ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ СООБЩЕСТВА ПО ПРЕДЛОЖЕНИЮ О СОКРАЩЕНИИ РАСХОДОВ НА 2025 ГОД

Специальное заседание Правления | 6 марта 2025 г.

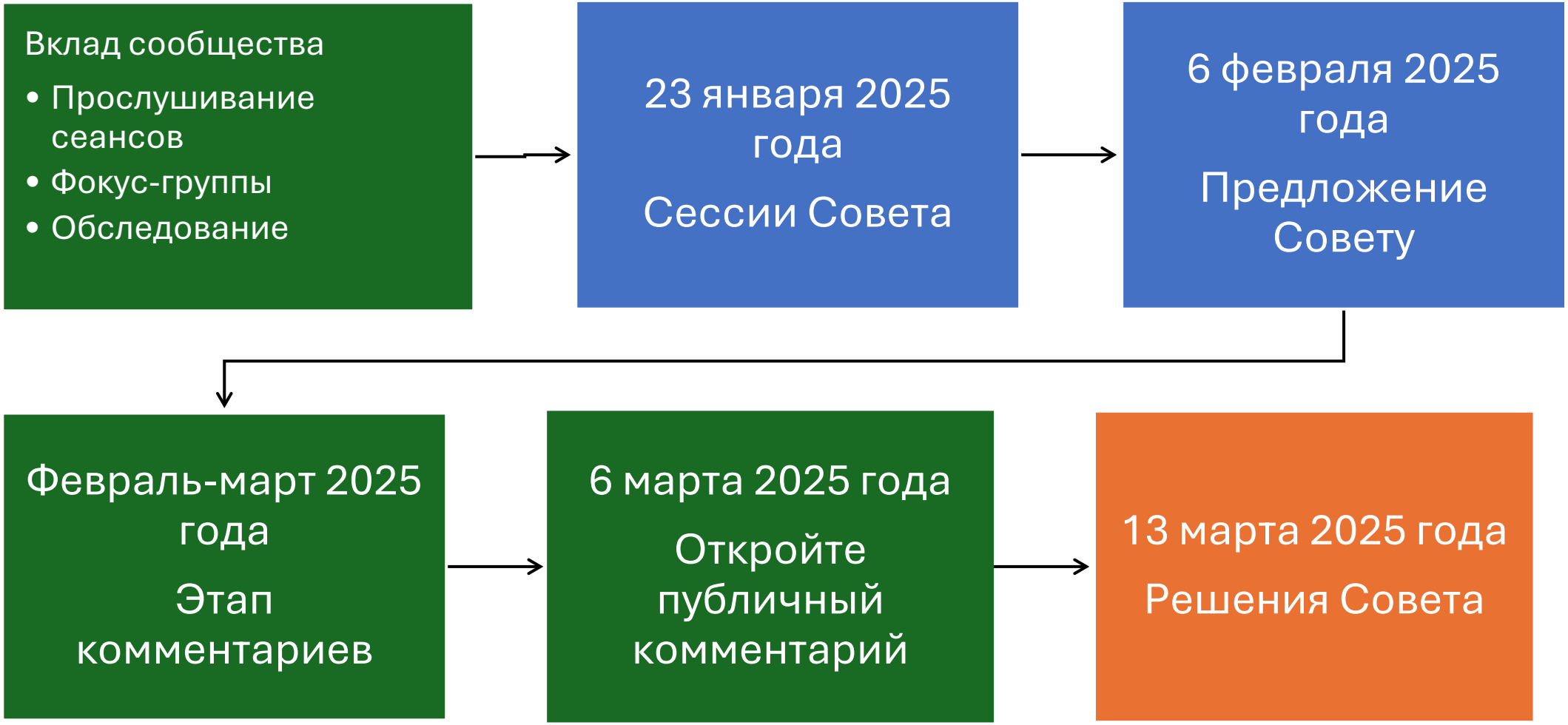
FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan

«Этот документ был машинным переводом. По любым вопросам/проблемам, связанным с переводом этого документа, пожалуйста, свяжитесь с нами по адресу LanguageAccess@bsd405.org».

