

Burbank Unified School District  
 Providencia Elementary School  
 ELAC Minutes  
**March 3rd, 2025**

1a. School Plan Development – Data Analysis & Needs Assessment
1b. School Plan Development – School Goals & Improvement Activities
1c. School Plan – Monitoring & Evaluation
1d. School Plan – Budget Development & Monitoring
1e. School Plan Approval
1f. Title I Program Description
1h. Effective Communication w/Parents
1i. Title I Parent Trainings/Parent Policy

x	2a. EL Program Design/Development
	2b. EL – Data Analysis & Needs Assessment
x	2c. EL – Monitoring & Evaluation
	2d. EL – Budget Development & Monitoring
x	2e. EL - Reclassification
x	2f. EL – Parent Training
	2g. EL - Language Census Discussion
	2h. EL - School Attendance Discussion
	2i. Parent Input on Title I, III, EIA/LEP

	3a. School Safety Plan Development & Approval
x	3b. Helping Students at Home (Academic & Social Skills)
	3c. Training – Roles and Responsibilities
	3d. Election of SSC/ELAC/DELAC Members
	3e. Parent Involvement Policy – Development, Approval & Distribution
	3f. School Compact – Development, Approval & Distribution
	3g. Academic Standards
	3h. CAASPP Assessment Results
	3i. Uniform Complaint Procedures

**I. Welcome and Introductions**

**II. Call to Order**

*(Open the meeting and state the time. Count the members present. Indicate if a quorum is met. A quorum is 51% of the total School Site Council membership. If a quorum is not met, the meeting can proceed as an informational meeting only; items may not be voted on.)*

The meeting was called to order at 8:40 by Ms. Niwa who welcomed all present to Providencia’s English Learner Advisory Committee. There were 6 parents, and 5 school staff: Ms. Celeste, Ms. Niwa, Ms. Sosa, Ms. Yew, and Ms. Matevosyan. See parent attendance.

**A. Approval of Minutes**

*Prior meeting was informational and there was no need to vote.*

**B. Approval of Proposed Agenda**

*Prior meeting was informational and there was no need to vote. Members were offered the opportunity to add topics for discussion.*

**III. Committee Reports- none**

**IV. Legal Requirements and Parent Education**

Parent Input/Advice: The following is a summary of the advice/input from parents offered on the above legal requirement(s).

**A. School’s Legal Requirements and Parent Education**

#2A, C, E, F, 3B

- Parents learned about the many opportunities that are available through Burbank Adult School. Christina Yew, who is a teacher there, described programs for English learning, parent education, and child enrichment.
- Parents were informed about summer programs and the criteria for qualification. Ms.

Pogosian asked about mixed grade-levels, class sizes, and attendance flexibility for a few days of travel.

- Parents received information about the educational programs at Providencia for special education, general education, interventions, ELD, and GATE.
- Parents learned some reading fundamentals games to play with their children to strengthen phonemic awareness and reading skills.

**V. Unfinished Business-** none

**VI. New Business-** none

**IX. Adjournment-** Meeting adjourned at 9:30 a.m.

**Distrito Escolar Unificado de Burbank**  
**Escuela Primaria Providencia**  
**Actas de la reunión Comité consultivo de aprendices de inglés (ELAC)**  
**3 de marzo de 2025**

	1a. Desarrollo del Plan Escolar – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades
	1b. Desarrollo del Plan Escolar – Objetivos Escolares & Mejoramiento de Actividades
	1c. Plan Escolar – Monitoreo & Evaluación
	1d. Plan Escolar – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo
	1e. Aprobación del Plan Escolar
	1f. Descripción del Programa Título I
	1h. Comunicación Efectiva con los Padres
	1i. Entrenamiento para Padres Título I/Política de los Padres

x	2a. Diseño/Desarrollo de Programa EL
	2b. EL – Análisis de Información & Evaluación de Necesidades
x	2c. EL – Monitoreo & Evaluación
	2d. EL – Desarrollo de Presupuesto & Monitoreo
x	2e. EL - Reclasificación
x	2f. EL – Entrenamiento para Padres
	2g. EL - Discusión de Censo del Idioma
	2h. EL – Discusión de Asistencia Escolar
	2i. Opinión de los Padres en Título I, III, EIA/LEP

	3a. Desarrollo & Aprobación del Plan de Seguridad Escolar
x	3b. Ayudando a los Estudiantes en el Hogar (Habilidades Académicas & Sociales)
	3c. Entrenamiento- Roles y Responsabilidades
	3d. Elección de Miembros SSC/ELAC/DELAC
	3e. Política de Participación de los Padres – Desarrollo, Aprobación & Distribución
	3f. Compacto Escolar – Desarrollo, Aprobación & Distribución
	3g. Estándares Académicos
	3h. Resultados de Exámenes CAASPP
	3i. Procedimiento Uniforme de Quejas

**I. Bienvenida y Presentaciones**

**II. Llamada al Orden**

*(Iniciar la reunión y mencionar la hora. Contar el número de miembros presentes. Indicar si se cumple con el quorum. Un quorum es 51 % del total de miembros del Consejo de Plantel Escolar. Si no se cumple con el quórum, la reunión puede continuar solo como reunión informativa; no se podrá votar en los asuntos.)*

La reunión fue llamada al orden a las 8:40 por Jennifer Niwa, quien dio la bienvenida a todos los presentes al Comité de Consejo de Alumnos de Inglés de Providencia. Asistieron 6 padres, y 5 personal de la escuela: Sra. Celeste, Sra. Niwa, Sra. Matevosyan, Ms. Yew, y Sra. Sosa. Ver la asistencia de los padres.

**A. Aprobación de Actas**

*La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar.*

## **B. Aprobación de Agenda Propuesta**

*La reunión previa fue informativa y no hubo necesidad de votar. Se ofreció a los miembros la oportunidad de agregar temas de discusión.*

## **III. Reportes del Comité- ninguno**

## **IV. Requisitos Legales y Educación para padres**

Opiniones/Consejos de los Padres: A continuación presentamos un resumen de consejos/opiniones de padres sobre los requisito(s) legal(s) mencionados anteriormente.

### **A. Requisitos Legales de la Escuela y Educación para padres**

#2A, C, E, F, 3B

- Los padres aprendieron sobre las muchas oportunidades que están disponibles a través de Burbank Adult School. Christina Yew, quien es maestra allí, describió los programas de aprendizaje de inglés, educación para padres y enriquecimiento infantil.
- Se informó a los padres sobre los programas de verano y los criterios de calificación. La Sra. Pogolian preguntó sobre los niveles de grado mixtos, el tamaño de las clases y la flexibilidad de asistencia para unos días de viaje.
- Los padres recibieron información sobre los programas educativos en Providencia para educación especial, educación general, intervenciones, ELD y GATE.
- Los padres aprendieron unos juegos de fundamentos de lectura para jugar con sus hijos y fortalecer la conciencia fonémica y las habilidades de lectura.

## **V. *Asuntos sin Concluir*- ninguno**

## **VI. Nuevos Asuntos- ninguno**

## **VII. Levantar la Sesión- Se levantó la reunión a las 9:30 a.m.**