



PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

2025 - 2026



WWW.SUSD.ORG

Índice del contenido

Escuelas intermedias del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale	4
Declaración de la visión y la misión de las escuelas intermedias	5
Información general	6
Responsabilidad	6
Apelación de una calificación	6
Participación en deportes y actividades extracurriculares: <i>apoyo al aprendizaje estudiantil</i>	6
Criterio para calificar	6
Crédito al nivel de la escuela secundaria	7
Educación en el hogar (<i>Homebound</i>)	7
Tareas escolares	8
Trabajos incompletos/calificaciones	8
Matriculación abierta	8
Lista del director/cuadro de honor	8
<i>Código de conducta del estudiante</i>	8
Consejería de orientación académica de escuela intermedia	9
Planes de estudio disponibles	9
Cursos obligatorios	11
Lengua y Literatura en Inglés: descripciones del curso y secuencia del curso	11
Desarrollo del Idioma Inglés: descripciones del curso	13
Bellas Artes: descripciones del curso y secuencia del curso	14
Música General	16
Banda	16
Orquesta	17
Música Vocal	18
Artes Visuales	19
Artes Dramáticas	19
Matemáticas: descripciones del curso y secuencia del curso	21
Educación Física: descripciones del curso y secuencia del curso	26
Ciencias: descripciones del curso y secuencia del curso	28
Historia y Ciencias Sociales: descripciones del curso y secuencia del curso	32
Idiomas Internacionales: descripciones del curso y secuencia del curso	35
Cursos optativos adicionales	42
Informática	43
Ingeniería/STEM	43
Cursos optativos generales	46
Programa de Bachillerato Internacional de los Años de la Escuela Intermedia (IB MYP): <i>se ofrece únicamente en la Escuela Intermedia Mountainside</i>	50
Servicios para estudiantes superdotados	62
Educación especial	63
Comunicación en un idioma distinto al inglés	64
Aviso legal	65



V I S I Ó N

Cautivar a todos los estudiantes en el aprendizaje de primera calidad y centrado en el futuro.

M I S I Ó N

Inspiramos, motivamos y habilitamos a todos para que piensen de manera crítica, actúen en colaboración, y acepten la diversidad para una vida de exploración intelectual, participación con la comunidad y desarrollo personal.

V A L O R E S

Excelencia: *Fomentamos una cultura de crecimiento con altas expectativas, creatividad, persistencia y autodisciplina.*

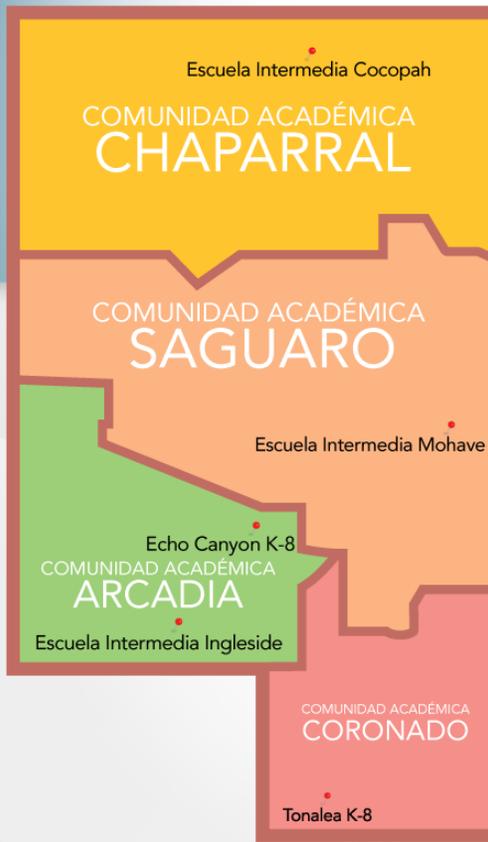
Integridad: *Demostramos honestidad, transparencia y confiabilidad a través de nuestras palabras y acciones.*

Empatía: *Recibimos a todos con amabilidad, amor, compasión y alegría.*

Confianza: *Nos ganamos la confianza de las partes interesadas mediante la responsabilidad, la franqueza y la autenticidad.*

Inclusión: *Creamos un entorno justo en el que todos son respetados, son tratados con dignidad y tienen un sentido de inclusión.*

Unidad: *Nos conectamos entre las comunidades para promover las oportunidades educativas para todos.*



Copper Ridge K-8

COMUNIDAD ACADÉMICA
CHAPARRAL

Escuela Intermedia Desert Canyon

Cheyenne K-8

COMUNIDAD ACADÉMICA
DESERT MOUNTAIN

Escuela Intermedia Mountainside

Escuela Intermedia Cocopah

COMUNIDAD ACADÉMICA
CHAPARRAL

COMUNIDAD ACADÉMICA
SAGUARO

Escuela Intermedia Mohave

Echo Canyon K-8

COMUNIDAD ACADÉMICA
ARCADIA

Escuela Intermedia Ingleside

COMUNIDAD ACADÉMICA
CORONADO

Tonalea K-8

VISIÓN

Cautivando a todos los estudiantes en el aprendizaje de primera calidad y enfoque en el futuro

MISIÓN

Inspiramos, motivamos y habilitamos a todos para que piensen de manera crítica, actúen en colaboración, y acepten la diversidad para una vida de exploración intelectual, participación con la comunidad y desarrollo personal.

VALORES

Excelencia • Integridad • Empatía
Confianza • Inclusión • Unidad

Escuelas Intermedias del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale

Las Escuelas Intermedias del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale ofrecen un plan de estudios básico integral que incluye Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en varias materias electivas, como Idiomas Internacionales, STEM, Artes Visuales y Dramáticas y Educación Física. Para apoyar las diversas necesidades de aprendizaje, hay programas especializados disponibles, que incluyen Inmersión en Dos Idiomas, Educación para Estudiantes Superdotados, Academia de Matemáticas y Ciencias y Programa de Bachillerato Internacional de los Años Intermedios (BI MYP, por sus siglas en inglés). Para obtener más información, lo invitamos a que vayan a los sitios web de las escuelas a continuación para conocer las oportunidades disponibles.

Escuelas de 6^{to} a 8^{vo} grados

[Cocopah](#)

6615 E. Cholla Street
Scottsdale, AZ 85254
480-484-4400



[Desert Canyon](#)

10203 E. McDowell Mt. Ranch Rd.
Scottsdale, AZ 85255
480-484-4600



[Ingleside](#)

5402 E. Osborn Road
Phoenix, AZ 85018
480-484-4900



[Mohave](#)

8490 E. Jackrabbit Road
Scottsdale, AZ 85250
480-484-5200



[Mountainside](#)

11256 N. 128th Street
Scottsdale, AZ 85259
480-484-5500



[Tonalea](#)

6720 E. Continental Drive
Scottsdale, AZ 85257
480-484-5800



Escuelas de K – 8^{vo} grados

[Escuela Copper Ridge](#)

10101 E. Thompson Peak Pkwy.
Scottsdale, AZ 85255
480-484-1400



Escuelas de elección de K – 8^{vo} grados

[Escuela Echo Canyon](#)

4330 N. 62nd Street
Scottsdale, AZ 85251
480-484-7500



[Escuela Tradicional Cheyenne](#)

13636 N. 100th Street
Scottsdale, AZ 85260
480-484-5600



AVISO

La Escuela Echo Canyon K-8 y la Escuela Tradicional Cheyenne son *escuelas de elección* dentro del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale. Cada una de estas escuelas ofrece programas especializados o planes de estudio o ambos que apoyan su filosofía exclusiva, y por lo tanto los cursos y los programas que se ofrecen en estos planteles escolares pueden ser diferentes a los de las otras escuelas intermedias.

Declaración de la visión y misión

El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale ofrece programas en las escuelas intermedias que se diseñaron para satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de los adolescentes emergentes. Nuestra filosofía para las escuelas intermedias la demostramos a través de oportunidades de aprendizaje en cada escuela. El plan de estudios de las escuelas intermedias describe la gran variedad de oportunidades disponibles para cada estudiante.

Visión de las escuelas intermedias

Los programas de las escuelas intermedias garantizan un reto académico y una preparación estudiantil que apoyan el desarrollo emocional y social del adolescente emergente.

Declaración de la misión de las escuelas intermedias

El personal de las escuelas intermedias de Scottsdale está comprometido a ofrecer un ámbito de aprovechamiento, dinámico y seguro que motive a todos los estudiantes al logro del éxito personal y académico, al satisfacer todas las necesidades únicas de todos los estudiantes adolescentes jóvenes.

El concepto de las escuelas intermedias

El personal de las escuelas intermedias de Scottsdale se compromete a concentrarse en cumplir con las necesidades educativas de los adolescentes. Las escuelas están organizadas y los maestros están capacitados para prestar atención a las necesidades académicas, físicas y emocionales de nuestros estudiantes, a medida que ellos enfrentan los cambios que ocurren durante este punto crítico de su desarrollo.

Cada una de las escuelas intermedias de Scottsdale integra prácticas comprobadas como exitosas en las escuelas de toda la nación y en los grupos de esta edad. Los cursos electivos se ofrecen en cada nivel de grado para ofrecer un aprendizaje de gran alcance, e introducir a los estudiantes a las áreas en las que podrían interesarse al ingresar en la escuela secundaria. Las clases se organizan para proporcionar a los estudiantes con muchas oportunidades para que aprendan de sus maestros y mutuamente.

Cada escuela ofrece programas para estudiantes superdotados, de educación especial y que están aprendiendo inglés como segundo idioma, a fin de cumplir con sus necesidades específicas. Cada escuela emplea los servicios de consejeros académicos, enfermeras, bibliotecarios especializados y un oficial de recursos policíacos para mantener el enfoque dirigido en la salud y seguridad de los estudiantes.

Cada escuela intermedia está alineada con su escuela secundaria correspondientemente, para dar lugar a la integración del plan de estudios, y llevar a cabo una transición fácil al siguiente nivel de educación. Examinen la información de esta guía de programas y la información adicional que se publica en la página web de cada escuela, a fin de estar mejor enterados de la educación que se imparte en las escuelas intermedias de Scottsdale.

Las escuelas intermedias exitosas se caracterizan por tener una cultura que incluye:

- Educadores que valoran el trabajo con estudiantes de esta edad,
- Liderazgo activo y colaborativo,
- Una visión compartida que lleva a la toma de decisiones,
- Un ámbito acogedor, seguro y de apoyo,
- Expectativas altas para todos,
- Estudiantes y maestros que participan activamente en el aprendizaje,
- Adultos que intercedan y abogan por los niños,
- Una iniciativa de colaboración entre las familias y la comunidad iniciada por la escuela.

Por lo tanto, las escuelas intermedias de Scottsdale ofrecen:

- Un plan de estudios relevante, riguroso, integrado y de aprovechamiento,
- Una enseñanza diferenciada para satisfacer las necesidades educativas de todos los estudiantes,
- Servicios multifacéticos de orientación y servicios de apoyo,
- Estructuras organizadas que fomentan la formación de relaciones significativas,
- Programas de evaluación y exámenes que promueven un aprendizaje de calidad.

Adoptado de "This We Believe, Successful Schools for Young Adolescents" Derechos de reproducción de 2003, Asociación Nacional de Escuelas Intermedias.

Información general

Responsabilidad

El personal de las escuelas intermedias está comprometido a brindar un entorno que amplía el éxito personal y académico, centrado en satisfacer las necesidades educativas únicas en los adolescentes. Todas las Escuelas Intermedias de Scottsdale imparten un plan de estudios relevante y riguroso, el cual fomenta el desarrollo de relaciones significativas, y que garantizan procesos de evaluación y exámenes que promueven un aprendizaje de calidad.

La expectativa es que los estudiantes completen los trabajos de los cursos de la escuela intermedia. Se espera que los estudiantes que experimentan dificultades en los cursos principales participen en intervenciones de ayuda académica específica, las cuales se llevan a cabo durante el día escolar, antes o después de clases o en el verano. La estructura de la ayuda académica se ofrecerá con base en cada escuela utilizando los recursos disponibles. La intención es ofrecerles a los estudiantes que necesitan ayuda con una intervención dirigida y estructurada constante, en los cursos principales (Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales).

Apelación de una calificación

La apelación de una calificación debe hacerse dentro de diez (10) días después de que se haya completado ese curso, en el que dieron esa calificación. Todas las apelaciones deben hacerse al nivel de la escuela y con el maestro que les asignó tal calificación. Solamente el maestro que imparte el curso puede cambiar la calificación.

Participación en deportes y actividades extracurriculares: *apoyo al aprendizaje estudiantil*

Tal y como lo estipula el *Código uniforme de conducta del SUSD*, existe una política referente al promedio general de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) mínimo de 2.0, el cual aplica a todos los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias. Por favor consulten el Código de Conducta del SUSD (www.susd.org), el cual explica cómo esta política afecta la participación de los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias en las actividades extracurriculares.

Criterio de calificación

En la escuela intermedia hay cuatro (4) períodos en los que se entregan las boletas de calificaciones de los estudiantes. Las calificaciones se envían a casa a los padres o se les notifica que están publicadas en línea al final de cada período de calificaciones de nueve semanas. Las calificaciones de reprobado en los cursos principales podrían dar lugar a que el estudiante sea asignado a clases de apoyo académico o a que repita el curso. Los estudiantes recibirán dos (2) indicadores diferentes por cada curso estándar. Estos son:

Calificación académica		Calificación por conducta	
A	Calificación más alta	O	Sobresaliente
B	Encima del promedio	S	Satisfactorio
C	Promedio	I	Mejorando
D	Debajo del promedio	N	Necesita mejorar
F	Reprobado	U	Insatisfactoria
I	Incompleta	NM	No tiene ningún puntaje

Escala de calificación/promedio global de puntos: la siguiente escala de calificación se usa para calcular el promedio global de los puntos de las calificaciones:

A = 90 o más	= 4 puntos
B = 80 a 89	= 3 puntos
C = 70 a 79	= 2 puntos
D = 60 a 69	= 1 punto
F = menos de 60	= 0 puntos

Todas las calificaciones de las clases están incluidas en el cálculo de promedios de calificación. AVISO: esto podría no aplicar en las escuelas de elección K-8 del SUSD, por ejemplo: Cheyenne

Crédito al nivel de la escuela secundaria

Álgebra I o cualquier curso de Idiomas Internacionales del Nivel I que se completa en 8º grado podría ser elegible para recibir crédito en la escuela secundaria.

- Los estudiantes y los padres tendrán la oportunidad de **optar a favor** de agregar este curso o estos cursos al expediente de créditos de la escuela secundaria (*transcript*).
- La última fecha para optar a favor es, a no más tardar el último día de clases del año escolar de su sexto semestre de la escuela secundaria.
- El SUSD no reconoce estas clases de escuelas que no son del SUSD a menos que estén en el registro de créditos de la escuela secundaria.
- Los estudiantes o familias pueden elegir que el crédito sea removido después de que la calificación haya sido puesta en el registro de créditos de la escuela secundaria con la aprobación administrativa antes del final del 6º semestre.
- Los estudiantes de 12º grado pueden elegir que el crédito se agregue a su registro de créditos de la escuela secundaria después del final del 6º semestre con la aprobación administrativa.

Geometría/Trigonometría de Honores o cualquier curso de Idiomas Internacionales del Nivel II que se completa en 8º grado se incluye en el expediente de créditos de la escuela secundaria (*transcript*) y será parte del cálculo para el promedio general de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) del estudiante.

AVISO: Los estudiantes de 7º grado matriculados en cursos del nivel de la secundaria durante su 7º grado no recibirán crédito al nivel de la escuela secundaria.

Los estudiantes de Mohave de 7º grado de Español I de Inmersión Bilingüe (DLI, por sus siglas en inglés), no serán elegibles para recibir crédito en la escuela secundaria.

Los estudiantes de Mohave de 8º grado de DLI serán elegibles para recibir crédito al nivel de la escuela secundaria por el curso de Español II.

Los estudiantes del 7º grado de Desert Canyon matriculados en la clase Chino Mandarín 1B (Chino Mandarín I de nivel secundaria) no serán elegibles para recibir crédito a nivel de escuela secundaria.

Los estudiantes del 8º grado de Desert Canyon de DLI recibirán crédito al nivel de la escuela secundaria por Chino Mandarín II.

Auditoría: Los estudiantes podrían estar sujetos a una auditoría por las siguientes razones:

- 1) Auditoría por asistencia: debido a la cantidad excesiva de ausencias o llegadas tarde o ambas.
- 2) Auditoría por matricularse tarde: debido a que el estudiante se matriculó después del inicio del semestre sin matricularse anteriormente en el curso o en un curso equivalente.

AVISO: Los estudiantes son sujetos a una auditoría si han faltado a clases diez (10) o más días. Sin embargo, a los estudiantes que pongan bajo una auditoría todavía podrían obtener crédito en un curso si se determina que el estudiante cumplió con los requisitos del curso. Los estudiantes que ingresan a un curso sin haberse inscrito anteriormente, el primer día del segundo o cuarto trimestre, no obtendrán crédito debido a la cantidad de instrucción que no recibieron en el curso.

Educación en el hogar (*Homebound*)

Definición: «educación en el hogar» u «hospitalizado» significa que un estudiante puede beneficiarse de la enseñanza académica, pero que no puede asistir a la escuela debido a una enfermedad, accidente u otras condiciones de salud. Los estudiantes elegibles para recibir este servicio deben ser examinados por un médico competente que deberá certificar que no pueden asistir a clases regulares durante un período mínimo tres meses escolares, o un estudiante que puede beneficiarse de recibir instrucción académica, pero no puede asistir regularmente a la escuela debido a problemas crónicos o agudos de salud, quien ha sido examinado por un médico competente y a quien su médico certifica que, no puede asistir a las clases regulares por períodos intermitentes por un total de tres meses del año escolar. El certificado médico debe mencionar el motivo y estado de salud, como una enfermedad, dolencia o condición física crónica que no le permite asistir a la escuela. La educación en el hogar u hospitalizado incluye a un estudiante que no puede asistir a la escuela por un período de menos de tres meses, debido a un embarazo, si un médico competente después de examinar a la estudiante certifica que la estudiante no puede asistir a clases regulares debido a un embarazo de alto riesgo, o por problemas de salud de la estudiante. ARS 15-901 B14.

La elegibilidad para recibir los servicios de educación en el hogar incluye, pero no se limita a, completar una solicitud de servicios de educación en el hogar, la firma del médico que está a cargo del tratamiento, quien certifica que, en su opinión, el estudiante sí podrá recibir enseñanza académica en el hogar o en un lugar de la comunidad durante el período en que los servicios sean necesarios. *Si tienen preguntas, por favor llamen a la Oficina de educación en el hogar al 480-484-5037.*

Tareas escolares

Las tareas escolares juegan un papel importante en la educación de los estudiantes. Generalmente, los estudiantes de las escuelas intermedias del SUSD deben planear dedicar entre 60 a 80 minutos diarios haciendo tareas relevantes asignadas, a fin de prepararse, integrar o practicar lo aprendido. El tiempo real que se requiere para completar lo asignado es diferente en cada estudiante y depende de sus hábitos de estudio y la carga de cursos seleccionados. La lectura independiente asignada y las expectativas es algo adicional a estos lineamientos para la tarea. Por favor consulten el *Código de conducta* en la parte relacionada con la reposición del trabajo escolar por ausencias.

Trabajos incompletos/calificaciones

Si un estudiante recibe una calificación de trabajo incompleto, el estudiante debe reponer y entregar el trabajo dentro de cuatro (4) semanas después de que se termine el período de calificaciones. Es, según el criterio del maestro en función, el dar o no dar una calificación por un trabajo incompleto.

Matriculación abierta

La política de matriculación abierta del SUSD, les ofrece a los estudiantes que viven dentro o fuera de los límites del Distrito, la oportunidad de asistir a cualquiera de nuestras escuelas siempre y cuando la escuela tenga cupo disponible. Las solicitudes para inscripción abierta se deben completar en línea. Consulten la página web para ver el período de prioridad de la matriculación abierta e información adicional referente al estatus de prioridad. Todos los estudiantes bajo inscripción abierta deben cumplir con las políticas de la inscripción abierta, incluidos los términos para la revocación de la matriculación abierta. Para más información sobre las políticas de la matriculación abierta, por favor consulten la página web del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale.

Lista del director/cuadro de honor

La lista del director será determinada al final de cada período de calificación de nueve semanas. Las calificaciones académicas y las calificaciones de conducta son indicadores para determinar los cuadros de honor y las listas de directores. Para calificar para el cuadro de honor, los estudiantes deben obtener al menos un promedio de calificaciones de 3.5 sin marcas de conducta que indiquen una «U» y no más de una «N». Para calificar para las listas de directores, los estudiantes deben obtener al menos un promedio de 3.8 sin calificaciones de conducta que indiquen una «U» y no más de una «N». Para poder ser elegible para postularse a la Sociedad Nacional de Honor Juvenil, los estudiantes deben obtener al menos un promedio de 3.0. De acuerdo con los criterios de elegibilidad de la Sociedad Nacional de Honor Juvenil, cada administración escolar puede establecer un requisito de GPA por encima de este mínimo.

Código de conducta del estudiante

El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale (SUSD) desarrolló un *Código uniforme de conducta* para ofrecerles a los estudiantes, los padres y el personal escolar una descripción clara de los derechos y la conducta que se espera de los estudiantes. Estas expectativas, junto con la guía de la visión y las metas del Distrito, nos ayudan a continuar brindándoles a nuestros estudiantes una educación de la más alta calidad posible. *El código de conducta* se encuentra disponible en la página web del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale.

Consejería de orientación académica de la escuela intermedia

Los consejeros de orientación del SUSD reconocen que la preparación de la escuela secundaria que conlleva a la universidad empieza desde temprano en 6^{to} grado. Los equipos de los consejeros de la escuela intermedia juegan un papel clave en fomentar esta preparación proporcionando una base académica, emocional y social sólida que apoya el desarrollo del estudiante, a medida que hace la transición entre la escuela primaria y la escuela secundaria. Los consejeros académicos de la escuela intermedia le proporcionan a los estudiantes estrategias y recursos para que completen con éxito la escuela intermedia, los cuales incluyen: habilidades académicas (organización, distribución del tiempo, abogar por sí mismos con los maestros, estrategias de estudio, etc.), conversaciones sobre la selección de cursos para que cumplan sus futuras metas de la escuela secundaria, la universidad y carreras; y un Plan de Acción Educativo Profesional (ECAP, por sus siglas en inglés) para presentar la exploración de carreras, la investigación de universidades y sus áreas de dominio personal.

Planes de estudios disponibles

Los siguientes cursos del plan de estudios son los que la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale cree son los esenciales para cada estudiante de la escuela intermedia. Esta guía describe los planes de estudios que se imparten de diferentes maneras en cada escuela. Los maestros utilizan una amplia gama de métodos didácticos. Los cursos optativos y los del nivel de honores varían en cada escuela. Se les avisará a los padres acerca de los cursos de Matemáticas que sus hijos van a tomar en el próximo año escolar. Se evalúa a los estudiantes al final de 5^o, 6^o y 7^o grados. Esto permite que anualmente los estudiantes demuestren su nivel de preparación.

Secuencias de los cursos recomendados de Lengua y Literatura en Inglés



Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

Cursos obligatorios

Lengua y Literatura en Inglés

El SUSD ofrece cursos de Lengua y Literatura en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) uno a nivel de grado y otro de Honores en todas las escuelas intermedias de 6° a 8° grados. Los cursos de ELA de la escuela intermedia siguen los estándares del Estado de Arizona para Lengua y Literatura en Inglés.

