

# Escuela Preparatoria Northview

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

### Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Northview
<b>Dirección</b>	1016 W. Cypress Street
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Covina, CA 91722
<b>Número Telefónico</b>	626-974-6120
<b>Director/a</b>	Leo Magallon
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	lmagallon@c-vusd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	www.nhsvikings.org
<b>Niveles de Grado</b>	9-12
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	19644361936418

### Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley
<b>Número Telefónico</b>	626-974-7000
<b>Superintendente</b>	Elizabeth Eminhizer, Ed.D.

<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	eeminhizer@c-vusd.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.c-vusd.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La escuela preparatoria Northview tiene un fuerte enfoque en la instrucción, la cultura escolar y la participación próspera en actividades extracurriculares. Proporcionamos una educación relevante y de alta calidad que inspira a nuestro diverso cuerpo estudiantil a ser estudiantes de formación continua que están preparados para el Instituto o las oportunidades de carrera en una sociedad global. Nuestro personal se compromete a proporcionar a todos los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en solucionadores de problemas que colaboran eficazmente, piensan críticamente y se comunican. La escuela preparatoria Northview se encuentra en 43 acres en la sección noroeste de la ciudad de Covina en el Valle de San Gabriel. Como una de las tres escuelas preparatorias integrales en el Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley, Northview tiene una inscripción de cerca de 1,255 estudiantes y 123 miembros del personal. Northview ofrece 19 deportes universitarios que han ganado numerosos campeonatos de la liga y CIF, así como galardonado Cheer y programas de la banda. Se ofrecen diecisiete cursos de Colocación Avanzada a estudiantes de primer, segundo, tercer y último año, y Northview es una de las pocas escuelas de la zona que ofrece el programa AP Capstone. Para preparar mejor a los estudiantes para el rigor de la Colocación Avanzada, ofrecemos el programa Pre-AP para cada estudiante de 9º y 10º grado en Inglés, Historia Mundial, química, y Biología.

La escuela preparatoria Northviews ofrece las siguientes Trayectorias de Educación de Carrera Técnica para los estudiantes: Bellas Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento (FAME, por sus siglas en inglés), incluyendo Animación, Arte Comercial Visual y Producción de Cine/Video; Ciencias de la Salud y Tecnología Médica; Edificación y Construcción; Servicios Públicos; Tecnologías de la Información y Educación. El programa de Bellas Artes, Medios de Comunicación y Entretenimiento (FAME, por sus siglas en inglés) de Northview ha llevado a los estudiantes a trabajar en KTLA, CBS, ABC y Disney, y ha recibido el premio Golden Bell de la Asociación de Consejos Escolares de California (CSBA, por sus siglas en inglés) por su enfoque en el fomento de la excelencia de los estudiantes en las artes mediáticas y el periodismo audiovisual.

Los alumnos que necesitan instrucción especializada se integran en la medida de lo posible en el entorno de educación general de acuerdo con los objetivos de su Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Northview ha aumentado significativamente los cursos de enseñanza conjunta dentro de los cursos básicos, lo que permite a los profesores de educación especial trabajar en colaboración con los profesores de educación general con el fin de planificar la instrucción y proporcionar más apoyo a los estudiantes de educación especial.

El porcentaje de estudiantes que cumplen los requisitos de la Universidad de California o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) se ha mantenido estable a pesar de los recientes cierres de escuelas debido a COVID-19: 63% en 2018, 72.6% en 2019, 69.2% en 2020, 73.2% en 2021 y 66% en 2022, 70.3% en 2023, y 67.4% en 2024.

Basándose en anteriores recomendaciones de la Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés), la escuela está comprometida con nuestras Áreas Críticas de Asociación Occidental de Escuelas e Institutos (WASC, por sus siglas en inglés) para el seguimiento, que incluye:

#1: Seguir garantizando que todos los estudiantes estén preparados para el Instituto y/o las carreras profesionales.

