2025 खर्च में कमी के प्रस्ताव पर सामुदायिक प्रतिक्रिया

विशेष बोर्ड की बैठक | 6 मार्च, 2025

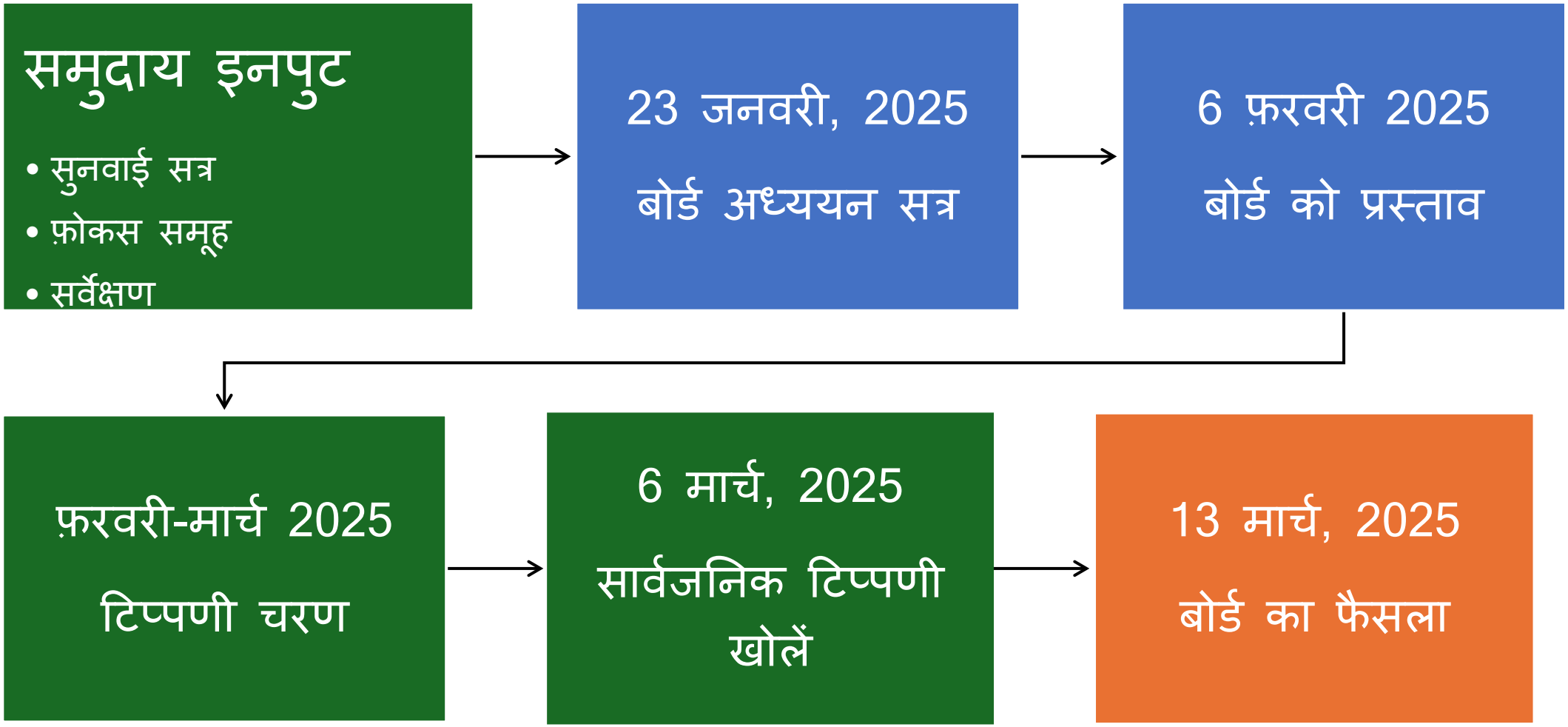
FOR OUR FUTURE WORLD
Bellevue School District Strategic Plan

इस दस्तावेज का मशीन अनुवाद किया गया था। इस दस्तावेज़ के अनुवाद के बारे में किसी भी प्रश्न / चिंताओं के लिए, कृपया हमसे संपर्क करें LanguageAccess@bsd405.org "।

सामुदायिक भागीदारी योजना

- चरण 1: सामुदायिक इनपुट (जनवरी)
  - सगाई के EDDM स्पेक्ट्रम: सूचित करें और परामर्श करें
  - उद्देश्य: खर्च को कम करने, राजस्व उत्पन्न करने और व्यापार-नापसंद को प्राथमिकता देने के तरीकों पर हमारे समुदाय के दृष्टिकोण और विचारों को समझने के लिए
  - शामिल हैं: सत्र सुनना, फोकस समूह, और सर्वेक्षण
- चरण 2: टिप्पणी चरण (फरवरी - मार्च)
  - सगाई के EDDM स्पेक्ट्रम: सूचित करें और परामर्श करें
  - उद्देश्य: हमारे समुदाय को खर्च में कटौती के प्रस्ताव पर टिप्पणी करने का अवसर प्रदान करना जो 6 फरवरी को प्रस्तावित किया गया था
  - शामिल हैं: सर्वेक्षण, फोकस समूह, और सार्वजनिक टिप्पणी अवसर