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura en Inglés de 6º grado	6	Anual	1610
<i>Descripción</i>			
El trabajo del curso de ELA de 6º grado sigue los estándares del Estado y se centra en cuatro áreas de la alfabetización del estudiante: 1) lectura de textos informativos y literarios adecuados al nivel del grado; 2) la escritura en varios estilos que incluyen la redacción narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la creación del discurso hablado y el desarrollo de la capacidad de escuchar a través de la asignación de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio y desarrollo profundo del vocabulario del lenguaje. Los estudiantes desarrollan habilidades de análisis y pensamiento crítico, el proceso de la escritura y la capacidad de investigar y la comunicación eficaz a través de unidades con temas de estudio.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura en Inglés de Honores de 6º grado	6	Anual	1610H
<i>Descripción</i>			
El curso de ELA con honores está diseñado para proporcionar un plan de estudios riguroso y enriquecido que establece expectativas más altas para el rendimiento de los estudiantes. Los estudiantes que participan en Lengua y Literatura de Honores: (1) leerán y analizarán textos identificados por el Distrito que tengan mayor complejidad o niveles más altos de la escala lexile (2) compondrán tareas escritas adicionales basadas en el rendimiento relacionadas directamente con los textos para desarrollarse aún más como escritores claros y coherentes (3) participarán en un pensamiento de alto nivel y en discusiones y actividades colaborativas dirigidas por pares relacionadas con conceptos temáticos (4) desarrollarán una mentalidad de crecimiento que fomente la autodefensa y la resiliencia (5) demostrarán Pensamiento independiente y una fuerte ética de trabajo.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura en Inglés de 7º grado	7	Anual	1710
<i>Descripción</i>			
Este curso se basa en los conocimientos que se desarrollaron en 6º grado y crea oportunidades para que los estudiantes los apliquen mediante un enfoque más avanzado de tareas y textos progresivamente más difíciles. El curso de ELA de 7º grado sigue los estándares del Estado y se centra en cuatro áreas de la alfabetización del estudiante: 1) lectura de textos informativos y literarios adecuados al nivel del grado; 2) la escritura en varios estilos que incluyen la redacción narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la creación del discurso hablado y el desarrollo de la capacidad de escuchar a través de la asignación de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio y desarrollo profundo del vocabulario del lenguaje. Los estudiantes desarrollan habilidades de análisis y pensamiento crítico, el proceso de la escritura y la capacidad de investigar y la comunicación eficaz a través de unidades con temas de estudio.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura en Inglés de Honores de 7º grado	7	Anual	1710H
<i>Descripción</i>			
El curso de ELA con honores se basa en las habilidades desarrolladas en el 6º grado y está diseñado para proporcionar un plan de estudios riguroso y enriquecido que establece expectativas más altas para el rendimiento del estudiante. Los estudiantes que participan en Lengua y Literatura de Honores: (1) leerán y analizarán textos identificados por el Distrito que tengan mayor complejidad o niveles más altos de la escala lexile (2) compondrán tareas escritas adicionales basadas en el rendimiento relacionadas directamente con los textos para desarrollarse aún más como escritores claros y coherentes (3) participarán en un pensamiento de alto nivel y en charlas y actividades colaborativas dirigidas por pares relacionadas con conceptos temáticos (4) desarrollarán una mentalidad de crecimiento que fomente la autodefensa y la resiliencia (5) demostrarán Pensamiento independiente y una fuerte ética de trabajo.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura en Inglés de 8º grado	8	Anual	1810
<i>Descripción</i>			
Este curso se basa en los conocimientos que se desarrollaron en 7º grado y crea oportunidades para que los estudiantes los apliquen a través de un enfoque más avanzado de tareas y textos progresivamente más difíciles. El curso de ELA de 8º grado está adaptado con los estándares del Estado y se centra en cuatro áreas de la alfabetización del estudiante: 1) lectura de textos informativos y literarios adecuados al nivel del grado; 2) la escritura en varios estilos que incluyen la redacción narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la creación del discurso hablado y el desarrollo de la capacidad de escuchar a través de la asignación de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio y desarrollo profundo del vocabulario del lenguaje. Los estudiantes desarrollan habilidades de análisis y pensamiento crítico, el proceso de la escritura y la capacidad de investigar y la comunicación eficaz a través de unidades con temas de estudio, además de que se preparan para lo que exige el trabajo de los cursos de la Escuela Secundaria.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura en Inglés de Honores de 8º grado	8	Anual	1810H
<i>Descripción</i>			
El diseño de este curso de honores es continuar con el profundo enriquecimiento y rigor que se encuentra en los grados 6 y 7 dentro del programa de Lengua y Literatura de Honores. Este curso involucra a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de análisis crítico y razonamiento y establece una base sólida para futuros cursos avanzados y la preparación para la universidad. Los estudiantes que participen en este curso: (1) se desarrollarán como lectores críticos de obras de no ficción, incluidos textos expositivos, argumentativos, analíticos y personales de varios autores y períodos de tiempo; (2) aprenderán los elementos que definen la argumentación, la retórica, la persuasión y la composición efectivas a través del análisis crítico, la comparación y la interpretación de textos complejos; (3) evaluarán las interacciones entre el propósito de un escritor, audiencia, tema y género y cómo cada uno de ellos contribuye a una redacción efectiva; (4) producir una redacción clara y coherente de composiciones informativas o explicativas, analíticas, narrativas y argumentativas al emplear cada etapa del proceso de escritura; y (5) participar en charlas colaborativas que expresen claramente las propias ideas y se basen en las demás.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Humanidades (6º grado)	6	Anual	1600
Humanidades (7º grado)	7	Anual	1700
Humanidades (8º grado)	8	Anual	1800
<i>Descripción</i>			
* Este curso es un requisito en la Escuela Tradicional Cheyenne.			
Este curso examina los elementos del lenguaje, la literatura y la creatividad en la palabra escrita y hablada. El curso sigue los estándares de Lengua y Literatura del nivel de grado, y mantiene un enfoque dirigido a aumentar el vocabulario crítico para el nivel de grado, mejorar la comprensión en la lectura, la aplicación de los conocimientos de las raíces griegas y latinas, el lenguaje figurado y las relaciones de las palabras que ayudan a determinar el significado de palabras desconocidas con base en el latín y las ciencias.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Intervención en Lengua y Literatura	6, 7, 8	Anual	10029
<i>Descripción</i>			
Completar exitosamente el trabajo de los cursos de la escuela intermedia es esencial. A los estudiantes que experimentan dificultades en Lengua y Literatura se les puede programar en su horario del día escolar que tomen cursos específicos de intervención académica, en lugar de tomar un curso electivo. Este curso está diseñando para ofrecer intervención estructurada en particular a los estudiantes que se beneficiarían de recibir ayuda en los cursos de Lengua y Literatura.			

Desarrollo del idioma inglés

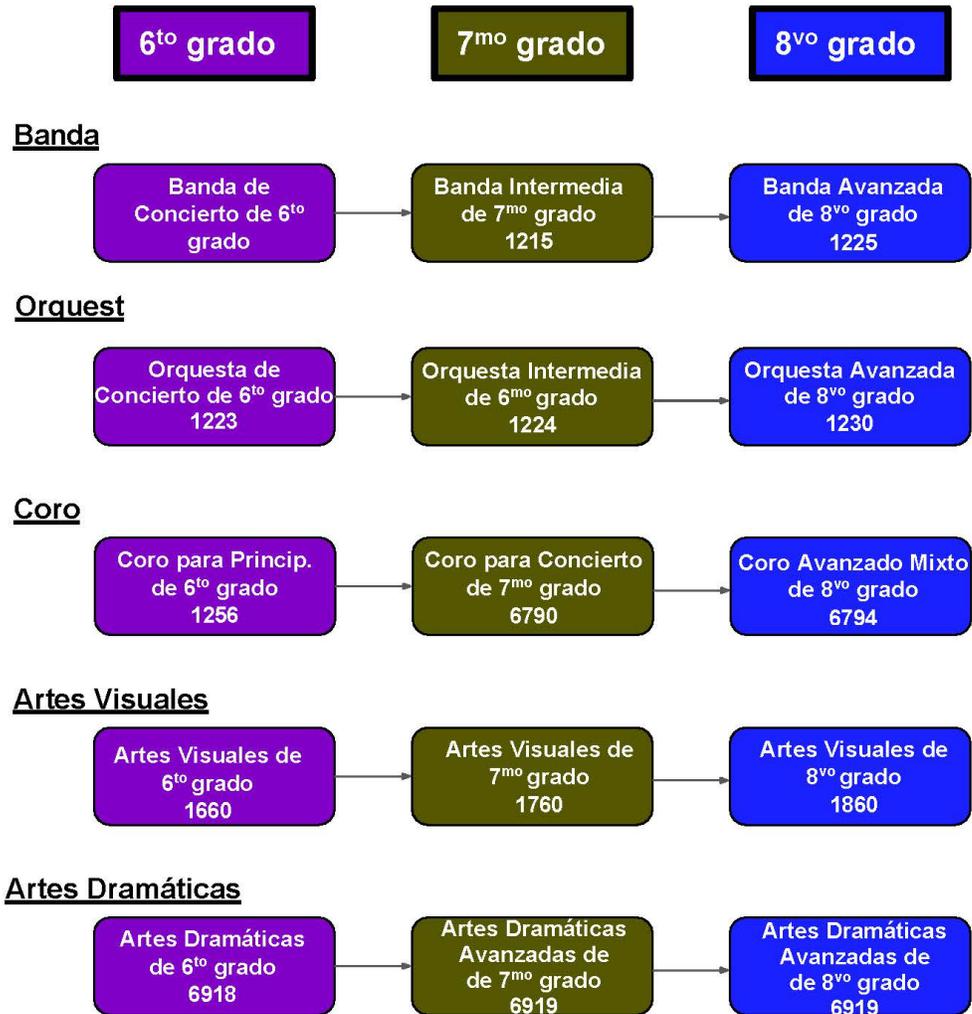
Todos los estudiantes que ingresan en las escuelas de Scottsdale con un idioma principal del hogar que no sea el inglés (PHLOTE, por sus siglas en inglés) se le hace una evaluación con el examen de Arizona para los estudiantes del idioma inglés (AZELLA, por sus siglas en inglés) para determinar su dominio del inglés.

ARS 15-756.01 requiere que todos los estudiantes aprendiendo el idioma inglés de la escuela intermedia reciban 100 minutos de enseñanza para el desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) por día, quinientos minutos por semana, o trecientas horas por año escolar. Comuníquense con su coordinador de ELD para detalles específicos.

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lectura en Inglés	6, 7, 8	Anual	10018
<i>Descripción</i>			
Este curso inicial de lectura en inglés es para estudiantes con resultados de Pre-Emergente o Emergente en el examen AZELLA. Los estudiantes desarrollarán habilidades para leer en cuatro áreas: análisis de las palabras, fluidez y vocabulario, comprensión y análisis literario básico y respuesta. Los estudiantes usan materiales didácticos de lectura secuencial correspondientes a su nivel con el objeto de establecer una plataforma base para cursos académicos más extensos y tareas de lectura narrativa. Los estudiantes desarrollan el vocabulario de palabras sin sentido fonético, además de recibir instrucción explícita en fonética y habilidades para leer.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Redacción en Inglés	6, 7, 8	Anual	10019
<i>Descripción</i>			
Este curso está diseñado para ofrecerles a los estudiantes los fundamentos básicos de la redacción del idioma inglés. Los estudiantes reciben enseñanza directa en la gramática, la formación de oraciones más largas y los estilos de redacción (párrafos, composición descriptiva, narración y el punto de vista de la primera persona). Los estudiantes aprenderán los conocimientos específicos para hacer actividades previas a la redacción, composición de borradores y revisión usando un modelo del proceso de la redacción.			

Secuencias de los cursos recomendados de Bellas Artes



Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la

Secuencias de los cursos recomendados de Bellas Artes

6^{to} grado

7^{mo} grado

8^{vo} grado

Programa de Bachillerato Internacional de Años Intermedios (BI MYP)

Banda BI MYP



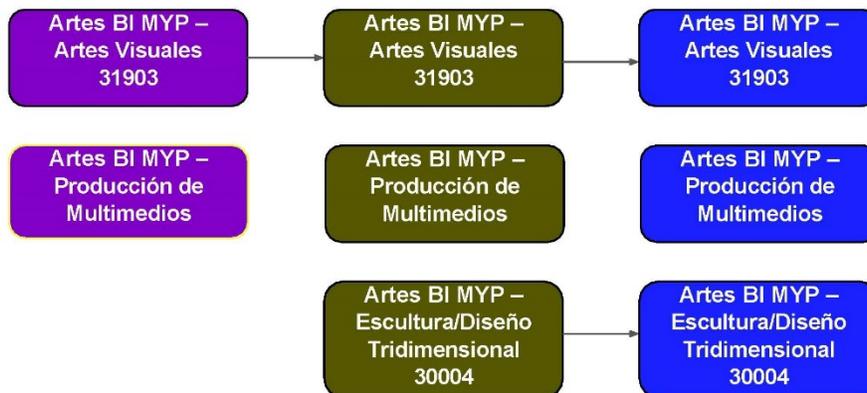
Cuerdas BI MYP



Vocal BI MYP



Artes Visuales BI MYP



Artes Dramáticas BI MYP



Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

Bellas Artes

Los programas de Bellas Artes del SUSD ofrecen varias oportunidades tanto en artes visuales como interpretativas para estudiantes en todos los niveles de experiencia. Estos cursos se centran en el desarrollo de habilidades y expresión creativa.

Aviso: No se pueden ofrecer todos los cursos en todas las escuelas.

Música General

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Exploración de la Música	6, 7, 8	Anual	1272
<i>Descripción</i>			
En diferentes niveles, los estudiantes aprenderán los elementos de la música, a leer música y a cómo tocar un instrumento (ya sea la guitarra o la flauta dulce). Los instrumentos se les proporcionan a los estudiantes para que los usen durante el curso.			

Banda

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Banda para Conciertos	6, 7, 8	Anual	1262
<i>Descripción</i>			
Para el nivel de principiante de instrumentistas e instrumentistas en desarrollo, los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la creación e interpretación de la música, a la vez que aprenden a tocar un instrumento de la banda. Los estudiantes aprenden a desarrollar una comprensión fundamental del tono, la técnica, los niveles, las escalas, los ritmos, la teoría, la historia, la entonación, la etiqueta durante presentaciones y en las habilidades de colaboración. Los estudiantes tendrán varias presentaciones y experiencias educativas.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Banda Intermedia	6, 7, 8	Anual	1215
<i>Descripción</i>			
<i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela. Para el nivel de principiante de instrumentistas e instrumentistas en desarrollo, los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la creación e interpretación de la música, a la vez que aplican habilidades específicas y conceptos al uso de un instrumento de la banda. Los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión del tono, la técnica, rangos, escalas, ritmos, entonación, teoría, historia, etiqueta durante presentaciones y en las habilidades de colaboración. Los estudiantes tendrán varias presentaciones que podrían incluir competencias, practicantes de música invitados y excursiones dentro o fuera del Estado.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Banda Avanzada	6, 7, 8	Anual	1225
<i>Descripción</i>			
<i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela. Para el nivel de principiante de instrumentistas e instrumentistas en desarrollo, los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la creación e interpretación de la música, a la vez que aplican habilidades específicas y conceptos al uso de un instrumento de la banda. Los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión del tono, la técnica, rangos, escalas, ritmos, entonación, teoría, historia, etiqueta durante las presentaciones y en las habilidades de colaboración. Los estudiantes tendrán varias presentaciones que podrían incluir competencias, practicantes de música invitados y excursiones dentro o fuera del estado.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Conjunto de Percusión	6, 7, 8	Anual	1266
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>Este curso les ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar la creación e interpretación de la música, a la vez que le aplican habilidades específicas y conceptos a un instrumento de percusión. Los estudiantes desarrollarán una comprensión fundamental de rudimentos, técnicas, escalas, ritmos, entonación, teoría, historia, etiqueta durante presentaciones y habilidades de colaboración. Los estudiantes tendrán varias presentaciones que podrían incluir competencias, practicantes de música invitados y excursiones dentro o fuera del estado.</p>			

Orquesta

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Orquesta para Conciertos	6, 7, 8	Anual	1223
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>Este curso es un estudio de los elementos básicos de la música, la producción del tono, la lectura de notas y el desarrollo de habilidades. Las habilidades para leer e interpretar música se enfatizan más durante la preparación para participar en las orquestas más avanzadas. Este grupo se preparará y presentará conciertos cada semestre, algunos de los cuales se llevarán a cabo fuera del horario del día escolar. Se aceptan todos los niveles de habilidades. Las opciones para el instrumento son el violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Orquesta Intermedia	6, 7, 8	Anual	1224
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>Este curso será para instrumentistas de cuerdas intermedios. Las nuevas técnicas incluirán el afinar, el vibrato, las escalas adicionales y las posiciones más altas. Este conjunto se preparará y presentará conciertos cada semestre, algunos de los cuales se llevarán a cabo fuera del horario del día escolar. Las opciones para el instrumento son el violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo. Los estudiantes tendrán varias presentaciones que podrían incluir competencias, practicantes de música invitados y excursiones dentro o fuera del estado.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Orquesta Avanzada	6, 7, 8	Anual	1230
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>Este curso es para el instrumentista avanzado en cuerdas con un énfasis en la mejora de la musicalidad individual. Esta clase incluirá la experiencia de tocar en grupo la música de cámara e incorporar la teoría de la música más avanzada. Los estudiantes se prepararán y presentarán conciertos cada semestre, algunos de los cuales se llevarán a cabo fuera del horario del día escolar. Las opciones para el instrumento son el violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo. Los estudiantes tendrán varias presentaciones que podrían incluir competencias, practicantes de música invitados y excursiones dentro o fuera del estado.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Guitarra para Escuela Intermedia	6, 7, 8	1 semestre	1202
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso está diseñado para cubrir áreas como la lectura fundamental y técnicas básicas para tocar la guitarra. Los estudiantes son responsables de proporcionar su propia guitarra acústica o utilizar una rentada por la escuela se está disponible.</p>			

Coro

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Coro para principiantes	6, 7, 8	1 semestre o anual	1256
<i>Descripción</i>			
<p>En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar creando e interpretando al unísono, dos y tres partes básicas de una melodía de la literatura del coro. Los estudiantes aprenderán a cantar expresiva y correctamente. Estarán expuestos a la música (multicultural) occidental y no occidental. Los estudiantes tendrán una comprensión básica de la lectura de la música a primera vista, los términos musicales (vocabulario) y las habilidades para cantar.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Coro para Conciertos	7, 8	Anual	6790
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>En este nivel, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de la literatura coral las melodías de dos y tres partes a un nivel intermedio. Los estudiantes aprenderán a cantar expresivamente con precisión técnica. Estarán inmersos en la música (multicultural) occidental y no occidental de la literatura coral. Ellos obtendrán conocimiento del trabajo de la lectura de la música a primera vista mediante el trabajo, términos musicales (vocabulario) y demostrarán la práctica de métodos de interpretación como cantantes. Los estudiantes tendrán varias presentaciones que podrían incluir competencias, practicantes de música invitados y excursiones dentro o fuera del estado.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Coro Masculino	7, 8	Anual	6791
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la interpretación de la literatura para todos y cantada por hombres. Los estudiantes estudiarán una variedad de música que incluye: el Renacimiento, el jazz vocal, la música contemporánea y la popular, además del repertorio coral tradicional estándar. Los estudiantes practicarán la calidad de la producción del tono adecuado, lectura de la música, cantar al leer música a primera vista, educación auditiva y flexibilidad vocal, a la vez que esto se relaciona con el estilo cantado.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Coro Femenino	7, 8	Anual	6793
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la interpretación de la literatura para todos y cantada por mujeres. Los estudiantes estudiarán una variedad de música que incluye: el Renacimiento, el jazz vocal, la música contemporánea y la popular, además del repertorio coral tradicional estándar. Los estudiantes practicarán la calidad de la producción del tono adecuado, lectura de la música, cantar al leer música a primera vista, educación auditiva y flexibilidad vocal, a la vez que esto se relaciona con el estilo cantado.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Coro Avanzado Mixto	7, 8	Anual	6794
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> aprobación de la escuela.</p> <p>En este nivel, los estudiantes se concentrarán en la literatura coral avanzada de 2 y 3 partes y algunas de 4 partes. Los estudiantes ilustrarán el enfoque técnico a un nivel superior de interpretación vocal que incluyen el tono, el estilo, el rango, la dicción, el enfoque, la configuración expresiva, la dinámica y el control. Los estudiantes demostrarán dominio a un nivel de la escuela intermedia en la armonía, el ritmo, la lectura de música a primera vista y en la interpretación. Los estudiantes tendrán varias presentaciones que podrían incluir competencias, practicantes de música invitados y excursiones dentro o fuera del estado.</p>			

Artes Visuales

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes Visuales	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1903
<i>Descripción</i>			
Este curso es una clase exploratoria que ayudará a los estudiantes a comprender, identificar y demostrar los Elementos y Principios del Diseño al crear sus propios trabajos de arte, usando una variedad de medios como el dibujo y la pintura. Los estudiantes aprenden a cómo aplicar las técnicas de los materiales de arte mediante la creación de su propio trabajo. Los estudiantes también aprenderán a diseñar el proceso a manera de poder revisar y aumentar el desarrollo de su trabajo.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes Visuales de 6º grado	6	Trimestral/ semestral/anual	1660
<i>Descripción</i>			
Este curso es del nivel de principiante y ayudará a los estudiantes a comprender, identificar y demostrar los elementos y principios del diseño, en trabajos de arte con compañeros e históricos y en la creación de sus propios trabajos de arte, utilizando una diversidad de medios de 2D como el dibujo y la pintura. Los estudiantes aprenden a cómo aplicar las técnicas de los materiales de arte mediante la creación de su propio trabajo. Los estudiantes también aprenderán el proceso de diseño para revisar y aumentar el desarrollo de su trabajo.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes Visuales de 7º grado	7	Trimestral/ semestral/anual	1760
<i>Descripción</i>			
Este curso continuará ayudando a los estudiantes a comprender, identificar y demostrar los elementos y principios del diseño, en trabajos de arte históricos y trabajos de arte de compañeros, y en la creación de sus propios trabajos de arte, utilizando una variedad de medios de 2D como el dibujo y la pintura, y 3D con medios como el barro y la escultura. Los estudiantes aprenden a cómo aplicar las técnicas de los materiales de arte mediante la creación de su propio trabajo. Los estudiantes también comprenderán el proceso del diseño para revisar y aumentar el desarrollo de su trabajo, y aprenderán a evaluar y criticar su propio trabajo de arte y de sus compañeros. Se explorarán las carreras de Arte y los proyectos.			

