

## معلومات الوصول المبكر (Early Access) للعائلة العام الدراسي 2026/2025

نشكرك على اهتمامك ببرنامج الوصول المبكر. وفقاً لقانون مجلس النواب في كولورادو رقم 1021-08، أنشأت مدارس شيري كريك عملية لتحديد الأطفال "الموهوبين للغاية" الذين تقل أعمارهم عن 6 سنوات والذين يظهرون حاجة إلى الوصول المبكر إلى رياض الأطفال أو الصف الأول. الغرض من عملية الوصول المبكر هو تحديد وتلبية احتياجات الطلاب الموهوبين للغاية الذين يحتاجون إلى تسريع أكاديمي شامل. يرجى تذكر أن الخدمات والدعم المقدمين من خلال تجارب الطفولة المبكرة النموذجية سوف يلبي احتياجات الغالبية العظمى من الطلاب بما في ذلك المتعلمين الموهوبين.

تتكون عملية الوصول المبكر من الخطوات التالية:

1. فحص الطلبات: مراجعة مواد الطلب

2. مراقبة الطلاب واستكمال عينات العمل. ستتم المراقبة في بيئة ما قبل المدرسة للطفل ما لم يكن الطفل لا يحضر بيئة ما قبل المدرسة الرسمية. في هذه الحالة، ستتم المراقبة في مركز موارد إنجاز الطلاب.

3. الاتصالات المتابعة: بعد فحص المعلومات الخاصة بالطالب، سيتم الاتصال بجميع الأسر عن طريق رسالة. الطلاب الذين تشير معلوماتهم إلى سمات المتعلم "الموهوب للغاية"، وبالتالي إظهار الحاجة القوية المحتملة للوصول المبكر سيستمرون في الخطوات من 4 إلى 6 (انظر أدناه).

4. التقييم: الإدارة الرسمية للاختبارات المعرفية والتحصيل الأكاديمي والنمو.

5. التحديد: سترجع لجنة الوصول المبكر جميع المعلومات التي تم جمعها عن كل طالب، وسيتم اتخاذ قرار بشأن ما إذا كانت مجموعة الأدلة الخاصة بالطفل تلبي متطلبات الوصول المبكر أم لا.

6. سيجتمع الآباء/الأوصياء مع فريق تقييم الوصول المبكر لمناقشة بيانات التقييم والقرار النهائي

يرجى إرسال الطلبات الكاملة بالبريد أو تسليمها إلى العنوان أدناه. سيتم قبول عمليات التسليم بين الساعة 8:00 صباحاً و3:00 مساءً في أي يوم عمل عادي. يجب استلام المواد في موعد أقصاه ظهر يوم **الجمعة 28 مارس 2025**. **سيتم مراجعة الطلبات الكاملة فقط**. يجب أن تتضمن الطلبات الكاملة جميع المستندات (انظر قائمة المراجعة) بالإضافة إلى شيك بقيمة 250 دولاراً (مستحق الدفع إلى مدارس شيري كريك) لتغطية تكلفة الاختبار. \* **لن يتم قبول الطلبات المتأخرة.**

Cherry Creek School District  
Neurodiverse Student Services  
Student Achievement Resource Center  
14188 E. Briarwood Avenue  
Centennial CO 80112  
Phone: 720-886-7050

\*لا تنطبق هذه الرسوم على الأسر المؤهلة للحصول على وجبات مجانية أو مخفضة. إذا لم تكن متأكدًا مما إذا كنت مؤهلاً أم لا، فيمكنك الاتصال بمكتب خدمات الطعام بالمنطقة على الرقم 720-886-7175. إذا لم يشارك طفلك في الخطوتين 3 و4 من هذه العملية، فسيتم إرجاع رسوم الطلب الخاصة بك.

