



Inspiring and empowering students to become biliterate in English and Spanish and attain high levels of academic achievement through cultural and language immersion.

# February 2025

Dear Roberto Clemente International Families,

As we welcome February, we are excited to honor and celebrate Black History Month, a time to recognize the incredible contributions of Black individuals to our nation and world. This month, our students will engage in meaningful lessons and activities that highlight the achievements, resilience, and rich cultures of African Americans.

One focus in our classrooms is the study of Equatorial Guinea, a small but vibrant country on the west coast of Central Africa. This small country is also the only Spanish-speaking country in Africa. Through this exploration, students will learn about the nation's history, diverse cultural traditions, and its place in the broader context of African and global history. This study offers our students the opportunity to develop a deeper understanding of the connections between culture, identity, and history.

We encourage you to ask your child about what they are learning, and we invite families to share any resources, stories, or experiences that might enrich our celebration and understanding of Black history.

Thank you for your ongoing support in fostering an inclusive and culturally rich learning environment.

Sincerely,

Mrs. Tomasella

*Leadership Pledge*

"I am committed to building a culture, where kindness, respect, and inclusion guide everything I do.

I believe in creating a supportive environment, where everyone feels valued and celebrated for their unique differences.

By working together, and seeking first to understand, I make strong connections that help us grow both as individuals and as a community.

I come to school ready to learn, dream big, and strive for success— knowing that when we support one another, we can achieve our greatest potential."



Inspirar y capacitar a los estudiantes para que alfabeticen en dos idiomas, impulsándoles a alcanzar altos niveles de rendimiento académico a través de la inmersión cultural y lingüística en inglés y español.

# Febrero 2025

Estimadas familias de Roberto Clemente Internacional,

Al dar la bienvenida a febrero, nos entusiasma honrar y celebrar el Mes de la Historia Afroamericana, un momento para reconocer las increíbles contribuciones de las personas negras a nuestra nación y al mundo. Este mes, nuestros estudiantes participarán en lecciones y actividades significativas que resaltan los logros, la resiliencia y la riqueza cultural de los afroamericanos.

Uno de los temas centrales de nuestras clases es el estudio de Guinea Ecuatorial, un país pequeño pero vibrante en la costa oeste de África Central. Este pequeño país es también el único país hispanohablante de África. A través de esta exploración, los estudiantes aprenderán sobre la historia de la nación, sus diversas tradiciones culturales y su lugar en el contexto más amplio de la historia africana y mundial. Este estudio ofrece a nuestros estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión más profunda de las conexiones entre la cultura, la identidad y la historia.

Le animamos a que pregunte a su hijo sobre lo que está aprendiendo e invitamos a las familias a compartir recursos, historias o experiencias que puedan enriquecer nuestra celebración y comprensión de la historia negra.

Gracias por su continuo apoyo en el fomento de un entorno de aprendizaje inclusivo y culturalmente rico.

Atentamente, Señora Tomasella

*Compromiso de  
Liderazgo*

"Me comprometo a construir una cultura donde la amabilidad, el respeto y la inclusión guíen todo lo que hago.

Creo en crear un entorno de apoyo, donde todos se sientan valorados y celebrados por sus diferencias únicas.

Al trabajar juntos y buscar entender primero, establezco conexiones fuertes que nos ayudan a crecer como individuos y como comunidad.

Vengo a la escuela dispuesto a aprender, soñar en grande y esforzarme por alcanzar el éxito, sabiendo que cuando nos apoyamos unos a otros podemos alcanzar nuestro máximo potencial".



# February 2025

## A message from the Nurse

On February 19, 2025, the Lion Club will be conducting vision screening for student 1-4 grade. If a problem is found, you will be notified by letter. We will recommend that you take your child to a physician of your choice for further evaluation. Please make sure they wear their glasses to school.