План вовлечения общин

- Этап 1: Участие сообщества (январь)
  - Спектр вовлеченности EDDM: Информируйте и консультируйтесь
  - Цель: Понять перспективы и идеи нашего сообщества о способах сокращения расходов, получения дохода и приоритезации компромиссов
  - Включает в себя: Аудиторные сессии, фокус-группы и опрос
- Этап 2: Этап комментариев (февраль – март)
  - Спектр вовлеченности EDDM: Информируйте и консультируйтесь
  - Цель: Предоставить возможность нашему сообществу прокомментировать предложение о сокращении расходов, которое было предложено 6 февраля
  - Включает в себя: Опрос, фокус-группы и возможность общественного обсуждения

Временная шкала



Вход сообщества — этап комментариев

ОХВАТ СТУДЕНТОВ

- Группа студенческого лидерства Chinook
- BSD Студенческая консультативная группа
- Группы лидерства студентов Tillicum
- Союз чернокожих студентов средней школы Ньюпорта

ОХВАТ СЕМЬИ И СООБЩЕСТВА

- Highland Cafecito (латинские родители)
- Безопасная парковка
- Место Мэри

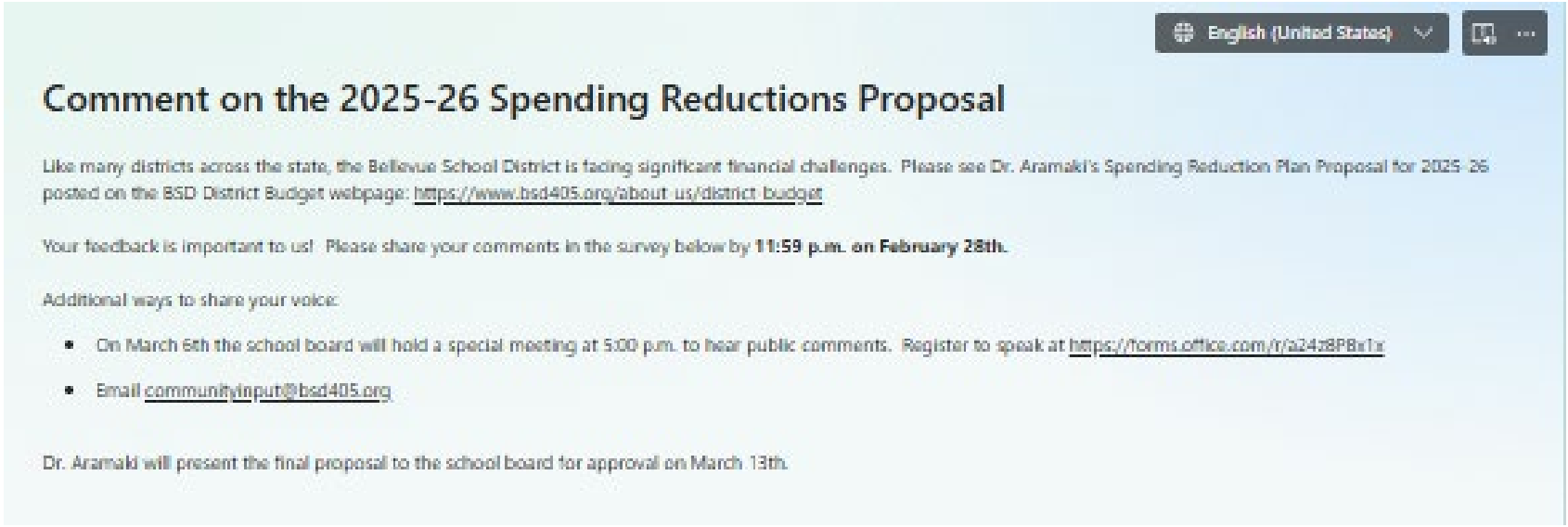
ОПРОС И ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

