ESCUELA MEDIA CHRISTENSEN
2025-2026
DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE OCTAVO GRADO

CENTRO DE OCTAVO GRADO: El programa central de octavo grado consta de dos períodos de instrucción que cubren las áreas de contenido de Lectura/Artes del lenguaje y Estudios sociales. En el componente de **Lectura/Artes del Lenguaje**, los estudiantes leen novelas básicas seleccionadas y otros géneros. Muchas de sus actividades de extensión se basan en sus lecturas. La fluidez y comprensión lectora es otra área de concentración. En el área de mecánica del lenguaje, se hace hincapié en la estructura, la puntuación, la gramática, el vocabulario y la ortografía.

Los **Estudios Sociales** de octavo grado comienzan el año académico con una revisión de las principales ideas, problemas y eventos que precedieron a la fundación de nuestra nación. Después de completar esta revisión, los estudiantes se concentran en la formación de la constitución, la construcción de una nueva nación, la Guerra Civil y la Reconstrucción. El objetivo de este curso de estudio es doble: una apreciación de la historia de nuestra nación y una comprensión más completa de los eventos actuales desde una perspectiva histórica.

MATEMÁTICAS DE OCTAVO GRADO ** La colocación en matemáticas se determinará utilizando la Matriz de colocación en matemáticas del LVJUSD. Esta matriz utiliza información de múltiples fuentes de datos de los estudiantes, así como también recomendaciones de los maestros para determinar la mejor colocación en matemáticas.

MATEMÁTICA 8: En octavo grado, los estudiantes profundizarán sus habilidades de razonamiento matemático y sentarán las bases para Álgebra 1, que es esencial para la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes seguirán aprendiendo a escribir y razonar con expresiones algebraicas. Los estudiantes también participarán en un estudio exhaustivo de ecuaciones lineales con una y dos variables. Basándose en el trabajo previo con relaciones entre cantidades, se les presentará a los estudiantes la idea de una función matemática. Los estudiantes también desarrollarán una comprensión de la congruencia (misma forma y tamaño) y la similitud de figuras geométricas. Matemática 8 presenta los Estándares Estatales Básicos Comunes de California para Matemáticas (CA CCSSM).

ÁLGEBRA I: Álgebra 1 presenta los estándares CA CCSSM. Álgebra 1 en la escuela secundaria incluye el mismo contenido que Álgebra I en la escuela preparatoria.

CIENCIAS DE OCTAVO GRADO: Este es un curso de un año de duración que cubre las ciencias físicas e incluye física, química y astronomía.

EDUCACIÓN FÍSICA DE OCTAVO GRADO: Los estudiantes de educación física de octavo grado participan en una amplia gama de actividades de resistencia, acondicionamiento físico y deportes individuales y en equipo. Se introducen conceptos avanzados de movimiento y habilidades motoras. Se enfatiza el liderazgo y la responsabilidad personal a través de una variedad de actividades de salud y bienestar.

OPCIONES ELECTIVAS DE OCTAVO GRADO: Los estudiantes de octavo grado tienen la opción de seleccionar una clase electiva para el sexto curso en su horario de clases. Si selecciona la opción “Dos electivas = opción de educación física de cero períodos”, comprenda que en la mayoría de los casos, no se aceptarán dos electivas debido a limitaciones de personal y presupuesto. Priorice cuidadosamente sus opciones electivas. Si bien haremos todo lo posible para cumplir con las solicitudes, es posible que no sea posible en muchos casos. Si su primera y segunda opción son la misma electiva, la oficina le asignará una alternativa si su opción preferida no está disponible.

LAS SIGUIENTES CLASES SON CLASES DE DURACIÓN ANUAL:

- **ARTE AVANZADO** Los estudiantes de arte avanzado perfeccionarán sus habilidades artísticas y aprenderán una variedad de técnicas nuevas. A través del dibujo, incorporarán valores, sombreado, fuentes de luz, sombras y perspectiva. A través de la pintura con acuarelas, témperas y acrílicos, los estudiantes abordarán una variedad de temas, tanto realistas como abstractos. Los estudiantes

explorarán el arte tridimensional a través de uno o más de los siguientes: cerámica, yeso, espuma, papel y madera.