## معلومات الاتصال بالعائلة

إسم الطالب \_\_\_\_\_ تاريخ الولادة: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ السن: \_\_\_\_\_

العنوان: \_\_\_\_\_ الهاتف: \_\_\_\_\_

المدينة: \_\_\_\_\_ الولاية: \_\_\_\_\_ Zip Code: \_\_\_\_\_

الجنس: أنثى \_\_\_\_\_ ذكر \_\_\_\_\_

طلب الوصول المبكر إلى (اختر واحداً): \_\_\_\_\_ روضة الأطفال \_\_\_\_\_ الصف الأول \_\_\_\_\_

هل مقدم الطلب مقيم في منطقة مدارس شيري كريك؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_  
يجب على المتقدمين أن يكونوا مقيمين حالياً في مدارس شيري كريك للتقدم بطلب للحصول على الوصول المبكر

هل طفلك يدرس حالياً في مدرسة ما قبل المدرسة/روضة أطفال خاصة؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_

اسم المدرسة الحالية: \_\_\_\_\_

عنوان المدرسة الحالية: \_\_\_\_\_

اسم المعلم الحالي: \_\_\_\_\_ رقم الهاتف للتواصل: \_\_\_\_\_

اسم الأم/ولي الأمر: \_\_\_\_\_

رقم الهاتف الخاص: \_\_\_\_\_ هاتف العمل: \_\_\_\_\_

العنوان: \_\_\_\_\_

البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

اسم الأب/الولي: \_\_\_\_\_

رقم الهاتف الخاص: \_\_\_\_\_ هاتف العمل: \_\_\_\_\_

العنوان (إذا كان مختلفاً عن العنوان أعلاه): \_\_\_\_\_

البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

كيف تعرفت على عملية الوصول المبكر؟

- أفهم أنه يجب أن أقيم حالياً في منطقة مدارس شيري كريك من أجل التقدم بطلب للحصول على الوصول المبكر.
- أفهم أنه لا يمكنني التقدم بطلب في منطقتين مدرستين مختلفتين للحصول على الوصول المبكر. إذا تقدمت بطلب في منطقة مدارس شيري كريك، فإن المشاركة في عملية منطقة أخرى قد تبطل التقييمات التي تديرها إحدى المنطقتين أو كليهما؛ وبالتالي، يصبح التقدم إلى CCSD باطلاً ولاغياً

هل اللغة الانجليزية هي اللغة الأولى للطالب؟ نعم \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_

اللغات التي يتم التحدث بها في المنزل غير الإنجليزية: \_\_\_\_\_

اللغة المفضلة للمراسلات بين الوالدين/الأوصياء: \_\_\_\_\_

معلومات اختيارية:  
العرق: \_\_\_\_ أسبوي: \_\_\_\_ أمريكي من أصل أفريقي \_\_\_\_ قوقازي \_\_\_\_ اسباني \_\_\_\_ أمريكي أصلي \_\_\_\_ سباقات متعددة  
من خلال التوقيع أدناه، فإنك تمنح الإذن لطفلك بالمشاركة في عملية الفحص المبكر لمنطقة مدارس شيري كريك.

إمضاء ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

إمضاء ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## استبيان الإنضمام المبكر للآباء

إسم الطالب: \_\_\_\_\_

يرجى أن تأخذ بعض الوقت للإجابة على هذه الأسئلة باستخدام التفاصيل والأمثلة المحددة عندما يكون ذلك ممكناً.  
ما هي الصفات أو العبارات التي تصف طفلك بشكل أفضل؟

يرجى الإشارة لأي احتياجات أكاديمية واجتماعية معينة يجب أن نكون على علم بها.

يرجى إدراج أي تجارب تعليمية رسمية قد تكون لدى طفلك (على سبيل المثال، مرحلة ما قبل المدرسة، برنامج Head Start ، وما إلى ذلك)

ما هي أفضل طريقة يتعلم بها طفلك؟

إمضاء ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

إمضاء ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## نموذج ملاحظات أولياء الأمور للوصول المبكر

2001 (KOI) مشتق من جرد ملاحظات كينجور

اسم الطفل: \_\_\_\_\_

إن استبيان مراقبة كينجور هو أداة بحثية تساعد البالغين على التعرف على أنماط السلوك المتقدم لدى الأطفال. ويتمتع الآباء بفرص فريدة لرؤية أطفالهم أثناء اللعب وفي العمل وفي البيئات العائلية. شكرًا لك على مشاركة ملاحظتك.

