2025 지출 감소 제안서에 대한 커뮤니티 피드백

특별 이사회 회의 | 2025년 3월 6일

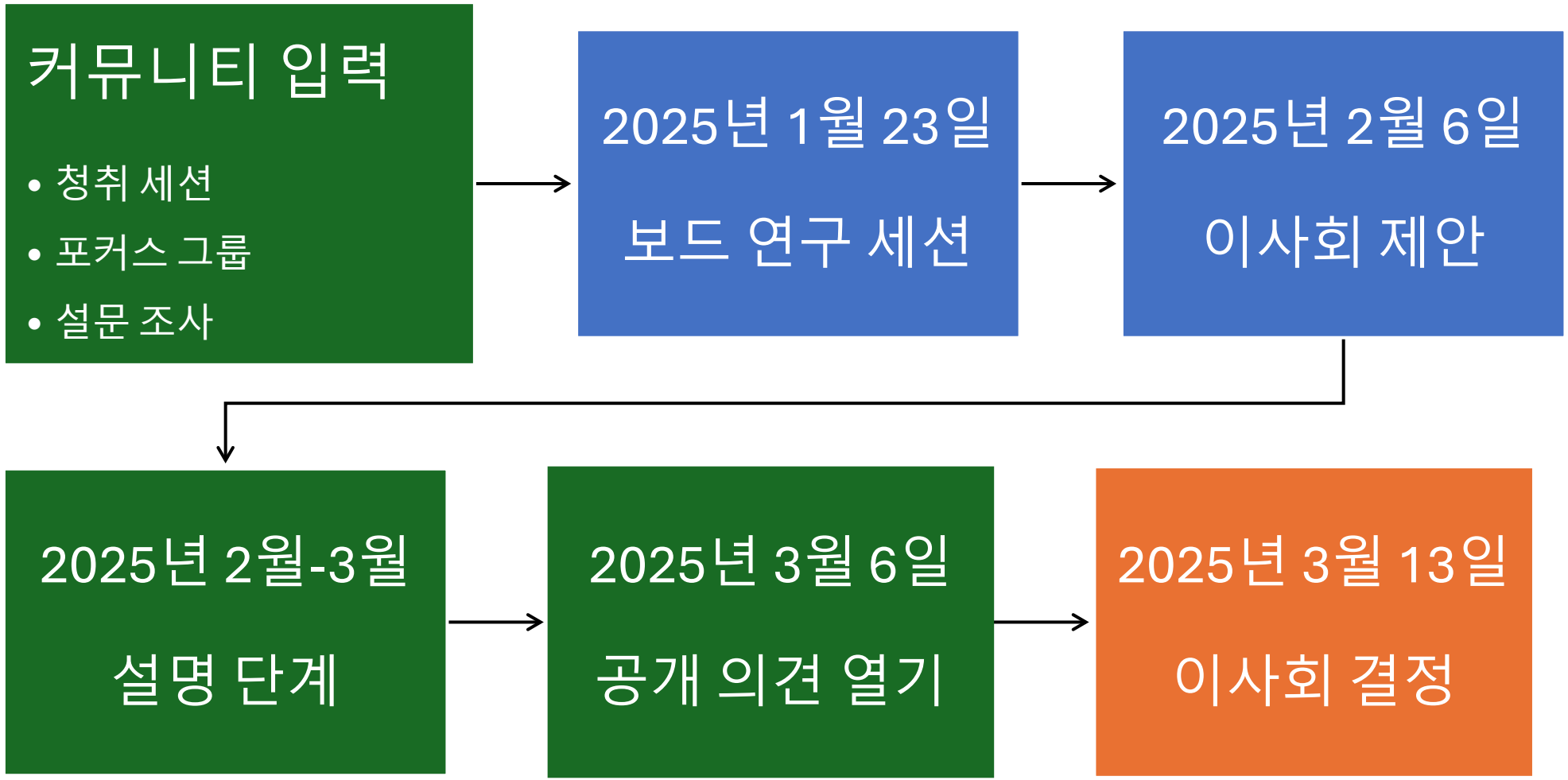
FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan

"이 문서는 기계로 번역되었습니다. 이 문서의 번역에 대한 문의 사항이나 우려 사항이 있으시면 LanguageAccess@bsd405.org 으로 문의해 주십시오."