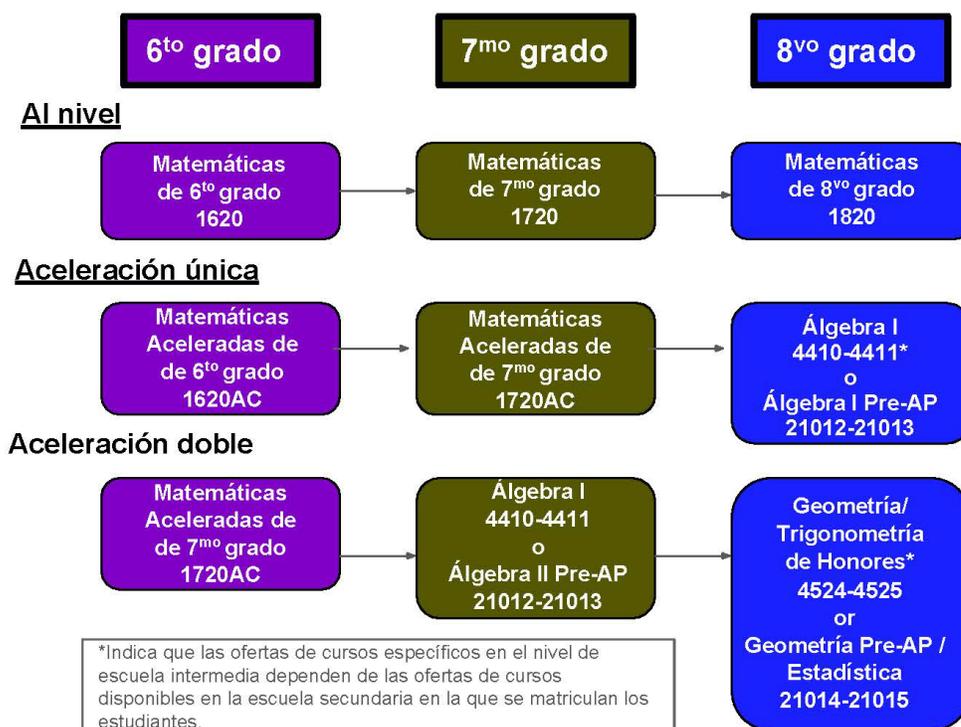
Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes Visuales de 8º grado	8	Trimestral/ semestral/anual	1860
<i>Descripción</i>			
Este curso continuará ayudando a los estudiantes a comprender, identificar y demostrar los elementos y principios del diseño, en trabajos de arte históricos y trabajos de arte de compañeros, y en la creación de sus propios trabajos de arte, utilizando una variedad de medios de 2D como el dibujo y la pintura, y medios más avanzados 3D como el barro y la escultura. Los estudiantes aprenden a cómo aplicar las técnicas de los materiales de arte mediante la creación de su propio trabajo. Los estudiantes también aprenderán a diseñar el proceso para revisar y aumentar el desarrollo de su trabajo. Las carreras de Arte y los proyectos se explorarán. Los estudiantes aprenderán a cómo presentar y exhibir su trabajo.			

Artes Dramáticas

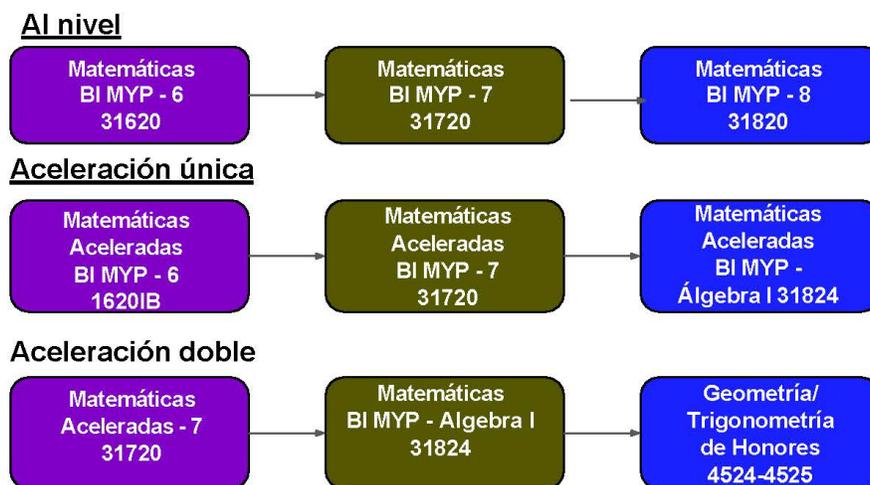
Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Teatro	6, 7, 8	1 semestre o anual	6918
<i>Descripción</i>			
En diferentes niveles, los cursos de Teatro introducen a los estudiantes a una variedad de oportunidades para explorar el desempeño y desarrollo de la técnica. Los primeros conceptos abarcan hablar en público, la pantomima, los monólogos, las marionetas y las interpretaciones teatrales en el escenario. Las oportunidades adicionales pueden incluir la improvisación, la historia del teatro, teatro técnico, el escenario, la narración y la redacción de libretos. Los estudiantes pueden inscribirse en un curso completo de todo el año o un curso introductorio de un semestre, esto depende de lo que ofrezca en la escuela.			

<i>Nombre del curso</i>	<i>Grado(s)</i>	<i>Duración</i>	<i>Identificación del curso</i>
Teatro Avanzado	7, 8	1 semestre	6919
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> Teatro</p> <p>Este curso explora más a fondo las oportunidades en presentaciones y desarrollo de la técnica. Los conceptos incluyen hablar en público, monólogos, dirección, teatro técnico, producción del escenario y presentación. Las oportunidades adicionales proporcionan un análisis profundo y comprensión de la improvisación, historia del teatro, escenario, narración y redacción de libretos.</p>			

Secuencias de los cursos recomendados de Matemáticas



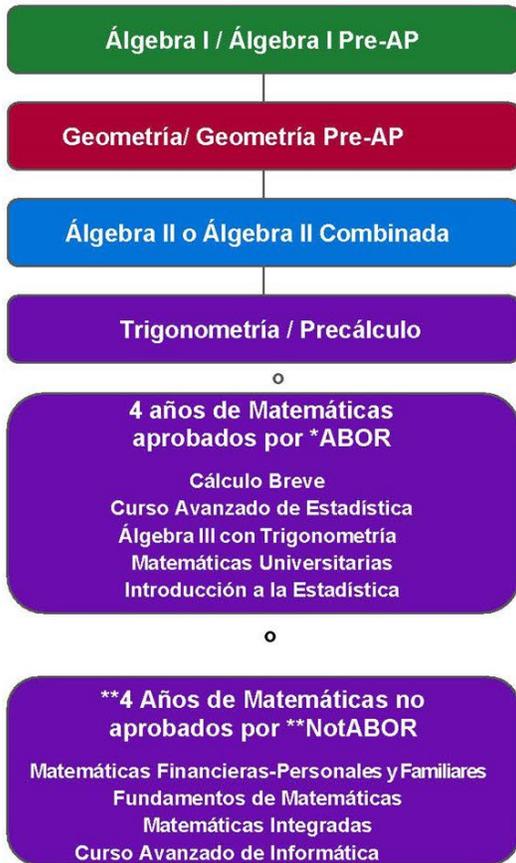
Programa de Bachillerato Internacional de Años Intermedios (BI MYP)



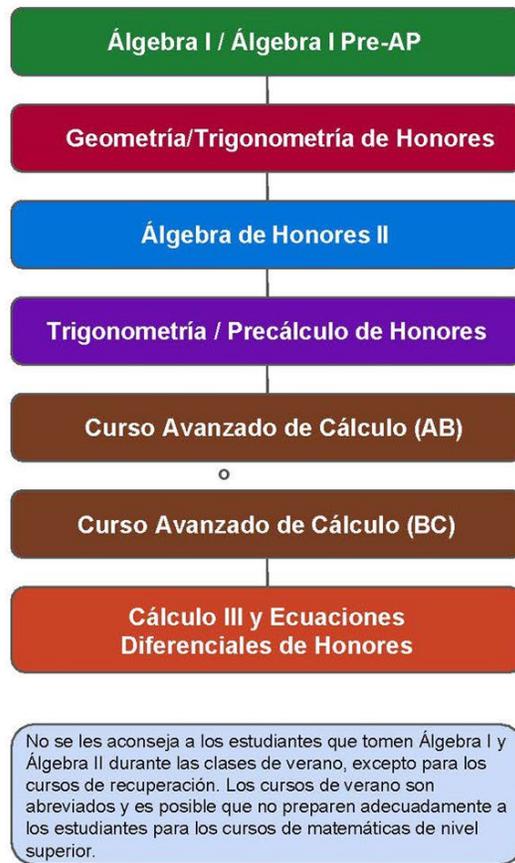
Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

Trayectoria de las Matemáticas de la escuela secundaria

Nivel estándar



Nivel de honores



No se les aconseja a los estudiantes que tomen Álgebra I y Álgebra II durante las clases de verano, excepto para los cursos de recuperación. Los cursos de verano son abreviados y es posible que no preparen adecuadamente a los estudiantes para los cursos de matemáticas de nivel superior.

Consulten el *Plan de estudios de las escuelas secundarias* para conocer los requisitos previos, la oportunidad de matrícula doble y la disponibilidad de cursos en las escuelas secundarias seleccionadas.

Curso mínimo de estudio de matemáticas y requisitos de competencia para graduarse de la escuela secundaria

El requisito mínimo de matemáticas para graduarse de la escuela secundaria como se describe en el Código de Administración de AZ R7-2-302 (1) (c) es de cuatro (4) créditos de matemáticas para incluir como mínimo Álgebra I, Geometría, Álgebra II y un 4º crédito que debe incluir contenido significativo de matemáticas.

***ABOR:** cursos aprobados por la Junta de Regentes de Arizona que cumplen con la mayoría de los requisitos de matrícula en universidades de Arizona.

****Not ABOR:** cursos no aprobados por la Junta de Regentes de Arizona que cumplen con los requisitos de graduación del SUSD, pero no cumplen con los requisitos de matrícula universitaria.

Trayectoria de las Matemáticas del Bachillerato Internacional (BI) de la Escuela Secundaria Desert Mountain



Consulten el **Plan de estudios de las escuelas secundarias** para conocer los requisitos previos, la oportunidad de matrícula doble y la disponibilidad de cursos en las escuelas secundarias seleccionadas.

Curso mínimo de estudio de matemáticas y requisitos de competencia para graduarse de la escuela secundaria

El requisito mínimo de matemáticas para graduarse de la escuela secundaria como se describe en el Código de Administración de AZ R7-2-302 (1) (c) es de cuatro (4) créditos de matemáticas para incluir como mínimo Álgebra I, Geometría, Álgebra II y un 4^o crédito que debe incluir contenido significativo de matemáticas.

***ABOR:** cursos aprobados por la Junta de Regentes de Arizona que cumplen con la mayoría de los requisitos de matrícula en universidades de Arizona.

****Not ABOR:** cursos no aprobados por la Junta de Regentes de Arizona que cumplen con los requisitos de graduación del SUSD, pero no cumplen con los requisitos de matrícula universitaria.

Matemáticas

Con el fin de preparar mejor a nuestros estudiantes para la universidad y las carreras, el estudio de las matemáticas continúa cambiando su enfoque de los procedimientos computacionales a la comprensión conceptual y la conexión con el mundo. Todos los cursos incluyen los rigurosos estándares de Arizona en cada nivel de grado, y las prácticas matemáticas asociadas con ellos. Es importante tener en cuenta que el rigor esperado en los estándares de Matemáticas de Arizona y los materiales de enseñanza en todas las clases de matemáticas K-8 promueven una comprensión más profunda de las matemáticas para todos nuestros estudiantes, independientemente de la clase de matemáticas en la que se encuentren. Los estudiantes son más exitosos en matemáticas si tienen una comprensión sólida de los estándares en todos los prerrequisitos de la clase de matemáticas. Por lo tanto, las decisiones sobre recomendar acelerar en los cursos de matemáticas a nivel de escuela intermedia se toman cuidadosamente y en el mejor interés de los estudiantes. Los exámenes de nivel de matemáticas que se administran a todos los estudiantes de 5º, 6º y 7º grado son pruebas de aptitud diseñadas para evaluar la preparación de un estudiante para acelerar en matemáticas. Esto permite a los estudiantes la oportunidad de demostrar su preparación anualmente. Al usar esta prueba como uno de los principales indicadores para la colocación en matemáticas, estamos identificando a los estudiantes que realmente están listos para conceptos más complejos. Para los estudiantes que necesitan más apoyo en matemáticas, SUSD ofrece una variedad de recursos que incluyen tutoría a la hora del almuerzo / después de clases o cursos de intervención específicos.

Aviso: no todos los cursos se pueden ofrecer en todas las escuelas.

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas de 6º grado	6	Anual	1620
<i>Descripción</i>			
La instrucción que se ofrece en este curso sigue los estándares estatales de 6º grado y se centra en tres áreas importantes: 1) desarrollar la comprensión de las proporciones y las tasas y aplicar ese conocimiento a tareas de resolución de problemas de varios pasos.; 2) desarrollar dominio en la división de números enteros y quebrados, y extender la noción de número del sistema de números racionales; y 3) desarrollar la comprensión de expresiones, ecuaciones y desigualdades.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas Aceleradas de 6º grado	6	Anual	1620AC
<i>Descripción</i>			
Este curso acelerado sigue los estándares estatales para Matemáticas de 6º grado y los estándares estatales seleccionados para Matemáticas de 7º grado. El curso se centra en cinco áreas importantes: 1) desarrollar la comprensión de las proporciones y las tasas y aplicar ese conocimiento a tareas de resolución de problemas de varios pasos; 2) practicar la fluidez matemática y la aplicación de habilidades aritméticas relacionadas con los números racionales, incluida la división de decimales, fracciones y números enteros; 3) escribir, interpretar y aplicar expresiones y ecuaciones; y 4) desarrollar la comprensión del pensamiento desde el punto de vista estadístico; y 5) explorar el área, la superficie y el volumen.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas de 7º grado	6, 7	Anual	1720
<i>Descripción</i>			
La instrucción de este curso sigue los estándares estatales para 7º grado y se centra en cinco áreas importantes: 1) desarrollar y aplicar la comprensión de las relaciones proporcionales; 2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales; 3) resolver ecuaciones y desigualdades de uno o varios pasos; 3) resolver ecuaciones y desigualdades de uno o varios pasos; 4) desarrollar aún más la comprensión de las aplicaciones estadísticas y geométricas; y 5) aplicar la comprensión del razonamiento proporcional a los porcentajes y las matemáticas financieras.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas Aceleradas de 7º grado	6, 7	Anual	1720AC
<i>Descripción</i>			
Este curso acelerado sigue los estándares estatales de Matemáticas de 7º grado y los estándares estatales seleccionados para Matemáticas de 8º grado. El curso se centra en cinco áreas importantes: 1) desarrollar y aplicar el razonamiento proporcional a escenarios de la vida real; 2) resolver ecuaciones y desigualdades de uno o varios pasos y extender ese conocimiento a sistemas de ecuaciones; 3) desarrollar y ampliar la comprensión de las aplicaciones estadísticas; 4) aplicar la comprensión del razonamiento proporcional a los porcentajes y las matemáticas financieras; y 5) explorar conceptos geométricos como transformaciones, relaciones de ángulos, propiedades de triángulos, volumen, relaciones lineales y funciones.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas de 8º grado	7, 8	Anual	1820
<i>Descripción</i>			
La instrucción que se ofrece en este curso sigue los estándares estatales de 8º grado y se centra en cuatro áreas importantes: 1) resolver ecuaciones y desigualdades de uno o varios pasos y extender ese conocimiento a sistemas de ecuaciones; 2) ampliar la comprensión de las aplicaciones estadísticas; 3) comprender el sistema de números reales y poder trabajar con exponentes, expresiones radicales y números irracionales; y 4) explorar conceptos geométricos como transformaciones, relaciones de ángulos, propiedades de triángulos, volumen, relaciones lineales y funciones.			

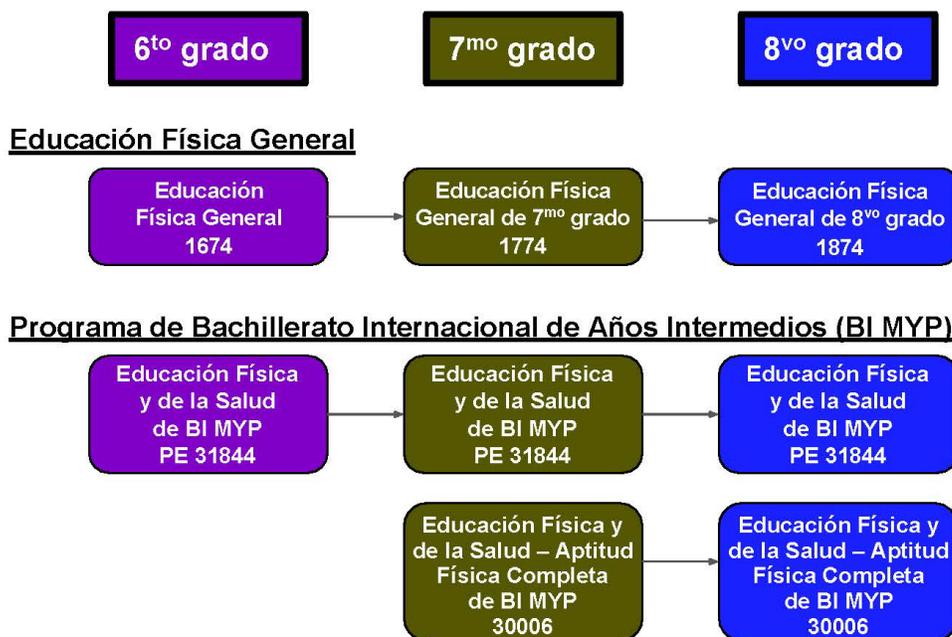
Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Álgebra I	6, 7, 8	2 semestres	4410-4411
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: Los estudiantes matriculados en Álgebra I pueden obtener créditos de escuela secundaria en su expediente académico de escuela secundaria.</p> <p>La enseñanza proporcionada en este curso de estudio sigue los estándares estatales y se centrará en tres áreas críticas: 1) profundizar y ampliar la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales; 2) participar en métodos de análisis, resolución y uso de funciones cuadráticas; y 3) aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes también trabajarán para comprender la independencia y la probabilidad condicional y usarlas con el fin de interpretar datos. Este curso cumple con el requisito universitario para Álgebra I.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Geometría/Trigonometría de Honores	8	2 semestres	4524-4525
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: Los estudiantes matriculados en Geometría / Trigonometría de honores obtendrán créditos de escuela secundaria en su expediente académico de escuela secundaria.</p> <p><i>Prerrequisito: Álgebra I con una calificación de A o B con aprobación de la escuela.</i></p> <p>La enseñanza proporcionada en este curso de estudio es una aceleración de los estándares estatales de Geometría destinados a desafiar académicamente a estudiantes talentosos que han demostrado su excepcional interés, habilidad e industria en matemáticas. El contenido del curso regular de Geometría se cubrirá en profundidad, con temas adicionales en geometría analítica y trigonometría. Este curso cumple con los requisitos universitarios para Geometría.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Intervención de Apoyo en Matemáticas	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10028
<i>Descripción</i>			
Completar exitosamente el trabajo de los cursos de la escuela intermedia es esencial. A los estudiantes que experimentan dificultad en las matemáticas se les puede programar que asistan a un curso académico específico durante el día escolar en lugar de un curso electivo. Este curso está diseñado para proporcionar una intervención específica y estructurada a los estudiantes que se beneficiarían de recibir ayuda en Matemáticas.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Pre-AP Álgebra I	6, 7, 8	2 semestres	21012-21013
<i>Descripción</i>			
<p>NOTA: Los estudiantes matriculados en Pre-AP Álgebra I pueden obtener créditos de escuela secundaria en su expediente académico de escuela secundaria</p> <p>Además de cumplir con los estándares de Álgebra I, el curso de Pre-AP se centra en el dominio de las relaciones lineales como los bloques básicos de temas avanzados de las matemáticas. Pre-AP Álgebra I está diseñada para desarrollar en los estudiantes la rapidez para procesar y la comprensión conceptual profunda de los conceptos y habilidades algebraicas. Los estudiantes tendrán que tomar pruebas en línea con el mismo modelo del tipo de preguntas que se encuentran en los exámenes SAT y AP, y completar tareas de rendimiento que le piden a los estudiantes que resuman los conocimientos y los conceptos de toda la unidad para responder a preguntas sobre el contexto innovador.</p>			

Secuencias de los cursos recomendados de Educación Física



Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

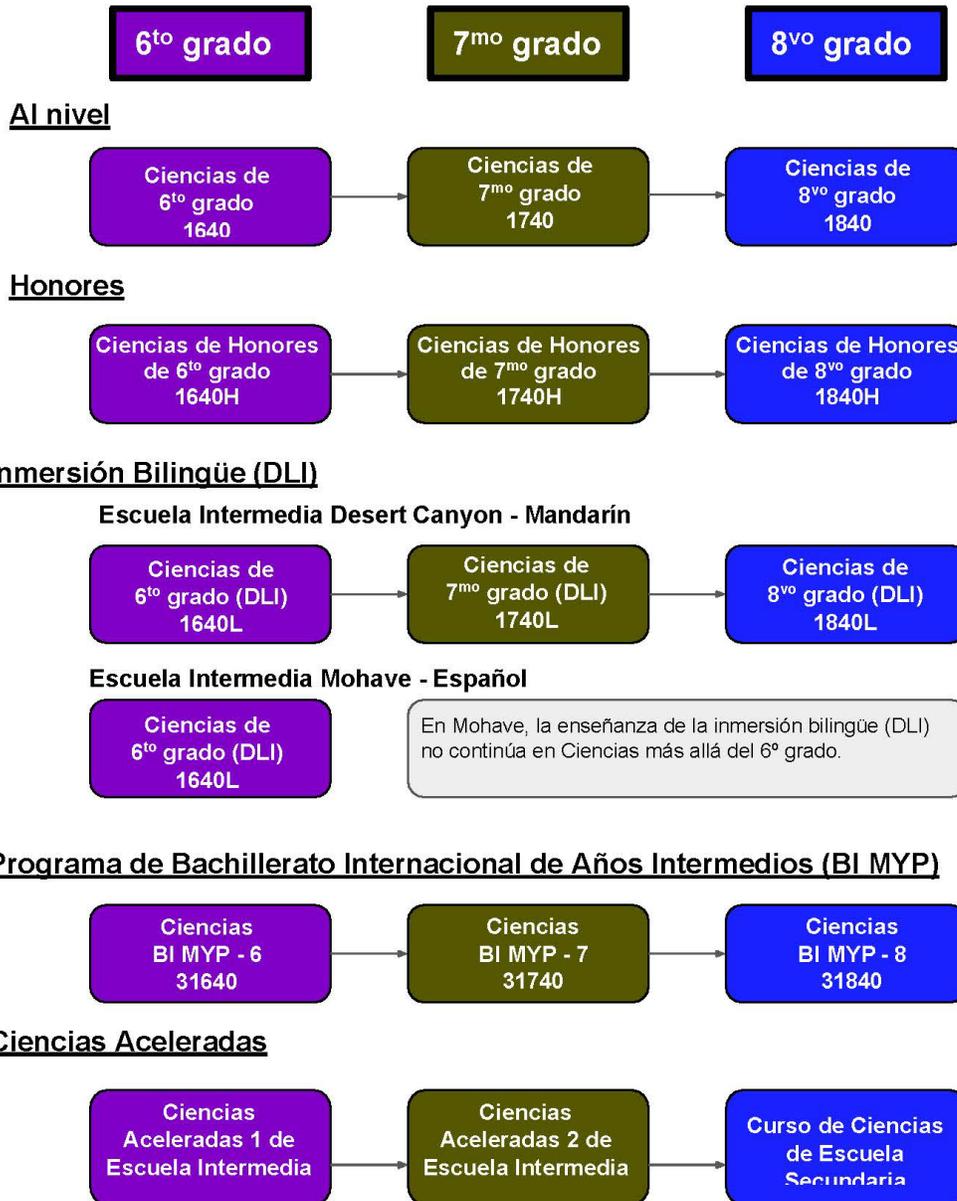
Educación Física

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Educación Física General – 6º grado	6	1 semestre	1674
Educación Física General – 7º grado	7	1 semestre	1774
Educación Física General – 8º grado	8	1 semestre	1874
Educación Física General – 6º a 8º grados	6-8	1 semestre	1844
<i>Descripción</i>			
<p>Estos cursos son de un semestre de duración y se pueden tomar en ambos semestres y en cualquiera o en todos los demás años académicos de la escuela intermedia, esto gracias a lo diferente del plan de estudios de cada nivel de grado. Los estudiantes aprenden el valor del ejercicio, la nutrición adecuada, a protegerse de la exposición al sol, el buen estado cardiovascular, una fisiología saludable y a cómo incorporar el buen estado físico en sus estilos de la vida diaria. Se pone un gran énfasis en promover en todos los estudiantes una imagen positiva de sí mismos. Nuestro objetivo es ayudar a cada estudiante a desarrollarse física, emocional y mentalmente. Creemos que estas valiosas habilidades ayudarán a los estudiantes a establecer metas de por vida para apreciar el valor del buen estado físico. En este curso se incorporan el carácter y el juego justo en todas las actividades inclusive en los deportes individuales, en equipo, de por vida y en el ejercicio diario. Se motiva a los estudiantes a reflexionar sobre cómo la idea del bienestar general está integrada en las otras asignaturas académicas. La Educación Física en el nivel de la escuela intermedia del SUSD desea promover el desarrollo de hábitos saludables, desarrollar conciencia de la importancia del bienestar general y fomentar en los estudiantes que planifiquen mantener una buena aptitud física para toda la vida.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aptitud Física Completa	6, 7, 8	1 semestre	1061
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> Educación Física General</p> <p>Este curso es para aquellos estudiantes interesados en el bienestar holístico, el acondicionamiento y desarrollo físico, el correr, hacer ejercicios con pesas, de calistenia, isotónicos e isométricos. Los estudiantes aprenden sobre desarrollo muscular a fin de crear un programa de entrenamiento que se adapte a sus necesidades. Los estudiantes crearán planes de salud individuales que incorporarán todos los aspectos de la aptitud física para tener éxito a largo plazo.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Educación en Deportes	6, 7, 8	1 semestre	8553
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> Educación Física General</p> <p>Este es un curso orientado a desarrollar la destreza y la teoría que se diseñó para el nivel de habilidad intermedio y el avanzado. Incluye varias técnicas de habilidad en el movimiento funcional deportivo, el acondicionamiento y la agilidad, y es para los deportistas de cualquier deporte además del integrar el estudio de la teoría avanzada y la práctica de las estrategias en el deporte que seleccione el estudiante.</p>			

