



Catálogo de Cursos de las Escuelas Preparatorias

**2025-26**



## MENSAJE DEL DISTRITO

Estimados estudiantes y padres del Distrito Escolar de Hillsboro:

Los educadores y miembros del personal de todas las escuelas preparatorias del Distrito Escolar de Hillsboro (HSD, por sus siglas en inglés) tienen el compromiso de proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa enriquecedora, significativa y llena de desafíos. Los programas académicos están diseñados para ofrecerle a cada estudiante la oportunidad de sobresalir y desarrollar una base sólida para el éxito postsecundario.

Esta guía de cursos es una herramienta esencial para tomar las decisiones educativas importantes que les esperan. Por favor, revisen la guía para que estén informados acerca de los requisitos de graduación, los estándares de admisión universitaria, así como las descripciones y los requisitos de los cursos. Consideren cuidadosamente las decisiones que tomen en cuanto a los cursos y programas. Estas decisiones formarán la base sobre la cual los estudiantes forjarán su futuro.

Los invitamos a que busquen la asesoría de los consejeros escolares y maestros a medida que trabajan en el proceso de selección de cursos. Esperamos con entusiasmo colaborar con ustedes durante el transcurso de su trayecto en la escuela preparatoria.



Julie Kasper, directora de la Escuela Preparatoria Century



Dennis Joule, director de la Escuela Preparatoria Liberty



Claudia Ruf, directora de la Escuela Preparatoria Glencoe



Shannon Freudenthal, administradora K-12 de la Academia en Línea de Hillsboro



Cary Meier, directora de la Escuela Preparatoria Hillsboro



Amy Torres, directora del Plantel de Oak Street



*HSD es el primer distrito escolar K-12 en Oregón en recibir la acreditación total de sistemas (a nivel de distrito) de AdvanceEd, una organización internacional no lucrativa, no partidista, de profesionales que certifican la calidad en la educación.*

El Distrito Escolar de Hillsboro reconoce la diversidad y el mérito de todos los individuos y grupos. Por lo tanto, la política del Distrito Escolar de Hillsboro es que ninguna persona sea objeto de discriminación u hostigamiento por motivos de su raza, color, religión, género, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, estado civil, edad, condición de veterano, información genética o discapacidad en algún programa, servicio o actividad por la cual el distrito sea responsable. El distrito cumplirá con los requisitos de la ley estatal y federal en relación con prácticas no discriminatorias y se esforzará en sus acciones para realzar la dignidad y el valor de todas las personas.

Escanee el código QR para ver datos y cifras de HSD o visite nuestro sitio web.



[www.hsd.k12.or.us](http://www.hsd.k12.or.us)

503.844.1500

# TABLA DE CONTENIDO

## Catálogo de Cursos de las Escuelas Preparatorias **2025-26**

### 4 Información General

- 5 Usando este catálogo
  - Entendiendo la descripción de un curso
- 6 Requisitos para el diploma de escuela preparatoria
- 7 Calificaciones ponderadas
- 8 Honores de graduación
  - Requisitos generales de admisión para las universidades públicas de Oregón
- 9 Requisitos para las universidades públicas de dos años
  - Universidades privadas de dos y de cuatro años
  - Elegibilidad deportiva de NCAA
  - Fechas para los exámenes del año escolar 2025-2026
- 10 Procedimientos de consejería escolar
- 12 Academia de Noveno Grado (Escuela Preparatoria Liberty)
- 12 Programa de Lenguaje Dual (escuelas preparatorias Century, Hillsboro y Liberty)
- 15 Academia en Línea de Hillsboro
- 16 Plantel de Oak Street
- 17 HSD Ingreso Temprano a la Universidad
- 18 Proyecto y portafolio senior
  - Oportunidades a nivel universitario
- 19 Colocación Avanzada (escuelas preparatorias Century, Glencoe y Liberty)
- 20 Programa de Bachillerato Internacional (Escuela Preparatoria Hillsboro)
- 22 Oportunidades de crédito dual
- 26 Programa Caminos a la Profesión y a la Universidad

### 32 DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

- 33 Advanced Manufacturing
- 38 Agriculture
- 41 Arts, Entertainment, & Design
- 54 Construction
- 56 Digital Technology
- 60 Education
- 64 Financial Services
- 66 Healthcare & Human Services
- 70 Hospitality, Events, & Tourism
- 72 Marketing & Sales /
  - Management & Entrepreneurship
- 76 Public Service & Safety
- 81 Supply Chain & Transportation
- 84 Desarrollo del Idioma Inglés
- 85 Ciencias de la Salud
- 86 Artes del Lenguaje Inglés
- 90 Matemáticas
- 94 Educación Física
- 96 Ciencias
- 100 Ciencias Sociales
- 106 Idiomas del Mundo
- 108 Servicios Estudiantiles
- 111 Opciones educativas adicionales

### 113 Additional Information & Resources

- 114 Cuotas académicas y de actividades
  - Planificación de los cursos (Xello)
- 115 Centro de Salud Escolar de Century
- 116 Portrait of a Graduate

# Información general

Por favor, dedique tiempo a leer cuidadosamente el contenido de este catálogo. Asegúrese de revisar los requisitos mínimos para todos los diplomas de HSD, incluyendo el Diploma Canciller, los requisitos para el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad, así como cualquier otra información esencial que le ayude a crear el plan de estudio para el año escolar 2025-2026.

## Usando este catálogo

Este catálogo de cursos está diseñado para ayudarle a escoger acertadamente los cursos que se ofrecen en las escuelas del Distrito Escolar de Hillsboro. Por lo tanto, dedique tiempo a revisarlo cuidadosamente. A medida que su estudiante se prepara para seleccionar cursos para su plan de estudio para el año 2025-2026, es importante que revisen los requisitos mínimos para todos los diplomas de Hillsboro en la página 3. Por favor, tome nota de los requisitos para el dominio de las destrezas esenciales en lectura, escritura y matemáticas.

Al seleccionar los cursos para el próximo año escolar, los padres y los estudiantes deberán tener en cuenta lo siguiente:

- Todos los cursos y programas que se ofrecen dependen de los fondos disponibles.
- Todos los cursos que se ofrecen dependen de la matrícula estudiantil. Si el número de estudiantes que solicitan un curso no es suficiente, el curso no se impartirá.

Los cursos están divididos en dos categorías: **requeridos y electivos**. Los cursos requeridos son aquellos que los estudiantes deben aprobar para reunir los requisitos de graduación establecidos por el Estado de Oregón y el Distrito Escolar de Hillsboro. Los cursos electivos están diseñados para desarrollar destrezas en áreas de estudios que satisfagan las necesidades vocacionales del estudiante y los requisitos de admisión universitaria, así como la búsqueda de sus intereses individuales. Los estudiantes también deben aprobar algunos cursos electivos.

No todos los cursos se ofrecen en todas las escuelas preparatorias.

## Cómo entender la descripción de un curso

Los cursos están organizados por categorías temáticas dentro de este catálogo. Cada descripción de curso proporciona la siguiente información:

*Título del curso*  *Nivel de grado de los estudiantes que pueden inscribirse en este curso (escuelas que ofrecen este curso)* 

**ARTE 2**

*Curso(s) que se requieren completar antes que el estudiante califique para tomar este curso*  **Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

*Cuota opcional por tomar este curso*  **Prerrequisito: Arte 1**

**Cuota opcional: \$25 por semestre**

**1.0 crédito**  *Crédito obtenido al aprobar este curso*

 *Contenido del curso y expectativas*

Este segundo curso fundamental se concentra en aumentar la energía creativa de los estudiantes, y continúa desarrollando las destrezas establecidas en Arte 1. El curso incluirá el desarrollo del conocimiento visual, la solución de problemas, la creatividad y perspectivas. Los estudiantes serán introducidos a elementos de diseño, dibujo de elementos vivos, ilustración y la teoría del color a través de medios como pintura, pluma y tinta y pintura al pastel.

Los símbolos que pueden aparecer son:

 para cursos requeridos

 para Colocación Avanzada

 para Bachillerato Internacional

**NOTES:**

1) It is the expectation of the State of Oregon and our district that students engage in a full and complete educational experience. New legislation has required our district to ensure most students are taking a full day of Classes each day. Students should work with their counselor for work experience, internships, and other off campus experiences as applicable.

2) Essential Skills mastery is typically obtained through satisfactory scores on the SBAC, ACT, PSAT, SAT or AP tests. Alternatively, students may produce work samples to show mastery. More information about Essential Skills may be found at: [bit.ly/2DfVHcR](http://bit.ly/2DfVHcR)

3) Students who receive two or more proficiency-based créditos in world language with STAMP test scores meet this requirement.

HIGH SCHOOL DIPLOMA REQUIREMENTS				
DISTRITO ESCOLAR DE HILLSBORO diplomas satisfy the Oregon State Board of Education's rigorous statewide graduation requirements for students. The chart below displays the <i>MINIMUM</i> course and crédito requirements needed to graduate with the student's desired diploma ( <i>see note 1</i> )				
Subject Area/Required Elements	Chancellor's Diploma	Standard Diploma	Modified Diploma	Extended Diploma
Language Arts <b>(LA)</b> (page 81)	4 créditos	4 créditos	3 créditos	2 créditos
Mathematics <b>(MA)</b> (page 85)	4 créditos (including Algebra 1 level or higher)	3 créditos (Algebra 1 level or higher)	2 créditos	2 créditos
Science <b>(SC)</b> (page 90)	3 créditos	3 créditos	2 créditos	2 créditos
Social Science <b>(SS)</b> (page 94)	3 créditos	3 créditos	2 créditos	3 créditos (history, geography, economics or civics)
Science/Social Science (additional)	1 crédito			
EDUCACIÓN FÍSICA <b>(PE)</b> (page 88)	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Health <b>(HE)</b> (page 80)	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Career and College Development (page 25)	0.5 crédito	0.5 crédito	2.5 créditos	
Senior Project <b>(SP)</b> (page 17)	0.5 crédito	0.5 crédito	0.5 crédito	
Applied Arts, Career Technical Education, or World Language <b>(AA/CTE/WL)</b>	3 créditos (including 2 créditos of same world language)	3 créditos	1 crédito	1 crédito (art or world language)
Electives <b>(EL)</b>	5 créditos	5 créditos	9 créditos	
<b>Chancellor's Diploma:</b> Academic créditos are met through courses in English, mathematics, science, social science, applied arts, career technical education, and world language				
Number of required academic créditos	18 créditos			
Minimum number of required academic créditos in advanced-level coursework (designated as Advanced Placement, International Baccalaureate, dual crédito courses)	4 créditos			
Minimum Grado in every required academic course	C (see note 3)			
Required cumulative, unweighted GPA in academic courses	3.0 GPA unweighted			
Required unweighted GPA in all coursework	3.0 GPA unweighted			
<b>TOTAL Créditos REQUIRED</b>				<b>26</b>
<b>TOTAL Créditos REQUIRED</b>				<b>24</b>
<b>TOTAL Créditos REQUIRED</b>				<b>12</b>

### Calificaciones ponderadas

El promedio de puntos de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) no ponderado de un estudiante se calcula utilizando dos factores: los créditos obtenidos y los «puntos» que se le otorgan a las letras de las calificaciones (A = 4 puntos, B = 3 puntos, C = 2 puntos, D = 1 punto).

Las calificaciones ponderadas añaden un «bono» a los puntos de las letras de las calificaciones regulares. Solo los cursos de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y de bachillerato internacional (IB, por sus siglas en inglés) serán ponderados. Las calificaciones A, B y C que se obtengan en estas clases recibirán un punto adicional, el cual aumentará el GPA que los estudiantes recibirán en dichos cursos: una «A» recibida en una clase ponderada tendrá un valor de 5 puntos en la calificación (4 puntos por la «A» y 1 punto adicional como un bono ponderado), una «B» tendrá un valor de 4 puntos y una «C» tendrá un valor de 3 puntos.

**Ejemplos:**

*Cálculo de un GPA no ponderado*

	Clase 1	Clase 2	Clase 3	Clase 4
Calificación (Letra)	A	B	A	C
¿Clase AP o IB?	Sí	No	No	Sí
Puntos de la calificación	4	3	4	2

$$\text{GPA no ponderado} = (4 + 3 + 4 + 2) / \text{número de clases} = 13 / 4 = 3.25$$

*Weighted GPA Calculation*

	Clase 1	Clase 2	Clase 3	Clase 4
Calificación (Letra)	A	B	A	C
¿Clase AP o IB?	Sí	No	No	Sí
Puntos de la calificación	5	3	4	3

$$\text{GPA ponderado} = (5 + 3 + 4 + 3) / \text{número de clases} = 15 / 4 = 3.75$$

Los expedientes académicos de los estudiantes que se gradúen del Distrito Escolar de Hillsboro incluirán tanto un GPA no ponderado y el rango de la clase, así como un GPA ponderado y el rango de la clase.

El rango de la clase de un estudiante está basado en su GPA. Por ejemplo, un estudiante con un rango de clase 43, tiene el GPA #43 más alto en su clase graduanda. Proporcionar tanto el GPA regular como el ponderado y la información sobre el rango de la clase beneficiará a los estudiantes cuyas solicitudes son revisadas por los comités de becas y de admisión universitaria que utilicen cualquiera de los dos sistemas. Este sistema de informe dual beneficia a los estudiantes proporcionando información adicional sobre su historial académico.

## Honores de graduación

### Diploma Canciller

Los estudiantes que reciban un Diploma Canciller podrían ser elegibles para honores de graduación. Todas las designaciones de honor están basadas en el promedio GPA no ponderado. Esta información está definida en la política IKF del Distrito Escolar de Hillsboro.

El Diploma Canciller se otorgará a los estudiantes que hayan demostrado su compromiso con un curso de estudio riguroso durante la escuela preparatoria a fin de prepararse para el éxito universitario y profesional. El Diploma Canciller incluye clases y requisitos que promueven destrezas de pensamiento crítico y una enriquecedora experiencia de aprendizaje. Estos requisitos están alineados con las admisiones universitarias generales de Oregón, pero no garantizan una aceptación automática. Los estudiantes que obtienen un Diploma Canciller demuestran la experiencia que se desea para cada estudiante en el Distrito Escolar de Hillsboro. Todos los estudiantes que obtengan un Diploma Canciller serán honrados con un Reconocimiento de Diploma Canciller durante la ceremonia de graduación.

### Valedictorian

Los estudiantes que reciben un Diploma Canciller y obtengan un promedio de GPA no ponderado de 4.0 en todas sus clases serán reconocidos como valedictorians. En el caso de que ningún estudiante obtenga un GPA de 4.0, pero reciba un Diploma Canciller, el estudiante o los estudiantes con el GPA más alto será(n) reconocido(s) como valedictorian(s). Más de una persona podría ser reconocida como valedictorian.

### Salutatorian

El estudiante o los estudiantes que obtengan un Diploma Canciller y tenga(n) el segundo promedio GPA no ponderado más alto será(n) reconocido(s) como salutatorian(s). Más de una persona podría ser reconocida como salutatorian.

### Graduados con honores

Los estudiantes que obtengan un Diploma Canciller y mantengan un promedio de GPA no ponderado de 3.75 serán reconocidos como graduandos con honores.

## Requisitos generales de admisión para las universidades públicas de Oregón

Aunque cada universidad determina sus propios requisitos de admisión, lo siguiente puede utilizarse como una guía para la mayoría de las instituciones públicas en Oregón. Estos son requisitos generales de admisión, podría haber requisitos adicionales para becas y honores universitarios, así como requisitos de la NCAA para elegibilidad deportiva. Por favor, consulte los requisitos de admisión de cada institución de educación superior para requisitos específicos, incluyendo el promedio de calificaciones, los resultados de los exámenes y otros requisitos. Como resultado de la pandemia global COVID-19, muchas universidades han ajustado los requisitos de admisión. Asegúrese de consultar la información de admisión más actualizada en el sitio web de cada universidad de dos y de cuatro años.

### Asignaturas de preparación universitaria      Unidades mínimas

Inglés      4 créditos

Matemáticas      3 créditos

*(terminando con Álgebra 1 o más alto)*

Ciencias      3 créditos

*(at least one year of laboratory science is recommended)*

Estudios Sociales      3 créditos

Idiomas del Mundo      2 créditos del mismo idioma

*(muchas instituciones también aceptarán un puntajesatisfactorio en una evaluación de dominio aprobada)*

SAT or ACT scores are required for admission to some four-year colleges. C- or greater must be awarded in each college-preparatory subject course for automatic admissions.

**Requisitos generales de admisión para las universidades públicas de Oregón**

**GPA requerido para la admisión de un estudiante freshman al sistema de universidades públicas de Oregón**

	UofO	OSU	PSU	EOU	OIT	SOU	WOU
GPA de escuela preparatoria	«C» o mejor en los cursos fundamentales/segundo idioma*	3.00	2.5	2.75*	3.00	2.5	2.75*

\*No se han establecido puntuaciones mínimas para los exámenes, pero los resultados de los exámenes deben presentarse y podrían utilizarse durante los procesos de revisión adicionales de la universidad.

\*\* C or better in Core/2nd Language

**Requisitos para las universidades públicas de dos años**

Las universidades públicas de dos años de Oregón tienen una política de admisión de puertas abiertas. En una universidad pública de dos años, los estudiantes pueden completar un programa de certificación, un programa asociado académico de dos años o prepararse para la transferencia a una universidad de cuatro años. Se deben tomar los exámenes de colocación antes de inscribirse en cualquier curso. No se requiere que los estudiantes tomen el SAT o ACT para su admisión a las universidades públicas de dos años.

**Universidades privadas de dos y de cuatro años**

Los estudiantes pueden considerar la posibilidad de estudiar en universidades privadas. Dichas instituciones cuentan con sus propios requisitos de admisión. Por favor, consulte a su consejero escolar e investigue los requisitos de cada universidad en el Centro de Orientación o en línea. También puede comunicarse con un representante de admisiones de la universidad.

**Elegibilidad deportiva de NCAA**

La NCAA tiene requisitos adicionales para la elegibilidad deportiva, los cuales se pueden encontrar visitando [www.ncaa.org/student-athletes/future](http://www.ncaa.org/student-athletes/future). Si un estudiante está planificando participar en un deporte NCAA, por favor comuníquese con la oficina de deportes de la escuela tan pronto como sea posible.

Favor de tener en cuenta que la NCAA establece que es responsabilidad del estudiante deportista asegurarse que está tomando los cursos correctos para ser elegible para la NCAA.

**Fechas para los exámenes del año escolar 2025-2026**

Es importante revisar los requisitos de admisión de las universidades de dos o de cuatro años a las que un estudiante esté considerando solicitar admisión para determinar si tienen una preferencia por el examen SAT o ACT para la admisión. Cabe señalar que los puntajes de los exámenes son solo una parte del proceso de revisión del estudiante para la admisión a la universidad; los cursos tomados, las calificaciones y las actividades también tienen peso en la evaluación. Los estudiantes o las familias son responsables de inscribirse para los exámenes en las fechas proporcionadas. La información se puede encontrar en el Centro de Orientación Universitaria y Profesional de cada escuela preparatoria. Algunos estudiantes podrían ser elegibles para recibir ayuda para pagar la cuota de los exámenes.

**PSAT/NMSQT**

El examen Preliminary SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT) es una prueba estandarizada administrada por College Board y copatrocinada por National Merit Scholarship Corporation. Próximas fechas:

October 1-31, 2025

## Fechas para los exámenes del año escolar 2025-2026

(Continued)

### SAT

El Scholastic Aptitude Test (SAT), es publicado por College Board y utilizado para evaluar la preparación universitaria. El SAT incluye pruebas en lectura crítica, matemáticas y una sección opcional para escribir un ensayo. Fechas previstas:

23 de agosto de 2025	4 de octubre de 2025	8 de noviembre de 2025
6 de diciembre de 2025	14 de marzo de 2026	2 de mayo de 2026
6 de junio de 2026		

### ACT

El American College Testing (ACT), que evalúa la preparación universitaria, es una prueba compuesta y estandarizada en cuatro áreas de destrezas: inglés, matemáticas, lectura y ciencias. El examen opcional de escritura requiere que los estudiantes planifiquen y escriban un ensayo corto. Las fechas previstas son:

6 de septiembre de 2025	6 de febrero de 2026	11 de julio de 2026
25 de octubre de 2025	10 de abril de 2026	
6 de diciembre de 2025	6 de junio de 2026	

Los estudiantes tendrán que investigar cuándo se deben entregar los puntajes SAT/ACT a las universidades en las que están interesados. Deben realizar un plan retrospectivo a la fecha del examen para asegurarse de que cumplan con los plazos. Además, muchas universidades han ajustado los requisitos SAT/ACT durante los últimos años. Por lo tanto, es importante asegurarse de consultar la información más actualizada en el sitio web de cada universidad.

## Procedimientos de la consejería escolar

*Vea también la sección del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad, comenzando en la página 21, para ver otras actividades de consejería escolar que se llevan a cabo durante el año escolar.*

### Planificación para la selección de cursos

A los estudiantes se les aconseja planificar con anticipación y seleccionar sus cursos cuidadosamente. Una cantidad significativa de tiempo y esfuerzo se dedica a dar a los estudiantes su primera opción de cursos electivos (o alternativos). Los ofrecimientos de cursos y la dotación de personal dependen de las selecciones de cursos presentadas durante la primavera. Se espera que los estudiantes tomen y completen los cursos que han solicitado.

Durante el año escolar, los estudiantes recibirán orientación en la planificación para la selección de cursos, incluyendo:

- Orientación en el salón de clases
- Planificación a nivel individual y en grupos pequeños
- Curso de planificación de cuatro años (Xello)
- Sitios web de consejería escolar
- Presentaciones sobre la selección de cursos
- Noches familiares
- Presentaciones sobre el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad

### Información importante

- FAVOR DE SELECCIONAR LOS CURSOS CUIDADOSAMENTE. El horario de clases se crea en base a los cursos solicitados y la disponibilidad de los mismos.
- Los estudiantes que participan en una actividad OSAA necesitan estar inscritos en un mínimo de 5 clases que otorgan créditos tanto en el semestre actual como en el semestre anterior.
- Para aquellos estudiantes que no completen su plan para la selección de cursos, sus clases serán seleccionadas basado en la disponibilidad de los cursos.
- Es la expectativa del Estado de Oregón y nuestro distrito que los estudiantes participen en una experiencia educativa plena y completa. La nueva legislación ha requerido que nuestro distrito se asegure de que la mayoría de los estudiantes estén tomando un día completo de clases cada día. Los estudiantes deben trabajar con su consejero escolar para obtener experiencia laboral, pasantías y otras experiencias fuera del plantel, según corresponda.

## Procedimientos de la consejería escolar

(Continued)

### Procedimientos para correcciones en los horarios de clases

Las correcciones de horarios de clases sólo se considerarán por los siguientes motivos:

- El estudiante necesita tomar un curso requerido para graduarse
- El estudiante fue colocado en un curso o nivel de destreza inapropiado
- El estudiante tiene una nota que dice «Ver al consejero escolar» o tiene un horario de clases incompleto
- El estudiante no fue asignado a una clase electiva que forme parte de su programa CCP

No se realizarán correcciones a los horarios de clases por:

- Solicitudes relacionadas con el almuerzo
- Darse de baja en cursos AP/IB
- Solicitudes de maestros
- Cambios de cursos electivos no deseados
- Solicitudes de compañeros de clases
- Salida temprana/Llegada tardía
- Cambio de cursos requeridos no deseados, tal como un cuarto año de matemáticas y ciencias
- Deportes/Actividades

Es posible que un estudiante haya recibido cursos electivos que no seleccionó. Esto es debido al espacio limitado en las clases o a un conflicto en el programa de clases, haciendo imposible llenar un espacio en el horario con un curso solicitado.

### Corrección y cambios de cursos

El horario general, que incluye cuántas secciones de cada curso se ofrecen, se basa en las solicitudes de selección de cursos completados durante la primavera del año escolar anterior. Debido a esto, las correcciones de horarios de clases y cursos son difíciles de realizar porque a menudo no hay espacios disponibles en las clases. Debido a que los estudiantes y las familias pueden ver las opciones de selección de cursos a través de StudentVUE y ParentVUE y solicitar cambios en la primavera, las correcciones de cursos rara vez se considerarán en el otoño una vez que las clases hayan comenzado.

En última instancia, todas las correcciones en los cursos están sujetas a la revisión y aprobación por parte de un administrador. Después de tres semanas, todos los cambios de cursos podrían resultar en una calificación WF en el expediente académico del estudiante por no aprobar la clase y por darla de baja. Una calificación WF se calculará en el GPA acumulativo como una F.

### Acceso a opciones de cursos fuera de la escuela preparatoria de residencia

Creemos que los cursos dentro de nuestras escuelas preparatorias tradicionales de HSD ofrecen una variedad sólida de oportunidades para que nuestros estudiantes cumplan con los requisitos del diploma de Oregón. Podría haber ocasiones en las que un estudiante o su familia crean que los cursos fuera de su escuela de residencia pueden ser apropiados, por ejemplo, para cumplir con el ritmo y nivel académico de un estudiante. El Distrito Escolar de Hillsboro no siempre puede cumplir con estas solicitudes de los estudiantes y las familias. Favor de comunicarse con el consejero escolar si tiene preguntas.

### Programa de Opciones Extendidas

El Distrito Escolar de Hillsboro ofrece el Programa de Opciones Extendidas (EOP, por sus siglas en inglés) a los estudiantes en los grados 11-12 que han utilizado todas las opciones de cursos ofrecidos por su escuela de residencia. En asociación con Portland Community College, los estudiantes tienen acceso a cursos de nivel universitario para ampliar su experiencia educativa. Si los estudiantes están interesados en aprender más sobre el EOP, deben comunicarse con su consejero escolar antes de la selección de cursos para el siguiente año escolar.

### Graduación temprana

Un estudiante que desee graduarse de la escuela preparatoria en menos tiempo que la secuencia ordinaria de los grados 9-12, puede solicitar permiso para completar los

requisitos de graduación con un horario modificado. Esto debería llevarse a cabo durante el proceso de selección de cursos del grado 10. El estudiante y sus padres o tutores legales pueden consultar con los miembros del personal de orientación de la escuela preparatoria para desarrollar un plan de graduación. Su intención de completar este plan se hará constar por escrito al superintendente o su delegado. Se puede encontrar información adicional acerca de la graduación temprana en la política IKF de la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Hillsboro.

## Academia de Noveno Grado

(Escuela Preparatoria Liberty)

### Academia de Noveno Grado

La Academia de Noveno Grado de Liberty comenzó en el otoño del 2007 con la meta de realizar una transición eficaz de la escuela secundaria a la escuela preparatoria para los estudiantes de noveno grado. Al proporcionar un entorno de aprendizaje más pequeño y eficaz, podemos presentar a los estudiantes una experiencia académica más rigurosa.

### Programa de enseñanza

Los estudiantes de noveno grado deben completar el currículo determinado por el Distrito Escolar de Hillsboro, que incluye artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, educación física y uno o dos cursos electivos.

### Servicios del programa de consejería escolar

El consejero escolar de noveno grado y el consejero AVID de noveno grado están dedicados a ayudar a los estudiantes en las áreas de destrezas personales y sociales, caminos a la profesión, desarrollo académico e involucramiento en la comunidad. Los padres serán informados acerca de las actividades escolares de consejería a través del boletín y el sitio web de las escuelas.

## Programa de Lenguaje Dual

(Escuela Preparatoria Century, Escuela Preparatoria Glencoe, Escuela Preparatoria Hillsboro, Escuela Preparatoria Liberty)

### Programa de Lenguaje Dual

Todas nuestras cuatro escuelas preparatorias tradicionales ofrecen oportunidades de aprendizaje de lenguaje dual en inglés y español. A medida que el Programa de Lenguaje Dual del Distrito Escolar de Hillsboro se ha expandido de las escuelas primarias a las escuelas secundarias y a las escuelas preparatorias, el ofrecimiento de cursos se ha diseñado para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

La Escuela Preparatoria Hillsboro ofrece una secuencia especializada de cursos de cuatro años en lenguaje dual que completa el programa PK-12 y se enfoca en desarrollar la fluidez y los estudios interdisciplinarios en español. Las escuelas preparatorias Century, Glencoe y Liberty comenzaron su expansión del Programa de Lenguaje Dual en 2020 y 2021 ofreciendo una secuencia especializada de cursos de cuatro años que completa el programa PK-12 para sus grupos escolares.

Las cuatro escuelas preparatorias se comprometen a ofrecer al menos dos cursos fundamentales en español según la disponibilidad de miembros del personal. Uno de estos cursos es Artes del Lenguaje Español que está alineado con los Estándares del Estado de Oregón para Artes del Lenguaje. Estos cursos son similares a una clase de Artes del Lenguaje Inglés, pero se imparten en español utilizando literatura en español auténtica. Este curso también ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos de Artes del Lenguaje o créditos de Idiomas del Mundo.

Además de alinearse con los estándares estatales, todos los cursos se centran en temas de los tres pilares del Programa de Lenguaje Dual: bilingüismo y lectoescritura bilingüe, rendimiento académico y habilidades socioculturales.

Se exhorta a los estudiantes hispanohablantes, estudiantes con herencia hispana o estudiantes que anteriormente participaron en un programa de lenguaje dual que deseen formar parte del programa a nivel de escuela preparatoria a reunirse con su consejero escolar para determinar si cumplen con los criterios de elegibilidad.

## Programa de Lenguaje Dual

(Escuela Preparatoria Century, Escuela Preparatoria Glencoe, Escuela Preparatoria Hillsboro, Escuela Preparatoria Liberty)

### Metas del Programa de Lenguaje Dual

Las metas del programa son:

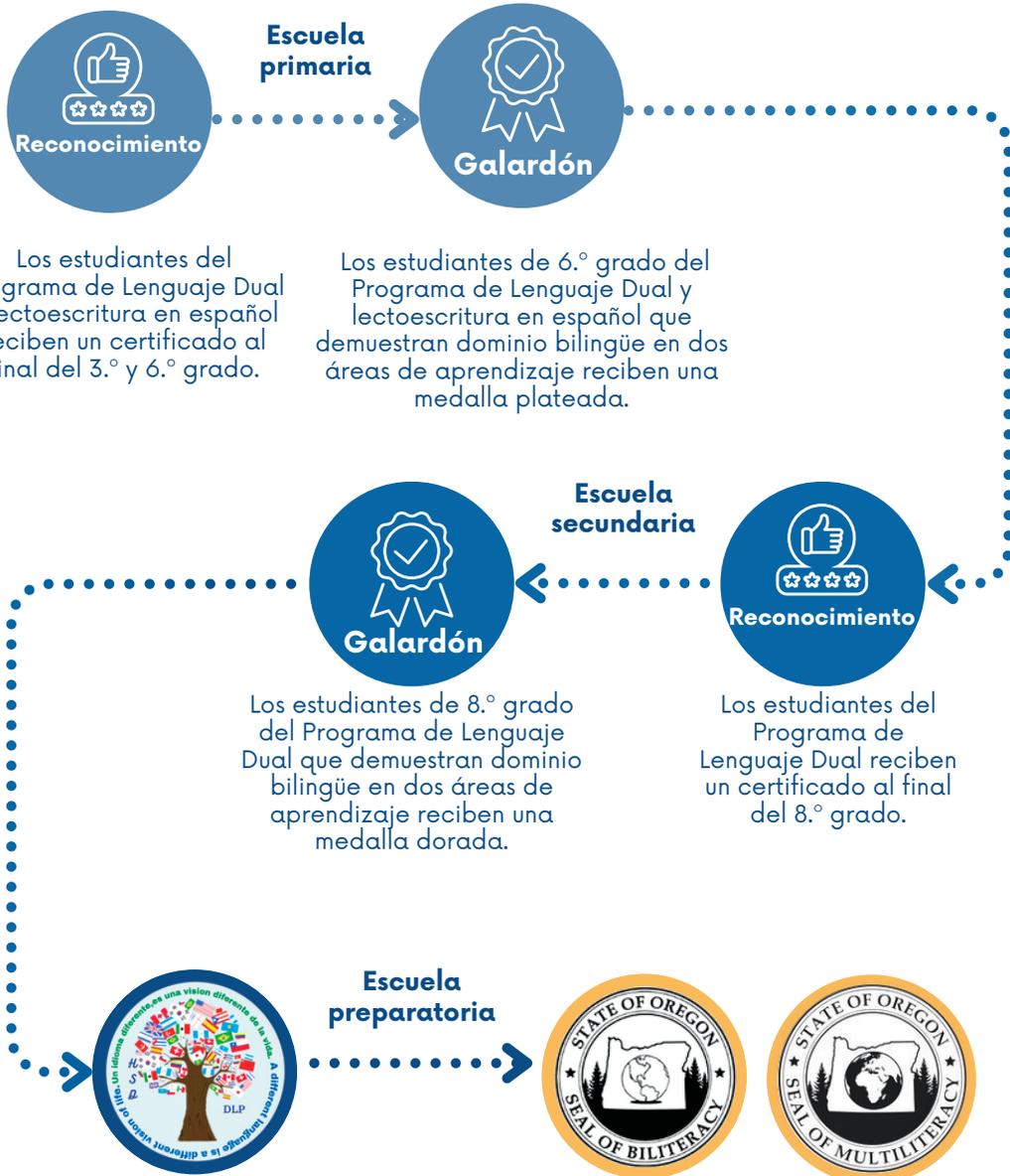
- Desarrollar altos niveles de dominio en español e inglés
- Desarrollar el bilingüismo, la lectoescritura bilingüe y el biculturalismo
- Desarrollar actitudes y comportamientos interculturales positivos
- Proporcionar oportunidades auténticas de servicio en las comunidades de habla hispana en la región
- Proporcionar a los estudiantes destrezas cognitivas necesarias para sobresalir en la escuela preparatoria, la universidad y en el lugar de trabajo

Los estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual en las escuelas preparatorias Century, Glencoe, Hillsboro y Liberty son elegibles para el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe y Multilingüe. Para obtener el sello estatal, los estudiantes deben demostrar un puntaje de al menos niveles intermedios altos (6 o más en la rúbrica ACTFL) en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en dos o más idiomas. Los estudiantes pueden demostrar esto a través de una evaluación aprobada por el Estado (AP, IB, STAMP, WorldSpeak, etc.) o mediante un portfolio de trabajo estudiantil. Por favor, tenga en cuenta que el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe y Multilingüe está disponible para cualquier estudiante del distrito que cumpla con los requisitos estatales.

Los estudiantes que terminan una secuencia de cuatro años de instrucción del Programa de Lenguaje Dual son elegibles para el reconocimiento bilingüe de HSD en la ceremonia de graduación si obtienen un nivel intermedio en al menos dos dominios.



# CAMINO HACIA LOS SELLOS ESTATALES DE LECTOESCRITURA BILINGÜE Y MULTILINGÜE



Los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual y lectoescritura en español reciben un certificado al final del 3.º y 6.º grado.

Los estudiantes de 6.º grado del Programa de Lenguaje Dual y lectoescritura en español que demuestran dominio bilingüe en dos áreas de aprendizaje reciben una medalla plateada.

Los estudiantes de 8.º grado del Programa de Lenguaje Dual que demuestran dominio bilingüe en dos áreas de aprendizaje reciben una medalla dorada.

Los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual reciben un certificado al final del 8.º grado.

**Reconocimiento bilingüe de HSD**  
 Los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual y aquellos identificados como estudiantes aprendiendo inglés que demuestran dominio bilingüe en dos áreas de aprendizaje reciben un galardón al final del 12.º grado.

**Sellos estatales de lectoescritura bilingüe y multilingüe**  
 Estudiantes de 12.º grado del Programa de Lenguaje Dual que demuestran dominio bilingüe a un nivel intermedio alto o superior en las áreas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través de la recopilación de evidencia en un portafolio. Esta recopilación de evidencia comienza a partir del 9.º grado.

**PROGRAMAS MULTILINGÜES**

**Hillsboro Online Academy**

**hillonlineacademy.org**

K-8:  
7201 SE Kinnaman St  
Hillsboro, OR 97123

9-12:  
440 SE Oak St  
Hillsboro, OR 97123

El Distrito Escolar de Hillsboro, puso en marcha Hillsboro Online Academy (HOA) para satisfacer las necesidades de los estudiantes que deseen desarrollar su educación fuera de o como un suplemento al aprendizaje tradicional en un plantel físico. Reconocida por el Estado de Oregón como una escuela que cumple los requisitos de graduación, HOA es una opción de escuela pública gratuita que ofrece cursos fundamentales y una variedad de cursos electivos que permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos del estado. Actualmente, la escuela presta servicio a estudiantes en los grados K-12.

**Matrícula concurrente o de tiempo completo**

Los estudiantes de Hillsboro pueden inscribirse en Hillsboro Online Academy como estudiante de tiempo completo o como estudiante concurrente, mientras están inscritos en una escuela preparatoria integral del distrito. Los estudiantes de escuela preparatoria matriculados a tiempo completo en HOA cumplen con los requisitos de graduación del Estado de Oregón y al finalizar recibirán un diploma del Distrito Escolar de Hillsboro.

Las opciones de cursos electivos en línea están disponibles para todos los estudiantes del distrito en los grados 9-12 según la aprobación y los cupos. Los estudiantes concurrentes se inscriben en los cursos de HOA a través de los consejeros escolares en la escuela preparatoria tradicional a la que asisten. Los estudiantes que reciben su formación académica en el hogar y los que asisten a escuelas privadas que son residentes del distrito también pueden inscribirse en los cursos de HOA.

Hillsboro Online Academy es más que una escuela en línea. HOA proporciona a los estudiantes acceso personalizado a maestros locales en los planteles escolar físico ubicado a unas cuantas calles del servicio de autobuses TriMet y el servicio de tren ligero MAX.

Para los cursos fundamentales, HOA ofrece el currículo en línea Florida Virtual. Florida Virtual se utiliza a nivel nacional y es un currículo en línea muy respetado y riguroso. A través de eDynamic Learning, HOA tiene disponible una amplia variedad de cursos electivos muy motivadores relacionados a la profesión. Canvas, creado por Instructure, se utiliza como el sistema administrativo de aprendizaje de cursos. Todos los cursos son impartidos por maestros locales de Hillsboro.

Los estudiantes que viven dentro de los límites del Distrito Escolar de Hillsboro y que no asisten a una escuela en línea fuera del distrito, son elegibles para inscribirse en HOA a tiempo completo o de manera concurrente. Los posibles estudiantes y sus padres/tutores legales deben comunicarse con su consejero escolar o con el personal de HOA para obtener información sobre el proceso de inscripción. Los estudiantes que no pertenecen al distrito necesitarán completar con éxito el proceso de transferencia entre distritos antes de poder inscribirse.

Cada año se ofrecen nuevos y diferentes cursos en línea. Favor de comunicarse con los consejeros escolares de las escuelas preparatorias integrales o con el personal de HOA para enterarse de los últimos ofrecimientos de cursos. La inscripción no es continua, sino que ocurre durante la planificación de cursos y al principio de cada semestre. Se siguen las directrices del distrito para añadir o dar de baja un curso.

***Hillsboro Online está acreditada a través de Cognia y los cursos académicos fundamentales son aprobados por la NCAA.***

## Plantel de Oak Street



[hsd.k12.or.us/oakstreet](https://hsd.k12.or.us/oakstreet)

440 SE Oak Street  
Hillsboro, OR 97123

### El Plantel de Oak Street apoya a los estudiantes de HSD hasta los 21 años para:



El Plantel de Oak Street (OSC, por sus siglas en inglés) ofrece servicios a los estudiantes de todas las escuelas preparatorias de HSD que buscan un entorno educativo más pequeño e individualizado. En OSC queremos que los estudiantes exploren profesiones y opciones para encontrar su propio camino hacia el éxito. OSC ofrece programas que se llevan a cabo en los edificios David Hill y Centro de Caminos que están disponibles para los estudiantes del distrito. OSC brinda una variedad de experiencias, servicios y apoyos a través de un modelo de apoyo constante.

El Plantel de Oak Street ofrece programas opcionales y oportunidades para los estudiantes del Distrito Escolar de Hillsboro. Los estudiantes pueden matricularse en programas específicos:

- Edificio David Hill: Hillsboro Big Picture, intervalo de noveno grado, programa para padres adolescentes.
- Centro de Caminos: Ingreso Temprano a la Universidad, Desarrollo Educativo General (GED), Laboratorio de actividades relacionadas a la profesión, completación del diploma para el grado 12+.
- También en el Plantel de Oak Street se encuentra el Centro Comunitario Stan Miller y el Jardín Comunitario de Hillsboro.

Nuestra meta es que a través de la colaboración intencional tanto con HSD como con las escuelas y los programas fuera del distrito, aseguraremos que las transiciones de los estudiantes no tengan barreras sistémicas y puedan lograr sus metas a través de una variedad de accesos. Favor de comunicarse con un consejero escolar para dialogar sobre las opciones alternativas en Hillsboro.

## HSD Ingreso Temprano a la Universidad

El programa del Distrito Escolar de Hillsboro, Ingreso Temprano a la Universidad, permite a los estudiantes comenzar a obtener créditos universitarios como estudiantes de tiempo completo en Portland Community College mientras aún están en la escuela preparatoria. Los créditos universitarios obtenidos se aplican tanto al diploma de escuela preparatoria como a los estudios universitarios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar 12 créditos por trimestre (otoño, invierno, primavera) durante el año escolar en el que están inscritos en el programa HSD Ingreso Temprano a la Universidad. Los estudiantes que se matriculen al comienzo del grado 11 tendrán la oportunidad de participar hasta en un total de 6 trimestres en el programa, mientras que los estudiantes que se matriculen al comienzo del grado 12 podrían participar en 3 trimestres. Los estudiantes aceptados en el programa Ingreso Temprano a la Universidad no podrán inscribirse en cursos en sus escuelas preparatorias de residencia, sin embargo, podrían participar en actividades y deportes de OSAA.

### Criterio de selección:

El Distrito Escolar de Hillsboro busca inscribir a un grupo diverso y representativo de estudiantes en el programa Ingreso Temprano a la Universidad. Los criterios de selección incluyen:

- Estudiantes de escuela preparatoria entrando en los grados 11 y 12 que están, o están en su mayoría, progresando según lo planeado hacia la graduación
- Estudiantes que están listos para asistir de tiempo completo a PCC durante el resto de la escuela preparatoria, después de una encuesta de preparación universitaria y una entrevista estudiantil
- Estudiantes cuya asistencia, rendimiento académico u otras circunstancias indican falta de compromiso o interés en su escuela preparatoria de residencia según los expedientes escolares
- Estudiantes que están considerando opciones alternativas de graduación y que son académicamente competentes para tomar cursos universitarios según los exámenes de colocación de PCC y los trabajos académicos de la escuela preparatoria
- Estudiantes cuyas circunstancias individuales podrían crear obstáculos para la matriculación universitaria después de la escuela preparatoria, según lo informan en el ensayo de solicitud y la entrevista
- Estudiantes que están motivados hacia una carrera profesional específica y se beneficiarían de asistir a cursos de PCC en esta área, según lo informan en el ensayo de solicitud y la entrevista

\*\*\*El programa HSD Ingreso Temprano a la Universidad busca admitir un grupo de estudiantes que sea representativo de la demografía estudiantil del Distrito Escolar de Hillsboro. Se hará todo lo posible para asegurarse de que las solicitudes sean diversas y representativas, y se podrían llevar a cabo actividades adicionales de alcance si el grupo de solicitantes no cumple con este objetivo.

### Cualificaciones de admisión al programa HSD Ingreso Temprano a la Universidad:

- Vivir dentro de los límites del área del Distrito Escolar de Hillsboro
- Presentar calificaciones/créditos de escuela preparatoria obtenidos a la fecha: 14 créditos para el final del grado 10 y 18 créditos al final del grado 11
- Completar las pruebas de colocación universitaria de PCC, con puntajes que colocan al candidato en Writing 115 o superior, Reading 115 o superior y Math 60 o superior

### Proceso de selección:

1. Completar la solicitud de PCC en línea
2. Completar la prueba de colocación de matemáticas de PCC
3. Completar la solicitud en línea del programa HSD Ingreso Temprano a la Universidad
4. El proceso de selección seguirá su curso
5. Si es necesario, el equipo a nivel de distrito podría optar por realizar actividades de alcance y selección adicionales para asegurar un grupo de estudiantes representativo y diverso

\*\*Los estudiantes que eligen tomar crédito dual deben considerar cómo se alineará el curso con sus metas postsecundarias. **Los estudiantes y los padres/tutores legales**

deben hablar con un consejero de escuela preparatoria sobre los beneficios y los posibles costos de inscribirse en cursos de nivel universitario (favor de consultar la sección de crédito dual del Catálogo de Cursos para obtener más información y consideraciones).