टाइमलाइन


समुदाय इनपुट
• सुनवाई सत्र
• फ़ोकस समूह
• सर्वेक्षण
23 जनवरी, 2025
बोर्ड अध्ययन सत्र
6 फ़रवरी 2025
बोर्ड को प्रस्ताव
फ़रवरी-मार्च 2025
टिप्पणी चरण
6 मार्च, 2025
सार्वजनिक टिप्पणी खोलें
13 मार्च, 2025
बोर्ड का फैसला

सामुदायिक इनपुट - टिप्पणी चरण

छात्र आउटरीच

- चिनूक छात्र नेतृत्व समूह
- बीएसडी छात्र सलाहकार समूह
- Tillicum छात्र नेतृत्व समूहों
- न्यूपोर्ट हाई स्कूल ब्लैक स्टूडेंट यूनियन

परिवार और समुदाय आउटरीच

- हाइलैंड कैफिसिटो (लैटिनक्स माता-पिता)
- सुरक्षित पार्किंग
- मैरी की जगह

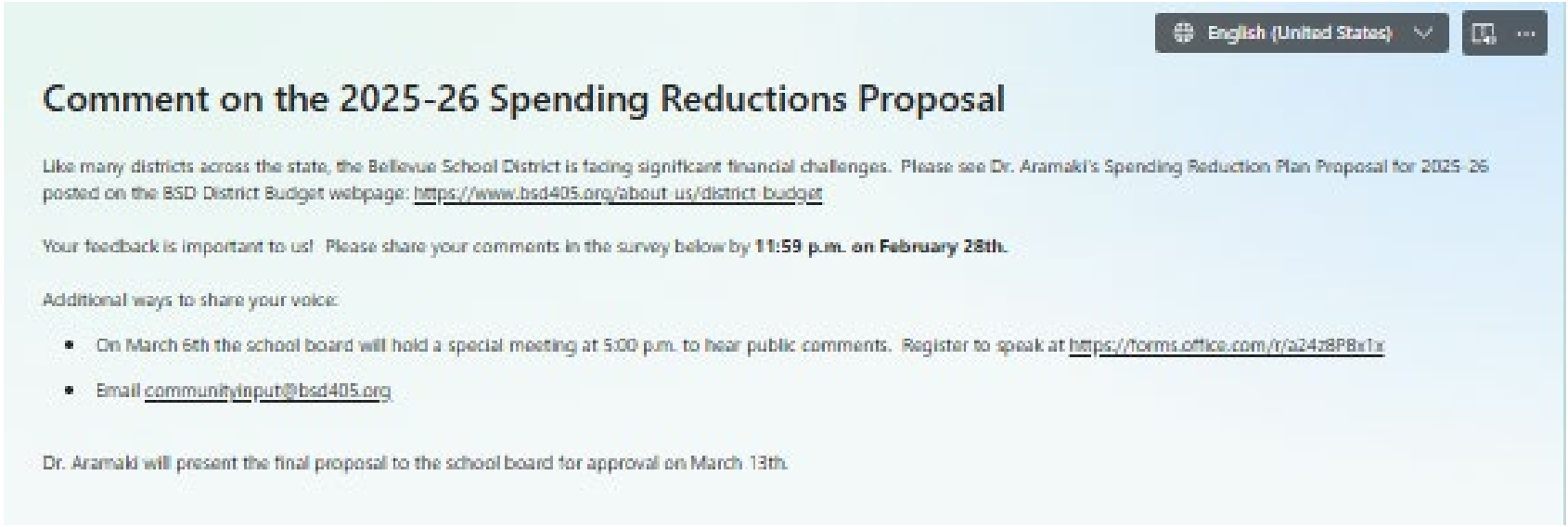
सर्वेक्षण और ईमेल

- 10 फरवरी से 28 फरवरी तक खुला रहेगा

5 कुंजी takeaways

1. हमारे समुदाय के सदस्य **हमारी वित्तीय स्थिति** और खर्च में कटौती करने की आवश्यकता को **समझते** हैं।
2. प्रस्ताव पर प्रतिक्रिया **भूमिका** (छात्र, कर्मचारी, परिवार, समुदाय) और परिप्रेक्ष्य (पूर्व प्राथमिक, मध्य, उच्च) के **आधार पर कुछ हद तक भिन्न होती** है।
3. हमारे **कर्मचारी** प्रस्ताव का **सबसे बड़ा प्रभाव महसूस कर रहे** हैं।
4. लोग चाहते हैं कि जिला **छात्र सीखने और मानसिक स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभाव को** दूर **करे।**
5. समुदाय संचार में **निरंतर पारदर्शिता को** प्रोत्साहित करता है।

