

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАКЕТ ДЛЯ СЕМЬИ ПО РАННЕМУ ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Благодарим вас за интерес к процессу раннего поступления в школу. В соответствии с законопроектом Палаты представителей штата Колорадо 08-1021, школьный округ Cherry Creek разработал процесс для выявления «высокоодарённых» детей младше 6 лет, которые демонстрируют потребность в раннем поступлении в подготовительный или первый класс. **Цель процесса раннего поступления — выявить и удовлетворить потребности высокоодарённых учащихся, которым требуется комплексное ускоренное обучение.** Пожалуйста, помните, что услуги и поддержка, предоставляемые традиционным дошкольным образованием, удовлетворяют потребности подавляющего большинства учащихся, включая одарённых детей.

Процесс раннего поступления в школу состоит из следующих этапов:

1. Проверка заявления: Рассмотрение материалов заявления.
2. Наблюдение за учащимся и выполнение образцов работ. Наблюдения будут проводиться в дошкольном учреждении ребёнка, если он посещает официальное дошкольное учреждение. В случае, если ребёнок не посещает такое учреждение, наблюдение будет проводиться в Центре ресурсов для достижения успехов учащихся (Student Achievement Resource Center).
3. Последующие коммуникации: После проверки портфолио все семьи будут уведомлены письменно. Учащиеся, чьи портфолио демонстрируют признаки «высокоодарённого» ученика, что свидетельствует о значительном потенциале для необходимости раннего поступления, перейдут к этапам 4-6 (см. ниже).
4. Тестирование: Официальное проведение тестов на когнитивные способности, академические достижения и развитие.
5. Принятие решения: Комитет по вопросам раннего поступления в школу рассмотрит всю собранную информацию о каждом учащемся и примет решение о том, соответствует ли объём данных ребёнка требованиям для раннего поступления.
6. Родители/опекуны встретятся с командой по оценке для раннего поступления, чтобы обсудить данные тестирования и итоговое решение.

Пожалуйста, отправьте по почте или доставьте полностью заполненные заявления по указанному ниже адресу. Заявления будут приниматься в любой рабочий день с 8:00 до 15:00. Материалы должны быть получены не позднее 12:00 в **пятницу, 28 марта 2025 года. Рассматриваться будут только полностью заполненные заявления.** Полностью заполненные заявления должны включать все документы (см. контрольный список), а также чек на сумму \$250 (выписанным на школьный округ Cherry Creek) для покрытия стоимости тестирования.*
Заявления, поступившие с опозданием, рассмотрены не будут.

Cherry Creek School District
Neurodiverse Student Services
Student Achievement Resource Center
14188 E. Briarwood Avenue
Centennial CO 80112
Phone: 720-886-7050

*Эта плата не взимается с семей, имеющих право на бесплатное или льготное питание. Если вы не уверены в своём праве на льготы, вы можете обратиться в окружной Центр продовольствия и питания по телефону 720-886-7175. Если ваш ребёнок не будет участвовать в этапах 3 и 4 этого процесса, плата за заявление будет возвращена.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ СЕМЬИ

Имя ребёнка: _____ Дата рождения: ____ / ____ / ____ Возраст: ____

Адрес: _____ Телефон: _____

Город: _____ Штат: _____ Почтовый индекс: _____

Пол: Женский _____ Мужской _____

Запрос на раннее поступление в (выберите один): _____ Подготовительный класс _____ 1-й класс _____

Проживает ли ребёнок в районе, относящемся к школьному округу Cherry Creek? Да _____ Нет _____
Для подачи заявления на раннее поступление ребёнок должен в настоящее время проживать в районе, относящемся к школьному округу Cherry Creek

Посещает ли ваш ребёнок в настоящее время дошкольное учреждение/частную подготовительную группу? Да _____ Нет _____

Название посещаемой школы: _____

Адрес посещаемой школы: _____

Имя текущего классного руководителя: _____ Номер контактного телефона: _____

Имя матери/опекуна: _____

Домашний/Мобильный телефон: _____ Рабочий телефон: _____

Адрес: _____

Адрес электронной почты для связи (пожалуйста, пишите разборчиво): _____

Имя отца/опекуна: _____

Домашний/Мобильный телефон: _____ Рабочий телефон: _____

Адрес (если отличается от вышеуказанного): _____

Адрес электронной почты для связи (пожалуйста, пишите разборчиво): _____

Как вы узнали о процессе раннего поступления в школу? _____

- Я понимаю, что для подачи заявления на раннее поступление я должен(на) в настоящее время проживать в районе, относящемся к школьному округу Cherry Creek.
- Я понимаю, что не могу подать заявление на раннее поступление в два разных школьных округа. Если я подаю заявление в школьный округ Cherry Creek, участие в процессе другого округа может привести к аннулированию тестов, проведённых одним или обоими округами, что сделает заявление в CCSD недействительным.

Является ли английский язык первым языком учащегося? Да _____ Нет _____

Языки, на которых говорят в доме, кроме английского: _____

Предпочтительный язык общения для родителей/опекунов: _____

Необязательная информация:

Этнич. принадлежность: ____ Азиат ____ Афроамериканец ____ Белый ____ Латиноамериканец ____ Коренной американец ____ Несколько рас

Подписываясь ниже, вы даёте разрешение на участие вашего ребёнка в процессе оценки для раннего поступления в школьный округ Cherry Creek.