#2: Continuar proporcionando intervenciones para aumentar la competencia de todas las poblaciones en las clases básicas con énfasis en artes lingüísticas en inglés y matemáticas.

#3: Aumentar el acceso universal a través de todo el plan de estudios básico para nuestras poblaciones de educación especial y estudiantes del idioma inglés.

### DECLARACIÓN DE VISIÓN DE NORTHVIEW

Nuestros alumnos serán independientes, resilientes, estudiantes de formación continua y poseerán las habilidades necesarias para triunfar en una sociedad global.

### DECLARACIÓN DE MISIÓN DE NORTHVIEW

El propósito central de la escuela preparatoria Northview es establecer y potenciar una comunidad de solucionadores de problemas que colaboren eficazmente, piensen críticamente y se comuniquen.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	316
10° Grado	326
11° Grado	312
12° Grado	310
Inscripción Total	1,264

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	46.6
Masculino	53.4
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.2
Asiático	3.2
Afroamericano	2.2
Filipino	2.7
Hispano o Latino	86.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	1
Blanco	3.5
Estudiantes del Inglés	8.1
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5
Indigentes	5.5
De Escasos Recursos Económicos	82.6
Alumnos con Discapacidades	12

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	45.10	88.22	414.70	84.26	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	0.40	0.08	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.80	1.56	2.20	0.45	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.20	0.51	21.80	4.43	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	4.90	9.69	53.00	10.77	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	51.20	100.00	492.20	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	40.40	84.49	407.50	84.35	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.40	0.94	1.80	0.38	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	1.20	2.51	10.00	2.09	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	1.90	4.11	23.10	4.79	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	3.70	7.91	40.50	8.39	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	47.90	100.00	483.10	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	39.00	82.49	394.50	84.50	231142.40	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	1.00	2.14	1.00	0.22	5566.40	2.00
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.90	2.01	8.00	1.71	14938.30	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	1.40	3.11	21.20	4.55	11746.90	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	4.80	10.21	42.00	9.02	14303.80	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	47.20	100.00	466.80	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0.00	0
<b>Asignaciones</b>	0.80	1.20	0.9
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00	0
<b>Cantidad Total de</b>	0.80	1.20	0.9

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.00	0.00	0

Opciones de Asignación Local	0.20	1.90	1.4
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.20	1.90	1.4

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	1.60	1.5	3
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.30	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley asegura que los libros de texto y materiales son suficientes, actuales y disponibles para cada alumno en todas las clases básicas. El Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley llevó a cabo una audiencia en el otoño de 2024, y determinó que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros de texto de calidad, materiales educativos o equipo de laboratorio de ciencia, según el acuerdo de Williams vs. el estado de California. Todos los alumnos, incluyendo los estudiantes del inglés, son proporcionados sus propios libros de texto o materiales educativos, o las dos cosas, que cumplen con las normas en las materias básicas para el uso en el salón de clases o para llevar a casa. El consejo administrativo aprueba todas las adopciones de libros de texto para kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés)-12.º año, el cual incluye verificación que los materiales educativos cumplen con las normas y marcos de contenido de California.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

Octubre de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés)-5º: McGraw-Hill Education: California World of Wonders, c2017 (Adoptado en 2017) 6º-8º: McGraw-Hill Education: StudySync, c2017 (Adoptado en 2017); ELD: Houghton Mifflin Harcourt: English 3D, c2021 (Adoptado en 2024) 9º-12º: McDougal Littell: The Literature of Language CA Edition, c2002 (Adoptado en 2003); Glencoe McGraw-Hill Writer's Choice, c2001 (Adoptado en 2001); ELD: Houghton Mifflin Harcourt: English 3D, c2021 (Adoptado en 2024)	Sí	0%