## Proyecto y portafolio senior

Cada estudiante senior del Distrito Escolar de Hillsboro debe completar un proyecto senior como requisito de graduación. Los requisitos para estos proyectos son establecidos por el distrito y el Departamento de Educación del Estado de Oregón. Los estudiantes matriculados en el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad tendrán la oportunidad de completar los requisitos de su proyecto senior a través del curso final de nivel avanzado. Los cursos finales se ubican en la columna correspondiente de las tablas de secuencia de cursos del programa Caminos a la Profesional y a la Universidad a partir de la página \_\_\_\_\_. Los estudiantes senior que no estén matriculados en uno de los Caminos a la Profesión y a la Universidad deberán completar su proyecto a través del curso Seminario Senior (ver página \_\_\_\_\_ para consultar la información del curso).

Los cursos a nivel senior de Caminos a la Profesión y a la Universidad y Seminario Senior brindan a los estudiantes la oportunidad y el apoyo para poder diseñar e implementar su proyecto senior. El proyecto representará los intereses, conocimientos y destrezas adquiridas en la escuela preparatoria, así como su visión para el futuro en cuanto a la educación y el trabajo.

Los portafolios senior incluyen:

- Plan educativo y perfil
- Experiencia de aprendizaje relacionada con la profesión
- Evidencia de aplicación extendida (requiere un ensayo de investigación o reflexión)
- Documentos del proyecto y evaluaciones
- Documentos para la exhibición
- Un mínimo de 15 horas de experiencia de aprendizaje relacionada a la profesión

## Oportunidades a nivel universitario

Cada escuela preparatoria del Distrito Escolar de Hillsboro ofrece opciones para que los estudiantes accedan a oportunidades de aprendizaje a nivel universitario a través de cursos de Colocación Avanzada, cursos de Bachillerato Internacional u oportunidades de crédito dual en asociación con universidades de dos y cuatro años del área. Estos programas y cursos permiten a los estudiantes experimentar oportunidades de aprendizaje rigurosas a nivel universitario dentro de un entorno de apoyo en su escuela preparatoria, reduciendo las brechas en el acceso a la universidad y el rendimiento académico. Esto puede ayudar a los estudiantes a realizar una transición más fluida a la educación postsecundaria al permitirles obtener créditos universitarios y prepararse para las expectativas de la universidad. Estas oportunidades a menudo pueden resultar en créditos universitarios que son transferibles hacia el título o certificado postsecundario.

Puede consultar la información y los recursos adicionales sobre oportunidades de nivel universitario y transferibilidad en el sitio web de Higher Education Coordinating Commissions:

<https://www.oregon.gov/highered/policy-collaboration/Páginas/college-credit-high-school.aspx>.

Consulte los ofrecimientos de crédito dual, AP e IB en HSD.

### Colocación Avanzada

(Escuelas preparatorias Century, Glencoe y Liberty)



Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) es un programa creado por College Board, el cual ofrece estudios a nivel universitario y exámenes rigurosos a estudiantes de escuela preparatoria. Se ofrecen cursos AP en las preparatorias Century, Glencoe y Liberty, y están sujetos a la matrícula y al personal; sin embargo, no todos los cursos están disponibles en cada escuela preparatoria. Los estudiantes que toman el examen AP pueden obtener crédito universitario o una colocación avanzada en la universidad. Por favor, diríjase a la descripción de los cursos en este catálogo para verificar si el curso AP es adecuado para el estudiante y sus planes postsecundarias. Los estudiantes son responsables de verificar el criterio para la elegibilidad de créditos universitarios con cada institución postsecundaria en base a su plan para el futuro. Los cursos AP se ofrecen en las escuelas preparatorias como se muestra a continuación:

Course	Century	Glencoe	HOA	Liberty
AP Art History		Y		
AP Biology	Y	Y	Y	Y
AP Calculus AB	Y	Y		Y
AP Calculus BC		Y		Y
AP Chemistry	Y			Y
AP Computer Science A				Y
AP Computer Science Principles	Y			Y
AP Economics	Y			
AP English Language & Composition	Y	Y		Y
AP English Literature & Composition	Y	Y		Y
AP Environmental Science		Y		
AP European History	Y			
AP Human Geography	Y	Y		Y
AP Music Theory	Y	Y		Y
AP Physics 1	Y			Y
AP Physics C		Y		Y
AP Psychology	Y	Y	Y	Y
AP Spanish Language	Y	Y		Y
AP Spanish Literature	Y			
AP Statistics	Y	Y		Y
AP Studio Art	Y	Y		Y
AP U.S. Government	Y	Y		Y
AP U.S. History	Y	Y		Y
AP World History	Y	Y		

## Programa de Bachillerato Internacional

(Hillsboro High School)



El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) es ofrecido solamente en la Escuela Preparatoria Hillsboro. IB es un programa reconocido internacionalmente que ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un curso de estudio riguroso e interdisciplinario en los grados 11-12. Este programa es reconocido como el mejor programa de preparación universitaria ofrecido a los estudiantes.

La filosofía común de las escuelas IB a nivel mundial es impartir una exigente experiencia educativa, que ayude a los estudiantes a desarrollar las destrezas necesarias para sobresalir en una sociedad global cada vez más competitiva. El programa IB coloca a los estudiantes en el centro de la experiencia educativa y busca desarrollar estudiantes dedicados que se esfuerzan por ser:

Indagadores	De mentalidad abierta
Solidarios	Informados e instruidos
Pensadores	Audaces
Equilibrados	Comunicadores
Íntegros	Reflexivos

### International Baccalaureate Diploma Programme

Todos los cursos IB están abiertos para todos los estudiantes de Hillsboro, aun cuando no deseen obtener un Diploma IB. Si un estudiante decide intentar obtener un Diploma IB o el CCP de Honor, favor de comunicarse con un coordinador IB y con un consejero escolar adecuado para asegurarse de que conoce y entiende los requisitos. Los estudiantes pueden elegir completar el Diploma IB o tomar cursos individuales. Los cursos IB ofrecidos en Hillsboro están representados en la gráfica de la página 10.

**HL** = curso de dos años de nivel superior

**SL** = curso de un año de nivel estándar

**SL\*** = curso de dos años de nivel estándar

**CURRÍCULO:** El Diploma IB requiere que los estudiantes completen cursos avanzados de nivel universitario en seis áreas del currículo, incluyendo: artes del lenguaje inglés, adquisición de lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencia experimental y artes/electivos. Por lo menos tres, pero no más de cuatro cursos, son tomados en el nivel superior (HL) y el resto de los cursos en el nivel estándar (SL). Además, los estudiantes completan el curso Teoría del Conocimiento (TOK, por sus siglas en inglés).

**ENSAYO EXTENDIDO:** Los estudiantes que deseen obtener un Diploma IB deben escribir un ensayo de aproximadamente 4,000 palabras sobre un tema de interés. La culminación de este ensayo es apoyada por el coordinador IB y los miembros asesores del personal.

**CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO (CAS):** Los estudiantes que buscan recibir un Diploma IB y los estudiantes de CCP de Honor completan tiempo de experiencia de servicio/aprendizaje durante sus años junior y senior, terminando con un Proyecto CAS de cuatro a seis semanas de duración.

**PROGRAMA DEL DIPLOMA:** El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IB DP), es un programa de estudio riguroso preuniversitario que satisface las necesidades de los estudiantes altamente motivados. Está disponible para cualquier estudiante del plantel que esté interesado. Diseñado como un currículo completo de dos años, el Programa del Diploma (DP) por sus siglas en inglés) desafía a los estudiantes a desarrollar sólidas destrezas de lectura, escritura y de análisis a lo largo del currículo que les servirán favorablemente a nivel universitario. Este programa también prepara a los estudiantes para la vida después de haber terminado la escuela preparatoria, enfatizando un currículo que es impartido globalmente. Los estudiantes que completen los cursos IB pueden escoger tomar exámenes que podrían llevarlos a obtener créditos universitarios.

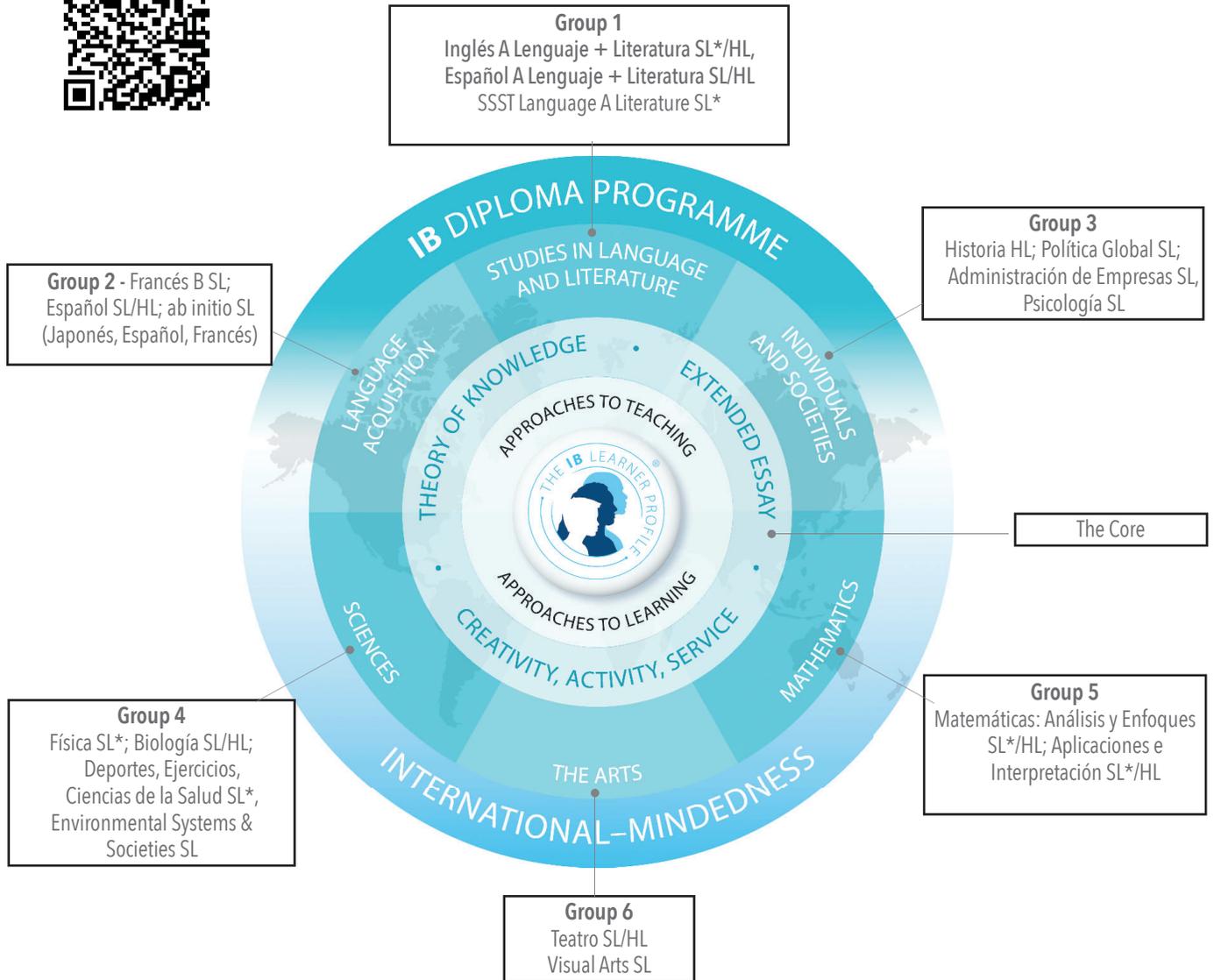
Los estudiantes de Hillsboro pueden participar en IB al tomar uno o más cursos de IB o al elegir una de las siguientes opciones:

**DIPLOMA IB:** Los estudiantes tomarán y serán evaluados en seis cursos IB DP (tres SL y tres HL) en todas las áreas de contenido, completarán TOK 1 y 2, el ensayo extendido y CAS.

**CCP de HONOR** (cumple con el requisito del proyecto senior y otorga un Cordón de Honor en la graduación): Los estudiantes tomarán un mínimo de tres cursos IB, completarán Teoría del Conocimiento (TOK) 1 y 2, y cumplirán con los requisitos CAS.

**International Baccalaureate Program (Continued)**

(Hillsboro High School)



## Oportunidades de crédito dual

El crédito dual es una oportunidad para que los estudiantes obtengan créditos universitarios mientras asisten a la escuela preparatoria. Un instructor cualificado proporciona un contenido riguroso alineado a cursos universitarios a través de la asociación con instituciones regionales de educación superior, tales como Central Oregon Community College, Oregon Institute of Technology, Portland Community College, Portland State University, Western Oregon University, y Willamette Promise. Al finalizar el curso, los estudiantes pueden obtener tanto crédito de escuela preparatoria como crédito universitario, que aparece reflejado en su expediente académico de institución postsecundaria.

Debido a la naturaleza de los acuerdos de asociación postsecundaria, las cualificaciones de los instructores y la dotación de personal, en algunas circunstancias tal vez no sea posible ofrecer crédito dual alineado con los cursos de la escuela preparatoria. Es necesario tener en cuenta que, cuando los estudiantes se matriculan en un curso designado como crédito dual en la escuela preparatoria, no está garantizado que recibirán créditos universitarios.

Las oportunidades de crédito dual se muestran en la siguiente página. Por favor, comuníquese con el maestro para saber los requisitos de cada curso de crédito dual.

Los estudiantes que eligen tomar cursos de crédito dual deben considerar cómo el curso se alineará con sus metas postsecundarias. Los estudiantes deben buscar créditos que se ajusten a las trayectorias de los títulos o certificados que les interesen. Las calificaciones insatisfactorias o deficientes pueden tener un impacto negativo en las oportunidades de ayuda financiera de un estudiante y la posible elegibilidad de OSAA. Además, los créditos obtenidos en la escuela preparatoria cuentan para el máximo de 90 créditos de la beca Oregon Promise. Los estudiantes inscritos en crédito dual están protegidos por la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés). Debido a esto, los padres/tutores legales no tendrán acceso a la información específica del estudiante, incluyendo la inscripción, calificación e información del expediente académico. La evidencia del crédito universitario no se reflejará en el expediente académico de la escuela preparatoria. Los registros de los créditos universitarios obtenidos se pueden solicitar comunicándose con la oficina de registro en la institución postsecundaria del estudiante. Los estudiantes y los padres/tutores legales deben hablar sobre los beneficios y los posibles costos de inscribirse en los cursos de nivel universitario.

### Central Oregon Community College:



CENTRAL OREGON  
community college

[www.cocc.edu](http://www.cocc.edu)

### OIT:



[www.oit.edu](http://www.oit.edu)

### PCC:



Portland  
Community  
College

[www.pcc.edu](http://www.pcc.edu)

### PSU:



Portland State  
UNIVERSITY

[www.pdx.edu](http://www.pdx.edu)

### WOU:



[www.wou.edu](http://www.wou.edu)

### Willamette Promise:



the Willamette  
Promise  
Student-centered. Future-focused.

[www.wesd.org/willamettepromise](http://www.wesd.org/willamettepromise)

**Cursos de  
crédito dual**

*El número de créditos obtenidos y la institución podrían cambiar. Los cursos y los créditos asociados están basados en los ofrecimientos durante el año escolar 2024-2025.*

HS Course	College Course	Post-Secondary Institution
<b>Century High School</b>		
Accelerated Chemistry	CH 151: Preparatory Chemistry	PCC
Advanced Culinary Arts (SP)	CUL 101: Introduction to Culinary Arts BAK 101: Introduction to Baking & Pastry	COCC
Advanced Junior English	WR 121z: Composition I	WOU
Anatomy & Physiology	BIO 103: Intro to Human Anatomy & Physiology	OIT
AP Chemistry	CH 221: General Chemistry I CH 222: General Chemistry II	OIT
AP Psychology	PSY 201z: Introduction to Psychology I PSY 202z: Introduction to Psychology II	WOU
AP Spanish	SPAN 101: First Year Spanish I SPAN 102: First Year Spanish II SPAN 103: First Year Spanish III	WOU
AP Spanish: Literature and Culture	SPAN 101: First Year Spanish I SPAN 102: First Year Spanish II SPAN 103: First Year Spanish III	WOU
AP US History	HST 201: History of the US to 1840 HST 202: History of the US 1840-1914 HST 203: History of the US 1914-Present	OIT
AVID 12	CG 100: College Survival and Success	PCC
Child Development 3	ECE 120: Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Child Development 4	ECE 121: Observation and Guidance I	PCC
College Prep ELA 12	WR 121z: Composition I WR 122z: Composition II	WOU
Communications	COMM 111z: Public Speaking	WOU
Health Sciences I	MP 113: Healthcare Provider CPR/AED, First Aid/ Bloodborne Pathogens	PCC
Health Sciences II	MP 111: Medical Terminology	PCC
Intro to Health Sciences	BIO 109: Introduction to Medical Science	OIT
Pre-Calculus	OT MTH 111z: Precalculus I: Functions OT MTH 112z: Precalculus II: Trigonometry	OIT
Programming 2	CIS 122: Introduction to Programming Logic	PCC
Spanish 2 / 3	SPAN 101: First Year Spanish I SPAN 102: First Year Spanish II SPAN 103: First Year Spanish III	WOU
Technical Theater 2	TA 111: Fundamentals of Technical Theatre	PCC
Theater 2	TA 141: Fundamentals of Acting Techniques	PCC
Web Design 2	CIS 195H: HTML and CSS	PCC

**Cursos de  
crédito dual**

HS Course	College Course	Post-Secondary Institution
<b>Glencoe High School</b>		
AVID 12	CG 100: College Survival and Success	PCC
Child Development 3	ECE 120: Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Child Development 4	ECE 121: Observation and Guidance I	PCC
Drama/Theater 2	TA 141: Fundamentals of Acting Techniques	PCC
Economics	ECON 202: Principals of Economics	OIT
Health Science 2	MP 111: Medical Terminology	PCC
Management/Business Seminar	BA 105: Intro to Entrepreneurship	PCC
Marketing 2	BA 101: Introduction to Business	PCC
Pre-Calculus	OT MTH 111z: Precalculus I: Functions OT MTH 112z: Precalculus II: Trigonometry	OIT
Tech Theater 1	TA 111: Fundamentals of Technical Theatre	PCC
<b>Hillsboro High School</b>		
Automotive Technology 2 & 3	AM 100: Intro to Automotive Systems	PCC
AVID 12	CG 100: College Survival and Success	PCC
Child Development 3	ECE 120: Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Child Development 4	ECE 121: Observation and Guidance I	PCC
Programming 1	CS 160: Exploring Computer Science	PCC
Digital Electronics 1	MT 121A: Digital Electronics Intro	PCC
Intro to Bioscience Technologies	BIT 102: Current Topics in Bioscience Technology	PCC
Programming 2	CS 161: Computer Science I	PCC
Introduction to Cyber Security	CIS 184C: Introduction to Information Security	PCC
Spanish 3	SPAN 101: First Year Spanish I SPAN 102: First Year Spanish II SPAN 103: First Year Spanish III	WOU

**Dual  
Crédito  
Courses  
(continued)**

HS Course	College Course	Post-Secondary Institution
<b>Liberty High School</b>		
Advanced Culinary Arts	CUL 101: Introduction to Culinary Arts	COCC
Advanced Theater	TA 141: Fundamentals of Acting	PCC
AP Biology	BIO 101: Introduction to Cell Biology BIO 102: Diversity of Life	OIT
AP US History	HST 201: History of the US to 1840 HST 202: History of the US 1840-1914 HST 203: History of the US 1914-Present	PCC
AVID 12	CG 100: College Survival and Success	PCC
Child Development 1	ECE 120: Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Child Development 3	ECE 121: Observation and Guidance I	PCC
Economics	ECON 202: Principles of Economics	OIT
Principles of Engineering	ENGR 111: MMET Orientation	OIT
Health Sciences 1	CG 130H: Introduction to Today's Careers: Health	PCC
Health Sciences 1 / Anatomy & Physiology	BI 121: Introduction to Human Anatomy & Physiology I	PCC
Historical Issues: The Holocaust	HST 285	PCC
History of Oregon	HST 240	PCC
Pre-Calculus	OT MTH 111z: Precalculus I: Functions OT MTH 112z: Precalculus II: Trigonometry	OIT
Senior Inquiry	Gen Ed Créditos (WR 121, UNST 171, UNST 172, social science, non lab science, humanities) 15 créditos	PSU
<b>District Wide</b>		
Diverse Educator Pathway: Independent Study	ED 200 Foundations of Education	WOU
Diverse Educator Pathway: Independent Study	ED 220 Intro to Early Childhood Education	WOU
Intro to Fire and Emergency Services	FP 101: Principles of Emergency Services	PCC
Fire Science 2	FP 133: Wildland Firefighter	PCC
<b>Oak Street Campus</b>		
Early College	CG 101 College Survival and Success: Personal Responsibility	PCC
Early College	CG 102 College Survival and Success: Goal Setting	PCC



[hsd.k12.or.us/ccp](http://hsd.k12.or.us/ccp)

### Conscientes, elegibles y preparados

La graduación puede parecer muy lejana, pero nunca es demasiado temprano para tomar el camino correcto. A través del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP, por sus siglas en inglés), el Distrito Escolar de Hillsboro está comprometido a asegurar que todos los estudiantes estén conscientes de sus opciones profesionales y universitarias, sean elegibles para esas opciones y se preparen para el éxito en sus opciones después de la escuela preparatoria.

**Tomar conciencia** conlleva tener una exposición temprana a las profesiones y a la universidad, identificar intereses, tomar lecciones de orientación y completar las pruebas nacionales estandarizadas. Además, los estudiantes necesitan comprender los requisitos de graduación y los requisitos para entrar en ciertas profesiones, universidades comunitarias de dos años, universidades públicas y privadas de cuatro años, e incluso el ejército (militar).

**Ser elegibles** conlleva que los estudiantes completen los pasos necesarios para participar en la opción postsecundaria de su elección. Esto incluye cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad, desarrollar un plan que detalle los pasos necesarios para alcanzar su meta en el futuro, planificar cómo pagar la matrícula universitaria o mantenerse a sí mismos con un empleo remunerado y completar una solicitud por lo menos ya sea para una institución de educación superior o para un empleo, cumpliendo con los requisitos de solicitud y las fechas límites.

**Estar preparados** conlleva, no sólo el aprendizaje de las materias académicas, sino también el desarrollo de los «hábitos mentales» que conduzcan al éxito en el aprendizaje postsecundario o en el empleo. Los estudiantes deberán tener un conocimiento fundamental en una amplia gama de disciplinas y hábitos de estudio y trabajo, necesarios para el desempeño en la escuela y los lugares de empleo, además de patrones de destrezas para la vida que les aseguren la preparación para la vida independiente.

## 5 indicadores clave para la preparación profesional y universitaria

-  Pruebas ACT y SAT tomadas al comienzo del grado 12
-  Completar al menos 3 cursos de oportunidad de nivel universitario antes de la graduación (AP, IB, crédito dual)
-  Completar una secuencia de cursos de Caminos a la Profesión y a la Universidad antes de la graduación
-  Participar en una o más oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo antes de la graduación
-  Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) o la Solicitud de Ayuda Estudiantil de Oregón para la universidad, en el grado 12

### Crédito por desarrollo de una profesión

El especialista del Programa de la Escuela a la Profesión de cada escuela preparatoria otorga 0.5 crédito por el desarrollo de una profesión, el cual es un requisito de graduación. Esto no es un curso que los estudiantes tienen que tomar, más bien es una lista de actividades que los estudiantes necesitan completar a través de Xello, experiencias de aprendizaje relacionadas con la profesión y la guía del consejero escolar. Xello es un recurso en la red que promueve y apoya la planificación profesional y universitaria después de la preparatoria. Las actividades anuales de orientación de Xello y del consejero escolar incluyen:

#### Grado 9:

Xello: Lección sobre la profesión y la universidad

#### Grado 10:

Xello: Lección sobre la profesión y la universidad

#### Grado 11:

Curriculum vitae resumido

Experiencia de aprendizaje relacionada con la profesión

#### Grado 12:

Encuesta de salida para estudiantes senior

Todas las escuelas preparatorias de HSD son miembros del Consorcio de la Escuela-a-la-Profesión del oeste del Condado de Washington (Western Washington County School-to-Work Consortium), que es operado a través de la Cámara de Comercio de Hillsboro. Los estudiantes tienen acceso a experiencias de aprendizaje relacionadas con la profesión (CRLE, por sus siglas en inglés) con empresas en la región de los tres condados. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con la profesión, ofrecen oportunidades para que los estudiantes relacionen el aprendizaje en el salón de clase con experiencias de la vida en la comunidad, el lugar de trabajo o la escuela. Las oportunidades de la escuela-a-la-profesión son coordinadas a través de los centros para la profesión y la universidad en todas las escuelas preparatorias.

# PLANIFICACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA

7

## PREPÁRATE PARA LA ESCUELA PREPARATORIA

Toma clases que te supongan un reto, apréndete a calcular tu GPA y desobnate detalles sobre los requisitos del diploma de la escuela preparatoria. Toma en cuenta en lo que eres bueno y lo que te gusta hacer. Toma la prueba ASPIRE y comienza a explorar las universidades y profesiones que serían adecuadas para ti. Mantente involucrado.

### Planifica

## SIENTA LAS BASES PARA EL ÉXITO

Desarrolla fuertes habilidades y hábitos de estudio. Aprende a establecer metas a corto plazo. Rodéate de personas, como compañeros, mentores y asesores, que te quiten, motiven y ayuden a tener éxito. Involúcrate en deportes, clubes, actividades y/o servicios a la comunidad.

9

## INICIA EL CONTROL DE TU FUTURO

Continúa tus exploraciones entrevistando personas en las profesiones que te interesan. Aboga por ti mismo con tus maestros y asesores a medida que planificas tu plan de estudio. Toma las pruebas nacionales estandarizadas. Usa las vacaciones de verano para investigar más sobre tus objetivos y planificar para el futuro.

### Explora

## IDENTIFICA METAS Y RECURSOS

Toma los primeros pasos en tu camino identificando objetivos a largo plazo y explorando los recursos disponibles, incluyendo tutorías y asesores. Haz las actividades universitarias y profesionales de Avance. Comienza a hacer conexiones significativas con al menos tres maestros, para futuras referencias.

11

## HAZ QUE SUCEDA

Pide cartas de recomendación. Completa las solicitudes dentro de los fedras límites establecidos. Envía el FAFSA en octubre. Toma el SAT o ACT por segunda vez. Revisa las concesiones de ayuda financiera. Mantén unas buenas calificaciones! Elige tu universidad antes del 1 de mayo y regístrate para la orientación de verano.

### Visita

## DEFINE TU FUTURO

Crea una lista de varias universidades que te interesan y empieza a visitar estos centros. Inscríbete en el SAT, ACT y/o ASVAB. Haz una búsqueda de becas. Crea un plan con los fedras límites para las solicitudes universitarias y de becas. Inicia la elaboración de tus estados de cuenta personales. Mantente involucrado!

8

10

12

**HILLSBORO SCHOOL DISTRICT**

# Xello

**Requisitos de desarrollo profesional**  
 Como parte del plan educativo de 6 años y las actividades de perfil del Distrito Escolar de Hillsboro, los estudiantes completarán diversas actividades de Xello en cada nivel de grado. Las actividades enumeradas en negrita son obligatorias y deben ser completadas por los estudiantes para cumplir con el requisito de graduación de HSD de obtener un crédito de 0.5 en desarrollo profesional. La finalización de este crédito de 0.5 en desarrollo profesional es supervisada y otorgada por un especialista del Programa de la Escuela a la Profesión en cada escuela preparatoria.

**7.º** Intro. a Xello y acerca de mí | Cuestionario y lección sobre los estilos de aprendizaje

**8.º** Acerca de mí | Cuestionario de interés profesional

**9.º** Acerca de mí | **Cuestionario y lección sobre los estilos de personalidad** | Planificador de cursos

**10.º** Acerca de mí | **Cuestionario y lección sobre los estilos de personalidad** | Interés profesional: Misión cumplida | Planificador de cursos

**11.º** Acerca de mí | **Curriculum vitae** | **Experiencia de aprendizaje relacionada con la profesión (CRLE)** | Planificador de cursos

**12.º** Acerca de mí | **Encuesta de otoño/primavera para estudiantes senior** | Guía sobre las solicitudes de ingreso a la universidad

**2025-2026**

sdshillsbo.org/Utiliza Xello para Escuelas

## Información adicional sobre CCP

### ¿Qué es el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad?

La escuela preparatoria es una parte importante de la preparación de un estudiante para la vida, un tiempo de transición hacia la educación postsecundaria y hacia las responsabilidades profesionales y de la vida adulta. El programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP, por sus siglas en inglés) puede ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales y universitarias, y a seleccionar los cursos correspondientes.

También se sugieren algunos cursos adicionales de nivel similar dentro del mismo camino de CCP o un camino relacionado y se exhorta a los estudiantes interesados en explorar más allá de los cursos requeridos a considerar los cursos en la columna correspondiente. Las clases requeridas proporcionan un entendimiento fundamental de cada área de estudio. Los cursos finales (capstone) brindan una oportunidad para que los estudiantes amplíen sus conocimientos y desarrollen sus intereses individuales. Los estudiantes completarán un proyecto senior en un curso final.

Las áreas de aprendizaje profesional disponible de CCP son:

- Sistemas de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
- Artes, Información y Comunicación
- Empresas y Administración
- Ciencias de la Salud
- Recursos Humanos
- Sistemas Industriales y de Ingeniería

### ¿Por qué inscribirse en un CCP?

Cada estudiante podrá:

- Seguir sus intereses personales, académicos y profesionales
- Establecer metas postsecundarias
- Participar activamente en un plan educativo y asumir responsabilidad por su aprendizaje
- Aplicar conocimiento de alto nivel académico relacionado a la profesión y destrezas en experiencias de aprendizaje que sean relevantes y significativas
- Recibir apoyo de la escuela, los padres y la comunidad

### ¿Cómo puedo recibir un cordón CCP en mi graduación?

Para ser merecedor de un cordón CCP durante la graduación, los estudiantes necesitan:

- Aprobar los cursos fundamentales y avanzados requeridos con una calificación «B» o mejor
- Completar los requisitos específicos del programa que pudieran incluir el aprendizaje a través del servicio o de pasantías
- Completar un proyecto/portfolio senior según sea requerido en CCP, a través de un curso final (capstone).

Se puede obtener información adicional sobre el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad, incluyendo información sobre las rutas del servicio de transporte (shuttle) de CCP, las oportunidades de aprendizaje basadas en la experiencia laboral, los recursos para la selección de cursos, etc. en el sitio web del distrito: [www.hsd.k12.or.us/ccp](http://www.hsd.k12.or.us/ccp).

El Distrito Escolar de Hillsboro proporciona servicios de transporte a los estudiantes de las escuelas preparatorias tradicionales para una variedad de programas de CCP. Para obtener la información más actualizada sobre los programas disponibles a través del servicio de transporte (shuttle) de CCP, favor de visitar <https://www.hsd.k12.or.us/Page/7347>. La disponibilidad es limitada. Los estudiantes pueden solicitar formar parte de un programa CCP que ofrezca el servicio de transporte, así como los cursos asociados con dicho programa a través del proceso de selección de cursos de la escuela. La tabla con las rutas de las áreas de aprendizaje profesional (CLA, por sus siglas en inglés) indica con la imagen de un autobús escolar los programas que cuentan actualmente con el servicio de transporte de CCP.

## Programas con acceso al servicio de transporte de CCP



## Hojas informativas de CCP

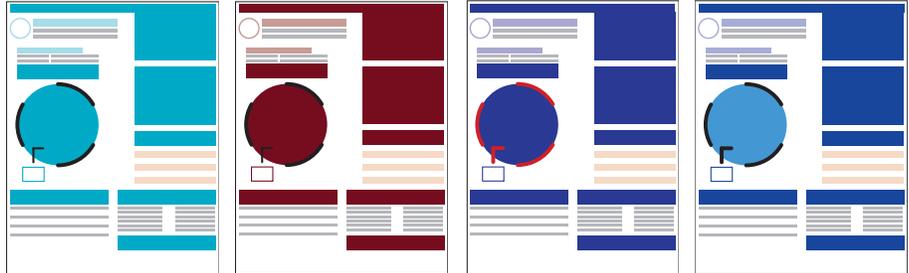


[www.hsd.k12.or.us/  
ccponepapers](http://www.hsd.k12.or.us/ccponepapers)

El programa CCP cuenta con hojas informativas disponibles para cada camino profesional. Para acceder a la lista completa del programa, puede visitar el siguiente enlace: [www.hsd.k12.or.us/ccponepapers](http://www.hsd.k12.or.us/ccponepapers).

Visite la sección del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad en la página web de HSD para ver oportunidades de programas específicos disponibles en las escuelas.

[www.hsd.k12.or.us/ccponepapers](http://www.hsd.k12.or.us/ccponepapers)



## Grupos y conexiones escolares del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad

	Century	Glencoe	Hilhi	Liberty	HOA	Cursos con servicios de transporte de HSD
<b>Atención comunitaria</b>						
<b>Educación</b>	Educación Temprana	Educación Temprana	Educación Temprana	Educación Temprana	Enseñanza y Educación	
<b>Cuidado de la Salud y Servicios Humanos</b>	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	Tecnologías de Biociencia Medicina del Deporte	Ciencias de la Salud		Tecnologías de Biociencia
<b>Servicio Público y Seguridad</b>	Servicios Cívicos y Comunitarios Liderazgo	Servicios Cívicos y Comunitarios Liderazgo	Servicio Público Liderazgo	Servicios Cívicos y Comunitarios Liderazgo	Justicia Criminal	Ciencia de los Incendios
<b>Construcción y transportación</b>						
<b>Manufactura Avanzada</b>	Tecnología de Ingeniería	Ingeniería Procesamiento de Metales  Construcción	Electrónica e Ingeniería   Tecnología Automotriz	Ingeniería		Procesamiento de Metales
<b>Construcción</b>				Diseño Sustentable		
<b>Cadena de Suministro y Transportación</b>						
<b>Conexiones y apoyo para el éxito</b>						
<b>Tecnología Digital</b>	Ciencias de la Computación	Ciencias de la Computación	Ciencias de la Computación	Ciencias de la Computación		
<b>Mercadotecnia, Ventas y Administración</b>	Empresa y Mercadotecnia	Empresa y Mercadotecnia	Empresa y Mercadotecnia	Empresa y Mercadotecnia		
<b>Creación y experimentación</b>						
<b>Arte, Entretenimiento y Diseño</b>	Artes Gráficas Medios de Comunicación Arte 2D Arte 3D Fotografía Digital Artes Instrumentales Artes Teatrales Artes Vocales Artes Culinarias	Artes Gráficas Bellas Artes Artes Instrumentales Artes Teatrales y Cinematografía Artes Vocales	Artes Gráficas Artes Visuales Artes Instrumentales Artes Teatrales Artes Vocales	Cerámica Artes Gráficas Producción de Medios Artes Visuales Artes Instrumentales Artes Teatrales Artes Vocales		
<b>Hostelería, Eventos y Turismo</b>				Artes Culinarias		
<b>Cultivación de recursos</b>						
<b>Agricultura</b>			Ciencia Veterinaria	Agricultura Sustentable	Agricultura	Ciencia Veterinaria
<b>Inversión en el futuro</b>						
<b>Servicios Financieros</b>					Finanzas	

# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Los cursos están divididos en cursos requeridos (para la graduación) y cursos electivos. Asegúrese de leer las descripciones de los cursos y los prerrequisitos necesarios. Los cursos ofrecidos dependen de la disponibilidad adecuada de fondos, personal y una cantidad suficiente de estudiantes inscritos. Consulte con su consejero escolar para recibir recomendaciones y asistencia con la colocación apropiada en los cursos.



# Advanced Manufacturing

The Future of Engineering and Producing

The Advanced Manufacturing Career Cluster blends innovative technologies and practices to enhance design and production. It covers areas such as engineering, research and development, automation and artificial intelligence, equipment maintenance, safety protocols, and quality control. This Cluster aims to increase efficiency, reduce waste, ensure safety, and produce high-quality goods, driving the industry's growth and adapting to modern demands.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Engineering Technology	Engineering
Glencoe High School	Engineering	Engineering
Glencoe High School	Metal Processing 	Industrial Machinery
Hillsboro High School	Electronics & Engineering	Engineering
Liberty High School	Engineering	Engineering

Century High School Engineering				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Drafting Technology 1 (1.0)
	X	X	X	Drafting Technology 2 (1.0)
Capstone				
			X	Engineering Prep (1.0)
Additional Opportunities				
X	X			Intro to Digital Technologies (0.5)
		X		Engineering Systems Lab (1.0)

Glencoe High School Engineering				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Drafting 1 (0.5-1.0)
X	X	X		Electronic Tech 1 (0.5)
	X	X	X	Principles of Engineering (1.0)
Add 1				
	X	X	X	Robotics 1 (0.5)
	X	X	X	Digital Electronics 1 (0.5)
		X	X	Electronic Tech 2 (0.5)
Capstone				
			X	Engineering Design & Development (1.0)

Glencoe High School Metal Processing 				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Metal Processing 1 (1.0)
	X	X	X	Metal Processing 2 (1.0)
Capstone				
		X	X	Metal Processing 3 (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Construction 1 (1.0)
X	X	X	X	Drafting 1 (0.5-1.0)
X	X	X	X	Woodworking Tech. 1 (0.5)

Hillsboro High School Drafting				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X		Drafting 1 (0.5)
X	X	X	X	Drafting 1 (0.5)
And 1.5 crédito from				
X	X			Creative Computing (0.5)
X	X			Applied Computing (0.5)
X	X	X	X	Electronic Tech 1 (0.5)
X	X	X	X	Electronic Tech 2 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 1 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 2 (0.5)
Capstone				
			X	Drafting 3 (0.5)

Hillsboro High School Electronics & Engineering				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Electronic Technology 1 (0.5)
X	X	X	X	Electronic Technology 2 (0.5)
	X	X	X	Digital Electronics 1 (0.5)
		X	X	Digital Electronics 2 (0.5)
Capstone				
			X	Engineering Prep (0.5)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Automotive Tech 1 (0.5)
X	X	X	X	Drafting 1 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 1 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 2 (0.5)

Liberty High School Engineering				
9	10	11	12	Course
Required (choose one)				
X	X	X	X	Drafting Technology 1 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 1 (0.5)
Required (choose one)				
		X	X	Drafting Technology 2 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 2 (0.5)
Capstone				
	X	X	X	Research & Development (0.5)
Additional Opportunities				
		X	X	Sustainable Design 1 (1.0)
X	X	X	X	Construction Technology 1 (1.0)
	X	X	X	Electronic Technology 1 (0.5)

# INGENIERÍA Y ELECTRÓNICA

## PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

**Grados:** 10-11 (GHS) 10-12 (LHS)

**Prerrequisito:** (LHS) Geometría **1.0 crédito**

Este curso ayuda a los estudiantes a entender el campo de la ingeniería/tecnología de ingeniería. Mediante la exploración de diversos sistemas tecnológicos y procesos de manufactura, se ayuda al estudiante a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología en un proceso de ingeniería de solución de problemas para beneficiar a las personas. El curso también aborda las inquietudes sobre las consecuencias políticas y sociales de los cambios tecnológicos. Este curso forma parte del programa de ingeniería Project Lead the Way en Glencoe.

## INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DIGITAL

**Grados:** 9-10 (CHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este curso introduce a los estudiantes a todas las oportunidades que se ofrecen dentro del departamento de tecnología digital. Los temas que se cubren incluyen: corte con láser, impresión tridimensional (3D), programación, dibujo y diseño asistido por computadora, y diseño web.

## ELECTRÓNICA DIGITAL 1

**Grados:** 10-12 (GHS, HHS)

**Prerrequisito:** Tecnología Electrónica

**0.5 crédito**

¿Cómo funciona un chip de computadora? En este curso, los estudiantes diseñarán y construirán circuitos lógicos digitales como los que se usan en chips de CPU y GPU de computadoras y gráficos. Usarán números binarios y circuitos lógicos, como compuertas AND/OR/NOT, para construir circuitos que resuelvan problemas del mundo real. Los estudiantes leerán y dibujarán esquemas lógicos, optimizarán circuitos, simularán circuitos en línea, crearán circuitos físicos en placas de pruebas y aprenderán a depurar circuitos que funcionan inadecuadamente. Los estudiantes aprenderán a usar una variedad de herramientas electrónicas como apoyo para sus pruebas de diseño.

*Los estudiantes de ingeniería de Glencoe utilizarán el currículo proporcionado por el programa de ingeniería Project Lead the Way. Los estudiantes del camino profesional de*

*Electrónica e Ingeniería en Hilhi utilizarán el currículo de PCC.*

## ELECTRÓNICA DIGITAL 2

**Grados:** 11-12 (GHS, HHS)

**Prerrequisito:** Tecnología Electrónica

**0.5 crédito**

¿Cómo cocina tu horno de microondas las palomitas de maíz? ¿Cómo recuerda el ascensor en qué pisos debe detenerse? ¿Cómo recuerda la máquina expendedora cuánto dinero has puesto? ¿Cómo sabe una línea de montaje robótica cómo construir un coche? En este curso basado en proyectos, los estudiantes aplicarán sus destrezas básicas de diseño lógico para crear sistemas de control digital de mayores dimensiones, utilizando una variedad de herramientas y técnicas de diseño industrial. Los estudiantes podrán dibujar máquinas de estados esquemáticos, sintetizar hardware a partir de código informático o programar controladores robóticos para crear un nuevo dispositivo electrónico digital.

## TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 1

**Grados:** 9-12 (HHS) 9-11 (GHS) 10-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno

**0.5 crédito**

Este curso explora la electrónica y la electricidad de corriente continua. Se explora el uso de equipos electrónicos de prueba, técnicas simples de construcción de circuitos y análisis. Los estudiantes aprenderán a soldar componentes eléctricos, realizarán actividades prácticas de resolución de problemas y explorarán opciones de profesiones en las áreas de electrónica e ingeniería.

## TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 2

**Grados:** 9-12 (HHS) 11-12 (GHS)

**Prerrequisito:** Tecnología Electrónica 1

**0.5 crédito**

Este curso explora los circuitos de corriente alterna y proporciona un estudio más profundo de la electrónica de corriente continua, análisis de circuitos, uso de equipos electrónicos de prueba y técnicas de construcción de circuitos. Se exploran las técnicas de soldadura y el ensamblaje de circuitos simples. Los estudiantes que deseen seguir una profesión en las áreas de ingeniería o entrar en un campo técnico deben tomar este curso.

## ROBÓTICA 1

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno

**0.5 crédito**

Los estudiantes resolverán una variedad de desafíos de ingeniería, trabajando con componentes mecánicos y de sensores para diseñar, construir y evaluar soluciones robóticas. Se presentarán diversos desafíos robóticos. Los estudiantes resolverán problemas de forma individual y en equipos. La construcción y programación de robots podría explorar conceptos de ingeniería, como: confiabilidad del diseño, entradas de sensores externos, decisiones de ramificación condicional, programación procedimental y salida efectiva. Se pondrá un pronunciado énfasis en la resolución de problemas y el ciclo de diseño de ingeniería.