지역사회 참여 계획

- 1단계: 커뮤니티 투입(1월)
  - EDDM 몰입도 스펙트럼: 정보 제공 및 상담
  - 목적: 지출을 줄이고, 수익을 창출하고, 상충관계를 우선시하는 방법에 대한 커뮤니티의 관점과 아이디어를 이해합니다.
  - 포함 사항: 청취 세션, 포커스 그룹 및 설문 조사
- 2 단계 : 의견 단계 (2 월 - 3 월)
  - EDDM 몰입도 스펙트럼: 정보 제공 및 상담
  - 목적: 2월 6일에 제안된 지출 감축 제안에 대해 커뮤니티가 의견을 나눌 수 있는 기회를 제공
  - 포함 사항: 설문 조사, 포커스 그룹 및 공개 의견 기회

타임라인


커뮤니티 입력
• 청취 세션
• 포커스 그룹
• 설문 조사
2025년 1월 23일
보드 연구 세션
2025년 2월 6일
이사회 제안
2025년 2월-3월
설명 단계
2025년 3월 6일
공개 의견 열기
2025년 3월 13일
이사회 결정

커뮤니티 의견 – 의견 단계

학생 봉사 활동

- 치누크 학생 리더십 그룹
- BSD 학생 자문 그룹
- Tillicum 학생 리더십 그룹
- 뉴 포트 고등학교 흑인 학생 연합

가족 및 지역 사회 봉사 활동

- 하이랜드 카페시토(라틴계 부모)
- 안전한 주차
- 마리아의 장소

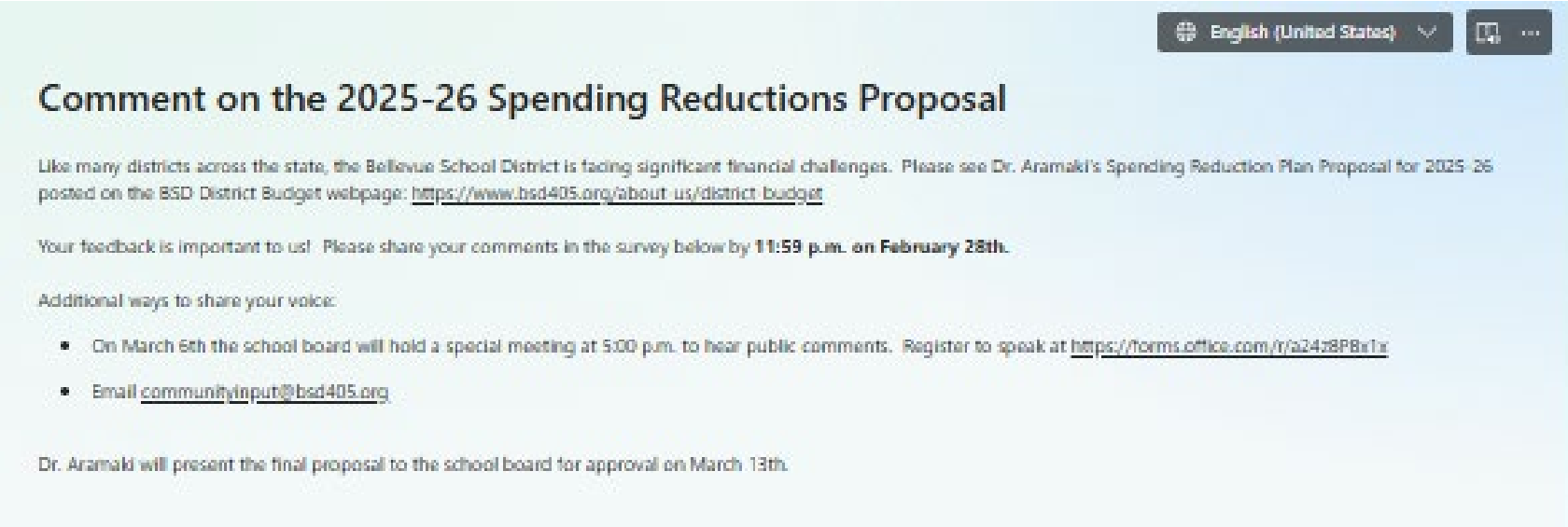
설문 조사 및 이메일

- 2월 10일~28일 개장

5가지 핵심 사항

1. 우리 지역 사회의 구성원은 **우리의 재정 상황과** 지출 감소의 필요성을 **이해합니다.**
2. 제안서에 대한 피드백은 **역할**(학생, 직원, 가족, 지역 사회)과 관점(예: 초등, 중등, 고등)**에 따라 다소 달라집니다.**
3. 우리 **직원들은** 제안의 **가장 큰 영향을 느끼고** 있습니다.
4. 사람들은 학군이 **학생 학습과 정신 건강에 미치는 영향을** 다루기를 원합니다.