<b>Matemáticas</b>	Kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés)-5°: Pearson: enVision Math California Common Core, c2015 (Adoptado en 2015) 6°-8°: McGraw-Hill Education: California Math Course 1, 2, and 3, c2015 (Adoptado en 2015) 9°-12°: Pearson/Prentice Hall, Integrated Mathematics Level 1 Common Core, c2014 (Adoptado en 2014); Pearson/Prentice Hall: Integrated Mathematics, Level 2 Common Core, c2014 (Adoptado en 2015); Pearson/Prentice Hall: Integrated Mathematics, Level 3 Common Core, c2014 (Adoptado en 2016)	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	Kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés)-5°: Imagine Learning: Twig Education, c2023 (Adoptado en 2024) 6°: TK-5: Imagine Learning: Twig Education, c2023 (Adoptado en 2024) 7°: TK-5: Imagine Learning: Twig Education, c2023 (Adoptado en 2024) 8°: TK-5: Imagine Learning: Twig Education, c2023 (Adoptado en 2024) 9°-12°: Glencoe-Biology: An Everyday Experience, c2005 (Adoptado en 2005); Prentice Hall Biology: AP Edition, c2005 (Adoptado en 2007); Thomson/Delmar Learning: Science of Earth Systems, c2004 (Adoptado en 2005); Holt McDougal-McDougal Littell Biology, c2008 (Adoptado en 2009); Prentice Hall Chemistry-California Edition, c2007 (Adoptado en 2007)	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés)-5°: Studies Weekly: California Studies Weekly, c2017 (Adoptado en 2018) 6°: TCI: History Alive! The Ancient World, c2017 (Adoptado en 2019) 7°: TCI: History Alive! The Medieval World and Beyond, c2017 (Adoptado en 2019) 8°: TCI: History Alive! The U.S. Through Industrialism, c2017 (Adoptado en 2019) 9°-12°: History Alive! World Connections, c2020 (Adoptado en 2019); TCI: History Alive! Pursuing American Ideals, c2019 (Adoptado en 2019); TCI: Gov Alive! Power, Politics, and You, c2020 (Adoptado en 2019); TCI: Econ Alive! The Power to Choose, c2020 (Adoptado en 2019)	Sí	0%
<b>Idioma Extranjero</b>	7°-8°: Vista Higher Learning: Descubre, Level 1, c2017 (Adoptado en 2019) 9°-12°: Vista Higher Learning: Descubre, Levels 1-2-3, c2017 (Adoptado en 2019); EMC Publishing: T'es branche? Levels 1-2-3-4, c2014 (Adoptado en 2017)	Sí	0%
<b>Salud</b>	Kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés)-5°: Great Body Shop (Adoptado en 1998) 6°-8°: Prentice Hall (Adoptado en el 2007); Positive Prevention Plus (Adoptado en el 2018) 9°-12°: Holt, Rinehart & Winston (Adoptado en el 2004); Positive Prevention Plus (Adoptado en el 2018)		N/A



## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La escuela preparatoria Northview fue construida en el año 1960 y modernizada en el año 1994. Las instalaciones escolares están ubicadas sobre 43 acres y abarcan más de 155,000 pies cuadrados. Consiste de salones permanentes y portátiles, una cafetería, oficinas administrativas, baños y almacenajes. Modernizaciones a gran escala se están llevando a cabo, así como el mantenimiento diario de las instalaciones tales como baños, cafetería, salones, y oficinas. El sitio es revisado mensualmente por un equipo de seguridad y el sistema de órdenes de trabajo es eficaz y eficiente para el mantenimiento general de todas las áreas de la escuela. La modernización del gimnasio incluyó un nuevo piso de madera, nuevas gradas, aire acondicionado, caseta de bocadillos renovada, un nuevo marcador digital con pantalla para mensajes, equipo audiovisual computarizado de punto, baños renovados con acceso a los discapacitados, y nuevo equipo deportivo. Mediante el bono QZAB en junio del 2011, 8 salones han sido modernizados y proporcionarán 4 salones con un estudio de producción de vídeos, 1 salón para un laboratorio de computación y 2 salones modernizados. La nueva instalación abrió sus puertas en febrero del 2012. Las instalaciones apoyan firmemente la enseñanza y el aprendizaje a través de sus salones y terreno recreativo amplio. Se ha añadido un sala de lucha ya que la ampliación del programa se completó en el mes de diciembre del 2016. Nuestra cafetería se va a remodelar este año escolar y va a incluir nuevo mobiliario, gráficos, y áreas de servicio. Hemos finalizado una nueva de entrada principal en la escuela. Hemos completado una nueva pista de atletismo y un campo de fútbol americano para todo tipo de clima. Una piscina se ha añadido al sitio junto con una casa de piscina, vestuario, y cafetería. Un cuádruple completamente nuevo con un barco como escenario ha sido agregado este año, junto con la renovación de la biblioteca y laboratorio de ciencia.