## ROBÓTICA 2

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Robótica 1

**0.5 crédito**

Este curso amplía la comprensión sobre robótica de los estudiantes mejorando las destrezas de programación y mecánica. Se proporcionarán más actividades y tareas complejas que requieren la resolución crítica de problemas. Los estudiantes aprenderán a construir robots utilizando una variedad de sistemas de construcción robóticos. Podrán programar estos robots utilizando diferentes sistemas de lenguajes de programación. Los estudiantes participarán o apoyarán en una competencia de robótica.

## LABORATORIO DE SISTEMAS DE INGENIERÍA

**Grados:** 11 (CHS)

**Prerrequisito:** Diseño Tecnológico 2

**1.0 crédito**

Este curso está basado en las destrezas que brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender y aplicar componentes básicos de ingeniería en un entorno industrial. Exploración basada en la computadora la cual incluye temas como: mecánica, electrónica, neumática, hidráulica, maquinaria CNC, control de calidad, manejo de materiales y controles lógicos programables.

## PREPARACIÓN PARA INGENIERÍA

**Grados:** 12 (CHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno

**0.5 crédito (HHS)**

**1.0 crédito (CHS)**

Preparación para Ingeniería introduce profesiones en diversas áreas de la ingeniería, coordinado con trabajos en el curso que

incluyen electrónica, microelectrónica y temas de ingeniería civil. Se espera que los estudiantes diseñen y completen proyectos requeridos y que participen en una variedad de actividades desafiantes de diseño que podrían llevarlos a competiciones.

### DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA

**Grado: 12** (GHS)

**Prerrequisito: 2 créditos del camino profesional de Ingeniería 1.0 crédito**

Este curso consiste en una investigación de ingeniería en la cual los estudiantes trabajan en grupo para investigar, diseñar y encontrar la solución a un problema de ingeniería de índole abierta. Los estudiantes aplican los principios desarrollados en los cursos previos de ingeniería y son guiados por un mentor de la comunidad. Ellos deben presentar informes de su progreso, entregar un reporte final por escrito y defender sus soluciones frente a un panel de analistas al finalizar el año escolar. Este curso forma parte del programa de ingeniería Project Lead the Way en Glencoe.

### INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Grado: 12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Este curso proporciona orientación estructurada para los estudiantes que completan su exhibición senior en ciencias físicas, ingeniería o tecnología. El currículo está diseñado para la investigación científica y es lo suficientemente flexible como para adaptarse a una variedad de intereses estudiantiles. Los estudiantes aprenden destrezas avanzadas de investigación necesarias para preparar su proyecto senior en investigación científica o diseño tecnológico. El curso combina actividades prácticas, demostraciones, problemas de desafío grupales y un proyecto estudiantil a largo plazo.

## DIBUJO TÉCNICO

### DIBUJO TÉCNICO 1

**Grados: 9-12** (GHS, HHS)

**Prerrequisito: Ninguno 0.5-1.0 crédito (GHS) 0.5 crédito (HHS)**

Dibujo Técnico 1 es un curso introductorio a Diseño Asistido por Computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Los estudiantes aprenden los conceptos básicos del dibujo mecánico y a utilizar el software CAD, estándar de la industria para crear dibujos de ingeniería de varios tipos. Los estudiantes aprenden a utilizar equipos industriales, como impresoras, trazadores (plotters), cortadoras de vinilo, prensas térmicas y cortadoras láser, además de utilizar sus propios dibujos de diseño para fabricar sus proyectos. Al finalizar el curso, cada estudiante tendrá un portafolio con sus tareas de dibujo técnico.

*\*Créditos de PCC ofrecidos (GHS)*

### DIBUJO TÉCNICO 2

**Grados: 9-12** (HHS)

**Prerrequisito: Dibujo Técnico 1 0.5 crédito**

Dibujo Técnico 2 es un curso intermedio en Diseño Asistido por Computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Los estudiantes amplían su experiencia en el software CAD, estándar de la industria para diseñar, desarrollar y fabricar modelos 3D. Los estudiantes aprenden a preparar modelos 3D para impresión 3D, utilizando programas de corte 3D. Los estudiantes también pueden aprender a utilizar máquinas industriales de torno/fresadora CNC. Los estudiantes abordarán desafíos de diseño complejos para resolver problemas de diseño del mundo real utilizando sus destrezas de CAD y fabricación con el equipo de laboratorio disponible. Al finalizar el curso, cada estudiante tendrá un portafolio con sus tareas de dibujo técnico.

### DIBUJO TÉCNICO 3

**Grados: 10-12** (HHS)

**Prerrequisito: Dibujo Técnico 2 0.5 crédito**

Dibujo Técnico 3 es un curso avanzado en Diseño Asistido por Computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Los estudiantes amplían y perfeccionan sus destrezas de modelado 2D y 3D a través de la utilización del software CAD, estándar de la industria. Los estudiantes diseñarán soluciones para desafiar problemas de diseño del mundo real. Los proyectos combinarán el uso de técnicas de fabricación y equipos, y requerirán consideraciones especiales de manufactura. Al finalizar el

curso, cada estudiante tendrá un portafolio con sus tareas de dibujo técnico.

### DISEÑO TECNOLÓGICO 1

**Grados: 9-12** (CHS) **1.0 crédito**  
**9-12** (LHS) **0.5 crédito**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso los estudiantes aprenderán cómo fabricar varios objetos utilizando uno o más de los siguientes métodos: construcciones geométricas, dibujos de múltiples vistas, seccionar, isométricos, oblicuos, perspectiva y desarrollos. También se estudiará cómo dimensionar un dibujo y cómo crear letras técnicas. En esta clase también se incluyen procesos de taller e información ocupacional.

### DISEÑO TECNOLÓGICO 2

**Grados: 10-12** (CHS, LHS) **1.0 crédito**

**Prerrequisito: Diseño Tecnológico 1**

Los estudiantes que deseen seguir una profesión en ingeniería o en diseño deben matricularse en este curso. Se obtendrán destrezas básicas para encontrar un trabajo en esta área. La enseñanza incluirá proyecciones avanzadas de múltiples vistas, seccionar, dibujar y desarrollar ilustrativos, dimensionar, intersecar, engranajes, diseños y símbolos de soldadura, vistas auxiliares, roscas y tornillos, croquis de ensamblaje y letras técnicas.

## PROCESAMIENTO DE METALES

### PROCESAMIENTO DE METALES 1

Grados: 9-12 (GHS)

Prerrequisito: Ninguno

1.0 crédito



*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión básica de las operaciones esenciales de las máquinas herramienta, incluyendo tornos, fresadoras y taladros de columna. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en la operación y configuración segura y precisa de herramientas, con un enfoque principal en la protección y las mejores prácticas. El curso enfatiza las técnicas básicas de soldadura, específicamente la soldadura por arco metálico protegido (SMAW, por sus siglas en inglés), así como una introducción a los procesos de CNC. Los estudiantes también participarán en proyectos de fresado, torneado y diseño/chapa metálica, centrándose en tareas más pequeñas de desarrollo de destrezas que refuerzan la medición precisa y la atención al detalle.

Este programa presenta a los estudiantes los fundamentos de la metalurgia, preparándolos para el estudio avanzado o la aplicación práctica en talleres de mecanizado y fabricación.

*WLD 111 Shielded Metal Arc Welding (PCC)*

### PROCESAMIENTO DE METALES 2

Grados: 10-12 (GHS)

Prerrequisito: Tecnología de Soldadura a Máquina 1/ Procesamiento de Metales 1

1.0 crédito



*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso avanzado toma como base las destrezas fundamentales de Procesamiento de Metales 1, lo que brinda a los estudiantes una comprensión profunda de las operaciones de CNC y las aplicaciones avanzadas de máquinas herramienta. Los estudiantes se centrarán en las destrezas prácticas de soldadura con alimentación de alambre, mecanizado y técnicas de fabricación. Los proyectos de mayor escala, como el diseño y la construcción de remolques, permiten a los estudiantes aplicar sus habilidades en escenarios del mundo real, mejorando tanto la precisión como las habilidades de resolución de problemas.

Este curso ofrece la oportunidad de obtener créditos duales a través de WLD 111 Shielded Metal Arc Welding de Portland Community College, lo que permite a los estudiantes comenzar su educación en soldadura a nivel universitario. Con un enfoque en la preparación de los estudiantes para profesiones en fabricación, mecanizado y fabricación, Procesamiento de Metales 2 combina destrezas técnicas con experiencia práctica a través de proyectos.

### PROCESAMIENTO DE METALES 3

Grados: 11-12 (GHS)

Prerrequisito: Tecnología de Soldadura a Máquina 2/ Procesamiento de Metales 2

1.0 crédito



*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Como curso final del camino profesional de Procesamiento de Metales, Procesamiento de Metales 3 permite a los estudiantes combinar los conocimientos y las destrezas desarrolladas en Procesamiento de Metales 1 y 2. Este curso se centra en todo el ciclo de producción de proyectos de metal, desde el concepto hasta el producto final, enfatizando las aplicaciones del mundo real en diseño, planificación, selección de materiales, fijación de precios y fabricación.

Los estudiantes trabajarán en colaboración para investigar y seleccionar un producto, crear un prototipo y, en última instancia, prepararlo para la venta. Esta experiencia práctica permite a los estudiantes perfeccionar sus destrezas de mecanizado y soldadura mientras aprenden valiosas habilidades empresariales y de gestión de proyectos. Al final del curso, los estudiantes comprenderán cómo convertir una idea en un producto comercializable, obteniendo conocimientos prácticos sobre la industria de manufactura.



# Agriculture

Cultivating Sustainability and Nourishing the World

The Agriculture Career Cluster concentrates on scientific advancement of agriscience, cultivation, processing, and distribution of agricultural products, employing advanced technologies and sustainable practices to optimize global food systems. This Cluster also supports other plant- and animal-based industries including regenerative agriculture, sustainable logging, and fisheries. This Cluster has meaningful connections with the Energy and Natural Resources Cluster, highlighting a symbiotic relationship that emphasizes stewardship and resilient communities.

School	Pathway	SubCluster
Hillsboro High School	Veterinary Science 	Animal Systems
Hillsboro Online Academy	Agriculture Science and Technology	Plant Systems
Liberty High School	Sustainable Agriculture	Food Science & Processing

Hillsboro High School Veterinary Science 				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Intro to Veterinary Sci (0.5)
X	X	X	X	Animal Nutrition (0.5)
	X	X	X	Veterinary Science 1 (1.0)
Capstone				
			X	Veterinary Science 2 (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Animal Care Lab 1 (1.0)
		X	X	Animal Care Lab 2 (1.0)
X	X	X	X	Intro to Agriculture (0.5)
X	X	X	X	Intro to Bioscience Technologies (1.0)
		X	X	Human Anatomy & Physiology (1.0)

Hillsboro Online Academy Agriculture				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Introduction to Agriculture (0.5)
X	X	X	X	Intro to Forestry & Natural Resources (0.5)
X	X	X	X	Agriscience 1 (0.5)
Capstone				
			X	Agriscience 2 (1.0)
Additional Opportunities				
		X	X	Environmental Science (1.0)
X	X	X	X	Introduction to Renewable Technologies (0.5)

Liberty High School Sustainable Agriculture				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Discovering Natural Resources (0.5)
X	X	X	X	Intro to Horticulture (0.5)
	X	X	X	Sustainable Agriculture 1 (1.0)
Capstone				
		X	X	Sustainable Agriculture 2 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Environmental Science (1.0)

## AGRICULTURA

### INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA Y DISEÑO DE HORTICULTURA

Grados: 9-12 (LHS)

Prerrequisito: Ninguno **0.5 crédito**

Esta clase está diseñada para proporcionar al estudiante que es principiante los conocimientos básicos de la anatomía, la fisiología y la clasificación de plantas. Se exploran los efectos del ambiente sobre el crecimiento y desarrollo de las plantas. El material se presenta mediante conferencias, ayudas visuales y experiencias prácticas de laboratorio.

### INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA

Grados: 9-12 (HHS, HOA)

Prerrequisito: Ninguno **0.5 crédito**

Este es un curso introductorio diseñado para exponer a los estudiantes a las diferentes facetas de la Asociación de Futuros Agricultores de América (FFA, por sus siglas en inglés) y la industria agrícola. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la ciencia animal, ciencia vegetal, destrezas de liderazgo, discurso público, oportunidades FFA y ciencias de alimentos. La instrucción y el aprendizaje de los estudiantes se dará a través de experiencias prácticas, actividades basadas en la investigación, experimentos de laboratorio científico, oradores invitados y eventos de desarrollo profesional de FFA.

### CIENCIAS AGRÍCOLAS 1

Grados: 9-12 (HOA)

Prerrequisito: Ninguno **1.0 crédito**

Este curso explora cómo los científicos agrícolas desempeñan un papel fundamental en la mejora de la agricultura, la producción de alimentos y la conservación de los recursos naturales junto con las tecnologías utilizadas para mantener el desarrollo de esta área.

### CIENCIAS AGRÍCOLAS 2

Grados: 12 (HOA)

Prerrequisito: Ciencias Agrícolas 1 **0.5 crédito**

La ciencia y la tecnología están revolucionando muchas áreas de nuestras vidas, ¡y la agricultura no es una excepción! En este curso, los estudiantes profundizan su aprendizaje en áreas agrícolas importantes, tales como la edafología y el manejo de malezas, exploran la investigación sobre las enfermedades de las plantas y los animales, así como sobre los insectos y otras plagas que

pueden afectar a las empresas agrícolas y los recursos naturales.

### INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS FORESTALES Y NATURALES

Grados: 9-12 (HOA)

Prerrequisito: Ninguno **0.5 crédito**

Los bosques y otros recursos naturales desempeñan un papel importante en nuestro mundo, desde el suministro de madera y productos de papel hasta la provisión de hábitats para aves y animales. En el curso Introducción a los Recursos Forestales y Naturales, los estudiantes aprenderán sobre la ecología, el manejo y la conservación forestal. Explorarán temas como la política ambiental, el uso del suelo, los recursos hídricos y la gestión de la vida silvestre. Finalmente, aprenderán sobre las profesiones relacionadas con la silvicultura y los problemas importantes que enfrentan los profesionales forestales en la actualidad.

*Los estudiantes de cualquier preparatoria pueden tomar este curso en línea.*

### AGRICULTURA SUSTENTABLE 1

Grados: 10-12 (LHS)

Prerrequisito: Introducción a la Horticultura o Descubriendo los Recursos Naturales **1.0 crédito**

Esta clase se enfoca en aprender los métodos esenciales de jardinería y agricultura que no dañan el suelo, el aire o el agua para las futuras generaciones. Los estudiantes planificarán, plantarán, abonarán, conservarán semillas, utilizarán herramientas/equipos de jardinería y desarrollarán una variedad de técnicas de cultivo en el jardín de la escuela. Además, los estudiantes investigarán factores que afectan la salud, el crecimiento y la reproducción de las plantas mediante el diseño y la realización de experimentos en el jardín. En esta clase los estudiantes utilizarán conocimientos previos, nuevos conocimientos y la experiencia para pensar de manera crítica acerca de cómo funciona nuestro sistema alimentario actual, y así desarrollar soluciones reales que ayuden a cambiar los problemas sociales y ambientales.

### SUSTAINABLE AGRICULTURE 2

Grados: 11-12 (LHS)

Prerrequisito: Agricultura Sustentable 1 **1.0 crédito**

Esta clase es el curso final para el programa de estudio de Agricultura Sustentable. Los estudiantes completarán su proyecto senior y administrarán Falcon Farm. Los estudiantes demostrarán su conocimiento de

los tres objetivos principales de la agricultura sustentable: salud ambiental, rentabilidad económica, así como equidad social y económica.

## VETERINARY SCIENCE

### INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA VETERINARIA

Grado: 9-12 (HHS, HOA)

Prerrequisito: Ninguno **0.5 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este es un curso introductorio diseñado para explorar las profesiones relacionadas con el trabajo con animales, además de la clasificación científica y la historia de los animales. Las unidades incluyen: seguridad personal y ocupacional (incluyendo el comportamiento y el manejo de los animales), profesiones que trabajan con animales, ética y bienestar, clasificación científica y células animales, historia de los animales, razas de animales y terminología de la industria.

### NUTRICIÓN ANIMAL

Grado: 9-12 (HHS)

Prerrequisito: Introducción a la Ciencia Veterinaria **0.5 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Introduce diferentes tipos de nutrientes, los principios básicos de nutrición según se aplican para animales pequeños y grandes, diversas prácticas de alimentación y su importancia económica, así como enfermedades importantes causadas por la nutrición. También abarca el cuidado y manejo de animales huérfanos y dietas especiales prescritas.

### CIENCIA VETERINARIA 1

Grado: 10-12 (HHS)

Prerrequisito: Nutrición Animal, Introducción a la Ciencia Veterinaria **1.0 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso proporciona una visión general de todos los sistemas del cuerpo, incluyendo las partes, las funciones, así como enfermedades y trastornos comunes, además de la importancia de la homeostasis. Imparte enseñanza sobre procedimientos clínicos/quirúrgicos, técnicas de enfermería y principios de sujeción de animales pequeños y grandes. Enfatiza las técnicas para maximizar el aspecto de seguridad de la sujeción tanto para la persona que manipula al paciente como para el animal.



**CIENCIA VETERINARIA 2****Grado: 12** (HHS)**Prerrequisito: Ciencia Veterinaria 1****1.0 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Aborda importantes enfermedades clínicas y procesos de enfermedades que ocurren en animales pequeños y grandes. Incluye causas, patogénesis, síntomas clínicos, tratamiento y prevención de cada enfermedad. Este es el curso final del Camino a la Profesión y a la Universidad en Ciencia Veterinaria.

**DESCUBRIENDO LOS RECURSOS NATURALES****Grados: 9-12** (LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar conciencia sobre los recursos naturales renovables y no renovables. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de actividades y experimentos en laboratorios que proporcionarán aprendizaje práctico y la aplicación de principios científicos. Este curso es una introducción a estudios adicionales en el campo de los recursos naturales.

**INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS RENOVABLES****Grados: 9-12** (HOA)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Las tecnologías renovables están adquiriendo una importancia cada vez mayor a medida que las preocupaciones sobre el cambio climático, el uso de combustibles fósiles y el crecimiento de la población ocupan un lugar destacado en la opinión pública. Entonces, ¿cómo abordamos las crecientes preocupaciones mundiales sobre las fuentes de energía? Descubre el desarrollo de nuevas tecnologías energéticas y explora cómo los enfoques recientes hacia las tecnologías renovables desbloquean la solución necesaria para un mundo más seguro, limpio y duradero.

**LABORATORIO DE CUIDADO ANIMAL 1****Grado: 10-12** (HHS)**Prerrequisito: Introducción a la Ciencia Veterinaria****1.0 crédito**

Este curso es un negocio dirigido por estudiantes con experiencia práctica en laboratorio que les ayudará a desarrollar sus conocimientos básicos y destrezas necesarias

para estudios posteriores o puestos de nivel de entrada en ciencias animales y campos relacionados. En Laboratorio de Cuidado Animal 1, los estudiantes aprenderán las operaciones básicas sobre el negocio de acicalado de animales, las destrezas necesarias para cumplir con todas las responsabilidades laborales dentro de un entorno de acicalado de animales. Los estudiantes practicarán y demostrarán su capacidad para realizar estas destrezas prácticas antes de trabajar directamente con animales.

**LABORATORIO DE CUIDADO ANIMAL 2****Grado: 11-12** (HHS)**Prerrequisito: Laboratorio de Cuidado****Animal 1****1.0 crédito**

Este curso es un negocio dirigido por estudiantes con experiencia práctica en laboratorio que les ayudará a desarrollar sus conocimientos básicos y destrezas necesarias para estudios posteriores o puestos de nivel de entrada en ciencias animales y campos relacionados. En Laboratorio de Cuidado Animal 2, los estudiantes aplicarán las destrezas aprendidas en Laboratorio de Cuidado Animal 1 al entorno empresarial dirigido por estudiantes. Serán responsables de las operaciones diarias del laboratorio de acicalado y tendrán la oportunidad de mejorar sus destrezas.

Prerrequisitos: Deben ser estudiantes de los grados 11-12 que hayan cursado Laboratorio de Cuidado Animal 1.



# Arts, Entertainment, & Design

Inspiring Creativity, Innovation, and Artistry

The Arts, Entertainment, & Design Career Cluster combines creative roles in visual and performing arts, film, journalism, fashion, interior design, and creative technologies. This Cluster focuses on creating, producing, and sharing artistic and design work across multiple platforms, aiming to entertain, inform, beautify, and inspire.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Graphic Arts	Design & Digital Arts
Century High School	Media & Communications	Media Production & Broadcasting
Century High School	2-D Art	Fine Arts
Century High School	3-D Art	Fine Arts
Century High School	Digital Photography	Design & Digital Arts
Century High School	Instrumental Music	Performing Arts
Century High School	Theatre Arts	Performing Arts
Century High School	Vocal Arts	Performing Arts
Glencoe High School	Graphic Arts	Design & Digital Arts
Glencoe High School	Fine Arts	Fine Arts
Glencoe High School	Instrumental Music	Performing Arts
Glencoe High School	Theatre and Film	Performing Arts
Glencoe High School	Vocal Arts	Performing Arts
Hillsboro High School	Graphic Arts	Design & Digital Arts
Hillsboro High School	Visual Arts	Fine Arts
Hillsboro High School	Instrumental Music	Performing Arts
Hillsboro High School	Vocal Arts	Performing Arts
Hillsboro High School	Theatre Arts	Performing Arts
Liberty High School	Ceramics	Maybe Fine Arts
Liberty High School	Graphic Arts	Design & Digital Arts
Liberty High School	Media Production	Media Production & Broadcasting
Liberty High School	Visual Arts	Fine Arts
Liberty High School	Instrumental Music	Performing Arts
Liberty High School	Theatre Arts	Performing Arts
Liberty High School	Vocal Arts	Performing Arts

Century High School Graphic Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
X	X	X	X	Graphic Design 2 (0.5)
	X	X	X	Graphic Design 3 (1.0)
Plus				
			X	Humanities (1.0)
Capstone				
			X	Adv. Graphic Design Studio (1.0)
Additional Options				
X	X	X	X	Art 1 (1.0)
	X	X	X	Art 2 (1.0)
		X	X	Art 3 (1.0)
X	X	X	X	3-D Art 1 (1.0)
	X	X	X	3-D Art 2 (1.0)
		X	X	3-D Art 3 (1.0)
X	X	X	X	Digital Photography 1 (0.5)
X	X	X	X	Digital Photography 2 (0.5)
	X	X	X	Yearbook Staff (1.0)

Century High School Visual Arts				
9	10	11	12	Course
Required (choose 1 group)				
2D Art				
X	X	X	X	Art 1 (1.0)
	X	X	X	Art 2 (1.0)
		X	X	Art 3 (1.0)
3D Art				
X	X	X	X	3-D Art 1 (1.0)
	X	X	X	3-D Art 2 (1.0)
		X	X	3-D Art 3 (1.0)
Digital Photography				
X	X	X	X	Digital Photography 1 (0.5)
X	X	X	X	Digital Photography 2 (0.5)
Plus				
			X	Humanities (1.0)
Capstone (choose one)				
			X	Art 4 (1.0)
			X	3-D Art 4 (1.0)
			X	AP Studio Art (1.0)
	X	X	X	Digital Photography 3 (0.5)

Century High School Media Communications				
9	10	11	12	Course
Required				
			X	Humanities (1.0)
Choose 1 group				
Creative Writing				
Required				
X	X	X	X	Creative Writing 1 (0.5)
Capstone				
	X	X	X	Creative Writing 2 (0.5)
Studio Production				
Required (choose 1)				
X	X	X	X	Intro to Journalism (0.5)
X	X	X	X	Creative Writing 1 (0.5)
Capstone				
	X	X	X	Studio Production (1.0)
Yearbook				
Required (choose 1)				
X	X	X	X	Art 1 (1.0)
X	X	X	X	Digital Photography 1 (0.5)
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
X	X	X	X	Intro to Journalism (0.5)
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
Capstone				
	X	X	X	Yearbook Staff (1.0)
Additional Options				
X	X	X	X	Communications (1.0)
X	X	X	X	World Languages

Century High School Instrumental Music				
9	10	11	12	Course
Required (One of the following in Grados 9-11)				
X	X	X	X	Symphonic Band (1.0)
X	X	X	X	Music Percussion (1.0)
X	X	X	X	Jazz Ensemble (1.0)
Plus				
			X	Humanities (1.0)
Capstone (One of the following)				
X	X	X	X	Jazz Ensemble (1.0)
X	X	X	X	Music Percussion (1.0)
X	X	X	X	Symphonic Band (1.0)
X	X	X	X	Wind Ensemble (1.0)
	X	X	X	AP Music Theory (1.0)
Additional Options				
X	X	X	X	Concert Band (1.0)

Century High School Theatre Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Theatre Foundations (1.0)
Plus (one of the following)				
	X	X	X	Theatre 2 (1.0)
	X	X	X	Technical Theatre 2 (1.0)
Plus				
			X	Humanities (1.0)
Capstone				
		X	X	Theatre 3 (1.0)
			X	Theatre 4 (1.0)
		X	X	Technical Theatre Prod. 3 (1.0)

Century High School Vocal Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Treble Chorus (1.0)
X	X	X	X	Tenor & Bass Chorus (1.0)
X	X	X	X	Concert Choir (1.0)
Plus				
			X	Humanities (1.0)
Capstone (one of the following)				
X	X	X	X	Treble Chorus (1.0)
X	X	X	X	Tenor & Bass Chorus (1.0)
X	X	X	X	Concert Choir (1.0)
X	X	X	X	Vocal Ensemble (1.0)
Additional Options				
X	X	X	X	Foundation Choir (1.0)

Glencoe High School Fine Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Art 1 (1.0)
	X	X	X	Art 2 (1.0)
Choose one of the following				
		X	X	Art 3 (1.0)
X	X	X	X	Cartooning & Drawing 1 (0.5)
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
	X	X	X	Yearbook Staff (1.0)
Capstone				
		X	X	Art 3 (1.0)
		X	X	Art 4 (1.0)
		X	X	AP Studio Art (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	World Language (1.0)

Glencoe High School Graphic Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
	X	X	X	Graphic Design 2 (0.5)
		X	X	Graphic Design 3 (1.0)
Capstone				
		X	X	Adv. Graphic Arts Studio (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Art 1 (1.0)
	X	X	X	Art 2 (1.0)
		X	X	Art 3 (1.0)
		X	X	Art 4 (1.0)
X	X	X	X	Cartooning & Drawing 1 (0.5)
X	X	X	X	Cartooning & Drawing 2 (0.5)

Glencoe High School Instrumental Music				
9	10	11	12	Course
Required (2.0 créditos from)				
X	X	X	X	Concert Band (1.0)
X	X	X	X	Wind Ensemble (1.0)
Capstone (choose one)				
X	X	X	X	Wind Ensemble (1.0)
X	X	X	X	Music Percussion (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Jazz Ensemble (1.0)
		X	X	AP Music Theory (1.0)
X	X	X	X	Mariachi (1.0)
X	X	X	X	Guitar 1 (0.5)
X	X	X	X	Guitar 2 (0.5)
X	X	X	X	Sound Engineering (1.0)

Glencoe High School Vocal Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Treble Chorus (SSAA) (1.0)
X	X	X	X	Tenor & Bass Chorus (TTBB) (1.0)
X	X	X	X	Concert Choir (1.0)
Capstone (one of the following)				
	X	X	X	Concert Choir (1.0)
	X	X	X	Vocal Ensemble (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Mariachi (1.0)
X	X	X	X	Guitar 1 (0.5)
X	X	X	X	Theatre 1 (1.0)
X	X	X	X	Sound Engineering (1.0)

Glencoe High School Theatre & Film				
9	10	11	12	Course
Required (Choose one required sequence)				
X	X	X	X	Theatre 1 (1.0)
X	X	X	X	Technical Theatre 1 (1.0)
Required (Choose one required sequence)				
	X	X	X	Theatre 2 (1.0)
	X	X	X	Technical Theatre 2 (1.0)
	X	X	X	Film 1 (1.0)
Capstone (one of the following)				
		X	X	Theatre 3 (1.0)
			X	Theatre 4 (1.0)
	X	X	X	Technical Theatre Prod 2 (1.0)
			X	Film 2 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Construction 1 (1.0)
X	X	X	X	Treble Chorus (SSAA) (1.0)
X	X	X	X	Tenor & Bass Chorus (TTBB)

Hillsboro High School Theatre				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Theatre 1 (1.0)
X	X	X	X	Technical Theatre 1 (1.0)
	X	X	X	Theatre 2 (1.0)
	X	X	X	Technical Theatre 2 (1.0)
		X	X	Technical Theatre 3 (1.0)
		X	X	IB DP Theatre Arts HL 1 (1.0)
Capstone				
			X	IB DP Theatre Arts HL 2 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Studio Production (1.0)
		X	X	Video Production (1.0)

Hillsboro High School Visual Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Art 1 (0.5)
X	X	X	X	Art 2 (1.0)
Add 1				
	X	X	X	Cartooning & Drawing 1 (0.5)
	X	X	X	Cartooning & Drawing 2 (0.5)
OR				
		X	X	IB DP Visual Arts SL1 (1.0)
Capstone				
		X	X	Art 3 (1.0)
			X	IB DP Visual Arts SL2 (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
	X	X	X	Graphic Design 2 (0.5)
			X	Adv. Graphic Arts Studio (1.0)
X	X	X	X	Yearbook Staff (1.0)

Hillsboro High School Vocal Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Treble Chorus (1.0)
X	X	X	X	Tenor & Bass Chorus (1.0)
	X	X	X	Concert Choir (1.0)
X	X	X	X	Vocal Ensemble (1.0)
Capstone				
	X	X	X	Concert Choir (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Mariachi (1.0)
X	X	X	X	Theatre 1 (0.5)

Liberty High School Ceramics				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Ceramics 1 (0.5)
	X	X	X	Ceramics 2 (1.0)
Capstone				
		X	X	Ceramics 3 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Art 1 (0.5)
	X	X	X	Art 2 (1.0)
		X	X	Art 3 (1.0)

Hillsboro High School Graphic Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Digital Photography 1 (0.5)
X	X	X	X	Digital Photography 2 (0.5)
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
	X	X	X	Graphic Design 2 (0.5)
Capstone				
			X	Adv. Graphic Arts Studio (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Art 1 (0.5)
	X	X	X	Art 2 (1.0)
	X	X	X	Cartooning & Drawing 1 (0.5)
	X	X	X	Cartooning & Drawing 2 (0.5)
X	X	X	X	Yearbook Staff (1.0)

Hillsboro High School Instrumental Music				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Concert Band (1.0)
X	X	X	X	Symphonic Band (1.0)
Capstone				
X	X	X	X	Symphonic Band (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Guitar 1 (0.5)
X	X	X	X	Guitar 2 (0.5)
X	X	X	X	Vocal Ensemble (1.0)
*Highly recommended that all band students enroll in fall Marching Band program*				
*Students need to have been in Symphonic Band and/or Concert Band for four years*				

Liberty High School Creative Writing				
9	10	11	12	Course
Required				
	X	X	X	Creative Writing 1 (0.5)
Plus 2 créditos from				
		X	X	AP English Language & Composition (1.0)
		X	X	AP English Literature & Composition (1.0)
			X	Senior Inquiry (1.0)
Capstone				
	X	X	X	Creative Writing 2 (0.5)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Broadcast Journalism (0.5)
	X	X	X	Yearbook Staff (1.0)

Liberty High School Graphic Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
	X	X	X	Graphic Design 2 (0.5)
		X	X	Graphic Design 3 (1.0)
Capstone				
			X	Adv. Graphic Arts Studio (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Art 1 (0.5)
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Yearbook (1.0)
	X	X	X	Video Production (1.0)

Liberty High School Media Production				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Broadcast Journalism (0.5)
	X	X	X	Video Production (1.0)
Capstone				
		X	X	Studio Production (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Digital Photography 1 (0.5)
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
	X	X	X	Creative Writing 1 (0.5)

Liberty High School Visual Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Art 1 (0.5)
	X	X	X	Art 2 (1.0)
		X	X	Art 3 (1.0)
Capstone				
		X	X	Art 3 (1.0)
		X	X	AP Studio Art (1.0)

Liberty High School Instrumental Arts				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Concert Band (1.0)
X	X	X	X	Wind Ensemble (1.0)
		X	X	AP Music Theory (1.0)
Capstone				
X	X	X	X	Wind Ensemble (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Jazz Ensemble (1.0)
X	X	X	X	Music Percussion (1.0)
X	X	X	X	Guitar 1 (0.5)

Liberty High School Theatre Arts				
9	10	11	12	Course
Required (choose one group)				
X	X	X	X	Theatre 1 (1.0)
	X	X	X	Theatre 2 (1.0)
		X	X	Theatre 3 (1.0)
OR				
	X	X	X	Technical Theatre Prod. 1 (1.0)
Capstone (choose one)				
			X	Theatre 4 (1.0)
		X	X	Technical Theatre Prod. 2 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Art 1 (0.5)
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)

Liberty High School Vocal Arts				
9	10	11	12	Course
Required (choose one)				
X	X	X	X	Foundation Choir (1.0)
	X	X	X	Concert Choir (1.0)
		X	X	AP Music Theory (1.0)
Capstone (one of the following)				
	X	X	X	Concert Choir (1.0)
	X	X	X	Vocal Ensemble (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Guitar 1 (0.5)

## ARTES VISUALES

### ARTE 1

**Grados:** 9-12 (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno

**0.5 crédito** (HHS, HOA, LHS)

**1.0 crédito** (CHS, GHS)

Arte 1 es un curso exploratorio de Bellas Artes. Los estudiantes trabajarán intensivamente en dibujo, pintura, composición, color y diseño. Este curso le da a los principiantes el conocimiento visual y las destrezas técnicas para convertir el mundo de tres dimensiones en imágenes de dos dimensiones. La historia del arte y el vocabulario son aspectos importantes de Arte 1.

### ARTE 2

**Grados:** 10-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Arte 1 **1.0 crédito**

Arte 1 es un curso exploratorio de Bellas Artes. Los estudiantes trabajarán intensivamente en dibujo, pintura, composición, color y diseño. Este curso le da a los principiantes el conocimiento visual y las destrezas técnicas para convertir el mundo de tres dimensiones en imágenes de dos dimensiones. La historia del arte y el vocabulario son aspectos importantes de Arte 1.

### ARTE 3

**Grados:** 11-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Arte 2 **1.0 crédito**

Este curso está diseñado para que el estudiante supere su capacidad de creación artística utilizando elementos de arte y principios de diseño. Los estudiantes se concentrarán en los aspectos técnicos de la apreciación del trabajo artístico, desde la idea inicial hasta una presentación refinada y lista para una galería. Los estudiantes deben ser capaces de justificar las decisiones sobre su arte utilizando estrategias de evaluación formal. En este nivel se promueve que emerja la voz creativa del estudiante. Este curso es para aquellos que son trabajadores independientes, automotivados y que tienen una conexión con su arte. La toma de riesgos visuales es importante en este curso.

### ARTE 4

**Grados:** 11-12 (GHS) 12 (CHS)

**Prerrequisito:** Arte 3 **1.0 crédito**

Arte 4 es una clase de taller que involucra experiencias a profundidad en dibujo, pintura y medios combinados, y grabados. Los estudiantes son expuestos a escuelas de arte,

museos, galerías, historia del arte, asuntos contemporáneos del arte y el desarrollo de un portafolio. Los estudiantes se enfocarán en un tema de concentración escogido mientras desarrollan un conjunto de obras de arte.

### ARTE 3D 1

**Grados:** 9-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso introductorio al arte tridimensional incluye la exploración de esculturas a través de una variedad de medios, con énfasis en la cerámica. Los estudiantes se centran en el diseño conceptual, generando y refinando ideas para sus obras de arte a través de métodos diversos. Además de diseñar y crear arte, los estudiantes también explorarán la historia del arte, completarán declaraciones artísticas y practicarán el vocabulario necesario para respaldar su creación.

### ARTE 3D 2

**Grados:** 10-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Arte 3D 1 **1.0 crédito**

Esta clase amplía las destrezas técnicas básicas de Arte 3D 1 y continúa desarrollando el pensamiento crítico y el diseño conceptual. Durante el primer semestre, se establece un énfasis en la cerámica, con una determinada cantidad de tiempo dedicada al torno de alfarería y, posteriormente, una variedad de medios escultóricos durante el segundo semestre. Además de diseñar y crear arte, los estudiantes utilizarán la investigación sobre artistas para brindar información acerca de proyectos, participarán en críticas, elaborarán declaraciones artísticas y continuarán aprendiendo el vocabulario necesario para respaldar sus creaciones.

### ARTE 3D 3

**Grados:** 11-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Arte 3D 2 **1.0 crédito**

Esta clase ofrece una perspectiva avanzada del mundo del arte visual en tres dimensiones, desarrollando sobre la base de las destrezas técnicas establecidas en los niveles 1 y 2. Trabajaremos con una variedad de materiales escultóricos, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, así como el proceso de desarrollo y creación de proyectos basados en temas. Los estudiantes también explorarán la historia del arte, completarán investigaciones sobre artistas, participarán en críticas, completarán declaraciones artísticas y practicarán el vocabulario necesario para respaldar su creación. Esta clase ayudará

a preparar a los estudiantes para Arte 3D 4, donde podrán completar un proyecto senior.

### ARTE 3D 4

**Grado:** 12 (CHS)

**Prerrequisito:** Arte 3D 3 **1.0 crédito**

Este curso ofrece una clase avanzada en el camino de Artes Visuales y puede servir como clase del proyecto senior para aquellos estudiantes en el camino de Arte 3D. Los estudiantes diseñarán proyectos en torno a un tema de su elección y crearán trabajos con una variedad de medios tradicionales de arte en tres dimensiones. La historia del arte, la investigación sobre artistas, la crítica y la reflexión son aspectos importantes en Arte 3D 4, así como también la realización de trabajos en cuadernos de bocetos y la generación de ideas. Los estudiantes pueden esperar terminar esta clase con un portafolio de trabajos basados en un tema generados a través de la investigación y la observación.

### AP AP ARTE DE TALLER 2D o 3D

**Grados:** 11-12 (GHS, LHS), 12 (CHS)

**Prerrequisito:** Arte 3, Arte 3D 3 (CHS), Arte 3 (GHS) **1.0 crédito**

El programa AP Arte de Taller consiste de tres exámenes-portfolios (Diseño 2D, Diseño 3D y Dibujo) que corresponden a cursos fundamentales universitarios. Los portfolios permiten flexibilidad en el trabajo académico mientras guían a los estudiantes para producir un trabajo con calidad de nivel universitario, investigación artística y amplitud. Los portfolios de los estudiantes demuestran destrezas e ideas desarrolladas, refinadas y aplicadas a través del curso para producir composiciones visuales. Los estudiantes pueden elegir entregar algunos o todos sus portfolios. Los portfolios son evaluados en base a los descriptores de un puntaje estandarizado y alineado con las destrezas y el entendimiento desarrollado en cursos fundamentales universitarios.

*\*AP Arte de Taller es un medio por el cual los estudiantes pueden completar su Proyecto Senior (Glencoe).*

### IB DP ARTES VISUALES SL

**Grados:** 11-12 (HHS)

**Prerrequisito:** Arte 2 **1.0 crédito**

El curso de Artes Visuales del Programa del Diploma IB anima a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas, así como sus límites creativos y culturales. Es un curso que invita a la reflexión en el que los estudiantes desarrollan destrezas analíticas para la

resolución de problemas y el pensamiento divergente, a la vez que trabajan para adquirir dominio técnico y confianza como creadores artísticos. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en diferentes contextos, se espera que los estudiantes participen, experimenten y reflexionen críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. El curso está diseñado para estudiantes que deseen continuar estudios en artes visuales en su educación de nivel superior, así como para aquellos que buscan desarrollo de por vida a través de las artes visuales.

### DISEÑO GRÁFICO 1

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Los estudiantes exploran las áreas de diseño gráfico incluyendo ilustración, diseño de productos, diseño de carteles, diseño de logotipos y más. Los estudiantes aprenderán a utilizar programas de Adobe Creative Suites. Todos los proyectos involucran la resolución de problemas mediante la tipografía y formación de letras, la teoría del color, la estética y la crítica. Los estudiantes aprenderán a utilizar el proceso de diseño y los pasos para crear un diseño acabado refinado. Diseño Gráfico es una puerta de entrada a muchas opciones de profesiones en el arte y el diseño comercial.

### DISEÑO GRÁFICO 2

**Grados: 9-12** (CHS) **10-12** (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Diseño Gráfico 1** **0.5 crédito**

Diseño Gráfico 2 continúa la exploración de proyectos de diseño del mundo real a través del aprendizaje basado en el trabajo/simulación, así como otras cuestiones utilizando medios tradicionales y no tradicionales, así como Adobe Creative Suite.

### DISEÑO GRÁFICO 3

**Grados: 10-12** (CHS) **11-12** (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Diseño Gráfico 1 y 2**

**1.0 crédito**

Este curso está ideado como el tercer paso en el camino de Diseño Gráfico. El curso se enfocará en mejorar las destrezas obtenidas en Diseño Gráfico 1-2 mientras los estudiantes colaboran en proyectos con clientes de las escuelas y del distrito. Los estudiantes integrarán los diversos programas de Adobe mientras crean proyectos auténticos para las necesidades escolares y del distrito. Los

estudiantes comenzarán a crear relaciones con profesionales de la industria.

### TALLER DE ARTES GRÁFICAS AVANZADAS

**Grados: 12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ver más abajo\*** **1.0 crédito**

Taller de Artes Gráficas Avanzadas, es el curso final del camino en Artes Gráficas. Este curso se enfocará en mejorar las destrezas obtenidas en Diseño Gráfico 1-3 mientras los estudiantes colaboran con clientes en proyectos de la vida real. Los estudiantes crearán un portfolio de trabajos y un curriculum vitae que les permitirán solicitar empleos directamente después de graduarse, crearán relaciones con mentores profesionales de la industria, trabajarán con grupos de la comunidad para conectarse con clientes de la vida real que cuenten con proyectos que deseen crear, utilizarán el proceso de diseño mientras se reúnen con sus clientes para determinar las necesidades y posteriormente crearán diseños para ellos. Recibirán comentarios sobre sus diseños y realizarán revisiones para satisfacer las necesidades de los clientes.

CHS, HHS, GHS, LHS: Diseño Gráfico 3

### CARICATURA Y DIBUJO 1

**Grados: 9-12** (GHS) **10-12** (HHS)

**Prerrequisito: HHS - Arte 1** **0.5 crédito**  
**GHS - Ningún Prerrequisito**

En este estudio profundo del arte de la caricatura, los estudiantes se centran en el desarrollo de destrezas de dibujo (anatomía humana, sombreado y perspectiva), la narración efectiva y la creación de personajes. Se dedica un tiempo considerable a dibujar figuras mediante la observación, así como en desarrollar la experiencia de primera mano con los diferentes géneros de historietas/cómics. Los proyectos que incluyen «cómo hacer» historietas/cómics, historietas autobiográficas, caricaturas políticas y tarjetas héroe/villano, permiten a los estudiantes adquirir destrezas valiosas para profesiones en ilustración, diseño de juegos o animación.

### CARICATURA Y DIBUJO 2

**Grados: 9-12** (GHS) **10-12** (HHS)

**Prerrequisito: Caricatura y Dibujo 1**

**0.5 crédito**

Este curso continúa la exploración de la narrativa gráfica, usando las historietas como el encuentro entre el arte, la escritura y las herramientas digitales. Cuando sea posible, esta clase se ofrecerá en un laboratorio de computación para mejorar las historietas

dibujadas a mano. Los estudiantes proyectarán una idea para una nueva historieta/cómic o caricatura y luego empezarán a trabajar en esa serie. Los estudiantes también crearán diariamente tiras cómicas con un reparto coherente de personajes y crearán una antología de la clase.

### FOTOGRAFÍA DIGITAL 1

**Grados: 9-12** (CHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito (HOA 1.0)**

Los estudiantes serán introducidos al campo de la fotografía digital. Aprenderán los elementos básicos de composición en fotografía y cómo producir fotografías de calidad artística y comercial tanto en blanco y negro como a color. Los estudiantes aprenderán a mejorar y manipular sus fotografías a través de trabajos de posproducción usando un software de diseño gráfico.