- Открыт с 10 по 28 февраля

5 ключевых моментов

1. Члены нашего сообщества **понимают нашу финансовую ситуацию** и необходимость сокращения расходов.
2. Обратная связь по предложению **несколько варьируется в зависимости от роли** (студент, персонал, семьи, сообщество) и перспективы (например, элементарный, средний, высокий).
3. Наши **сотрудники ощущают наибольшее влияние** предложения.
4. Люди хотят, чтобы округ рассматривал **влияние на обучение студентов и психическое здоровье.**
5. Сообщество поощряет **постоянную прозрачность** в коммуникации.

Опрос комментариев

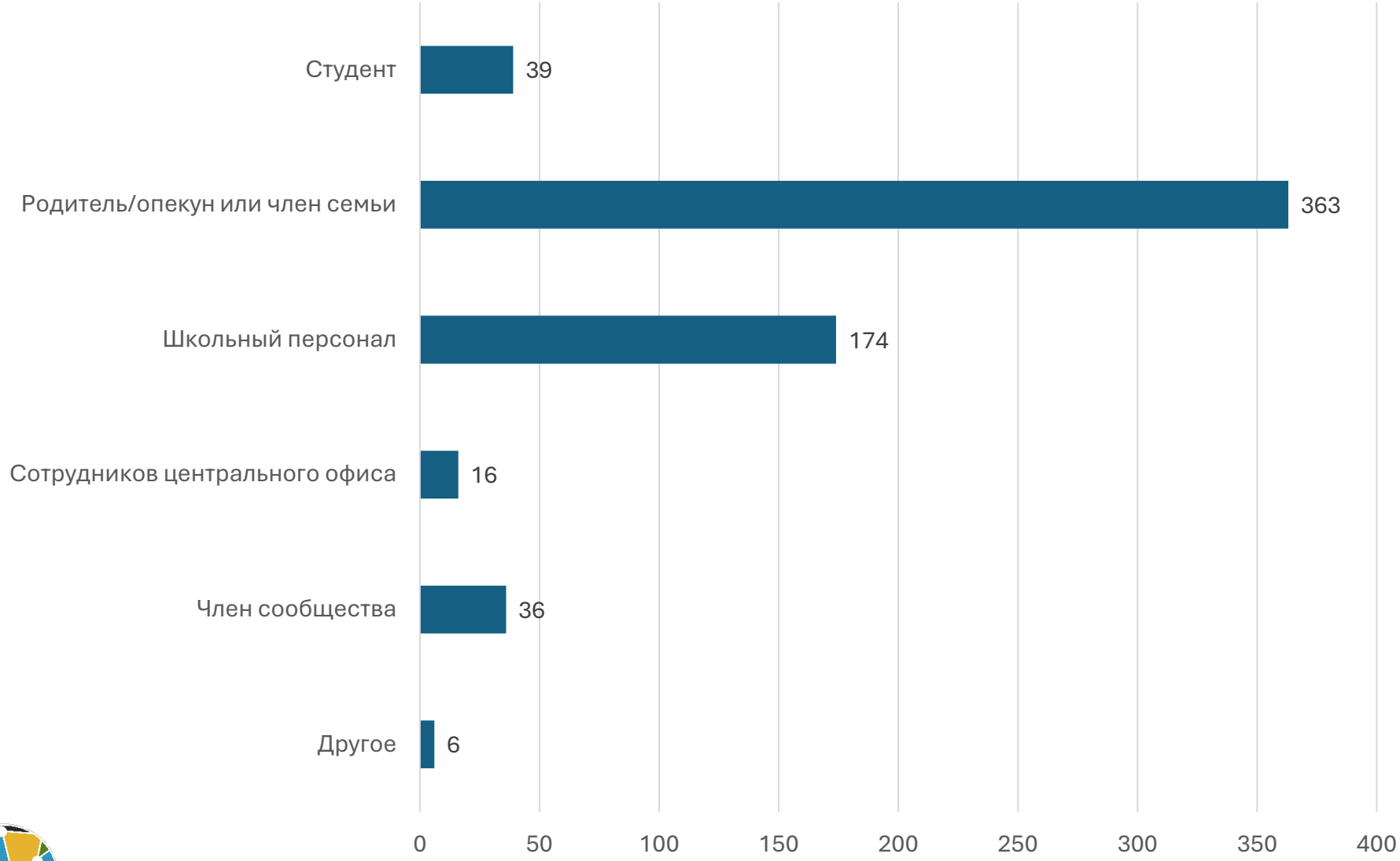


539 ответы

Вопросы опроса

- Ваша **роль** в округе
- Какие **проблемы,** по вашему мнению, могут возникнуть, если эти предлагаемые сокращения произойдут?
- Что могло бы помочь **смягчить проблемы**, возникающие в связи с этими предлагаемыми сокращениями?
- Какие **положительные стороны, если таковые имеются, вы видите в этих предложенных сокращениях?**
- Какие **еще идеи** у вас есть, чтобы сократить расходы или увеличить регистрацию или доход?
- **Что еще** вы хотели бы, чтобы руководители округов и члены совета директоров подумали, прежде чем принимать окончательные решения?

Результаты опроса — кто ответил?



539 всего ответов

Результаты опроса: **Проблемы**

Влияние на обучение студентов и психическое здоровье

- Большие **размеры класса**
- Уменьшенная поддержка, такая как **психическое здоровье**
- Снижение **качества и доступа** к ресурсам
- Увеличение **пробелов в достижении результатов**

Сокращения численности персонала

- Обеспечение занятости и **удержание преподавателей**
- Увеличение **рабочей нагрузки**
- Сокращение **административной поддержки**
- Потенциальное увеличение **поведенческих проблем**

Наличие внеклассных мероприятий и общинных услуг

- Сокращение **внеклассных** возможностей
