Sesión de Poder #3
Cómo abordar las transiciones para estudiantes con neurodiversidad



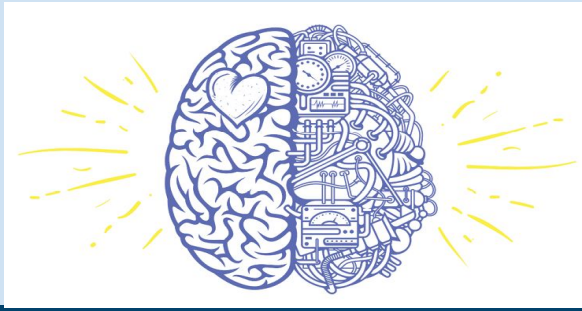
Rompehielo

¡Bienvenidos!

Conozcámonos un poco mejor

En el chat:

- Escriba su nombre
- ¿Qué transición tendrá su estudiante?
- (PK a K o 6º a 7º grado)

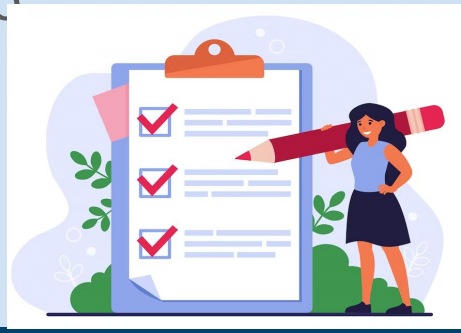


Objetivos de esta sesión

#1 - Explicación de las juntas de transición

#2 - Cómo se producen las transiciones en HUSD

#3 - Cómo apoyar a su estudiante durante este cambio



Juntas de transición

Requisitos:

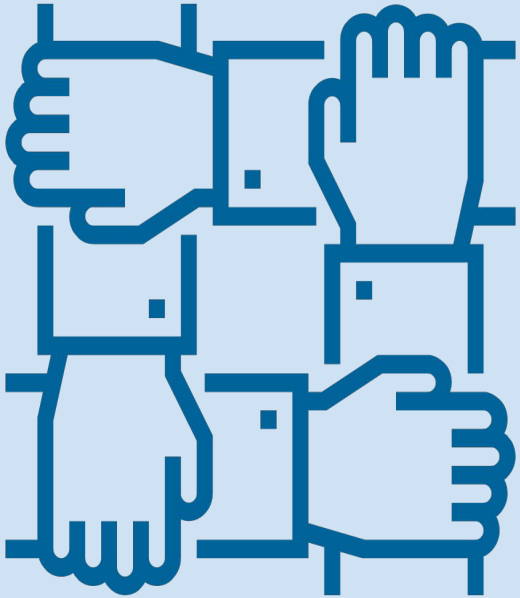
- Promover una matriculación exitosa
- Identificar actividades para el éxito
- Conectar a los tutores con el equipo receptor
- Generar confianza para el próximo año



Juntas de transición

Cómo se llevan a cabo las juntas de transición:

- El administrador actual del caso programa la junta
- La junta se lleva a cabo antes del final del semestre de primavera
  - PK (preescolar) debe matricularse para el Kínder
- Participantes clave de la escuela receptora
  - Administrador
  - Administrador del caso
  - Maestro de educación general



Juntas de transición



Usted conoce mejor a su estudiante

- ¿Qué herramientas lo ayudan a realizar la transición cuando no está en la escuela?
- ¿De qué manera fomenta la independencia?
- Recorridos de la escuela
- Historias sociales
- Eventos para nuevos estudiantes

Juntas de transición

Recursos de apoyo

- IEP de alta calidad
- Historias sociales
- Eventos para estudiantes entrantes



¿Preguntas?