### FOTOGRAFÍA DIGITAL 2

**Grados: 9-12** (CHS) **10-12** (HHS)

**Prerrequisito: Fotografía Digital 1**

**0.5 crédito**

Fotografía Digital 2 profundiza en los aspectos sociales y los relacionados con la profesión de la fotografía. Los proyectos podrían incluir entrevistas con fotos, ensayos con fotos, fotoperiodismo y carteles promocionales. Photoshop es explorado más profundamente como una herramienta creativa, así como en las series fotográficas que los estudiantes presentan en clase y en línea.

### FOTOGRAFÍA DIGITAL 3

**Grados: 10-12** (CHS, HHS)

**Prerrequisito: Fotografía Digital 1 y 2**

**0.5 crédito**

Los estudiantes elegirán y explorarán un tema conceptual o idea que los guiará e inspirará su presentación final. Trabajarán durante este semestre en completar esa presentación a través de fotografía, postproducción y autorreflexión. Presentarán un proyecto final de 12 imágenes destacables y una declaración del artista que respalde claramente su tema conceptual o idea que se presentará en la noche de proyectos senior.

### CERÁMICA 1

**Grados: 9-12** (LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las herramientas y técnicas usadas cuando se trabaja la arcilla/barro con

las manos. Los estudiantes aprenderán técnicas que incluyen marcas de unión y barbotina, modelado con planchas/placas y rollos. Se utiliza un enfoque en el diseño para guiar a los estudiantes a través de los principios de formas moviéndose por el espacio.

### CERÁMICA 2

**Grados: 10-12 (LHS)**

**Prerrequisito: Cerámica 1 1.0 crédito**

Este segundo año se enfoca en un análisis más detallado del diseño y el concepto de la cerámica, y continúa desarrollando las técnicas aprendidas en Cerámica 1.

### CERÁMICA 3

**Grados: 11-12 (LHS)**

**Prerrequisito: Cerámica 2 1.0 crédito**

Basándose en las técnicas y destrezas practicadas en Cerámica 1 y 2, los estudiantes desarrollan su propia voz a través del diseño de una serie temática. Este trabajo se sustenta con la planificación y reflexión usando notas y escritos desde la concepción hasta la finalización de los proyectos.

### DISEÑO DE INTERIORES

**Grados: 9-12 (HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

¿Tienes talento para diseñar y decorar? Si es así, aprendamos cómo convertir esos intereses y destrezas en una profesión. Explora el color, la textura, las tendencias y los estilos a lo largo del tiempo, cómo se construyen las casas y las opciones «ecológicas» para hogares y negocios. Los diseñadores de interiores hacen todo esto, desde planificar la combinación de colores hasta elegir los muebles y los accesorios de iluminación, con el objetivo final de crear un espacio donde las personas puedan vivir o trabajar de manera cómoda, segura y feliz.

## ARTES ESCÉNICAS

### BANDA DE CONCIERTO

**Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Los estudiantes freshmen se pueden matricular en Banda de Concierto. Los estudiantes analizarán una variedad de literatura de concierto y trabajarán desarrollando una mezcla de arreglos, balance, entonación, lectura de partituras y técnicas instrumentales individuales. Los miembros de la banda tendrán la oportunidad de estudiar con expertos

profesionales para mejorar el progreso personal y obtener ayuda para la preparación de un solo y el montaje de un repertorio. Durante la temporada de otoño, se espera una amplia participación de bandas de marcha en todos los juegos de fútbol americano locales, competencias y desfiles. Durante la temporada de invierno, se espera la participación del Pep Band en los juegos locales. Esta clase podría incluir ensayos durante el verano y un campamento de banda anual en agosto. En Century, este es un grupo sin audición abierto a todos los grados, incluyendo los estudiantes que ingresan al noveno grado.

### BANDA SINFÓNICA

**Grados: 9-12 (CHS, HHS)**

**Prerrequisito: Aprobación del director mediante audición 1.0 crédito**

Este es el grupo de más alto nivel de ejecución instrumental en la escuela. Los estudiantes transferidos harán audiciones y serán ubicados de acuerdo al juicio del director. Los estudiantes deben tener su propio instrumento musical. Algunos de los instrumentos más grandes y costosos son facilitados por la escuela, por una módica cuota anual. Este es un curso con presentaciones durante y después del horario escolar. Se espera que los estudiantes matriculados en este curso participen en la banda de marcha. Los conflictos que puedan causar que el estudiante pierda la mayoría de los ensayos, prácticas y presentaciones después de la escuela, deben ser dialogados con el director de la banda. Esta clase incluye ensayos durante el verano y un campamento anual de banda programado en agosto. Las audiciones se llevarán a cabo en mayo.

### CONJUNTO DE JAZZ

**Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Aprobación del director mediante audición 1.0 crédito**

*Esta clase se reúne durante el periodo 0.*

El Conjunto de Jazz es un curso instrumental diseñado para estudiar y presentar muchos estilos diferentes, incluyendo: swing, bebop, latin, rock y muchos más. Todos los músicos en el conjunto de jazz también deben estar inscritos simultáneamente en una banda o clase de percusión separada (Banda de Concierto, Banda Sinfónica, Conjunto Musical de Instrumentos de Viento). Un estudiante que toca piano, bajo o guitarra eléctrica podría solicitar una excepción a discreción de los directores. El grupo ensaya cuatro días a la semana. Este es un curso que conlleva

presentaciones durante y después del horario escolar. Los conflictos que puedan causar que el estudiante pierda la mayoría de los ensayos, prácticas y presentaciones después de la escuela, requieren la aprobación del director del conjunto antes que el estudiante se matricule en la clase. Las audiciones se realizarán en mayo.

### CONJUNTO MUSICAL DE INSTRUMENTOS DE VIENTO

**Grados: 9-12 (CHS, GHS, LHS)**

**Prerrequisito: Audición 1.0 crédito**

El Conjunto Musical de Instrumentos de Viento es la banda de más alto nivel de ejecución que se ofrece en Century, Glencoe y Liberty. El enfoque del curso será en literatura de banda de Grado IV y V. Las presentaciones requeridas son una parte del curso y se anima encarecidamente a los estudiantes a participar en la banda de marcha y Pep Band. Esta clase podría incluir ensayos durante el verano y un campamento de banda anual en agosto.

### MÚSICA DE PERCUSIÓN

**Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito (CHS, GHS, LHS) 0.5 crédito (HHS)**

This is a course for all those who play drums, or want to play drums. Students from all skill levels are encouraged to take this Clase. We will learn African Drums, drum set, marching drums, mallets, and all things percussion. This is a performing course with performances during and after school. All students taking this course should expect to attend MANDATORY performances and occasional rehearsals on evenings and/or weekends.

### CANTO CORAL BÁSICO (SATB)\*

**Grados: 9-12 (CHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Todos los estudiantes con habilidades básicas para el canto, son bienvenidos a inscribirse en esta clase de coro. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas básicas en técnicas vocales, la lectura de partituras a primera vista y la teoría musical. Se estudia y ejecuta una amplia variedad de música coral para conciertos, festivales y presentaciones especiales que son requisito a lo largo del año. Los estudiantes interesados en participar acompañando en el piano deben comunicarse con el instructor o con su consejero escolar.

\*SATB: soprano, alto, tenor, bajo o grave

**GUIARRA 1****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso es para estudiantes principiantes de guitarra. El enfoque será: la teoría de acordes, la lectura de notas, los patrones básicos del rasgueo de cuerdas, los patrones de escala y la interpretación en un conjunto. El conocimiento básico y las destrezas desarrolladas en esta clase le permitirán al estudiante comenzar a explorar la música con los diferentes estilos de guitarra que les interesen. Se dispondrá de tiempo de clase en grupo, donde los estudiantes trabajarán juntos, y tiempo para proyectos individuales y grupos pequeños. Las guitarras serán facilitadas a los estudiantes durante la clase. Se recomienda que los estudiantes tengan su propia guitarra para practicar en el hogar.

**GUIARRA 2****Grados: 9-12** (GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Guitarra 1 o mostrar aptitudes básicas** **0.5 crédito**

Este curso es para todos los estudiantes que han completado Guitarra 1. El enfoque será avanzado en: teoría de acordes, lectura de notas, rasgueo de cuerdas y patrones, patrones de escala e interpretación en un conjunto. Se realizarán actividades en clase y actividades individuales. Los estudiantes trabajarán juntos en proyectos de desempeño para desarrollar las destrezas requeridas. También realizarán presentaciones individuales y proyectos de destrezas enfocados en sus propios intereses y estilos de guitarra. Las guitarras serán facilitadas a los estudiantes durante la clase. Se recomienda que los estudiantes tengan su propia guitarra para practicar en el hogar.

**PIANO 1****Grados: 9-12** (GHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Piano 1 está diseñado para principiantes y aspirantes a pianistas que desean adquirir los fundamentos en la interpretación del piano. Este curso ofrece a los estudiantes una introducción y refinamiento de los principios de la música y el teclado, incluyendo la literatura y las técnicas como escalas, acordes y líneas melódicas; además pudiera ofrecer instrucción en técnicas más avanzadas. Los estudiantes aprenderán los fundamentos esenciales, incluyendo la postura adecuada, el posicionamiento de las manos y los ejercicios con los dedos. El currículo cubre la teoría musical básica, la lectura de partituras y la interpretación de piezas simples de diversos géneros. Al final del curso, los estudiantes

podrán interpretar melodías básicas y tendrán la confianza para progresar hacia clases más avanzadas de música. No se requiere experiencia previa.

**MARIACHI****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS, HOA)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito****Ubicación: HHS, GHS\***

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar hacia HHS desde otras escuelas preparatorias para estudiantes en los grados 10-12.*

Los estudiantes en este curso estudian música mediante el aprendizaje de los aspectos fundamentales que implican tocar un instrumento y cantar. Los estudiantes evalúan, practican e interpretan la música de mariachi tradicional mexicana. Se enfatiza el desarrollo de las destrezas para leer notas musicales, oído absoluto, patrones rítmicos, entonación y tonalidades propias de la música. Los estudiantes desarrollan individualmente el dominio instrumental y vocal, con el fin de contribuir al conjunto.

*\*Los estudiantes de Glencoe y Hilhi pueden inscribirse en Mariachi para participar en Ballet Folclórico.*

**AP TEORÍA DE LA MÚSICA****Grados: 10-12** (CHS) **11-12** (LHS, GHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso es para músicos con experiencia interesados en una mayor profundidad de estudios en la historia de la teoría musical y la formación auditiva. El conocimiento musical avanzado se desarrollará a través de lecciones en clase, proyectos individuales y tecnología de computación. Los estudiantes compondrán, realizarán arreglos o transcribirán una pieza musical en el otoño. Los estudiantes serán preparados para tomar el examen AP Teoría de la Música en la primavera.

**INGENIERÍA DE SONIDO****Grados: 9-12** (GHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Ingeniería de sonido es un curso de nivel inicial que preparará a los estudiantes para crear composiciones digitales utilizando software de edición de música moderno. Los estudiantes aprenderán las técnicas esenciales para la edición de audio, las mezclas, la composición musical y la producción de partituras. A través de proyectos prácticos y aplicaciones del mundo real, los estudiantes desarrollarán las destrezas necesarias para crear formatos de audio para composiciones musicales, películas, podcasts y más. Este enfoque práctico de la música digital expondrá a los estudiantes a un camino profesional en ingeniería de sonido.

**CORO DE VOCES AGUDAS (Treble) (SSAA)\*****Grado: 9-12** (GHS, HHS)**Prerrequisito: Ver la nota** **1.0 crédito**

Este coro es para los rangos vocales de soprano, soprano intermedio (mezzosoprano) y contralto. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas básicas en técnicas vocales, lectura de partituras a primera vista y teoría musical. Entre las numerosas oportunidades de presentaciones se incluyen conciertos, festivales y presentaciones especiales que son requisito a lo largo del año escolar.

*\*SSAA: soprano 1, soprano 2, contralto 1, contralto 2*

*\*\*En Glencoe: ningún prerrequisito*

*\*\*En Hilhi: aprobación del director/audición*

**CORO DE VOCES TENORES Y GRAVES (BASS) (TTBB)\*****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este coro es para los rangos vocales de tenor 1, tenor 2, barítono y bajo. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas básicas en técnicas vocales, lectura de partituras a primera vista y teoría musical. Entre las numerosas oportunidades de presentaciones se incluyen conciertos, festivales y presentaciones especiales que son requisito a lo largo del año escolar.

*\*TTBB: tenor 1, tenor 2, bajo 1 (barítono), bajo 2*

**CORO DE CONCIERTO (SATB)\*****Grados: 9-12** (CHS) **10-12** (GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Aprobación del director/Audición** **1.0 crédito**

El Coro de Concierto es el coro principal de la escuela para los estudiantes con experiencia coral que han desarrollado buenas técnicas vocales, así como conocimientos de lectura de partituras a primera vista y teoría musical. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de técnicas vocales avanzadas y de maestría musical. Se estudia y presenta una amplia variedad de música coral para conciertos, festivales y presentaciones especiales que son requisito a lo largo del año escolar.

*\*SATB: soprano, alto, tenor, bajo o grave*

**CONJUNTO VOCAL****Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, LHS, HOA)**Prerrequisito: Ver la nota\*** **1.0 crédito**

El Conjunto Vocal es un conjunto interpretativo para cantantes con experiencia coral. En este pequeño coro se estudia e interpreta a capella contemporánea y literatura coral avanzada en conciertos, festivales y presentaciones especiales

para organizaciones comunitarias que son requisito a lo largo del año escolar.

*\*Aprobación del director/Audición y estar inscrito de modo concurrente en Coro de Concierto.*

## ARTES TEATRALES Y CINEMATOGRAFÍA

### FUNDAMENTOS DEL TEATRO

**Grados:** 9-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso introductorio presenta a los estudiantes los fundamentos de la producción teatral tanto en el escenario como detrás del escenario. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de actuación y al mismo tiempo podrán familiarizarse con el equipo y los conceptos básicos acerca de la terminología, la historia y el diseño teatral. Los estudiantes participarán en prácticas profesionales, las cuales pueden incluir desde audicionar o dirigir al personal para los espectáculos hasta asistir a presentaciones en vivo.

### TEATRO 1

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso introductorio ayuda en el desarrollo de la confianza y el entretenimiento mientras se enfoca en los fundamentos de la actuación. El currículo de la clase incluye: pantomima, redacción de guiones, improvisación, investigación de personajes y podría incluir además la fabricación de títeres y máscaras. Los estudiantes aprenden acerca de la producción teatral a través de la crítica escrita y el análisis del guión.

### TEATRO 2

**Grados:** 10-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ver la nota **1.0 crédito**

Los estudiantes mejorarán las destrezas aprendidas en Teatro 1 participando en guiones más complejos y prestando atención a la teoría y al contexto histórico de la actuación. Este curso tiene como requisito la investigación, la redacción y la presentación/actuación.

*\*En Glencoe: los requisitos previos incluyen completar con éxito Teatro 1, Cinematografía 1 o Comunicaciones*

*En Century: los requisitos previos incluyen completar con éxito Fundamentos del Teatro*  
*En Liberty y Hilhi: los requisitos previos incluyen completar con éxito Teatro 1*

### TEATRO 3

**Grados:** 11-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Completar con éxito Teatro 2 **1.0 crédito**

Los estudiantes empezarán a utilizar métodos de actuación que funcionen mejor para ellos como individuos, con ejercicios guiados en base a textos y teorías de actuación antiguos, clásicos y modernos. La teoría de dirección, incluyendo el análisis avanzado de guiones, será incorporada mientras el estudiante se prepara más rigurosamente para la interpretación. En algunos casos, la clase ofrecerá una producción como parte de su calificación.

### TEATRO 4

**Grado:** 12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Completar con éxito Teatro 3 **1.0 crédito**

Los estudiantes continúan estudiando la producción, dirección, teoría de actuación y análisis crítico del teatro, así como su papel en la sociedad. Las obras de un acto escritas y dirigidas por los estudiantes son una unidad significativa en el nivel avanzado.

### PRODUCCIÓN DE TEATRO TÉCNICO 1

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS) 10-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso ofrece un enfoque práctico para familiarizarse con el equipo teatral, los aspectos básicos de una escena y el diseño de luces y sonido. El estudiante aprenderá y participará en los fundamentos del teatro técnico. Esto podría incluir la dirección de personal para los espectáculos, la construcción del escenario y el mantenimiento del taller y del auditorio.

### PRODUCCIÓN DE TEATRO TÉCNICO 2

**Grados:** 10-12 (CHS\*, GHS, HHS) 11-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Producción de Teatro Técnico 1 **1.0 crédito**

Este curso se desarrolla sobre las destrezas y habilidades aprendidas en Producción de Teatro Técnico 1. Se enfatiza la construcción pesada, así como el diseño de escenarios. Los estudiantes pueden trabajar como parte del personal (crew) en los espectáculos y seguir sus estudios en diseño. Se espera que el estudiante tenga la habilidad y la voluntad para trabajar de manera cooperativa e independiente.

*\*En Century: los requisitos previos incluyen completar con éxito Fundamentos del Teatro*

### PRODUCCIÓN DE TEATRO TÉCNICO 3

**Grados:** 11-12 (CHS, HHS)

**Prerrequisito:** Producción de Teatro Técnico 2 **1.0 crédito**

Este curso se desarrolla sobre las destrezas y habilidades aprendidas en Producción de Teatro Técnico 2 y se enfoca en la producción, el diseño y la gestión teatral. Los estudiantes aprenden y aplican destrezas técnicas de teatro tomando responsabilidades de dirección escénica, gestión empresarial, mercadotecnia teatral y relaciones públicas, así como diseño de sonido, iluminación, vestuario y escenarios para las producciones del departamento. Los estudiantes también investigarán profesiones de teatro técnico y desarrollarán un plan para posibles empleos o educación adicional.

### TEATRO MUSICAL

**Grados:** 9-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Teatro 1 o cualquier curso de coro **0.5 crédito**

Este curso integra música, danza y teatro para brindar capacitación sobre producciones musicales. Los estudiantes aprenden a crear el ambiente y los personajes mediante el uso eficaz de palabras, música, danza, movimiento y estilos vocales. Este curso culmina con la producción de un musical presentado ante un público.



### IB DP ARTES TEATRALES HL1

**Grado:** 11-12 (HHS)

**Prerrequisito:** 2.0 créditos de cursos de artes teatrales o estar matriculado en Teatro 3 o Producción de Teatro Técnico 2 **1.0 crédito de cada uno**

IB Artes Teatrales 1 enfatiza el desarrollo de la comprensión individual del teatro en todas sus formas y enfoques. Los estudiantes hacen teatro de la manera en que lo entienden, no sólo con sus ideas, sino con sus sentidos y emociones. Los estudiantes entienden la forma que adopta el teatro en las diferentes culturas y, a través de este entendimiento, se comprenden mejor a sí mismos, su sociedad y su mundo. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de dirigir, diseñar, crear, escribir y actuar. Además, prepara a los estudiantes para cumplir con el portfolio IB de Nivel Superior.

## CINEMATOGRAFÍA

### CINEMATOGRAFÍA 1

**Grados:** 10-12 (GHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso desarrolla las destrezas fundamentales para la creación de películas, la apreciación del cine como una forma de arte y el uso de la tecnología para realizar películas. Los estudiantes verán y analizarán el impacto y la técnica de películas, y trabajarán para emular dichas técnicas utilizando equipos de filmación y programas de edición. Al final del curso, los estudiantes contarán con las destrezas necesarias para crear películas y verán el cine como una forma de arte poderosa e importante.

### CINEMATOGRAFÍA 2

**Grados:** 12 (GHS)

**Prerrequisito:** Cinematografía 1 **1.0 crédito**

Este curso se basa en las destrezas aprendidas en Cinematografía 1 a medida que los estudiantes crean películas originales utilizando los estándares de la industria para el desarrollo de preproducción, filmación y edición de posproducción. Los estudiantes desarrollarán ideas para historias, bosquejos, presentaciones de historias, registros, perfiles de personajes, hojas de ritmo y guiones. Trabajarán en equipos para completar el proceso de preproducción, incluyendo la búsqueda de ubicaciones, los collage, las hojas de tomas, los guiones gráficos, las hojas de llamadas, los gastos generales, el diseño de producción y los desgloses de los guiones con la ayuda de programas de la industria y otras herramientas. Serán parte del equipo de producción para el rodaje de películas, alternando roles en el set para experimentar todos los aspectos de la realización cinematográfica. Luego, completarán la edición de posproducción y la promoción. Las películas se mostrarán en un festival de cine de fin de año y podrían presentarse para competencias cinematográficas.

## COMUNICACIONES

### COMUNICACIONES

**Grados:** 9-12 (CHS)

**1.0 crédito**

**9-12 (HHS, LHS)**

**0.5 crédito**

**Prerrequisito:** Ninguno

Este es un curso introductorio diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza y habilidades para hablar en público. Los estudiantes darán discursos espontáneos, informativos, persuasivos e interpretativos. Los estudiantes aprenderán destrezas de investigación y a utilizar eficazmente la información investigada de manera oral y escrita. Los estudiantes también explorarán y dialogarán sobre acontecimientos actuales. Exhortamos a los estudiantes a competir en torneos de Retórica y Debate, pero no es un requisito.

### ESCRITURA CREATIVA 1

**Grados:** 9-12 (CHS, HOA), 10-12 (HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de producir varias formas literarias tales como: poesía, ficción, narrativas personales y escritos periodísticos. Los estudiantes también aprenden a editar y revisar escritos.

*Este curso no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

### ESCRITURA CREATIVA 2

**Grados:** 10-12 (CHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Escritura Creativa 1 **0.5 crédito**

Este curso es para escritores serios que desean desarrollar más sus destrezas en un género particular de escritura. Los proyectos independientes serán dirigidos por el estudiante, con un formato de taller grupal para ayudar a revisar y reforzar sus escritos.

*Este curso no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

### INTRODUCCIÓN A LAS ARTES

**Grados:** 9-10 (LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Esta clase multidisciplinaria centrada en el estudiante está diseñada para alentar y brindar a los estudiantes las más amplias oportunidades para explorar caminos creativos, intelectuales y vocacionales imprevistos. El estudiante construye y demuestra comprensión a través de una forma de arte (visual, música, danza, escritura, actuación) que conecta dos o más

formas de arte y otra área de contenido. El estudiante compondrá, creará coreografías, escribirá y actuará, además de aprender los contextos históricos y culturales de estas formas de arte.

### INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO

**Grados:** 9-12 (CHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

En este curso, a los estudiantes se les enseñan los conceptos básicos del periodismo. Los estudiantes aprenderán sobre la ética en el periodismo, técnicas de entrevista, cómo escribir artículos objetivos, claros y concisos, técnicas básicas de edición de video y audio, escritura de guiones, oratoria, uso de tecnología y producción de videos. Se hará énfasis de manera especial en la ética y el cumplimiento de plazos. Se proporcionarán todas las herramientas tecnológicas requeridas para esta clase.

### PERIODISMO DE DIFUSIÓN

**Grados:** 9-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

En este curso, los estudiantes desarrollan una base de diferentes formas de medios de comunicación, que incluyen la escritura, la videografía, la radiodifusión y la oratoria. A los estudiantes se les enseña a desarrollar y expandir sus destrezas de reportaje, producción y narración de historias tanto en audio como en video. El curso enfatiza la recopilación de noticias, la escritura, la grabación de videos, la edición y el estudio de los medios de comunicación. Los estudiantes aprenderán los elementos básicos del valor de las noticias y el vocabulario específico para la redacción de transmisiones. También identificarán varias fuentes de noticias y usarán las destrezas en la realización de entrevista para crear historias usando software de video y edición.

### PRODUCCIÓN DE VIDEO

**Grados:** 9-12 (HHS) 10-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Introducción al Periodismo **1.0 crédito**

Los estudiantes de Producción de Video aprenden a escribir, dirigir y producir varias formas de videos. Los estudiantes aprenderán a producir anuncios de servicio público, documentales cortos, avances de películas, montajes de video, videos musicales, breves informes noticiosos y muchos otros tipos de videos. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de producir videos para el programa de televisión en vivo de la escuela.

Este curso es para estudiantes creativos que tienen la habilidad de trabajar bien en un ambiente de equipo, así como de forma independiente. Se requiere que los estudiantes tengan la disponibilidad para asistir y filmar actividades extracurriculares, así como proyectos de video y recopilación de noticias.

---

### **PRODUCCIÓN EN ESTUDIO**

**Grados: 10-12 (CHS) 11-12 (HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Producción de Video (HHS, LHS)**  
**1.0 crédito**

Los estudiantes dirigirán, coordinarán, gestionarán y participarán en transmisiones en vivo de televisión, usando nuestro propio estudio. Los estudiantes trabajarán efectivamente como equipo, demostrando creatividad y destrezas de producción avanzada a medida que reconocen, anticipan y responden a las necesidades del cliente. Los estudiantes producirán un programa de noticias de manera regular.

---

### **PERSONAL DEL ANUARIO ESCOLAR**

**Grados: 9-12 (HHS, LHS) 10-12 (CHS, GHS)**

**Prerrequisito: Ver la nota\* 1.0 crédito**

Durante este curso se produce el anuario escolar. Los estudiantes aprenderán a utilizar InDesign, Photoshop y otras técnicas de anuarios. Los estudiantes participan en el desarrollo del libro diseñando, escribiendo y tomando fotos. Ellos deben prestar atención a los detalles, asistir a eventos deportivos, clubes y otras actividades dentro y alrededor de la escuela. El personal debe estar dispuesto a cumplir los plazos, tener una sólida ética de trabajo y actuar responsablemente en el grupo. Todo el personal debe estar dispuesto a trabajar después del horario escolar. Los estudiantes deberán proveer su propia transportación a los eventos después del horario escolar.

*Este es un curso electivo solamente, no cumple con los requisitos de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

*\*En Century: Se requiere Periodismo, Fotografía, Diseño Gráfico, Arte o Mercadotecnia y una recomendación del maestro.*

*En Glencoe y Hilhi: Se requiere la solicitud con una recomendación del maestro.*

*En Hilhi y Liberty: Se requiere la solicitud con una recomendación del maestro. Puede estar en Personal del Anuario Escolar durante los cuatro años de la escuela preparatoria, pero debe presentar una solicitud cada año.*



The Construction Career Cluster focuses on professions involved in designing, planning, managing, and executing projects in the built environment. It emphasizes sustainable building practices to ensure that structures are both environmentally responsible and resilient. Careers in this Cluster are pivotal in creating durable infrastructure that meets present needs without compromising future generations' ability to meet their own, covering a range of roles from architects and engineers to construction managers and skilled tradespeople.

School	Pathway	SubCluster
Glencoe High School	Construction	Construction Planning & Development
Liberty High School	Sustainable Design	Construction Planning & Development

Glencoe High School Construction				
9	10	11	12	Course
Required				
	X	X	X	Construction 1 (1.0)
		X	X	Construction 2 (1.0)
Capstone				
			X	Construction 3 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Metal Processing 1 (1.0)
X	X	X	X	Woodworking Tech. 1 (0.5)

Liberty High School Sustainable Design				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Construction Technology (1.0)
		X	X	Sustainable Design 1 (1.0)
Capstone				
		X	X	Sustainable Design 2 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Environmental Science (1.0)
	X	X	X	Electronic Technology (0.5)
	X	X	X	Sustainable Agriculture 1 (1.0)
		X	X	Sustainable Agriculture 2 (1.0)

# CONSTRUCCIÓN Y CARPINTERÍA

## TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

**Grados: 9-12 (LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Este es un curso introductorio de investigación basado en la construcción de pequeñas estructuras y proyectos básicos de carpintería. Los temas pudieran incluir el diseño básico del sitio y de la estructura del edificio, el revestimiento del edificio, el sistema eléctrico y de plomería, y el hormigón. Este curso está diseñado con la intención de brindar a los estudiantes experiencia en un entorno laboral simulado para permitir el desarrollo de destrezas técnicas. Los estudiantes gestionarán pequeños proyectos que involucren una o más de las áreas temáticas. Los proyectos se realizarán en un entorno al aire libre y en un taller. Este curso es un requisito previo para Diseño Sustentable 1.

## CONSTRUCCIÓN 1

**Grados: 10-12 (GHS)**

**Prerrequisito: Tecnología de Carpintería 1 (sugerido) 1.0 crédito**

Construcción 1 utilizará tanto el salón de clase como el lugar de trabajo para ofrecerles a los estudiantes una introducción al campo en alta demanda de la construcción y enseñarles las destrezas necesarias para construir una casa. En el transcurso del año escolar, los estudiantes serán introducidos a todas las fases de la construcción de viviendas, desde el armazón hasta la instalación del piso y la encimera (countertop). Los estudiantes aprenderán cómo utilizar y operar con seguridad una variedad de herramientas. Otro objetivo de este curso es integrar la instrucción matemática en las lecciones para que los estudiantes vean la importancia de las matemáticas que aprenden y su relevancia en un entorno de trabajo del mundo real. Los estudiantes se verán involucrados en situaciones en las que tendrán que colaborar y resolver problemas para completar proyectos. Diferentes aspectos del curso serán impartidos por profesionales de la industria que han acordado asociarse con la Escuela Preparatoria Glencoe para brindar este tipo de educación a los estudiantes. Los estudiantes aprenderán destrezas profesionales tales como servicio al cliente, puntualidad, contabilidad y gerencia de construcción.

## CONSTRUCCIÓN 2

**Grados: 11-12 (GHS)**

**Prerrequisito: Construcción 1 1.0 crédito**

Los estudiantes pondrán en práctica lo que aprendieron en los cursos de prerrequisito. La seguridad será una prioridad máxima y los estudiantes mejorarán su comprensión del proceso de construcción y la industria mediante la construcción de una casa que harán ellos mismos. Su educación será complementada por profesionales de la industria quienes demostrarán cómo construir el armazón de una casa, cómo aislarla e instalar paneles de yeso, realizar trabajos de plomería, cableado, pintura, acabados y cómo diseñar jardines (paisajismo). Se reunirán con inspectores de la ciudad y del condado, inspectores de OSHA, inspectores de Clean Water Services, desarrolladores de terrenos y agentes de bienes raíces para mejorar su comprensión de los muchos aspectos que conlleva la industria de la construcción de viviendas. Otro aspecto del curso avanzado es que los estudiantes obtendrán conocimiento de primera mano de las destrezas requeridas para ser un gerente de construcción.

## CONSTRUCCIÓN 3

**Grados: 12 (GHS)**

**Prerrequisito: Construcción 2 1.0 crédito**

Este es el curso final del camino profesional de construcción. Los estudiantes amplían los conocimientos y las destrezas que han aprendido en Construcción 1 y Construcción 2, y obtienen conocimientos sobre las destrezas necesarias para tener éxito en la industria de la construcción. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener acreditaciones reconocidas por la industria que demuestren dominio en matemáticas de construcción, dibujos de construcción, destrezas de empleabilidad y manejo de materiales. En este curso, los estudiantes planifican la creación y gestión de proyectos de construcción para diferentes propósitos y clientes. Las oportunidades de exploración profesional y aprendizaje basado en el trabajo estarán integradas en el curso.

## DISEÑO SUSTENTABLE 1

**Grado: 11-12 (LHS)**

**Prerrequisito: Construction Technology 1.0 crédito**

Este curso se enfocará en procesos de diseño básico que incluyen planificación, creación de prototipos, fabricación, prueba y revisión de pequeñas estructuras y dispositivos sustentables. Los temas incluirán la

justificación para la construcción sustentable, dibujo tecnológico, ciencia de construcción, materiales sustentables, así como la eficiencia del agua y la energía. Se introducirán métodos y sistemas de construcción sustentables en preparación para el curso final.

## DISEÑO SUSTENTABLE 2

**Grados: 11-12 (LHS)**

**Prerrequisito: Sustainable Design 1 1.0 crédito**

Este curso expandirá los conceptos explorados en Diseño Sustentable 1, pero se enfocará en la aplicación de conceptos de construcción sustentable y en el desarrollo adicional de destrezas prácticas. Este es el curso final para el programa de estudio de Diseño Sustentable.

## TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA 1

**Grados: 9-12 (GHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de la carpintería y las áreas de la construcción basadas en la carpintería. Los estudiantes seguirán los estándares del lugar de trabajo utilizando y operando de manera segura una variedad de herramientas. También demostrarán fluidez en las tecnologías del lugar de trabajo mediante la utilización de las medidas, la lectura y el uso de planos y proyectos de construcción, así como la práctica y el desarrollo de destrezas básicas de carpintería de muebles y gabinetes. Se espera que los estudiantes cubran los costos de sus proyectos personales.

## TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA 2

**Grados: 9-12 (GHS)**

**Prerrequisito: Tecnología de Carpintería 1 0.5 crédito**

Este curso ampliará y refinará el aprendizaje del contenido de Tecnología de Carpintería 1. Los estudiantes diseñarán, desarrollarán y crearán proyectos individuales. Se enfatizará la fabricación de gabinetes y muebles. Se espera que los estudiantes cubran los costos de sus proyectos personales. A los estudiantes interesados en completar el camino en Tecnologías de Manufactura y Diseño se les requerirá una pasantía y un proyecto.



# Digital Technology

Modernizing Industries and Connecting Communities

The Digital Technology Career Cluster focuses on developing digital systems for communication and data storage using critical technologies such as artificial intelligence (AI), data analytics, and cybersecurity. This Cluster builds skills necessary for all careers to navigate and lead in the constantly evolving tech landscape and drives innovation across all industries to tackle complex challenges and opportunities in communities and economies.

This Career Cluster is also a Cross-Cutting Cluster as the skills gained through this Career Clusters area are applicable across all Career Clusters.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Computer Science	Software Solutions
Glencoe High School	Computer Science	Software Solutions
Hillsboro High School	Computer Science	Software Solutions
Liberty High School	Computer Science	Software Solutions

Century High School Computer Science				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X			Creative Computing (0.5)
X	X	X	X	Programming 1 (1.0)
Required (minimum of 1.0 créditos from one group)				
Computer Game Design				
	X	X	X	Computer Game Design 1 (0.5)
	X	X	X	Computer Game Design 2 (0.5)
		X	X	Computer Game Design 3 (0.5)
Web Design				
	X	X	X	Web Design 1 (0.5)
	X	X	X	Web Design 2 (0.5)
		X	X	Applied Web Design (0.5)
Programming				
	X	X	X	Programming 2 (1.0)
Capstone				
			X	Research and Development (0.5)
Additional Opportunities				
X	X			Intro to Digital Technologies (0.5)
		X	X	Programing 3 (1.0)
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)

Glencoe High School Computer Science				
9	10	11	12	Course
Required (choose one of the following)				
X	X			Creative Computing (0.5)
X	X			Applied Computing (0.5)
Required Course Sequence				
	X	X		Programming 1 (1.0)
		X	X	Programming 2 (1.0)
Capstone				
			X	Research & Development (0.5)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Robotics 1 (0.5)
X	X	X		Electronic Technology 1 (0.5)
	X	X		Principles of Engineering (1.0)
	X	X	X	Data Science (1.0)
	X	X	X	AP Computer Sci Principles (1.0)

Hillsboro High School Computer Science				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X			Creative Computing (0.5)
	X	X	X	Programming 1 (1.0)
		X	X	Programming 2 (1.0)
And one of the following				
X	X			Applied Computing (0.5)
X	X	X	X	Computer Game Design 1 (0.5)
	X	X	X	Computer Game Design 2 (0.5)
X	X	X	X	Web Design 1 (0.5)
	X	X	X	Web Design 2 (0.5)
	X	X	X	Intro to Cybersecurity (0.5)
Capstone				
			X	Research & Development (0.5)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Robotics 1 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 2 (0.5)

Liberty High School Computer Science				
9	10	11	12	Course
Required				
	X	X	X	Programming 1 (1.0)
		X	X	AP Computer Science A (1.0)
	X	X	X	AP Computer Science
Capstone				
			X	Research & Development (0.5)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Robotics 1 (0.5)
X	X	X	X	Robotics 2 (0.5)

## COMPUTACIÓN

### FUNDAMENTOS DE CIBERSEGURIDAD

Grados: 10-12 (HHS)

Prerrequisito: Computación Creativa

0.5 crédito

Fundamentos de Ciberseguridad será una opción de curso intermedio para el camino de CCP de Ciencias de la Computación. Este curso proporciona una descripción general de los conceptos y prácticas primordiales en seguridad de la información. Se cubren los principios esenciales de la ciberseguridad, la gestión de riesgos, el perfilamiento de adversarios, la seguridad de los datos y los sistemas, así como las consideraciones éticas y de privacidad en una sociedad global. Se enfatizan las destrezas prácticas, como la protección de dispositivos personales y la seguridad en línea.

### DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 1

Grados: 9-12 (HHS) 10-12 (CHS)

Prerrequisito: Computación Creativa\*

0.5 crédito

Esta clase se enfoca en crear juegos de computadora a través del uso de un generador de videojuegos, tal como Game Maker. Los estudiantes aprenderán codificaciones básicas de computación y pensamiento computacional a través de una interfaz de arrastrar y soltar, permitiéndoles crear una variedad de diferentes tipos de juegos. Estos incluirán plataformas de juegos (como Mario Bros), juegos de rol (como Legend of Zelda), juegos de laberintos (como PacMan) y juegos de disparos con desplazamiento (como Asteroids). El curso de nivel 1 cubre los aspectos básicos del diseño de juegos, y los estudiantes trabajan principalmente en un entorno de arrastrar y soltar, con exposición limitada a técnicas y secuencias de programación avanzadas.

\*En Century: Se recomienda el curso *Computación Creativa*, pero no es un requisito.

### DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 2

Grados: 10-12 (CHS, HHS)

Prerrequisito: Diseño de Juegos de

Computadora 1

0.5 crédito

Esta clase se enfoca en crear juegos de computadora a través del uso de un generador de videojuegos, tal como Game Maker. Los estudiantes aprenderán a realizar codificaciones básicas de computación y pensamiento computacional a través de una interfaz de arrastrar y soltar, permitiéndoles crear una variedad de diferentes tipos de

juegos. Estos incluirán plataformas de juegos (como Mario Bros), juegos de rol (como Legend of Zelda), juegos de laberintos (como PacMan) y juegos de disparos con desplazamiento (como Asteroids). El curso de nivel 2 amplía los conceptos de los tipos de datos y las secuencias de programación. Los estudiantes comienzan a trabajar en un entorno 3D en el curso de segundo nivel.

### DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 3

Grados: 11-12 (CHS)

Prerrequisito: Diseño de Juegos de

Computadora 2

0.5 crédito

Esta clase se enfoca en crear juegos de computadora a través del uso de un generador de videojuegos, tal como Game Maker. Los estudiantes aprenderán codificaciones básicas de computación y pensamiento computacional a través de una interfaz de arrastrar y soltar, permitiéndoles crear una variedad de diferentes tipos de juegos. Estos incluirán plataformas de juegos (como Mario Bros), juegos de rol (como Legend of Zelda), juegos de laberintos (como PacMan) y juegos de disparos con desplazamiento (como Asteroids). El curso de nivel 3 se enfoca en ingeniería de software y en la colaboración. Los estudiantes trabajarán en equipos para crear un solo videojuego complejo utilizando un software estándar de la industria. El proyecto en este curso podría ser elegible para un proyecto *senior*.

### PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 1

Grados: 10-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

Prerrequisito: Ninguno

1.0 crédito

Este curso comienza desarrollando la comprensión de conceptos y destrezas. No es necesario tener experiencia previa en programación. Se alienta a los estudiantes a que desarrollen un método profesional de abordar la programación, el cual incluye resolver un problema a través de un diseño cuidadoso, codificación y documentación de programas. Los temas incluirán variables, expresiones, declaraciones, funciones, condicionales, recursividad, ciclos y secuencias.

### PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 2

Grados: 11-12 (CHS, GHS, HHS)

Prerrequisito: Programming 1

1.0 crédito

En Programación Informática 2, los estudiantes continuarán desarrollando las destrezas aprendidas en Programación Informática 1 para abordar aplicaciones de programación más avanzadas utilizando un lenguaje estándar de la industria. Los estudiantes aprenderán tipos

de datos más avanzados, tales como secuencias y objetos, y aprenderán a aplicar varios algoritmos en nuevas e interesantes maneras.

### PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 3

Grados: 12 (CHS, GHS)

Prerrequisito: Programación Informática 2 o AP Ciencias de la Computación A

1.0 crédito

Este curso imparte enseñanza sobre los tipos de datos y algoritmos avanzados. Los estudiantes trabajan en un proyecto de su elección utilizando un Entorno de Desarrollo Integrado (IDE, por sus siglas en inglés) profesional tal como: Eclipse o Netbeans.

### AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A

Grados: 11-12 (GHS, LHS)

Prerrequisito: Programación Informática 1

1.0 crédito

El curso AP Ciencias de la Computación A es equivalente a un curso de primer semestre a nivel universitario en Ciencias de la Computación. El curso introduce a los estudiantes a las Ciencias de la Computación con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, diseño de estrategias y metodologías, organización de datos (estructuras de datos), métodos de procesamiento de datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño imperativo y orientado a objetos utilizando el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para el desarrollo de soluciones que pueden escalar de problemas pequeños y simples a problemas grandes y complejos.

### AP PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Grados: 10-12 (GHS, LHS)

Prerrequisito: Diseño Web 1, Computación Creativa o Computación Aplicada

1.0 crédito

El curso AP Principios de Ciencias de la Computación ofrece un enfoque multidisciplinario para instruir sobre los principios subyacentes de la computación. El curso introducirá a los estudiantes en los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, internet, preocupaciones sobre la ciberseguridad y los impactos informáticos. Este curso también brinda a los estudiantes la oportunidad de usar las tecnologías actuales para crear artefactos computacionales tanto para la autoexpresión como para la resolución

de problemas. En conjunto, estos aspectos del curso conforman un currículo riguroso y enriquecido que tiene como objetivo ampliar la participación en las ciencias de la computación.

### DISEÑO WEB 1

**Grados: 9-12 (HHS) 10-12 (CHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Este curso se enfoca en la creación y mantenimiento de páginas web. Los estudiantes aprenderán lo esencial de HTML y CSS mediante un editor de texto y gráficas web usando Photoshop Creative Suite. Los temas incluyen la creación de sitios web, elementos de una página web, herramientas de producción, gráficas, composición y diseño, y animación.

### DISEÑO WEB 2

**Grados: 10-12 (CHS, HHS)**

**Prerrequisito: Diseño Web 1 0.5 crédito**

Diseño Web 2 se fundamenta sobre los conceptos y destrezas aprendidos en Diseño Web 1.

### DISEÑO WEB APLICADO

**Grados: 11-12 (CHS)**

**Prerrequisito: Diseño Web 2 0.5 crédito**

Diseño Web Aplicado continuará el desarrollo de destrezas utilizando herramientas para diseñar y mantener sitios web. Este curso introduce la creación de sitios web sofisticados, dinámicos e interactivos utilizando marcos de JavaScript modernos, así como herramientas, conceptos y técnicas avanzadas. Se alienta a los estudiantes a dirigir su propio aprendizaje, enfocándose en un proyecto independiente. Entre las herramientas que el estudiante aplicará están: Notepad++ y Adobe Creative Suite, entre otras.

### INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Grado: 12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Este curso proporciona una guía estructurada para estudiantes que están completando su proyecto senior en ciencia física, ingeniería o tecnología. El currículo está diseñado para la investigación científica y es lo suficientemente flexible para brindar diversos intereses a los estudiantes. Estos aprenderán las destrezas de investigación avanzadas necesarias para preparar su proyecto senior en investigación científica o diseño tecnológico. El curso combina actividades prácticas, demostraciones, problemas desafiantes

para el grupo y un proyecto estudiantil de largo plazo.

## TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

### COMPUTACIÓN CREATIVA

**Grados: 9-10 (CHS, GHS, HHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito** El curso Computación Creativa (basado en el currículo de Explorando las Ciencias de la Computación; ECS, por sus siglas en inglés) está diseñado para presentar a los estudiantes la amplitud del campo de la computación a través de una exploración de temas atractivos y accesibles. El curso está diseñado para enfocarse en las ideas conceptuales de la computación y ayudar a los estudiantes a comprender por qué se pueden utilizar ciertas herramientas o lenguajes para resolver problemas particulares. La meta de Computación Creativa es presentar a los estudiantes prácticas computacionales de desarrollo de algoritmos, resolución de problemas y programación dentro del contexto de situaciones que son relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. Se les presentarán temas tales como la interacción entre los seres humanos y las computadoras, diseño web, programación e inteligencia artificial.

### COMPUTACIÓN APLICADA

**Grados: 9-10 (GHS, HHS)**

**Recommended: Creative Computing**

**0.5 crédito**

El curso Computación Creativa (basado en el currículo de Explorando las Ciencias de la Computación; ECS, por sus siglas en inglés) está diseñado para presentar a los estudiantes la amplitud del campo de la computación a través de una exploración de temas atractivos y accesibles, mediante la ampliación de los temas de Computación Creativa dentro del contexto de situaciones que son relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. Se les presentarán temas tales como robótica, resolución de problemas, y análisis de datos y computación.



The Education Career Cluster spans careers aimed at fostering learning from early childhood to adulthood, including teaching, instructional design, counseling services, community engagement, learner support, and educator training. This Cluster emphasizes quality education standards and lifelong learning, preparing individuals for success through all life stages by nurturing knowledge, skills, and critical thinking and encouraging personal and societal growth in a constantly evolving world.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Early Childhood Education	Early Childhood Development
Glencoe High School	Early Childhood Education	Early Childhood Development
Hillsboro High School	Early Childhood Education	Early Childhood Development
Hillsboro Online Academy	Teaching & Education	Teaching, Training, & Facilitation
Liberty High School	Early Childhood Education	Early Childhood Development

Century High School Early Childhood Education				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Child Development 1 (0.5)
X	X	X	X	Child Development 2 (0.5)
	X	X	X	Child Development 3 (1.0)
Capstone				
		X	X	Child Development 4 (1.0)
			X	Or Community Service Elective: Early Education (0.5)

Glencoe High School Early Childhood Education				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Child Development 1 (0.5)
	X	X	X	Child Development 2 (0.5)
Add 1				
	X	X	X	Child Development 3 (1.0)
Capstone				
		X	X	Child Development 4 (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	AP Psychology (1.0)
X	X	X	X	Psychology (0.5)
	X	X	X	Sociology (0.5)
X	X	X	X	World Language (1.0)

Hillsboro High School Early Childhood Education				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Child Development 1 (0.5)
X	X	X	X	Child Development 2 (0.5)
		X	X	Child Development 3 (1.0)
Capstone				
			X	Child Development 4 (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Psychology (0.5)
X	X	X	X	World Language (1.0)

Hillsboro Online Academy Teaching & Education				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Child Development (1.0)
X	X	X	X	Early Childhood Education (1.0)
X	X	X	X	Human Growth & Development (1.0)
Capstone				
			X	Teaching & Education (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Psychology 1 (0.5)
	X	X	X	Sociology 1 (0.5)

Liberty High School Early Childhood Education				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Child Development 1 (0.5)
X	X	X	X	Child Development 2 (0.5)
	X	X	X	Child Development 3 (1.0)
Capstone				
			X	Child Development 4 (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Psychology (0.5)
	X	X	X	Sociology (0.5)

## EDUCACIÓN TEMPRANA

### DESARROLLO INFANTIL 1

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Desarrollo Infantil 1 se enfocará en los aspectos importantes del desarrollo humano desde la etapa prenatal hasta los 3 años (toddler). Se explorarán todos los aspectos del desarrollo físico, social, emocional, cognitivo y del lenguaje. Las actividades y los proyectos enfatizan la comprensión de las áreas de desarrollo. Desarrollo Infantil 1 asiste a los estudiantes que están interesados en el campo de la educación temprana, educación, salud, servicios de asistencia social y derecho familiar.

### DESARROLLO INFANTIL 2

**Grados: 9-12** (CHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Desarrollo Infantil 1** **0.5 crédito**

Esta clase ha sido desarrollada como un curso introductorio para estudiantes que estén interesados en convertirse en educadores, entrenadores, consejeros, padres de familia u otras profesiones que se centren en el trabajo con niños. Este curso está enfocado en los niños de edad preescolar y primaria, y explorará los dominios y etapas del desarrollo, así como las prácticas en la educación temprana. Los estudiantes aprenderán teorías y técnicas que los ayudarán con la planificación, la interacción, el cuidado y la educación de niños pequeños. Además, los estudiantes tendrán experiencias prácticas para relacionarse directamente, observar y usar los conceptos aprendidos en clase. Las destrezas adquiridas en esta clase están destinadas a guiarlos directamente hacia Desarrollo infantil 3

### DESARROLLO INFANTIL 3

**Grados: 10-11** (\*\*CHS, GHS)

**11-12** (CHS, HHS, LHS)

**Prerrequisitos: Desarrollo Infantil 2** **1.0 crédito**

Este curso es para estudiantes que exploran las profesiones relacionadas con la educación, el cuidado infantil o el servicio social. Desarrollo Infantil 3 es un curso de un año que ayuda a los estudiantes a desarrollar las destrezas y los conocimientos necesarios para trabajar con niños de 3 a 6 años de edad. Los estudiantes desempeñarán una parte integral en la administración del laboratorio de aprendizaje del programa preescolar local de Educación Temprana, mediante la

planificación de lecciones, la preparación de actividades, la observación del desempeño de los niños y el desarrollo de destrezas básicas de trabajo relacionadas con la educación.

*\*\*Desarrollo Infantil 3 está disponible para el grado 10 solo con la aprobación del instructor.*

### DESARROLLO INFANTIL 4

**Grados: 11-12** (CHS, GHS) **12** (HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ver la nota\*** **1.0 crédito**

Este curso es para los estudiantes interesados en profesiones relacionadas con la educación, el cuidado infantil o el servicio social. En este curso de un año de duración, los estudiantes aplicarán las destrezas aprendidas en los cursos fundamentales, incluyendo: el manejo del salón de clases, estrategias de enseñanza y aprendizaje, y la planificación de lecciones. Los estudiantes toman un papel más activo en la enseñanza, mientras trabajan en el preescolar.

*\*Desarrollo Infantil 3 y aprobación administrativa.*

### INTRODUCCIÓN A CDA

**Grados: 9-11** (LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

El curso Introducción a CDA (Certificado de Asociado de Desarrollo Infantil) guía a los estudiantes para el desarrollo de un portfolio profesional que muestra las seis áreas de aptitudes en la educación preescolar. Este curso será para los estudiantes que están decididos a trabajar en un ambiente de infancia temprana. Se utilizará a miembros de nuestra comunidad para ofrecer experiencias auténticas más allá de la educación técnica profesional de preescolar dentro del plantel. Una parte integral del desarrollo profesional del estudiante será explorar fuera del plantel, así como obtener una pasantía de verano.

### DESARROLLO INFANTIL

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso explora el transcurso de la niñez desde el útero hasta la adolescencia, profundizando en las etapas del desarrollo, el debate entre la naturaleza y la crianza, y las prácticas de cuidado esenciales. Los estudiantes mejoran su comprensión al aprender sobre el establecimiento de límites, el manejo del estrés, el apoyo a diversas necesidades y la preparación para una profesión satisfactoria en el trabajo con niños y adolescentes.

### EDUCACIÓN TEMPRANA

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

En este curso se explora el gratificante mundo de la educación temprana, donde se aprende sobre las etapas del desarrollo infantil, las mejores prácticas educativas y el arte de cultivar el potencial de las mentes jóvenes a través del juego. Este curso ofrece conocimientos sobre cómo crear actividades interactivas que fomenten la lectoescritura y las destrezas matemáticas, la comprensión de la relación con los padres/proveedores de cuidado y la preparación para una profesión exitosa en el cuidado infantil.

### CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso explora de manera integral el crecimiento y desarrollo humano, desde la infancia hasta la edad adulta, para comprender los cambios físicos, cognitivos, sociales y emocionales en cada etapa. Profundiza en las teorías del desarrollo, logros importantes, estrategias de salud y seguridad, así como las transiciones dinámicas de la edad adulta, proporcionando conocimientos esenciales para profesiones en las áreas de educación, ciencias sociales o medicina, además de fomentar el desarrollo personal y profesional.

### ENSEÑANZA Y EDUCACIÓN

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso marca el inicio del viaje transformador hacia el proyecto final de enseñanza, diseñado para futuros educadores llenos de entusiasmo por inspirar a las mentes jóvenes. Explora los fundamentos para convertirse en un maestro de salón de clases dinámico, comprender el impacto del entorno escolar y las políticas educativas, así como aprender las estrategias para involucrar a los estudiantes diversos de hoy en día que son tecnológicamente capaces. Este curso también proporciona las destrezas laborales esenciales, incluyendo el liderazgo personal, la comunicación efectiva y el establecimiento de metas, lo que finaliza en una base sólida para una profesión exitosa en la enseñanza.

### COMMUNITY SERVICE LEARNING

**ELECTIVE: Early Education**

**Grados: 10-12** (CHS, HHS)

**Prerrequisito: Application and teacher approval** **0.5 crédito\***

Students will be set up with an internship site relating to working with young children (elementary school, child care center, preschool program, or in-house internship at sponsored preschool). Students will earn crédito based on hours served at their site, feedback from mentors, and weekly reflections. These seniors will also complete their senior capstone project in this Clase. ONLY students who have been pre-approved and completed the fast track requirements of completing Child Development 4 by the end of 11th Grado should request this Clase.

---

Educación Temprana: Obtenga más información sobre el programa de maestros bilingües de Western Oregon University («WOU Scholars») visitando: [bit.ly/2qy1kk8](http://bit.ly/2qy1kk8)



# Financial Services

Empowering Financial Resilience

The Financial Services Career Cluster encompasses careers in managing and advising financial transactions, including banking, lending, corporate finance, debt management, accounting, insurance, and real estate. These careers contribute to economic stability and growth by supporting the financial health of individuals and organizations.

School	Pathway	SubCluster
Hillsboro Online Academy	Finance	Accounting

Hillsboro Online Academy Business & Finance				
9	10	11	12	Course
Required				
	X	X	X	Accounting 1 (1.0)
Choose one or both				
X	X	X		Business Law (1.0)
	X	X		Business Communications (0.5)
Capstone (Senior project included)				
			X	Management/Business Seminar (1.0)
Additional Opportunities				
		X	X	Marketing Lab - Ground Up (1.0)
		X	X	Accounting 2 (0.5)
	X	X	X	Personal Finance (0.5)



# Healthcare & Human Services

Supporting the Whole Health of Individuals, Families, and Communities

The Healthcare & Human Services Career Cluster promotes whole health in individuals and communities through a diverse array of services. This sector includes technical, mental, and therapeutic services and personal care, supported by medical and social sciences. By addressing social determinants of health and leveraging health data and science, this Cluster aims to enhance the overall health and resilience of individuals, families, and communities.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Health Sciences 	Physical Health
Glencoe High School	Health Sciences	Physical Health
Hillsboro High School	Sports Medicine	Physical Health
Hillsboro High School	Bioscience Technologies 	Biotechnology Research & Development
Liberty High School	Health Sciences	Physical Health

Century High School Health Sciences 				
9	10	11	12	Course
Required				
		X		Human Anatomy & Physiology 1 (1.0)
		X		Health Sciences 1 (1.0)
Capstone (choose 1)				
			X	Health Sciences 2 (1.0)
			X	Health Occ: Certified Clinical Medical Assistant (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Intro to Health Sciences (0.5)
	X	X	X	Fitness Training & Sports Medicine (1.0)
			X	Health Occ: Pharmacy Technician (1.0)
			X	Health Occ: Phlebotomy Technician (1.0)

Glencoe High School Health Sciences				
9	10	11	12	Course
Required				
		X	X	Human Anatomy & Physiology 1 (1.0)
		X	X	Health Sciences 1 (1.0)
Capstone				
			X	Health Sciences 2 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Introduction to Health Science (0.5)
			X	Health Occ: Certified Clinical Medical Assistant (1.0)
			X	Health Occ: Dental Assist. (1.0)
			X	Health Occ: Pharmacy Tech. (1.0)

Hillsboro High School Sports Medicine				
9	10	11	12	Course
Required				
		X	X	Anatomy & Physiology (1.0)
		X	X	IB DP Sports, Exercise & Health Science SL1 (1.0)
Capstone				
			X	IB DP Sports, Exercise and Health Science SL2 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Intro to Health Sciences (0.5)
	X	X	X	Medical Lab Technology (1.0)

Hillsboro High School Bioscience Technologies 				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Intro to Bioscience Technologies (1.0)
Add 1				
	X	X	X	Biomanufacturing (1.0)
	X	X	X	Medical Lab Technology (1.0)
Capstone				
			X	Advanced Bioscience Technologies (1.0)
Additional Opportunities				
		X	X	Human Anatomy & Physiology (1.0)
X	X	X	X	Intro to Veterinary Sci (0.5)
		X	X	IB DP Sports, Exercise and Health Science SL1 (1.0)

Liberty High School Health Sciences				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X			Introduction to Health Science (0.5)
		X		Anatomy & Physiology 1 (1.0)
		X		Health Sciences 1 (1.0)
Capstone				
			X	Health Sciences 2 (1.0)

## INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

**Grados:** 9-10 (LHS, HHS) 9-12 (CHS, GHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes la base para el éxito en la escuela preparatoria y los conceptos que conducen a un mayor entendimiento de las ciencias de la salud, así como de las profesiones que la abarcan. Los estudiantes exploran los conceptos relacionados con la ética del cuidado médico, las profesiones, las destrezas básicas de comunicación y los conceptos fisiológicos fundamentales. El contenido de la enseñanza también ayudará a los estudiantes a aprender acerca de los caminos que conducen a las ocupaciones relacionadas con el campo de la salud. Los estudiantes serán expuestos a profesiones en ciencias de la salud a través de conferencias, oportunidades para observar a profesionales, trabajo de servicio para poder entender mejor las necesidades del cuidado médico de nuestra comunidad diversa y excursiones a las universidades comunitarias de dos años o las universidades de cuatro años. El curso culmina con un proyecto de liderazgo de ciencias de la salud y es parte del camino profesional de Ciencias de la Salud.

## ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA HUMANA

**Grados:** 11 (LHS) 11-12 (CHS, GHS, HHS, HOA)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Anatomía y Fisiología estudia la estructura y la función humana en el laboratorio. Está diseñada para estudiantes interesados en medicina, salud o profesiones relacionadas al acondicionamiento físico. Se explora la anatomía y la fisiología de cada sistema a través de laboratorios, disecciones, estudios de casos y otras actividades

*En Century, este curso se agrupa con el bloque de Ciencias de la Salud 1.*

## CIENCIAS DE LA SALUD 1

**Grados:** 11 (LHS) 11-12 (CHS, GHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Ciencias de la Salud 1 está diseñado para los estudiantes que están interesados en profesiones médicas, ciencias de la salud o relacionadas al acondicionamiento físico. El currículo incluye una certificación de primeros auxilios/resucitación cardiopulmonar (RCP)/desfibrilador externo automático (DEA) y oportunidades para explorar profesiones en ciencias de la salud por medio de oradores, excursiones, observaciones laborales y trabajo voluntario en los hospitales. Se

incluye en las actividades diarias un enfoque en las destrezas profesionales.

*En Century, este curso se agrupa con el bloque de Anatomía y Fisiología Humana.*

## CIENCIAS DE LA SALUD 2

**Grado:** 12 (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ciencias de la Salud 1 y Anatomía y Fisiología Humana **1.0 crédito**

Este es el curso culminante del camino profesional de Ciencias de la Salud. Se enfoca en profundizar los sistemas del cuerpo y la terminología médica. En las actividades diarias está incluido un enfoque en las destrezas profesionales y preparación postpreparatoria. Se requiere que los estudiantes completen una oportunidad de aprendizaje basada en la experiencia en el área de ciencias de la salud, así como un proyecto de servicio, una compilación de un conjunto de pruebas y un trabajo de investigación.

## ENTRENAMIENTO FÍSICO Y MEDICINA DEL DEPORTE

**Grados:** 10-12 (CHS, HOA)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso está dirigido a estudiantes interesados en seguir profesiones relacionadas con los servicios de salud, incluyendo la medicina deportiva y el entrenamiento personal. Los temas de estudio incluyen anatomía y fisiología, kinesiología, fisiología del ejercicio, nutrición deportiva, lesiones, evaluación y respuesta a emergencias.

## PROFESIONES EN SALUD: ASISTENTE MÉDICO CLÍNICO CERTIFICADO

**Grado:** 12 (CHS, GHS)

**Prerrequisito:** Ciencias de la Salud 1 y Anatomía y Fisiología Humana **1.0 crédito**

Un asistente médico clínico certificado (CCMA, por sus siglas en inglés) es un asistente médico que se ha desarrollado más en su profesión y es elegible para la certificación. Los asistentes médicos cumplen tareas clínicas y administrativas en hospitales, consultorios médicos y otros entornos hospitalarios. En comparación, las responsabilidades de un CCMA se centran más en el aspecto clínico de estas tareas. Estos pueden incluir la medición de los signos vitales de los pacientes, el registro de sus historiales clínicos, la preparación de salas de examinación, la desinfección de instrumentos médicos, la extracción de sangre, la aplicación de inyecciones y la administración de medicamentos. Todo esto

se hace generalmente bajo la supervisión de un médico. También puede trabajar en estrecha colaboración con los médicos y ayudarlos durante los exámenes del paciente actuando como un elemento adicional fiable. El camino de Ciencias de la Salud de Century ofrece esta clase como un curso de un crédito. Los estudiantes podrían completar una rotación clínica.

*En Century, se puede tomar simultáneamente con Ciencias de la Salud 2.*

*En Glencoe, se debe tomar simultáneamente con Ciencias de la Salud 2.*

## PROFESIONES EN SALUD: ASISTENTE DENTAL

**Grado:** 12 (GHS)

**Prerrequisito:** Ciencias de la Salud 1 y Anatomía y Fisiología Humana **1.0 crédito**

Los asistentes dentales son miembros esenciales del equipo en una práctica dental. Al trabajar en estrecha colaboración con el dentista o higienista, los asistentes dentales utilizan sus destrezas para proporcionar atención dental de calidad a diversos pacientes con una amplia gama de necesidades. Los higienistas dentales preparan las bandejas con los instrumentos y los esterilizan mientras practican el control adecuado de infecciones. Pueden administrar y procesar radiografías. Los asistentes dentales también trabajan con el personal administrativo de la oficina programando citas, manteniendo registros dentales y administrando suministros. Durante este curso, los estudiantes podrán completar horas clínicas de forma regular en consultorios dentales comunitarios. Los estudiantes se prepararán para tomar tres exámenes de acreditación para convertirse en asistentes dentales con funciones ampliadas (EFDA, por sus siglas en inglés). Se recomienda que este curso se tome simultáneamente con Ciencias de la Salud 2 para que los estudiantes puedan obtener créditos duales gratuitos en terminología médica a través de PCC.

*Este curso no cumple con los requisitos de curso final requeridos a los estudiantes senior para la graduación. Los estudiantes deben tomar este curso simultáneamente con Ciencias de la Salud 2.*

**PROFESIONES EN SALUD:  
TÉCNICO FARMACÉUTICO****Grado: 12** (CHS, GHS)**Prerrequisito: Ciencias de la Salud 1 y Anatomía y Fisiología Humana 1.0 crédito**

Los técnicos farmacéuticos trabajan en estrecha colaboración con farmacéuticos, médicos y enfermeros para asegurarse de que los pacientes reciban las recetas correctas y apropiadas. Los técnicos farmacéuticos preparan las nuevas recetas y su reposición, empaquetando y etiquetando los medicamentos mientras verifican los pedidos de los proveedores y la información del paciente. Los técnicos farmacéuticos pueden preparar medicamentos compuestos o utilizar máquinas dispensadoras automatizadas. Trabajan con el personal administrativo  para mantener los registros médicos, procesar las reclamaciones de seguros y realizar un seguimiento del inventario. Durante este curso, los estudiantes podrán completar horas clínicas de forma regular en farmacias comunitarias. Los estudiantes se estarán preparando para tomar un examen de acreditación para convertirse en técnicos farmacéuticos certificados (CPhT, por sus siglas en inglés).

Este curso no cumple con los requisitos de curso final requeridos a los estudiantes senior para la graduación. Los estudiantes deben tomar este curso simultáneamente con Ciencias de la Salud 2.

**PROFESIONES EN SALUD:  
TÉCNICO EN FLEBOTOMÍA****Grado: 12** (CHS)**Prerrequisito: Ciencias de la Salud 1 y Anatomía y Fisiología Humana 1.0 crédito**

Este curso está especialmente diseñado para introducir a los estudiantes a las destrezas y los conocimientos esenciales requeridos para la flebotomía de nivel inicial. Este programa cubre los conceptos básicos de venopunción, técnicas de recolección de sangre y manejo adecuado de muestras de sangre. Los estudiantes aprenderán la importancia del control de infecciones, la interacción con los pacientes y las consideraciones éticas en el cuidado de la salud. El curso incluye capacitación práctica para desarrollar las habilidades en el uso de los equipos de flebotomía y enfatiza los protocolos de seguridad. Los estudiantes también comprenderán la terminología médica relacionada con los procedimientos de flebotomía. La finalización exitosa del curso prepara a los estudiantes para un examen de certificación de flebotomía, abriendo

oportunidades para puestos de nivel inicial en entornos de atención médica.

Este curso no cumple con los requisitos de curso final requeridos a los estudiantes senior para la graduación. Los estudiantes deben tomar este curso simultáneamente con Ciencias de la Salud 2 o Profesiones en Salud: Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA).

**IB DP DEPORTES, EJERCICIOS Y CIENCIAS DE LA SALUD SL1 Y SL2****Grado: SL1 (11) SL2 (12)** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito cada uno**

El curso IB DP Deportes, Ejercicios y Ciencias de la Salud a nivel estándar (SL) involucra el estudio de la ciencia que forma parte del rendimiento físico. El curso incorpora las disciplinas tradicionales de anatomía y fisiología, biomecánica, psicología y nutrición. Los estudiantes abarcan una variedad de temas y llevan a cabo investigaciones prácticas (experimentales) tanto de laboratorio como de campo. Esto brinda una oportunidad de adquirir el conocimiento y la comprensión necesarios para aplicar principios científicos y analizar críticamente el desempeño humano. Cuando corresponda, el curso abordará asuntos de ámbito y ética internacional en relación con el deporte, el ejercicio y la salud tanto individualmente como en un contexto global.

**INTRODUCCIÓN A LAS  
TECNOLOGÍAS DE BIOCENCIA****Grados: 9-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

En el curso de Introducción a las Tecnologías de Biociencia, los estudiantes aprenderán y dialogarán sobre las cuestiones éticas y morales que plantean los temas actuales de investigación biológica y realizarán experimentos en clase que son utilizados por científicos para aprender más sobre el mundo natural y mejorar la salud humana. Se pondrá énfasis en exponer a los estudiantes a la gran cantidad de oportunidades profesionales en biotecnología. La clase también se enfocará en las maravillas del ADN y los experimentos realizados por científicos que aprovechan sus propiedades.

**BIOMANUFACTURA****Grados: 10-12** (HHS)**Prerrequisitos: Introducción a las Tecnologías de Biociencia 1 y 2 1.0 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

El curso Biomanufactura tiene dos temas centrales: la seguridad en el laboratorio y en el uso de materiales químicos y de riesgo biológico, así como el desarrollo de productos farmacéuticos a base de proteínas. Primero, los estudiantes llevarán a cabo actividades y proyectos que simulan aquellos que son utilizados en los laboratorios de biociencia y las plantas de manufactura para asegurar un entorno seguro y efectivo tanto para los que trabajan en ellos, como para su comunidad y entorno. Los estudiantes también realizarán experimentos simulando el desarrollo, la producción, la purificación y la evaluación de la pureza de un producto farmacéutico a base de proteínas. Los estudiantes obtendrán experiencia que puede transferirse directamente a una profesión local en la industria de tecnologías de biociencia para empleos después de la graduación o para continuar la educación y el desarrollo de destrezas en universidades locales de dos o cuatro años.

**MEDICAL LABORATORY TECHNOLOGY****Grados: 10-12** (HHS)\***Prerrequisito: Introducción a las Tecnologías de Biociencia\* 1.0 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso proporciona los conceptos básicos y las destrezas técnicas necesarias en el campo del laboratorio clínico, incluyendo la seguridad, el control de calidad, las pruebas de laboratorio y la comunicación. También proporciona una introducción al campo de la ciencia del laboratorio clínico. Se presentará el papel de las ciencias del laboratorio médico en el contexto de brindar atención médica de calidad al paciente. Se dialogará sobre el uso y el cuidado adecuado del microscopio, la centrifugadora, el espectrofotómetro, así como otros equipos y suministros de laboratorio. El curso se centrará en la evaluación física, química y microscópica de la orina; la estructura, función e identificación de las células sanguíneas normales; la determinación e interpretación del nivel de glucosa en la sangre; los factores hereditarios, la estructura e identificación de los grupos sanguíneos ABO y Rh; la morfología básica y la tinción de Gram de bacterias clínicamente significativas; las técnicas de seguridad

en el laboratorio; el control de calidad y la terminología general utilizada en el laboratorio clínico.

\*Disponible para los estudiantes de Century, Glencoe o Liberty que hayan tomado y aprobado al menos otro curso de Ciencias de la Salud en su escuela antes de la inscripción.

### **TECNOLOGÍAS DE BIOCIENCIA AVANZADA**

**Grados: 10-12 (HHS)**

**Prerrequisitos: Introducción a las Tecnologías de Biociencia 1 y 2** **1.0 crédito**

Tecnologías de Biociencia Avanzada servirá como el curso final del Camino a la Profesión y a la Universidad de Tecnologías de Biociencia. Parte del curso proporcionará una visión general y un análisis de entornos diversos de trabajo en tecnologías de biociencia, que incluyen investigación, desarrollo y manufactura. Los estudiantes podrán desarrollar las destrezas necesarias para la identificación y adquisición de puestos laborales de nivel inicial, educación y oportunidades de capacitación en el campo de la biociencia, incluyendo el desarrollo de un portfolio y la refinación del profesionalismo, la redacción del curriculum vitae y la preparación para entrevistas. Tendrán la oportunidad de llevar a cabo su aprendizaje experiencial y prepararán su presentación del proyecto senior como parte de la clase, que incluye un extenso proyecto de investigación relacionado con su pasantía. Otra porción del curso intensivo de laboratorio se enfocará en las estrategias y las técnicas utilizadas para modificar el ADN a medida que los estudiantes completen un proyecto para desarrollar una construcción única de ADN recombinante en asociación con un laboratorio de investigación local.

Obtenga más información sobre el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad de Tecnologías de Biociencia en el siguiente enlace <http://tinyurl.com/mr48hzp7> or scanning the QR code:





# Hospitality, Events, & Tourism

Unlocking Adventures and Elevating Experiences

The Hospitality, Events, & Tourism Career Cluster encompasses a broad range of services and experiences related to food and beverage, lodging, travel, events, and conferences. This Cluster focuses on delivering quality customer service, memorable experiences, and seamless logistics to cater to the needs and preferences of guests, tourists, and event participants. The Cluster is characterized by its diversity, including everything from luxury hotels and international travel to local dining, cultural events, and business conferences, aiming to enhance the overall experience of visitors and attendees.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Culinary Arts & Hospitality	Culinary & Food Services
Liberty High School	Culinary Arts	Culinary & Food Services

Century High School Culinary Arts & Hospitality				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Intro to Culinary Arts (0.5)
	X	X	X	Gourmet Foods & Hospitality (1.0)
		X	X	Advanced Culinary Arts (1.0)
Capstone				
			X	Adv. Culinary Arts (SP) (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Digital Photography 1 (0.5)
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)

Liberty High School Culinary Arts & Hospitality				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Intro to Culinary Arts (0.5)
		X	X	Gourmet Foods & Hospitality (1.0)
Capstone				
			X	Advanced Culinary Arts (2.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)

## ARTES CULINARIAS Y HOSTELERÍA

### INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

**Grados:** 9-12 (CHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este es el curso exploratorio para el camino de Artes Culinarias y Hostelería. Los elementos clave de este curso introductorio incluyen: destrezas fundamentales para cocinar, preparación de una amplia variedad de alimentos y asuntos relacionados a la nutrición. Los estudiantes compararán alimentos de varios valores nutricionales, y también prepararán y estudiarán comidas de cada uno de los grupos de alimentos.

*En Century, los estudiantes necesitarán completar el examen de manejo de alimentos del Condado de Washington.*

### COMIDA GOURMET Y HOSTELERÍA

**Grados:** 10-12 (CHS)

11-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Introducción a las Artes Culinarias **1.0 crédito**

Este es el curso fundamental para el camino de Artes Culinarias y Hostelería. A través de laboratorios de prácticas, proyectos en grupo y la provisión de comida para eventos, los estudiantes adquirirán experiencia y conocimiento en la industria del servicio alimentario y hostelería. Los estudiantes adquirirán destrezas en la preparación básica de los alimentos, planificación de costos y control de inventario. Se requiere que los estudiantes cuenten con una tarjeta para el manejo de alimentos actualizada para poder participar plenamente en la clase.

### ARTES CULINARIAS AVANZADAS

**Grados:** 11-12 (CHS, LHS)

**Prerrequisitos:** Comida Gourmet y Hostelería **2.0 créditos\***

Este es el curso culminante para el camino de Artes Culinarias y Hostelería. En este curso los estudiantes continuarán su práctica de preparación de alimentos y de otras destrezas para la industria del servicio alimentario y hostelería a través de laboratorios prácticos. Se enfatizará especialmente la industria hotelera, el turismo y la mercadotecnia. Se requiere que los estudiantes cuenten con una tarjeta para el manejo de alimentos actualizada para poder participar plenamente en la clase.

Las experiencias son adquiridas planificando eventos con servicios de catering. También se ofrecerán competencias de artes culinarias y otros concursos de destrezas con relación al trabajo.

*\*Los estudiantes de Century cursan el año 1 (1.0) en el 11.º grado y el año 2 (1.0) en el 12.º grado. Los estudiantes de Liberty cursan una clase de doble bloque (2.0) en el 12.º grado.*

### ADMINISTRACIÓN DE RESTAURANTES

**Grados:** 9-12 (HOA)

**Prerrequisitos:** Ninguno **0.5 créditos**

Explora exactamente lo que se necesita para administrar un restaurante exitoso, incluyendo el pedido de suministros, la contratación de trabajadores de calidad, el mantenimiento del inventario y la gestión del personal. Comprender conceptos como la seguridad alimentaria, la higiene, las relaciones con los clientes, la mercadotecnia y el uso de un sistema de punto de venta son cruciales para ser un administrador de restaurantes eficaz. Ya sea para operar un restaurante informal, supervisar un establecimiento de alta cocina o adquirir una franquicia de alimentos, este curso es el primer paso ideal.



# Marketing & Sales

Improving Communication and Connections



# Management & Entrepreneurship

Driving Business Success Across All Industries

The Marketing & Sales Career Cluster focuses on promoting products, understanding consumer needs, engaging with communities, and driving sales. It integrates digital marketing, data analysis, brand promotion, customer relationship management, strategic communications, human-centered design, and retail strategies to build strong customer connections and support business growth. This Cluster is essential in all industries for creating value, effectively reaching and engaging target audiences, and achieving commercial success in a competitive marketplace.

The Management & Entrepreneurship Career Cluster involves skills and occupations that are essential across all industries, focusing on business administration, operations optimization, strategic planning, workforce management, and entrepreneurship. It merges key areas such as data management and analysis, human resources, general operations, administrative support, project management, and organizational leadership. This Cluster ensures that businesses across all industries efficiently meet their goals, adapt to market changes, and maintain competitive advantage. By emphasizing entrepreneurship, this Cluster supports the creation of new ventures, driving economic growth and innovation and making it a cornerstone of modern economies.

These Career Clusters are also Cross-Cutting Clusters as the skills gained through these Career Clusters are applicable across all Career Clusters.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Business & Marketing	Marketing & Advertising
Glencoe High School	Business & Marketing	Marketing & Advertising,
Hillsboro High School	Business & Marketing	Marketing & Advertising
Liberty High School	Marketing and Management	Marketing & Advertising

Century High School Business & Marketing				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Marketing 2 (1.0)
	X	X	X	Sports, Entertainment & Event Marketing (0.5)
Capstone				
			X	Management/Business Seminar (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Marketing Lab (0.5)
		X	X	Marketing Lab - Ground Up (1.0) 
	X	X	X	Accounting 1 (1.0)
		X	X	Accounting 2 (1.0)

Glencoe High School Business & Marketing				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Marketing 2 (0.5)
Choose 1.0 crédito from				
		X	X	Marketing Lab (0.5) *must repeat for 1.0 total
	X	X	X	Sports, Entertainment & Event Marketing (1.0)
	X	X	X	Accounting 1 (1.0)
Capstone				
			X	Management/Business Seminar (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Marketing Lab - Ground Up (0.5) 

Hillsboro High School Business & Marketing				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Marketing 2 (0.5)
Choose 1.0 crédito from				
X	X	X	X	Accounting 1 (0.5)
X	X	X	X	Accounting 2 (0.5)
		X	X	Marketing Lab (0.5)
	X	X	X	Sports, Entertainment and Event Marketing (1.0)
Capstone				
		X	X	IB DP Business & Management SL (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Personal Finance (0.5)
		X	X	Marketing Lab - Ground Up (0.5) 

Liberty High School Marketing & Management				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Marketing 2 (0.5)
	X	X	X	Sports, Entertainment & Event Marketing (1.0)
Capstone				
			X	Liberty Marketing & Management, Inc. (1.0)
Additional Opportunities				
		X	X	Marketing Lab (0.5)
		X	X	Marketing Lab - Ground Up (1.0) 
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
	X	X	X	Graphic Design 2 (0.5)

## EMPRESA Y MERCADOTECNIA

### COMUNICACIÓN EMPRESARIAL

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Sin importar la profesión que se planea seguir, una excelente comunicación profesional es clave para el éxito. Los estudiantes mejorarán sus habilidades para la comunicación oral, la comprensión auditiva, la escritura, el uso e interpretación del lenguaje corporal, así como la comunicación en equipos y grupos. Descubrirán cómo planificar, crear y realizar presentaciones empresariales y comunicarse a través de gráficos. En poco tiempo, los estudiantes se comunicarán con confianza, destacándose entre sus compañeros e impresionando a sus empleadores.

### LEYES CORPORATIVAS

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

En este curso se explora lo que significa dirigir un negocio de manera ética, cómo mantener segura y protegida la propiedad intelectual, la tecnología y el comercio electrónico, comprender los seguros y los impuestos, y cómo tener un entorno laboral saludable, además de mantener el negocio seguro y en crecimiento cumpliendo la ley. Se exploran las diferencias entre el derecho penal y el derecho civil. Se examina cómo funcionan las regulaciones estatales y federales para proteger los derechos de los consumidores y empleados, proteger la sociedad y el medio ambiente, y comprender cómo los contratos comerciales pueden funcionar para proteger a todos.

### FINANZAS PERSONALES

**Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

El propósito de este curso es brindar a los estudiantes un conocimiento práctico de las transacciones diarias de negocios y consumidores. Los principales conceptos explorados incluyen: empleo e ingresos, manejo del dinero, presupuesto, cuentas bancarias de cheques y de ahorro, inversiones, crédito (planificación financiera), consumismo, seguros e impuestos.

### CONTABILIDAD 1

**Grados: 9-12** (HHS) **10-12** (CHS, GHS, HOA)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito** (HHS) **1.0 crédito** (CHS, GHS, HOA)

Contabilidad 1 presenta los principios y procedimientos básicos de contabilidad, incluyendo el ciclo de contabilidad, pérdidas y ganancias, gestión de activos, cuentas por pagar y por cobrar, y nómina. Los proyectos simulados les ofrecen a los estudiantes práctica en contabilidad utilizando un programa de computación automatizado. Se introduce la contabilidad empresarial y registros especiales. Se exploran las oportunidades de carreras profesionales.

### CONTABILIDAD 2

**Grados: 9-12** (HHS) **0.5 crédito** (HHS, HOA)

**11-12** (CHS, HOA) **1.0 crédito** (CHS)

**Prerrequisito: Contabilidad 1**

Contabilidad 2 ofrece a los estudiantes la continuación de los principios básicos aprendidos en Contabilidad 1 y la habilidad de aplicar estos principios a una amplia variedad de experiencias. Los estudiantes usarán la computadora como una herramienta para procesos de contabilidad, incluyendo un programa de contabilidad automatizado. Se introduce la contabilidad administrativa, costos de contabilidad y la contabilidad para las organizaciones sin fines de lucro. Este curso preparará a los estudiantes para los cursos de contabilidad a nivel universitario, al igual que para trabajar en empresas en puestos de nivel de entrada.

### MERCADOTECNIA 1

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**1.0 crédito** (HOA)

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar destrezas de liderazgo y planificar para el ingreso a profesiones de mercadotecnia, comercialización y venta al por menor. Se incluyen temas como: estrategias exitosas, comenzar un negocio, publicidad, promoción, comercialización y organización empresarial.

### MERCADOTECNIA 2

**Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Mercadotecnia 1**

**0.5 crédito** (GHS, HHS, LHS)

**1.0 crédito** (CHS, HOA)

Mercadotecnia 2 es un curso de estudio avanzado usando la aplicación de conceptos

a través de actividades de aprendizaje que involucran proyectos. Incluye temas como: mercadotecnia de deportes y entretenimiento, funciones de la mercadotecnia, investigación de mercados, funciones administrativas, organización empresarial, comunicaciones, publicidad y promoción.

### LABORATORIO DE MERCADOTECNIA

**Grados: 10-12** (CHS)

**11-12** (GHS, HOA, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Mercadotecnia 1** **0.5 crédito**

Laboratorio de Mercadotecnia ofrece un programa dinámico de funciones administrativas. Los estudiantes participarán en las actividades administrativas de una empresa exitosa.

### MERCADOTECNIA DE DEPORTES, ENTRETENIMIENTO Y EVENTOS

**Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Mercadotecnia 1**

**0.5 Crédito** (CHS)

**1.0 crédito** (GHS, HHS, HOA, LHS)

Este curso fundamental permite a los estudiantes explorar áreas como la planificación, promoción y publicidad de eventos, así como la administración de instalaciones y eventos. En este curso los estudiantes recibirán la oportunidad auténtica de planificar sus propios eventos.

### LIBERTY MARKETING & MANAGEMENT, INC.

(corporación de Liberty de mercadotecnia y administración)

**Grado: 12** (LHS)

**Prerrequisito: Ver la nota\*** **1.0 crédito**

Este es un curso de aplicación avanzada abierto a estudiantes que están completando el camino de Administración y Mercadotecnia de Medios de Liberty. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar las destrezas y los conocimientos adquiridos en cursos previos de Liberty, en oportunidades de mercadotecnia y administración dentro de la Escuela Preparatoria Liberty. Las oportunidades de aprendizaje aplicadas pueden incluir: administrar la tienda estudiantil de Liberty, así como planificar, organizar y promover eventos deportivos, musicales o festivales en Liberty.

*\*Mercadotecnia de Deportes, Entretenimiento y Eventos*

**SEMINARIO DE ADMINISTRACIÓN/  
EMPRESAS****Grados:** 11-12 (GHS, HOA) 12 (CHS)**Prerrequisitos:** Ver la nota\* **1.0 crédito**

Este curso presenta conceptos básicos de la administración de empresas, teorías actuales de administración e investigación acerca de la gestión de procesos, recursos y personas. Se incluyen cambios en asuntos administrativos, reconociendo que la sociedad y la tecnología generan nuevas demandas en los negocios y en las empresas públicas. El Seminario de Administración/Empresas está diseñado para guiar al estudiante a través del proyecto senior y de la finalización de su portfolio, el cual es requerido para graduarse.

*\*En Century: Mercadotecnia 1, Mercadotecnia 2*

*\*En Glencoe: Mercadotecnia 1*

---

**IB DP ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS SL****Grados:** 11-12 (HHS)**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

El curso Administración de Empresas está diseñado para desarrollar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre teorías de administración de empresas, así como su capacidad de utilizar una variedad de herramientas y técnicas. Los estudiantes aprenden a analizar, evaluar y dialogar sobre actividades de negocios a nivel local, nacional e internacional. El curso cubre una amplia gama de organizaciones de todos los sectores, así como contextos socioculturales y económicos en los que operan las organizaciones. El curso cubre las características claves del entorno y la organización de la empresa, además de las funciones empresariales de la administración de recursos humanos, finanzas y contabilidad, mercadotecnia, y gestión de servicios. Los enlaces entre los temas son centrales para este curso.

---



# Public Service & Safety

Shaping, Serving, and Protecting Our Communities

The Public Service & Safety Career Cluster encompasses roles in local, state, and federal government; legal and justice systems; security; and military operations, all aimed at promoting civic responsibility and ensuring the well-being, security, functionality, and resilience of communities, states, and countries.

School	Pathway	SubCluster
Century High School	Civic and Community Services	Local, State & Federal Services
Century High School	Leadership	Local, State & Federal Services
Glencoe High School	Civic and Community Services	Local, State & Federal Services
Glencoe High School	Leadership	Local, State & Federal Services
Hillsboro High School	Leadership	Local, State & Federal Services
Hillsboro High School	Public Service	Local, State & Federal Services
Hillsboro Online Academy	Criminal Justice	Public Safety
Liberty High School	Civic and Community Services	Local, State & Federal Services
Liberty High School	Fire Science 	Emergency Response
Liberty High School	Leadership	Local, State & Federal Services

Century High School Civic & Community Services				
9	10	11	12	Course
Required				
		X		Civic & Community Services 1 (1.0)
Capstone				
			X	Civic & Community Services 2 (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	AP European History (1.0)
		X	X	Psychology/Sociology (1.0)
	X	X	X	AP Psychology (1.0)
	X	X	X	Historical Issues: Conflict and Peace (0.5)

Glencoe High School Civic & Community Services				
9	10	11	12	Course
Required				
		X		Civic & Community Services 1 (1.0)
Capstone				
			X	Civic & Community Services 2 (1.0)
Additional Opportunities (Complete one Crédito from list below)				
	X	X	X	AP Psychology (1.0)
		X	X	AP U.S. History (1.0)
	X	X	X	Historical Issues: Ethnic Studies (0.5)
			X	AP US Government
	X	X	X	Psychology (0.5)
	X	X	X	Sociology (0.5)

Hillsboro Online Academy Criminal Justice				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Careers in Criminal Justice (1.0)
Add 1				
X	X	X	X	Criminology (0.5)
	X	X	X	National Security (0.5)
		X	X	Forensic Science 1&2 (1.0)
Capstone				
			X	Criminal Justice Capstone (2.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Psychology 1 (0.5)
	X	X	X	Sociology 1 (0.5)

Century High School Leadership				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Student Government (1.0)
Capstone				
X	X	X	X	Student Government (1.0) (must hold an elected or appointed office)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Leadership 1 (0.5)
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Marketing 2 (1.0)
		X	X	Studio Production (1.0)

Glencoe High School Leadership				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Student Government (1.0)
X	X	X	X	Leadership 1 (0.5)
	X	X	X	Leadership 2 (0.5)
X	X	X	X	AVID (1.0)
Capstone (One of the following)				
X	X	X	X	Student Government (1.0) (must hold an elected or appointed office)
Additional Opportunities				
		X		Civic & Community Services 1 (1.0)
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Marketing 2 (0.5)
X	X	X	X	World Language (1.0)

Hillsboro High School Public Service				
9	10	11	12	Course
Required (Choose 2.0 créditos or more)				
X	X	X	X	Historical Issues: Ethnic Studies (0.5)
	X	X	X	Psychology 1 (0.5)
	X	X	X	Psychology 2 (0.5)
	X	X	X	Sociology (0.5)
	X	X	X	You & the Law (0.5)
		X	X	IB DP Psychology SL (1.0)
Capstone				
		X	X	IB DP Global Politics SL (1.0)
Additional Opportunities				
	X	X	X	Economics (0.5)

Hillsboro High School Leadership				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Student Government (1.0)
And one of the following				
X	X	X	X	AVID (1.0)
X	X	X	X	Leadership 1 (0.5)
	X	X	X	Leadership 2 (0.5)
X	X	X	X	Psychology (0.5)
X	X	X	X	You & the Law (0.5)
Capstone				
			X	Student Government (1.0) *Hold a leadership position
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Graphic Design 1 (0.5)
		X	X	IB DP Global Politics (1.0)
X	X	X	X	Marketing 1 (0.5)
	X	X	X	Sociology (0.5)
X	X	X	X	Theatre 1 (0.5)
X	X	X	X	Web Design 1 (0.5)
	X	X	X	Yearbook Staff (1.0)

Liberty High School Civic & Community Services				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Communications (0.5)
	X	X	X	You & the Law (0.5)
	X	X		Civic & Community Services 1 (1.0)
Capstone				
			X	Civic & Community Services 2 (1.0)

Liberty High School Fire Science 				
9	10	11	12	Course
Required				
	X	X		Introduction to Fire & Emergency Services (1.0)
		X	X	Fire Science 1 (1.0)
Capstone				
			X	Fire Science 2 (2.0)
Additional Opportunities				
		X	X	Anatomy & Physiology/ Health Sciences 1 (1.0) Courses are blocked together
	X	X	X	Psychology/Sociology (1.0)

Liberty High School Leadership				
9	10	11	12	Course
Required				
X				Leadership 1 (0.5)
	X	X	X	Leadership 2 (0.5) Course can be repeated but must be taken during 12th Grado as Capstone course
Capstone				
X	X	X	X	Student Government (1.0)
			X	Leadership 2 (0.5)
Additional Opportunities				
	X	X		Civics & Community Services 1 (1.0)
X	X	X	X	Communications (0.5)
	X	X	X	Yearbook (1.0)

## SERVICIOS COMUNITARIOS

### SERVICIOS CÍVICOS Y COMUNITARIOS 1

**Grado: 10-11 (LHS) 11 (CHS,GHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Este curso es la base del camino para la profesión en Recursos Humanos. Los estudiantes explorarán la profundidad de cinco áreas profesionales: la educación, el envejecimiento y los ancianos, los servicios de asistencia, las prestaciones, los problemas sociales y las soluciones. Los estudiantes identificarán e investigarán asuntos actuales y participarán en proyectos comunitarios, los cuales enfatizan los nexos entre el lugar de trabajo y las oportunidades profesionales. Este curso también prepara a los estudiantes para Servicios Cívicos y Comunitarios 2 (CCS II, por sus siglas en inglés) en el año senior.