Año y mes del más reciente informe FIT

Noviembre de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Ninguno
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			Solicitudes de servicio enviadas y asignadas al Departamento de Mantenimiento
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Ninguno
<b>Eléctrico</b>	X			Ninguno
<b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores	X			Ninguno
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Ninguno
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			Ninguno
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Ninguno

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

## B. Resultados Estudiantiles

## Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	52	47	53	49	46	47
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	20	21	35	37	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	309	306	99.03	0.97	47.06
<b>Femeninas</b>	146	143	97.95	2.05	53.15
<b>Masculinos</b>	163	163	100.00	0.00	41.72
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	267	265	99.25	0.75	46.42
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	12	12	100.00	0.00	41.67
<b>Estudiantes del Inglés</b>	17	17	100.00	0.00	5.88
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	252	249	98.81	1.19	46.99
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	42	41	97.62	2.38	12.20

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	309	307	99.35	0.65	21.17
<b>Femeninas</b>	146	144	98.63	1.37	18.06
<b>Masculinos</b>	163	163	100.00	0.00	23.93
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	267	266	99.63	0.37	18.42
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	12	12	100.00	0.00	25.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	17	17	100.00	0.00	11.76
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	252	250	99.21	0.79	20.40
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	42	42	100.00	0.00	2.38

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	19.42	15.93	26.15	25.79	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	622	609	97.91	2.09	15.93
<b>Femeninas</b>	294	287	97.62	2.38	13.59
<b>Masculinos</b>	328	322	98.17	1.83	18.01
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	16	16	100.00	0.00	43.75
<b>Afroamericanos</b>	16	15	93.75	6.25	6.67
<b>Filipinos</b>	16	16	100.00	0.00	43.75
<b>Hispanos o Latinos</b>	542	530	97.79	2.21	13.96
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	23	23	100.00	0.00	21.74
<b>Estudiantes del Inglés</b>	35	35	100.00	0.00	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	0	0	0	0	0
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	507	496	97.83	2.17	14.92
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	80	74	92.50	7.50	2.70

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Los cursos de Educación de Carrera Técnica ofrecidos por la escuela preparatoria Northview siguen las normas apropiadas de los cursos de Educación de Carrera Técnica y ofrecen un plan de estudios riguroso y experiencia laboral. Los cursos de Educación de Carrera Técnica proporcionan un vehículo para que los estudiantes desarrollen los conocimientos y habilidades necesarios para ser educados y empleables. Los programas contienen ofertas completas que integran los aspectos académicos con conocimientos específicos de la ocupación y aptitudes para el empleo.

El Consejo Asesor de Educación de Carrera Técnica valida los cursos actuales y proporciona recomendaciones adicionales con el fin de mantener un programa relevante de Educación de Carrera Técnica. El Consejo Asesor se reúne tres veces al año e incluye representación de todas las trayectorias y de Cal Poly Pomona y Mt. San Antonio College (Mt. Sac).

