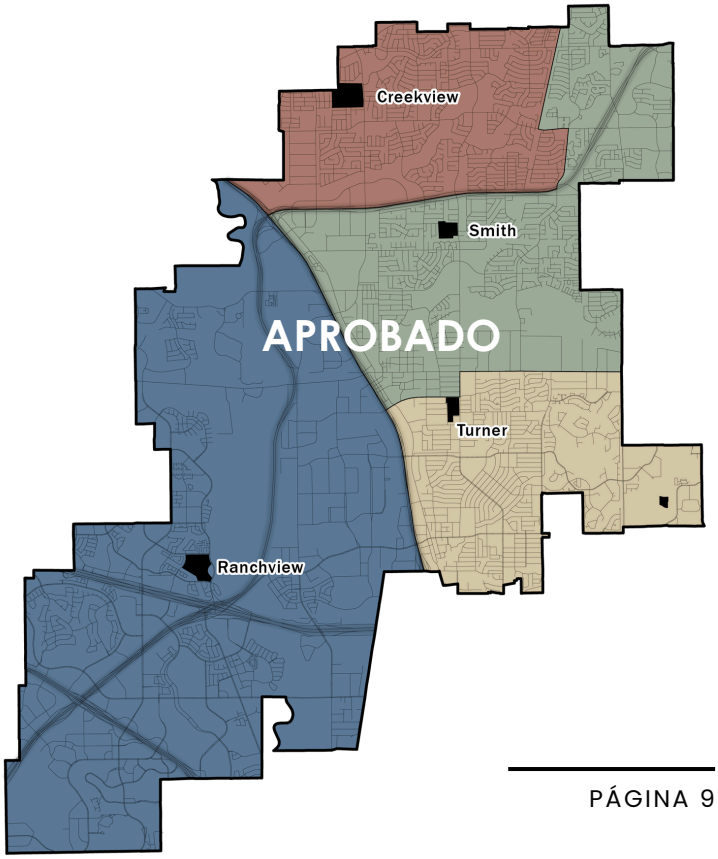
Zonas de asistencia secundaria





Zonas de asistencia preparatoria





PROGRAMAS

Pre-K

Los programas de prekínder (Pre-K) de alta calidad ayudan a los niños a triunfar en sus primeros años de escuela y reducen la brecha de logro temprano. Para CFBISD la preparación de los estudiantes para el éxito social y académico es una prioridad. El distrito se ha comprometido a ampliar las oportunidades de programación de Pre-K en los campus de escuela primaria. CFBISD espera que 17 de sus escuelas primarias ofrezcan prekínder de alta calidad y jornada completa en el año 2025-2026.

Se puede encontrar los sitios de Ignite Pre-K Academy para 2025-2026 en el sitio web de CFBISD.

Pre-K a Kent y Rosemeade

El traslado de Pre-K se produjo como parte de la consolidación de Furneaux ES. El exceso de capacidad de Furneaux le permitió servir como centro de acogida temporal para los estudiantes de Pre-K de las escuelas primarias de McWhorter y Sheffield durante el año escolar 2024-25. Combinados, más de 150 estudiantes de las escuelas asisten a Furneaux.

A partir del año escolar 2025-2026, los estudiantes de McWhorter asistirán a Kent y los estudiantes de Sheffield asistirán a Rosemeade. Esto permite una mejor utilización del espacio disponible tanto en Kent como en Rosemeade.

CFB seguirá prestando servicios de transporte para los estudiantes de Pre-K de McWhorter y Sheffield a sus nuevos campus.

LEAP

El programa LEAP de CFB es un programa autónomo para el estudiante excepcionalmente dotado. Los estudiantes del programa LEAP suelen trabajar de 1-2 años adelantados a sus compañeros de nivel académico. El enfoque del programa de escuela primaria es de proporcionar un entorno que intenta por satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.

LEAP es un programa secuencial y holístico que pretende integrar los aspectos intelectuales y efectivos del alumno superdotado. El plan de estudios pone énfasis en el reto académico, el aprendizaje autodirigido y los resultados tanto creativos como productivos. Las experiencias educativas también están diseñadas para promover la conciencia global y cultural, la curiosidad y el pensamiento reflexivo.

El PROGRAMA LEAP EN PRIMARIA

El programa LEAP se reubicará de McCoy Elementary School a Good Elementary School. Las maestras de LEAP permanecerán con el programa. Actualmente 166 estudiantes del distrito y fuera del distrito participan en LEAP a nivel primaria. Después de una encuesta del distrito, la mayoría de los interesados prefirieron mantener una ubicación central.

El PROGRAMA LEAP EN SECUNDARIA

El programa LEAP para secundaria seguirá en Perry Middle School. La propuesta inicial para que LEAP se reubicara a Bush Middle School se ha reevaluada en base a las opiniones de las personas interesadas; permanecerá en Perry Middle School según los deseos de la mayoría de los interesados. Toda expansión del Programa Académico Avanzado continuará en Bush Middle School y Ranchview High School con el Instituto de Tecnología e Ingeniería.