Secuencias de los cursos recomendados de Ciencias



Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

Ciencias

Los estándares de Ciencias de Arizona para de 6^{to} a 8^{vo} grados están diseñados con el fin de brindarles oportunidades a los estudiantes para que desarrollen una comprensión de las trece ideas básicas en la banda de grados 6-8. Dentro de cada nivel de grado, los estudiantes participan en múltiples prácticas de ciencia e ingeniería a medida que recopilan información para responder a sus preguntas o resolver problemas de diseño razonando cómo los datos proporcionan evidencia para respaldar su comprensión, y luego comunican su comprensión de los fenómenos en ciencias físicas, terrestres y espaciales, y de la vida. Los estudiantes aplican su conocimiento de las ideas centrales para comprender los fenómenos, ver el impacto o construir soluciones tecnológicas. Los conceptos transversales apoyan su comprensión de los patrones, las relaciones de causa y efecto y el pensamiento sistémico a medida que los estudiantes dan sentido a los fenómenos en el mundo natural y diseñado. Las prácticas, las ideas centrales y los conceptos transversales ayudan a los estudiantes a desarrollar una comprensión de las habilidades y conocimientos para transferirlos de un grado al siguiente y entre áreas de contenido.

En sexto grado, los estudiantes aplican su comprensión del ciclo de la materia, el flujo de energía y la escala, en relación con las moléculas, la geosfera, el sistema solar y los ecosistemas. Al final del sexto grado, los estudiantes aplican su comprensión de cómo la materia y la energía se relacionan con los átomos, el sistema solar y los ecosistemas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la naturaleza de la materia y el papel de la transformación de la energía. Los estudiantes también profundizarán su comprensión de las escalas, patrones y propiedades de la materia, el sistema solar y los ecosistemas.

En séptimo grado, los estudiantes investigarán la relación entre las fuerzas y los cambios en el movimiento, cómo la transferencia de energía afecta los procesos geológicos y atmosféricos, y la estructura y función de las células. Al final del séptimo grado, los estudiantes explorarán cómo las fuerzas causan cambios en el movimiento y cómo se transfiere la energía en procesos geológicos, atmosféricos y ambientales. Los estudiantes investigan la fuerza y el movimiento en una amplia variedad de sistemas, modelan cómo la energía térmica impulsa los ciclos en el tiempo y el clima y explican la estructura y función de las células.

En octavo grado, los estudiantes describirán cómo la causa y el efecto interactúan con la estabilidad y el cambio para influir en el mundo natural. Al final del octavo grado, los estudiantes describirán cómo la estabilidad y el cambio y el proceso de causa y efecto influyen en los cambios en el mundo natural. Los estudiantes aplicarán los principios de la energía a las reacciones químicas, explorarán los cambios dentro de la Tierra y comprenderán cómo se transmite la información genética para producir variación entre las poblaciones.

(Adaptado de los estándares de Ciencias de Arizona 2018, modificados en 2021)

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias de 6º grado	6	Anual	1640
Ciencias de 6º grado (*DLI)	6	Anual	1640L*
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: *el curso de inmersión bilingüe (DLI, por sus siglas en inglés) se imparte en español en la Escuela Intermedia Mohave y en mandarín en la Escuela Intermedia Desert Canyon</p> <p>Este curso cubre temas en las áreas de las ciencias biológicas, las ciencias físicas y las ciencias naturales y espaciales. Las ciencias biológicas incluyen el análisis de las relaciones entre varios organismos vivos y su ambiente a través de estudiar las poblaciones de organismos en un ecosistema. El concepto principal de la parte de las ciencias físicas es la energía y cómo se almacena y transfiere. El área de las ciencias naturales y espaciales proporcionan la base fundamental para que los estudiantes comprendan las relaciones entre la atmósfera y sus capas y el agua del planeta Tierra, junto con la relación de la Tierra con el sistema solar. El proceso de la investigación científica experimental a través del uso de las prácticas de las ciencias e ingeniería y la historia y la naturaleza de las ciencias, las cuales incluyen perspectivas personales y sociales que se interrelacionan a lo largo del curso. Este curso se imparte utilizando estándares con base en módulos que fomentan el aprendizaje tridimensional y los conocimientos de preparación para el futuro, incluyendo el pensamiento crítico, la solución de problemas, la colaboración, la comunicación, y una gran participación del estudiante.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias de Honores de 6º grado	6	Anual	1640H
<i>Descripción</i>			
Este curso de 6º grado sigue los estándares del Estado de Arizona para Ciencias y fue diseñado con el objeto de preparar a los estudiantes para el avanzado plan de estudios de la escuela secundaria, centrándose en un plan de estudios mejorado, en los conocimientos, el discurso académico, la investigación y la escritura. Pone énfasis en proyectos de investigación científica externos.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias de 7º grado	7	Anual	1740
Ciencias de 7º grado (DLI)*	7	Anual	1740L*
<i>Descripción</i>			
AVISO: *El curso de Inmersión bilingüe (DLI, por sus siglas en inglés) se imparte en mandarín en la Escuela Intermedia Desert Canyon.			
El curso cubre las áreas de las ciencias biológicas y las ciencias naturales y espaciales, pero les da un mayor enfoque a las áreas de las ciencias naturales y espaciales. El área de las ciencias biológicas se centra en las características de las cosas vivas, la diversidad de vidas, y cómo los organismos cambian a través del tiempo. Los temas que se incluyen dentro del área de las ciencias naturales y espaciales incluyen: la estructura de la Tierra y los procesos. Las ciencias físicas introducen a los estudiantes al concepto físico de la relación entre fuerza y movimiento. Por último, se estudia el proceso del diseño de la investigación científica experimental a través del uso de las prácticas de las ciencias e ingeniería, la historia y la naturaleza de las ciencias, las cuales incluyen perspectivas personales y sociales que se interrelacionan a lo largo del curso. Este curso se imparte utilizando estándares con base en módulos que fomentan el aprendizaje tridimensional y los conocimientos de preparación para el futuro, los cuales incluyen el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración, la comunicación, una gran participación del estudiante.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias de Honores de 7º grado	7	Anual	1740H
<i>Descripción</i>			
Este curso sigue los estándares del estado de Arizona para Ciencias de 7º grado y fue diseñado con el objeto de preparar a los estudiantes para el avanzado plan de estudios de la escuela secundaria, centrándose en un plan de estudios mejorado, los conocimientos, el discurso académico, la investigación y la escritura. Pone énfasis en proyectos de investigación científica externos.			

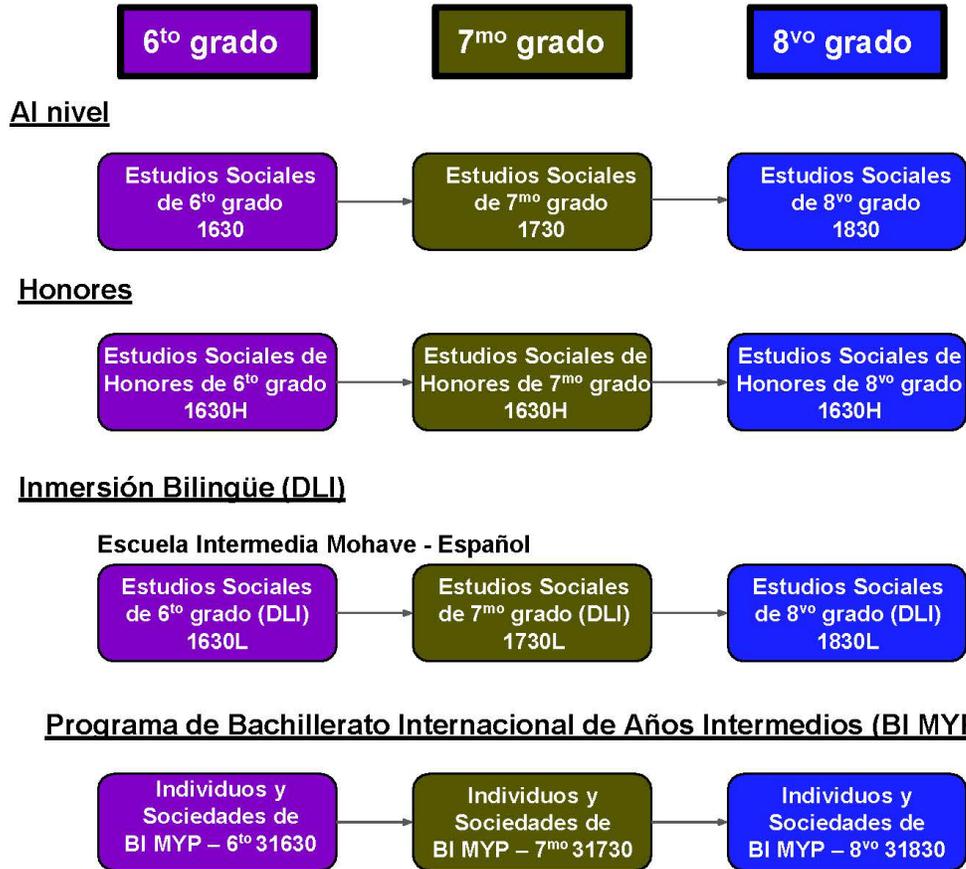
Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias de 8º grado	8	Anual	1840
Ciencias de 8º grado (DLI)*	8	Anual	1840L*
<i>Descripción</i>			
AVISO: *El curso de Inmersión bilingüe (DLI, por sus siglas en inglés) se imparte en mandarín en la Escuela Intermedia Desert Canyon.			
Este curso cubre temas en las áreas de las ciencias biológicas y las ciencias físicas. Las ciencias biológicas se centran en cómo los organismos evolucionan en el transcurso del tiempo, en términos de adaptación biológica y hace hincapié en la diversidad, el comportamiento, la genética y la herencia. En las ciencias físicas se introduce a los estudiantes a la química (las propiedades físicas y químicas de la materia) y la comprensión la física y las ondas. El proceso de la investigación científica experimental se lleva a cabo a través del uso de las prácticas de las ciencias e ingeniería, la historia y la naturaleza de las ciencias, las cuales incluyen las perspectivas personales y sociales que se interrelacionan a lo largo del curso. Este curso se imparte utilizando conocimientos con base en módulos que fomentan el aprendizaje tridimensional y las habilidades de preparación para el futuro que incluyen el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración, la comunicación, y una gran participación del estudiante.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias de Honores de 8º grado	8	Anual	1840H
<i>Descripción</i>			
Este curso fue diseñado para preparar a los estudiantes para el avanzado plan de estudios de la escuela secundaria, centrándose en un plan de estudios avanzado, las habilidades, el discurso académico, la investigación y la escritura. Pone énfasis en proyectos de investigación científica externos.			

<i>Nombre del curso</i>	<i>Grado(s)</i>	<i>Duración</i>	<i>Identificación del curso</i>
Ciencias Aceleradas 1	6	Anual	2224
<i>Descripción</i>			
<p>Aviso: Solo para la Escuela Intermedia Mohave</p> <p>Prerrequisito/correquiso: el estudiante debe estar matriculado en un curso acelerado de matemáticas de escuela intermedia (Matemáticas Aceleradas de 6º Grado o superior). La elegibilidad para este curso acelerado de ciencias puede basarse en la preparación demostrada a través de una prueba diagnóstica o el desempeño en la evaluación estatal de ciencias de 5º grado.</p> <p>El primer año de Ciencias Aceleradas de Escuela Intermedia es el curso fundamental de una carrera de ciencias acelerada de dos años. Este curso, junto con el segundo año, comprime los estándares de ciencias de Arizona de 6º, 7º y 8º grado en una rigurosa experiencia académica que abarca dos años. Los estudiantes explorarán unidades que entrelazan a la perfección los estándares de los tres grados de la escuela intermedia. Si bien el curso cubre temas en los tres dominios de la ciencia: Ciencias de la Vida, Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra y el Espacio, se centrará en los estándares de Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y el Espacio. A través de actividades atractivas, experimentos prácticos y proyectos colaborativos, los estudiantes obtendrán una comprensión profunda de los conceptos científicos y desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, preparándolos para el segundo año de Ciencias Aceleradas de Escuela Intermedia y los cursos avanzados de la escuela secundaria.</p>			

<i>Nombre del curso</i>	<i>Grado(s)</i>	<i>Duración</i>	<i>Identificación del curso</i>
Ciencias Aceleradas 2	7	Anual	2225
<i>Descripción</i>			
<p>Aviso: Solo para la Escuela Intermedia Mohave.</p> <p>Prerrequisito/correquiso: finalización exitosa del Año 1 de Ciencias Aceleradas de Escuela Intermedia. El estudiante debe estar matriculado en un curso acelerado de matemáticas de escuela intermedia (Matemáticas Aceleradas de 7º Grado o Álgebra 1)</p> <p>Sobre la base de los conocimientos adquiridos en el primer año de Ciencias Aceleradas de Escuela Intermedia, el segundo año de Ciencias de la Escuela Intermedia Acelerada completa el programa integral de ciencias avanzadas de dos años. Junto con primer año, el segundo año cubre los estándares y contenidos de 6º grado, 7º grado y 8º grado en los tres dominios de ciencias. El segundo año se centra específicamente en Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra y el Espacio. Los estudiantes participarán en el aprendizaje interdisciplinario conectando los principios científicos con escenarios del mundo real. Además, la exploración práctica a través de laboratorios, experimentos y proyectos mejorará su comprensión y fomentará la investigación científica.</p>			

Secuencias de los cursos recomendados de Historia y Ciencias Sociales



Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

Historia y Ciencias Sociales

Los cursos de Historia y Ciencias Sociales de los grados del nivel intermedio preparan a los estudiantes para ser ciudadanos educados e involucrados. Preparar a los estudiantes para la sociedad contemporánea pone un fuerte énfasis en el *civismo*, la *economía*, la *geografía* y la *historia*, las cuales son las disciplinas principales de Historia y Ciencias Sociales. Es imperativo que cada generación obtenga una comprensión del conocimiento, habilidades y disposiciones para participar completamente en una vida cívica dentro de un mundo que cambia rápidamente.

Requisitos de graduación del Estado de Arizona para la escuela secundaria

La Ley de Educación Cívica Estadounidense (HB 2064), aprobada en enero de 2015, exige que los estudiantes aprueben un examen de Educación Cívica para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes de 8º grado tomarán el examen de Educación Cívica como parte de sus estudios de Historia de EE. UU., Gobierno y Educación Cívica. Los resultados de los exámenes de 8º grado se aplicarán a este requisito de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden tomar el examen tantas veces como sea necesario y deben aprobarlo con un puntaje del 70% o más según los requisitos de graduación del Estado de Arizona.

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Estudios Sociales de 6º grado	6	Anual	1630
Estudios Sociales 6º grado (DLI)*	6	Anual	1630L
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: el curso de *DLI se imparte en español en la Escuela Intermedia Mohave.</p> <p>Este curso examina los Estudios Globales: Regiones mundiales y cultura del hemisferio oriental desde las civilizaciones antiguas hasta el Renacimiento y la Reforma. El enfoque del contenido se verá a través de lentes geográficos e históricos. Los estudiantes de sexto grado comprenderán los sistemas culturales, religiosos, económicos y políticos de sociedades seleccionadas del hemisferio oriental. Las regiones del hemisferio oriental incluyen el Oriente Medio y el norte de África, el África subsahariana, Europa, Asia (este, sur y sureste) y Oceanía. El curso incluirá contenido de las siguientes épocas históricas: inicios de la sociedad humana, civilizaciones fluviales tempranas, civilizaciones clásicas, auge y caída de los imperios, desarrollo de los sistemas feudales y el Renacimiento y la Reforma. Los estudiantes podrán aplicar las lecciones de la historia universal a sus vidas como ciudadanos de los Estados Unidos y miembros de la comunidad mundial.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Estudios Sociales de Honores de 6º grado	6	Anual	1630H
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso sigue los mismos estándares estatales de clases regulares de 6º grado. Sin embargo, el proceso, producto y el enfoque general del aprendizaje es diferente. Los estudiantes en las clases de honores experimentarán una mayor profundidad y complejidad de los conocimientos del contenido y las habilidades disciplinarias. Los estudiantes participarán activamente en una amplia gama de comprensión y habilidades que incluyen: pensar analíticamente, leer amplia y críticamente y comunicarse con firmeza y de una manera convincente. Se pondrá énfasis en que los estudiantes hagan el trabajo de los historiadores, los geógrafos, los científicos, los políticos y los economistas a fin de desarrollar una comprensión más profunda del contenido y una conexión más fuerte con el material.</p>			

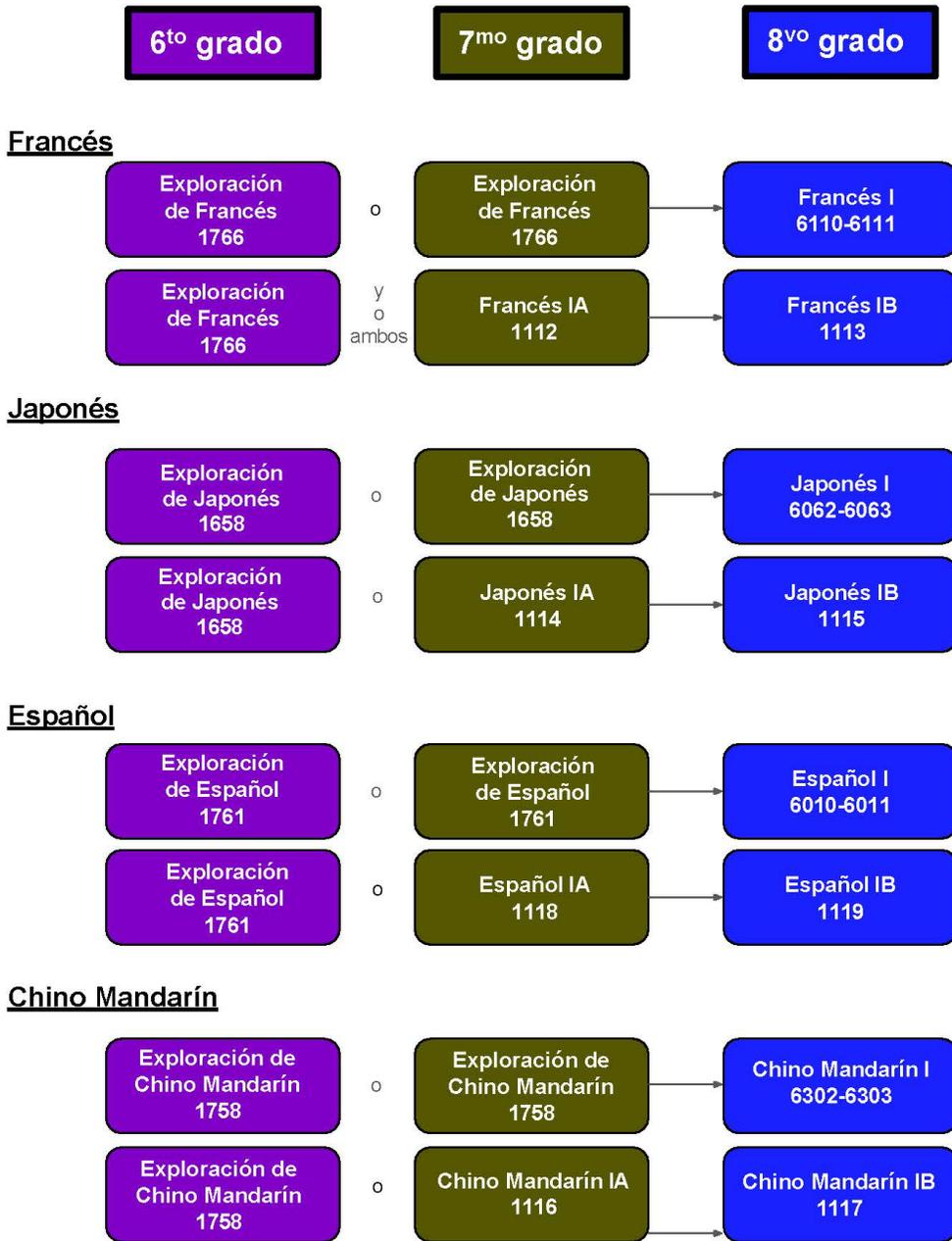
Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Estudios Sociales de 7º grado	7	Anual	1730
Estudios Sociales 7º grado (DLI)*	7	Anual	1730L
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: el curso de *DLI se imparte en español en la Escuela Intermedia Mohave.</p> <p>Este curso se centra en los Estudios Globales Integrados desde la Revolución Científica y la era de Ilustración hasta el presente. El enfoque del contenido se verá a través de lentes históricos y geográficos. Los estudiantes de séptimo grado comprenderán las relaciones e interacciones entre las sociedades y las culturas de los hemisferios oriental y occidental. La historia de los Estados Unidos se enseñará a medida que se correlaciona con los asuntos mundiales. El curso incluirá contenido de las siguientes épocas históricas: la revolución científica y la Ilustración, las revoluciones en todo el mundo, el imperialismo global, la industrialización y el auge del trabajo organizado, las depresiones globales, la Primera y Segunda Guerra Mundiales, la Guerra Fría y los conflictos globales. Los estudiantes podrán aplicar las lecciones de la historia universal a sus vidas como ciudadanos de los Estados Unidos y miembros de la comunidad mundial.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Estudios Sociales de Honores de 7º grado	7	Anual	1730H
<i>Descripción</i>			
Este curso sigue los mismos estándares estatales de las clases regulares de 7º grado. Sin embargo, el proceso, el producto y el enfoque del aprendizaje serán diferentes. Los estudiantes en clases de honores experimentarán una mayor profundidad y complejidad de los conocimientos del contenido y las habilidades disciplinarias. Los estudiantes participarán activamente en una amplia gama de comprensión y habilidades, las cuales incluyen: pensar analíticamente, leer amplia y críticamente, y comunicarse con firmeza y de una manera convincente. Se pondrá énfasis en que los estudiantes hagan el trabajo de historiadores, geógrafos, científicos políticos y economistas, a fin de desarrollar una comprensión más profunda del contenido y una conexión más fuerte con el material.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Estudios Sociales de 8º grado	8	Anual	1830
Estudios Sociales 8º grado (DLI)*	8	Anual	1830L
<i>Descripción</i>			
AVISO: este curso DLI se imparte en español en la Escuela Intermedia Mohave.			
Este curso se centra en la ciudadanía y el compromiso cívico en la sociedad actual. El enfoque del contenido se verá a través de una visión cívica y económica. La ciudadanía y el compromiso cívico se enseñarán a través de la investigación. Los estudiantes de octavo grado harán conexiones entre temas históricos y contemporáneos como la base para implementar el cambio en la sociedad. Los estudiantes reconocerán y practicarán sus funciones y responsabilidades como ciudadanos estadounidenses y globales. La historia de los Estados Unidos se centrará en los acontecimientos principales que tienen sus raíces en la constitución, la Carta de Derechos Humanos y las enmiendas posteriores. El curso incluirá contenido de los siguientes temas: casos históricos de la Corte Suprema, movimientos de los Derechos Civiles, la inmigración, los movimientos y los asuntos sociales, los derechos humanos y el genocidio, los temas ambientales, la información y la época de alfabetización, y el terrorismo. Los estudiantes podrán aplicar los conocimientos y las habilidades para ayudarse a participar plenamente en la vida cívica dentro de un mundo que rápidamente cambia.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Estudios Sociales de Honores de 8º grado	8	Anual	1830H
<i>Descripción</i>			
Este curso seguirá los mismos estándares estatales de las clases regulares de octavo grado. Sin embargo, el proceso, el producto y el enfoque general del aprendizaje serán diferentes. Los estudiantes en las clases de honores experimentarán una mayor profundidad y complejidad de los conocimientos de contenido y las habilidades disciplinarias. Los estudiantes participarán activamente en una amplia gama de comprensión y habilidades, las cuales incluyen: pensar analíticamente, leer amplia y críticamente, y comunicarse con firmeza y de una manera convincente. Se pondrá énfasis en que los estudiantes hagan el trabajo de historiadores, geógrafos, científicos políticos y economistas, a fin de desarrollar una comprensión más profunda del contenido y una conexión más fuerte con el material.			