5. 커뮤니티는 커뮤니케이션의 **지속적인 투명성을** 장려합니다.

의견 설문 조사



English (United States)

Comment on the 2025-26 Spending Reductions Proposal

Like many districts across the state, the Bellevue School District is facing significant financial challenges. Please see Dr. Aramaki's Spending Reduction Plan Proposal for 2025-26 posted on the BSD District Budget webpage: https://www.bsd405.org/about-us/district-budget

Your feedback is important to us! Please share your comments in the survey below by **11:59 p.m. on February 28th.**

Additional ways to share your voice:

- On March 6th the school board will hold a special meeting at 5:00 p.m. to hear public comments. Register to speak at https://forms.office.com/r/a24z8PBx1x
- Email communityinput@bsd405.org

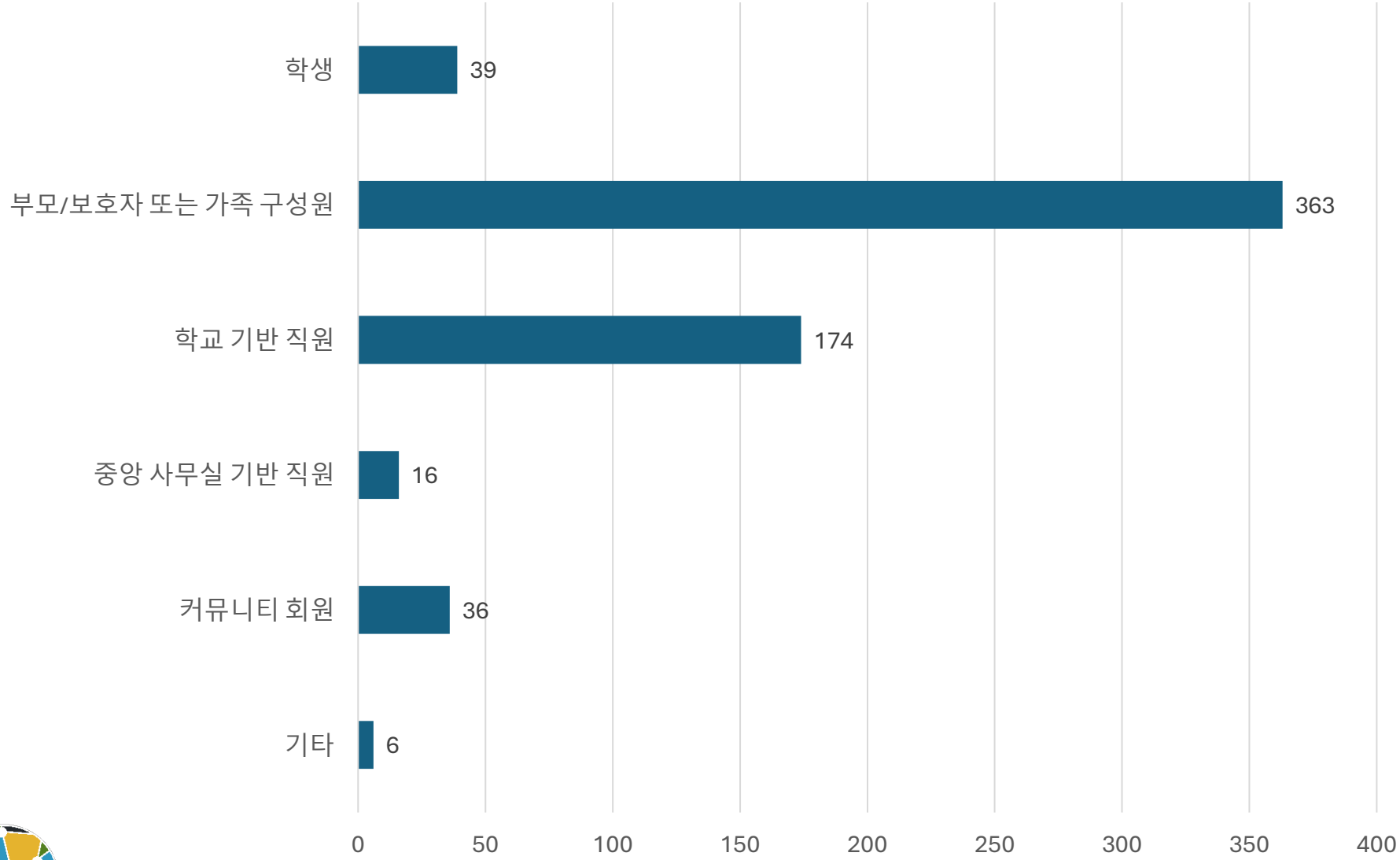
Dr. Aramaki will present the final proposal to the school board for approval on March 13th.

