

بسته اطلاعاتی خانواده برای دسترسی زود هنگام سال تحصیلی 26/2025

از اینکه به برنامه دسترسی زود هنگام علاقمند هستید، سپاسگزاریم. بر اساس قانون ایالتی کلرادو (House Bill 08-1021) مکاتب چیری کریک فرآیندی را برای شناسایی کودکان "با استعداد فوق العاده" زیر سن ۶ سال که نیاز به ورود زود هنگام به کودکستان یا صنف اول دارند، طراحی کرده است. هدف از این فرآیند، شناسایی دانش آموزانی است که به دلیل توانایی های پیشرفته و نیازهای خاص تحصیلی، به تسریع در آموزش نیاز دارند این برنامه به طور خاص برای کودکانی طراحی شده است که مهارت های پیشرفته آنها از حد خدمات معمولی که در تجربیات استاندارد دوران کودکی ارائه میشود، فراتر رفته است. لطفاً توجه داشته باشید که بیشتر کودکان، حتی کودکان با استعداد، از خدمات و حمایت های ارائه شده در برنامه های معمول پیش از مکتب بهره مند خواهند شد.

فرآیند دسترسی زود هنگام شامل مراحل زیر است:

1. **بررسی درخواست:** بررسی مدارک ارسال شده
2. **مشاهده و ارزیابی دانش آموز و تکمیل نمونه های کار:** ارزیابی در محیط پیش دبستانی کودک انجام میشود، مگر اینکه کودک در یک محیط پیش دبستانی رسمی حضور نداشته باشد. در این صورت، مشاهده در مرکز منابع دستاورد دانش آموز برگزار خواهد شد.
3. **پیگیری و اطلاع رسانی:** پس از بررسی پورتفولیو (نمونه کارها)، با تمام خانواده ها از طریق نامه تماس گرفته خواهد شد. دانش آموزانی که پورتفولیو آنها ویژگی های یک یادگیرنده "بسیار با استعداد" را نشان دهد و نیاز قوی به دسترسی زود هنگام داشته باشند، به مراحل 4 تا 6 ادامه خواهند داد.
4. **آزمون های تخصصی:** انجام آزمون های شناختی، تحصیلی و رشدی برای ارزیابی دقیق توانایی های کودک.
5. **تصمیم گیری نهایی:** کمیته دسترسی زود هنگام تمام اطلاعات جمع آوری شده در مورد هر دانش آموز را بررسی خواهد کرد و تصمیم گیری خواهد شد که آیا شواهد موجود برای کودک، الزامات دسترسی زود هنگام را برآورده می کند یا خیر.
6. **جلسه با والدین/سرپرستان:** والدین یا سرپرستان با تیم ارزیابی "دسترسی زود هنگام" ملاقات خواهند کرد تا اطلاعات مرتبط با ارزیابی و نتیجه گیری نهایی را مورد بحث قرار دهند.

لطفاً درخواست های کامل شده را به آدرس زیر ارسال یا تحویل دهید. تحویل درخواست ها بین ساعت 8:00 صبح تا 3:00 بعدازظهر در هر روز کاری عادی پذیرفته میشود. تمامی مدارک باید حداکثر تا **ساعت 12 ظهر روز جمعه، 28 مارچ 2025** دریافت شوند. **فقط درخواست های کامل بررسی خواهند شد.** درخواست های کامل باید شامل تمامی مدارک (مطابق با چک لیست) و یک چک به مبلغ 250 دلار (پرداخت شده به نام مکاتب چیری کریک) برای پوشش هزینه آزمایش باشند*.

توجه: درخواست های دیر هنگام پذیرفته نخواهند شد.

دفتر مرکزی مکاتب چیری کریک
خدمات دانش آموزان نیورود
Neurodiverse
مرکز منابع پیشرفت دانش آموز
14188 E. Briarwood Avenue
Centennial CO 80112
شماره تماس: 720-886-7050

*این هزینه شامل خانواده هایی که واجد شرایط دریافت وعده های غذایی رایگان یا با تخفیف هستند نمیشود. اگر مطمئن نیستید که واجد شرایط هستید یا خیر، میتوانید با دفتر خدمات غذایی مکاتب به شماره 720-886-7050 تماس بگیرید. اگر فرزند شما در مراحل 3 و 4 این فرآیند شرکت نکند، هزینه درخواست به شما بازگردانده خواهد شد.