- Влияние на **благополучие учащихся**
- Снижение **вовлеченности общин**
- Ограниченный доступ к **программам обогащения**

Выявленные проблемы ***По группе***

Студентов

- Озабоченность по поводу потери **внеклассных мероприятий**
- Беспокойство по поводу потери поддержки, такой как **психическое здоровье**
- Озабоченность по поводу снижения **индивидуальной поддержки**

Родители и члены семьи

- Забота о качестве **образования и благополучии**
- Забота о **безопасности и поведении** студентов поддерживает
- Озабоченность по поводу потери **критически важного персонала** (например, точек доступа)
- Озабоченность по поводу воздействия на учащихся **специальных учебных заведений**

Персонала

- Беспокойство по поводу **безопасности работы**
- Озабоченность по поводу **рабочей нагрузки** и способности поддерживать тот же уровень **передового опыта в преподавании и поддержке**

Членов сообщества

- Забота о **финансовом здоровье и общей репутации**
- **Общинных услуг и партнерских отношений**

Идей для смягчения проблем

Использовать альтернативные источники финансирования	• **Законодательной** пропаганды • Гранты, сбор средств, партнерство, аренда недвижимости
Сокращение затрат	• Сокращение **административных расходов, рационализация бюрократии** • **Эффективность** внедрения (например, транспортировка) • Творчески оптимизируйте **персонал**
Оптимизация персонала и программ	• Умеренно корректируйте **размеры классов**, гарантируя, что соотношение между учениками и учителями остается эффективным • Объединять или исключать **недостаточно зачисленные** программы, курсы
Используйте партнерские отношения в сообществах	• Сотрудничество с **партнерами сообщества** • Расширение **участия добровольцев**
Улучшение коммуникации и партнерства	• Продолжать **повышать прозрачность** и партнерство с родителями, сотрудниками и студентами