539 응답

설문 조사 질문

- 지역에서의 **역할**
- 이러한 감축이 이루어질 경우 어떤 **어려움이** 생길 수 있다고 생각하십니까?
- **이러한 감축 계획으로 인해 발생하는** 문제를 완화하는 데 어떤 도움이 됩니까?
- **이러한 제안 된 감소로** 어떤 **긍정적 인 점이 있습니까?**
- 지출을 줄이거나 등록 또는 매출을 늘리기 위해 어떤 **다른 아이디어가** 있습니까?
- 지구 지도자와 이사회 구성원들이 최종 결정을 내리기 전에 고려해야 할 **사항은** 무엇입니까?

설문조사 결과 – 누가 응답했습니까?



539 전체 응답

설문 조사 결과: **도전 과제**

학생 학습 및 정신 건강에 미치는 영향

- 더 큰 **학급 규모**
- **정신** 건강과 같은 지원 감소
- **품질 및** 리소스 **액세스** 감소
- **성취도 격차** 증가

인력 수준 감소의 영향

- 직업 안정성 및 **교사 유지**
- **워크로드** 증가
- **관리 지원** 감소
- **행동 문제의** 잠재적 증가

과외 활동 및 커뮤니티 서비스의 가용성

- **과외** 기회 감소
- **학생** 복지에 미치는 영향
- **커뮤니티 참여** 감소
- **보강** 프로그램에 대한 제한된 액세스

식별된 과제 *그룹별*

학생

- **과외 활동** 손실에 대한 우려
- **정신** 건강과 같은 지원 손실에 대한 우려
- **개인화된 지원** 감소에 대한 우려

부모 및 가족 구성원

- 교육의 질과 복지에 대한 우려
- 학생 **안전 및 행동** 지원에 대한 우려
- **중요 직원**(예: AP) 손실에 대한 우려
- **특수 교육** 학생에 대한 영향에 대한 우려

직원

- **고용** 안정에 대한 우려
- 교육 및 지원에서 동일한 수준의 **우수성을** 유지할 수 있는 **업무량과** 능력에 대한 우려

커뮤니티 회원

- **재무 건전성 및 전반적인 평판에** 대한 우려
- **커뮤니티 서비스 및** 파트너십에 대한 우려

도전 과제를 완화하기 위한 아이디어

대체 자금 출처 추구	• **입법** 옹호 • 보조금, 모금, 파트너십, 부동산 임대
비용 절감	• **관리 비용** 절감, **관료주의 간소화** • **효율성** 구현(예: 운송) • 창의적인 **인력 배치** 최적화
인력 배치 및 프로그램 최적화	• 학생-교사 비율이 유효하도록 **학급 규모를** 적절히 조정합니다. • **미등록** 프로그램, 강좌 병합 또는 제거
커뮤니티 파트너십 활용	• **커뮤니티** 파트너와 공동 작업 • **자원 봉사자 참여** 증가
커뮤니케이션 및 파트너십 개선	• 학부모, 교직원 및 학생과의 **투명성과** 파트너십을 지속적으로 개선합니다.