टिप्पणी सर्वेक्षण

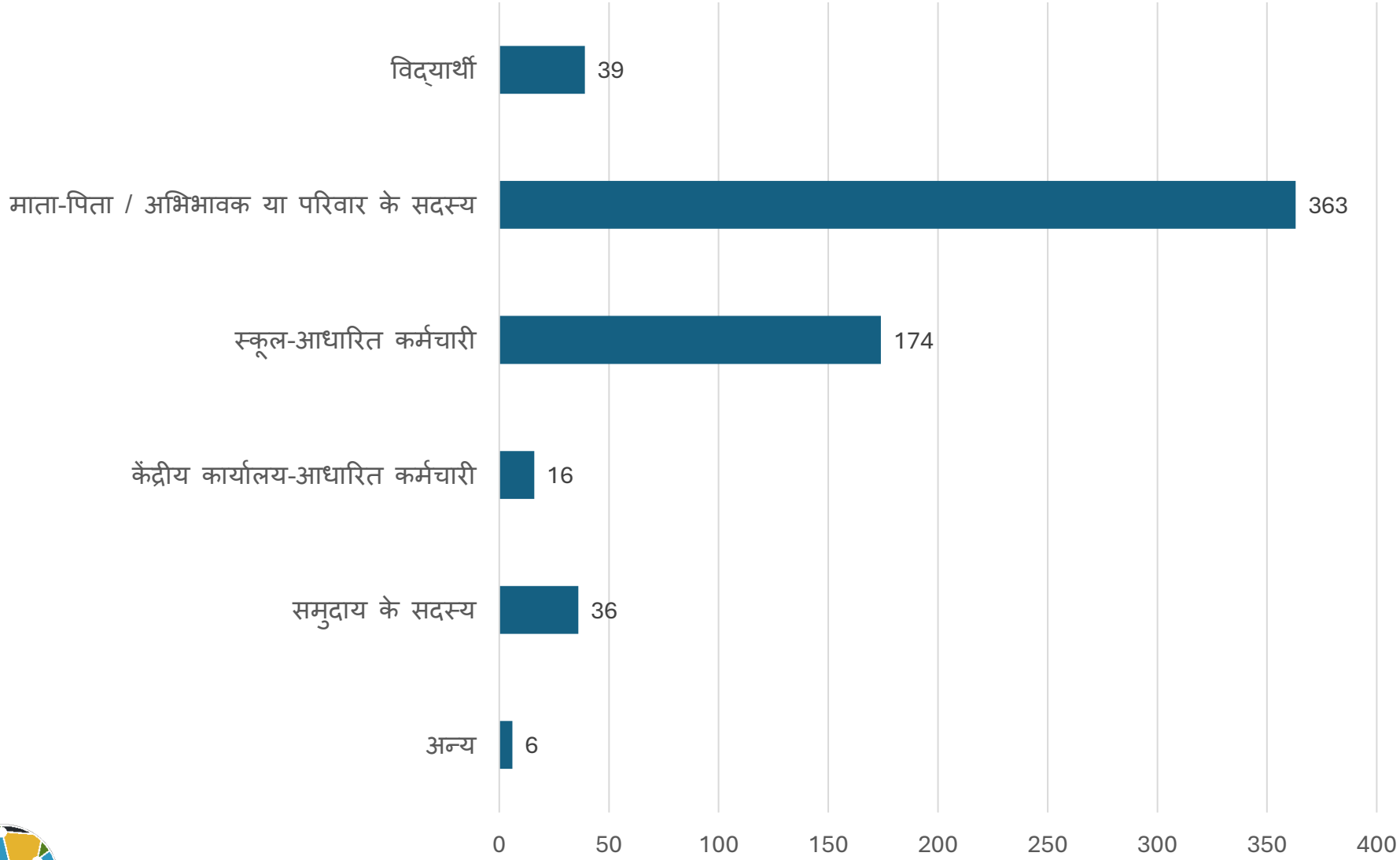


539 जवाब

सर्वेक्षण प्रश्न

- जिले में आपकी भूमिका
- अगर ये प्रस्तावित कटौती होती है तो आपको क्या **चुनौतियां** आ सकती हैं?
- इन प्रस्तावित कटौती से उत्पन्न **चुनौतियों को कम** करने में क्या मदद मिलेगी?
- क्या **सकारात्मक, यदि कोई हो, आप इन प्रस्तावित कटौती के साथ देखते हैं?**
- आपको खर्च कम करने या नामांकन या राजस्व बढ़ाने के लिए क्या **अन्य विचार** हैं?
- अंतिम निर्णय लेने से पहले आप जिला नेताओं और बोर्ड के सदस्यों के बारे में **और क्या** सोचना चाहेंगे?

सर्वेक्षण परिणाम - किसने जवाब दिया है?