**Secuencias de los cursos recomendados
de Idiomas Internacionales**

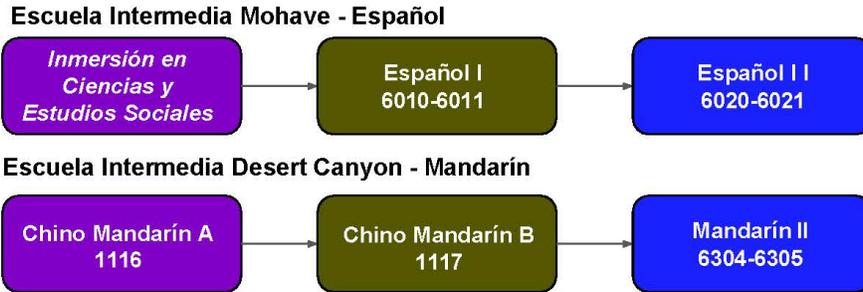


Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

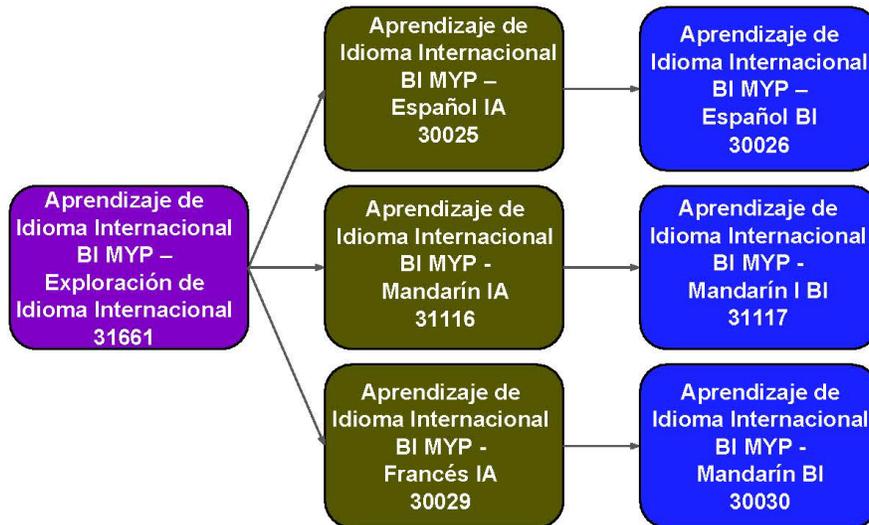
**Secuencias de los cursos recomendados
de Idiomas Internacionales (continuación)**



Inmersión Bilingüe (DLI)



Programa de Bachillerato Internacional de Años Intermedios (BI MYP)



Exploración General

Además de las secuencias de cursos recomendadas que se proporcionan, los estudiantes pueden tomar un curso exploratorio de idiomas en cualquier nivel de grado de escuela intermedia. Estos cursos incluyen Exploración de Español, Exploración de Francés, Exploración de Japonés, Exploración de Chino Mandarín y Exploración Multicultural.

Las ofertas de cursos específicos varían según la escuela. No todos los cursos indicados están disponibles en todos los planteles. Para obtener información sobre programas especializados como el Programa de Inmersión Bilingüe (DLI), el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (PAI del IB), la Universidad Tradicional (CTS) y otros programas de enseñanza especializados, consulten la sección correspondiente de la *Guía de estudios de las escuelas intermedias* o comuníquense directamente con la universidad.

Idiomas Internacionales

Las universidades del Estado de Arizona tienen como parte de los requisitos de admisión que los estudiantes hayan completado dos años de un curso del mismo idioma (por ejemplo: Francés I y Francés II), pero muchas universidades tienen un requisito de tres años de cursos de idiomas. El Programa de Idiomas Internacionales del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale apoya un plan de estudios orientado al rendimiento, basado en los estándares Estatales y Nacionales, el cual esté centrado en el estudiante y tenga un enfoque en el desarrollo de un dominio mensurable con el propósito de ser usado en un mundo real. * El mundo real está descrito por la perspectiva de los estudiantes y se define por medio de un aprendizaje de tareas y situaciones que los estudiantes vivirían en el mundo real.

Aviso: No se pueden ofrecer todos los cursos en todas las escuelas.

Programa de Inmersión Bilingüe del SUSD

La Inmersión Bilingüe (DLI, por sus siglas en inglés) es un enfoque educativo en el que los estudiantes reciben enseñanza en dos idiomas; la inmersión en español en la Escuela Secundaria Mohave e inmersión en mandarín en la Escuela Secundaria Desert Canyon. Las escuelas intermedias de SUSD siguen un modelo 70/30, con dos clases en el idioma meta y el resto del día en inglés. El objetivo es desarrollar el bilingüismo, la alfabetización bilingüe y la competencia cultural mientras se logran altos estándares académicos. En los programas DLI, los estudiantes generalmente pasan parte de su día aprendiendo asignaturas como Ciencias y Estudios Sociales en un idioma meta (como español o mandarín), y el resto de las clases en inglés. Este método apoya el desarrollo del idioma, la flexibilidad cognitiva y prepara a los estudiantes para prosperar en un mundo multicultural. El programa DLI tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el [Sello de alfabetización bilingüe](#), que se puede obtener en el nivel 4 del idioma meta. El sello de alfabetización bilingüe reconoce a los estudiantes que dominan dos idiomas. La distinción de DLI para la graduación de la escuela secundaria la obtienen los estudiantes que tienen participación continua a partir del tercer grado. Los estudiantes que ingresan al programa de escuela intermedia deben haber estado en un programa DLI previamente. Los estudiantes de DLI deben cumplir con los requisitos de competencia medidos por la evaluación STAMP al final del curso de nivel II para poder matricularse en el nivel 3 a nivel de escuela secundaria. Para obtener más información, vayan a: <https://www.susd.org/academics/academic-programs/dual-language-immersion>

AVISO: Los estudiantes matriculados en Español I, Francés I, Japonés I o Chino Mandarín en 8º grado **pueden elegir** que estos cursos cuenten para créditos de escuela secundaria en sus expedientes académicos. Los estudiantes matriculados en un curso de idioma de nivel A que completaron con éxito el curso **Y** siguen con un curso de idioma de nivel B exitoso, **pueden elegir** que sus cursos cuenten para créditos de escuela secundaria en sus expedientes de escuela secundaria como con Español I, Francés I, Japonés I o Chino Mandarín I. La fecha límite para optar por participar será a más tardar el último día de clases de su sexto semestre de escuela secundaria. El SUSD no reconoce estas clases de escuelas intermedias y secundarias que no pertenecen a SUSD.

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Exploración Multicultural	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1867
<i>Descripción</i>			
La intención de este curso de exploración multicultural es para despertar el interés de continuar el estudio de idiomas. Este curso se diseñó para que los estudiantes aprendan conocimientos básicos sobre las culturas internacionales. Se pone un énfasis limitado en el aprendizaje del idioma. Los estudiantes investigarán conceptos provenientes de dichas culturas y se involucrarán en un proceso basado en el aprendizaje para examinar preguntas esenciales. Los beneficios de un curso multicultural son los siguientes: Los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que es la cultura; Los estudiantes obtendrán una apreciación de varias culturas; El aprendizaje de las culturas ayuda a los estudiantes a elegir un idioma para estudiar; El curso también ayudará a construir sobre las líneas argumentales (estudios globales, la ciudadanía y el compromiso civil) en 6º al 8º grado de Estudios Sociales.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Exploración del Francés	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1766
<i>Descripción</i>			
Este curso exploratorio está diseñado para estudiantes que tienen mínimo o ningún conocimiento previo del idioma y la cultura en cuestión. Los estudiantes explorarán hasta ocho unidades de temas culturales en las que tendrán que investigar, explicar y reflexionar sobre la relación entre las prácticas, productos y perspectivas de las culturas de los idiomas estudiados. Los estudiantes serán capaces de comunicarse en el idioma objetivo en algunos temas muy conocidos, utilizando palabras aisladas y frases que han practicado y aprendido. No hay ninguna meta en cuanto al nivel de dominio en este curso de un semestre de duración, sin embargo, los estudiantes desarrollarán un conocimiento básico que facilitará el logro de las metas que deben dominar, a medida que avanzan a lo largo de la secuencia del Programa de Idiomas Internacionales del SUSU.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Exploración del Japonés	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1658
<i>Descripción</i>			
Este curso exploratorio está diseñado para estudiantes que tienen mínimo o ningún conocimiento previo del idioma y la cultura en cuestión. Los estudiantes explorarán hasta ocho unidades de temas culturales en las que tendrán que investigar, explicar y reflexionar sobre la relación entre las prácticas, productos y perspectivas de las culturas de los idiomas estudiados. Los estudiantes serán capaces de comunicarse en el idioma objetivo en algunos temas muy conocidos, utilizando palabras aisladas y frases que han practicado y aprendido. No hay ninguna meta en cuanto al nivel de dominio en este curso de un semestre de duración, sin embargo, los estudiantes desarrollarán un conocimiento básico que facilitará el logro de las metas que deben dominar, a medida que avanzan a lo largo de la secuencia del Programa de Idiomas Internacionales del SUSU.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Exploración del Chino Mandarín	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1758
<i>Descripción</i>			
Este curso exploratorio está diseñado para estudiantes que tienen mínimo o ningún conocimiento previo del idioma y la cultura en cuestión. Los estudiantes explorarán hasta ocho unidades de temas culturales en las que tendrán que investigar, explicar y reflexionar sobre la relación entre las prácticas, productos y perspectivas de las culturas de los idiomas estudiados. Los estudiantes serán capaces de comunicarse en el idioma objetivo en algunos temas muy conocidos, utilizando palabras aisladas y frases que han practicado y aprendido. No hay ninguna meta en cuanto al nivel de dominio en este curso de un semestre de duración, sin embargo, los estudiantes desarrollarán un conocimiento básico que facilitará el logro de las metas que deben dominar, a medida que avanzan a lo largo de la secuencia del Programa de Idiomas Internacionales del SUSU.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Exploración del Español	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1761
<i>Descripción</i>			
Este curso exploratorio está diseñado para estudiantes que tienen mínimo o ningún conocimiento previo del idioma y la cultura en cuestión. Los estudiantes explorarán hasta ocho unidades de temas culturales en las que tendrán que investigar, explicar y reflexionar sobre la relación entre las prácticas, productos y perspectivas de las culturas de los idiomas estudiados. Los estudiantes serán capaces de comunicarse en el idioma objetivo en algunos temas muy conocidos, utilizando palabras aisladas y frases que han practicado y aprendido. No hay ninguna meta en cuanto al nivel de dominio en este curso de un semestre de duración, sin embargo, los estudiantes desarrollarán un conocimiento básico que facilitará el logro de las metas que deben dominar, a medida que avanzan a lo largo de la secuencia del Programa de Idiomas Internacionales del SUSU.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Francés 1A	7	Anual	1112
<i>Descripción</i>			
Este es un curso que dura todo un año en el que se introduce a los estudiantes al vocabulario y la gramática básicos del francés junto con las prácticas culturales de los países en donde se habla este idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio meta es de principiante a mediano. Este curso, seguido por los cursos de idiomas del nivel B, están diseñados para satisfacer el nivel I de dominio en los cursos de Idiomas Internacionales. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel B.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Japonés 1A	7	Anual	1114
<i>Descripción</i>			
Este es un curso que dura todo un año en el que se introduce a los estudiantes al vocabulario y la gramática básicos del japonés junto con las prácticas culturales de los países en donde se habla este idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio meta es de principiante a mediano. Este curso, seguido por los cursos de idiomas del nivel B, están diseñados para satisfacer el nivel I de dominio en los cursos de Idiomas Internacionales. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel B.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Chino Mandarín 1A	7	Anual	1116
<i>Descripción</i>			
Este es un curso que dura todo un año en el que se introduce a los estudiantes al vocabulario y la gramática básicos del chino mandarín junto con las prácticas culturales de los países en donde se habla este idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio meta es de principiante a mediano. Este curso, seguido por los cursos de idiomas del nivel B, están diseñados para satisfacer el nivel I de dominio en los cursos de Idiomas Internacionales. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel B.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Español 1A	7	Anual	1118
<i>Descripción</i>			
Este es un curso que dura todo un año en el que se introduce a los estudiantes al vocabulario y la gramática básicos del español junto con las prácticas culturales de los países en donde se habla este idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio meta es de principiante a mediano. Este curso, seguido por los cursos de idiomas del nivel B, están diseñados para satisfacer el nivel I de dominio en los cursos de Idiomas Internacionales. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel B.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Francés 1B	8	Anual	1113
<i>Descripción</i>			
<i>Prerrequisito:</i> completar exitosamente el curso de Francés A1 o con aprobación de la escuela.			
Este es un curso que dura todo un año en el que se mejora el vocabulario y la gramática básicos y los componentes de la cultura de los países en que se habla el idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel II de escuela secundaria.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Japonés 1B	8	Anual	1115
<i>Descripción</i>			
<i>Prerrequisito:</i> completar exitosamente el curso de Japonés 1A o con aprobación de la escuela.			
Este es un curso que dura todo un año en el que se mejora el vocabulario y gramática básicos y los componentes de la cultura de los países en donde se habla el idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel II de escuela secundaria.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Chino Mandarín 1B	8	Anual	1117
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> completar exitosamente el curso de Chino Mandarín 1A o con aprobación de la escuela.</p> <p>Este es un curso que dura todo un año en el que se mejora el vocabulario y gramática básicos y los componentes de la cultura de los países en donde se habla el idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel II de escuela secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Español 1B	8	Anual	1119
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> completar exitosamente el curso de Español 1A o con aprobación de la escuela.</p> <p>Este es un curso que dura todo un año en el que se mejora el vocabulario y gramática básicos y los componentes de la cultura de los países en donde se habla el idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o más en ambos semestres para poder continuar con el nivel II de escuela secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Francés I	8	Anual	6110-6111
<i>Descripción</i>			
<p>Esta clase introduce al estudiante a la lengua y cultura francesa a través de recursos auténticos que les permiten a los estudiantes aprender a escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma meta. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Esta clase es predominantemente impartida en el idioma de la clase con el objetivo final de poder usarlo un 90%. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o mejor en la clase durante ambos semestres para continuar al Nivel II en la escuela secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Japonés I	8	Anual	6062-6063
<i>Descripción</i>			
<p>Esta clase introduce al estudiante a la lengua y cultura japonesa a través de recursos auténticos que les permiten a los estudiantes aprender a escuchar, hablar, leer y escribir en este idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Esta clase es predominantemente impartida en el idioma de la clase con el objetivo final de poder usarlo un 90%. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o mejor en la clase durante ambos semestres para continuar al Nivel II en la escuela secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Chino Mandarín I	8	Anual	6302-6303
<i>Descripción</i>			
<p>Esta clase introduce al estudiante a la lengua y cultura chino mandarín a través de recursos auténticos que le permiten a los estudiantes aprender a escuchar, hablar, leer y escribir este idioma. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Esta clase es predominantemente impartida en el idioma de la clase con el objetivo final de poder usarlo un 90%. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o mejor en la clase durante ambos semestres para continuar al Nivel II en la escuela secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Chino Mandarín II	8	Anual	6304-6305
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito: Se recomienda encarecidamente completar con éxito el curso de Chino Mandarín I con una calificación no inferior a una C o la aprobación de la escuela.</i></p> <p>Esta clase es una continuación de Chino Mandarín I y se basa en las habilidades ya adquiridas. Los estudiantes desarrollarán su competencia cultural y dominio del idioma a través de los tres modos de comunicación: presentativo, interpersonal e interpretativo. El nivel de competencia objetivo es Intermedio-Bajo. Esta clase se llevará a cabo principalmente en el idioma chino mandarín.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Español I	8	Anual	6010-6011
<i>Descripción</i>			
<p>Esta clase introduce al estudiante a la lengua y cultura del español a través de recursos auténticos que les permiten a los estudiantes aprender a escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma meta. Los métodos que se utilizan son para enfatizar los tres modos de comunicación: presentación, interpersonal e interpretativa. El nivel de dominio del idioma meta es de principiante a avanzado. Esta clase es predominantemente impartida en el idioma de la clase con el objetivo final de poder usarlo un 90%. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o mejor en la clase durante ambos semestres para continuar al Nivel II en la escuela secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Español II	8	Anual	6020-6021
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito: completar exitosamente el curso de Español I y parte del Programa DLI.</i></p> <p>Esta clase es una continuación de Español I y se desarrolla con base en los conocimientos ya aprendidos. Los estudiantes desarrollarán su competencia cultural y dominio del idioma a través de tres modos de comunicación: presentativo, interpersonal e interpretativo. El nivel de dominio meta es intermedio bajo. La clase se imparte totalmente en español. Los estudiantes deben obtener una calificación de «C» o mejor en la clase durante ambos semestres para continuar al Nivel II en la escuela secundaria.</p>			

Cursos optativos adicionales

El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale está comprometido a cumplir con las necesidades especiales del estudiante preadolescente. Debido a esto el Distrito ha desarrollado cursos electivos adicionales que se ofrecen para satisfacer las necesidades académicas, físicas y emocionales de los estudiantes del nivel intermedio.

Aviso: No se pueden ofrecer todos los cursos en todas las escuelas.

Cada escuela intermedia del SUSD ofrece una lista actualizada de los cursos electivos disponibles, en su plantel escolar y/o en su página web. Estas listas incluyen las descripciones de los cursos electivos.

Exploración de profesiones de la escuela intermedia

Como parte del enfoque integral del SUSD para el aprendizaje universitario y profesional, los estudiantes de secundaria participarán en la exploración de trayectorias profesionales e identificarán grupos de carreras que despierten su interés. El plan de estudios incluirá actividades centradas en el reconocimiento de las cualidades personales y el desarrollo de habilidades blandas esenciales relevantes para el lugar de trabajo. Además, los estudiantes aprenderán sobre sus tipos de personalidad, fortalezas y puntos ciegos.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre una carrera de interés y explorar lo que se necesita para lograr el éxito en ese campo. Obtendrán información sobre cómo otros han navegado con éxito por sus trayectorias profesionales. Antes de graduarse de la escuela intermedia, los estudiantes establecerán metas de educación postsecundaria y carrera a corto y largo plazo como parte de su Plan de Acción de Educación y Carrera (ECAP).

El plan de estudios de exploración de carreras se integrará en varios cursos existentes, incluidos, entre otros, los cursos de Diseño de Mi Futuro, Estudios Sociales, Informática, STEM, AVID, Asesoramiento y Mejora Universitaria y Profesional.

Para obtener más detalles sobre los cursos específicos que se ofrecen en cada escuela secundaria, vayan al sitio web de la escuela respectiva.

Resumen de los horarios, programas y clases optativas por escuela

La estructura de los programas varía entre las escuelas, lo que afecta al horario principal y a la disponibilidad de clases electivas para los estudiantes. Además, la matrícula de los estudiantes y la selección o interés de los estudiantes por las clases optativas afectan a la diversidad de opciones de clases optativas. Cada uno de estos horarios respeta la exclusividad de cada plantel escolar, al mismo tiempo que cumple con los requisitos de horas de clase para que los estudiantes obtengan los créditos apropiados.

Horario tradicional de 6º período

En un día de seis períodos, los estudiantes seleccionan dos clases electivas por semestre y asisten a dos clases optativas por día.

Ingleside, Mohave, Cocopah, DCMS, Copper Ridge, Echo Canyon y Tonalea tienen seis períodos cada día.

Horario del Programa Emblemático

Programa de Bachillerato Internacional de los Años de la Escuela Intermedia (IB MYP, por sus siglas en inglés)

La Escuela Intermedia Mountainside tiene ocho períodos al día y es una escuela IB MYP. En el Programa de Bachillerato Internacional de los Años de la Escuela Intermedia, las clases de los estudiantes son prescritas por el programa y proporciona una combinación de cursos obligatorios y cursos seleccionados por los estudiantes.

Escuela tradicional

La Escuela Tradicional Cheyenne tiene siete períodos al día. Las clases optativas son de un año de duración. Las clases electivas son prescritas por el programa y brinda una combinación de cursos específicos obligatorios junto con una rotación de cursos optativos.

informática

El plan de estudios de los cursos de Informática del nivel intermedio sigue los estándares de tecnología del Estado de Arizona y preparan a los estudiantes para el éxito académico y el aprendizaje constante. Estos cursos refuerzan los conocimientos que los estudiantes necesitan para analizar, aprender y explorar recursos del medio digital, los cuales, les permiten desarrollarse como estudiantes listos para el futuro por su nivel de preparación para funcionar en un entorno laboral de mercado global competitivo. Los cursos de informática inspiran y motivan a los estudiantes a estudiar y seguir carreras en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Los cursos de informática que se ofrecen varían en cada plantel escolar.