اطلاعات ارتباطی خانواده

نام کودک: _____ تاریخ تولد: ____/____/____ سن: _____
آدرس: _____ شماره تماس: _____
شهر: _____ ایالت: _____ کدپستی/زیپ کود: _____

جنسیت: زن مرد

درخواست دسترسی زودهنگام به: کودکستان صنف اول

آیا متقاضی ساکن ناحیه مربوط به مکاتب چیری کریک است؟ بله نخیر

*متقاضیان باید در حال حاضر در محدوده مربوط مکاتب چیری کریک سکونت داشته باشند تا بتوانند برای دسترسی زودهنگام درخواست دهند *

آیا فرزند شما در حال حاضر به پیش-کودکستان/کودکستان خصوصی می‌رود؟ بله نخیر

نام مکتب فعلی: _____

آدرس مکتب فعلی: _____

نام معلم فعلی: _____ شماره تماس: _____

نام مادر/سرپرست: _____

شماره تماس خانه/مبایل: _____ شماره تماس محل کار: _____

آدرس: _____

ایمیل تماس (لطفاً واضح بنویسید): _____

نام پدر/سرپرست: _____

شماره تماس خانه/مبایل: _____ شماره تماس محل کار: _____

آدرس (در صورت متفاوت بودن با بالا): _____

ایمیل تماس (لطفاً واضح بنویسید): _____

چگونه از فرآیند دسترسی زودهنگام مطلع شدید؟: _____

من تأیید میکنم که در حال حاضر در محدوده ناحیه مکاتب چیری کریک زندگی میکنم تا بتوانم برای دسترسی زودهنگام درخواست بدهم.

من تأیید میکنم که نمیتوانم به طور همزمان در دو ناحیه مربوط مکاتب برای دسترسی زودهنگام درخواست بدهم. اگر در ناحیه مکاتب چیری کریک درخواست بدهم، شرکت در فرآیند یکی از مکاتب دیگر میتواند ارزیابی های انجام شده توسط یکی یا هر دو مکاتب را بی اعتبار کند و درخواست به مکاتب چیری کریک را لغو نماید.

آیا انگلیسی زبان اول دانش آموز است؟ بله نخیر

زبان های دیگری که در خانه صحبت میشود: _____

زبان ترجیحی برای مکاتبات والدین/سرپرستان: _____

اطلاعات اختیاری:

نژاد:

آسیایی آفریقایی-آمریکایی قفقازی اسپانیایی بومی آمریکایی چند نژادی

با امضای زیر، شما اجازه می دهید فرزندان در فرآیند بررسی برای "دسترسی زودهنگام" مکاتب چیری کریک شرکت کند.

امضای والدین: _____ تاریخ: ____/____/____

امضای والدین: _____ تاریخ: ____/____/____

پرسشنامه والدين براى دسترسى زودهنگام

نام کودک _____ :

لطفا لحظه‌اى وقت بگذاريد و با جزئيات و مثال‌هاى مشخص به اين سوال پاسخ دهيد:
کدام صفت‌ها يا عبارات بهترين توصيف فرزند شما هستند؟

لطفا به هرگونه نيازهاى خاص تحصيلى و اجتماعى که بايد از آنها آگاه باشيم را اينجا يادداشت کنيد.

لطفا هرگونه تجربيات آموزشى رسمى که فرزند شما ممکن است داشته باشد را فهرست کنيد (مانند پرى اسکول، هداستارت، يا ساير برنامه‌هاى آموزشى).

به نظر شما بهترين روش يادگيرى براى فرزند شما چيست؟



امضای والدین: _____ تاریخ: ____/____/____
امضای والدین: _____ تاریخ: ____/____/____

**فورم مشاهدات والدین برای دسترسی زود هنگام
برگرفته از ابزار مشاهده کینگور (KOI - Kingore Observation Inventory) 2001**

نام کودک: _____ :

ابزار مشاهده کینگور یک ابزار مبتنی بر تحقیقات است که به بزرگسالان کمک می‌کند تا الگوهای رفتارهای پیشرفته در کودکان را شناسایی کنند. والدین این فرصت ویژه را دارند که رفتار کودکان خود را در هنگام بازی، کار و تعاملات خانوادگی مشاهده کنند. از شما سپاسگزاریم که مشاهدات خود را با ما به اشتراک گذاشته‌اید.