539 कुल जवाब

सर्वेक्षण परिणाम: **चुनौतियां**

छात्र सीखने और मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव

- बड़ा वर्ग आकार
- **मानसिक स्वास्थ्य की** तरह कम समर्थन
- **गुणवत्ता** में कमी **और** संसाधनों तक पहुंच
- **उपलब्धि अंतराल में वृद्धि**

कर्मचारियों के स्तर में कमी

- नौकरी की सुरक्षा और **शिक्षक प्रतिधारण**
- कार्यभार **में वृद्धि**
- सरकारी **मदद कम करें**
- **व्यवहार संबंधी मुद्दों में संभावित वृद्धि**

पाठ्येतर गतिविधियों और सामुदायिक सेवाओं की उपलब्धता

- कम अतिरिक्त अवसर
- **विद्यार्थियों की भलाई पर प्रभाव**
- **सामुदायिक भागीदारी में कमी**
- **संवर्धन कार्यक्रमों** तक सीमित पहुंच

चुनौतियों की पहचान की गई *समूह द्वारा*

विद्यार्थी

- अतिरिक्त **गतिविधियों के** नुकसान के बारे में चिंता
- **मानसिक स्वास्थ्य** जैसे समर्थन के नुकसान के बारे में चिंता
- **व्यक्तिगत समर्थन में** कमी के बारे में चिंता

माता-पिता और परिवार के सदस्य

- **शिक्षा की** गुणवत्ता **और कल्याण के** बारे में चिंता
- छात्र **सुरक्षा और व्यवहार का** समर्थन करता है के बारे में चिंता
- **महत्वपूर्ण कर्मचारियों के** नुकसान के बारे में चिंता (पूर्व एपीएस)
- **विशेष शिक्षा** छात्रों के लिए प्रभाव के बारे में चिंता

स्टाफ़

- **नौकरी की सुरक्षा के बारे में चिंता**
- **कार्यभार** और **शिक्षण और समर्थन में उत्कृष्टता के** एक ही स्तर को बनाए रखने की क्षमता के बारे में चिंताएं

समुदाय के सदस्य

- **वित्तीय स्वास्थ्य और समग्र प्रतिष्ठा के** बारे में चिंता
- **सामुदायिक सेवाओं और साझेदारी के** बारे में चिंताएं

चुनौतियों को कम करने के लिए विचार

वैकल्पिक धन स्रोतों का पीछा करें	• **कानूनी** वकालत • अनुदान, धन उगाहने, साझेदारी, संपत्ति किराया
लागत कम करें	• **प्रशासनिक खर्च** कम **करें, नौकरशाही को कारगर बनाएं** • कार्यक्षमताओं को **लागू करना** (पूर्व परिवहन) • रचनात्मक **रूप** से स्टाफिंग का अनुकूलन करें • कक्षा के आकार को मध्यम रूप से **समायोजित करें**,
अनुकूलन स्टाफिंग और कार्यक्रम	यह सुनिश्चित करना कि छात्र-शिक्षक अनुपात प्रभावी रहें • मर्ज करें या **कम नामांकित** प्रोग्राम, पाठ्यक्रम को समाप्त करें
सामुदायिक भागीदारी का लाभ उठाएं	• **सामुदायिक भागीदारों के साथ सहयोग करें** • **स्वयंसेवक का योगदान बढ़ाएं**
संचार और साझेदारी में सुधार	• माता-पिता, कर्मचारियों और छात्रों के साथ **पारदर्शिता** और साझेदारी में **सुधार करना** जारी रखें

योजना के बारे में सकारात्मक

कुशलता बढ़ाता है	• **स्ट्रीमलाइन** संचालन और प्रशासनिक ओवरहेड
सामुदायिक भागीदारी को बढ़ावा दें	• **सामुदायिक संसाधनों का लाभ उठा सकते हैं**
मुख्य सेवाओं पर केंद्रित है	• कोर शैक्षिक सेवाओं को बनाए रखता है और **छात्र-सामना करने वाले समर्थन को प्राथमिकता देता है**
Innovation को बढ़ावा दें	• **रचनात्मक समस्या को सुलझाने और नवाचार के** लिए अवसर प्रदान करता है
हमारे वित्त को स्थिर करता है	• भविष्य में अधिक कठोर उपायों को **रोकता** है (पूर्व बाध्यकारी स्थितियां)
पारदर्शिता और संचार में सुधार	• **पारदर्शिता और संचार में सुधार के** लिए जिले के प्रयासों की सराहना करें जो विश्वास बनाता है

अन्य विचार

लागत में कमी लाने के उपायों को आगे बढ़ाएं

- उच्च स्तरीय **प्रशासनिक** पदों की संख्या कम करें
- **सौर ऊर्जा** विकल्पों का अन्वेषण करें
- **पड़ोसी जिलों के** साथ सेवाएं साझा करें
- युवा छात्रों के लिए **लैपटॉप और आईपैड के** उपयोग को कम करें

कर्मचारियों की क्षमता बनाएं

- लाभ पर बचत करने के लिए **अंशकालिक शिक्षकों की** संख्या कम करें
- **इमारतों में** कर्मचारियों को साझा करें

क्या और?