Thank you,  
Nurse Carmen



## Upcoming Events

- HALF DAY → Wednesday, February 5.
- 100th day → Friday, February 8.
- NO SCHOOL → Monday, February 17.
- NO SCHOOL → Tuesday, February 18.
- Texas Roadhouse Fundraiser → February 27

## Parent Liaison Segment

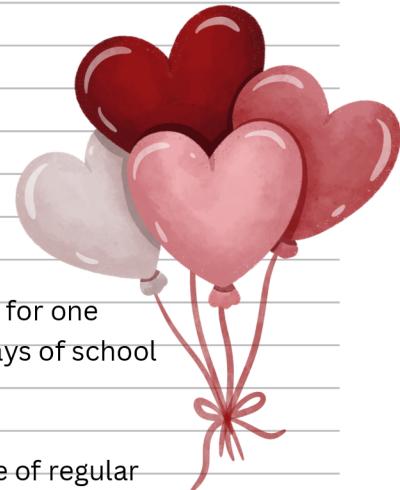
Dear Families,

Happy February! This month is a wonderful opportunity to showcase kindness and love for one another. I also want to take a moment to express my gratitude for the incredible 100 days of school we've shared. Learning from you and your children has been a true joy!

As we continue this journey together, I'd like to kindly remind you about the importance of regular attendance. Consistent attendance plays a vital role in your child's academic progress and success. If there are any challenges or concerns that may affect their attendance, please don't hesitate to reach out. We're here to support your child in every way possible.

Thank you for your patience and unwavering support—it truly means the world! Looking forward to a fantastic month ahead.

With love,  
Miss Emily





# February 2025

## Un mensaje de la enfermera

El 19 de febrero de 2025, el Lion Club realizará un examen de la vista a los estudiantes de 1.<sup>o</sup> a 4.<sup>o</sup> grado. Si se encuentra un problema, se le notificará por carta. Le recomendaremos que lleve a su hijo a un médico de su elección para una evaluación más exhaustiva. Asegúrese de que use sus anteojos en la escuela.

Gracias, Enfermera Carmen

## Proximos eventos

- MEDIO DIA → Miercoles 5 de febrero.
- Dia 100 → Viernes 8 de febrero.
- NO HAY CLASES → Lunes 17 de febrero.
- NO HAY CLASES → Martes 18 de febrero.
- Recaudacion de fondos de Texas Roadhouse → 27 de febrero

## Parent Liaison Segment

Queridas familias,

¡Feliz febrero! Este mes es una oportunidad maravillosa para demostrar bondad y amor por los demás. También quiero tomarme un momento para expresar mi gratitud por los increíbles 100 días de escuela que hemos compartido. ¡Aprender de ustedes y de sus hijos ha sido una verdadera alegría!



A medida que continuamos este viaje juntos, me gustaría recordarles la importancia de la asistencia regular. La asistencia constante juega un papel vital en el progreso y el éxito académico de su hijo. Si hay algún desafío o inquietud que pueda afectar su asistencia, no dude en comunicarse con nosotros. Estamos aquí para apoyar a su hijo en todo lo posible.

Gracias por su paciencia y su apoyo incondicional. ¡Significa mucho para mí! Espero que el próximo mes sea fantástico.

Con amor,  
Miss Emily



# February 2025

## Pre-K Playhouse

Hello Pre K Parents and Guardians! Here is what your student will be learning during the month of February:

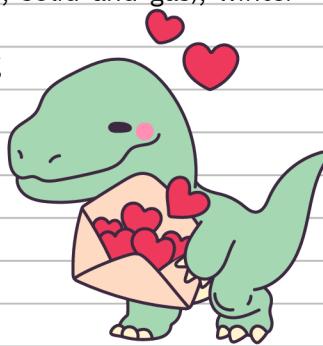
Our topic of study will be Pets.

**Literacy:** We will be focusing on the following objectives: identifies and name letters, uses print concepts, recognizes and recall events and notices and discriminates rhymes, alliteration and discrete units of sound.

