

Desde 2022, las Escuelas Públicas del condado de Charles (CCPS) tienen un plan estratégico para guiar el trabajo del sistema escolar. Las tres prioridades del plan incluyen el aprendizaje y los logros de los estudiantes, el acceso y las oportunidades, y la cultura y el entorno. Abajo hay un resumen del trabajo que se ha hecho en las CCPS para preparar a los estudiantes para que tengan éxito. [Para ver más sobre el Plan estratégico, visite visit www.ccboe.com.](http://www.ccboe.com)

Prioridad 1 – Aprendizaje y logros de los estudiantes

OBJETIVO 1

Cada estudiante en cada escuela/centro tiene acceso a un plan de estudios riguroso, a nivel de grado, que los desafía y los prepara para la vida después de la graduación.



OBJETIVO 2

Cada estudiante y cada escuela y centro tiene acceso a y recibe programas académicos impactantes, y apoyo de intervención si están por encima o por debajo de las expectativas del nivel de estudios.

i-Datos listos – al mismo nivel o superior

	2022	2024	Crecimiento
ELA de primaria	43%	49%	↑
ELA de secundaria	30%	33%	↑
Matemáticas de primaria	34%	40%	↑
Matemáticas de secundaria	25%	27%	↑

Elem — Primaria
ELA — Lengua y literatura inglesa

Datos de MCAP – Porcentaje de competencia

	2022	2024	Crecimiento
ELA de primaria	37%	37%	—
ELA de secundaria	40%	41%	↑
Matemáticas de primaria	20%	23%	↑
Matemáticas de secundaria	10%	10%	—

MCAP— Programa de evaluación integral de Maryland

Prioridad 2 – Acceso y oportunidades

OBJETIVO 1

Acceso a programas de aprendizaje temprano de calidad comenzando con prekínder para todos los niños de 4 años elegibles.

OBJETIVO 2

Establecer programas estratégicos y ampliar la oferta de cursos que aumenten el acceso y las oportunidades de los estudiantes para que estén bien preparados después de graduarse.

Métricas de datos

	2022	2024	Crecimiento
Inscripción total de prekínder	886 estudiantes	1,034 estudiantes	↑
Curso de HS que se ofrece en MS	1,668	3,392	↑
Inscripción en universidad temprana	72 estudiantes	145 estudiantes	↑
Evaluaciones de AP hechas	1,399	2,741	↑

PreK — Prekínder
HS — Preparatoria
MS — Secundaria
AP — Nivel superior



La inscripción al programa de universidad temprana se ha duplicado desde el 2022.

Prioridad 3 – Cultura y entorno

OBJETIVO 1

Garantizar que todos los menores se sientan acogidos, involucrados y seguros en el entorno escolar.



Métricas de datos

	2022	2024	Mejora
% of students with no violations	78%	74%	↓
% of students with no suspensions	95%	93%	↓
Participation of students in high school athletics	4,228	4,769	↑

La inscripción al Nivel Superior (AP) pasó de 1,877 a 2,131 estudiantes. Las puntuaciones siguen estables.

Completar la encuesta

Dé comentarios mientras que las CCPS trabajan en el Plan estratégico 2025-2029.

Visite www.ccboe.com

ESCANÉEME



Enfóquese en las prioridades

Los logros del personal y los estudiantes de las CCPS



Prioridad 2

1 Sitio de aprendizaje en Maryland en 2022 con 1 estudiante se ha ampliado a 12 sitios de AMP con 31 estudiantes en 2024



Prioridad 2

83%

de los estudiantes de secundaria y preparatoria completaron una lección de Xello que exploraba trayectorias profesionales.

507 La expansión

certificaciones de CTE obtenidas en 2024, a comparación de las 416 en 2023.

de los programas CTE incluyen tres nuevos caminos de la universidad temprana y un programa de teatro que ofrece oportunidades adicionales a estudiantes.

Prioridad 2

El programa de lenguaje dual en Arthur Middleton Elementary School enseña a los estudiantes competencias y cultura bilingües.



Prioridad 2

2 Early Learning Centers abrieron en 2023 y 2024, lo que permitió que las CCPS ofrecieran prekínder ampliado todo el día.



Prioridad 2



En cada escuela secundaria de CCPS hay un asesor profesional que ayuda a los estudiantes usando Xello a exploratory planificar para el futuro.

Prioridad 1

240

maestros participaron en New Teacher Academy.

181

asistentes de enseñanza (IA) participaron en la Academia de IA centrándose en las intervenciones de enseñanza/comportamiento y apoyando un camino para convertirse en maestros.

188

maestros veteranos son mentores de nuevos maestros en las escuelas.

Prioridad 1

32

certificaciones NBCT aprendidas en 2023

61

se obtuvieron en 2024.



63 estudiantes completaron el Programa de universidad temprana en 2023.

123 estudiantes están en camino a graduarse del Programa de universidad temprana en 2025.

La expansión

de programas en CSM que resultaron en título técnico o certificado de transferencia.



Prioridad 2

Prioridad 1

Las CCPS siguen ampliando las oportunidades de aprendizaje profesional para maestros y administradores de primarias en la enseñanza de Ciencias de la Lectura mientras ofrecen capacitación más extensa en la enseñanza de matemáticas.

1,212 estudiantes de preparatoria participaron en clases de primeros auxilios para la salud mental de adolescentes.

Prioridad 3

La salud mental a distancia recibió a más de 1,500 remisiones.

60%

de los estudiantes mejoró la asistencia.

50%

tuvo una reducción de las remisiones por comportamiento.

40%

de los estudiantes mostró una disminución en los síntomas de ansiedad/depresión.



Prioridad 3

10

Escuelas comunitarias

MSDE reconoció a las CCPS como un modelo ejemplar del programa.

Prioridad 3