लंबी अवधि की योजना और स्थिरता

- **जिले की** प्रतिष्ठा, नामांकन और भविष्य के वित्त पोषण पर बजट कटौती के **दीर्घकालिक** प्रभाव पर विचार करें
- भविष्य में भी ऐसे ही संकट से **बचें**

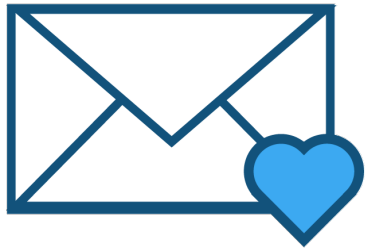
समानता और समावेशन

- सुनिश्चित करें कि बजट में कटौती असंगत रूप से **वंचित छात्रों** और परिवारों को प्रभावित नहीं करती है
- **कम आय वाले परिवारों के** लिए समर्थन बनाए रखें और सुनिश्चित करें कि उनके पास आवश्यक संसाधनों और सेवाओं तक पहुंच है

विशिष्ट सुझाव और चिंताएं

- स्कूल बंद करने पर **विचार** करें (मिश्रित प्रतिक्रियाएं)
- उन कार्यक्रमों और पहलों पर वित्त पोषण को प्राथमिकता दें जिनका **छात्र परिणामों पर** सबसे महत्वपूर्ण **प्रभाव पड़ता** है

ई-मेल प्रतिक्रियाएँ: विषय-वस्तु



- **मानसिक स्वास्थ्य का समर्थन करता है:** माता-पिता ने एमएचएटी सेवाओं के बारे में चिंताओं को उठाया, खासकर उच्च विद्यालयों में।
  - *मानसिक स्वास्थ्य निधि कटौती से संबंधित है। बच्चों का मानसिक स्वास्थ्य बिगड़ना एक पर्यावरणीय प्रवृत्ति है। छात्रों का समर्थन करने के लिए सामुदायिक एजेंसियों पर बढ़ती निर्भरता के आसपास क्या योजना है?*
- **कक्षा के आकार और स्टाफिंग:** माता-पिता और शिक्षक बड़े वर्ग के आकार के बारे में चिंता व्यक्त करते हैं।
  - *मैं 21 छात्रों की कक्षा के रूप में 28 छात्रों की कक्षा के साथ एक शिक्षक के रूप में प्रभावी नहीं हूं।*
- **समावेशी प्रथाओं के लिए समर्थन:** माता-पिता, विशेष रूप से बहिष्करण प्रथाओं कार्यक्रम स्कूलों में, समावेशी शिक्षा की गुणवत्ता पर स्टाफिंग कटौती के प्रभाव के बारे में चिंताओं को साझा करते[8]
  - *मैं इस बात से बहुत चिंतित हूं कि बजट परिवर्तन + समावेशी मॉडल के साथ स्कूल अगले साल की तरह क्या होगा।*
- **एप्रशासनिक सहायता:** सहायक प्रधानाचार्यों के लिए समर्थन और प्राथमिक विद्यालयों में उनकी भूमिका व्यक्त करने वाले कई ई-मेल थे।
  - *हमारे सहायक प्रिंसिपल छात्र व्यवहार और सहायक कर्मचारियों के प्रबंधन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, और उनके उन्मूलन के महत्वपूर्ण नकारात्मक परिणाम हो सकते हैं।*
- **उच्च विद्यालयों में शिखर कार्यक्रम:** कई छात्रों और माता-पिता ने उच्च विद्यालयों में शिखर कार्यक्रम के लिए समर्थन व्यक्त किया
  - *शिखर सम्मेलन ने न केवल स्कूल बल्कि जीवन को देखने के तरीकों पर मेरा दृष्टिकोण बदल दिया। मैं वास्तव में विश्वास करता हूं कि इसके बिना मैं स्नातक करने की जगह में नहीं रहूंगा।*

लक्षित आउटरीच और फोकस समूह

परिवार और समुदाय: समस्याएं

परिवार और समुदाय आउटरीच

- **हाइलैंड कैफिसिटो (लैटिनक्स माता-पिता)**
- **सुरक्षित पार्किंग**
- मैरी की जगह

अगर प्रस्तावित कटौती लागू की जाती है तो आपको क्या समस्याएं हो सकती हैं?