*En Century: se deben completar 10 horas de servicio fuera del salón de clase.*

### SERVICIOS CÍVICOS Y COMUNITARIOS 2

**Grado: 12 (CHS, GHS, LHS)**

**Prerrequisito: Servicios Cívicos y Comunitarios 1 1.0 crédito**

Servicios Cívicos y Comunitarios 2 es la culminación del camino para la profesión en Recursos Humanos. Continuará el objetivo de preparación profesional y universitaria comenzado en Servicios Cívicos y Comunitarios 1 (CCS I, por sus siglas en inglés) y se centrará en el activismo comunitario. Los estudiantes diseñarán e implementarán su proyecto senior durante esta clase. Los proyectos senior podrían incluir: una campaña para conseguir una nueva acera instalada cerca de la escuela, la organización de un foro público sobre una iniciativa de los votantes o la organización de un evento de servicio comunitario. Además, cada estudiante completará una pasantía relacionada con su profesión de interés y asistirá a dos reuniones de la comunidad fuera de clase. Para ser elegibles en el camino profesional de Recursos Humanos, los estudiantes deben obtener al menos una B en sus cursos de CCS I, CCS II y en una de las siguientes clases: Tú y la Ley, AP Economía, AP Gobierno, AP Psicología, AP Historia de EE. UU., Estudios Étnicos o Psicología/Sociología.

## CIENCIA DE LOS INCENDIOS

### INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS DE BOMBEROS Y EMERGENCIAS



**Grados: 10-12 (LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 créditos**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Introduction to Fire & Emergency Services explores career opportunities and requirements for emergency services responders. Related topics include nomenclature, history, basic chemistry and physics of emergency situations, life safety initiatives, laws, and loss analysis. Students become acquainted with the history, traditions, terminology, organization, and operation of the fire and emergency services industry. Typical job and operation descriptions will provide insight into the inner working of the fire service. Also included is an introduction to fire protection systems, specific fire protection functions, organization and function of the public and private emergency services. This course is the Prerrequisito to Fire Science 1. It is recommended for students enroll in a weight training Clase to build and maintain physical strength and conditioning.

### CIENCIA DE LOS INCENDIOS 1

**Grados: 11-12 (LHS)**

**Prerrequisito: Introduction to Fire & Emergency Services 1.0 créditos**



*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Los estudiantes que se inscriben en esta clase deben tener un gran deseo de continuar el oficio de bomberos o servicios de emergencias médicas. Este curso está diseñado para ofrecer una introducción al oficio de bomberos de hoy en día. El personal del departamento de bomberos, quienes comparten sus experiencias de la vida real, son los que imparten esta clase. Este programa brinda una mirada profunda a las tres áreas principales del servicio moderno contra incendios: combate de incendios estructurales, combate de incendios forestales y servicios de emergencias médicas (EMS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes aprenderán mediante conferencias interactivas, proyectos grupales, visitas a instalaciones y demostraciones de equipo moderno. Aprenderán los conceptos clave del servicio de bomberos actual y su impacto en la sociedad. Este curso también cubrirá los

procesos de reclutamiento y contratación, combate de incendios estructurales, servicios de emergencias médicas, combate de incendios forestales, historia del fuego y la compleción de su certificación BLS. Se recomienda que los estudiantes se inscriban en una clase de entrenamiento con pesas para desarrollar y mantener la condición y fuerza física necesaria para esta clase y para puestos de bombero. Los estudiantes deben completar exitosamente Ciencia de los Incendios 1 para poder cursar Ciencia de los Incendios 2.

### CIENCIA DE LOS INCENDIOS 2



**Grado: 12 (LHS)**

**Prerrequisito: Fire Science 1 2.0 créditos\***

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Antes de continuar al segundo nivel, los estudiantes del año 2 deben haber completado exitosamente Ciencia de los Incendios 1 y ser entrevistados por el instructor. Los estudiantes que continúen deben estar en buena condición física y tener la capacidad de transportar, levantar o arrastrar hasta 70 libras (32 kilos), utilizar diversas herramientas de mano, demostrar destrezas para utilizar escaleras, ventiladores, mangueras de alta presión y aparatos de respiración autocontenido(SCBA, por sus siglas en inglés). Es deseable que tengan la capacidad de trabajar dentro de un equipo. Este curso está diseñado para proporcionar una introducción práctica a una carrera profesional para combatir los incendios en la actualidad. Tiene como base las destrezas aprendidas en Ciencia de los Incendios 1. Las clases se llevarán a cabo en el Centro de Capacitación Contra Incendios de Hillsboro la mayor parte del año y algunos temas se cubrirán en el plantel de la Escuela Preparatoria Liberty. Este curso profundiza los conocimientos básicos sobre la seguridad de los bomberos, el equipo y los procedimientos que se emplean durante las operaciones para combatir incendios en tierra. Los estudiantes adquirirán conocimiento mediante conferencias interactivas, demostraciones y aplicaciones prácticas dirigidas por instructores/bomberos del Departamento de Bomberos de Hillsboro. Algunas otras áreas de estudio incluyen: entender la importancia de la buena condición física, utilizar una diversidad de herramientas manuales, demostrar destreza para manejar escaleras, ventiladores, mangueras de alta presión y SCBA, demostrar procedimientos básicos de búsqueda y rescate, extracción y rescate con cuerdas. Se recomienda que los estudiantes se inscriban en una clase de

entrenamiento con pesas para desarrollar y mantener la condición y fuerza física.

Obtenga información adicional sobre Ciencia de los Incendios del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad en el siguiente enlace: <http://tinyurl.com/bdthtedx> or scan the QR code:



## SERVICIOS DE INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN

### INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN 1

**Grado: 10-12 (CHS)**

**Prerrequisito: Ser bilingüe 1.0 crédito**

Los estudiantes serán introducidos a las destrezas y técnicas de interpretación y traducción. Este curso se enfocará en el posicionamiento adecuado, la ética de la interpretación y el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes practicarán interpretación y traducción en inglés y en otro idioma que dominen en el ámbito educativo y médico.

### INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN 2

**Grado: 11-12 (CHS)**

**Prerrequisito: Interpretación y Traducción 1 1.0 crédito**

Los estudiantes repasarán las destrezas aprendidas en Interpretación y Traducción 1, y continuarán desarrollando sus destrezas lingüísticas, así como el empleo de la tecnología utilizada para interpretar y traducir. Además, completarán la planificación y preparación postsecundaria, y desarrollarán sus destrezas participando en experiencias laborales o de servicio comunitario.

## LEADERSHIP

### LIDERAZGO 1

**Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS) 0.5 crédito**  
**9 (LHS) 1.0 crédito**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso está diseñado para instruir a los estudiantes en los diversos métodos y técnicas para planificar, poner en práctica y evaluar proyectos relacionados con actividades escolares. Los temas incluyen: organización de comités, establecimiento de metas, toma de decisiones, gestión del tiempo y todos los aspectos de la planificación de programas. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar destrezas de liderazgo. Se puede volver a cursar.

### LIDERAZGO 2

**Grados: 10-12 (GHS, HHS, LHS) 0.5 crédito**

**Prerrequisito: Liderazgo 1\***

Este curso está diseñado para continuar desarrollando las destrezas de liderazgo al incluir la planificación, implementación y evaluación de proyectos relacionados con las actividades escolares. Los temas incluyen comités de liderazgo, gestión y organización de proyectos, establecimiento de metas SMART, manejo del tiempo y de las tareas, además de todos los aspectos de la planificación de proyectos y programas. Los estudiantes se enfocarán en el desarrollo de las destrezas de liderazgo avanzadas. Se puede volver a cursar.

\*No hay prerrequisito para estudiantes de Liberty

### GOBIERNO ESTUDIANTIL

**Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ver la nota\* 1.0 crédito**

Este curso de un año de duración es obligatorio para todos los miembros elegidos y designados de Gobierno Estudiantil. Se reforzarán las destrezas avanzadas de liderazgo, mientras los estudiantes planifican, ejecutan y evalúan la mayoría de las actividades dentro de la escuela. Los proyectos de servicio comunitario y de mejoras escolares son parte de esta clase.

\*En Century, Glencoe y Hilhi: ser elegido o designado por la oficina de Gobierno Estudiantil. Curso requerido para todos los oficiales elegidos y designados.

En Liberty: Liderazgo 1, Liderazgo 2 o desarrollar un puesto equivalente en el Consejo Asesor Juvenil, Club de Liderazgo o un curso que se compare.

## OTROS CURSOS

### COSMETOLOGÍA

**Grados: 9-12 (HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

En Cosmetología, los estudiantes aprenderán todo acerca de este interesante campo y cómo el equipo y la tecnología especializada están impulsando nuestro cuidado personal para el próximo siglo. Al igual que otras profesiones, la cosmetología requiere ciertas destrezas y características que se estudiarán minuciosamente en este curso. Los estudiantes aprenderán acerca de diversos regímenes de belleza relacionados con tratamientos para el cabello, uñas, piel y spa, y descubrirán cómo crear su propio modelo de negocio rápida y eficientemente mientras lucen fabulosos, por supuesto.

*Los estudiantes de cualquier preparatoria pueden planificar tomar este curso en línea.*

### DISEÑO DE MODAS

**Grados: 9-12 (HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

En este curso los estudiantes aprenden lo necesario para iniciarse en la industria de la moda, desde las profesiones disponibles hasta las nuevas tecnologías y las tendencias que están reconfigurando la industria cada día.

### SEMINARIO DE APOYO PARA PADRES ADOLESCENTES

**Grados: 9-12 (CHS)**

**Prerrequisito: Ver la nota\* 0.5 crédito**

Este curso está diseñado para ayudar a la madre o padre en edad escolar y a las jóvenes embarazadas. Entre los temas se incluyen: información prenatal, orientación individual y en grupo, así como educación sobre el cuidado y la crianza de los hijos. Se ofrece el servicio de cuidado infantil de tiempo completo para los hijos de los estudiantes en el plantel de Century.

\*Estudiantes embarazadas o padres adolescentes: curso requerido si el niño del padre adolescente asiste a la guardería.

# Supply Chain & Transportation

Driving Efficiency and Streamlining Tomorrow's Transport

The Supply Chain & Transportation Career Cluster encompasses the transfer, coordination, and management of goods from production to consumption, ensuring efficient movement across various modes of transportation including air, ground, and water, as well as maintenance of the respective transport modes. This Cluster integrates logistics and distribution networks to facilitate the seamless flow of materials and products, playing a crucial role in global commerce, economic development, and community health.

School	Pathway	SubCluster
Hillsboro High School	Automotive Technology 	Maintenance & Repair
Hillsboro High School	Diesel Service Technology 	Maintenance & Repair
Liberty High School	Aerospace - Aviation Science & Maintenance 	Air & Space Transportation, Maintenance & Repair

Hillsboro High School Automotive Technology 				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Automotive Tech 1 (.5)
X	X	X	X	Automotive Tech 2 (.5)
	X	X	X	Automotive Tech 3 (.5)
	X	X	X	Automotive Tech 4 (.5)
Capstone				
			X	Automotive Tech 5 (1.0)

Hillsboro High School Diesel Service Technology 				
9	10	11	12	Course
Required				
X	X	X	X	Diesel Service Tech. 1 (1.0)
		X	X	Diesel Service Tech. 2 (1.0)
Capstone				
			X	Diesel Service Tech. 3 (1.0)
Additional Opportunities				
X	X	X	X	Automotive Technology 1 (0.5)
X	X	X	X	Metal Processing 1 (1.0)

Liberty High School Aerospace - Aviation Science & Maintenance (Pilot) 				
9	10	11	12	Course
Required				
	X			Intro to Aerospace (1.0)
		X		Pilot 1 Aerodynamics & Systems (1.0)
Capstone				
			X	Pilot 2: Private Pilot Ground (2.0)
Additional Opportunities				
		X	X	UAS Drone Operations (1.0)

Liberty High School Aerospace - Aviation Science & Maintenance (Mechanic) 				
9	10	11	12	Course
Required				
	X			Intro to Aerospace (1.0)
		X		Mechanic 1: Aircraft Applied Science (1.0)
Capstone				
			X	Mechanic 2: Materials & Processes & CFR's (2.0)

## AEROESPACIO

### INTRODUCCIÓN AL AEROESPACIO

Grados: 10 (LHS)

Prerrequisito: Ninguno

1.0 crédito

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este es un curso introductorio diseñado para ofrecer a los estudiantes un trasfondo de la industria aeroespacial desde una multiplicidad de perspectivas culturales y profesionales, además de ofrecerles una amplia visión general de posibles caminos profesionales, así como una base de conocimientos que desarrollarán en cursos posteriores si desean continuar con sus estudios de aviación en los caminos profesionales de Piloto de Aviación o Mecánica de Aviación.

### MECÁNICA 1: CIENCIAS APLICADAS EN AERONAVES

Grado: 11 (LHS)

Prerrequisito: Introducción al Aeroespacio

1.0 crédito

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso de aeroespacio basado en mecánica abarca los procedimientos de peso y equilibrio de aeronaves, así como el mantenimiento de registros relacionados. Los estudiantes también aprenderán y experimentarán de manera práctica con dibujos técnicos de aeronaves, herramientas de medición de precisión y algunos principios básicos de física.

### MECÁNICA 2: MATERIALES, PROCESOS Y REGLAMENTOS FEDERALES (CFR) DE AVIACIÓN

Grado: 12 (LHS)

Prerrequisito: Introducción al Aeroespacio

2.0 crédito

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso de aeroespacio basado en mecánica abarca varios temas sobre el mantenimiento general de aeronaves, incluyendo herramientas eléctricas, maquinaria de taller, piezas de aeronaves, líneas de fluidos y accesorios, métodos de pruebas no destructivas, tratamiento térmico, limpieza de aeronaves y control de corrosión.

### PILOTO 1: AERODINÁMICA Y SISTEMAS

Grado: 11 (LHS)

Prerrequisito: Introducción al Aeroespacio

1.0 crédito

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso presenta la aerodinámica a través del aprendizaje práctico, explorando varios conceptos y teorías relevantes para la aviación moderna, incluyendo los efectos positivos y negativos de varias fuerzas aerodinámicas y cómo los pilotos manipulan esas fuerzas para afectar el rendimiento de ciertos vehículos aéreos y terrestres. Los estudiantes observarán el impacto que la distribución del peso puede tener sobre la controlabilidad aerodinámica de un vehículo aéreo y cómo las condiciones atmosféricas afectan las propiedades aerodinámicas de los objetos. Los estudiantes explorarán los sistemas que hacen funcionar a las aeronaves tripuladas y no tripuladas, incluyendo la propulsión, el combustible, los sistemas eléctricos, el tren de aterrizaje y los sistemas ambientales, así como los instrumentos de vuelo asociados con cada sistema y cómo identificar y solucionar problemas comunes.

### OPERACIÓN DE UAS: PILOTO DE DRONES – LICENCIA PARTE 107

Grado: 11-12 (LHS)

Prerrequisito: Introducción al Aeroespacio

1.0 crédito

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso abordará el desempeño de aeronaves pequeñas no tripuladas, la ética, los factores humanos, la toma de decisiones y el criterio aeronáutico, los protocolos de seguridad, el peso y el equilibrio, el mantenimiento, las fuentes de información meteorológicas para la aviación y los efectos del clima (micrometeorología), así como la carga y el rendimiento, procedimientos de emergencia, gestión de recursos de la tripulación y procedimientos de inspección previos al vuelo. Se brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en múltiples evaluaciones prácticas y estarán preparados para completar la Prueba de Conocimientos de Piloto Remoto Parte 107 de la Administración Federal de Aviación al finalizar este curso.

### PILOT 2: INSTRUCCIÓN TEÓRICA DE PILOTO PRIVADO

Grado: 12 (LHS)

Prerrequisito: Desempeño y Sistemas de

Aeronaves

2.0 crédito

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso de aeroespacio con base en el pilotaje de aeronaves aborda fundamentos del vuelo, publicaciones aeronáuticas, regulaciones federales de aviación, navegación, planificación de vuelo, procedimientos de radio y clima. Presenta los conocimientos suficientes de preparación para la Prueba de Conocimientos de Piloto de Avión Privado de la Administración Federal de Aviación (FAA, por sus siglas en inglés). Este curso también está diseñado para cumplir con los requisitos de las regulaciones federales de aviación - 14 CFR partes 61.103(d) y 61.105(b) o 141 Apéndice B (3) (b) para obtener la aprobación para tomar la Prueba de Conocimientos de Piloto de Avión Privado de la FAA.

## TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

### TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 1

Grados: 9-12 (HHS)

Prerrequisito: Ninguno

0.5 crédito

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un deseo de aprender más sobre el funcionamiento y el mantenimiento de los automóviles. El currículo se centra en la seguridad de la mecánica de automóviles, las herramientas manuales básicas y el mantenimiento básico de los automóviles (revisión básica de fluidos, control de presión de neumáticos, cambio de neumáticos e instalación de cadenas). Los estudiantes también aprenderán a cambiar el aceite, verificar y reemplazar los frenos, revisar el sistema de refrigeración y obtener una comprensión general acerca de cómo funcionan los automóviles. Los estudiantes desmontarán y volverán a montar un motor de automóvil para entender cómo funciona. Se recomienda encarecidamente que estudiantes mujeres se inscriban en este curso.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 2****Grados: 9-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 1****0.5 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

El curso se enfoca en el sistema eléctrico de los automóviles. Los estudiantes diagnostican y solucionan problemas en el sistema eléctrico, desmontan y vuelven a montar los diversos componentes de los sistemas de arranque y de carga. Los estudiantes obtienen su propio multímetro como parte de la clase. En el curso se brinda enseñanza sobre cómo utilizar el multímetro para la localización de problemas en el vehículo. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen Automotive Service Excellence Electrical Certification.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 5****Grados: 11-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 4****1.0 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias..*

Este curso permite a los estudiantes ampliar sus conocimientos aprendiendo sobre la teoría y el funcionamiento de la transmisión. Los estudiantes tienen la oportunidad de desmontar/ensamblar una transmisión manual y una transmisión automática, así como estudiar su funcionamiento.



## TECNOLOGÍA DE SERVICIO DIÉSEL

**INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE SERVICIO DIÉSEL****Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 Crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso introductorio a los motores de gasolina y diésel incluye los conceptos básicos de profesiones, seguridad, metalurgia básica, mantenimiento general de motores, identificación de herramientas, sistemas/piezas de motores, conceptos básicos eléctricos tales como circuitos en serie/paralelo y sistemas de arranque/carga.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 3****Grados: 10-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 2****0.5 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso combina el trabajo práctico con la teoría a un ritmo individual y se enfoca en la reparación de motores que incluye técnicas de diagnóstico para los problemas internos. Los estudiantes desmontan por completo, inspeccionan y vuelven a montar un pequeño motor de gasolina que tiene que funcionar. Este curso también se enfoca en la resolución de problemas eléctricos y mejora la comprensión de los estudiantes sobre los controles computarizados de los motores. Este curso prepara a los estudiantes para tomar y aprobar el examen de reparación de motores Automotive Service Excellence Engine Repair, reconocido nacionalmente.

**TECNOLOGÍA DE SERVICIO DIÉSEL 1****Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Introducción a la Tecnología de Servicio Diésel****0.5 Crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso brinda a los estudiantes instrucción avanzada en la teoría y el funcionamiento de los motores con un enfoque en un motor diésel. También ofrece la oportunidad de aprender los fundamentos, la reparación básica, el mantenimiento preventivo y la solución de problemas/diagnóstico de fallas, así como las preocupaciones comunes relacionadas con los motores.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 4****Grados: 10-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 3****0.5 crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias..*

Este curso preparará a los estudiantes para tomar el examen conocido como Automotive Service Excellence Steering and Suspension. Los estudiantes desmontarán y ensamblarán nuevamente la suspensión delantera de un vehículo y luego alinearán el vehículo. Los estudiantes también desarmarán y volverán a ensamblar varios otros componentes de la dirección y la suspensión.

**TECNOLOGÍA DE SERVICIO DIÉSEL 2****Grados: 11-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Tecnología de Servicio Diésel 1****1.0 Crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso introduce a los estudiantes a los diferentes sistemas de combustible

utilizados en una variedad de centrales eléctricas que operan con diésel. Se incluyen diagnósticos básicos y solución de problemas de rendimiento, así como mantenimiento preventivo.

**TECNOLOGÍA DE SERVICIO DIÉSEL 3****Grados: 12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Tecnología de Servicio Diésel 2****1.0 Crédito**

*Se ofrece servicio de transporte en autobús escolar desde otras escuelas preparatorias.*

Este curso cubre la teoría eléctrica básica y avanzada, así como los componentes eléctricos y los procedimientos de diagnóstico eléctrico adecuados. Proporciona una introducción a los sistemas eléctricos básicos y avanzados, el uso de herramientas de diagnóstico y el mantenimiento, incluyendo controles electrónicos del motor y multiplexación que se encuentran en los motores fabricados por la industria a nivel local.



**ELD RECIÉN LLEGADO****Grado: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Ver la nota\*****2.0 créditos**

Este curso está diseñado para acelerar la adquisición del idioma inglés de los estudiantes recién llegados al sistema escolar estadounidense. Los estudiantes con un mínimo dominio del idioma inglés aprenden procedimientos escolares, vocabulario basado en unidades temáticas y orientación cultural. Un contenido seleccionado de los cursos del salón de clase regular podría ser cubierto con el uso suplementario del primer idioma para clarificar conceptos y facilitar una rápida transición al inglés.

*\*Cumplir con el criterio de colocación ELPA o WMLS-R nivel 1*

**ELD 1: PRINCIPIANTE****Grado: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Ver la nota\*****2.0 créditos**

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés desde un nivel de principiante hasta un nivel intermedio inicial. Los estudiantes en estos niveles pueden leer y demostrar comprensión de información básica con una fluidez muy limitada. Algunos estudiantes son capaces de leer y demostrar comprensión de información simple o contextualizada con una fluidez limitada. Los estudiantes pueden hablar y escribir utilizando un lenguaje simple con una exactitud y fluidez limitada. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

*\*Cumplir con el criterio de colocación ELPA o WMLS-R nivel 1-2*

**ELD 2: INTERMEDIO INICIAL/INTERMEDIO****Grado: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Ver la nota\*****1.0 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel intermedio. En este nivel, los estudiantes necesitan apoyo continuo en todas las áreas de contenido. Ellos pueden leer y demostrar comprensión de información limitada al nivel de grado con un apoyo significativo. Pueden hablar utilizando un lenguaje ligeramente complejo y escribir utilizando un lenguaje académico simple con cierto grado de exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

*\*Cumplir con el criterio de colocación ELPA o WMLS-R nivel 2, 2.5*

**ELD 3: INTERMEDIO/AVANZADO INICIAL****Grado: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Ver la nota\*****1.0 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel avanzado inicial. En este

nivel, los estudiantes requieren de apoyo académico adicional. Están desarrollando aún más sus destrezas de lectoescritura para demostrar comprensión de alguna información a nivel de grado con una fluidez cercana a dicho nivel. Ellos pueden hablar incrementado el uso de un lenguaje más complejo y escribir utilizando cierto lenguaje académico con adecuada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

*\*Cumplir con el criterio de colocación de ELPA o WMLS-R nivel 2.5, 3*

**ELD 4: AVANZADO INICIAL/AVANZADO****Grado: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Ver la nota\*****1.0 crédito**

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel avanzado. Los estudiantes a este nivel requieren de un mínimo apoyo. Están desarrollando aún más sus destrezas de lectoescritura para demostrar comprensión sobre una variedad de información compleja y abstracta a nivel de grado. Ellos pueden escribir y hablar utilizando una extensa variedad de lenguaje complejo con un nivel de exactitud y fluidez que se asemeja mucho al de los hablantes nativos del idioma inglés.

*\*Cumplir con el criterio de colocación de ELPA o WMLS-R nivel 4, 4.5*

**ELD 4: LECTURA Y ESCRITURA AVANZADA****Grado: 11-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: 2 años o más de ELD 4****1.0 crédito**

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel avanzado que han cursado ELD 4 durante 2 años o más. Los estudiantes a este nivel requieren de un mínimo apoyo en comprensión auditiva y expresión oral. Están desarrollando aún más sus destrezas de lectoescritura para demostrar comprensión sobre una variedad de información compleja y abstracta a nivel de grado. Ellos pueden escribir y hablar utilizando una extensa variedad de lenguaje complejo con un nivel de exactitud y fluidez que se asemeja mucho al de los hablantes nativos del idioma inglés. Este curso también abordará temas relacionados con la preparación para la universidad y la profesión.

**ELD TUTORIAL****Grado: 9-12** (GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

El programa brinda a los estudiantes un conjunto de guías, herramientas de aprendizaje y tutoría académica que les permite convertirse en estudiantes independientes y hacer una transición exitosa a los cursos regulares.

# SALUD / CIENCIAS DE LA SALUD

## SALUD / CIENCIAS DE LA SALUD

**Grado: 10** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

Este curso cubre conceptos y destrezas necesarias para obtener y mantener un bienestar personal (la combinación de salud física, mental/emocional y social) a lo largo de la vida. Se enfatiza el comportamiento que promueve la salud, como la medida más efectiva para prevenir la muerte prematura y las enfermedades, y que conduce a una vida sana y productiva. Los conceptos que se cubren en el curso incluyen: la prevención del alcohol, el tabaco y otras drogas; la prevención y el control de enfermedades; la promoción de la salud ambiental; la promoción de una alimentación sana; la promoción de la salud emocional, mental y social; la promoción de la actividad física; la salud sexual; la prevención de accidentes; y la prevención de la violencia y del suicidio. Las siguientes destrezas son explicadas y practicadas en el contexto de la salud para promover un bienestar de por vida: saber cómo buscar información, el autocontrol, analizar las influencias, la comunicación interpersonal, fijar metas, tomar decisiones y saber abogar por uno mismo. Este curso reúne el requisito de salud tanto para el estado como para el distrito y está alineado a los estándares estatales actuales.

---

A los estudiantes se les requiere que tomen cuatro créditos de Artes del Lenguaje. Para aquellos que aspiran a asistir a la universidad, se les recomienda tomar cursos avanzados en artes del lenguaje para prepararse para el rigor de la escritura a nivel universitario. Podrían obtener crédito o colocación universitaria más allá del curso introductorio completando exitosamente y aprobando el examen de colocación avanzada del curso AP Inglés (favor de referirse al catálogo de las universidades para determinar los puntajes que podrían ser válidos como créditos universitarios).

Los cursos IB se ofrecen solamente en Hilhi. Se incluye más información sobre cursos de artes del lenguaje en las siguientes páginas.

**ARTES DEL LENGUAJE**

	<b>REQUERIDO</b>	<b>PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL</b>	<b>ALTERNATIVAS*</b>			<b>IB</b>
			*Cumple con el requisito de graduación			
<b>GRADO</b>						
<b>9</b>	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9	ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 9	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9 AVANZADO (CHS)			ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9
<b>10</b>	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10	ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 10	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10 AVANZADO (CHS)			ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10
<b>11</b>	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 11	AP SPANISH LANGUAGE or IB DP SPANISH LANGUAGE A + LITERATURE SL1 or ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 11	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 11 AVANZADO (CHS)	AP INGLÉS: LITERATURA Y COMPOSICIÓN (CHS, GHS, HHS)	AP INGLÉS: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN (CHS, GHS, LHS)	IB DP LENGUAJE Y LITERATURA SL1 or HL1
<b>12</b>	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 12	AP SPANISH LITERATURE or IB DP SPANISH LANGUAGE A + LITERATURE SL2 or ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 12	ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS: PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD (CHS, HOA)	AP INGLÉS: LITERATURA Y COMPOSICIÓN (CHS, GHS, LHS)  HUMANIDADES (CHS, HHS)	AP INGLÉS: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN (CHS, GHS, LHS)  INVESTIGACIÓN SENIOR (LHS)	IB DP LENGUAJE Y LITERATURA SL2 or HL2

**★ ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9****Grado: 9** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

This course is a study of language and literature that explores poetry, prose, drama short fiction, and novels. Students will analyze informational text in relation to the study of literature. Standards-based instruction and assessment in reading, vocabulary, grammar, critical thinking, speaking, listening, and literary response skills, as well as an introduction to academic research, media literacy, and the evaluation of sources, will give students the ability to structure an academic response to a variety of prompts. Academic language and vocabulary is embedded in instruction and formative assessments.

**PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DLP)****ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 9****Grados: 9** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Estudiante del Programa de Lenguaje Dual** **1.0 crédito**

DLP Artes del Lenguaje Español 9 es una continuación de los cursos de desarrollo del idioma del Programa de Lenguaje Dual. Este es un curso diseñado para desarrollar y mejorar las destrezas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva del estudiante. Este curso ofrece a los estudiantes de habla hispana la oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico, de la misma manera que los estudiantes de habla inglesa estudian Artes del Lenguaje Inglés. Los cursos de Artes del Lenguaje Español alternarán entre la literatura latinoamericana y española. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos de lectoescritura bilingüe, aumentar el lenguaje académico, obtener exposición a importantes piezas de texto y practicar la conciencia cultural. Ampliará su capacidad bilingüe y los impulsará más allá del desarrollo del lenguaje básico hacia un dominio más amplio del idioma.

**ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9 AVANZADO****Grado: 9** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **2.0 créditos**

Este curso avanzado está diseñado para ofrecer desafíos a los estudiantes freshmen en las áreas de comprensión de lectura, análisis y un razonamiento más amplio en inglés. Los temas de inglés incluyen: elementos y análisis de cuentos cortos, el héroe épico, dramatizaciones de Shakespeare, varios géneros de literatura integrados a temas de

estudios del mundo, estrategias de lectura informativa y el desarrollo de destrezas avanzadas de escritura de ensayos. Los estudiantes explorarán los temas requeridos en historia del mundo utilizando lecturas avanzadas, y demostrarán su conocimiento a través de escritos avanzados, investigación, diálogo, debate y otras actividades. La lectura y la escritura fuera del horario de clases son un requisito para este curso.

**★ ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10****Grado: 10** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este es un curso de estudio de literatura, tanto clásica como contemporánea. Se basa en las destrezas de lectura, análisis, pensamiento crítico, comprensión auditiva, expresión oral y escritura exploradas en Artes del Lenguaje Inglés 9. La instrucción y evaluación basada en estándares seguirá desarrollando la capacidad de los estudiantes para comparar y contrastar textos informativos y literarios, y aumentar sus habilidades de investigación académica, a fin de apoyar una argumentación o elaborar una respuesta de alto nivel en diferentes géneros escritos. El lenguaje académico y el vocabulario están incorporados en la instrucción y las evaluaciones formativas. Las evaluaciones acumulativas se basan en la capacidad de aplicar este conocimiento.

**ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS****10 AVANZADO****Grado: 10** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito****Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 10.**

Este curso avanzado se impartirá a un ritmo rápido y cubrirá temas en mayor profundidad mediante la incorporación de literatura y trabajos de nivel superior, así como varios textos adicionales. Los estudiantes deben ser unos apasionados de la lectura y estar dispuestos a leer y comentar fuera de clase sobre un material más desafiante, tomar notas y releer pasajes difíciles si es necesario. Debido al intenso enfoque en la escritura y la retórica, el estudiante debe entrar al curso siendo capaz de escribir un ensayo de más de cinco párrafos de forma independiente. La presentación y la participación en grupos pequeños y grandes son una parte esencial del curso.

**PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DLP)****ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 10****Grados: 10** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Estudiante del Programa de Lenguaje Dual** **1.0 crédito**

DLP Artes del Lenguaje Español 10 es una continuación de los cursos de desarrollo del idioma del Programa de Lenguaje Dual. Este es un curso diseñado para desarrollar y mejorar las destrezas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva del estudiante. Este curso ofrece a los estudiantes de habla hispana la oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico, de la misma manera que los estudiantes de habla inglesa estudian Artes del Lenguaje Inglés. Los cursos de Artes del Lenguaje Español alternarán entre la literatura latinoamericana y española. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos de lectoescritura bilingüe, aumentar el lenguaje académico, obtener exposición a importantes piezas de texto y practicar la conciencia cultural. Ampliará su capacidad bilingüe y los impulsará más allá del desarrollo del lenguaje básico hacia un dominio más amplio del idioma.

**★ ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 11****Grado: 11** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

En base a las destrezas de análisis, pensamiento crítico, expresión oral, comprensión auditiva y escritura, los estudiantes continuarán haciendo declaraciones basadas en la evidencia, mientras comparan varias piezas de textos literarios, informativos e históricos. Se prestará atención al propósito del autor y las estrategias que los autores emplean en su escritura. Los estudiantes aplicarán este entendimiento a múltiples géneros para demostrar cómo el estilo de un escritor contribuye a la eficacia de la selección. La escritura argumentativa, expositiva y de investigación son las áreas principales de enseñanza que preparan a los estudiantes para los escritos requeridos a nivel universitario. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio en los estándares de lectura y escritura de grado 11, los cuales son una extensión de los requisitos de los estándares académicos del grado 9 y 10.

**PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DLP) ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 11****Grados: 11** (HHS, LHS)**Prerrequisito:** Estudiante del Programa de Lenguaje Dual **1.0 crédito**

DLP Artes del Lenguaje Español 11 es una continuación de los cursos de desarrollo del idioma del Programa de Lenguaje Dual. Este es un curso diseñado para desarrollar y mejorar las destrezas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva del estudiante. Se prestará atención al propósito del autor y a las estrategias que emplean en sus escritos. Los estudiantes aplicarán esta comprensión en varios géneros, para demostrar cómo el estilo de un escritor contribuye a la efectividad de una obra. La escritura argumentativa, expositiva y de investigación son las áreas principales de enseñanza que preparan a los estudiantes para los escritos requeridos a nivel universitario. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio en los estándares de lectura y escritura de grado 11, los cuales son una extensión de los requisitos de los estándares académicos del grado 9 y 10. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos de lectoescritura bilingüe, aumentar el lenguaje académico, obtener exposición a importantes piezas de texto y practicar la conciencia cultural.

**ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS****11 AVANZADO****Grado: 11** (CHS)**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito***Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 11.*

Este curso incluye el estudio de la literatura estadounidense desde la Guerra Civil hasta el presente. Los estudiantes deben ser lectores motivados y capaces de persistir a través de materiales desafiantes (por ejemplo, las primeras novelas estadounidenses como *The Scarlet Letter*, *Huckleberry Finn*) de manera independiente sin la ayuda de Sparknotes, volviendo a leer pasajes difíciles según sea necesario. Las asignaciones de escritura están basadas en la investigación y requieren que el estudiante busque información por su cuenta de fuentes creíbles y la incorpore usando el estilo MLA. El trabajo de vocabulario se enfocará intensivamente en la preparación para las pruebas estandarizadas de colocación universitaria (SAT, etc.). Se espera que los estudiantes realicen presentaciones y participen activamente en diálogos y actividades en clase. Los estudiantes deben ser capaces de dedicar al menos una hora de tiempo de tarea para cada sesión de clase.

**ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 12****Grado: 12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso es un estudio de literatura de no ficción contemporánea y documentos históricos. Los estudiantes analizan e integran múltiples fuentes de información en diversos formatos (incluyendo los medios de comunicación) para hacer argumentaciones basadas en la evidencia. Se aplicará el análisis de la conexión entre el estilo literario y el propósito del autor en varios géneros. Las estrategias de lectura crítica, destrezas de diálogo colaborativo, el uso efectivo de la tecnología, así como la escritura declarativa, argumentativa e investigativa, están diseñadas con el fin de crear una conexión exitosa para los estudiantes entre la preparatoria, la universidad y una carrera profesional.

*Los estudiantes en el camino de Artes y Medios de Comunicación deberían inscribirse en Humanidades en vez de este curso.*

**PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DLP)****ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 12****Grado: 12** (HHS, LHS)**Prerrequisito:** Estudiante del Programa de Lenguaje Dual **1.0 crédito**

DLP Artes del Lenguaje Español 12 es una continuación de los cursos de desarrollo del idioma español del Programa de Lenguaje Dual. Este es un curso diseñado para desarrollar y mejorar la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva del estudiante. Los estudiantes analizarán e integrarán múltiples fuentes de información en diversos formatos (incluyendo los medios de comunicación) para realizar afirmaciones basadas en evidencias. Se aplicará el análisis de la conexión entre el estilo literario y el propósito del autor en múltiples géneros. Las estrategias de lectura crítica, destrezas de diálogo colaborativo, el uso eficaz de la tecnología, así como la escritura declarativa, argumentativa e investigativa, están diseñadas con el fin de crear una conexión exitosa para los estudiantes entre la preparatoria, la universidad y una carrera profesional. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos de lectoescritura bilingüe, aumentar el lenguaje académico, obtener exposición a importantes piezas de texto y practicar la conciencia cultural.

*Este curso puede servir como curso final de DLP para los estudiantes de grado 12.*

**ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS: PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD****Grado: 12** (CHS, HOA)**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

*Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 12.* Las áreas de estudio incluyen literatura británica y mundial, con algún estudio en arte, filosofía e historia. La instrucción en redacción a nivel universitario será una parte integral del curso, con énfasis en destrezas avanzadas de escritura, análisis literario, comunicación oral y lectura crítica. Los discursos son requeridos.

**HUMANIDADES****Grado: 12** (CHS, HHS)**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 créditos**

*Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 12.*

Humanidades es un estudio de literatura integrado con lecturas relacionadas al arte, la música, el teatro, la cultura y la filosofía, que abarcan el desarrollo de la cultura con literatura de las eras grecorromana, medieval, renacentista, moderna y posmoderna, así como de la Revolución. Los estudiantes demuestran comprensión a través de trabajos escritos, presentaciones y el arte. Al final del curso, los estudiantes tendrán un sólido conocimiento literario cultural que les servirá para sus proyectos futuros. Los estudiantes pueden recibir crédito por escritura a través de Portland Community College y Western Oregon University, sujeto a un portfolio que demuestre destrezas de escritura a nivel universitario.

**INVESTIGACIÓN SENIOR****Grado: 12** (LHS)**Prerrequisito:** Ver la nota\* **2.0 créditos\*\*****Cuota:** Aproximadamente \$900

Todas las áreas de la actividad humana cambian con el tiempo. Los cambios importantes en perspectiva —cambios de paradigmas— pueden ser generados por avances tecnológicos y científicos, eventos históricos y personas innovadoras. Algunos de estos cambios solo se perciben a nivel personal o dentro de una disciplina específica, pero muchos tienen repercusiones entre sí. A medida que los medios de transporte y comunicación mejoran, las culturas e ideas cambian con creciente frecuencia.

En este curso exploramos los precursores, el contexto y las consecuencias de los cambios de paradigmas que ocurrieron a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Investigación Senior requiere que los estudiantes desarrollen su propio conocimiento y tomen

un rol activo en su aprendizaje, reflejando sus responsabilidades personales fuera del salón de clase. Investigación Senior proporciona a los estudiantes una temprana experiencia universitaria dentro de la estructura de apoyo y familiar de la escuela preparatoria, proporcionándoles el poder para desarrollar las destrezas que necesitan para triunfar en el futuro.

El programa sigue el modelo del aclamado programa de estudios universitarios interdisciplinarios de Portland State University, de modo que los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso de un año obtendrán:

- \*\*1.0 crédito de Artes del Lenguaje
- \*\*0.5 crédito de Gente y Política
- \*\*0.5 crédito de Economía
- \*\*15 créditos trimestrales de PSU

Los créditos de PSU son transferibles a la mayoría de las universidades.

*\*Por solicitud y aprobación del consejero escolar.*

## AP AP INGLÉS: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

**Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

AP Inglés: Lenguaje y Composición es un curso semejante a un currículo introductorio a nivel universitario de retórica y escritura, que requiere que los estudiantes, a través de varias etapas y borradores, desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan fuentes de información para apoyar sus argumentos. Durante el curso, los estudiantes desarrollan su propio estilo al escoger una gramática apropiada. Además, leen y analizan los elementos retóricos y su efecto en los escritos que no pertenecen a la categoría de ficción, incluyendo gráficos como formas de escritos procedentes de diversas disciplinas y periodos históricos.

## AP AP INGLÉS: LITERATURA Y COMPOSICIÓN

**Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

AP Inglés: Literatura y Composición es semejante a un curso introductorio de nivel universitario sobre el análisis literario. En este curso, los estudiantes participan en la lectura minuciosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión sobre cómo los escritores utilizan el lenguaje para aportar significado y regocijo. A medida que leen, los estudiantes consideran la

estructura, el estilo y los temas de la obra, así como el uso de lenguaje figurado, imágenes, simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes examinen e interpreten obras literarias.



## IB DP LENGUAJE Y LITERATURA SL1 & SL2\*

**Grado: 11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito cada uno**

Este curso de lenguaje y literatura presenta el estudio crítico y la interpretación de una variedad de textos orales y escritos en diversos géneros literarios y no literarios. El análisis formal de textos se complementa con la comprensión de que el significado no es fijo, sino que puede cambiar según los contextos de producción y recepción.

El curso está organizado en cuatro partes, cada una de las cuales se centra en el estudio de textos ya sean literarios o no literarios. En conjunto, las cuatro partes del curso permiten al estudiante explorar el idioma inglés por medio de su desarrollo y uso cultural, las formas y funciones de sus medios de comunicación y su literatura. Los estudiantes desarrollan destrezas de análisis literario y de textos, así como habilidades para presentar sus ideas de manera efectiva. Un objetivo clave es el desarrollo de la crítica literaria. Los estudiantes estudian cuatro obras a nivel estándar (SL) de una selección representativa de géneros, épocas y lugares.