**Math:** We will be focusing on the following objectives: quantifies, counts, understand shapes, measures objects and represent and analyze data.

**Science:** We will continue learning about the following concepts: season (winter), weather (snow), water properties (liquid, solid and gas), winter animal (hibernation).

**Social Studies:** We will be focusing on the following concepts: the functions of community helpers, how is the winter in different countries.



## Kindergarten Kiosk

Hello kindergarten families! Our kindergarteners will learn about a lot of fun things for the month of February!

**ELA:** We will be learning about the letters Uu, Ff, and Ee. We will work on letter formation, their sounds, and things that start with each letter. We will also learn the high frequency words and, you, big, with, for, and no. We will continue practicing previous letters, their sounds, and our high frequency words. During reading, we will continue learning how we use technology at home and school. We will also learn about how stories have messages.

**SLA:** Students will be learning letters Rr and Cc . We will also be reading words with syllables with all letters taught so far. The high frequency words will be vamos, y, su, mira, toma, puede, así. As we read stories, students will continue to practice how to make and answer questions about the story, make connections to the story, make and describe mental images about the stories, describe story elements, understand prepositions and ending marks in sentences.

**Math:** We will continue practicing our facts to 5. We will also learn to add within 10, find the missing part of 10, and subtract within 10.

**Science:** Students will continue to learn about weather and seasons.

**Social Studies:** We will be celebrating and learning about famous African Americans who have made important contributions to our society. We will also be learning about the beautiful country of Equatorial Guinea.

## First Grade Family

Hello First Grade Families! These is what we are doing in the month of February:

**ELA:** We are going to talk, read, and write about how and how technology can make a difference in our lives. Students are going to identify, blend, and spell long a and o words.

Identify and categorize words with long and short vowel sounds. Learn new high-frequency words.

**Math:** Students will be learning how to solve word problems to 20, collect and compare data, and explore and understand ideas about tens.

**Science:** Students will understand that the Sun rises and sets, understand that the moon changes its appearance, understand the moon has different phases, and understand that the night sky changes throughout the season.

As always, please feel free to reach out to us through Parent Square! Thank you!

-Miss Tucker and Mrs. Rangel

FRiENDS



# February 2025

## Pre-K Playhouse

Hola, padres y tutores de niños en edad preescolar. Esto es lo que aprenderán sus estudiantes durante el mes de febrero:

Nuestro tema de estudio serán las Mascotas.

**Alfabetización:** Nos centraremos en los siguientes objetivos: identificar y nombrar letras, utilizar conceptos de impresión, reconocer y recordar eventos y notar y discriminar rimas, aliteración y unidades discretas de sonido.

**Matemáticas:** Nos centraremos en los siguientes objetivos: cuantificar, contar, comprender formas, medir objetos y representar y analizar datos.

**Ciencias:** Continuaremos aprendiendo sobre los siguientes conceptos: estación (invierno), clima (nieve), propiedades del agua (líquido, sólido y gaseoso), animal de invierno (hibernación).

**Estudios Sociales:** Nos centraremos en los siguientes conceptos: las funciones de los ayudantes comunitarios, cómo es el invierno en diferentes países.



## Kindergarten Kiosk

¡Hola familias de niños de jardín de infantes! ¡Nuestros niños de jardín de infantes aprenderán muchas cosas divertidas durante el mes de febrero!

**ELA:** Aprenderemos sobre las letras Uu, Ff y Ee. Trabajaremos en la formación de las letras, sus sonidos y las palabras que comienzan con cada letra. También aprenderemos las palabras de uso frecuente como you, big, with, for y no. Continuaremos practicando las letras anteriores, sus sonidos y nuestras palabras de uso frecuente. Durante la lectura, continuaremos aprendiendo cómo usamos la tecnología en casa y en la escuela. También aprenderemos sobre cómo las historias tienen mensajes.