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Introducción a la Informática/ Teclado	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10022
<i>Descripción</i>			
Se pone énfasis en el desarrollo de las habilidades para aprender a teclear. Esta clase es para los estudiantes de 6º grado, en la que se hace una introducción de las habilidades básicas del Programa Microsoft Office y del uso del internet como un recurso para la investigación.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Informática	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10023
<i>Descripción</i>			
En este curso, los estudiantes aprenderán a usar la computadora como un recurso y herramienta académica. Las áreas de enfoque son: el procesador de palabras, el dibujo, el ingreso de datos en hojas de cálculo (usando formulas y funciones), las gráficas, las presentaciones <i>PowerPoint</i> , la investigación a través del internet y la responsabilidad digital.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Informática Avanzada	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10024
<i>Descripción</i>			
<i>Prerrequisito:</i> Informática o aprobación de la escuela. Este curso se desarrolla en los conocimientos básicos de las computadoras que ya tienen los estudiantes, a fin de garantizar que sean competentes en el medio digital. La disponibilidad y el plan de estudios del curso de informática Avanzada varían en cada escuela.			

Ingeniería/STEM

La educación en STEM en el nivel intermedio les ofrece a los estudiantes con práctica y problemas con base en oportunidades de aprendizaje, los cuales introducen los principios del desarrollo, la producción, la aplicación y el análisis de productos relacionados con la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Los estudiantes desarrollan habilidades para trabajar individualmente y en grupo a fin de participar en la sociedad y el mundo laboral. Las actividades tienen un enfoque dirigido en un contexto relacionado con la ingeniería como material de conocimiento a la vez que se aplican los procesos del diseño. El curso electivo de Ingeniería/STEM varía, dependiendo de la disponibilidad en cada escuela.

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias Aeronáuticas	7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10026
<i>Descripción</i>			
Este curso es para estudiantes de 7º y 8º grados que están interesados en las ciencias aeroespaciales. El curso les ofrece a los estudiantes oportunidades para explorar la ciencia aeroespacial y a la vez cumple con los estándares de Ciencias y los estatales y nacionales. Los seis módulos de dimensión aeroespacial incluyen la física del vuelo, cómo se vuelan los aviones, los sistemas de aeronaves, los aeropuertos, las tablas aeronáuticas, los elementos meteorológicos, los sistemas meteorológicos, los cohetes, los "drones", la atmosfera espacial y la nave espacial.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ingeniería Avanzada y Diseño	8	Trimestral/ semestral/anual	1394
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito: Descubrimiento de STEM o aplicaciones STEM o aprobación de la escuela.</i></p> <p>Los estudiantes aplican la ingeniería para resolver problemas complejos y sin conclusión dentro del contexto del mundo real. El plan de estudio con base en proyectos le pone énfasis a la innovación e invención, el pensamiento crítico, la comunicación oral y escrita, la creatividad, la iniciativa propia y la responsabilidad. Las unidades de estudio pueden incluir: el proceso del diseño, la tecnología del transporte, la biotecnología y la problemática de la exploración de carreras.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Codificación en Python 1	6,7,8	Semestral/anual	1388
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso proporciona una introducción a la codificación en Python. Los estudiantes dominan los conceptos básicos de codificación comunes a todos los lenguajes de programación, como afirmaciones, condicionales y circuitos. También explorarán: bibliotecas, gráficos de procedimientos y entradas complejas. Los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas con la codificación, como la descomposición de programas grandes, la depuración y el análisis de código escrito por otros. Los estudiantes podrán crear juegos, animaciones y otros programas interactivos en Python al finalizar el curso.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Codificación en Python 2	6,7,8	Semestral/anual	1389
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso se basa en el conocimiento básico de Python de CS101. Los estudiantes aprenden a usar imágenes de fuera de su programa para crear «sprites» y animaciones basadas en «sprites» para su uso en programas gráficos. Los estudiantes exploran conceptos de codificación más a fondo, como la estructura y las funciones de datos de la lista. Los estudiantes que completen este curso podrán crear juegos gráficos basados en «sprites» utilizando imágenes personalizadas, y podrán escribir código complejo y bien organizado.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño de Mi Futuro	6,7,8	Trimestral/ semestral	1056
<i>Descripción</i>			
<p>La clase de Diseño de Mi Futuro permite a los estudiantes explorar trayectorias profesionales en tecnologías de tendencia a través de la creación de diseños asistidos por computadora en los campos de ingeniería, negocios, ciencias de la salud, mercadotecnia y diseño creativo. Los estudiantes hacen conexiones profesionales con el mundo real de la informática a través de emocionantes juegos de deportes electrónicos. El trabajo en equipo y las habilidades de manejo del estrés se mejoran al tiempo que mejoran los hábitos de rendimiento académico. Los proyectos de simulación de la industria promueven las habilidades de comunicación y presentación a través de concursos de diseño de videojuegos, desafíos introductorios de codificación y mucho más.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Descubrimiento de STEM	6	Trimestral/ semestral/anual	1390
<i>Descripción</i>			
<p>Es un curso del nivel intermedio que prepara a los estudiantes para desarrollar y reforzar el pensamiento crítico y resolver problemas. Este interesante plan de estudios sigue los estándares de Tecnología e Ingeniería Nacionales y de Arizona, además de los Estándares ISTE. Las unidades de estudio pueden incluir: Proceso del Diseño, Energía Alterna, Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Modas, Física, Robótica y Producción de Vídeos.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Robótica	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1908
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso está diseñado para enseñar las habilidades principales de la lógica y el razonamiento para la programación de computadoras usando un contexto de ingeniería robótica. Ofrece una introducción a la robótica a los estudiantes con un poco, algún o ningún conocimiento anterior de la programación, esto se hace a través de los juegos de LEGO MINDSTORMS NXT y los equipos de juego EV3. Los estudiantes aprenderán a construir, controlar y programar estos robots a través de la investigación y las actividades de exploración. Los proyectos de investigación expondrán a los estudiantes al proceso de la ingeniería de STEAM.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aplicaciones de STEM	7	Trimestral/ semestral/anual	1392
<i>Descripción</i>			
<p>En este curso se fomenta en los estudiantes que apliquen habilidades esenciales para el mundo real y que son de utilidad para cualquier secuencia de su interés profesional. Se pone énfasis en brindarles oportunidades para transferir sus conocimientos y habilidades de una disciplina a otra. El plan de estudios práctico sigue los estándares de Tecnología e Ingeniería Nacionales y de Arizona, además de los estándares ISTE. Las unidades de estudio pueden incluir: Proceso del Diseño, Vuelo y Cohetes, Uso Responsable en los Medios Digitales Tecnológicos, Internet/Seguridad en los Medios Sociales, Emprender Negocios y Desarrollo de Aplicaciones y Juegos de Video.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Tecnología y Diseño de Impresiones Tridimensionales	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10025
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso les ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender utilizando una computadora, los programas de producción video digital, programas con base en la red cibernética que incluyen: las aplicaciones de Google y sitios cibernéticos, un programa de diseño (CAD) usando la STEAM para crear un proyecto basado en el diseño de impresiones tridimensionales. Los estudiantes explorarán recursos sobre la responsabilidad digital, su «perfil digital, la privacidad digital y la tecnología dentro de un contexto histórico. Los estudiantes completarán un proyecto llamado «20 Time» para resolver problemas del mundo real. También incluye algunas prácticas para aprender a teclear.</p>			

Cursos optativos generales

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Escuela Tradicional Cheyenne: W.I.N. (Lo que necesito)	6, 7, 8	Semestral/anual	1009
Copper Ridge: W.I.N. (Lo que necesito)	6, 7, 8	Semestral/anual	1009
Cocopah: Asesoría	6, 7, 8	Semestral/anual	1007
Desert Canyon: Lion's Time	6, 7, 8	Semestral/anual	1008
Ingleside: Asesoría	6, 7, 8	Semestral/anual	1007
Mohave: Asesoría	6, 7, 8	Semestral/anual	1007
Tonalea: Power Hour	6, 7, 8	Semestral/anual	PH
<i>Descripción</i>			
El período de Asesoría/Intervención/Enriquecimiento ofrecerá a los estudiantes tanto un tiempo de asesoramiento como una oportunidad de intervención o enriquecimiento para satisfacer las necesidades de cada estudiante individual.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
AVID	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1855
<i>Descripción</i>			
<p>El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes con habilidades para ayudarlos a tener éxito académico. AVID es un curso optativo para los grados 6º, 7º y 8º con un plan de estudios de contenido específico que se centra en aspectos de la redacción, investigación, colaboración y lectura. En el programa AVID, los estudiantes reciben una instrucción académica y apoyo tutorial de maestros y estudiantes universitarios, así como también participan en actividades motivacionales para prepararlos para los cursos académicos más rigurosos. AVID tiene un fuerte enfoque académico, alienta a los estudiantes a prepararse para los cursos más rigurosos y tiene una red de apoyo académico y social duradera. Las tutorías de llevan a cabo en la clase de AVID al menos dos veces por semana. Las habilidades de estudio, la toma de apuntes de manare enfocada y la exploración de la universidad y carreras son ejemplos de las áreas cubiertas por AVID. El maestro entrenado para el programa de AVID sirve como defensor de los estudiantes y brinda apoyo social y académico. Este curso está abierto a solicitantes que son identificados en base a los criterios específicos y entrevistados. El estudiante deberá cumplir con UNO de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener calificaciones promedio en clases académicas • Enfocado en la Universidad y una Carrera con apoyo • Tener un buen récord de asistencia • Demostrar buen comportamiento de ciudadanía dentro y fuera del salón de clases • Tener el deseo y la determinación individual de trabajar arduamente y tener éxito • Trabaja bien con los demás • Pudiera ser la primera generación en su familia en asistir a la universidad • Históricamente menos representado en colegios y universidades de cuatro años. • Circunstancias especiales <p>Las excepciones se determinan caso por caso. Se requiere una solicitud. Pónganse en contacto con el coordinador de AVID si están interesados en aplicar.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Mejoramiento Universitario y Profesional (6º grado)	6	Trimestral/semestral/anual	1585
Mejoramiento Universitario y Profesional (7º grado)	7	Trimestral/semestral/anual	1586
Mejoramiento Universitario y Profesional (8º grado)	8	Trimestral/semestral/anual	1587
<i>Descripción</i>			
Este curso electivo ofrece a los estudiantes las habilidades y los conocimientos necesarios para tener éxito en la escuela y más allá. El curso de Mejoramiento Universitario y Profesional es electivo para 6º, 7º y 8º grados con un plan de estudios de contenido específico, en el que se enfatiza el auto interceder, la perseverancia y el valor académico. Los estudiantes reciben los conocimientos necesarios para garantizar transiciones exitosas hacia la universidad y una carrera a través de actividades educativas de retroalimentación personal, habilidades interpersonales y comunicación, colaboración, resolver problemas, establecer metas y organización.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Escritura Creativa	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1972
<i>Descripción</i>			
Este curso se basa en las aptitudes actuales del estudiante para redactar. Ellos aprenderán a dirigir su enfoque en lo imaginativo, lo cual expresa sus ideas y pensamientos a través de historias cortas, poemas, anuncios, anuncios publicitarios, misterios, etcétera. Al final del curso, los estudiantes no solo habrán fortalecido sus habilidades de escritura, sino que también habrán desarrollado una apreciación más profunda por el arte de la escritura. Se irán con un portafolio de obras diversas que muestran su creatividad y voz individual, listos para compartir sus historias con el mundo.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño de Mi Futuro	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1056
<i>Descripción</i>			
La clase de Diseño de Mi Futuro permite a los estudiantes explorar trayectorias profesionales en tecnologías de tendencia a través de la creación de diseños asistidos por computadora en los campos de ingeniería, negocios, ciencias de la salud, mercadotecnia y diseño creativo. Los estudiantes hacen conexiones profesionales con el mundo real de la informática a través de emocionantes juegos de deportes electrónicos. El trabajo en equipo y las habilidades de manejo del estrés se mejoran al tiempo que mejoran los hábitos de rendimiento académico. Los proyectos de simulación de la industria promueven las habilidades de comunicación y presentación a través de concursos de diseño de videojuegos, desafíos introductorios de codificación y mucho más.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Arte y Diseño Digitales	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1142-1143
<i>Descripción</i>			
Disfruta de una comprensión y apreciación más profundas de todo lo digital mientras exploras este género artístico especial que se encuentra en todo, desde la publicidad hasta la animación, pasando por la fotografía y mucho más. Además, crearás tu propia arte digital.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias Forenses	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10027
<i>Descripción</i>			
Los estudiantes utilizan la investigación científica, el pensamiento crítico, las observaciones, el análisis de los hechos y el sacar conclusiones relacionadas con una investigación criminal. Los estudiantes usarán químicos para el análisis de la fibra y la tinta para la cromatografía y las reacciones químicas. Además, usarán las ciencias naturales con el objeto de aprender a hacer impresiones en yeso; la biología para estudiar la anatomía y las huellas digitales, y la física para estudiar los patrones de los segmentos de la sangre y los patrones que se forman cuando se rompe el cristal.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño de Juegos 1a	6, 7, 8	Semestral/anual	1143
<i>Descripción</i>			
Explora el diseño y el proceso creativo que implica la creación de un juego. Aprende a construir un juego desde el principio en un curso interactivo y práctico que te enseñará todos los detalles de la creación de su propio juego.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño de Juegos 1b	6, 7, 8	Semestral/anual	1144
<i>Descripción</i>			
¡Avanza más en su conocimiento del diseño de juegos! Sumergiéndose en el proceso de desarrollo crearás detalles y añadirás piezas componentes a un juego mientras aprendes a hacer prototipos, resolver problemas y hacer pruebas.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Humanidades para Estudiantes Superdotados	6	Semestral/ anual	0102
	7	Semestral/ anual	0103
	8	Semestral/ anual	0104
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: Este curso está diseñado para estudiantes identificados como superdotados. Los estudiantes no identificados como superdotados pueden solicitar un lugar en esta clase siguiendo la rúbrica de criterios de honores.</p> <p>El Programa de Humanidades para Estudiantes Superdotados (GHP, en inglés) está diseñado para estudiantes dotados y calificados que fomentan el amor por la literatura y la historia. Centrado en el estudiante, las unidades temáticas de estudio, incorporando habilidades de pensamiento creativo y crítico, la clase electiva facilitará el análisis literario, la composición y las habilidades de comunicación, todo ello dentro de un entorno de aprendizaje basado en proyectos. Un plan de estudios impactante y relevante, el objetivo principal de GHP es satisfacer las necesidades sociales, emocionales y académicas del estudiante superdotado de la escuela intermedia.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Investigaciones Independientes: Imágenes Visuales	6, 7, 8	Semestral/ anual	1695
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: Este curso está diseñado para estudiantes identificados como superdotados. Los estudiantes no identificados como superdotados pueden solicitar un lugar en esta clase siguiendo la rúbrica de criterios de honores.</p> <p>Este curso utilizará las habilidades del siglo 21 para explorar varios aspectos de las imágenes visuales. El plan de estudios incluirá: comprender y aplicar los elementos del arte y el diseño, aprender cómo funciona el ojo humano, construir los primeros juguetes ópticos y experimentar las ilusiones, investigar el proceso fotográfico, crear una cámara, creación de un proyecto fotográfico y un proyecto de imágenes en movimiento, investigar las personas, la tecnología y las oportunidades profesionales, explorar y reflexionar sobre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y los problemas de superdotación y resolver desafiantes rompecabezas y juegos espaciales.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Investigaciones Independientes: Arquitectura	6, 7, 8	Semestral/ anual	1795
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: Este curso está diseñado para estudiantes identificados como superdotados. Los estudiantes no identificados como superdotados pueden solicitar un lugar en esta clase siguiendo la rúbrica de criterios de honores.</p> <p>Este curso explorará de manera práctica proporcionando introducciones a varios aspectos de la arquitectura. El plan de estudios incluirá: Estudio de la forma y función de las estructuras y elementos de diseño, identificación de estilos e impacto de la investigación arquitectónica de arquitectos famosos, investigación de varias oportunidades de carreras profesionales, uso de un ordenador de simulación de construcción de casas para aprender el proceso de construcción, exploración y reflexión sobre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y creación de un proyecto arquitectónico.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Investigaciones Independientes: Ingeniería	6, 7, 8	Semestral/ anual	1895
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: Este curso está diseñado para estudiantes identificados como superdotados. Los estudiantes no identificados como superdotados pueden solicitar un lugar en esta clase siguiendo la rúbrica de criterios de honores.</p> <p>Este curso explorará, de forma práctica, las introducciones a los diversos aspectos de la ingeniería: el aprendizaje y la aplicación del proceso de diseño de ingeniería, la realización y el análisis de actividades prácticas en las disciplinas de ingeniería aeroespacial, mecánica y química, el diseño y la creación de un proyecto independiente en un área de ingeniería de la elección del estudiante; los estudiantes compartirán y criticarán el trabajo, explorando y reflexionando sobre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y las cuestiones de superdotación que son importantes para ellos; la creación de un perfil de superdotados y la investigación de las personas, las hazañas, los temas y las oportunidades profesionales relacionadas con nuestro tema.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Investigaciones	6, 7, 8	Semestral/ anual	0101
<i>Descripción</i>			
<p>AVISO: Este curso está diseñado para estudiantes identificados como superdotados. Los estudiantes no identificados como superdotados pueden solicitar un lugar en esta clase siguiendo la rúbrica de criterios de honores.</p> <p>Formato PBL/Genius Hour: oportunidad impulsada por los estudiantes de participar en una investigación y exploración significativa de un tema de su elección que culmina en una presentación multimedia como demostración de conocimiento. Los estudiantes se adherirán a una línea de tiempo alineada con su tema de exploración cumpliendo con los puntos de referencia a lo largo del curso. Cada punto de referencia será destacado con un artefacto clave.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Periodismo	6, 7, 8	Semestral/anual	1146
<i>Descripción</i>			
En este curso los estudiantes aprenderán a reunir información, organizar ideas, dar formato a las historias para las diferentes formas de medios de comunicación y editar sus historias para su publicación. Además, los estudiantes examinarán el desarrollo histórico del periodismo.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Compañero Mentor	8	Trimestral/ semestral/anual	1981
<i>Descripción</i>			
Este curso está diseñado para estudiantes seleccionados y entrenados para dar ayuda, apoyando a sus compañeros a que cumplan los estándares del estado y las metas de su IEP. Los estudiantes selectos le ofrecerán tutoría, mentoría, amistad, ayuda por alguna limitación física y actividades de enriquecimiento, a aquellos estudiantes que la necesiten dentro del entorno escolar.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Fotografía	6, 7, 8	Semestral/anual	1145
<i>Descripción</i>			
Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la fotografía, incluyendo las funciones de la cámara y la composición fotográfica. Los estudiantes aprenderán lo que se necesita para crear una buena fotografía y cómo mejorar las fotografías.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Discursos en Público y Debates	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	1046
<i>Descripción</i>			
Este curso desarrolla y mejora las habilidades de comunicación en los estudiantes. Los estudiantes aprenderán técnicas para preparar y dar discursos con éxito. Las actividades incluirán la preparación y presentación de discursos y la participación en debates formales e informales.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Gobierno Estudiantil	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10020
<i>Descripción</i>			
Este curso está diseñado para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de desarrollar y estimular sus habilidades de liderazgo a la vez que, ellos promueven un ámbito escolar positivo, el espíritu escolar y la participación en la comunidad. En esta clase, los estudiantes implementarán estrategias y técnicas que involucran la educación en relación con varias formas de comunicación.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Producción de Videos/Periodismo	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	10021
<i>Descripción</i>			
Este curso está dirigido a los estudiantes que están interesados en todos los aspectos de la producción de videos. Los estudiantes aprenderán conocimientos para diseñar, redactar y editar en una variedad de géneros de video. El enfoque estará dirigido en crear y producir los anuncios diarios de las noticias. Los estudiantes aprenderán sobre el desarrollo de conceptos, la redacción de libretos, la actuación frente a la cámara, la filmación de películas, y dirigirán, editarán y producirán la producción de un video.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Anuario Escolar	6, 7, 8	Trimestral/ semestral/anual	8730
<i>Descripción</i>			
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de grabar la historia de la escuela correspondiente al año escolar actual. Los estudiantes se centran en utilizar la fotografía digital y la publicación de programas (<i>software</i>) para producir un anuario digital. El énfasis está puesto en el trabajo en equipo, el buen uso del tiempo y la responsabilidad. Además, los estudiantes aprenderán conocimientos y habilidades sobre publicidad y presupuestos.			

