Christine Duncan's
Heritage Academy

STANDARD POLICIES AND PROCEDURES /
POLITICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTANDAR

Tier 1 - Whole School Prevention (>5% absences)

Phone calls and/or emails from school staff	Attendance competitions, positive interventions or incentives

Tier 2 - Individualized Prevention (>5% <10% absences)

Sponsor Teacher communication via phone and/or email

Tier 3 - Early Intervention (>10% <20% absences)

Written notification of absenteeism	Required student/parent meeting with Sponsor Teacher	Development of intervention plan

Tier 4 - Intensive Supports (>20% absences)

Written notification of absenteeism	Required student/parent meeting with Head Administrator

CYFD Referral (After exhausting all interventions)

Student who have moved through all 4 tiers will be reported to CYFD.

*
como ausencia del estudiante y requiere planes de intervención del estudiante. Este procedimiento es adoptado por CDHA bajo la Ley de asistencia para el éxito de NMPED de 2019.

Christine Duncan's
Heritage Academy

STANDARD POLICIES AND PROCEDURES /
POLITICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTANDAR

Nivel 1 – Prevención de toda la escuela (>5% ausencias)

- Llamadas telefónicas y/o correos electrónicos del personal de la escuela
- Concursos de asistencia, intervenciones positivas o incentivos

Nivel 2 – Prevención individualizada (>5% <10% ausencias)

- Patrocinar la comunicación con el maestro por teléfono y/o correo electrónico

Nivel 3 – Intervención temprana (>10% <20% ausencias)

- Notificación por escrito de ausentismo
- Reunión requerida de estudiante/padre con el maestro
- Desarrollo del plan de intervención

Nivel 4 – Apoyo Intensivo (>20% ausencia)

- Notificación por escrito de ausentismo
- Reunión Obligatoria de padres/estudiantes con el administrador principal

Referencia a CYFD (Después de agotar todos las intervenciones)

- El estudiante que tenga mas de los 4 niveles será reportado a CYFD

*CUALQUIER motivo significa: suspensión injustificada, justificada y fuera de la escuela, todo cuenta como ausencia del estudiante y requiere planes de intervención del estudiante. Este procedimiento es adoptado por CDHA bajo la Ley de asistencia para el éxito de NMPED de 2019.