**SLA:** Los estudiantes aprenderán las letras Rr y Cc. También leeremos palabras con sílabas con todas las letras enseñadas hasta ahora. Las palabras de alta frecuencia serán vamos, y, su, mira, toma, puede, así. A medida que leemos cuentos, los estudiantes continuarán practicando cómo hacer y responder preguntas sobre el cuento, hacer conexiones con el cuento, hacer y describir imágenes mentales sobre los cuentos, describir elementos del cuento, comprender preposiciones y signos finales en oraciones.

**Matemáticas:** Continuaremos practicando nuestros datos hasta 5. También aprenderemos a sumar dentro de 10, encontrar la parte faltante de 10 y restar dentro de 10.

**Ciencias:** Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre el clima y las estaciones.

**Estudios sociales:** Celebraremos y aprenderemos sobre los afroamericanos famosos que han hecho contribuciones importantes a nuestra sociedad. También aprenderemos sobre el hermoso país de Guinea Ecuatorial.

## First Grade Family

Hola familias de primer grado. Esto es lo que haremos en el mes de febrero:

**ELA:** Vamos a hablar, leer y escribir sobre cómo la tecnología puede marcar una diferencia en nuestras vidas. Los estudiantes identificarán, combinarán y deletrearán palabras con a y o largas.

Identificar y clasificar palabras con sonidos vocálicos largos y cortos. Aprender nuevas palabras de uso frecuente.

**Matemáticas:** Los estudiantes aprenderán a resolver problemas de palabras hasta 20, recopilar y comparar datos y explorar y comprender ideas sobre decenas.

**Ciencias:** Los estudiantes comprenderán que el Sol sale y se pone, comprenderán que la luna cambia su apariencia, comprenderán que la luna tiene diferentes fases y comprenderán que el cielo nocturno cambia a lo largo de la estación.

Como siempre, no dudes en comunicarte con nosotros a través de Parent Square. ¡Gracias!

-La señorita Tucker y la señora Rangel

FRIENDS



# February 2025

## Second Grade Scholars

This month, our students will be diving into exciting new concepts! In Math, we will be learning how to add and subtract three-digit numbers as we wrap up Unit 4. In Spanish Language Arts, students will explore what we can learn from different cultures and study words that are monosílabas, bisílabas, agudas, graves, and esdrújulas. In Science, we will continue our exploration of Unit 2, discovering how wind and water shape Earth's surface.

We can't wait for a month full of learning and discovery! As always, please feel free to reach out with any questions or concerns.

## Third Grade Team

Dear Families,

Next week, students will take the Math Diagnostic Assessment. Daily attendance is important for accurate results. In 3rd grade, we focus on multiplication, division, and fact families—please encourage your child to review these at home. We are also preparing for the state test to build confidence and readiness. After the long weekend, students will take the MCAS Reading Assessment. Daily reading in English and Spanish will help strengthen their skills.

What We're Learning:

- **ELA/SLA:** Comparing points of view in poetry, theater, fables, and legends.
- **Math:** Reviewing multiplication, division, fact families, area, and perimeter.
- **Science:** Studying animal adaptations for survival.
- **Social Studies:** Learning about government and Connecticut's history as one of the original 13 states.

Thank you for your support! Please reach out with any questions.

Let's keep learning together!

## Fourth Grade Friends

Hello 4th Grade family, Here is what we will be working on in February.

**Science:** Students will be working on unit 7: Rocks and Fossils. Students will work toward the expectation to identify evidence from patterns in rock formations and fossils within rock layers to explain changes in a landscape over time

**Math:** Students will be introduced to fractions and decimals. Students also extend their understanding of measurement while solving problems about time, money, length, liquid, mass, and weight.

**Spanish & English:** Students will read informational texts about societal changes related to technological advancements.

**Social Studies:** Students are conducting research on a famous African American inventor for Black History Month. They will be writing an opinion-based essay to go along with their research.