- **CIENCIA AMBIENTAL** Los estudiantes utilizarán experiencias prácticas para aprender sobre el mundo que los rodea. Las actividades incluirán laboratorios, trabajo de campo en el campus de CMS y sus alrededores, gestión del programa de reciclaje de la escuela, investigaciones diseñadas por los estudiantes y excursiones escolares.

- **LIDERAZGO** Los estudiantes de octavo grado pueden optar por tomar un curso de un año de duración que trate sobre el gobierno estudiantil, el espíritu escolar y las actividades de liderazgo. Esta clase es principalmente una organización de servicio y, como tal, se ocupa de muchas tareas y responsabilidades, como la orientación de regreso a la escuela, los bailes y los eventos deportivos. Los requisitos son excelentes registros académicos y disciplinarios combinados con la recomendación del maestro. Los estudiantes y los padres firman un contrato que les exige mantener un GPA de 2.0 y un registro de disciplina ejemplar durante todo el año. Los estudiantes que no lo hagan serán eliminados de esta optativa. Una evaluación del estudiante al final del primer trimestre determinará la participación en el segundo trimestre.

- **MÚSICA** Banda u Orquesta Avanzada. Ambos grupos son clases de un año completo. Los estudiantes continuarán concentrándose en la producción de tonos, habilidades avanzadas de lectura de notación estándar, estudios técnicos apropiados para el nivel de grado y literatura de concierto desafiante. Ambos grupos asistirán a un festival de música y tendrán múltiples oportunidades de presentaciones. La asistencia a las presentaciones es obligatoria.

  Banda u orquesta intermedia. Estas clases de un año completo se reúnen diariamente con el objetivo de aprender a leer notación musical estándar, aprender a producir el tono de manera adecuada y preparar literatura apropiada para el nivel de grado para la interpretación. El énfasis de la calificación se pone en la participación, las interpretaciones y la voluntad de aprender.

  Los estudiantes de la banda recibirán instrucción sobre los instrumentos principales: flauta, clarinete, trompeta y trombón. Según el tamaño de la clase, el progreso y la instrumentación, los estudiantes pueden tener la oportunidad de tocar el saxofón alto, el barítono y la tuba. Según el tamaño de la clase y la instrumentación, un número limitado de estudiantes puede hacer una audición para tocar en la sección de percusión.

  Los alumnos de orquesta recibirán instrucción en violonchelo, viola y violín. Según el tamaño de la clase, el progreso y la instrumentación, los alumnos pueden tener la oportunidad de tocar el contrabajo.

- **ESPAÑOL 1B** Los estudiantes de Español 1B continuarán desarrollando las habilidades que dominaron en Español 1A (requisito previo para esta clase). En esta clase de español de segundo año también se incluyen un libro de texto y un cuaderno de ejercicios, hojas de trabajo complementarias, conversaciones guiadas y juegos de roles.

  REQUISITOS: Los estudiantes deben haber completado el séptimo grado de Español 1A o haber recibido la aprobación del instructor.

- **SPECTRUM** Los estudiantes en Spectrum estarán inscritos en los siguientes tres cursos de un solo trimestre durante el año escolar:

  - **PREPARACIÓN PARA AVID** La preparación para AVID está diseñada para mejorar el desempeño de los estudiantes en las áreas de contenido en las que el estudiante demuestra tener necesidades. Se hace hincapié en la escritura analítica, las habilidades de estudio y la realización de exámenes, la toma de notas, la investigación, las habilidades de presentación y la gestión del tiempo. Todas estas habilidades se respaldan mediante las estrategias WICOR (Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura) que se utilizan en toda la materia optativa de preparación para AVID, así como en las clases académicas del estudiante.