- **छात्र और परिवार के समर्थन में कमी:** मानसिक स्वास्थ्य समर्थन की कमी, परिवार सगाई समर्थन में कमी, और छात्रों के शैक्षणिक परिणामों पर संभावित नकारात्मक प्रभाव।
- **कक्षा के आकार में वृद्धि, सीखने में कमी:** बड़े वर्ग के आकार छात्र सीखने और सगाई में बाधा डाल सकते हैं, विशेष रूप से देश के नए लोगों के लिए और अंग्रेजी सीखने की आवश्यकता है।
- **अधिक सुरक्षा चिंताएं:** मध्य और उच्च विद्यालय में बढ़ी हुई झगड़े और छात्रों का समर्थन करने के लिए कर्मचारियों की कमी के बारे में चिंताएं हैं

परिवार और समुदाय: मिटिगेशन

इन प्रस्तावित कटौती से उत्पन्न समस्याओं को कम करने में क्या मदद मिलेगी?

- **सामुदायिक और स्वयंसेवक समर्थन बढ़ाएं:** माता-पिता और समुदाय से स्वयंसेवक भागीदारी बढ़ाना। शिक्षकों और समुदाय के साथ बेहतर संचार।
- **संसाधनों का अनुकूलन:** अप्रयुक्त इमारतों को किराए पर लें, आमने-सामने बैठकों की संख्या कम करें, और खाद्य कचरे पर अधिक नियंत्रण रखें। वरिष्ठ कार्यकारी पदों का विश्लेषण और कम करें और सुनिश्चित करें कि शेष कर्मचारियों का प्रभावी ढंग से उपयोग किया जाता है।
- **वित्तीय दक्षता को बढ़ावा देना:** टूटे हुए कंप्यूटरों के लिए चार्ज करने, खोई हुई पुस्तकों को इकट्ठा करने और परिवहन सेवाओं को उप-अनुबंधित करने जैसे उपायों को लागू करना।
- **पारदर्शिता और संचार:** परिवारों को अच्छी तरह से सूचित रखें कि संसाधनों को कैसे वितरित किया जाता है और निर्णय कैसे किए जाते हैं

परिवार और समुदाय: सकारात्मक

इन प्रस्तावित कटौती में आप किन सकारात्मक पहलुओं को देखते हैं?

- **टीमवर्क और दक्षता:** माता-पिता, शिक्षकों और स्कूलों के लिए अधिक प्रभावी और कुशलता से एक साथ काम करने का अवसर।
- **आवश्यक सेवाओं पर ध्यान दें:** यह प्रतिबिंबित करने का अवसर कि कौन सी भूमिकाएं और सेवाएं आवश्यक हैं।
- **सामुदायिक आउटरीच:** आउटरीच प्रयासों और निर्णय लेने में शामिल करने के लिए प्रशंसा।

आपको खर्च कम करने या नामांकन या राजस्व बढ़ाने के लिए क्या अन्य विचार हैं?

- **सामुदायिक सगाई और धन उगाहने:** धन उगाहने में वृद्धि और धन जुटाने के रचनात्मक तरीके खोजें।
- **संसाधन प्रबंधन:** स्टाफिंग को अधिक कुशल बनाएं लेकिन परिवार कनेक्शन केंद्रों को न हटाएं।
- **लागत बचत के उपाय:** परीक्षा की संख्या कम करें, कम आवास किराए (किफायती आवास) के लिए वकील परिवारों को जिले में रखने और नामांकन बढ़ाने के लिए

परिवार और समुदाय: और क्या?

अंतिम निर्णय लेने से पहले आप जिला नेताओं और स्कूल बोर्ड के सदस्यों के बारे में **और क्या** सोचना चाहेंगे?

- **छात्र-केंद्रित निर्णय:** छात्रों की जरूरतों को प्राथमिकता दें और यह सुनिश्चित करें कि सभी छात्र समर्थित हैं।
- **संचार और समावेश:** हिस्पैनिक परिवारों के साथ संचार में सुधार और स्कूल प्रणाली को समझने पर अधिक निर्देश प्रदान करते हैं

परिवार और समुदाय के सदस्य उद्धरण

"परिवार सगाई विशेषज्ञों का नुकसान बहुत चौंकाने वाला होगा, समुदाय-स्कूल सांठगांठ गायब हो जाएगी।'

"परिवारों के लिए कनेक्शन केंद्र बहुत महत्वपूर्ण है। यह अपरिहार्य है."

"स्कूल जिला अधिक अपार्टमेंट और घर किराए के लिए सस्ता होने की वकालत कर सकता है ताकि लोग बेलेव्यू के बाहर न जाएं।'

"हिस्पैनिक परिवार बहादुर हैं और एक आवाज है, लेकिन हमें स्कूल प्रणाली को समझने के तरीके में अधिक निर्देश की आवश्यकता है ताकि हम अधिक सहयोग कर सकें।

विद्यार्थी : समस्याएं

छात्र आउटरीच

- चिनूक छात्र नेतृत्व समूह
- छात्र सलाहकार समूह
- Tillicum छात्र नेतृत्व समूहों
- न्यूपोर्ट हाई स्कूल ब्लैक स्टूडेंट यूनियन ग्रुप

अगर प्रस्तावित कटौती लागू की जाती है तो आपको क्या समस्याएं हो सकती हैं?