اللغة المتقدمة	
يستخدم الكلمات التي تبدو متقدمة بالنسبة لتوقعات مستوى العمر.	
يعيد صياغة لغته الخاصة للأطفال الأصغر سنًا أو الأقل نضجًا.	
يشرح كيف تتشابه الأشياء غير ذات الصلة.	
يستخدم الكلمات لمفاهيم الوقت (الساعة والتقويم) بدقة.	
يستخدم التشبيهات أو الاستعارات أو القياسات؛ "إن _____ يشبه _____ حقًا لأنه".	
يطرح أسئلة حول الكلمات (في اللغة المطبوعة أو الشفهية).	

أمثلة من الأعلى لأشياء قالها طفلي:

التفكير التحليلي
يُظهر تفكيرًا معقدًا أو مجردًا.
يحلل المهام المنزلية أو المدرسية.
يلاحظ عمقًا مدهشًا للتفاصيل حول البيئة المحيطة.
يفكك الأشياء أو الأفكار ويعيد تجميعها بمهارة.
يعبر عن العلاقات بين التجارب الماضية والحالية.
يؤلف الأغاني أو القصص أو الألغاز حول التجارب.
ينظم مجموعات من الأشياء بشكل فريد؛ يحب التخطيط أو ترتيب الأشياء.

أمثلة من الأعلى لأشياء قالها طفلي:

## نموذج ملاحظات أولياء الأمور للوصول المبكر (الصفحة 2)

معنى الدافع
فلسفي.
يطرح أسئلة فكرية مدهشة.
فضولي؛ يجرب.
يظهر عمقاً غير متوقع في المعرفة في مجال واحد أو أكثر.
يظهر التزاماً شديداً بالمهام والطاقة عند متابعة الاهتمامات.
يتذكر!
مستقل.

أمثلة من الأعلى لأشياء قالها طفلي

وجهة نظر
شرح وجهة نظر شخص آخر.
يعرض الأبعاد أو الزاوية أو المنظور في الفن أو الكتابة أو حلول الرياضيات أو حل المشكلات.
ينشئ أشكالاً أو أنماطاً أو رسومات معقدة.
يستخدم اليسار و اليمين دون مطالبة.
يضيف تفاصيل مثيرة للاهتمام لتحسين المنتجات.

أمثلة من الأعلى لأشياء قالها طفلي

حس الفكاهة
يقول أو يفعل شيئاً يشير إلى روح الدعابة غير المتوقعة والمعقدة.
يتمكن من فهم روح الدعابة الدقيقة لدى البالغين.
يفهم ويستخدم التورية والألغاز.
يلعب باللغة.
يطور أفكاراً فكاهية إلى حد كبير.

أمثلة من الأعلى لأشياء قالها طفلي:

### نموذج ملاحظات أولياء الأمور للوصول المبكر (الصفحة 3)

حساسية
يهتم بشدة؛ ويظهر اهتمامًا شديدًا بالقضايا الإنسانية.
يحاول اتخاذ إجراء لمساعدة شخص محتاج.
يعبر عن مشاعره من خلال الكلمات أو الفن.
يشرح مشاعر الآخرين.
يُظهر شعورًا قويًا بالعدل.
يعبر عن توقعات عالية لنفسه وللآخرين.
يبدو أنه يببالغ في رد فعله في بعض الأحيان.

أمثلة من الأعلى لأشياء قالها طفلي:

التعلم السريع
يتعلم أشياء جديدة بسرعة مع الحد الأدنى من الممارسة.
يستخدم خصائص متعددة عند مناقشة العناصر.
يقرأ المقاطع بمستوى قراءة متقدم وطلاقة لتوقعات مستوى العمر.
يشرح معنى ما تمت قراءته.
يظهر إتقانًا غير متوقع لمفاهيم الرياضيات أو العلوم.
يستخدم القاموس أو الموسوعة أو الخريطة أو الكمبيوتر للحصول على معلومات متقدمة.
يبتكر منتجات تبدو متقدمة لتوقعات مستوى العمر.

أمثلة من الأعلى لأشياء قالها طفلي:

معلومات أخرى أود أن أعرفها عن طفلي:

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر: \_\_\_\_\_ التاريخ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_