# February 2025

## Second Grade Scholars

Este mes, nuestros estudiantes se sumergirán en conceptos nuevos y emocionantes. En Matemáticas, aprenderemos a sumar y restar números de tres dígitos mientras finalizamos la Unidad 4. En Lengua y Literatura en Español, los estudiantes explorarán lo que podemos aprender de diferentes culturas y estudiarán palabras que son monosílabas, bisílabas, agudas, graves y esdrújulas. En Ciencias, continuaremos nuestra exploración de la Unidad 2, descubriendo cómo el viento y el agua dan forma a la superficie de la Tierra.

¡Estamos ansiosos por comenzar un mes lleno de aprendizaje y descubrimiento! Como siempre, no dudes en comunicarte con nosotros si tienes alguna pregunta o inquietud.

## Third Grade Team

Queridas familias,

La próxima semana, los estudiantes tomarán la Evaluación Diagnóstica de Matemáticas. La asistencia diaria es importante para obtener resultados precisos. En 3.º grado, nos enfocamos en multiplicación, división y familias de operaciones; por favor, animen a sus hijos a repasar estos temas en casa. También nos estamos preparando para el examen estatal para fortalecer su confianza y preparación.

Después de las vacaciones, los estudiantes tomarán la Evaluación de Lectura MClass. La práctica diaria de lectura en inglés y español ayudará a fortalecer sus habilidades.

Lo que estamos aprendiendo:

- **ELA/SLA:** Comparación de puntos de vista en poesía, teatro, fábulas y leyendas.
- **Matemáticas:** Repaso de multiplicación, división, familias de operaciones, área y perímetro.
- **Ciencias:** Estudio de las adaptaciones de los animales para su supervivencia.
- **Estudios Sociales:** Aprendizaje sobre el gobierno y la historia de Connecticut como uno de los 13 estados originales.

¡Gracias por su apoyo! No duden en comunicarse si tienen preguntas.

¡Sigamos aprendiendo juntos!

## Fourth Grade Friends

Hola familia de 4to grado, esto es en lo que trabajaremos en febrero.

**Ciencias:** Los estudiantes trabajarán en la unidad 7: Rocas y fósiles. Los estudiantes trabajarán para lograr la expectativa de identificar evidencia de patrones en formaciones rocosas y fósiles dentro de capas de roca para explicar cambios en un paisaje a lo largo del tiempo.

**Matemáticas:** Los estudiantes aprenderán fracciones y decimales. Los estudiantes también ampliarán su comprensión de la medición al resolver problemas sobre tiempo, dinero, longitud, líquido, masa y peso.

**Español e inglés:** Los estudiantes leerán textos informativos sobre los cambios sociales relacionados con los avances tecnológicos.

**Estudios sociales:** Los estudiantes están realizando una investigación sobre un famoso inventor afroamericano para el Mes de la Historia Negra. Escribirán un ensayo basado en opiniones para acompañar su investigación.



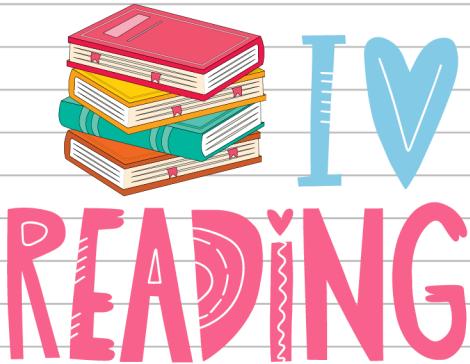


# February 2025

## Spanish Reading

Greetings to all the parents of our school.

I want to remind you that in order to collaborate with your child's learning to read at home, you must motivate him/her to read in Spanish at least 10 minutes per day. Here is a list of websites that could help you get free material or have a trial membership for a short time: The Fable Cottage, Spanish Kwiziq, [thespanishexperiment.com](http://thespanishexperiment.com), <https://tripulantes.sep.gob.mx/>. If you need any specific recommendations, please contact us here at the school.