계획에 대한 긍정적

효율성 향상	• 운영 및 관리 오버헤드 **간소화**
지역사회 파트너십 장려	• **커뮤니티 리소스** 활용 가능
핵심 서비스에 집중	• 핵심 교육 서비스 유지 및 **학생 대면 지원 우선 순위 지정**
혁신을 장려합니다.	• **창의적인 문제 해결 및 혁신을** 위한 기회 제공
재정 안정화	• 향후 보다 과감한 조치 **방지**(예: 구속조건)
투명성 및 커뮤니케이션 개선	• 신뢰를 구축하는 **투명성과 커뮤니케이션을** 개선하기 위한 지구의 노력에 감사드립니다.

기타 아이디어

비용 절감 방안 추구

- 고급 **관리** 직책의 수 감소
- **태양 에너지** 옵션 살펴보기
- **인근** 지구와 서비스 공유
- 어린 학생의 **노트북 및 iPad** 사용 감소

인력 충원 효율성 향상

- **파트 타임 교사의** 수를 줄여 혜택을 절약하십시오.
- 건물 간 **직원 공유**

무엇을 아니면?

장기 계획 및 지속 가능성

- **예산 삭감이 지구의** 명성, 등록 및 향후 자금 조달에 미치는 장기적인 영향을 고려합니다.
- 향후 유사한 예산 위기 **방지**

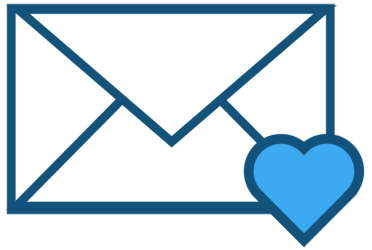
형평성과 포용성

- 예산 삭감이 **저소득층 학생과** 가족에게 불균형적으로 영향을 미치지 않도록 보장
- **저소득 가정에** 대한 지원을 유지하고 필요한 자원과 서비스를 이용할 수 있도록 보장합니다.

구체적인 제안 및 우려 사항

- **학교 폐쇄** 고려 (혼합 반응)
- **학생 성과에** 가장 큰 **영향을 미치는** 프로그램 및 이니셔티브에 대한 자금 조달 우선 순위 지정

이메일 응답: 테마



- **정신 건강 지원 :** 부모는 특히 고등학교에서 MHAT 서비스에 대한 우려를 제기했습니다.
  - *정신 건강 자금 삭감이 우려됩니다. 아이들의 정신 건강 악화는 환경 추세입니다. 학생들을 지원하기 위해 지역 사회 기관에 대한 의존도를 높이는 계획은 무엇입니까?*
- **학급 규모 및 인력 배치 :** 학부모와 교사는 더 큰 학급 규모에 대한 우려를 표명합니다.
  - *저는 21 명의 학생이 있는 반만큼 28 명의 학생이 있는 교사가 아닙니다.*
- **포용적 실천 지원:** 특히 포용적 실천 프로그램 학교의 학부모들은 인력 감축이 포용적 교육의 질에 미치는 영향에 대한 우려를 공유했다.
  - *예산 변화 + 포용적 인 모델이있는 학교가 내년에 어떻게 될지 매우 걱정됩니다.*
- **A**교장 **지원=**초등학교에서의 교장 역할에 대한 지지를 표명하는 이메일도 많았다.
  - *우리의 보조 교장은 학생 행동을 관리하고 직원을 지원하는 데 중요한 역할을하며, 그 제거는 심각한 부정적인 결과를 초래할 수 있습니다.*
- **고등학교 서밋 프로그램:** 많은 학생들과 학부모들이 고등학교에서 서밋 프로그램에 대한 지지를 표명했다.
  - *Summit은 학교뿐만 아니라 삶 자체를 보는 방법에 대한 나의 관점을 바꿨습니다. 정말 그렇게 하지 않으면 졸업할 수 없을 거라고 생각해요.*

타겟 아웃리치 및 포커스 그룹



가족 및 지역 사회 : 문제

가족 및 지역 사회 봉사 활동

- **하이랜드 카페시토(라틴계 부모)**
- **안전한 주차**
- **마리아의 장소**

제안된 감축을 시행할 경우 어떤 문제가 발생할 수 있다고 생각하십니까?

