

提前体验家庭数据包 2025/26 学年

感谢您对提前体验的关注。根据科罗拉多州众议院法案 08-1021，樱桃溪学区已经建立了一个流程，用于识别 6 岁以下表现出需要提前进入 Kindergarten 或一年级的“高度高级天才”儿童。**提前访问流程的目的是识别和满足需要全面学术加速的高年级天才学生的需求。**请记住，典型的幼儿体验提供的服务和支持将满足绝大多数学生的需求，包括天才学习者。

提前体验流程包括以下步骤：

1. 申请选拔：审查申请材料
2. 学生观察并完成作业样本。观察将在孩子的学前班进行，除非孩子没有参加正式的学前班。在这种情况下，观察将在学生成就资源中心进行。
3. 后续沟通：组合筛选后，将通过信函联系所有家庭。如果学生档案显示“高度资优”学习者的特征，从而表现出对提前体验的强烈潜在需求，则学生将继续进行第 4-6 步（见下文）。
4. 评估：正式管理认知、学业成绩和发展测试。
5. 决定：提前访问委员会将审查收集到的有关每个学生的所有信息，并将决定孩子的证据正文是否符合提前访问要求。
6. 家长/监护人将与提前体验评估团队会面，讨论评估数据和最终决定

请将完整的申请邮寄或送至以下地址。将在任何正常工作日的上午 8:00 至下午 3:00 之间接受送货。**材料必须在 2025 年 3 月 28 日星期五中午之前收到。**只有完整的申请才会被审查。完整的申请必须包括所有文书工作（见清单）以及一张 250 美元的支票（支付给 Cherry Creek School District）以支付测试费用。***逾期申请将不被接受。***

Cherry Creek School District
Neurodiverse Student Services
Student Achievement Resource Center
14188 E. Briarwood Avenue
Centennial CO 80112
电话: 720-886-7050

* 此费用不适用于有资格享受免费或减价膳食的家庭。如果您不确定自己是否符合条件，您可以致电 720-886-7175 联系地区餐饮服务办公室。如果您的孩子没有参加此过程的第 3 步和第 4 步，您的申请费将被退还。

家庭联系信息

孩子的姓名: _____ 生日: _____ / _____ / _____ 年级 _____
地址: _____ 电话: _____
城市: _____ 州: _____ 邮政编码 _____



年级: 女 _____ 男 _____

申请提前体验 (选择一项): _____ Kindergarten _____ 1年级

申请人是樱桃溪学区居民吗? 是 _____ 否 _____
申请人目前必须居住在樱桃溪学区才能申请提前体验

您的孩子目前是否在上学前班/私立学校的 Kindergarten? 是 _____ 否 _____

目前学校的名称 _____

目前学校的地址 _____

目前老师的名字 _____ 联系电话号码 _____

母亲或监护人的名字: _____

家庭或手机号码 _____ 工作电话 _____

地址: _____

联系电子邮件地址 (请清晰填写): _____

父亲或监护人的名字: _____

家庭或手机号码 _____ 工作电话 _____

地址 (如果与上述不同) _____

联系电子邮件地址 (请清晰填写): _____

您是如何了解到提前体验流程的? _____

<input type="checkbox"/>	我了解我目前必须居住在樱桃溪学区才能申请提前体验。
<input type="checkbox"/>	我了解我不能在 2 个不同的学区申请提前体验。如果在樱桃溪学区申请, 参与另一个学区的流程可能会使一个或两个学区管理的评估无效;因此, 使 CCSD 的申请无效

英语是学生的第一语言吗? 是 _____ 否 _____

家中除英语外的语言: _____

父母/监护人的首选通信语言: _____

可选信息:

种族: ___ 亚裔 ___ 非洲裔 ___ 白人 ___ 西班牙裔 ___ 印第安裔 ___ 多种族

在下面签名, 即表示您允许您的孩子参加樱桃溪学区早期访问筛选过程。

家长签名: _____ 日期 ____/____/____

家长签名: _____ 日期 ____/____/____

提前体验家庭数据包

孩子的姓名: _____

请花点时间尽可能使用详细信息和具体示例来回答这些问题。

哪些形容词或短语最能描述您的孩子?

请标注我们应该注意的任何特定的学术和社交需求.

请列出您的孩子可能经历过的任何正式学习经历（例如学前班、启蒙教育等）

您觉得您的孩子什么学得最好?

家长签名: _____ 日期 ____/____/____

家长签名: _____ 日期 ____/____/____



提前体验家长观察表

源自 Kingore 观察清单 (KOI) 2001

孩子的姓名: _____

Kingore 观察量表是一种基于研究的工具，可帮助成人识别儿童的高级行为模式。父母有独特的机会在玩耍、工作和家庭环境中看到他们的孩子。感谢您分享您的观察。

高级语言
使用对于年龄级别的期望来说似乎很高级的词。
用自己的语言为年幼或不太成熟的孩子改写。
说明不相关的事物如何相似。
准确使用时间概念（钟和日历）的单词。
使用明喻、隐喻或类比；“_____真的就像_____因为_____。”
询问有关单词的问题（印刷品或口头语言）。

我孩子所说的上述情况的例子如下：

分析思维
展示复杂或抽象的思维。
分析家务或学校任务。
注意到周围环境的细节深度令人惊讶。
巧妙地拆解和重新组装事物或想法。
表达过去和现在经验之间的关系。
编造歌曲、故事或关于经历的谜语。
独特地组织事物集合;喜欢计划或安排事情。

我孩子所说的上述情况的例子如下：

提前体验家长观察表 (第二页)

意义 动机
是哲学的。
提出令人惊讶的智力问题。
好奇;爱实验。
在一个或多个领域表现出意想不到的知识深度。
在追求兴趣时表现出强烈的任务承诺和精力。
记得住!
是独立的。

我孩子所说过的上述情况的例子如下:

视角
解释他人的观点。
显示艺术、写作、数学解决方案或问题解决中的维度、角度或视角。
创建复杂的形状、图案或图形
在不提示的情况下向左和向右应用。
添加有趣的细节以增强产品。

我孩子所说过的上述情况的例子如下:

幽默感
说或做某事，表明一种出乎意料的复杂幽默。
捕捉到成年人的微妙幽默。
理解并使用双关语和谜语。
“玩转”语言。
将幽默的想法发展到极致。

我孩子所说过的上述情况的例子如下:

提前体验家长观察表 (第三页)

敏感性
深深地关心;表现出对人类问题的高度关注。
尝试采取行动帮助有需要的人。
通过文字或艺术表达感情。
解释他人的感受。
表现出强烈的公平感。
表达对自我和他人的高期望。
有时似乎反应过度。

我孩子所说的上述情况的例子如下:

加速学习
以最少的练习快速学习新事物。
在讨论项目时使用多个特征。
以高级、流利的阅读水平阅读文章,以满足年龄水平的期望。
解释已读内容的含义。
展示对数学或科学概念的超出期待的掌握。
使用字典、百科全书、地图、地图集或计算机来获取高级信息。
创造出对于年龄水平的期望来说似乎很先进的产品。

我孩子所说的上述情况的例子如下:

我想让你知道的关于我孩子的其他信息:

家长签名: _____ 日期 ____/____/____

家长签名: _____ 日期 ____/____/____