زبان پیشرفته
از کلماتی استفاده می‌کند که فراتر از سطح سنی انتظار می‌رود.
زبان خود را برای کودکان کوچکتر یا کم تجربه تر دوباره توضیح می‌دهد.
توضیح می‌دهد که چگونه چیزهای نامرتبط به هم شبیه هستند.
مفاهیم زمانی (ساعت و تقویم) را به درستی بیان می‌کند.
از تشبیه، استعاره یا قیاس استفاده می‌کند: "یک واقعا شبیه یک است، چون".
سوالاتی درباره کلمات (در نوشته یا زبان گفتاری) می‌پرسد.

نمونه‌هایی از موارد بالا که فرزندم گفته است:

تفکر تحلیلی
نشان دادن تفکر پیچیده یا انتزاعی.
تحلیل وظایف خانه یا مکتب
توجه به جزئیات عمیق و شگفت‌انگیز از محیط اطراف.
با مهارت قطعات یا ایده‌ها را تجزیه و دوباره سرهم می‌کند.
بیان روابط بین تجربیات گذشته و حال.
ساختن آهنگ‌ها، داستان‌ها یا معماها درباره تجربیات.
سازماندهی مجموعه‌ای از اشیا به شکلی منحصر به فرد؛ علاقه به برنامه ریزی یا مرتب کردن چیزها.

نمونه‌هایی از موارد بالا که فرزندم گفته است:

فورم مشاهدات والدين براى دسترسى زود هنگام (صفحه 2)

انگيزه از معنا
داراى نگرش فلسفى است.
سوالات فكري و شگفت انگيز مى پرسد.
کنجکاو است و آزمائش مى کند.
دانش عميق و غير منتظره هاى را در يك يا چند زمينه نشان مى دهد.
هنگام دنبال کردن علايق، تعهد و انرژى شديدي نشان مى دهد.
به خوبي به ياد مى آورد!
مستقل است.

نمونه هاى از موارد بالا که فرزندم گفته است:

ديدگاه
ديدگاه ديگران را توضيح مى دهد.
در هنر، نوشتن، راه حل هاى رياضى يا حل مسئله، ابعاد، زاويه يا ديدگاه را نشان مى دهد.
اشكال، الگوها يا گرافيك هاى پيچيده خلق مى کند.
بدون يادآورى از مفاهيم چپ و راست استفاده مى کند.
جزئيات جالبى براى بهبود کارها اضافه مى کند.

نمونه هاى از موارد بالا که فرزندم گفته است:

حس شوخ طبعى
چيزى مى گويد يا انجام مى دهد که نشان دهنده حس شوخ طبعى پيچيده و غير منتظره است.
شوخي هاى ظريف بزرگسالان را درک مى کند.
از بازي هاى کلامى و معماها درک و استفاده مى کند.
با زبان "بازى" مى کند.
ايدهاى طنزآمیز را تا حد زيادى گسترش مى دهد.

نمونه هاى از موارد بالا که فرزندم گفته است:

فورم مشاهدات والدین برای دسترسی زودهنگام (صفحه 3)

حساسیت
عمیقاً اهمیت می‌دهد و نگرانی شدیدی نسبت به مسائل انسانی نشان می‌دهد.
تلاش می‌کند به کسی که نیاز دارد کمک کند.
احساسات خود را از طریق کلمات یا هنر بیان می‌کند.
احساسات دیگران را توضیح می‌دهد.
حس قوی از عدالت و انصاف نشان می‌دهد.
انتظارات بالایی از خود و دیگران دارد.
گاهی اوقات به نظر می‌رسد بیش از حد واکنش نشان می‌دهد.

نمونه‌هایی از موارد بالا که فرزندم گفته است

یادگیری سریع
با کمترین تمرین، مطالب جدید را به سرعت یاد می‌گیرد.
هنگام صحبت در مورد موارد، از ویژگی‌های متعدد استفاده می‌کند.
متون را با سطح خواندن پیشرفته و روان نسبت به سن خود می‌خواند.
معنای چیزی را که خوانده شده توضیح می‌دهد.
مهارت غیرمنتظره‌ای در مفاهیم ریاضی یا علمی نشان می‌دهد.
از دیکشنری، دایره‌المعارف، نقشه، اطلس یا کامپیوتر برای دستیابی به اطلاعات پیشرفته استفاده می‌کند.
محصولاتی خلق می‌کند که نسبت به سطح سنی خود پیشرفته به نظر می‌رسند.

نمونه‌هایی از موارد بالا که فرزندم گفته است

اطلاعات دیگری که دوست دارم درباره فرزندم بدانید:

امضای والدین: _____ تاریخ: ____/____/____
امضای والدین: _____ تاریخ: ____/____/____