Подпись родителя: _____ Дата ____ / ____ / ____

Подпись родителя: _____ Дата ____ / ____ / ____



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАННЕМУ ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ

Имя ребёнка: _____

Пожалуйста, уделите время ответам на эти вопросы, используя детали и конкретные примеры, если применимо.

Какие прилагательные или фразы лучше всего описывают вашего ребёнка?

Пожалуйста, укажите любые особые академические и социальные потребности, о которых нам следует знать.

Пожалуйста, перечислите любой образовательный опыт, имеющийся у вашего ребёнка (например, дошкольное образование, программа Head Start и т. д.)

Как, по вашему мнению, ваш ребёнок лучше всего усваивает материал?

Подпись родителя: _____ Дата ____/____/____

Подпись родителя: _____ Дата ____/____/____

**ФОРМА НАБЛЮДЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАННЕГО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ**

На основе инвентаря наблюдений Кинггор (КОГ) 2001 года

Имя ребёнка: _____

Инвентарь наблюдений Кинггор — это инструмент, основанный на исследованиях, который помогает взрослым распознавать признаки развитого поведения у детей. Родители имеют уникальную возможность наблюдать за своими детьми во время игры, занятий и в семейной обстановке. Благодарим вас за то, что делитесь своими наблюдениями.

РЕЧЬ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

Использует слова, которые кажутся сложными для данного возрастного уровня.
Переформулирует свою речь для младших или менее зрелых детей.
Объясняет, чем похожи несвязанные между собой предметы.
Точно использует слова для обозначения временных понятий (часы и календарь).
Использует сравнения, метафоры или аналогии: « __ на самом деле похож на __ , потому что __ ».
Задаёт вопросы о словах (в письменной или устной речи).

Примеры того, что сказал мой ребёнок, относящиеся к вышеперечисленному:

АНАЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Демонстрирует сложное или абстрактное мышление.
Анализирует домашние или школьные задания.
Замечает удивительную глубину деталей в окружающей обстановке.
Умело разбирает и собирает предметы или идеи.
Выражает взаимосвязь между прошлым и настоящим опытом.
Придумывает песни, истории или загадки на основе своего опыта.
Организует коллекции предметов уникальным образом; любит планировать или упорядочивать вещи.

Примеры того, что сказал мой ребёнок, относящиеся к вышеперечисленному:

ФОРМА НАБЛЮДЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАННЕГО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ
(Страница 2)

СМЫСЛОВАЯ МОТИВАЦИЯ
Философствует.
Задаёт удивительно интеллектуальные вопросы.
Любознателен; экспериментирует.
Демонстрирует неожиданно глубокие знания в одной или нескольких областях.
Проявляет интенсивную целеустремлённость и энергию при реализации своих интересов.
Хорошо запоминает!
Самостоятелен.

Примеры того, что сказал мой ребёнок, относящиеся к вышеперечисленному:

ПЕРСПЕКТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ
Объясняет точку зрения другого человека.
Демонстрирует размеры, угол или перспективу в искусстве, письме, математических решениях или при решении задач.
Создаёт сложные формы, узоры или графические изображения.
Применяет понятия «лево» и «право» без подсказок.
Добавляет интересные детали для улучшения работ.

Примеры того, что сказал мой ребёнок, относящиеся к вышеперечисленному:

ЧУВСТВО ЮМОРА
Говорит или делает что-то, демонстрируя неожиданное, утончённое чувство юмора.
Улавливает тонкий юмор взрослых.
Понимает и использует игру слов и загадки.
«Играет» с языком.
Развивает юмористические идеи до крайности.

Примеры того, что сказал мой ребёнок, относящиеся к вышеперечисленному:



ФОРМА НАБЛЮДЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАННЕГО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ (Страница 3)

ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ
Глубоко переживает; проявляет сильную озабоченность человеческими проблемами.
Старается принять меры, чтобы помочь нуждающемуся.
Выражает чувства через слова или искусство.
Объясняет чувства других.
Проявляет сильное чувство справедливости.
Выражает высокие ожидания к себе и другим.
Временами кажется, что слишком остро реагирует.

Примеры того, что сказал мой ребёнок, относящиеся к вышеперечисленному:

УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
Быстро усваивает новые навыки с минимальной практикой.
Использует несколько характеристик при обсуждении предметов.
Читает отрывки на высоком, беглом уровне чтения, соответствующем возрастным ожиданиям.
Объясняет смысл прочитанного.
Демонстрирует неожиданное понимание математических или научных понятий.
Использует словарь, энциклопедию, карту, атлас или компьютер для получения углублённой информации.
Создаёт изделия, которые кажутся передовыми для данного возрастного уровня.

Примеры того, что сказал мой ребёнок, относящиеся к вышеперечисленному:

Другая информация, которую я хотел(а) бы сообщить о моём ребёнке:

Подпись родителя: _____ Дата ____/____/____

Подпись родителя: _____ Дата ____/____/____