- **ओवरबोस्ड काउंसलर:** एमएचएटी सलाहकारों को काटने से अत्यधिक बोझ वाले सलाहकार हो सकते हैं।
- **मानसिक स्वास्थ्य सहायता के लिए बाधाएं:** हां जैसे संगठनों के साथ साझेदारी करने में मदद मिल सकती है, लेकिन समर्थन प्राप्त करने के लिए बाहर जाने के लिए बाधाओं के बारे में चिंताएं हैं।
- **कठोर वातावरण में तनाव:** उच्च तनाव वाले वातावरण में, एमएचएटी सलाहकार उपलब्ध होना छात्र कल्याण के लिए महत्वपूर्ण है।
- **प्रतिनिधित्व और वकालत:** प्रशासन और एमएचएटी सलाहकारों को अल्पसंख्यक छात्रों का प्रतिनिधित्व करने और स्कूल या जिले के भीतर रुझानों को संप्रेषित करने के लिए शीर्ष संसाधनों के रूप में देखा जाता है।
- **मूल्यवान सबक और समर्थन:** एसओएस जैसे कार्यक्रम मूल्यवान हैं, और समुदाय में छात्रों और कर्मचारियों का प्रतिनिधित्व करने और सहायता करने वाले कर्मचारियों को बनाए रखने की आवश्यकता है।

विद्यार्थी : मिटिगेशन

इन प्रस्तावित कटौती से उत्पन्न समस्याओं को कम करने में क्या मदद मिलेगी?

- **प्रतिनिधित्व मामले:** काले प्रशासक, सलाहकार, और शिक्षक काले / अफ्रीकी अमेरिकी छात्रों के लिए अमूल्य हैं।
- **लचीलापन और करुणा पर ध्यान केंद्रित करें:** इसका उपयोग बुनियादी परामर्श पर अधिक शिक्षकों और कर्मचारियों को प्रशिक्षित करने, छात्रों के प्रति अधिक दयालु बनने और छात्रों को लचीलापन बनाने में मदद करने के लिए एक अवसर का उपयोग करें।
- **परिवहन (और अन्य परिचालन) क्षमता में सुधार:** मानसिक स्वास्थ्य और अन्य सेवाओं के लिए धन बचाने के लिए खेल टीमों के लिए कोच बसों के बजाय इन-जिला स्कूल बसों का उपयोग करना।
- **स्कूल स्तर पर लागत में कमी:** स्कूल स्तर पर खर्च को कम करने में मदद करने के लिए एथलेटिक्स निदेशकों, एएसबी और प्रशासकों को लागत-बचत उपायों की व्याख्या करें।

विद्यार्थी : सकारात्मक

इन प्रस्तावित कटौती में आप किन सकारात्मक पहलुओं को देखते हैं?

- **पुनर्मूल्यांकन और दक्षता:** खर्च का पुनर्मूल्यांकन करने, संसाधनों को पुनर्गठित करने और स्मार्ट निर्णय लेने का अवसर।
- **प्रभावशाली संसाधनों पर ध्यान केंद्रित करें:** कटौती जिले को संसाधनों को हटाने के बजाय सबसे प्रभावशाली संसाधनों को रखने और दक्षता बढ़ाने की अनुमति देती है।

आपको खर्च कम करने या नामांकन या राजस्व बढ़ाने के लिए क्या अन्य विचार हैं?

- **विपणन और आउटरीच:** आउट-ऑफ-डिस्ट्रिक्ट छात्रों को आकर्षित करने के लिए मार्केटिंग आउटरीच में निवेश करें।

विद्यार्थी : और क्या?

अंतिम निर्णय लेने से पहले आप जिला नेताओं और स्कूल बोर्ड के सदस्यों के बारे में **और क्या** सोचना चाहेंगे?

- **परिणामों पर विचार करें:** नेताओं को अपने कार्यों के परिणामों पर विचार करना चाहिए, जैसे कि शिक्षक मनोबल पर प्रभाव और कक्षाओं में शिक्षा की गुणवत्ता।
- **संचार में सुधार:** बजट संकट देर से सूचित किया गया था, और स्थिति और इसके प्रभाव के बारे में माता-पिता, छात्रों, शिक्षकों, कर्मचारियों और समुदाय के साथ संचार में सुधार करने की आवश्यकता है।

छात्र उद्धरण

"काले लोग बहुत मूल्यवान हैं। काले / अफ्रीकी अमेरिकी छात्र उनके पास जाने में अधिक सहज महसूस करते हैं, खासकर दौड़ के आसपास के मुद्दों पर।

प्रशासक अल्पसंख्यक छात्रों का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं, विशेष रूप से बड़े कमरों में; सही स्थानों पर सही प्रशासकों का पुनर्मूल्यांकन महत्वपूर्ण है।