APOYO PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES

Para el distrito, el apoyo a las personas afectadas por el plan de consolidación escolar es una prioridad. Queremos asegurarnos de que todos los estudiantes y familias se sientan bienvenidos, aceptados y cómodos en cualquiera de nuestras escuelas. Las escuelas aliadas serán intencionadas en la planificación de eventos y actividades que honren y den la bienvenida a los nuevos estudiantes a un campus, así como que celebren y respeten el legado de un campus consolidado.

El departamento de orientación estará disponible para apoyar a las familias a lo largo de la transición. Se crearán y presentarán lecciones de orientación para ayudar a los estudiantes de primaria y secundaria en transición con el cambio.

Eventos de bienvenida

Para establecer relaciones y conexiones, se invitará a las familias y a los estudiantes a conocer al personal y a recorrer sus nuevos campus propios en eventos de bienvenida especiales.

Todos los campus anunciarán los horarios y las fechas de los eventos antes de que comience la inscripción.

Eventos de despedida

Es importante para nuestros estudiantes, familias y comunidad honrar la historia de nuestros campus. Los eventos de despedida conmemoran el patrimonio de una escuela y celebran los recuerdos y los legados duraderos de cada comunidad escolar. En la primavera se anunciarán los horarios y las fechas de dichos eventos.

APOYO PARA LOS PADRES Y ESTUDIANTES

Recursos de transición para los padres

Es probable que los estudiantes y sus familias sientan una amplia gama de emociones cuando se enteren de que harán la transición a una nueva escuela en otoño. Nuestros consejeros escolares colaborarán con los nuevos campus para asegurar que se satisfagan las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes.

Esta primavera se impartirán clases de orientación a los estudiantes que se trasladen a una nueva escuela. Las clases estarán centradas en estrategias para afrontar los cambios.

Los padres pueden usar los siguientes consejos para ayudar a sus hijos a prepararse para el cambio:

1. Escuchar activamente y permitir que su hijo exprese sus sentimientos y emociones sin juzgarle. Reflejar sus sentimientos, por ejemplo, "suenas emocionado y un poco nervioso", o "suenas triste". Asegurarle a su hijo que los padres estará ahí para apoyarle en su nueva escuela.
2. Ayude a su hijo a dibujar o escribir los aspectos positivos de estar en una nueva escuela. Si le cuesta pensar en cosas positivas, comparta sus propias ideas. Si usted mantiene una actitud positiva, influirá en cómo se sienta su hijo.
3. Enseñe a su hijo habilidades de afrontamiento para prepararle para éste y otros cambios que surgen a lo largo de su vida. Asegúrese de que su hijo sepa que está bien pedir ayuda.
4. Recuerde que usted es quien mejor conoce a su hijo y es su mejor defensor. Favor de comunicarse con su consejero escolar para obtener apoyo e ideas adicionales.

Ideas para afrontar la situación.

Vídeos y actividades para hacer con niños.

- Respiración cuadrada
- Respiración calmante
- Flor de gratitud
- Llevar un diario infantil
- Posición de yoga infantil
- Actividad con arena cinética

Enlace a recursos disponibles en línea - cfbisd.edu/fpfs



INSCRIPCIÓN/MATRICULACIÓN Y TRANSFERENCIAS

Inscripción

La inscripción para el año escolar 2025-26 abre el día 1 de abril d 2025. Favor de ir a **enrollcfb.com** para completar el proceso de inscripción en línea.

Transferencias en un campus consolidado

Para el año escolar 2025-2026 los estudiantes serán asignados automáticamente al campus de la zona de asistencia en la que vivan. Si un estudiante no desea asistir al campus de su zona, se puede solicitar un traslado. Los padres deben presentar una nueva solicitud de traslado a la escuela CFBISD deseada para 2025-26. Si no se presenta una nueva solicitud de traslado, el estudiante será asignado a la escuela de su zona de asistencia.

Para solicitar un traslado

Algunas familias afectadas por el proceso de consolidación pueden estar interesadas en explorar un traslado a otra escuela del CFBISD. El distrito tiene un proceso específico para iniciar una solicitud de traslado. Para mayor información, vea www.cfbisd.edu/students/enrollment/transfers. Los padres deberán completar el proceso de inscripción a través de enrollcfb.com y luego solicitar el traslado.

Las familias que solicitan un traslado no tienen derecho al transporte de CFBISD de ida o vuelta de la escuela solicitada. Aunque para la mayoría de los traslados se notifica la decisión en un plazo de 60 días, debido a las limitaciones de espacio y/o a la asignación de maestros, es posible que algunas solicitudes no califiquen para consideración hasta el inicio del año escolar. No se considera ningún traslado después del inicio del semestre, salvo en circunstancias atenuantes.