Положительные моменты в плане

Повышает эффективность	• **Рационализация** операций и административных накладных расходов
Поощряет общинное партнерство	• Может использовать **ресурсы сообщества**
Основное внимание уделяется основным услугам	• Поддерживает основные образовательные услуги и **уделяет приоритетное внимание поддержке, ориентированной на учащихся**
Поощряет инновации	• Предоставляет возможности для **творческого решения проблем и инноваций**
Стабилизирует наши финансы	• **Предотвращает** более радикальные меры в будущем (например, условия связывания)
Повышает прозрачность и коммуникацию	• Высоко оцените усилия района по **повышению прозрачности и коммуникации**, которые укрепляют доверие

Другие идеи

Принять меры по сокращению расходов

- Сократить число **административных** должностей высокого уровня
- Изучите варианты **солнечной энергии**
- Делитесь услугами с **соседними районами**
- Сократите использование **ноутбуков и iPad** для младших студентов

Повышение эффективности кадрового обеспечения

- Сократите количество **учителей, работающих неполный рабочий день**, чтобы сэкономить на пособиях
- **Совместное использование персонала** во всех зданиях

Что а еще?

Долгосрочное планирование и устойчивое развитие

- Рассмотрим долгосрочное влияние сокращения бюджета на **репутацию** района**, зачисление и будущее финансирование**
- **Избегайте** подобных бюджетных кризисов в будущем

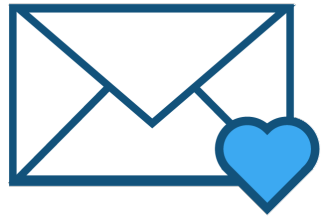
Равноправия и инклюзивности

- Обеспечить, чтобы сокращение бюджета не оказывало непропорционального влияния на **малообеспеченных студентов** и семьи
- Поддерживать **семьи с низкими доходами** и обеспечивать им доступ к необходимым ресурсам и услугам

Конкретные предложения и озабоченности

- Рассмотрите **закрытие школ** (смешанные реакции)
- Приоритетное финансирование программ и инициатив, которые оказывают наиболее значительное **влияние на результаты обучения**

Ответы по электронной почте: Темы



- **Поддержка психического здоровья:** Родители выразили обеспокоенность по поводу услуг МНАТ, особенно в средних школах.
  - *Сокращение финансирования психического здоровья вызывает озабоченность. Ухудшение психического здоровья детей является экологической тенденцией. Каков план вокруг увеличения зависимости от общественных учреждений для поддержки студентов?*
- **Размеры классов и штатное расписание:** Родители и учителя выражают озабоченность по поводу больших размеров классов.
  - *Я просто не такой эффективный преподаватель с классом из 28 учеников, как класс из 21 ученика.*
- **Поддержка инклюзивной практики:** Родители, особенно в школах программы инклюзивной практики, поделились опасениями по поводу влияния сокращения штата на качество инклюзивного образования
  - *Я очень обеспокоен тем, какой будет школа с изменениями бюджета + инклюзивная модель в следующем году.*
- **ААдминистративная поддержка:** Было много электронных писем, в которых выражалась поддержка помощникам директоров и их роли в начальных школах.
  - *Наши помощники директора играют решающую роль в управлении поведением студентов и поддержке персонала, и их устранение может иметь значительные негативные последствия.*
- **Программа САММИТА в старших классах:** Ряд учеников и родителей выразили поддержку программе САММИТА в старших классах
  - *Саммит изменил мою точку зрения не только на школу, но и на то, как смотреть на саму жизнь. Я искренне верю, что без него я не был бы в том месте, чтобы закончить.*

Целевая информационно-пропагандистская деятельность и фокус-группы

Семья и сообщество: Проблемы

ОХВАТ СЕМЬИ И СООБЩЕСТВА

- **Highland Cafecito (латинские родители)**
- **Безопасная парковка**
- **Место Мэри**

Какие проблемы, по вашему мнению, могут возникнуть, если будут реализованы предлагаемые сокращения?