*Este es un curso de dos años que cumple con los requisitos de crédito de Artes del Lenguaje Inglés para los grados 11 y 12. Los estudiantes que completen exitosamente SL1 y SL2 recibirán 2 créditos.*

*\*Este curso se ofrece tanto en Inglés A como en Español A. Español A es una opción de curso final para los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual.*



## IB DP LENGUAJE Y LITERATURA\* HL1 & HL2

**Grado: 11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito cada uno**

El curso de Lengua A: Lengua y Literatura introduce el estudio crítico y el estudio de textos escritos y hablados de una variedad de géneros literarios y no literarios. El análisis formal de los textos se complementa con la percepción de que el significado no es definitivo sino que puede cambiar con respecto a los contextos de producción y utilización.

El curso está organizado en cuatro partes, cada una enfocada en el estudio de textos literarios o no literarios. En conjunto, las cuatro partes del curso permiten al estudiante explorar el idioma inglés a través de su desarrollo cultural y usos, sus formas y funciones mediáticas y su literatura. Los estudiantes desarrollan destrezas de análisis literario y textual, y también la capacidad de presentar sus ideas de manera efectiva. Un objetivo clave es el desarrollo de la lectoescritura crítica. Los estudiantes estudian obras a nivel avanzado de una selección representativa de géneros, tipos de texto, épocas y lugares.

*Este es un curso de dos años que cumple con los requisitos de crédito de Artes del Lenguaje Inglés para los grados 11 y 12. Los estudiantes que completen exitosamente SL1 y SL2 recibirán 2 créditos.*

## ESCRITURA CREATIVA 1

**Grados: 9-12** (CHS, HOA)

**10-12** (HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de producir varias formas literarias tales como poesía, ficción, narrativas personales y escritos periodísticos. Los estudiantes también aprenden a editar y revisar escritos.

*Este es un curso electivo solamente, no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

## ESCRITURA CREATIVA 2

**Grados: 10-12** (CHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Escritura Creativa** **10.5 crédito**

Este curso está dirigido a escritores serios que desean desarrollar más sus destrezas en un género particular de escritura. Los proyectos independientes serán dirigidos por el estudiante, con un formato de taller grupal para ayudar a revisar y reforzar sus escritos.

*Este es un curso electivo solamente, no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

## MITOLOGÍA Y FOLCLORE

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

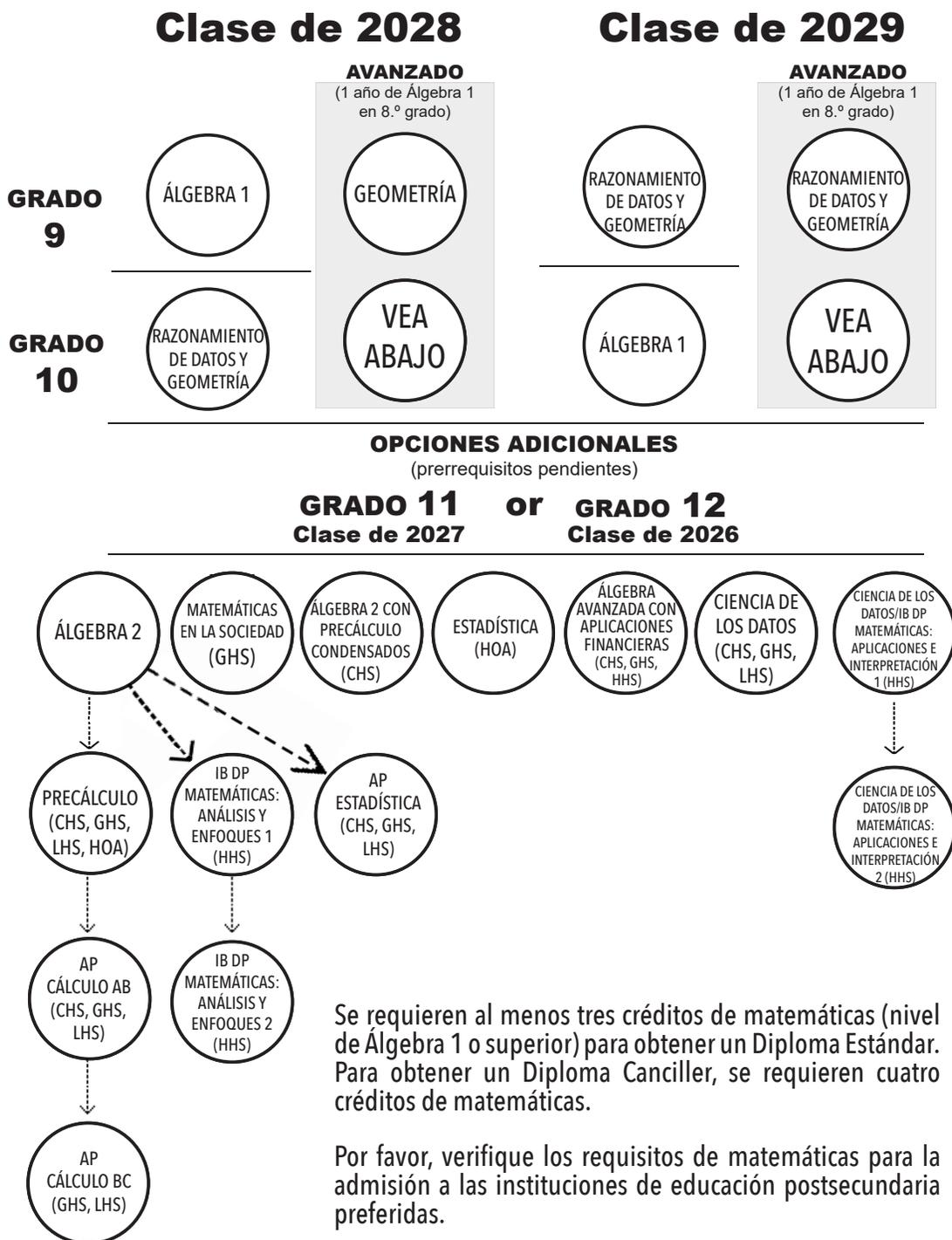
Desde el principio de los tiempos, las personas se han reunido alrededor de fogatas para contar historias de dioses enojados, viajes peligrosos, animales astutos, bestias horribles y los poderosos héroes que los vencieron. La mitología y el folclore han proporcionado una manera para que estas coloridas historias cobren vida durante miles de años y han ayudado a los seres humanos a darle sentido al mundo. Los estudiantes explorarán cómo estos relatos cautivadores todavía continúan dando forma a la sociedad de hoy.

Cada estudiante debe obtener tres o más créditos de matemáticas (nivel de Álgebra 1 o superior) para graduarse y ser elegibles para la universidad. Hay múltiples trayectorias disponibles para los estudiantes basadas en sus planes postsecundarias y el dominio del contenido del curso. A los estudiantes que aspiran asistir a la universidad, se les recomienda tomar cursos avanzados en matemáticas para prepararse para el rigor de las matemáticas a nivel universitario.

La mayoría de los cursos de matemáticas tienen prerrequisitos recomendados para guiar la selección del curso apropiado. Se aconseja a los estudiantes dialogar sobre sus opciones de matemáticas con su maestro o consejero escolar para seleccionar los cursos y los caminos que mejor se adapten a sus planes y metas educativas. Se puede obtener crédito universitario por tomar cursos AP o IB.

Los cursos IB DP se ofrecen solamente en Hilhi.

**MATEMÁTICAS**



Se requieren al menos tres créditos de matemáticas (nivel de Álgebra 1 o superior) para obtener un Diploma Estándar. Para obtener un Diploma Canciller, se requieren cuatro créditos de matemáticas.

Por favor, verifique los requisitos de matemáticas para la admisión a las instituciones de educación postsecundaria preferidas.

**ÁLGEBRA 1****Grados: 9-10** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

El propósito fundamental de este curso es el de formalizar y extender el aprendizaje algebraico que los estudiantes obtuvieron en la escuela secundaria. Los estudiantes aplicarán los Estándares de Práctica Matemática junto con los Estándares de Matemáticas de las Escuelas Preparatorias del Estado de Oregón (2021) de manera significativa, para experimentar las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que puede apoyar el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico y resolución de problemas. El contenido del curso incluirá principalmente las familias de funciones exponenciales y cuadráticas, además de una revisión de las funciones lineales y su comparación con otras funciones. Las áreas principales de enfoque curricular incluyen la aplicación de técnicas algebraicas apropiadas, el modelado, el análisis de gráficos y funciones, y el análisis de familias de funciones lineales, exponenciales y polinómicas (cuadráticas).

**ÁLGEBRA 1 EN BLOQUE (Diariamente)****Grados: 9-12** (CHS)**Prerrequisito: Recomendación del maestro**  
**2.0 créditos\***

Este es un curso de un año completo de doble crédito de Álgebra 1 que cubre el mismo contenido y conceptos enumerados en la descripción de Álgebra 1. Los estudiantes se reúnen todos los días, en lugar de cada dos días, como parte de este curso, lo que permite tiempo adicional, apoyo y más oportunidades de enseñanza.

*\*1.0 crédito de matemáticas, 1.0 crédito electivo*

**RAZONAMIENTO DE DATOS Y GEOMETRÍA****Grados: 9-10** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

El propósito fundamental de este curso es formalizar y ampliar los temas de razonamiento geométrico y de datos que se han presentado a lo largo de la experiencia de los estudiantes en la escuela primaria y secundaria. Los estudiantes aplicarán los Estándares de Práctica Matemática junto con los Estándares de Matemáticas de las Escuelas Preparatorias del Estado de Oregón (2021) de manera significativa, para experimentar las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que puede apoyar el desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico y resolución de problemas. En Razonamiento de Datos, los estudiantes utilizarán de manera colaborativa

modelos, gráficos, medidas de tendencia central, regresión y probabilidad para formular argumentos significativos sobre los datos y la historia que representan. En Geometría, los estudiantes estarán expuestos a temas que son fundamentales para su desarrollo matemático, incluyendo geometría y trigonometría de triángulos rectángulos, transformaciones, polígonos y prueba/justificación.

**RAZONAMIENTO DE DATOS Y GEOMETRÍA EN BLOQUE (Diariamente)****Grados: 9-10** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **2.0 créditos\***

Este es un curso de Razonamiento de Datos y Geometría de un año completo y crédito dual que cubre todos los contenidos y conceptos descritos en el curso de Razonamiento de Datos y Geometría. Los estudiantes se reúnen todos los días, en lugar de cada dos días, como parte de este curso, lo que permite tiempo adicional, apoyo y más oportunidades de enseñanza.

*\*1.0 crédito de matemáticas, 1.0 crédito electivo*

**ÁLGEBRA AVANZADA CON APLICACIONES FINANCIERAS****Grados: 11-12** (CHS, HHS)**Prerrequisito: Álgebra 1 y Geometría**  
**1.0 crédito**

Álgebra Avanzada con Aplicaciones Financieras es un curso de aprendizaje combinado basado en álgebra y orientado a aplicaciones, el cual requiere Álgebra 1 y Geometría como prerrequisitos. El curso amplía conceptos de Álgebra 1 bajo siete temas financieros: operaciones bancarias, inversión y modelo de una empresa, impuestos sobre el empleo y la renta, propietario de automóvil, vida independiente, planificación para la jubilación y presupuesto del hogar. Los estudiantes utilizan una variedad de destrezas y estrategias para la resolución de problemas en contextos del mundo real. Se recomienda encarecidamente tener una calculadora científica.

**CIENCIA DE LOS DATOS****Grado: 10-12** (CHS, GHS, LHS)\***Prerrequisito: Álgebra 1 y Geometría**  
**1.0 crédito**

En este curso, los estudiantes utilizarán herramientas estándar de la industria en el área de la ciencia y el análisis de los datos para profundizar su conocimiento de la estadística básica, analizar problemas del mundo real,

obtener conclusiones y comunicar sus pensamientos. Estas herramientas podrían incluir Tableau, Excel, Google Sheets, CODAP y más. La finalización de este curso respalda el éxito posterior en todas las clases de matemáticas, pero específicamente proporciona estrategias para el desarrollo gradual y progresivo del estudiante para el éxito en AP Estadística y AP Principios de Ciencias de la Computación.

*\*Hilhi ofrece Ciencia de los Datos dentro de IB DP Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación SL/HL*

**ÁLGEBRA 2****Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Álgebra 1 y Geometría**  
**1.0 crédito**

Basándose sobre sus conocimientos y trabajos con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones con polinomios, racionales y radicales. Los estudiantes trabajan de cerca con las expresiones que definen las funciones, y continúan expandiendo y perfeccionando sus habilidades para modelar situaciones y para resolver ecuaciones, incluyendo la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre un conjunto de números complejos, y resolviendo ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Las tres áreas críticas de enfoque son: relaciones polinomiales, racionales y radicales; modelos con funciones; e inferencias y conclusiones a partir de los datos. Los estándares prácticos de matemáticas se aplican durante todo el curso y junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones de los problemas. Es muy recomendable contar con una calculadora científica.

 **CIENCIA DE LOS DATOS/IB DP  
MATEMÁTICAS: APLICACIONES E  
INTERPRETACIÓN SL/HL**
**Grados: 11-12** (HHS)**Prerrequisito: Geometría** **1.0 crédito**

IB DP Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación está diseñado para estudiantes que están interesados en un curso de matemáticas de nivel superior y que puedan estar aún más interesados en dedicarse a las ciencias sociales, la medicina o las empresas. La mayoría de las universidades ven este curso como un reemplazo de Álgebra 2 en el horario

de clases de un estudiante. Los temas cubiertos incluyen: secuencias algebraicas, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad, y cálculo. Los mismos temas se cubren tanto en SL como en HL, pero en el currículo de HL se dedica más tiempo a las secciones de geometría, funciones, trigonometría y estadística. Los estudiantes completan un proyecto personal basado en la investigación mediante la recopilación, el análisis y la interpretación de datos. Los estudiantes pueden optar por tomar el examen IB respectivo a su nivel de curso en mayo de su segundo año para obtener crédito universitario. Se requiere una calculadora gráfica Texas Instruments, la cual puede ser proporcionada por la escuela.

### **IB DP MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES SL/HL**

**Grados: 11-12 (HHS)**

**Prerrequisito: Álgebra 2 1.0 crédito cada uno**

IB DP Matemáticas: Análisis y Enfoques está diseñado para estudiantes que están interesados en un curso de matemáticas de nivel superior y que deseen estudiar matemáticas como una materia en sí misma o para profundizar en áreas relacionadas con las matemáticas o la ingeniería. Los estudiantes interesados en explorar aplicaciones reales y abstractas de conceptos matemáticos podrían interesarse en este curso. El curso tiene un fuerte énfasis en la capacidad de construir, comunicar y justificar argumentos matemáticos correctos. Los temas incluyen: números y álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad, y cálculo. Los mismos temas se cubren tanto en SL como en HL, pero en el currículo de HL se dedica más tiempo a las secciones de geometría, trigonometría y cálculo. La versión HL del curso abarca la mayoría del contenido enseñado en AP Cálculo BC. Los estudiantes completan un proyecto personal basado en la investigación, resuelven problemas y modelan una exploración de un área de las matemáticas. Los estudiantes pueden optar por tomar el examen IB respectivo a su nivel de curso en mayo al final del año escolar. Se requiere una calculadora gráfica Texas Instruments, la cual puede ser proporcionada por la escuela.

### **PRECÁLCULO**

**Grados: 10-12 (CHS, GHS, LHS, HOA)**

**Prerrequisito: Álgebra 2 1.0 crédito**

Precálculo es un curso riguroso que enfatiza un enfoque de múltiples modelos de las matemáticas donde los conceptos, resultados

y problemas son expresados de manera gráfica, numérica, analítica y verbal. Este curso está enfocado en las destrezas y los conocimientos necesarios para que el estudiante pueda continuar exitosamente su educación de matemáticas con Cálculo. Más específicamente, este curso cubrirá y fortalecerá los conceptos avanzados de álgebra a través de problemas más complejos, con un enfoque posterior en trigonometría y las funciones trigonométricas.

### **AP CÁLCULO AB**

**Grados: 10-12 (CHS, GHS, LHS)**

**Prerrequisito: Precálculo 1.0 crédito**

AP Cálculo cubre temas de cálculo diferencial e integral. En este curso se cubren temas en las siguientes áreas: conceptos y destrezas de límites, derivadas, integrales definidas y el teorema fundamental de cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando son representados de manera gráfica, numérica, analítica y verbal; y a hacer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden cómo utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y fundamentar conclusiones.

### **AP CÁLCULO BC**

**Grados: 11-12 (GHS, LHS)**

**Prerrequisito: AP Cálculo AB o Precálculo con aprobación del maestro 1.0 crédito**

En este riguroso curso de nivel universitario, los estudiantes ampliarán su comprensión del cálculo mediante el aprendizaje y la aplicación de conceptos y funciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales. Se seguirán todos los requisitos establecidos por The College Board, siendo la meta final la aprobación exitosa del examen de AP Cálculo BC, así como una comprensión más profunda y permanente del cálculo. Los temas de este curso incluyen funciones, gráficas y límites, derivadas, integrales, cálculo con ecuaciones paramétricas, ecuaciones polares, secciones cónicas y vectores, y aproximaciones y series polinomiales. Los conceptos de AP Cálculo AB se revisan y amplían, mientras que los temas específicos de AP Cálculo BC se cubren completamente en este curso. Se requiere una calculadora gráfica.

### **ESTADÍSTICA**

**Grados: 11-12 (HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a los fundamentos básicos de la estadística. Los temas incluyen el cálculo de medidas de tendencia central y dispersión, la creación de gráficos con conjuntos de datos de una o dos variables, y conceptos de probabilidad. Los estudiantes aprenderán los conceptos del curso a través de actividades prácticas de experimentación e investigación. Se demostrarán los vínculos entre la estadística y situaciones del mundo real. Se recomienda tener una calculadora gráfica.

### **AP ESTADÍSTICA**

**Grados: 10-12 (GHS) 11-12 (CHS, LHS)**

**Prerrequisito: Álgebra 2 1.0 crédito**

El curso introduce a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y generar conclusiones a partir de datos. El curso AP Estadística se organiza en cuatro temas principales: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, la investigación, la resolución de problemas y la escritura mientras desarrollan la comprensión conceptual. Se requiere una calculadora gráfica Texas Instruments.

### **MATEMÁTICAS EN LA SOCIEDAD**

**Grados: 11-12 (GHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Este curso es una exploración de las matemáticas relevantes que permite al estudiante desarrollarse en áreas que incluyen el razonamiento cuantitativo, las estrategias de resolución de problemas, el razonamiento de probabilidad y estadística, y la aplicación de álgebra financiera. Además de los objetivos de contenido, se apoya al estudiante en el desarrollo de su capacidad no solo para pensar matemáticamente, sino también para comunicarse de manera matemática, mediante la colaboración y la aplicación de las prácticas matemáticas. Al mismo tiempo que se apoya el desarrollo matemático, este curso proporciona acceso a las matemáticas fundamentales requeridas para muchos títulos profesionales (que no están relacionados con ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas ni negocios) ofrecidos en el estado y puede tomarse como un curso de crédito dual cuando esté disponible (Math 105z).

**ÁLGEBRA 2 CON PRECÁLCULO  
CONDENSADOS****Grados: 10-12 (CHS)****Prerrequisito: Álgebra 1 y Geometría****1.0 crédito**

Los estudiantes tienen la oportunidad de avanzar en su aprendizaje a través de este curso acelerado que combina temas impartidos en Álgebra 2 y Precálculo. Dado el cronograma, el ritmo de este curso será similar al de los cursos universitarios y los temas reflejarán los temas cubiertos en Math 95, Math 111z y Math 112z al nivel universitario de Oregón. Los estudiantes desarrollarán sus conocimientos de álgebra para descubrir, modelar y analizar familias de funciones, secciones cónicas, trigonometría y otros conceptos que apoyarán al estudiante en estudios académicos futuros. Este curso está diseñado principalmente para estudiantes que planean continuar sus estudios en un campo STEM en la universidad y que se beneficiarían de un acceso temprano a AP Cálculo.

**★ EDUCACIÓN FÍSICA 1****Grado: 9** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso enfatiza el espíritu deportivo y los hábitos sociales deseables. Se utiliza una variedad de actividades para aumentar el conocimiento, la destreza, la comprensión y la apreciación de las actividades recreativas y deportivas. Las actividades, tanto aeróbicas como anaeróbicas, promueven el buen acondicionamiento físico, la flexibilidad, la fuerza y la resistencia cardiovascular. También se incluye contenido académico en el currículo.

**★ EDUCACIÓN FÍSICA 2****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HOA, HHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

A los estudiantes se les motiva a desarrollar una buena condición física. Se incluyen actividades aeróbicas y anaeróbicas. Los estudiantes se involucran en diversas actividades que podrán practicar a lo largo de sus vidas, mediante la participación en variadas actividades de deportes de equipo, así como actividades individuales o en parejas que presentan oportunidades para el desarrollo social.

**EDUCACIÓN FÍSICA 3****Grados: 10-12** (LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso es para estudiantes interesados en continuar mejorando sus destrezas personales y su conocimiento. Dentro de las actividades se incorporará un programa de entrenamiento constante que incluye actividades aeróbicas y anaeróbicas.

*Este curso cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

**EDUCACIÓN FÍSICA ELECTIVA****Grados: 9-12** (HOA)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Educación Física Electiva podría incluir entrenamiento y acondicionamiento, deportes de cancha, baile, formación aeróbica o deportes en equipo.

*Educación Física Electiva no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE RESISTENCIA****Grados: 9-12** (CHS\*, GHS, LHS\*\*) **10-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso es recomendado para estudiantes automotivados que desean alcanzar un alto nivel de desarrollo físico entrenando con pesas, corriendo, así como haciendo ejercicios de flexibilidad y acondicionamiento. A través de este curso, los estudiantes serán introducidos a (y participarán en) los elementos básicos para desarrollar un programa de levantamiento de pesas y la técnica o forma apropiada de diferentes tipos de levantamientos.

Los estudiantes utilizarán ejercicios de estiramiento para aumentar la flexibilidad, velocidad, agilidad y resistencia. Los estudiantes aprenderán anatomía y nutrición básica en lo que respecta al ejercicio, y trabajarán hacia metas personalizadas.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

*\*En Century, completar el curso de Educación Física 1*

*\*\*En Liberty, se requiere la aprobación del maestro para estudiantes de 9.º grado*

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE RESISTENCIA AVANZADO****Grados: 9-12** (LHS) **10-12** (CHS, HHS)**Prerrequisito: Ver la nota\*****0.5 crédito**

Este curso es una continuación del curso Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia. El curso avanzado se centra en los movimientos de entrenamiento de resistencia y ejercicios funcionales para aquellos estudiantes que quieran mejorar su velocidad lateral y lineal, habilidad de salto, fuerza, flexibilidad y la intensidad en general.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

*\*En Century y Hilhi, completar el curso Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia. En Liberty, completar el curso Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia; aprobación del maestro para estudiantes de noveno grado*

**DEPORTES DE EQUIPO****Grados: 9-12** (GHS) **10-12** (CHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso se recomienda para aquellos estudiantes que desean practicar una variedad de deportes de equipo a un nivel más competitivo. Las actividades pueden incluir: fleetball, baloncesto, voleibol, fútbol de salón, handball, etc. Se ofrecen destrezas y estrategias de juego avanzado, torneos competitivos y oportunidades de arbitraje.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

**DEPORTES DE CANCHA****Grados: 9-12** (CHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

El curso de Deportes de Cancha es una clase electiva de acondicionamiento físico que proporciona a los estudiantes la oportunidad de participar en deportes que requieren menos contacto físico. Los estudiantes participarán en actividades como bádminton, voleibol, tenis, pickleball, etc. Los juegos de ligas y torneos jugados en cada deporte, individuales y en parejas, darán a los estudiantes la oportunidad de explorar sus fortalezas e intereses individuales.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

**AERÓBICOS/ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DURADERO****Grados: 10-12** (CHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso se recomienda para aquellos estudiantes que desean aprender diversas maneras para hacer ejercicio. Esta clase brinda enseñanza sobre actividades de acondicionamiento físico que son útiles de por vida a través de una variedad de ejercicios que incluyen, entre otros, entrenamiento en circuito y ejercicios aeróbicos, introducción al entrenamiento con pesas, tae-bo, pilates, yoga, manejo de tensión/relajación y juegos recreativos. Este curso enseñará a los estudiantes cómo evaluar su condición física, establecer metas y mantener un plan de ejercicios para alcanzar estas metas, utilizando principios de entrenamiento en todos los componentes de una buena condición física.

Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.

baloncesto, béisbol, frisbee, boliche y otros juegos. El curso de Educación Física Adaptada enfatiza el buen espíritu deportivo, el trabajo en equipo y los hábitos saludables para toda la vida.

**EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA****Grados: 10-12** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno**      **0.5 crédito**

La clase de Educación Física Unificada está compuesta por estudiantes con y sin discapacidades que trabajan juntos para desarrollar hábitos fuertes y saludables. Este curso se enfoca en el acondicionamiento físico a lo largo de la vida, en hábitos saludables y en la creación de vínculos respetuosos con otros estudiantes a través de la participación activa, la cooperación y el trabajo en equipo. Los estudiantes obtienen 0.5 créditos de educación general en Educación Física durante el semestre. Los objetivos principales del curso incluyen el desarrollo de destrezas motoras gruesas, una mejor aptitud física y el desarrollo de entendimiento de varias reglas de diferentes juegos y actividades.

**EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HOA, HHS, LHS)

El curso de Educación Física Adaptada es para estudiantes en Programas de Educación Individualizadas (IEP, por sus siglas en inglés) con discapacidades cognitivas, físicas o conductuales que, de alguna manera, impactan su habilidad para tener éxito en la clase de educación física general. Esta clase se enfoca en desarrollar estilos de vida activos y saludables a través de una variedad de actividades que incluyen fútbol,

En el Distrito Escolar de Hillsboro, los cursos de física, química y biología son requeridos. Los estudiantes podrían elegir tomar clases de ciencia adicionales para un cuarto año de ciencia.

Los cursos IB se ofrecen solamente en Hilhi.

En las siguientes páginas encontrarán información adicional sobre los cursos.

**CIENCIAS**

GRADO	Requerido	* Alternativo	
		AP	IB
9	FÍSICA 1		
10	QUÍMICA		
11	BIOLOGÍA	AP BIOLOGÍA	IB BIOLOGÍA HL1
12	Escoger AP, IB o ciencias electivas para tener credits de ciencias adicionales		IB BIOLOGÍA HL2

\*Los cursos alternativos satisfacen los requisitos de curso/graduación

## PHYSICS

### ★ Física 1

**Grado: 9** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este es un curso de laboratorio (física con patrones) diseñado para estudiantes freshmen en base a los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés). Utilizando prácticas científicas y de ingeniería, así como el pensamiento crítico, los estudiantes descubrirán y aplicarán patrones en temas principales de física tales como movimiento, fuerzas e impulso, energía, ondas y electromagnetismo. Las unidades incluyen: 1) patrones, 2) energía e ingeniería, 3) ingeniería del calzado, 4) ondas y tecnología, 5) electricidad, producción de energía y ciencia climática y 6) espacio y universo. Una meta importante del curso es desarrollar y edificar el pensamiento matemático y computacional, las destrezas de resolución de problemas y el aprendizaje científico y técnico que será útil en futuros cursos de ciencias. Las unidades también tienen el propósito de preparar a los estudiantes para la profesión y la universidad. Este curso cumplirá con todos los estándares de física, investigación e ingeniería del Departamento de Educación de Oregón.

### Física

**Grados: 9-12** (CHS, GHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

La física explora las leyes del universo, integrando conceptos y observaciones con descripciones matemáticas y modelos de fenómenos. Los temas incluyen interacción de fuerzas, interacción entre fuerzas y materia, movimiento, energía, electricidad, magnetismo, ondas y radiación electromagnética. La investigación científica, diseño experimental y análisis a través del trabajo en laboratorio son partes integrales de este curso. Se destaca el aprendizaje científico a través de la lectura y la escritura sobre ciencia.

### AP Física 1

**Grados: 11-12** (CHS, LHS)

**Prerrequisito: Se recomienda Álgebra 2** **1.0 crédito**

AP Física 1 es un curso introductorio a nivel universitario con base algebraica. Los estudiantes desarrollan su entendimiento de la física a través de investigaciones basadas en indagaciones, a medida que exploran temas tales como la mecánica de Newton

(incluyendo movimiento de rotación); el trabajo, la energía, la fuerza y los fluidos.

### AP FÍSICA C

(Mecánica, Opcional: Electricidad y Magnetismo)  
**Grados: 11-12** (GHS, LHS)

**Prerrequisito: Precálculo** **1.0 crédito**

Este curso está diseñado para proporcionar una base sólida en física para los estudiantes que tienen la intención de enfatizar las ciencias y la ingeniería en su educación universitaria. Los temas de mecánica, electricidad y magnetismo se estudiarán en profundidad. El trabajo de laboratorio combina el trabajo experimental con el análisis matemático y la escritura técnica. Los experimentos de laboratorio se usan tanto para justificar como para verificar las relaciones matemáticas de las leyes físicas. Se utiliza el cálculo a lo largo del curso para explicar el funcionamiento del universo físico. El curso cubre las destrezas y los conocimientos para el examen AP Física: Mecánica y AP Física: Electricidad y Magnetismo.

### IB DP Física SL1

**Grado: 11** (HHS)

**Prerrequisito: Álgebra 2 o aprobación del maestro** **1.0 crédito**

El curso IB DP Física SL1 (nivel estándar) expone a los estudiantes a esta ciencia fundamentalmente experimental que busca explicar el universo mismo, desde las partículas más pequeñas hasta las distancias más grandes entre las galaxias. Los estudiantes desarrollan destrezas tradicionales prácticas y técnicas, y aumentan su facilidad en el uso de las matemáticas, el idioma de la física. También desarrollan destrezas interpersonales así como destrezas en tecnologías de la comunicación y la información, las cuales son esenciales en los emprendimientos científicos modernos, y son importantes y transferibles. Los temas incluyen cinemática, mecánica incluyendo fuerza y movimiento, movimiento parabólico y circular, gravedad y energía. El laboratorio es una parte esencial del curso.

*Este curso es el primero de dos cursos para tomar el examen IB de nivel estándar.*

### IB DP PHYSICS SL2

**Grado: 12** (HHS)

**Prerrequisito: IB Física SL1** **1.0 crédito**

IB DP Física SL 2 completa el curso IB DP Física SL. Algunos temas adicionales incluyen la evaluación interna de laboratorio IB, análisis de errores, ondas, sonido, luz, electrostática, circuitos eléctricos, física

atómica, física cuántica y nuclear y un área extendida de estudio en astrofísica e ingeniería física. Se completará el proyecto Group 4, «que integra la física con otras ciencias». Los estudiantes que terminen las actividades de laboratorio correspondientes y los dos años de requisito del programa, son elegibles para tomar el examen IB Física SL.

### ASTRONOMÍA

**Grados: 11-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

La astronomía es el estudio científico de los contenidos del universo y todo lo que está dentro de él. Este curso proporciona una descripción general de los conceptos principales de la astronomía y brinda la oportunidad de corregir conceptos erróneos comunes sobre la astronomía. El contenido incluye, entre otros, astronomía antigua y moderna, la esfera celeste, la luz y la gravedad como herramientas astronómicas, el sistema Tierra/Luna, el sistema solar y los ciclos de vida de estrellas y galaxias. Los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en sus intereses individuales relacionados con la astronomía.

*Este es un curso electivo, no cumple con los requisitos para ciencias de laboratorio.*

## QUÍMICA

### QUÍMICA

**Grado: 10** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este es un curso de Química basado en laboratorio (química de patrones) diseñado para estudiantes de 10.º grado, basado en los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés). Utilizando prácticas científicas y de ingeniería, los estudiantes explorarán las interacciones entre los diferentes tipos de energía y materia. Los temas incluyen: propiedades y cambios físicos, teoría cinética molecular (KMT, por sus siglas en inglés) y las leyes de los gases, la tabla periódica y los átomos, la química nuclear, los enlaces químicos, las reacciones químicas, la termodinámica, la cinética y el equilibrio. Se enfatizará la aplicación del razonamiento matemático y computacional en el contexto de la química. Este curso aborda todos los estándares de química, investigación e ingeniería del Departamento de Educación de Oregón. Este curso también está disponible en español como un curso del Programa de Lenguaje Dual en Hilhi.

**QUÍMICA ACELERADA****Grado: 10** (CHS, GHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este es un curso de preparación universitaria dirigido a aquellos estudiantes interesados en profesiones en ingeniería, ciencias o medicina o para aquellos que deseen tomar un curso de ciencias desafiante. Química Acelerada aborda muchas de las teorías modernas de química, incluyendo la teoría cuántica, la teoría del enlace, la teoría cinética y la teoría basada en los ácidos. El hilo conductor de este curso es el desarrollo del modelo atómico. Al comienzo del año, se desarrolla un método para resolver problemas y luego se utiliza en diferentes situaciones a lo largo del año. Este método es útil en otras áreas de estudio y es vital para los estudios universitarios de ciencia. Se enseña la química descriptiva a través de trabajos de laboratorio y demostraciones.

**AP CHEMISTRY****Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)**Prerrequisito: Se recomienda****Química y Álgebra** **1.0 crédito**

El curso AP Química proporciona a los estudiantes una base a nivel universitario para apoyar futuros trabajos avanzados en química. Los estudiantes desarrollan su entendimiento de química a través de investigaciones basadas en indagaciones, a medida que exploran los siguientes temas: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Creado por el Comité de Desarrollo de Química AP, el currículo del curso es compatible con muchos cursos de química en las universidades.

**CIENCIAS BIOLÓGICAS****★ Biología****Grado: 11** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este es un curso de Biología basado en laboratorio (biología de patrones) diseñado para estudiantes de 11.º grado, basado en los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés). Este curso de ciencias integra prácticas científicas y de ingeniería, conceptos multidisciplinarios y las siguientes ideas fundamentales: 1) biodiversidad, 2) biomoléculas, 3) células a organismos, 4) genómica, 5) evolución y 6) materia, energía y cambio climático. A lo largo del curso, los estudiantes se enfocarán en patrones, procesos y relaciones de sistemas vivos. Las interacciones y la interdependencia de

los sistemas vivos se explorarán a través de observaciones, investigaciones, modelos y tecnología. El aprendizaje científico y técnico se integra durante el curso.

*This course is also available in Spanish as a Dual Language Program course at HHS.*

**AP AP Biología****Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)**Recommended: Biología y Química****1.0 crédito**

AP Biología es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes desarrollan su entendimiento de la biología a través de investigaciones basadas en indagaciones, a medida que exploran los siguientes temas: evolución, procesos de la energía y comunicación de las células, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

**IB DP Biología SL****Grados: 11-12** (HHS)**Prerrequisito: Química** **1.0 crédito**

Este curso es un estudio amplio y riguroso de conceptos biológicos. Los temas estudiados incluyen células, bioquímica, genética y herencia, evolución, ecología, así como fisiología humana y vegetal. Las actividades de laboratorio están basadas en la investigación y ayudan a los estudiantes a desarrollar sus destrezas para diseñar experimentos y analizar datos. Los estudiantes que completen este curso con éxito son elegibles para tomar los exámenes IB DP Biología SL.

**IB DP Biología HL1****Grado: 11** (HHS)**Prerrequisito: Química** **1.0 crédito**

Este es un curso aún más amplio y riguroso que IB Biología SL, que aborda conceptos profundos de biología. Los temas incluyen células, bioquímica, genética y herencia. Las actividades de laboratorio están basadas en la investigación y ayudan a los estudiantes a desarrollar sus destrezas para diseñar experimentos originales y analizar datos. Este curso es el primero de dos cursos para tomar el examen IB de nivel superior.

**IB DP Biología HL 2****Grado: 12** (HHS)**Prerrequisito: IB DP Biología HL1** **1.0 crédito**

Este curso completa el currículo de IB DP Biología HL. Los temas estudiados en este curso incluyen la energía celular, la fisiología

humana y vegetal, así como la ecología. Las actividades de laboratorio continúan basándose en la investigación y siguen desarrollando las destrezas de los estudiantes en el diseño de experimentos originales y en el análisis de datos. Los estudiantes que terminen este curso con éxito pueden tomar los exámenes de IB DP Biología (HL). Al completar IB DP Biología HL 1 y 2, el estudiante podría recibir hasta 12 créditos de PCC, los cuales son transferibles al sistema universitario de Oregón.

**CIENCIAS INTEGRADAS****CIENCIA AMBIENTAL****Grados: 9-12** (LHS) **11-12** (HOA)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Ciencia Ambiental es un curso interdisciplinario enfocado en las conexiones entre los sistemas físicos, químicos y biológicos en la Tierra. Comprender el ciclo natural del agua, los nutrientes y la energía, es uno de los objetivos principales de este curso. Se estudiará en detalle el impacto del comportamiento humano en sus interacciones con el mundo natural. Los conceptos de comunidades humanas sustentables y resilientes se integrarán en la investigación de los sistemas y ciclos de la Tierra.

**AP AP CIENCIA AMBIENTAL****Grados: 10-12** (GHS)**Prerrequisito: Biología, Química y Álgebra 1****1.0 crédito**

AP Ciencia Ambiental es el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre de ciencias ambientales. A través de este curso, los estudiantes utilizan principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para entender las interrelaciones del mundo natural. Este curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen problemas ambientales/naturales o causados por el ser humano, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria e incluye temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias ambientales, química y geografía.

**IB DP SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES SL****Grados: 11-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

IB DP Sistemas Ambientales y Sociedades SL es un curso complejo que requiere un conjunto diverso de destrezas por parte de

los estudiantes. Está firmemente basado tanto en la exploración científica de los sistemas ambientales, tanto en su estructura como en su función, así como en la exploración de las interacciones culturales, económicas, éticas, políticas y sociales de las sociedades con el medio ambiente. Como resultado de haber completado este curso, los estudiantes adquirirán la capacidad de reconocer y evaluar el impacto de nuestro complejo sistema de sociedades en el mundo natural. El curso requiere un enfoque sistémico para la comprensión y la resolución de problemas del medio ambiente, además de promover el pensamiento holístico sobre cuestiones ambientales. Culmina con un proyecto que exhorta a los estudiantes a desarrollar soluciones desde un nivel personal hasta uno comunitario y global.

---

### CIENCIAS FORENSES

**Grados: 11-12 (CHS, HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno**                      **1.0 crédito**

El curso de Ciencias Forenses aborda una variedad de técnicas científicas utilizadas para explorar y establecer hechos o evidencias relacionadas con un crimen o una investigación. Esta perspectiva multidisciplinaria utiliza destrezas de diversas áreas de la ciencia tales como química, biología, geología, criminología, biología molecular y antropología. En este curso, los estudiantes aprenderán las técnicas de recolección y análisis que ayudan en la evaluación de una escena del crimen o la investigación, las cuales pueden incluir crímenes violentos, peligros ambientales, accidentes o el establecimiento de identidad y paternidad.

*Este es un curso electivo, no cumple con el requisito de ciencias de laboratorio.*

---

### CIENCIAS MARINAS

**Grados: 10-12 (HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno**                      **0.5 crédito**

Este curso examina la naturaleza esencial del agua y cómo sus propiedades especiales sustentan toda la vida en la Tierra. A través del método científico, los estudiantes participarán en la investigación científica para estudiar los ecosistemas acuáticos y cómo el agua, la tierra y el clima trabajan juntos para crear entornos de vida únicos. También aprenderán sobre los científicos que fueron fundamentales para las ciencias acuáticas y cómo formar conclusiones válidas y confiables de tu estudio del agua, tal como lo hicieron ellos.

*Este es un curso electivo, no cumple con el requisito de ciencias de laboratorio.*

Cada estudiante debe obtener tres o más créditos en Ciencias Sociales para poder graduarse, incluyendo un crédito en Estudios del Mundo, Historia de EE. UU., así como 0.5 créditos en Gente y Política, y Economía (en los cursos alternativos AP o IB).

Los cursos IB se ofrecen solamente en Hilhi. Se puede encontrar información adicional sobre estos cursos en las siguientes páginas.

★ = Curso requerido

**CIENCIAS SOCIALES**

GRADO	CHS, GHS, LHS, HOA		HHS	
	REQUERIDO	AP	REQUERIDO	IB
9	ESTUDIOS DEL MUNDO	AP GEOGRAFÍA HUMANA (CHS, GHS)	HISTORIA DE EE. UU.	
10		AP HISTORIA DEL MUNDO (CHS, GHS) ○ AP HISTORIA EUROPEA (CHS)	GENTE Y POLÍTICA	
11	HISTORIA DE EE. UU.	AP HISTORIA DE EE. UU. (CHS, GHS, LHS)	ECONOMÍA	IB DP HISTORIA HL1** <b>or</b> IB DP POLÍTICA GLOBAL SL    IB DP TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 1 & 2
12	GENTE Y POLÍTICA + ○ ECONOMÍA	AP GOBIERNO DE EE. UU. (CHS, GHS, LHS)  AP ECONOMÍA (CHS)		IB DP HISTORIA HL2** <b>or</b> IB DP POLÍTICA GLOBAL SL    IB DP TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 1 & 2

\*alternates fulfill course/ graduation requirements

\*\*Al completar el curso de dos años, IB DP Historia HL1 y HL2, se cumple con los requisitos de graduación de Economía, y Gente y Política.

### ★ ESTUDIOS DEL MUNDO

**Grado: 9** (CHS, GHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso anual de noveno grado está diseñado para familiarizar mejor a los estudiantes con el estudio de los principales acontecimientos mundiales, aumentando su conocimiento de la geografía y la historia y su relación con el mundo actual. Estudios del Mundo también se enfoca en el desarrollo de destrezas específicas como resumir, categorizar, sintetizar y analizar diversos tipos de información. Estas destrezas ayudarán a los estudiantes a aumentar su capacidad de lectura y escritura en un área específica. También motivará a los estudiantes a desarrollar sus destrezas de expresión oral durante diálogos informales y presentaciones formales. Esta clase está estructurada en un formato que incluye el análisis de fuentes primarias y el diálogo sobre este material.

*Este curso también está disponible en español como un curso del Programa de Lenguaje Dual en Century.*

### AP AP GEOGRAFÍA HUMANA

**Grados: 9** (CHS) **9-12** (GHS) **10-12** (LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

*Este curso puede cumplir con el requisito de Estudios del Mundo requerido para la graduación.*

El curso AP Geografía Humana es equivalente a un curso introductorio a nivel universitario en geografía humana. El curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden acerca de los métodos y de las herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones. El currículo refleja las metas de los estándares nacionales de geografía (2012).

### ★ HISTORIA DE EE. UU.

**Grados: 9** (HHS)

**11** (CHS, GHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso examina los principales temas, los acontecimientos y las personas que han influenciado la historia de los Estados Unidos desde el año 1864 hasta el presente. A lo largo del año se cubrirán a profundidad acontecimientos relacionados con el desarrollo político, económico y social de los Estados Unidos, con especial atención a

la identificación de las conexiones entre los acontecimientos del pasado y del presente. En este curso los estudiantes analizarán y dialogarán sobre una variedad de problemas que han influido sobre el desarrollo de la historia de los Estados Unidos, enfatizando cómo las normas evolutivas han influido en la forma en que estudiamos la historia. Los principales objetivos de este curso son fomentar el desarrollo continuo de las destrezas de análisis, síntesis y pensamiento crítico de la historia.

*This course is also available in Spanish as a Dual Language Program course at HHS.*

### AP AP HISTORIA DE EE. UU.

**Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

*Este curso cumple con el requisito de Historia de los EE. UU. requerido para la graduación.*

El curso AP Historia de EE.UU. se enfoca en desarrollar el entendimiento de los estudiantes sobre la historia de los EE. UU desde aproximadamente el año 1491 hasta el presente. El curso requiere que los estudiantes investiguen el contenido de la historia de los EE. UU en busca de acontecimientos, personas, desarrollos y procesos significativos a lo largo de nueve periodos históricos, y que desarrollen y utilicen las mismas destrezas y los métodos de razonamiento que emplean los historiadores para estudiar el pasado. El curso ofrece seis destrezas de pensamiento histórico y tres procesos de razonamiento para ayudar a los estudiantes a establecer conexiones entre el pasado y el presente en preparación para el examen AP.