- **학생 및 가족 지원 감소 :** 정신 건강 지원 부족, 가족 참여 지원 감소 및 학생들의 학업 결과에 대한 잠재적 인 부정적인 영향.
- **수업 규모 증가, 학습 감소:** 수업 규모가 클수록 학생들의 학습 및 참여가 저하될 수 있으며, 특히 이 나라에 새로 생겨서 영어를 배워야 하는 학생들에게 더 큰 영향을 미칠 수 있습니다.
- **더 많은 안전 우려 :** 중고등학교의 싸움이 증가하고 학생들을 지원할 직원 부족에 대한 우려가 있습니다.

가족 및 커뮤니티: 완화

이러한 삭감으로 인해 발생하는 문제를 줄이는 데 무엇이 도움이 됩니까?

- **지역 사회 및 자원 봉사 지원 증가 :** 부모와 지역 사회의 자원 봉사 참여 증가. 교사 및 커뮤니티와의 커뮤니케이션 향상
- **리소스 최적화:** 사용하지 않는 건물을 임대하고, 대면 회의 횟수를 줄이고, 음식물 쓰레기에 대한 통제력을 강화합니다. 고위 임원직을 분석 및 줄이고 나머지 직원이 효과적으로 활용되도록 합니다.
- **재정적 효율 증진:** 고장난 컴퓨터 요금 부과, 분실장부 수거, 운송사업의 하도급 등의 조치를 시행한다.
- **투명성과 커뮤니케이션:** 가족에게 자원이 어떻게 분배되고 결정이 이루어지는지에 대한 정보를 제공하십시오.

가족 및 지역 사회 : 긍정적 인

이 제안된 삭감에서 어떤 긍정적 인 측면이 보입니까?

- **팀워크 및 효율성 :** 부모, 교사 및 학교가 더 효과적이고 효율적으로 함께 일할 수있는 기회.
- **필수 서비스에 초점 :** 어떤 역할과 서비스가 필수적인지를 반영 할 수있는 기회.
- **지역 사회 봉사 활동:** 의사 결정에 대한 봉사 활동 및 포용에 대한 감사.

비용을 줄이거나 등록 또는 수익을 늘리기 위해 어떤 다른 아이디어가 있습니까?

- **지역 사회 참여 및 기금 모금 :** 기금 모금을 늘리고 기금을 모으는 창의적인 방법을 찾으십시오.
- **리소스 관리:** 인력 배치를 보다 효율적으로 하되 가족 연결 센터를 제거하지는 마십시오.
- **비용 절감 조치:** 시험 횟수를 줄이고, 주택 임대료(저렴한 주택)를 적극 지지하여 가족을 지구에 유지하고 등록을 늘립니다.

가족 및 커뮤니티 : 다른 것은 무엇입니까?

교육구 지도자와 교육위원회 구성원들이 최종 결정을 내리기 전에 고려해야 할 **사항은** 무엇입니까?

- **학생 중심의 결정:** 학생의 필요를 우선시하고 모든 학생이 지원되도록 합니다.
- **의사소통 및 포용성:** 히스패닉 가족과의 의사소통을 개선하고 학교 시스템을 이해하는 데 더 많은 지침을 제공합니다.

가족 및 커뮤니티 회원의 인용문

"가족 참여 전문가의 상실은 매우 충격적일 것이며, 커뮤니티 스쿨 넥서스가 사라질 것입니다."

"연결 센터는 가족에게 매우 중요합니다. 필수 불가결함."

"학군은 더 많은 아파트와 주택 임대료를 저렴하게 옹호 할 수 있으므로 사람들이 Bellevue 밖으로 이동하지 않습니다."

"히스패닉 가정은 용감하고 목소리를 내지만, 우리는 학교 시스템을 이해하여 더 많은 협력을 할 수 있도록 더 많은 교육이 필요합니다. "

학생: 문제

학생 봉사 활동

- 치누크 학생 리더십 그룹
- 학생 자문 그룹
- Tillicum 학생 리더십 그룹
- 뉴 포트 고등학교 흑인 학생 연합 그룹

제안된 감축을 시행할 경우 어떤 문제가 발생할 수 있다고 생각하십니까?