- **Снижение поддержки студентов и семей:** Отсутствие поддержки психического здоровья, снижение поддержки вовлеченности семьи и потенциальное негативное влияние на академические результаты студентов.
- **Увеличенные размеры классов, сокращение обучения:** Большие размеры классов могут помешать обучению и вовлеченности студентов, особенно для тех, кто новичок в стране и нуждается в изучении английского языка.
- **Больше проблем с безопасностью:** Есть опасения по поводу усиления боев в средней и средней школе и нехватки персонала для поддержки студентов

Семья и сообщество: Смягчение последствий

Что могло бы помочь уменьшить проблемы, возникающие в связи с этими предложенными сокращениями?

- **Увеличение поддержки сообщества и добровольцев:** Расширение участия добровольцев со стороны родителей и сообщества. Улучшение общения с учителями и обществом.
- **Оптимизация ресурсов:** Аренда неиспользуемых зданий, сокращение количества личных встреч и усиление контроля над пищевыми отходами. Анализ и сокращение старших руководящих должностей и обеспечение эффективного использования оставшихся сотрудников.
- **Содействие финансовой эффективности:** Осуществление таких мер, как взимание платы за сломанные компьютеры, сбор потерянных книг и субподрядные транспортные услуги.
- **Прозрачность и коммуникация:** Информируйте семьи о том, как распределяются ресурсы и принимаются решения

Семья и сообщество:
Положительные

Какие положительные стороны вы видите в этих предложенных сокращениях?

- **Командная работа и эффективность:** Возможность для родителей, учителей и школ работать вместе более эффективно и результативно.
- **Фокус на основных услугах:** Возможность подумать о том, какие роли и услуги имеют важное значение.
- **Информационно-пропагандистская деятельность на уровне общин:** Признательность за информационно-пропагандистскую работу и включение в процесс принятия решений.

Какие еще идеи у вас есть, чтобы сократить расходы или увеличить регистрацию или доход?

- **Вовлеченность сообщества и сбор средств:** Увеличьте сбор средств и найдите творческие способы сбора средств.
- **Управление ресурсами:** Сделайте укомплектование персоналом более эффективным, но не удаляйте центры семейных подключений.
- **Меры по экономии затрат:** Сокращение числа экзаменов, пропаганда более низкой арендной платы за жилье (доступное жилье) для сохранения семей в округе и увеличения числа учащихся

Семья и сообщество: Что еще?

Что еще вы хотели бы, чтобы руководители округов и члены школьного совета подумали, прежде чем принимать окончательные решения?

- **Решения, ориентированные на студентов:** Определение приоритетов потребностей студентов и обеспечение поддержки всех студентов.
- **Общение и инклюзивность:** Улучшить общение с испаноязычными семьями и предоставить больше инструкций по пониманию школьной системы

ЦИТАТЫ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ И ОБЩИНЫ

"Потеря специалистов по семейному взаимодействию была бы очень шокирующей, связь между общиной и школой пропала бы."

"Центр связи очень важен для семей. Это незаменимо."

"Школьный округ может выступать за то, чтобы больше квартир и квартир было дешевле, чтобы люди не переезжали за пределы Белвью."

"Испаноязычные семьи храбры и имеют голос, но нам нужно больше инструкций о том, как понять школьную систему, чтобы мы могли больше сотрудничать».

Студенты: Проблемы

ОХВАТ СТУДЕНТОВ

- Группа студенческого лидерства Chinook
- Консультативная группа студентов
- Группы лидерства студентов Tillicum
- Группа чернокожих студентов средней школы Ньюпорта

Какие проблемы, по вашему мнению, могут возникнуть, если будут реализованы предлагаемые сокращения?