Las industrias representadas en el Consejo Asesor incluyen las siguientes:

- Agricultura y recursos naturales
- Artes, medios de comunicación y entretenimiento
- Edificación y construcción
- Negocios y Finanzas
- Ciencias de la Salud y Tecnología Médica
- Hospitalidad, Turismo y Recreación
- Tecnologías de la información y la comunicación
- Servicios públicos

NVHS ofrece cursos de Educación de Carrera Técnica en Artes, Medios y Entretenimiento (Teatro Profesional, Animación, Arte Comercial Visual y Producción de Cine/Video); Ciencias de la Salud y Tecnología Médica; Edificación y Construcción; Servicios Públicos; y Tecnología de la Información y Educación. Los siguientes cursos de Educación de Carrera Técnica se ofrecen en NVHS:

Artes, medios de comunicación y entretenimiento - Animación:

1. Introducción a la animación 1
2. Animación digital
3. Animación digital avanzada

Artes, medios de comunicación y entretenimiento - Arte comercial visual:

1. Arte de la comunicación fotográfica
2. Fotografía digital II
3. Diseño gráfico

Arte, Medios y Entretenimiento - Producción de Cine/Video:

1. Tecnología de video 1
2. Cine digital
3. Producción de periodismo de radiodifusión televisiva
4. Producción de Video II

Servicios Públicos:

1. Ciencias Forenses Avanzadas
2. Administración de Justicia I
3. Administración de Justicia III

Fabricación y desarrollo de productos

1. Soldadura I
2. Fabricación de metal

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

### Tecnologías de la información y educación:

1. Aviones no tripulados - Fundamentos
2. Aviones no tripulados - Aplicación

### Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares

1. Educación intermedia
2. Educación avanzada

### Ciencias de la Salud y Tecnología Médica:

1. Carreras médicas
2. Sistemas y trastornos corporales
3. Asistencia médica

### Edificación y construcción:

1. Carpintería fina 1
2. Diseño de madera avanzada
3. Diseño y construcción de muebles

### Servicios personales:

1. Cosmetología

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	885
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	48.6
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	69.67

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.



## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	99%	99%	99%	99%	99%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

El apoyo familiar es parte integrante del proceso educativo. Sin este vínculo vital, los objetivos fijados en las declaraciones de Misión y Visión de la escuela serían inalcanzables. Hacer que los padres se sientan bienvenidos en la escuela es importante y ha estado en el centro de nuestra estrategia para transmitir el mensaje de que la participación de las familias es esencial para avanzar en el programa educativo. Para promover la participación de los padres en la educación de sus hijos, la comunicación con los padres se produce semanalmente a través de los correos electrónicos de Parent Square. Otros métodos de comunicación incluyen el Boletín Semanal, la Noche de Regreso a Clases, la Exhibición, la página web de Northview y las redes sociales. Se informa a los padres de todas las herramientas de evaluación de ámbito estatal que utiliza actualmente la escuela. La comunicación diaria entre la escuela y el hogar tiene lugar cuando los profesores, los orientadores y los administradores llaman a casa para tratar las necesidades individuales de los alumnos. La herramienta de comunicación entre la escuela y el hogar, Parent Square, permite a los profesores compartir diariamente con los padres comentarios positivos, tareas, asistencia y problemas de disciplina. El Portal de Padres de AERIES es un medio en línea para que padres y alumnos puedan acceder al estado de las calificaciones de sus hijos.

Un esfuerzo coordinado entre la comunidad y la escuela proporciona un entorno seguro y enriquecedor para todos los niños. Los padres son líderes en la toma de decisiones en la Asociación de Padres y Maestros de la Escuela (PTSA, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés), Refuerzo / Grupos de Apoyo, Consejo de Sitio Escolar, Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), y reuniones del Consejo Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés). Northview también organiza reuniones de "Café con el Director" durante todo el año, que ofrece a las familias oportunidades para que los padres aprendan acerca de los programas, hacer preguntas y proporcionar información directamente a los administradores y orientadores. La colaboración activa con las organizaciones de alumnos y de padres contribuye al éxito de nuestra misión y visión. Los padres que deseen participar en los comités escolares de Northviews, actividades escolares, o convertirse en voluntarios pueden ponerse en contacto con el personal de la oficina de la escuela al (626) 974-6120.