- **과도한 상담자:** MHAT 상담자를 삭감하면 과도한 상담자가 될 수 있습니다.
- **정신 건강 지원에 대한 장벽 :** Yes와 같은 조직과 협력하면 도움이 될 수 있지만 지원을 받기 위해 외부로 나가야하는 장벽에 대한 우려가 있습니다.
- **엄격한 환경에서의 스트레스 :** 스트레스가 높은 환경에서는 MHAT 카운슬러가 학생 복지를 위해 중요합니다.
- **대표와 옹호 :** 행정 및 MHAT 카운슬러는 소수 민족 학생을 대표하고 학교 또는 지구 내에서 트렌드를 전달하기위한 최고의 자원으로 간주됩니다.
- **귀중한 교훈과 지원:** SOS와 같은 프로그램은 소중하며, 지역 사회에서 학생과 직원을 대표하고 지원하는 직원을 유지할 필요가 있습니다.

학생: 완화

이러한 삭감으로 인해 발생하는 문제를 줄이는 데 무엇이 도움이 됩니까?

- **대표성 문제 :** 흑인 관리자, 카운슬러 및 교육자는 흑인 / 아프리카 계 미국인 학생들에게 매우 중요합니다.
- **탄력성과 동정심에 초점 :** 기본 상담에 대한 더 많은 교육자와 직원을 양성하고 학생들에게 더 동정심을 갖게하며 학생들이 탄력성을 키울 수있는 기회를 사용하십시오.
- **교통 (및 기타 운영) 효율성 향상 :** 스포츠 팀을위한 코치 버스 대신 지구 학교 버스를 활용하여 정신 건강 및 기타 서비스에 대한 자금을 절약하십시오.
- **학교 수준의 비용 절감:** 스포츠 감독, ASB 및 관리자에게 비용 절감 방법을 설명하여 학교 수준의 지출을 줄입니다.

학생: 긍정적

이 제안된 삭감에서 어떤 긍정적 인 측면이 보입니까?

- **재평가 및 효율성:** 지출을 재평가하고 자원을 재구성하며 더 현명한 결정을 내릴 수 있는 기회.
- **영향력 있는 리소스에 집중:** 인하를 통해 지구는 리소스를 제거하는 대신 가장 영향력 있는 리소스를 유지하고 효율성을 높일 수 있습니다.

비용을 줄이거나 등록 또는 수익을 늘리기 위해 어떤 다른 아이디어가 있습니까?

- **마케팅 및 아웃리치:** 교육구 외 학생을 유치하기 위한 마케팅 활동에 투자합니다.

학생 : 또 뭐가 있니?

교육구 지도자와 교육위원회 구성원들이 최종 결정을 내리기 전에 고려해야 할 **사항은** 무엇입니까?

- **결과를 고려하십시오 :** 지도자는 교사의 사기와 교실 교육의 질에 미치는 영향과 같은 행동의 결과를 고려해야합니다.
- **커뮤니케이션 개선:** 예산 위기는 늦게 전달되었으며, 상황과 그 영향에 대해 부모, 학생, 교사, 직원 및 지역 사회와의 의사 소통을 개선할 필요가 있습니다.

학생 인용문

"흑인 관리자들은 매우 소중하다. 흑인 / 아프리카 계 미국인 학생들은 특히 인종을 둘러싼 문제에 대해 더 편안하게 느낍니다. "

"관리자는 특히 큰 방에서 소수 학생을 대표할 수 있으므로 올바른 장소에서 올바른 관리자를 재평가하는 것이 중요합니다."