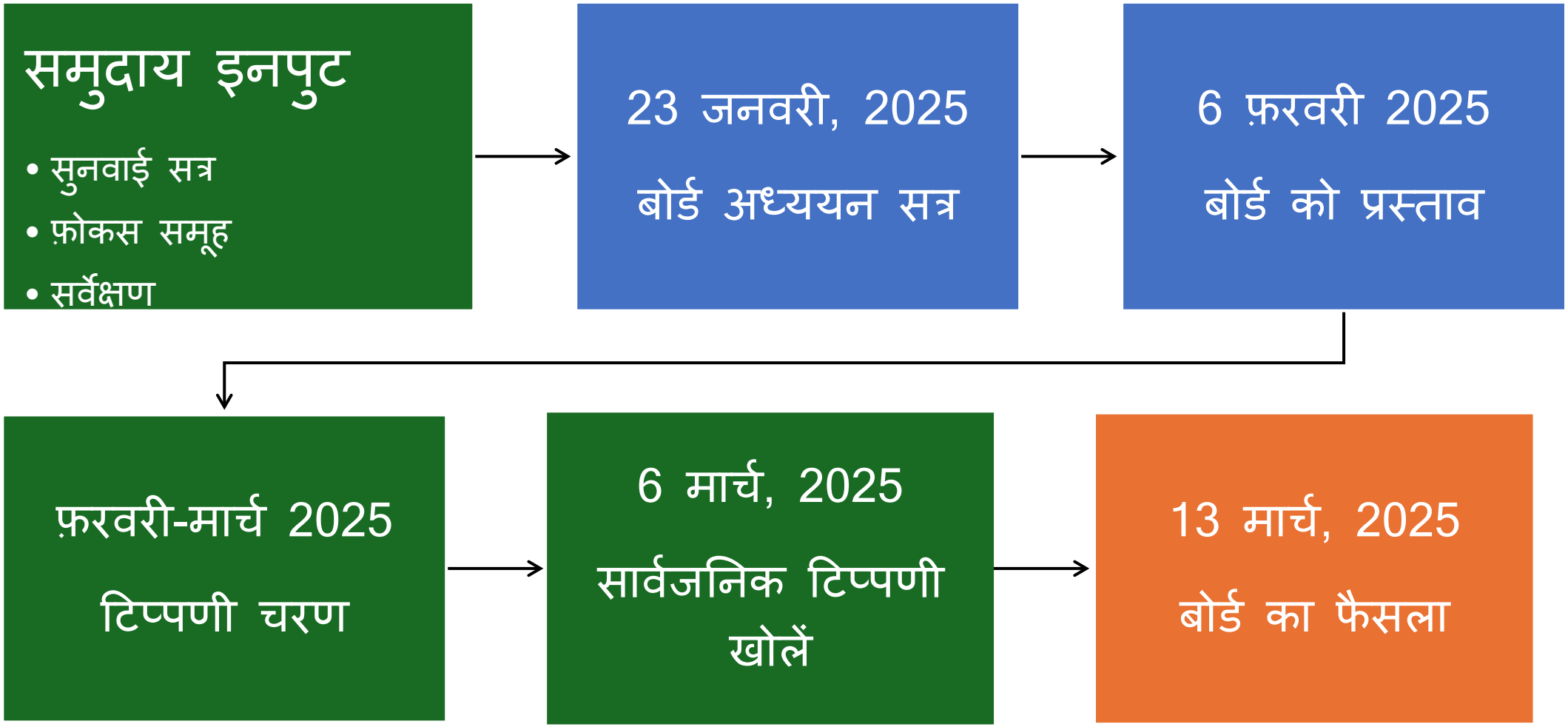
"एमएचएटी सलाहकारों को क्या विशेष बनाता है, वे जानते हैं कि छात्र इस समय (अन्यथा) में क्या कर रहे हैं, माता-पिता की अनुमति, परिवहन आदि को शामिल करना होगा और यह एक बाधा हो सकती है।

छात्रों को पहले से ही स्कूलों में एमएचएटी सलाहकारों तक पहुंचने के लिए संघर्ष करना पड़ता है और यह केवल छात्रों को स्कूल जिले के बाहर आवश्यक मानसिक स्वास्थ्य संसाधन प्राप्त करने में मदद करने के लिए एक बड़ी बाधा होगी।

"मैं वास्तव में खुश हूं कि हमारे एक्स्ट्राकुलर्स को काटा नहीं जा रहा है"

छात्रों के साथ खुला होना कि ये कटौती क्यों की गई, यह महत्वपूर्ण है।

टाइमलाइन


समुदाय इनपुट
• सुनवाई सत्र
• फ़ोकस समूह
• सर्वेक्षण
23 जनवरी, 2025
बोर्ड अध्ययन सत्र
6 फ़रवरी 2025
बोर्ड को प्रस्ताव
फ़रवरी-मार्च 2025
टिप्पणी चरण
6 मार्च, 2025
सार्वजनिक टिप्पणी खोलें
13 मार्च, 2025
बोर्ड का फैसला