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	2.6	1.5	2.9	2.9	2.6	2.3	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	96.2	98.5	95.5	95.6	95.8	95.1	87.0	86.2	86.4

### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	314	300	95.5
Femeninas	152	144	94.7
Masculinos	162	156	96.3
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	276	263	95.3
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	--	--	--
Estudiantes del Inglés	32	27	84.4
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	24	23	95.8
De Escasos Recursos Económicos	280	267	95.4
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	39	36	92.3

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
<b>Todos los Alumnos</b>	1327	1308	210	16.1
<b>Femeninas</b>	628	616	108	17.5
<b>Masculinos</b>	699	692	102	14.7
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	42	42	1	2.4
<b>Filipinos</b>	29	28	8	28.6
<b>Hispanos o Latinos</b>	35	34	2	5.9
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	1150	1134	184	16.2
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	13	13	4	30.8
<b>Estudiantes del Inglés</b>	49	48	10	20.8
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	115	111	22	19.8
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	70	69	19	27.5
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	1095	1083	191	17.6
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Suspensiones</b>	1.57	3.1	5.05	2.37	2.64	3.04	3.17	3.6	3.28
<b>Expulsiones</b>	0	0	0.08	0.02	0.04	0.04	0.07	0.08	0.07

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	5.05	0.08
<b>Femeninas</b>	4.14	0.16
<b>Masculinos</b>	5.87	0.00
<b>No Binarios</b>	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0.00	0.00
<b>Asiáticos</b>	4.76	0.00
<b>Afroamericanos</b>	13.79	0.00
<b>Filipinos</b>	2.86	0.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	4.70	0.09
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0.00	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	7.69	0.00
<b>Blancos</b>	8.16	0.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	8.70	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0.00	0.00
<b>Indigentes</b>	4.29	1.43
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	5.84	0.09
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0.00	0.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	10.24	0.60

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El Plan Integral de Seguridad Escolar de la escuela preparatoria Northview fue desarrollado por administradores, miembros del personal escolar y miembros del personal de la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles. Es revisado, aprobado y evaluado por el Consejo de Sitio Escolar en cooperación con la policía local. El plan está diseñado para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y ordenado para los alumnos y el personal. Los componentes del Plan Integral de Seguridad Escolar son los siguientes: procedimientos de denuncia de maltrato infantil, procedimientos de notificación de alumnos peligrosos a los profesores, procedimientos de respuesta en caso de catástrofe, procedimientos de entrada y salida segura de la escuela, política de acoso sexual y políticas de suspensión y expulsión. El plan se revisa anualmente con el personal de la escuela y el Consejo Escolar, y una copia actualizada está a disposición del público en la escuela y en la oficina del distrito.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

En la escuela preparatoria Northview, la seguridad de los estudiantes y el personal es nuestra principal preocupación, y estamos orgullosos de nuestro ambiente de aprendizaje seguro. Cuatro supervisores y tres administradores vigilan diariamente el plantel. Seis conserjes mantienen el plantel limpio, en adecuadas condiciones sanitaria y seguro. Tenemos cámaras de seguridad instaladas en todo el plantel, y trabajamos en estrecha colaboración con el Departamento de Policía de Covina a través de nuestro Oficial de Recursos Escolares. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina de la escuela para ser examinados por el Sistema de Gestión de Visitantes Raptor, y llevar una tarjeta de visitante, mientras que en los terrenos de la escuela. Nuestras políticas disciplinarias restringen las peleas y el acoso, y están incluidas en el Manual del Estudiante que cada alumno es responsable de revisar y seguir. El plan escolar de preparación frente a los desastres incluye pasos o medidas que garantizan la seguridad estudiantil y del personal de la escuela en caso de producirse un desastre. Los miembros del personal reciben formación sobre procedimientos y funciones, y a lo largo del año escolar se realizan periódicamente simulacros de incendio, bloqueo y catástrofe, incluida la participación en el "Great California ShakeOut" anual. Recientemente, con la colaboración y el aporte del personal, modificamos y simplificamos nuestras rutas de evacuación e hicimos mejoras en las cercas y puertas para permitir una entrada y salida más seguras. Todos los salones tienen ahora el Plan de Preparación ante Catástrofes en una carpeta roja en un portapapeles colgado junto a la puerta para facilitar el acceso. El Plan de Preparación ante Catástrofes se revisa anualmente.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	33	11	11	22
Matemáticas	31	15	9	20
Ciencia	32	4	8	19
Ciencia Social	33	3	9	18