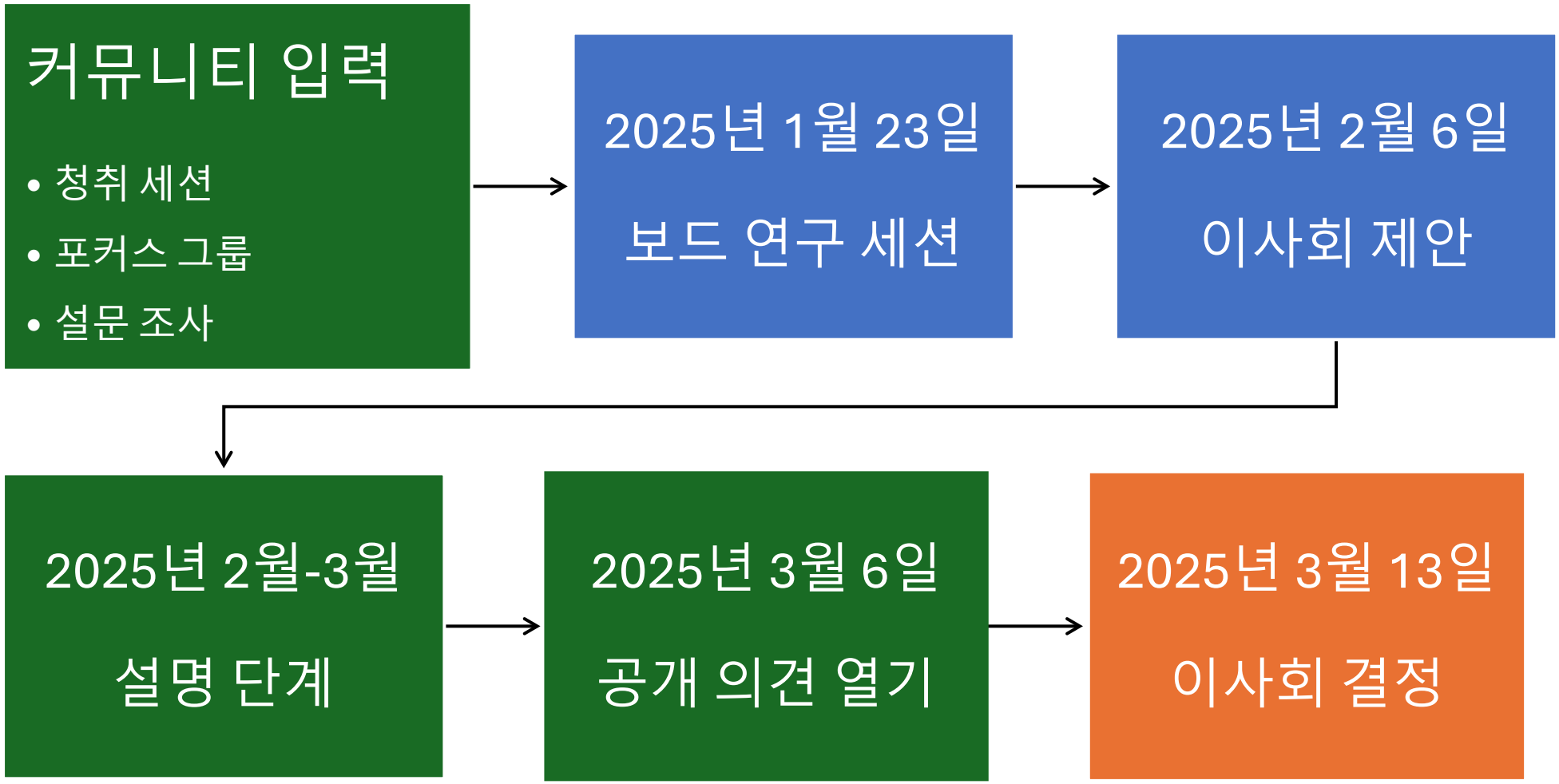
"MHAT 카운슬러가 특별한 이유는 학생들이 (그렇지 않은 경우) 현재 겪고있는 것을 알고 부모의 허가, 교통 등을 받아야하며 장벽이 될 수 있다는 것입니다."

"학생들은 이미 학교에서 MHAT 카운슬러에게 연락하기 위해 고군분투하고 있으며 학생들이 학군 밖에서 필요한 정신 건강 자원을 얻는 데 도움이되는 더 큰 장애물이 될 것입니다."

"나는 우리의 과외 활동이 잘리지 않아서 정말 기쁘다."

"학생들에게 이러한 삭감이 왜 이루어졌는지에 대해 공개하는 것이 중요합니다."

타임라인


커뮤니티 입력
• 청취 세션
• 포커스 그룹
• 설문 조사
2025년 1월 23일
보드 연구 세션
2025년 2월 6일
이사회 제안
2025년 2월-3월
설명 단계
2025년 3월 6일
공개 의견 열기
2025년 3월 13일
이사회 결정