Bachillerato Internacional de los Años de la Escuela Intermedia

(IB MYP)

(*Se ofrece únicamente en la Escuela Intermedia Mountainside)

CURSOS PRINCIPALES:		
6º Grado	7º Grado	8º Grado
Lengua y Literatura IB MYP-6 Lengua y Literatura de Honores IB MYP H- 6	Lengua y Literatura IB MYP- 7 Lengua y Literatura de Honores IB MYP H- 7	Lengua y Literatura IB MYP-8 Lengua y Literatura de Honores IB MYP H- 8
Individuos y Sociedades IB MYP- 6	Individuos y Sociedades IB MYP-7	Individuos y Sociedades IB MYP- 8
Ciencias IB MYP-6	Ciencias IB MYP- 7	Ciencias IB MYP- 8
Matemáticas IB MYP-6*	Matemáticas IB MYP-7*	Matemáticas IB MYP- 8* Matemáticas IB MYP: Álgebra I*
Aprendizaje de Idiomas Internacionales-IB MYP: Exploración de Idiomas Internacionales	Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Español A1 Francés A1 Mandarín A1	Aprendizaje de Idiomas Internacionales - IB MYP: Español IB Francés IB Mandarín IB O (si el estudiante no completó el nivel A1): Español I Francés I Mandarín I
CURSOS OPTATIVOS QUE SE OFRECEN:		
6º Grado	7º Grado	8º Grado
Artes IB MYP: Banda (anual)	Artes IB MYP: Banda (anual)	Artes IB MYP: Banda (anual)
Artes IB MYP: Cuerdas (anual)	Artes IB MYP: Cuerdas (anual)	Artes IB MYP: Cuerdas (anual)
Artes IB MYP: Vocal (semestral)	Artes IB MYP: Música Vocal (semestral)	Artes IB MYP: Música Vocal (semestral)
Artes IB MYP: Artes Visuales (semestral)	Artes IB MYP: Artes Visuales (semestral)	Artes IB MYP: Artes Visuales (semestral)
Artes IB MYP: Teatro (semestral)	Artes IB MYP: Teatro (semestral)	Artes IB MYP: Teatro (semestral)
Artes IB MYP: Producción de Medios (anual)	Artes IB MYP: Producción de Medios (anual)	Artes IB MYP: Producción de Medios (anual)
Educación Física y Salud IB MYP (semestral)	Artes IB MYP-Escultura/Diseño 3D- (semestral)	Artes IB MYP: Escultura/Diseño Tridimensional (semestral)
Diseño IB MYP: Descubrimiento de STEM- (semestral)	Educación Física y Salud IB MYP: Educación Física (semestral)	Educación Física y Salud IB MYP: Educación Física (semestral)
Diseño IB MYP: Diseño de mi Futuro (semestral)	Educación Física y Salud IB MYP: Ejercicio Total (semestral)	Educación Física y Salud IB MYP: Ejercicio Total (semestral)
Diseño IB MYP: Exploración de las Ciencias de la Informática (semestral)	Diseño IB MYP: Aplicaciones de STEM- (anual)	Diseño IB MYP: Aplicaciones de STEM- (semestral)
Diseño IB MYP: Anuario Escolar (anual)	Diseño IB MYP: Aplicación de los Conceptos Informáticos (semestral).	Diseño IB MYP: Computación Avanzada- (semestral)
Gobierno Estudiantil (anual)	Diseño IB MYP-Anuario Escolar (anual)	Diseño IB MYP: Anuario Escolar (anual)
Apoyo e Intervención en Matemáticas (anual)	Gobierno Estudiantil (anual)	Gobierno Estudiantil (anual)
Apoyo e Intervención en Lengua y Literatura (anual)	Apoyo e Intervención en Matemáticas (anual)	Apoyo e Intervención en Matemáticas (anual) Apoyo e Intervención en Lengua y Literatura (todo el año)
	Apoyo e Intervención en Lengua y Literatura (anual)	IB MYP Proyecto Comunitario (semestral)

Lengua y Literatura IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura IB MYP – 6	6	Anual	31610
Lengua y Literatura de Honores IB MYP H - 6	6	Anual	31610H

Descripción

El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. Se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización del estudiante: 1) lectura de textos informativos y literarios adecuados al nivel del grado; 2) la escritura en varios estilos, incluyendo la redacción narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la creación del discurso hablado y el desarrollo de la capacidad de escuchar a través de la asignación de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio y desarrollo profundo del vocabulario del lenguaje. Los estudiantes desarrollan habilidades de análisis y pensamiento crítico, el proceso de la escritura y la capacidad de investigación y comunicación eficaz a través de unidades con temas de estudio. Los cursos de Lengua y Literatura de MYP incluyen un estudio equilibrado de géneros y textos literarios, el cual incluye un componente de la literatura universal. Las interacciones de los estudiantes con los textos generan puntos de vista morales, sociales, económicos, políticos, culturales e ideas ambientales. A través de sus estudios, los estudiantes aprenderán a formar opiniones, tomar decisiones e interesarse en el razonamiento ético (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura BI MYP – 7	7	Anual	31710
Lengua y Literatura de Honores IB MYP H - 7	7	Anual	31710H

Descripción

El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. Se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización del estudiante: 1) lectura de textos informativos y literarios adecuados al nivel del grado; 2) la escritura en varios estilos, incluyendo la redacción narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la creación del discurso hablado y el desarrollo de la capacidad de escuchar a través de la asignación de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio y desarrollo profundo del vocabulario del lenguaje. Los estudiantes desarrollan habilidades de análisis y pensamiento crítico, el proceso de la escritura y la capacidad de investigación y comunicación eficaz a través de unidades con temas de estudio. Los cursos de Lengua y Literatura de MYP incluyen un estudio equilibrado de géneros y textos literarios, el cual incluye un componente de la literatura universal. Las interacciones de los estudiantes con los textos generan puntos de vista morales, sociales, económicos, políticos, culturales y medio ambientales. A través de sus estudios, los estudiantes aprenderán a formar opiniones, tomar decisiones e interesarse en el razonamiento ético (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Lengua y Literatura BI MYP – 8	8	Anual	31810
Lengua y Literatura de Honores IB MYPH - 8	8	Anual	31810H

Descripción

El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. Se centra en cuatro áreas críticas de la alfabetización del estudiante: 1) lectura de textos informativos y literarios adecuados al nivel del grado; 2) la escritura en varios estilos, incluyendo la redacción narrativa, informativa y persuasiva/argumentativa; 3) la creación del discurso hablado y el desarrollo de la capacidad de escuchar a través de la asignación de tareas independientes y colaborativas; 4) el estudio y desarrollo profundo del vocabulario del lenguaje. Los estudiantes desarrollan habilidades de análisis y pensamiento crítico, el proceso de la escritura y la capacidad de investigación y comunicación eficaz a través de unidades con temas de estudio. Los cursos de Lengua y Literatura de MYP incluyen un estudio equilibrado de géneros y textos literarios, el cual incluye un componente de la literatura universal. Las interacciones de los estudiantes con los textos generan puntos de vista morales, sociales, económicos, políticos, culturales y medio ambientales. A través de sus estudios, los estudiantes aprenderán a formar opiniones, tomar decisiones e interesarse en el razonamiento ético (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).

Individuos y Sociedades IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Individuos y Sociedades IB MYP – 6	6	Anual	31630
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. Se pone énfasis en Historia Universal a través de un estudio global de las civilizaciones antiguas mediante el Siglo de las Luces, que incluye las primeras culturas de las Américas. El Programa de IB MYP motiva a los estudiantes a respetar y entender el mundo que los rodea y los equipa con las habilidades necesarias para investigar los hechos históricos, geográficos, políticos, sociales, económicos y culturales que afectan a los individuos, las sociedades y medio ambientes (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Individuos y Sociedades IB MYP – 7	7	Anual	31730
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. El plan de estudios de Individuos y Sociedades le pone énfasis a la historia de los Estados Unidos, relacionada con los acontecimientos que los llevaron a la Guerra Civil y abarca hasta el principio de la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes también estudian el impacto de la Revolución Industrial e Imperialismo en los acontecimientos del mundo. El Programa de IB MYP motiva a los estudiantes a respetar y entender el mundo que los rodea y los equipa con las habilidades necesarias para investigar los hechos históricos, geográficos, políticos, sociales, económicos y culturales que afectan a los individuos, las sociedades y medio ambientes (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Individuos y Sociedades IB MYP – 8	8	Anual	31830
<i>Descripción</i>			
<p>El curso de Individuos y Sociedades IB MYP sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. El plan de estudios de Individuos y Sociedades cubre un repaso sobre el Período Revolucionario, seguido de un estudio profundo de la Constitución de los Estados Unidos. Los estudiantes continuarán estudiando los períodos históricos que incluyen la postguerra de los Estados Unidos a través de los tiempos contemporáneos. El Programa de IB MYP motiva a los estudiantes a respetar y entender el mundo que los rodea y los equipa con las habilidades necesarias para investigar los hechos históricos, geográficos, políticos, sociales, económicos y culturales que afectan a los individuos, las sociedades y medio ambientes (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Ciencias IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias IB MYP – 6	6	Anual	31640
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. Este curso cubre temas de las áreas de las ciencias biológicas, físicas y naturales y espaciales. La parte de las ciencias biológicas se centra en las características de los seres vivos, la diversidad de la vida y en cómo los organismos evolucionan en el transcurso del tiempo. El concepto principal de la parte de las ciencias físicas es la energía y cómo se almacena y transfiere. El área de las ciencias espaciales proporciona la base fundamental para que los estudiantes comprendan las relaciones entre la atmósfera y sus capas terrestres y el agua del planeta Tierra. Con la investigación como base principal, la estructura de Ciencias de IB MYP, intenta dirigir a los estudiantes de forma independiente y colaborativa a investigar problemas a través de la investigación, la observación y la experimentación. A medida que ellos investigan ejemplos reales de las aplicaciones de las ciencias, los estudiantes descubren las tensiones y las dependencias entre la ciencia y la moralidad, la ética, la cultura, la economía, la política y el medio ambiente. La investigación científica fomenta el pensamiento crítico y creativo acerca de la investigación y el diseño, además de la identificación de suposiciones y explicaciones alternativas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias IB MYP – 7	7	Anual	31740
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. El plan de estudios cubre las áreas de las ciencias biológicas y las ciencias naturales y espaciales, pero le pone un mayor enfoque al área de las ciencias naturales y espaciales. El área de las ciencias biológicas incluye el análisis de las relaciones entre varios organismos y su medio ambiente, a través del estudio de las poblaciones de organismos en un ecosistema. Los temas que se cubren en el dominio de las ciencias naturales y espaciales incluyen la estructura de la Tierra y sus sistemas y procesos junto con la relación del planeta Tierra con el sistema solar. Con la investigación como base principal, la estructura de Ciencias de IB MYP, intenta dirigir a los estudiantes de forma independiente y colaborativa a investigar problemas a través de la investigación, la observación y la experimentación. A medida que ellos investigan ejemplos reales de las aplicaciones de las ciencias, los estudiantes descubren las tensiones y las dependencias entre la ciencia y la moralidad, la ética, la cultura, la economía, la política y el medio ambiente. La investigación científica fomenta el pensamiento crítico y creativo acerca de la investigación y el diseño, además de la identificación de suposiciones y explicaciones alternativas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Ciencias IB MYP – 8	8	Anual	31840
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares del Estado y la estructura de IB MYP. El plan de estudios cubre los temas de las áreas de las ciencias biológicas y las ciencias físicas. La parte de las ciencias biológicas se centra en cómo los organismos evolucionan en el transcurso del tiempo en términos de adaptación biológica y hace un hincapié en la diversidad, el comportamiento, la genética y la herencia. En las ciencias físicas se introduce a los estudiantes a la química (las propiedades físicas y químicas de la materia) y los conceptos de la física (las relaciones entre la fuerza y el movimiento). Con la investigación como base principal, la estructura de Ciencias de IB MYP, intenta dirigir a los estudiantes de forma independiente y colaborativa a investigar problemas a través de la investigación, la observación y la experimentación. A medida que ellos investigan ejemplos reales de las aplicaciones de las ciencias, los estudiantes descubren las tensiones y las dependencias entre la ciencia y la moralidad, la ética, la cultura, la economía, la política y el medio ambiente. La investigación científica fomenta el pensamiento crítico y creativo acerca de la investigación y el diseño, además de la identificación de suposiciones y explicaciones alternativas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Matemáticas IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas IB MYP – 6	6	Anual	31620
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares estatales y la estructura de IB MYP. El plan de estudios de este curso se centra en cuatro áreas importantes: 1) la conexión entre ratio e índice de la multiplicación y división de números enteros y uso de los conceptos de ratio e índice para resolver problemas 2) completar la comprensión de la división de quebrados y ampliar la noción de los números con el sistema de los números racionales, los cuales incluyen a los números negativos; 3) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y 4) desarrollar la comprensión del pensamiento desde el punto de vista estadístico. Los estudiantes también aprenderán a razonar sobre las relaciones entre las figuras a manera de poder determinar el área, la superficie del área y el volumen. El Programa IB MYP promueve un lenguaje universal de gran alcance, el razonamiento analítico y las habilidades para resolver problemas que a su vez contribuyen con el desarrollo del pensamiento lógico, abstracto y crítico. Los cursos de Matemáticas de IB MYP promueven la investigación y la aplicación, ayudando a los estudiantes a desarrollar técnicas para resolver problemas que trascienden la disciplina y son útiles en el mundo fuera de la escuela (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas IB MYP – 7	7	Anual	31720
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares estatales y la estructura de IB MYP. El plan de estudios de este curso sigue los estándares estatales y se centra en cuatro áreas importantes: 1) desarrollar y aplicar la comprensión de y las relaciones proporcionales; 2) desarrollar la comprensión de los números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; 3) resolver problemas con gráficas a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con figuras bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas con área, área de la superficie y volumen; y 4) deducir sobre las poblaciones con base en la utilización de las muestras. El Programa IB MYP promueve un lenguaje universal de gran alcance, el razonamiento analítico y las habilidades para resolver problemas que a su vez contribuyen con el desarrollo del pensamiento lógico, abstracto y crítico. Los cursos de Matemáticas de IB MYP promueven la investigación y la aplicación, ayudando a los estudiantes a desarrollar técnicas para resolver problemas que trascienden la disciplina y son útiles en el mundo fuera de la escuela (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas IB MYP – 8	8	Anual	31820
<i>Descripción</i>			
<p>El curso sigue los estándares estatales y la estructura de IB MYP. El plan de estudios de este curso sigue los estándares estatales y se centra en cuatro áreas importantes: 1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, lo cual incluye, el crear un modelo gráfico de la asociación entre los datos de dos variables con el de los sistemas de ecuaciones lineales, resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; 2) captar el concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; y 3) analizar el espacio y figuras bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, semejanzas y congruencias, y la comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras. El Programa de IB MPY promueve un lenguaje universal de gran alcance, el razonamiento analítico y las habilidades para resolver problemas que a su vez contribuyen con el desarrollo del pensamiento lógico, abstracto y crítico. Los cursos de Matemáticas de IB MYP promueven la investigación y la aplicación, ayudando a los estudiantes a desarrollar técnicas para resolver problemas que trascienden la disciplina y son útiles en el mundo fuera de la escuela (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Matemáticas IB MYP: Álgebra I	8	Anual	31824
<i>Descripción</i>			
<p>Este es un curso diseñado para introducir las habilidades, las estrategias y el vocabulario que forma parte de resolver problemas algebraicos. Incluye los conceptos de álgebra, funciones, probabilidades, estadísticas, análisis de gráficas y tablas y la teoría de los números y las conexiones con la geometría. Pone énfasis en las habilidades y aplicación de los conceptos de álgebra y la formación de una base sólida para continuar con el estudio de las matemáticas. El Programa IB MPY promueve un lenguaje universal de gran alcance, el razonamiento analítico y las habilidades para resolver problemas que a su vez contribuyen con el desarrollo del pensamiento lógico, abstracto y crítico. Los cursos de Matemáticas de IB MYP promueven la investigación y la aplicación, ayudando a los estudiantes a desarrollar técnicas para resolver problemas que trascienden la disciplina y son útiles en el mundo fuera de la escuela (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p> <p>AVISO: los estudiantes inscritos en Álgebra I en 8^{vo} grado recibirán crédito en su registro de créditos de la secundaria (<i>transcript</i>). El curso cumple con los requisitos de Álgebra I de la universidad.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Geometría/Trigonometría de Honores	8	Anual	4524-4525
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> completar el curso de Álgebra I con una calificación de 'A' o 'B' y la aprobación de la escuela.</p> <p>Este es un curso avanzado de Geometría plana y sólida para los estudiantes con una capacidad superior que han demostrado un interés excepcional, capacidad e industria en las matemáticas. El contenido del curso regular de Geometría se cubre a profundidad, con temas adicionales de geometría analítica y trigonometría. La asignación para participar en este curso la determina el maestro de Matemáticas.</p> <p>AVISO: este es un curso al nivel de la Escuela Secundaria que se registra en el registro de créditos de la secundaria del estudiante de (<i>transcript</i>).</p>			

Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Exploración de Idiomas Internacionales	6	Anual	31661
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso introductorio les permite a los estudiantes aprender conocimientos básicos del latín, español, francés y chino mandarín. Los estudiantes investigarán conceptos provenientes de las culturas metas y se involucrarán en un proceso basado en el aprendizaje para examinar las preguntas esenciales. Los estudiantes también podrían aprender y comprender vocabulario básico como saludos, colores y números. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Español 1A	7	Anual	30025
<i>Descripción</i>			
<p>Este es un curso que introduce a los estudiantes al vocabulario y la gramática básicos del español y a los componentes de la cultura de los países en que se habla este idioma. Prepara a los estudiantes para empezar a leer, escribir, hablar y comprender este idioma. Este curso, cuando se continua con Español 1B, está diseñado para satisfacer el nivel I de los objetivos de los cursos de la Escuela Secundaria. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p> <p>AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Español 1A y Español 1B, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Español I de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Español 1B	8	Anual	30026
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> completar exitosamente el curso de Español 1A</p> <p>Este es un curso que mejora el vocabulario y la gramática básicos y los componentes de la cultura de los países en que se habla el idioma español. Los estudiantes refinan sus habilidades para leer, escuchar, hablar y escribir. Este curso cuando es precedido por el curso de Español 1, cumple con los objetivos del curso del nivel de la Escuela Secundaria. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p> <p>AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Español 1A y Español 1B, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Español I de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Español 1	8	Anual	30027
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso fue diseñado para estudiantes que no tomaron el curso de Español 1A, o no estaban listos para continuar con el curso de Español 1B. El estudiante del primer año del idioma español experimentará con una diversidad de técnicas, procedimientos y actividades para comunicarse eficazmente a un nivel de principiante. Se le dará énfasis al desarrollo de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para facilitar la comunicación en este idioma. El aprendizaje del vocabulario y la visión general de la cultura son componentes integrales del trabajo de este curso del nivel I. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Español 1A y Español 1B, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Español I de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Chino Mandarín 1A	7	Anual	31116
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso de 7^º grado introduce a los estudiantes al vocabulario y gramática básicos del chino mandarín y a los componentes de la cultura de los países en que se habla este idioma. Prepara a los estudiantes para empezar a leer, escribir, hablar y comprender este idioma. Cuando este curso se continúa con el curso de Chino Mandarín 1B, fue diseñado para cumplir con los objetivos del curso del nivel I de la Escuela Secundaria. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Chino Mandarín 1A y Chino Mandarín 1B, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Chino Mandarín 1 de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Chino Mandarín 1B	8	Anual	31117
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> completar exitosamente el curso de Chino Mandarín 1A o con aprobación del maestro o administrador.</p> <p>Este es un curso de 8º grado mejora el vocabulario y la gramática básicos y los componentes de la cultura de los países en que se habla el idioma chino mandarín. Los estudiantes refinan sus habilidades en la lectura, la escritura y al hablar. Este curso, cuando es precedido por el curso de Chino Mandarín 1A, está diseñado para cumplir con los objetivos del curso del nivel I de la Escuela Secundaria. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p> <p>AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Chino Mandarín 1A y Chino Mandarín 1B, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Chino Mandarín 1 de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Chino Mandarín 1	8	Anual	30028
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso de 8º grado fue diseñado para estudiantes que no han tomado el curso de Chino Mandarín 1A o no están listos para continuar con el curso de Chino Mandarín 1B. El estudiante de primer año del idioma chino mandarín experimentará una diversidad de técnicas, procedimientos y actividades para comunicarse eficazmente al nivel de principiante. Se pone énfasis al desarrollo de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir para facilitar la comunicación en este idioma meta. El vocabulario que se aprende y la visión general cultural son componentes integrales del trabajo de este curso del nivel 1. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). AVISO: al completar exitosamente el curso de Chino Mandarín 1, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Chino Mandarín 1 de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Francés 1A	7	Anual	30029
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso de 7º grado introduce a los estudiantes al vocabulario y la gramática básicas del idioma francés y a los componentes de la cultura de los países en que se habla este idioma. Prepara a los estudiantes para empezar a leer, escribir, hablar y comprender este idioma. Este curso, cuando es precedido con el curso de Francés 1B, está diseñado para cumplir con los objetivos del curso del nivel I de la escuela secundaria. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p> <p>AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Francés 1A y Francés 1B, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Francés 1 de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Francés 1B	8	Anual	30030
<i>Descripción</i>			
<p><i>Prerrequisito:</i> completar exitosamente el curso de Francés 1A. Este curso de 8º grado mejora el vocabulario y la gramática básicas y los componentes de la cultura de los países en que se habla el idioma francés. Los estudiantes refinan sus habilidades en la lectura, la escritura y para hablar. Este curso, cuando es precedido por el curso de Francés 1A, está diseñado para cumplir con los objetivos del curso del nivel I de la escuela secundaria. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa de IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p> <p>AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Francés 1A y Francés 1B, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Francés 1 de la Escuela Secundaria.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Aprendizaje de Idiomas Internacionales IB MYP: Francés 1	8	Anual	30031
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso de 8º fue diseñado para estudiantes que todavía no han tomado el curso de Francés 1A o no están listos para continuar con el curso de Francés 1B. En este primer año de la lengua francesa, el estudiante experimentará una variedad de técnicas, procedimientos y actividades para poder comunicarse eficazmente al nivel de principiante. Se pone énfasis al escuchar, hablar, leer y escribir para facilitar la comunicación en el idioma meta. El vocabulario que se aprende y la visión general cultural serán componentes integrales de este curso del nivel I. Tener la habilidad de comunicarse en más de un idioma es esencial para el concepto de una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, y es algo central en la misión del Programa IB MYP. El estudio de idiomas adicionales en IB MYP ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar perspectivas sobre las características, los procesos y el arte del lenguaje y el concepto de la cultura para darse cuenta de que existen varias maneras de vivir, actuar y ver el mundo (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p> <p>AVISO: al completar exitosamente ambos cursos: Francés 1, los estudiantes obtienen crédito en el curso de Francés 1 de la escuela secundaria.</p>			

Artes IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes IB MYP – Banda	6, 7, 8	Anual	31204
<i>Descripción</i>			
<p>En diferentes niveles, los estudiantes aprenderán a crear e interpretar música a través de aprender a tocar un instrumento de la banda. Se explorarán los conceptos de colaboración musical, historia, entonación, notación, ritmo y teoría. En banda, como en todos los cursos de Artes IB MYP, los estudiantes funcionan como artistas y estudiantes de Artes. El desarrollo en Artes es un proceso dinámico y no necesariamente lineal. Los estudiantes se mueven libremente a través de un proceso creativo que los lleva hacia una comprensión más profunda de las artes. El proceso de creación, así como el producto, demuestran lo que los estudiantes han experimentado, aprendido y tratado de transmitir. Artes en el IB MYP estimulan la imaginación de los jóvenes, desafían las percepciones y desarrollan habilidades creativas y analíticas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes IB MYP – Cuerdas	6, 7, 8	Anual	31050
<i>Descripción</i>			
<p>En diferentes niveles, los estudiantes aprenderán a crear e interpretar música a través de aprender a tocar un instrumento de cuerdas. Se estudiarán los conceptos de colaboración musical, historia, entonación, notación, ritmo y teoría. En cuerdas, como en todos los cursos de Artes IB MYP, los estudiantes funcionan como artistas y estudiantes de Artes. El desarrollo en Artes es un proceso dinámico y no necesariamente lineal. Los estudiantes se mueven libremente a través de un proceso creativo que los lleva hacia una comprensión más profunda de las artes. El proceso de creación, así como el producto, demuestran lo que los estudiantes han experimentado, aprendido y tratado de transmitir. Artes en el IB MYP estimulan la imaginación de los jóvenes, desafían las percepciones y desarrollan habilidades creativas y analíticas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes IB MYP: Música Vocal	6,	Semestral	30002
Artes IB MYP: Música Vocal	7, 8	Anual	30003
<i>Descripción</i>			
<p>En diferentes niveles, los estudiantes aprenderán a crear e interpretar música a través del canto. Se estudiarán los conceptos de colaboración musical, historia, entonación, notación, ritmo y teoría. Tanto en los cursos de Música Vocal como en todos los cursos de Artes IB MYP, los estudiantes funcionan como artistas y estudiantes de Artes. El desarrollo en Artes es un proceso dinámico y no necesariamente lineal. Los estudiantes se mueven libremente a través de un proceso creativo que los lleva hacia una comprensión más profunda de las artes. El proceso de creación, así como el producto, demuestran lo que los estudiantes han experimentado, aprendido y tratado de transmitir. Artes en el IB MYP estimulan la imaginación de los jóvenes, desafían las percepciones y desarrollan habilidades creativas y analíticas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes IB MYP: Artes Visuales	6, 7, 8	Anual	31903
<i>Descripción</i>			
<p>En diferentes niveles, los estudiantes aprenderán a crear y presentar arte en un entorno 2D (bidimensional). Se estudiarán los conceptos de dibujar, pintar y grabar. En Artes Visuales, como en todos los cursos de Arte IB MYP, los estudiantes funcionan como artistas y estudiantes de Artes. El desarrollo en Artes es un proceso dinámico y no necesariamente lineal. Los estudiantes se mueven libremente a través de un proceso creativo que los lleva hacia una comprensión más profunda de las artes. El proceso de creación, así como el producto, demuestran lo que los estudiantes han experimentado, aprendido y tratado de transmitir. Artes en el IB MYP estimulan la imaginación de los jóvenes, desafían las percepciones y desarrollan habilidades creativas y analíticas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes IB MYP: Escultura/ Diseño Tridimensional	7, 8	Semestral	30004
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso de introducción les proporciona a los estudiantes la oportunidad de crear y presentar el arte en un entorno 3D (tridimensional). Se explorarán los conceptos de la escultura, fundir y moldear. En el diseño de la escultura/3D, como en todos los cursos de Artes IB MYP, los estudiantes funcionan como artistas y estudiantes de Artes. El desarrollo en Artes es un proceso dinámico y no necesariamente lineal. Los estudiantes se mueven libremente a través de un proceso creativo que los lleva hacia una comprensión más profunda de las artes. El proceso de creación, así como el producto, demuestran lo que los estudiantes han experimentado, aprendido y tratado de transmitir. Artes en el IB MYP estimulan la imaginación de los jóvenes, desafían las percepciones y desarrollan habilidades creativas y analíticas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes IB MYP: Teatro	6, 7, 8	Semestral	30005
<i>Descripción</i>			
<p>Este curso de introducción ofrece a los estudiantes la oportunidad de expresar su creatividad y de ser lúdicos dentro de un entorno útil. Se explorarán los conceptos de hablar en público, la actuación básica y la presencia en el escenario. En los cursos de Teatro al igual que en todos los cursos de Artes IB MYP, los estudiantes funcionan como artistas y estudiantes de Artes. El desarrollo en Artes es un proceso dinámico y no necesariamente lineal. Los estudiantes se mueven libremente a través de un proceso creativo que los lleva hacia una comprensión más profunda de las artes. El proceso de creación, así como el producto, demuestran lo que los estudiantes han experimentado, aprendido y tratado de transmitir. Artes en el IB MYP estimulan la imaginación de los jóvenes, desafían las percepciones y desarrollan habilidades creativas y analíticas (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015).</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Artes IB MYP: Producción de Videos	6, 7, 8	Semestral	30001
<i>Descripción</i>			
<p>Los cursos de Producción de Videos de IB MYP les permiten a los alumnos desarrollar no solo habilidades prácticas, sino también estrategias para el pensamiento creativo y crítico (Resumen de asignaturas del Bachillerato Internacional 2015). En Producción de Videos de IB MYP, los alumnos conocerán las técnicas y la terminología básicas de los medios de comunicación. Esta clase producirá una transmisión diaria de noticias en vivo a la escuela. Los estudiantes estudian varios aspectos de las tecnologías de video, incluida la operación básica del equipo, la composición de video, la iluminación y la producción de audio, y la narración visual. Los estudiantes aprenden y practican habilidades de preproducción, producto y postproducción para producir videos y practican los conocimientos aprendidos a lo largo del curso.</p>			