  - **ARTE** Los estudiantes de arte aprenderán una variedad de habilidades artísticas. A través del dibujo, aprenderán sobre la línea, la forma, el valor, el sombreado y la perspectiva. A través de

la pintura, los estudiantes aprenderán sobre la mezcla de colores, la teoría del color, la expresión, el realismo y la abstracción. Se explorarán técnicas artísticas a través de varios medios, como bolígrafo, lápiz de color, pasteles, témpera y acuarelas. Los estudiantes registrarán el vocabulario artístico y mantendrán un cuaderno de bocetos para las tareas de dibujo.

- **ECONOMÍA DOMÉSTICA** Los estudiantes de la clase de economía doméstica se centran en las habilidades para la gestión de la vida personal. Los temas tratados incluyen la gestión financiera, la nutrición, la cocina, el desarrollo infantil, las habilidades del consumidor y la costura.

- **EXPLORACIÓN STEM 1** La Exploración STEM 1 (STEM) es un programa de aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB) diseñado para desafiar y estimular la curiosidad natural de los estudiantes de secundaria. Las unidades didácticas entusiasman y motivan a los estudiantes a usar su imaginación y les enseñan a ser creativos e innovadores, al mismo tiempo que adquieren las habilidades que necesitan para desarrollar, producir y utilizar productos y servicios.

  El plan de estudios STEM atrae a una amplia gama de estudiantes de secundaria y relaciona la tecnología con la vida cotidiana de los estudiantes. También promueve la comunicación y la colaboración al enfatizar un enfoque de equipo en todas las unidades de instrucción. Este enfoque utiliza las fortalezas de cada miembro del equipo para lograr los objetivos del proyecto, al tiempo que ofrece a los estudiantes desafíos de aprendizaje en todos los niveles de capacidad.

  El programa STEM ayuda a los estudiantes a desarrollar y perfeccionar habilidades en la escuela secundaria que les permiten ingresar al programa de la escuela secundaria con conocimientos y habilidades fundamentales para el éxito en ingeniería.

- **EXPLORACIÓN STEM 2** La Exploración STEM 2 (STEM2) continúa el currículo STEM1 y es un programa de aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB) diseñado para desafiar y estimular la curiosidad natural de los estudiantes de la escuela secundaria. Las unidades instructivas entusiasman y motivan a los estudiantes a usar su imaginación y les enseñan a ser creativos e innovadores, al mismo tiempo que adquieren las habilidades que necesitan para desarrollar, producir y usar productos y servicios.

  REQUISITOS: Los estudiantes deben haber completado STEM1 o haber recibido la aprobación del instructor.

- **ASISTENCIA AL ESTUDIANTE** Los estudiantes de séptimo y octavo grado pueden optar por participar en el Programa de Estudiantes Estrella de CMS. Los estudiantes estrella son asignados a maestros de aula o miembros del personal para ayudar en el aula o en la oficina. Los deberes son asignados por maestros individuales y, como resultado, pueden variar. Por lo general, incluyen llevar registros, calificar trabajos y otras tareas administrativas. El objetivo del curso es el desarrollo de buenas habilidades organizativas y de oficina, la capacidad de trabajar con otros y la capacidad de recibir y seguir instrucciones. Los estudiantes estrella deben tener y mantener un GPA de 2.5 y tener un registro de disciplina y asistencia ejemplar.

- **MÚSICA VOCAL** Este es un curso optativo diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos musicales de tono, altura, ritmo y lectura musical. Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender los conceptos básicos de la producción vocal. Como miembros de un conjunto coral, los estudiantes estarán expuestos a una variedad de estilos musicales. Se requiere la asistencia a todas las presentaciones. Tanto los niños como las niñas son igualmente bienvenidos en esta clase.

- **ANUARIO** Este curso guiará a los estudiantes a través de la organización y publicación del anuario escolar. Mejorarán sus habilidades de comunicación a medida que recopilan información, la organizan, producen páginas y secciones individuales y, en última instancia, crean un producto. Es posible que se necesite tiempo después de la escuela para completar las tareas y cumplir con los plazos, lo que incluirá la cobertura de muchos eventos deportivos y nocturnos. Se requiere la participación de los estudiantes en todos los aspectos de la producción del anuario.