Si los padres tienen preguntas sobre las directrices de traslado y la ventana para las solicitudes de traslado, se les pide consultar la información de solicitud de traslado publicada en www.cfbisd.edu/students/enrollment/transfers.

Cronología de las solicitudes de programas y de los traslados

24 de marzo - 25 de abril	STEAM Gifted and Talented Academy en Landry solamente 1-5
24 de marzo - 25 de abril	Kínder de lenguaje dual disponible en Stark y Thompson
28 de noviembre - 1 de abril	Early College High School (high school con estudios superiores)
24 de marzo - 9 de mayo	Renovación de traslado de fuera del distrito (alumnos actuales de CFBISD que viven fuera del distrito)
24 de marzo - 9 de mayo	Matrícula de Pre-K y programas gratuitos
24 de marzo - 9 de mayo	Programas de Elección (Choice) de K-12do grado (traslado general a su escuela de elección)

PREGUNTAS FRECUENTES

ENSEÑANZA

Si el porcentaje previsto de utilización de los salones es del 75-90 % en todo el distrito, ¿cuál es la proporción media de estudiantes por maestro en un salón con esos porcentajes?
La proporción media estudiante-maestro puede variar pero debe alinearse con la Sección 25.112 del Código de Educación de Texas, es decir, 22:1 para PK a 4to grado.

¿Seguirán iguales los programas para estudiantes bilingües o que reciben servicios de educación especial?
Los programas bilingües seguirán siendo los mismos a excepción de los sitios. Las secciones bilingües de los campus consolidados pasarán a los campus que acojan a los estudiantes que asistían a las escuelas consolidadas.

Las familias de los estudiantes que reciben servicios de educación especial y que se ven afectadas por las consolidaciones escolares y/o las nuevas zonas de asistencia recibirán información sobre el nuevo campus antes del 14 de marzo. El Departamento de Servicios Especiales estará a disposición de las familias que tengan preguntas o necesiten ayuda.

FINANZAS

¿Cuántos fondos ahorrará el distrito con la consolidación?
Se prevé que el ahorro en el primer año sea de aproximadamente $9 millones de dólares.

MATRÍCULA

¿Cuándo empezará la matriculación / inscripción estudiantil?
1 de abril de 2025

¿Habrá una ventana para los traslados?
24 de marzo - 9 de mayo

¿Habrá topes de matriculación?
Sí, los topes de matriculación en cada campus se basarán en factores como el cupo, la capacidad de matrícula y el número de programas ofrecidos. Una vez que termina el periodo de inscripción anticipada, el 23 de mayo de 2025, se establecerán las cifras definitivas de los topes de matriculación.

¿Los estudiantes estarán protegidos por antigüedad?
Sí, los estudiantes que ingresan en 5to grado pueden permanecer en su campus actual. Sus hermanos también podrán permanecer un año, pero asistirán a su nuevo campus zonal el año siguiente, 2026-27.

¿Cuándo se notificarán los cambios a las familias afectadas por los ajustes de las zonas de asistencia? CFB se comunicará con las familias impactadas antes del 14 de marzo de 2025.

Si se ajusta mi zona de asistencia y asistiré a una nueva escuela, ¿cuándo recibiré la comunicación del nuevo campus? Los campus se pondrán en contacto con las familias afectadas antes del 14 de marzo de 2025.

¿Dónde puedo obtener información adicional sobre la política de traslados del distrito?
Para información sobre los traslados, favor de consultar la página www.cfbisd.edu/students/enrollment/transfers.

FAQS

TRANSPORTE

¿Las familias afectadas por la consolidación recibirán transporte en autobús?
Una de las ventajas de consolidar y rezonificar las escuelas es que CFB podría aprovechar la proximidad de la mayoría de los campus. Muchos estudiantes que actualmente van a pie o en bicicleta a la escuela podrían seguir haciéndolo. Algunos serían rezonificados a una escuela más alejada que su campus actual, pero otros, en cambio, serían rezonificados a campus más cercanos a sus hogares. También podrían reducirse los tiempos de ruta. Con base en las directrices estatales, se ofrece transporte en autobús a las familias que viven a 2 millas o más de la escuela de su zona de asistencia. También se pueden añadir rutas de transporte si una ruta está a menos de dos millas pero se determina que es peligrosa—se tienen en cuenta factores como la construcción u otras barreras que impiden ir a pie o en bicicleta de forma segura.

Antes de que empiece el año escolar, y como parte de la información de regreso a clases, se comparte con todas las familias de un campus información sobre las rutas de autobús; está información también está disponible de forma centralizada a través de la página web de transporte de CFBISD. Como parte de la planificación del regreso a clases cada año, el departamento de transporte de CFB evalúa la matrícula dentro de cada área de asistencia y determina por dónde irán las rutas de autobús.