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	30	15	12	20
Matemáticas	33	6	12	22
Ciencia	35	5	2	21
Ciencia Social	31	6	5	20

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	26	17	15	19
Matemáticas	32	6	18	21
Ciencia	32	7	7	18
Ciencia Social	28	5	21	8

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	435.86

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2.9
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.1

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$10,192.10	\$1,300.14	\$8,891.96	\$102,975.94
Distrito	N/A	N/A	\$3,331.89	\$104,191
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	91.0	-1.2
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$97,756
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-19.1	5.2

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Además de los fondos generales estatales, el Distrito Escolar Unificado de Covina-Valley recibe fondos de subvenciones estatales y federales para programas especiales:

- Título I, II, III, IV
- Educación especial
- Transporte de casa a la escuela
- Carl Perkins
- Oportunidades de aprendizaje extendido
- Planificación e implementación universal de preescolar
- Éxito A-G
- Arte, Música y Materiales educativos
- Eficacia de los educadores
- Niños y jóvenes sin hogar
- Recuperación del aprendizaje
- Subvención de Incentivo de Educación de Carrera Técnica (CTEIG, por sus siglas en inglés)
- Fuerza laboral sólida
- Trayectorias doradas
- Cursos universitarios y oportunidades dobles
- CCAP universidad y carreras
- Subvención de pasante de California de CAI

Estos fondos se utilizan para personal, materiales, suministros, equipos, participación de los padres y formación profesional para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento para todos los estudiantes. Los costos de personal incluyen maestros de Intervención del Título I, maestro en asignación especial para estudiantes de inglés, horas adicionales de orientadores y horas adicionales para clases particulares antes / después de la escuela. Los materiales y suministros incluyen programas complementarios de lectura, matemáticas, artes, Educación de Carrera Técnica y salud mental.



## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$56,698	\$59,551
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$94,815	\$93,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$122,892	\$120,219
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$154,685	\$151,525
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$160,614	\$158,215
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$171,121	\$171,087
Sueldo del Superintendente	\$318,374	\$300,043
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	33.35	31
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.7	4.91

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	50.9
------------------------------------	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	2
Inglés	3
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	3
Matemáticas	2
Ciencias	12
Ciencias Sociales	9
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	<b>35</b>

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

Covina-Valley proporciona más de 50 días de formación profesional dedicada cada año. La formación profesional se alinea con el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y con las Normas Básicas Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés), las necesidades de los alumnos y las necesidades a nivel profesional. La formación profesional se imparte durante la jornada escolar y los martes modificados.

El distrito proporcionó formación profesional en las siguientes áreas:

\* Lindamood-Bell (4 días)

## Formación Profesional

- \* UCI Math (2 días)
- \* Talleres con el director (19 días)
- \* Asesor de tecnología (8 días)
- \* Liderazgo del personal (2 días)
- \* Write from the Beginning and Beyond (7 días)
- \* Intervención de matemáticas (1 día)
- \* Twig Science (14 días)
- \* Orientación para nuevos profesores (2 días)
- \* Iready (continuo mensualmente)

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	75	89	59