## English Reading

Hi RCIDLS Families!

We have finished our middle of the year testing. The home connect letters that have your child's reading scores will be sent home with report cards. We are so proud of all the growth our students have made this year so far! Please keep reading at home so we can continue to see our students grow!

## Counselor's Corner

"Our children must never lose their zeal for building a better world. They must not be discouraged from aspiring toward greatness, for they are to be the leaders of tomorrow." - Mary McLeod Bethune

This past month we celebrated our first Leader of the Month! Remember that your students can earn Leader of the Month by practicing the 7 Habits. Check out the slideshow posted on Parent Square to find out who won!

Learn Lead Achieve PBIS Reward this month is...BOUNCE HOUSE!

Remind your students they can earn their attendance by modeling school-wide expectations.

Mascot Name Competition - What will we call our Jaguar?? This month each class has the chance to submit a potential mascot name. Each homeroom will be responsible for one submission to the PBIS/LiM team. Then, the whole school will vote & determine our mascot's name! \*Stay tuned!\*



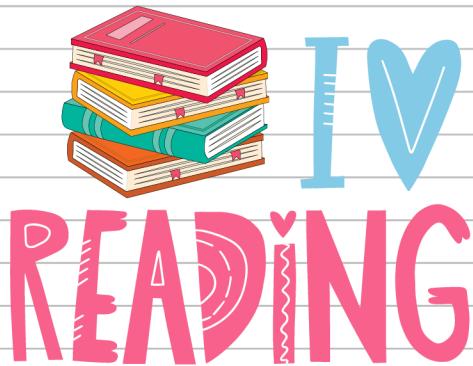


# February 2025

## Spanish Reading

Saludos a todos los padres de nuestra escuela.

Deseo recordarles que para poder colaborar con el aprendizaje de la lectura de su hijo/a en casa debe motivarlo a leer en español al menos 10 minutos por día. Aquí hay una lista de sitios web que pudieran ayudarle a conseguir material gratis o a tener una membresía a prueba por un corto tiempo: The Fable Cottage, Spanish Kwiziq, [thespanishexperiment.com](http://thespanishexperiment.com), <https://tripulantes.sep.gob.mx/>. Si necesita alguna recomendación específica, comuníquese con nosotros acá en la escuela.



## English Reading

¡Hola familias de RCIDLS!

Hemos terminado nuestras pruebas de mitad de año. Las cartas de conexión al hogar que contienen los puntajes de lectura de su hijo se enviarán a casa junto con los boletines de calificaciones. ¡Estamos muy orgullosos de todo el crecimiento que han logrado nuestros estudiantes este año hasta ahora! ¡Siga leyendo en casa para que podamos seguir viendo crecer a nuestros estudiantes!

## Counselor's Corner

“Nuestros hijos nunca deben perder su entusiasmo por construir un mundo mejor. No se les debe disuadir de aspirar a la grandeza, porque ellos son los líderes del mañana”. - Mary McLeod Bethune

El mes pasado celebramos a nuestro primer Líder del Mes. Recuerde que sus estudiantes pueden ganar el premio Líder del Mes practicando los 7 hábitos. ¡Vea la presentación de diapositivas publicada en Parent Square para saber quién ganó!

¡La recompensa de este mes para aprender, liderar y lograr PBIS es... LA CASA INFLABLE!

Recuerde a sus estudiantes que pueden ganarse la asistencia modelando las expectativas de toda la escuela.

Concurso de nombres de mascotas:  
¿Cómo llamaremos a nuestro jaguar? Este mes, cada clase tiene la oportunidad de enviar un posible nombre de mascota. Cada aula será responsable de enviar una propuesta al equipo PBIS/LiM. Luego, toda la escuela votará y determinará el nombre de nuestra mascota. \*¡Estén atentos!\*



# February 2025



Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1	
2	3	4	5 HALF DAY	6	7 	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17 	18 	19	20	21	22
23	24	25	26	27 	28	