Educación Física y Salud IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Educación Física y Salud IB MYP: Educación Física	6, 7, 8	Semestral	31844
<i>Descripción</i>			
<p>En la estructura de IB MYP, las clases de Educación Física y Salud son de una importancia central para la identidad humana, las comunidades globales, la creación de conexiones significativas entre personas, naciones, culturas y con el mundo natural. A través de Educación Física y Salud, los estudiantes aprenden a apreciar y respetar las ideas de los demás, y a desarrollar las habilidades de comunicación y una colaboración eficaz (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). Los estudiantes de Educación Física aprenden el valor del ejercicio, una nutrición adecuada, la protección contra el sol, la aptitud cardiovascular, la fisiología de la salud y a cómo incorporar el ejercicio en su estilo de vida diaria. Se pone un fuerte énfasis en promover una autoimagen positiva en todos los estudiantes. Nuestro objetivo es ayudar a cada estudiante a desarrollarse física, emocional y mentalmente. El carácter y el juego limpio son incorporados en todas las actividades que incluyen deportes individuales y en equipo y de por vida, y en las actividades de aptitud física. En Educación Física del nivel de la Escuela Intermedia del SUSD se aspira a promover el desarrollo de hábitos saludables y conciencia, a la vez que se motiva a los estudiantes para que consideren hacer planes para mantener la aptitud física para la toda la vida.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Educación Física y Salud IB MYP: Ejercicio Total	7, 8	Semestral	30006
<i>Descripción</i>			
<p>En la estructura de IB MYP, las clases de Educación Física y Salud son de una importancia central para la identidad humana, las comunidades globales, la creación de conexiones significativas entre personas, naciones, culturas y con el mundo natural. A través de Educación Física y Salud, los estudiantes aprenden a apreciar y respeto por las ideas de los demás, y a desarrollar las habilidades de comunicación y una colaboración eficaz (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). Este curso le pone un énfasis equitativo a la actividad aeróbica para tener aptitud física cardiovascular, desarrollar flexibilidad y para el entrenamiento de resistencia con el objeto de desarrollar fortaleza. Esta clase se diseñó para alternar días en dos diferentes actividades. El alternar la actividad desarrolla los componentes de la aptitud física: cardiovascular, fuerza muscular, resistencia y flexibilidad.</p>			

Diseño IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Descubrimiento de STEM	6	Semestral	30007
<i>Descripción</i>			
<p>Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). Descubrimiento de STEM de IB MYP prepara a los estudiantes para desarrollar y reforzar el pensamiento crítico y las habilidades para solucionar problemas. El interesante plan de estudios se basa en los estándares de Tecnología e Ingeniería de Arizona y Nacionales. Las unidades de estudio podrían incluir los siguientes temas: Energías Alternativas, Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño de Modas, Física, Robótica y Producción de Videos.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Aplicaciones de STEM	7	Semestral	30008
<i>Descripción</i>			
<p>Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). En este curso a los estudiantes se les fomenta la aplicación de las habilidades esenciales necesarias para el mundo real y de utilidad para cualquier secuencia de una carrera de su interés. El énfasis se pone en darles oportunidades para transferir conocimientos y habilidades de una disciplina a otra. El plan de estudios práctico se basa en los estándares de Tecnología e Ingeniería de Arizona y Nacionales. Las unidades de estudio podrían incluir los siguientes temas: Cohetes y Vuelo, Responsabilidad Digital, Internet, Seguridad en Medios Sociales, Emprender Empresas y Desarrollo de Juegos de Video y Aplicaciones.</p>			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Ingeniería Aplicada	8	Semestral	3009
<i>Descripción</i>			
Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). En este curso, los estudiantes aplican la ingeniería para resolver problemas complejos y complicados de solucionar dentro del contexto del mundo real. El plan de estudios está basado en un proyecto que destaca la invención/innovación, el pensamiento crítico, la comunicación oral y escrita, la creatividad, la iniciativa personal y la responsabilidad. Las unidades de estudio podrían incluir: Ingeniería Automotriz, Aeronáutica, Biotecnología, Iniciar Nuevas Empresas, Oportunidades de Profesiones y Universidades, Ingeniería Marítima e Ingeniería Estructural.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Exploración de las Ciencias Informáticas	6	Semestral	30022
<i>Descripción</i>			
Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). En este curso, los estudiantes aprenderán a usar la computadora como una herramienta de recurso académico. Las áreas de enfoque son el Procesamiento de Palabras, Dibujo, Ingreso de Datos en la Hoja de Cálculo (usando fórmulas y funciones), Gráficas, Presentaciones PowerPoint, Investigación en el Internet y Responsabilidad Digital. Los estudiantes desarrollarán habilidades para teclear y participarán en un aprendizaje con base en proyectos. El plan de estudios sigue los estándares de Tecnología del Estado de Arizona y se basan en desarrollar en los estudiantes el conocimiento básico de la computadora para garantizar que sean competentes en el área digital.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Aplicación de Conceptos de las Ciencias Informáticas	7	Semestral	30023
<i>Descripción</i>			
Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). En este curso, los estudiantes desarrollarán más sus conocimientos de las ciencias de la computación. El enfoque principal será en participar en aplicaciones de la vida real y su aprendizaje será con base en proyectos. Los estudiantes desarrollarán sus conocimientos, comprensión y habilidades desde diferentes disciplinas para diseñar y crear soluciones a problemas usando el ciclo del diseño. El plan de estudios sigue los estándares de Tecnología del Estado de Arizona y se basan en desarrollar en los estudiantes el conocimiento básico de la computadora para garantizar que sean competentes en el área digital.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Informática Avanzada	8	Semestral	30024
<i>Descripción</i>			
Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). En este curso, los estudiantes seguirán aplicando el ciclo del diseño de las ciencias de la informática. Además, desarrollarán la apreciación del impacto de las innovaciones del diseño para la vida, la sociedad global y los entornos. El plan de estudios sigue los estándares de Tecnología del Estado de Arizona y se basan en desarrollar en los estudiantes el conocimiento básico de la computadora para garantizar que sean competentes en el área digital.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Anuario Escolar	6, 7, 8	Anual	38730
<i>Descripción</i>			
Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). En este curso, los estudiantes conmemoran el año escolar a través del diseño, la producción, la publicación, la venta y la distribución del libro del Anuario Escolar. Los estudiantes trabajarán con un negocio externo (con la ayuda del maestro) para cumplir con las fechas límites dentro de un medio de la vida real y aprenderán a tomar decisiones que impactan la producción del libro.			

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Diseño IB MYP: Diseño de mi Futuro	6	Semestral	30040
<i>Descripción</i>			
<p>Los cursos de Diseño IB MYP habilitan a los estudiantes a que no solamente desarrollen sus habilidades prácticas, sino también estrategias de pensamiento creativo y crítico (resumen del curso de Bachillerato Internacional 2015). En este curso, los estudiantes aprenderán la importancia de planificar y diseñar su propio futuro a través de la exploración personal. Los estudiantes harán un inventario de sus intereses, áreas de dominio, habilidades y metas culminando con la investigación sobre una carrera. Los estudiantes desarrollarán consciencia y aspiraciones sobre sus opciones postsecundaria incluyendo la universidad y las carreras. Los estudiantes reconocerán los papeles que juegan los hechos sociales, emocionales y culturales que afectan su planificación. Los estudiantes diseñarán un plan personal preliminar de una secuencia de una carrera para ayudarlos a guiarse en opciones futuras.</p>			

Proyecto Comunitario IB MYP

Nombre del curso	Grado(s)	Duración	Identificación del curso
Proyecto Comunitario IB MYP	8	Semestral	30000
<i>Descripción</i>			
<p>El proyecto comunitario se centra en la comunidad y servicio. A los estudiantes se les fomenta que exploren su derecho y responsabilidad para implementar servicio como una acción en la comunidad. El proyecto comunitario les ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar conciencia social de las necesidades que afrontan diferentes tipos de comunidades, y a encarar esas necesidades a través del aprendizaje de servicio comunitario. Como una consolidación de lo aprendido, el equipo del Proyecto Comunitario participa en un estudio profundo y prolongado de investigación que los lleva a prestar servicio como una acción dentro de la comunidad. El proyecto comunitario puede hacerse individualmente o en grupo con un máximo de tres (3) estudiantes (Guía de Proyectos IB MYP de 2017).</p>			

Servicios para estudiantes superdotados

Desde especialistas en estudiantes superdotados hasta ofertas de cursos específicos y programación especializada, SUSD apoya a los estudiantes superdotados de la escuela intermedia de diversas maneras. Con un plan de estudios e enseñanza diferenciados adaptados a sus necesidades de aprendizaje únicas, ofrecemos oportunidades que se basan en el potencial, las áreas de interés y las pasiones de los estudiantes superdotados.

Especialistas en estudiantes superdotados

Cada escuela tiene un especialista en estudiantes superdotados que apoya a los estudiantes superdotados, al aprovechar su capacitación en las características únicas y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Estos administradores de casos de estudiantes superdotados están capacitados para diferenciar el plan de estudios y la enseñanza para brindar oportunidades educativas que se basan en el potencial, los intereses y la pasión por el aprendizaje de los estudiantes. Aunque el papel varía de un sitio a otro, generalmente incluye: el seguimiento académico, las intervenciones afectivas, el apoyo del maestro, la identificación, la comunicación y el estímulo académico.

Ofertas de cursos de honores, avanzados y para estudiantes superdotados

Las aulas incorporan una diversidad de estrategias de enseñanza de mejores prácticas para satisfacer las necesidades académicas y afectivas de los estudiantes superdotados. Estas estrategias pueden incluir enseñanza diferenciada, proyectos independientes, oportunidades de extensión y compactación del plan de estudios. Los maestros de los cursos de honores y avanzados están capacitados en las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes superdotados y reciben apoyo del especialista en estudiantes superdotados de la escuela.

Los cursos de honores se ofrecen en varios planteles de las escuelas intermedias. Los estudiantes superdotados pueden recibir servicios a través del modelo de agrupación en las escuelas sin una sección de honores. Los estudiantes superdotados son elegibles para asignarlos a clases de honores o avanzadas y optativas para estudiantes superdotados según la necesidad académica. Los estudiantes no identificados como superdotados pueden solicitar la asignación en los cursos de honores u optativos o ambos para estudiantes superdotados según la rúbrica que se comparte a continuación.

Rúbrica de criterios para los cursos optativos de honores, avanzados y para estudiantes superdotados

Cualquier estudiante con una identificación de superdotado en el percentil 97 o superior es elegible para la asignación en cursos de honores u optativos para estudiantes superdotados según la necesidad académica.

Los estudiantes que no se identifican como superdotados deben cumplir con tres de los cuatro criterios que se indican a continuación:

- Obtener una puntuación del percentil 90 o superior en una evaluación para estudiantes superdotados aprobada por el Estado.
- Evaluación estatal reciente O puntaje de referencia de competente / altamente competente en Lengua y Literatura o Matemáticas o ambas.
- Rendimiento académico
 - (6º) tres o cuatro calificaciones finales (basadas en estándares) en lectura y redacción durante el primero y segundo período de calificaciones del año escolar.
 - (7º) calificación final de A o B en Lengua y Literatura y la asignatura de honores de interés durante el primero y segundo período de calificaciones del año escolar.
 - Recomendación del maestro basada en la demostración del estudiante:
 - Firme compromiso con las tareas, con pocas o ninguna tarea faltante o atrasada.
 - Fuerte dominio de las estructuras y convenciones de la redacción.

Exención de los padres: los padres pueden solicitar una exención para uno de los tres criterios necesarios. Se realizará una asignación de prueba. El estudiante debe mantener un promedio de B, demostrar un buen compromiso con la tarea y participar adecuadamente en clase. Si estos requisitos no se mantienen, se le dará de baja del curso al estudiante.

Programación especializada

Programa Integral para Estudiantes Superdotados de las Escuelas Intermedias Desert Canyon e Ingleside: El Programa Integral para Estudiante Superdotados (CGP, por sus siglas en inglés) ofrece estudios interdisciplinarios, rigor académico y pensamiento crítico y creativo en todas las materias básicas. Está diseñado para estudiantes en los grados 6-8 que tienen necesidades académicas, habilidades y potencial intelectual extraordinarios. Se asigna a los estudiantes en cursos de Matemáticas de acuerdo con el proceso indicado en la página 21. Este programa está disponible en las Escuelas Intermedias Desert Canyon e Ingleside. Las solicitudes para el CGP se aceptan durante todo el año escolar y se pueden encontrar en el sitio web de nuestro Distrito.

Academia de Matemáticas y Ciencias de Scottsdale en la Escuela Secundaria Mohave: Como destino principal para los estudiantes apasionados por STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), la Escuela Intermedia Mohave ofrece un entorno educativo dinámico y desafiante diseñado para despertar la curiosidad, fomentar el pensamiento crítico y preparar a los estudiantes para el éxito futuro. Para los estudiantes superdotados, Mohave ofrece trayectos acelerados con cursos avanzados y de honores y oportunidades para obtener créditos de la escuela secundaria mientras aún están en la escuela intermedia, lo que garantiza que los estudiantes siempre sean desafiados y apoyados.

Educación especial

Los servicios de educación especial se personalizan para cumplir con las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades y se ofrecen en un entorno escolar lo menos restrictivo posible. Esto incluye el nivel preescolar para los estudiantes que empiezan a la edad de tres años, servicios para estudiantes de edad escolar en grados de K a 12^o, además de los servicios de transición para estudiantes elegibles hasta que cumplan la edad de 22 años. La Educación especializada podría incluir instrucción individual o en grupos pequeños, modificaciones en el plan de estudios y/o adaptaciones en la instrucción y otros servicios relacionados como terapia ocupacional, fisioterapia, educación física adaptada, servicios para la vista y auditivos, transporte y ayuda con tecnología. Estos servicios y programas satisfacen los requisitos de un Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), el cual es específicamente desarrollado para satisfacer las necesidades excepcionales de cada estudiante.

Las metas de educación especial se establecen para ayudar a los estudiantes identificados a que se conviertan en personas independientes, enseñarles estrategias de estudio que los preparan para el éxito en sus clases de educación regular y las experiencias postsecundarias. Estas metas se lograrán mediante una colaboración entre el estudiante, el hogar y la escuela. Se dan créditos por los cursos ya sea como curso electivo o en una clase que es un requisito para graduarse.

Los servicios de transición ofrecen un propósito definido, metas organizadas diseñadas para ayudar a los estudiantes a pasar de la escuela a la educación postsecundaria o conseguir un empleo o ambos y tener una vida adulta de calidad. Los reglamentos requieren que, los servicios de transición para estudiantes en educación especial se consideren a partir de la edad de 16 años y sucesivamente cada año después.

Las clases del Programa Especializado se proporcionan para los estudiantes que, debido a la gravedad de su discapacidad, necesitan un programa más extenso. Las clases son limitadas en tamaño para permitir flexibilidad en la satisfacción de las necesidades individuales. Estos estudiantes son incluidos en el entorno de educación general cuando sea apropiado. La asignación en cualquier curso de educación especial está determinada por el equipo de educación especial y se basa en las necesidades individuales del estudiante.

Apoyo Académico es una clase electiva diseñada para ayudar a los estudiantes a mejorar los conocimientos académicos, como la lectura, las matemáticas o el lenguaje escrito, así como las habilidades de organización y estudio, que se identifican en sus Planes de Educación Individual (IEP). Los estudiantes también aprenden a interceder por sí mismos mientras se preparan para la transición de la escuela secundaria.

Cursos Académicos Básicos son cursos académicos obligatorios ofrecidos a través de un plan de estudios modificado para satisfacer las necesidades individuales según las metas del IEP alineados con los estándares estatales.

Cursos académicos funcionales están diseñados para enseñar habilidades básicas en el contexto de la vida cotidiana con el fin de aprovechar al máximo la generalización del aula en las experiencias de la vida real. El contenido del curso se desarrolla para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Estas clases pueden incluir cursos de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y habilidades para la vida diaria.

Comunicación en un idioma distinto al inglés

Se ofrecen servicios de traducción de documentos en español cuando se solicitan. La Oficina de Servicios de Traducción también ofrece servicios de interpretación en español, y para otros idiomas a través de Voiance. Si necesitan ayuda adicional, por favor llamen al 480-484-5060.

Español:

Este documento y otra información se encuentran disponibles en la oficina de su escuela o en la página Web del Distrito en <https://www.susd.org/>. Si necesitan servicios de interpretación, por favor comuníquense con la oficina de su escuela o llamen a la Oficina de Servicios de Traducción al 480-484-5060.

Francés:

Si vous avez des questions sur des parties du présent document ou si vous désirez obtenir des explications verbales sur des renseignements concernant l'école, veuillez communiquer avec les services de traduction au 480-484-5060.

Árabe:

المعلومات ترجمة إلى بحاجة كنت إذا أو الوثيقة هذه أقسام حول أسئلة لديك كانت إذا
ب اتصل فضلك من شفهيًا، المدرسية Translation Services (على) الترجمة خدمات
:الرقم 5060-484-480 .

Ruso:

Если у Вас возникли вопросы по поводу информации, указанной в разделах данного документа, или Вам необходим устный перевод информации о школе, обратитесь в Службу переводов по телефону 480-484-5060.

Farsi:

پرسشی سند این [مختلف] های قسمت مورد در که صورتی در
شفاهی بصورت مدرسه به مربوط اطلاعات داشتید نیاز یا و داشتید
شماره به ترجمه خدمات مرکز با لطفاً شود، ترجمه 480-484-5060
بگیرید تماس



Anexo Mohave del Distrito
8500 E. Jackrabbit Road
Scottsdale, Arizona 85250

Teléfono: 480-484-6100
Facsímil: 480-484-6293
Página web: www.susd.org

AVISO LEGAL

El Distrito Escolar Unificado de Scottsdale N°. 48 afirma la intención de acatar todas las leyes federales y estatales concernientes a la prevención en contra de la discriminación. Se ofrecen todos los cursos, servicios, actividades y oportunidades de empleo y admisión sin consideración de raza, color, religión, país de origen, sexo, discapacidad o edad en los programas y actividades, y se ofrece igualdad de acceso a los *Niños Exploradores* y *Niñas Exploradoras*, a la *Asociación de Jóvenes Cristianos (YMCA, por sus siglas)*, a los *Clubes de Niños y Niñas* y a otros grupos designados para los jóvenes. Este compromiso incluye, pero no se limita a, los lineamientos de las Leyes Enmendadas de Educación del Título IX de 1972, la Legislación para el Mejoramiento Educativo de Personas con Discapacidades de 2004, la Sección 504 de la Legislación para la Rehabilitación Profesional de 1973, la Ley Título VI de Derechos Civiles de 1964, la Ley de 1990 sobre Estadounidenses con Discapacidades, la Legislación contra la Discriminación por la Edad de 1974 y los lineamientos federales sobre educación profesional emitidos para cumplir con el requisito del Decreto de Consentimiento Adams *versus* Califano.

Los programas de educación vocacional incluidos en el plan de estudios del año escolar 2025-2026 son: Biotecnología, Negocios, Artes Culinarias, Ingeniería, Películas y Televisión, Diseño Gráfico, Cuidado de la Salud, Tecnología de la Información y Teatro Técnico y los Programas Satélites del Instituto de Tecnología del Este del Valle (EVIT, por sus siglas), ofrece muchos [programas](#) vocacionales en su plantel a los que asisten los estudiantes de SUSD. El desconocimiento del idioma inglés no será una barrera para ser admitido y participar en los programas (vocacionales) de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas).

El debido proceso legal se respeta en cualquier procedimiento disciplinario:

La persona del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale N°. 48 encargada de asuntos concernientes a la Sección 504 de la Legislación para la Rehabilitación Profesional de 1973 y del Título II es:

Shannon Cronn, NCSP, coordinadora de Servicios Clínicos.

Distrito Escolar Unificado de Scottsdale, Anexo Mohave del Distrito, 8500 E. Jackrabbit Road, Scottsdale, AZ 85250
Teléfono (480) 484-5094.

scronn@susd.org

La persona del Distrito Escolar Unificado de Scottsdale N°. 48 encargada de asuntos concernientes a **todas las demás leyes antidiscriminatorias incluidas, pero no limitadas, al Título IX (discriminación basada en el género de la persona)** es:

Nicholas Buzán, asesor legal y coordinador del Título IX.

Distrito Escolar Unificado de Scottsdale, Anexo Mohave del Distrito, 8500 E. Jackrabbit Road, Scottsdale, AZ 85250
Teléfono (480) 484-6239

nbuzan@susd.org

Consulten el aviso de la Oficina de Derechos Civiles sobre el Título IX y la discriminación sexual aquí: [Title IX and Sex Discrimination \(ed.gov\)](#) y Política de la Junta de Gobierno AC, no discriminación/igualdad de oportunidades. Las políticas se encuentran en www.susd.org.

Las preguntas sobre la aplicación del Título IX y sus reglamentos de implementación pueden remitirse a los Oficiales de Cumplimiento del Distrito, al Subsecretario de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los Estados Unidos, o a ambos.

Dr. Scott A. Menzel
Superintendente