- **Перегруженные советники:** Сокращение консультантов МНАТ может привести к перегруженным консультантам.
- **Барьеры для поддержки психического здоровья:** Партнерство с такими организациями, как YES, может помочь, но есть опасения по поводу барьеров для выхода на улицу, чтобы получить поддержку.
- **Стресс в строгих средах:** В условиях высокого стресса наличие консультантов МНАТ имеет решающее значение для благополучия студентов.
- **Представительство и пропаганда:** Консультанты по вопросам администрации и МНАТ рассматриваются в качестве основных ресурсов для представления учащихся из числа меньшинств и информирования о тенденциях в школе или округе.
- **Ценные уроки и поддержка:** Такие программы, как SOS, ценны, и существует необходимость сохранить персонал, который представляет и помогает студентам и сотрудникам в сообществе.

Студенты: Смягчение последствий

Что могло бы помочь уменьшить проблемы, возникающие в связи с этими предложенными сокращениями?

- **Представление имеет значение:** Чернокожие администраторы, консультанты и педагоги бесценны для чернокожих / афроамериканских студентов.
- **Сосредоточьтесь на устойчивости и сострадании:** Используйте эту возможность, чтобы обучить больше преподавателей и сотрудников базовому консультированию, стать более сострадательными к студентам и помочь студентам повысить устойчивость.
- **Повышение эффективности транспорта (и других операционных):** Использование школьных автобусов в округе вместо автобусов для спортивных команд для экономии средств на психическое здоровье и другие услуги.
- **Сокращение расходов на уровне школы:** Объясните директорам по легкой атлетике, ASB и администраторам меры по экономии средств, чтобы помочь сократить расходы на уровне школы.

Студенты: Положительные

Какие положительные стороны вы видите в этих предложенных сокращениях?

- **Переоценка и эффективность:** Возможность переоценить расходы, реорганизовать ресурсы и принять более разумные решения.
- **Сосредоточение внимания на эффективных ресурсах:** Сокращения позволяют району сохранять наиболее эффективные ресурсы и повышать эффективность вместо того, чтобы просто удалять ресурсы.

Какие еще идеи у вас есть, чтобы сократить расходы или увеличить регистрацию или доход?

- **Маркетинг и информационно-пропагандистская деятельность:** Инвестировать в маркетинговую деятельность, чтобы привлечь студентов за пределами округа.

Студенты: Что еще?

Что еще вы хотели бы, чтобы руководители округов и члены школьного совета подумали, прежде чем принимать окончательные решения?

- **Подумайте о последствиях:** Лидеры должны учитывать последствия своих действий, такие как влияние на моральный дух учителей и качество образования в классах.
- **Улучшение коммуникации:** Бюджетный кризис был объявлен поздно, и существует необходимость улучшить общение с родителями, учениками, преподавателями, персоналом и сообществом о ситуации и ее последствиях.

ЦИТАТЫ СТУДЕНТОВ

«Черные админы бесценны. Чернокожие/афроамериканские студенты чувствуют себя более комфортно, идя к ним, особенно по вопросам, связанным с расой».

«Администраторы могут представлять учащихся из числа меньшинств, особенно в больших комнатах; важна переоценка правильных администраторов в нужных местах».

«Что делает консультантов МНАТ особенными, так это то, что они знают, что студенты проходят в данный момент (в противном случае), должны получить разрешение родителей, транспорт и т. д. вовлечены, и это может быть барьером».

«Студенты уже изо всех сил пытаются связаться с консультантами МНАТ в школах, и это будет только большим препятствием, чтобы помочь студентам получить необходимые ресурсы психического здоровья за пределами школьного округа».

«Я действительно счастлив, что наши внеклассные программы не сокращаются».

«Быть открытым со студентами о том, почему эти сокращения были сделаны, важно»

Временная шкала