*\*CHS: Dual Crédito opportunity with OIT.*

### ★ ECONOMÍA

**Grados: 10-11** (HHS)

**12** (CHS, GHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso examina los principios y conceptos de la micro y macroeconomía, explora la comparación de sistemas económicos y la economía mundial. Economía también incluye una unidad de finanzas personales con el objetivo de que el estudiante se informe y eduque en la finanza individual.

### AP AP ECONOMÍA

**Grado: 12** (CHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

AP Economía aborda tanto la microeconomía como la macroeconomía. AP Microeconomía es el estudio de cómo los individuos, hogares,

negocios y gobiernos toman decisiones económicas. El contenido se enfoca en los fundamentos de la economía: escasez, costo de oportunidad, oferta y demanda, estructuras de mercado, curvas de costos de empresas y factores del mercado. El propósito de AP Macroeconomía es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a los sistemas económicos en su conjunto. Este curso se enfoca particularmente en el estudio de los ingresos nacionales, la política fiscal y monetaria, las medidas de desempeño económico, el crecimiento económico y la economía internacional. Se requiere que los estudiantes completen el curso entero para recibir el crédito requerido.

*\*Crédito para los requisitos de graduación: 0.5 Economía + 0.5 curso electivo*

### ★ GENTE Y POLÍTICA

**Grados: 10** (HHS) **12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Gente y Política se enfoca en cómo las personas están involucradas en el proceso político estadounidense. Examina los fundamentos históricos de los Estados Unidos, cómo está organizada la estructura gubernamental y cómo funciona. Entre los temas se incluyen la participación ciudadana, los derechos individuales, los partidos políticos, las campañas, así como los gobiernos locales, estatales y nacional. En este curso se pone gran énfasis en la participación estudiantil en una diversidad de actividades en clase y actividades políticas.

### AP AP GOBIERNO DE EE. UU.

**Grado: 12** (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito\***

Este es un curso de nivel avanzado para estudiantes senior con aspiraciones universitarias. El curso explorará en profundidad las instituciones, las personas y las leyes que componen el gobierno estadounidense. Los temas específicos incluyen las tres ramas del gobierno, las ideologías políticas, las elecciones políticas y el comportamiento electoral, las campañas, el rol que juegan los medios de comunicación en una sociedad democrática y el rol del gobierno en la economía de los EE. UU. Se requerirá la lectura extensa de un texto universitario y trabajos históricos seleccionados. Los trabajos de investigación externos y escritos serán continuos. Es de esperarse que haya diálogos profundos, análisis detallados y un examen

completo del gobierno de EE. UU. desde un punto de vista histórico y contemporáneo. Los estudiantes que aprueben el examen AP, podrían recibir créditos universitarios por el curso. Se debe completar todo el curso para recibir crédito por el requisito de graduación de Gente y Política.

*\*Crédito para los requisitos de graduación: 0.5 Gente y Política + 0.5 curso electivo*

### SENIOR INQUIRY

**Grado: 12 (LHS)**

**Prerrequisito: Ver la nota\*\* 2.0 créditos\***

**Cuota: Aproximadamente \$900**

Todas las áreas relacionadas con el esfuerzo humano cambian con el tiempo. Los cambios importantes de perspectiva —cambios de paradigmas— pueden ser generados por los avances tecnológicos y científicos, los eventos históricos y las personas innovadoras. Algunos de estos cambios solo se perciben personalmente o dentro de una disciplina específica, pero muchos tienen repercusiones entre sí. A medida que los medios de transporte y comunicación mejoran, las culturas y las ideas también cambian con una frecuencia creciente.

En este curso exploramos los precursores, el contexto y las consecuencias de los cambios de paradigmas que ocurrieron a fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Investigación Senior requiere que los estudiantes desarrollen su propio conocimiento y asuman un rol activo en su aprendizaje, reflejando sus responsabilidades personales fuera del salón de clase. Investigación Senior proporciona a los estudiantes una experiencia universitaria temprana dentro de la estructura de apoyo y familiar de la escuela preparatoria, empoderando a los estudiantes a desarrollar las destrezas que necesitan para tener éxito en el futuro.

El programa sigue el modelo del aclamado programa de estudios universitarios interdisciplinarios de Portland State University, de modo que los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso de un año obtendrán:

\*1.0 crédito por Artes del Lenguaje

\*0.5 crédito por Gente y Política

\*0.5 crédito por Economía

\*15 créditos trimestrales de PSU.

Los créditos de PSU son transferibles a la mayoría de las universidades.

*\*\*Por solicitud y aprobación del consejero escolar.*

### TÚ Y LA LEY

**Grados: 10-12 (HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

Este curso explorará las dimensiones de las leyes civiles y penales, las tendencias legales actuales y la interpretación constitucional en relación a los derechos individuales. Además, los estudiantes descubrirán cómo la clase social, la raza, el género, la jerarquía, las definiciones de las desviaciones y las clases de infracciones penales y civiles, influyen en las experiencias de las personas. Los estudiantes aprenderán sobre el comportamiento de las personas y cómo se relacionan con las instituciones creadas para el servicio público. La simulación de juicios y la aplicación de la metodología científica le ofrece a esta clase un enfoque práctico.



### IB DP HISTORIA HL1

**Grado: 11 (HHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

IB DP Historia HL1 ofrece una exploración comparativa e integrada de las relaciones entre la historia de los Estados Unidos, Canadá y Latinoamérica. Se enfatiza un análisis comparativo en asuntos sociales, políticos y económicos del hemisferio occidental, con un enfoque primario en los siglos XIX y XX. El curso enfatiza la importancia de motivar a los estudiantes a pensar históricamente y a desarrollar destrezas históricas, así como a adquirir conocimientos fácticos y a desarrollar una comprensión de las múltiples interpretaciones de la historia. También da prioridad al desarrollo de las destrezas de pensamiento crítico. Los temas incluyen los movimientos de independencia en las Américas, la revolución mexicana, así como los derechos civiles y los movimientos sociales en las Américas después de 1945. Se requiere la presentación de un proyecto de investigación independiente y formal, evaluado internamente. Este es el primero de dos cursos que se requieren para tomar los exámenes de historia de nivel superior.



### IB DP HISTORIA HL2

**Grado: 12 (HHS)**

**Prerrequisitos: IB DP History HL1 1.0 crédito**

Este es uno de los dos cursos diseñados para cumplir con los requisitos del currículo IB DP Historia y para preparar a los estudiantes para los tres exámenes moderados externamente. Este es un curso de historia mundial basado en un enfoque comparativo y de múltiples perspectivas de la historia. Comprende el estudio de una variedad de tipos de historia

de índole política, económica, social y cultural, y proporciona un equilibrio de estructura y flexibilidad. El curso enfatiza el desarrollo de una comprensión de múltiples interpretaciones de la historia. Este curso se enfoca en tres temas principales designados en el currículo IB: Derechos y Protestas, Movimientos de Independencia, y Emergencia y Desarrollo de Estados Democráticos. El curso emplea estudios de caso para que los estudiantes exploren los temas presentes en la historia de los siglos XIX y XX en Asia/Oceanía, África/Oriente Medio, Europa y las Américas. Además, el curso está diseñado específicamente para desarrollar las destrezas de los historiadores, como la escritura argumentativa, la investigación original, el análisis de documentos y la historiografía. Se requiere la presentación de un proyecto de investigación formal e independiente, evaluado internamente.

*Al completar el curso de dos años, IB DP Historia HL1 y HL2, se cumple con los requisitos de graduación de Economía, y Gente y Política.*



### IB POLÍTICA GLOBAL SL

**Grados: 11-12 (HHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

El siglo XXI se caracteriza por un cambio rápido y una mayor interconexión, que afecta a las personas de maneras sin precedentes y crea complejos desafíos políticos a nivel mundial. El estudio de la política global permite a los estudiantes interactuar críticamente con diferentes y nuevas perspectivas y enfoques políticos, con el fin de comprender mejor este mundo cambiante y el rol que ellos tienen como ciudadanos activos dentro del mundo. La política global es un tema dinámico y emocionante que se basa en una variedad de disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades, reflejando la naturaleza compleja de muchos asuntos políticos contemporáneos. El curso explora conceptos políticos fundamentales como el poder, la igualdad, la sustentabilidad y la paz, en una variedad de contextos. Les permite a los estudiantes desarrollar una comprensión en el ámbito local, nacional, internacional y global de la actividad política, así como también la oportunidad de explorar asuntos políticos que afectan sus propias vidas. El curso ayuda a los estudiantes a comprender conceptos políticos abstractos, exponiéndolos a ejemplos del mundo real y estudios de casos.

*Al completar el curso de IB DP Política Global SL se cumple con los requisitos de graduación de Gente y Política.*

**AP AP HISTORIA DEL MUNDO**

**Grados: 10-12** (CHS, GHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

En este curso avanzado de un año de duración, los estudiantes estudiarán los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que han dado forma al mundo desde aproximadamente el año 1200 de la era común hasta el presente. Los estudiantes analizarán textos, fuentes visuales y otras evidencias históricas, además de escribir ensayos que expresen argumentos históricos. Las destrezas que los estudiantes aprenderán incluyen la evaluación de fuentes primarias y secundarias, el análisis de los argumentos, la evidencia y el razonamiento que encuentran en las fuentes, la colocación de los desarrollos históricos en contexto y el establecimiento de conexiones entre ellos, así como desarrollar una afirmación o tesis y su explicación/justificación por escrito.

**AP AP HISTORIA EUROPEA**

**Grados: 10-12** (CHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso avanzado, de un año de duración, proporcionará a los estudiantes la oportunidad de estudiar la historia europea desde finales de la Edad Media hasta la actualidad. Los estudiantes estudiarán la política y los gobiernos de los principales países, así como también la filosofía, el arte, la religión y la sociedad a través de los siglos. Se espera que los estudiantes lean, escriban y participen en debates activos y en proyectos. Este curso está recomendado para estudiantes que son autodirigidos y con aspiraciones universitarias.

**AP AP HISTORIA DEL ARTE**

**Grados: 10-12** (GHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario de historia del arte, abarcando arte de todo el mundo desde el año 30,000 a.C. hasta la actualidad. El enfoque del curso es ayudar a los estudiantes a cultivar su comprensión de la historia del arte mediante el análisis de obras artísticas y su ubicación en el contexto histórico, mientras exploran conceptos como la cultura y las interacciones culturales, teorías e interpretaciones del arte, el impacto de los materiales, procesos y técnicas en el arte y la creación artística, así como la comprensión del propósito y la audiencia en el análisis histórico del arte.

**PSICOLOGÍA**

**Grados: 9-12** (GHS) **10-12** (HHS, LHS, HOA) **11-12** (CHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

El énfasis de este curso está en el estudio del comportamiento humano. ¿Por qué actuamos y nos comportamos de la manera en que lo hacemos? Este curso explora temas tales como: el aprendizaje, la memoria, la personalidad, las emociones y las enfermedades mentales. *En Century y Liberty, Psicología 1 se agrupa con Sociología dentro del mismo bloque.*

**PSICOLOGÍA 2**

**Grados: 10-12** (HHS, HOA)

**Prerrequisito: Psychology** **0.5 crédito**

¡Enriquece la calidad de tu vida aprendiendo a comprender las acciones de los demás! Los temas incluyen el estudio de la memoria, la inteligencia, las emociones, la salud, el estrés y la personalidad. Este curso ofrece oportunidades emocionantes de experimentos en línea de psicología relacionados al mundo que nos rodea.

**AP AP PSICOLOGÍA**

**Grados: 10-12** (CHS, GHS, LHS, HOA)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

El curso AP Psicología introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al tener en cuenta a los psicólogos y estudios que han formado este campo profesional, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos fundamentales y fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento de los comportamientos anormales y la psicología social. A través del curso, los estudiantes emplean métodos psicológicos de investigación, incluyendo las consideraciones éticas, mientras que utilizan el método científico, analizan prejuicios, evalúan afirmaciones y evidencia, y comunican ideas de manera efectiva.

**IB DP PSICOLOGÍA SL**

**Grados: 11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

En este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar y evaluar críticamente los conocimientos, los conceptos, las teorías e investigaciones que han desarrollado la

comprensión en estas áreas. La interacción de estos enfoques en el estudio de la psicología forma la base de un enfoque holístico e integrado para comprender los procesos mentales y el comportamiento como un fenómeno complejo y dinámico, permitiendo a los estudiantes apreciar la diversidad, así como la semejanza entre su propio comportamiento y el de los demás. La contribución e interacción de los tres enfoques se comprenden a través de las cuatro opciones del curso, centrándose en áreas de la psicología aplicada: psicología anormal, psicología del desarrollo, psicología de la salud y psicología de las relaciones. Las opciones ofrecen la oportunidad de aplicar lo aprendido del estudio de los enfoques de la psicología a líneas específicas de la investigación. Los psicólogos emplean una variedad de métodos de investigación, tanto cualitativos como cuantitativos, para probar sus observaciones e hipótesis. IB DP Psicología promueve la comprensión de los diversos enfoques de la investigación y cómo se utilizan para reflexionar críticamente sobre la evidencia, así como ayudar en el diseño, la implementación, el análisis y la evaluación de las propias investigaciones de los estudiantes. Junto con los enfoques y las opciones se incluyen los temas generales de la investigación y la ética.

**SOCIOLOGÍA**

**Grados: 10-12** (GHS, HHS, HOA, LHS) **11-12** (CHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Sociología significa el estudio de la sociedad. Tiene que ver con los grupos y con las acciones de los individuos dentro de los grupos. En este curso, los estudiantes se dedican al análisis de la naturaleza y estructura de la sociedad. Los estudiantes estudiarán la manera en que los sociólogos perciben la sociedad, el proceso en que las personas se convierten en un ser social, la manera en que la sociedad está organizada, la naturaleza y la estructura de las instituciones sociales y el estudio de las relaciones raciales y el rol asignado a cada género. Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes comprendan la necesidad de entender las fuerzas dentro de la sociedad y cómo estas influencias afectan nuestro comportamiento.

*En Century y Liberty, Sociología se agrupa con Psicología dentro del mismo bloque.*

**SOCIOLOGÍA 2****Grados: 10-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Los estudiantes descubren cómo las instituciones sociales como las familias, la religión, el gobierno y la educación dan forma a nuestro mundo y cómo el comportamiento colectivo y los movimientos sociales pueden generar cambios. Los estudiantes también investigan cómo nuestras vidas están influenciadas por el entretenimiento, las instituciones sociales y el cambio social.


**IB DP TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TOK) 1**
**Grado: 11 (HHS)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Este curso está diseñado para «culminar» el currículo de Bachillerato Internacional, proporcionando a los estudiantes una oportunidad para la reflexión y el crecimiento intelectual. Los estudiantes examinan la filosofía, los orígenes y la validez de varias formas de conocimiento y de problemas epistemológicos pertinentes al currículo de los niveles junior y senior. El enfoque del curso se basa en el cuestionamiento y razonamiento crítico, y está diseñado para ofrecer a los estudiantes una perspectiva personal en el descubrimiento y la creación del conocimiento. En el curso también se incluye tiempo de apoyo para los estudiantes del Diploma IB y de CCP de honores que están completando su ensayo extendido y CAS (creatividad, actividad y servicio).


**IB DP TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (TOK) 2**
**Grado: 12 (HHS)****Prerrequisito: Teoría del Conocimiento 1 1.0 crédito**

TOK 2 explora el currículo de TOK 1 a un nivel más profundo y cumple con los requisitos fundamentales tanto para el diploma IB como para CCP de honores. En el curso también se incluye tiempo de apoyo para los estudiantes del Diploma IB y de CCP de honores que están completando su ensayo extendido y CAS (creatividad, actividad y servicio).

**ASUNTOS HISTÓRICOS: HISTORIA AFROAMERICANA****Grados: 10-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Este curso examina los logros y los obstáculos de los afroamericanos, desde la época del comercio de esclavos hasta el surgimiento del movimiento moderno de derechos civiles. Los estudiantes aprenden sobre los factores políticos, económicos, sociales, religiosos y culturales que han influido en la vida afroamericana, conocen a las personas que cambiaron el curso de la historia y exploran cómo la historia afroamericana sigue influyendo en los acontecimientos actuales.

**ASUNTOS HISTÓRICOS: CONFLICTO Y PAZ****Grados: 10-12 (CHS)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Este es un curso electivo que examinará asuntos del siglo XX y XXI. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a evaluar la historia con una perspectiva más reflexiva y global. Los estudiantes evaluarán fuentes de información primarias e interpretaciones contradictorias de la historia. Este curso examinará las causas y los efectos de conflictos y guerras, así como los esfuerzos por prevenir las guerras tanto en el pasado como en el presente.

**ASUNTOS HISTÓRICOS: HISTORIA DEL HOLOCAUSTO****Grados: 10-12 (LHS, HOA)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Introduce las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y el ascenso de los nazis, las raíces históricas del antisemitismo, la evolución de la solución final y su coordinación en la Europa ocupada por los nazis, las víctimas de las políticas nazis, los campos, los perpetradores, los observadores y las secuelas que dejó el holocausto.

**ASUNTOS HISTÓRICOS: HISTORIA DE OREGÓN****Grados: 10-12 (LHS)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Examina la vasta y diversa historia de Oregón, incluyendo la importancia del patrimonio cultural de Oregón y el rol que juega Oregón en la historia estadounidense, desde el contacto preeuropeo hasta la era moderna. Explora los factores económicos, políticos, sociales y culturales en términos de raza, etnia, género, clase y religión.

**ASUNTOS HISTÓRICOS: ESTUDIOS ÉTNICOS****Grados: 10-12 (GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

El curso de Estudios Étnicos está diseñado para ofrecer a los estudiantes de escuela preparatoria una introducción a las experiencias de las comunidades étnicas que rara vez se representan en los libros de texto. También es una manera interesante de examinar la raza, etnia, nacionalidad y cultura en los Estados Unidos. El curso proporciona a los estudiantes una perspectiva crítica para ver el mundo y el lugar que ocupan en él mediante la comprensión de los sistemas y el poder en la raíz de la sociedad estadounidense, con el objetivo de motivar a los estudiantes a participar activamente en nuestra democracia. A través del curso de Estudios Étnicos, los estudiantes son apoyados para descubrir y usar su propio poder para el beneficio no sólo de sí mismos, sino también para de su comunidad y de la sociedad en general.

**SEGURIDAD NACIONAL****Grados: 10-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

¿Sabes lo que se necesita para mantener segura a toda una nación? Este esfuerzo no solo requiere conocimientos sobre cómo manejar desastres, sino que exige mantener la calma en situaciones difíciles y requiere una excepcional capacidad de liderazgo. En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre los elementos críticos del trabajo, tales como evaluar información satelital, analizar procedimientos de capacitación, evaluar la participación militar, preparar informes de inteligencia, coordinar información con otras agencias de seguridad y aplicar medidas adecuadas a diversas amenazas. Los estudiantes se pondrán en la posición de los líderes decisivos del país y desarrollarán su propia base de conocimientos y destrezas necesarias para satisfacer los requisitos de la profesión más exigente de nuestra nación.

**PROFESIONES EN JUSTICIA CRIMINAL****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

El sistema de justicia criminal ofrece una amplia variedad de oportunidades profesionales. En este curso los estudiantes explorarán diferentes áreas del sistema de justicia criminal, incluyendo el proceso judicial, el sistema de justicia de menores y el sistema correccional.

*Los estudiantes de cualquier escuela preparatoria pueden planificar para tomar este curso en línea.*

---

### **CRIMINOLOGÍA**

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno**                      **0.5 crédito**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de adentrarse en la mente de un criminal y examinar las ideas y motivaciones en el asunto en cuestión. El estado mental de un delincuente puede verse afectado por muchos aspectos diferentes de la vida —psicológicos, biológicos, sociológicos— los cuales tienen perspectivas e influencias diferentes. Los estudiantes investigarán cómo estas variables afectan la mente criminal y cómo el sistema de justicia criminal se mantiene comprometido con el cumplimiento de la ley a través de la diligencia y el debido proceso.

---

### Examen de Dominio de Idiomas del Mundo

Un estudiante puede tomar un examen de dominio de idiomas aprobado por el distrito para recibir crédito de idiomas del mundo. Los estudiantes que deseen obtener una calificación de letra para los cursos aprobados en el examen, pueden tomar el siguiente nivel del curso o completar una opción de portfolio. Además, los puntajes aprobados de 6 o más en cada dominio en el examen STAMP podrían ayudar a que el estudiante obtenga el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe al graduarse. Cada plantel escolar ofrece oportunidades durante el año para que los estudiantes tomen los exámenes de dominio. Para obtener información adicional o una lista de idiomas evaluados o para inscribirse para el examen basado en el dominio de idiomas del mundo, por favor consulte a un consejero escolar o maestro de idiomas del mundo.

**FRANCÉS 1** (CHS, HHS, LHS)

**MANDARÍN 1** (CHS) *offered every other year*

**ESPAÑOL 1** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

Grados: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

1.0 crédito

Los estudiantes adquirirán las herramientas y el vocabulario básico del idioma que les permita hablar de sus experiencias en el presente. Los estudiantes trabajarán para alcanzar un nivel principiante del dominio del idioma en destrezas de expresión oral, auditiva, y de lectura y escritura. Se explorará la comprensión multicultural.

**FRANCÉS 2** (CHS, HHS, LHS)

**MANDARÍN 2** (CHS) *offered every other year*

**ESPAÑOL 2** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

Grados: 9-12

Prerrequisito: Demostrar dominio en el nivel 1

1.0 crédito

Los estudiantes continuarán incrementando su nivel de dominio de comunicación para ampliar acerca de sus experiencias e intereses del pasado. Los estudiantes ampliarán su vocabulario y el entendimiento de la gramática y la estructura del idioma. Se explorará la comprensión multicultural.

**FRANCÉS 3** (CHS, HHS, LHS)

**ALEMÁN 3** (LHS)

**ESPAÑOL 3** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

Grados: 9-12

Prerrequisito: Demostrar dominio en el nivel 2

1.0 crédito

Los estudiantes continuarán desarrollando sus destrezas en lectura y escritura. El dominio de los estudiantes aumentará a través de conversaciones orales, comedietas (skits) y simulaciones de situaciones de la vida real. Los estudiantes podrán comunicarse en múltiples tiempos verbales. Se explorará la comprensión multicultural.

**FRANCÉS 4** (CHS, LHS)

**ALEMÁN 4** (LHS)

**ESPAÑOL 4** (CHS, LHS)

Grados: 9-12

Prerrequisito: Demostrar dominio en el nivel 3

1.0 crédito

Los estudiantes perfeccionan sus destrezas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral utilizando

experiencias del mundo real y recursos auténticos.

### AP AP IDIOMA ESPAÑOL

Grados: 9-12 (CHS) 10-12 (GHS, LHS)

Prerrequisito: Español 4, examen de colocación

1.0 crédito

Este curso está diseñado para proporcionar una aplicación auténtica del idioma español en el mundo real a través de la expresión oral, la lectura, la escritura y la comprensión auditiva. Los estudiantes que terminen este curso tendrán la oportunidad de tomar el examen de colocación avanzada que se lleva a cabo en mayo.

### AP AP ESPAÑOL: LITERATURA

Grados: 10-12 (CHS, GHS)

Prerrequisito: AP Idioma Español

1.0 crédito

Este curso atrae el interés de los estudiantes hacia la lectura y el análisis de obras literarias en español para profundizar su comprensión sobre el modo en que los escritores usan el idioma para proveer tanto significado como placer. Los estudiantes evaluarán la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, imaginaria, simbolismo y tono. Las tareas de escritura requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Los estudiantes que completen este curso tendrán la oportunidad de tomar el examen de colocación avanzada en mayo.

*Este curso podría servir como curso final del Programa de Lenguaje Dual para los estudiantes de grado 12.*

### LECTOESCRITURA DE ESPAÑOL 1

Grados: 9-12 (HHS)

Prerrequisito: Cumplir con los criterios de colocación

1.0 crédito

Los estudiantes que hablan español serán evaluados para determinar su nivel de dominio en lectoescritura de español. La clase está diseñada para estudiantes que aún no dominan las destrezas de lectura y escritura en español. Los estudiantes leerán cuentos cortos, escribirán oraciones y párrafos, y reforzarán el orgullo por la cultura.

### IB DP LENGUAJE ab initio SL

Grados: 11-12 (HHS)

Prerrequisito: Ninguno

1.0 crédito

Lenguaje Ab Initio es un curso de adquisición del lenguaje diseñado para estudiantes sin experiencia previa

en algún idioma o para aquellos estudiantes con una exposición previa muy limitada. Este curso se ofrece solo en SL y no es aceptado por las universidades para obtener créditos. En el nivel de lenguaje ab initio, un estudiante desarrolla destrezas comunicativas receptivas, productivas e interactivas. Los estudiantes aprenden a comunicarse en el idioma en contextos tanto familiares como desconocidos. El curso cubrirá cinco temas prescritos: identidades, experiencias, ingenio humano, organización social y compartir el planeta. Dentro de cada tema, los estudiantes utilizarán textos personales, profesionales y de medios masivos para explorar una variedad de temas prescritos que incluyen comida y bebida, festivales y celebraciones, medios, asuntos sociales y climas. El curso culmina con una evaluación oral individual.

### **IB DP ESPAÑOL B SL** **IB DP FRANCÉS B SL**

**Grados: 11-12 (HHS)**

**Prerrequisito: Haber completado satisfactoriamente el 3.er año 1.0 crédito**

Este curso prepara a los estudiantes para pruebas avanzadas a nivel universitario. Los estudiantes escriben ensayos coherentes, interactúan con personas en conversaciones en su idioma nativo o en lecturas grabadas y conversan de una manera participativa. Las asignaciones orales de esta clase requieren que los estudiantes expliquen y defiendan opiniones, dialoguen sobre temas abstractos y concretos, y crean hipótesis sobre posibles futuros eventos. Los temas son variados e incluyen: arte, política, ciencia, salud, eventos actuales, historia y el propio pasado y presente del estudiante. También leen una variedad de textos tales como artículos, novelas cortas, drama, poesía y cuentos cortos. El curso se imparte en su totalidad en el idioma estudiado. Los estudiantes que toman este curso son elegibles para el examen IB DP Idioma B SL.

### **IB DP ESPAÑOL B HL1**

**Grado: 11 (HHS)**

**Prerrequisito: Haber completado satisfactoriamente el 3er año 1.0 crédito**

Este curso exigente prepara a los estudiantes para pruebas avanzadas a nivel universitario. Los estudiantes escriben ensayos cohesivos, interactúan con personas en conversaciones en su idioma nativo o en lecturas grabadas y conversan de una manera participativa. Las asignaciones orales de esta clase requieren que los estudiantes expliquen y defiendan opiniones, dialoguen sobre temas abstractos

y concretos, y crean hipótesis sobre posibles futuros eventos. Los temas son variados e incluyen: arte, política, ciencia, salud, eventos actuales, historia, así como el propio pasado y presente del estudiante. También leen una variedad de textos tales como artículos, novelas cortas, drama, poesía y cuentos cortos. El curso se imparte en su totalidad en el idioma estudiado y requiere que los estudiantes sean independientes, altamente motivados y que tomen la iniciativa para lograr sus metas lingüísticas. Este es el primero de dos cursos que lleva al examen de Segundo Idioma de nivel superior.

*IB DP Español B HL1 es una opción de curso final para los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual.*

### **IB DP ESPAÑOL B HL2**

**Grado: 12 (HHS)**

**Prerrequisito: IB DP Español B HL1**

**1.0 crédito**

Este curso prepara a los estudiantes para pruebas avanzadas a nivel universitario. Los estudiantes escriben ensayos cohesivos, interactúan con personas en conversaciones en su idioma nativo o en lecturas grabadas y conversan de una manera participativa. Las asignaciones orales de esta clase requieren que los estudiantes expliquen y defiendan opiniones, dialoguen sobre temas abstractos y concretos, y crean hipótesis sobre posibles futuros eventos. Los temas son variados e incluyen: arte, política, ciencia, salud, eventos actuales, historia, así como el propio pasado y presente del estudiante. También leen una variedad de textos tales como artículos, novelas cortas, drama, poesía y cuentos cortos. El curso se imparte en su totalidad en el idioma estudiado y requiere que los estudiantes sean independientes, altamente motivados y que tomen la iniciativa para lograr sus metas lingüísticas. Los estudiantes que toman este curso, son elegibles para el examen IB DP Idioma B HL.

*IB DP Español B HL2 es una opción de curso final para los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual.*

La instrucción especialmente diseñada y relacionada al programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes ocurre en clases de Servicios Estudiantiles o clases de educación general. Aunque el Catálogo de cursos del distrito incluye todos los cursos ofrecidos, es posible que ciertos cursos en particular no sean ofrecidos en todas las escuelas preparatorias. Los equipos IEP determinarán la colocación adecuada basado en los ofrecimientos de cursos en cada plantel escolar. *Los criterios de colocación para todas las clases de Servicios Estudiantiles son establecidos por decisión del equipo IEP.*

#### **APOYO PARA ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9**

**Grado: 9** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso se toma simultáneamente con Artes del Lenguaje Inglés 9. Está diseñado para preenseñar y reenseñar los estándares básicos en los salones de clases de educación general.

#### **APOYO PARA ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10**

**Grado: 10** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso se toma simultáneamente con Artes del Lenguaje Inglés 10. Está diseñado para preenseñar y reenseñar los estándares básicos en los salones de clases de educación general.

#### **APOYO PARA ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 11-12**

**Grados: 11-12** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso se toma simultáneamente con Artes del Lenguaje Inglés 11 y 12. Está diseñado para preenseñar y reenseñar los estándares básicos en los salones de clases de educación general.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 9**

**Grado: 9** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 9.º grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencias. El programa de estudio estará alineado con cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las áreas de escritura, comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 10**

**Grado: 10** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 10.º grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencias. El programa de estudio estará alineado con los cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las

áreas de escritura, comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 11**

**Grado: 11** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 11.º grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencias. El programa de estudio estará alineado con los cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las áreas de escritura, comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 12**

**Grado: 12** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 12.º grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencias. El programa de estudio estará alineado con los cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las áreas de escritura, comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA LA ORGANIZACIÓN Y EL ESTUDIO**

**Grados: 9-12** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso está diseñado para enseñar y desarrollar destrezas de acceso necesarias para el éxito en la educación general. Estas podrían incluir, entre otras, organización, toma de notas, preparación para exámenes, discurso académico, pensamiento crítico, lectura profunda, autoabogacía, desarrollo de vocabulario, comunicación interpersonal y escritura académica.

#### **APOYO PARA MATEMÁTICAS: ÁLGEBRA 1**

**Grados: 9-10** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso está diseñado como una clase de apoyo para ser tomada simultáneamente con Álgebra I. El programa de estudio estará alineado con el curso concurrente de Álgebra I. También proveerá instrucción directa y prácticas guiadas adicionales con conceptos matemáticos. Se enseñarán destrezas de estudio relevantes a las matemáticas.

#### **APOYO PARA MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA**

**Grados: 10-11** **Crédito: 1.0** crédito electivo  
Este curso está diseñado como una clase de apoyo para ser tomada simultáneamente con Geometría. El programa de estudio estará alineado con el curso concurrente de Geometría. También proporcionará instrucción directa y prácticas guiadas adicionales con conceptos matemáticos.

Se enseñarán destrezas de estudio relevantes a las matemáticas.

### **APOYO PARA MATEMÁTICAS: ÁLGEBRA 2**

**Grados: 11-12** **Crédito: 1.0**  
crédito electivo

Este curso está diseñado como una clase de apoyo para ser tomada simultáneamente con Álgebra 2. El programa de estudio estará alineado con el curso concurrente de Álgebra 2. También proveerá instrucción directa y prácticas guiadas adicionales con conceptos matemáticos. Se enseñarán destrezas de estudio relevantes a las matemáticas.

### **FUNDAMENTOS PARA EL FUTURO**

**Grados: 9-10** **0.5 crédito electivo**

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan aprender a solucionar problemas, a abogar por sí mismos, a establecer metas y a tener una conciencia personal que les permita ser estudiantes exitosos. En las unidades, los estudiantes adquirirán el conocimiento de sus aptitudes y debilidades, discapacidades personales y cómo expresarse por sí mismos en el entorno escolar. Los estudiantes practicarán desarrollando destrezas de comunicación y toma de decisiones.

### **INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN**

**Grados: 10-11 (GHS, HHS) 11 (CHS)**  
**0.5 crédito electivo**

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan aprender a solucionar problemas, a abogar por sí mismos, a establecer metas y a tener una conciencia personal que les permita ser estudiantes exitosos. En las unidades, los estudiantes adquirirán el conocimiento de sus aptitudes y debilidades, discapacidades personales y cómo expresarse por sí mismos en el entorno escolar. Los estudiantes practicarán desarrollando destrezas de comunicación y toma de decisiones.

### **CONEXIONES CON LA UNIVERSIDAD**

**Grados: 12 (GHS, HHS) 11-12 (CHS)**  
**0.5 crédito electivo**

Los estudiantes inscritos en este curso estarán en la búsqueda de oportunidades de educación postsecundaria. Aprenderán sobre los procesos y requisitos generales y específicos de la universidad, las diferencias entre la escuela preparatoria y la universidad, cómo cambia la ley al ir de la escuela preparatoria a la vida adulta (IDEA vs. ADA), y cómo tener acceso a los servicios para discapacitados que ofrece la universidad. Los

estudiantes visitarán Portland Community College (PCC).

### **CONEXIONES CON LA PROFESIÓN**

**Grado: 12** **0.5 crédito electivo**

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan desarrollar los conocimientos y las destrezas necesarias para tener éxito en el empleo. Los estudiantes aprenderán cómo y dónde buscar oportunidades de empleo y desarrollarán las destrezas necesarias para conseguir y mantener un empleo.

### **DESTREZAS PARA LA VIDA INDEPENDIENTE**

**Grados: 9-12** **0.5 crédito electivo**

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes destrezas de vida independiente que incluyen: destrezas básicas de la vida diaria, preparación de comidas/cocina, administración del tiempo, comunicación, autodeterminación, autocuidado, administración del hogar, análisis de tareas y lavandería.

### **APRENDIZAJE FUNCIONAL**

**Grados: 9-12** **0.5 crédito electivo**

Este curso está diseñado para enseñar conceptos fundamentales de artes del lenguaje y matemáticas a los estudiantes.

### **VIDA EN COMUNIDAD**

**Grados: 9-12** **0.5 crédito electivo**

Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes destrezas que son importantes para el involucramiento en la comunidad, las cuales incluyen: comunicación, destrezas de interacción social, seguridad, manejo de presupuesto, compras, navegación del entorno y autodeterminación.

### **TÉCNICAS DE ESTUDIO**

**Grados: 9-12** **0.5 crédito electivo**

El Programa de Técnicas de Estudio del Centro de Aprendizaje Social está diseñado para proporcionar a los estudiantes un sistema de apoyo integral destinado a mejorar tanto su rendimiento académico como su bienestar emocional. Este curso se enfoca en equipar a los estudiantes con destrezas esenciales para ser aprendices más eficaces, mejorar sus habilidades de organización y fomentar la autoabogacía en su trayectoria académica. A través de un apoyo personalizado, los estudiantes obtendrán estrategias para manejar el estrés, mejorar la gestión del tiempo y desarrollar técnicas de estudio adaptadas a su

estilo de aprendizaje. El programa también se centra en el desarrollo de la resiliencia emocional, ayudando a los estudiantes a superar los desafíos tanto dentro como fuera del salón de clase. Los estudiantes aprenderán a abogar por sus propias necesidades, a comunicarse eficazmente con los educadores y a utilizar los recursos disponibles para maximizar su rendimiento académico. Además, el curso ayudará a los estudiantes a desarrollar destrezas organizativas clave, tales como la toma de notas, la priorización de tareas y el establecimiento de metas, que son esenciales para mantenerse en un buen progreso hacia la graduación y alcanzar metas académicas a largo plazo. Al final del programa, los estudiantes no solo se sentirán más seguros de sus capacidades académicas, sino que también dispondrán de un conjunto de herramientas para la autoabogacía y la organización que les servirá a lo largo de su educación y en el futuro.

### **CENTRO DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

**Grados: 9-12** **0.5 crédito electivo**

El Centro de Comunicación Social (SCC, por sus siglas en inglés) está destinado a proporcionar un mayor nivel de apoyo que por lo general se puede lograr dentro de un salón de clases de educación general de una manera sustentable. La meta del programa es ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión más profunda de las relaciones sociales y las normas de comunicación social. Los estudiantes también comprenderán mejor sus necesidades emocionales y sensoriales, y accederán al currículo de contenido fundamental y al entorno educativo general en la mayor medida posible. Los estudiantes con discapacidades podrían necesitar más ayuda para ser socialmente competentes a través de una instrucción directa sobre cómo funciona el mundo social y por qué son importantes determinadas destrezas en diferentes contextos.

### **DESTREZAS EN EL SALÓN DE CLASES**

**Grados: 9-12** **0.5 crédito electivo**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes elegibles a mejorar sus destrezas de vida independiente, académicas funcionales, organizativas y de comunicación social. Los estudiantes trabajarán para alcanzar los objetivos de la clase y sus metas personales colectivamente. Se presta especial atención a las destrezas para la vida diaria (compras, experiencia laboral, cocina, independencia y cuidado personal) con el fin de mejorar las destrezas necesarias para tener

éxito en la escuela preparatoria y después de la graduación. Nuestra clase se esfuerza por reflejar la comunidad de todas las maneras posibles.

---

### **EXPERIENCIA LABORAL**

**Grados: 10-12** (GHS, HHS, HOA, LHS)

#### **0.5 crédito electivo (repetible)**

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan una instrucción continuada relacionada a las destrezas laborales. Se ha diseñado un programa de experiencia laboral dentro y fuera del entorno escolar para desarrollar hábitos y destrezas de comunicación laborales. Los estudiantes aprenderán cuáles son las expectativas en el ámbito laboral y en un ambiente de aprendizaje práctico.

---

**★ SEMINARIO SENIOR****Grado: 12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso debe tomarse únicamente si el estudiante no es elegible para un curso final del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP, por sus siglas en inglés). Los cursos finales de CCP son los que idealmente deben ser utilizados por los estudiantes para completar su proyecto *senior*. Completar un proyecto *senior* es un requisito de graduación para el distrito y también ayuda a los estudiantes a cumplir con los requisitos del Diploma de Oregón. Seminario *Senior* ofrece a los estudiantes la oportunidad y el apoyo para diseñar e implementar su proyecto *senior*. El proyecto representará los intereses, los conocimientos y las destrezas que han adquirido en la escuela preparatoria y cómo esas destrezas se aplican a su plan postsecundario. Los estudiantes completarán un plan educativo y perfil, un *curriculum vitae*, un proyecto y trabajo de aplicación extendida que se conecta con su plan profesional, una experiencia relacionada con la profesión y participarán en un evento donde presentarán su proyecto *senior*.

**CURSO ELECTIVO DE APRENDIZAJE DE SERVICIO COMUNITARIO:****Educación Temprana****Grados: 10-12** (CHS, HHS)**Prerrequisito: Por solicitud y aprobación del maestro****0.5 crédito**

Los estudiantes serán asignados a un sitio donde realizarán una pasantía laboral relacionada con niños pequeños (escuela primaria, guardería, programa preescolar o pasantías ligadas a nuestra organización dentro de un centro de preescolar patrocinado). Los estudiantes obtendrán créditos según las horas trabajadas en el sitio, los comentarios de los mentores y las reflexiones semanales. Los estudiantes senior también completarán su proyecto final en esta clase. SOLO los estudiantes que hayan sido preaprobados y hayan completado los requisitos de la vía rápida para finalizar Desarrollo Infantil 4 al final del grado 11 pueden inscribirse en este curso.

**CURSO ELECTIVO DE APRENDIZAJE DE SERVICIO COMUNITARIO:****Empresas/Organizaciones Locales****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Completar solicitud y recibir aprobación del consejero escolar****0.5 crédito\***

Este curso semestral está diseñado para involucrar a los estudiantes en una pasantía significativa que esté estrechamente alineada con los intereses profesionales del estudiante. El curso introduce a los estudiantes a muchas de las tareas y funciones principales de una profesión u organización en particular. Trabajando en conjunto con empresas locales, corporaciones o entidades benéficas, los estudiantes apoyarán proyectos relacionados con el trabajo principal de la agencia. El curso tendrá el propósito de desarrollar liderazgo, resolución de problemas y destrezas prácticas relacionadas con el mundo laboral. La experiencia de pasantía y las destrezas obtenidas en

este curso beneficiarán a los estudiantes al desarrollar destrezas de preparación universitaria y profesional, así como mejorar sus destrezas cívicas como ciudadanos activos trabajando en su comunidad con agencias y empresas locales. Los estudiantes interesados en tomar este curso deben hablar con un consejero escolar y completar una solicitud. Se requiere una aprobación antes de inscribirse. Para obtener el crédito de 0.5, los estudiantes deben completar 65 horas.

*En este curso se obtiene una calificación de Satisfactorio/No satisfactorio.*

*\*Límite de 1.0 crédito recibido por año.*

**CURSO ELECTIVO DE APRENDIZAJE****DE SERVICIO COMUNITARIO:****Medicina del Deporte/Educación Física****Grados: 9-12** (GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Completar solicitud y recibir aprobación del consejero escolar****0.5 crédito**

Este curso semestral proporcionará a los estudiantes una pasantía específica para Educación Física K-12. La experiencia de pasantía y las destrezas obtenidas en este curso beneficiarán a los estudiantes al desarrollar destrezas de preparación universitaria y profesional, así como al desarrollar sus destrezas en el área de Educación Física. Los estudiantes interesados en tomar este curso deben hablar con un consejero escolar y completar una solicitud. Se requiere una aprobación antes de inscribirse.

*En este curso se obtiene una calificación de*

*Satisfactorio/No satisfactorio.*

**EXPERIENCIA LABORAL****Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Counselor approval****0.5 crédito (repeatable)**

Las experiencias laborales fuera del plantel están diseñadas para desarrollar destrezas de empleabilidad. En un entorno práctico, los estudiantes adquirirán conocimiento sobre las expectativas en el ámbito laboral. Este curso ofrece créditos electivos para los estudiantes que se desempeñan por su cuenta en un trabajo, pasantía o práctica laboral.

**AYUDANTE DE MAESTRO****Grados: 9-12** (CHS) **10-12** (GHS) **11-12** (HHS, LHS)**Prerrequisito: Ver la nota\*****0.5 crédito**

Los ayudantes de maestro se involucran en una variedad de experiencias de aprendizaje dentro del plantel. Los estudiantes pueden trabajar con los maestros y asistirlos de diversas maneras, trabajar en las oficinas de consejería escolar, administración y asistencia, ayudar en la biblioteca o en la librería y en muchas otras áreas dentro del plantel.

*En este curso se obtiene una calificación de*

*Satisfactorio/No satisfactorio.*

*\*Un ayudante de maestro por semestre; requiere*

*aprobación del personal*

**AYUDANTE/COMPAÑERO TUTOR****Grados: 11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Students may apply to be a student aide or mentor at a district elementary school or other district program. Specifics of the aide/mentor position will be determined by the administrations of HOA and of the school or program the student is placed in. Examples may include: academic assistance to struggling students, Clase assistant in a special needs Classroom or playground/EDUCACIÓN FÍSICA assistant.

**EXPLORANDO LA ADULTEZ**

**Grados: 11-12** (GHS, LHS) **Prerrequisito:**

**Ninguno****0.5 crédito**

This course will help students to prepare for life after high school by learning the things adults need to know to navigate life successfully. Topics will include financial responsibilities, professional skills, civic responsibility, understanding the diverse world we live in, interacting in a digital era, and balancing life responsibilities.

**AVID**

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ver la nota\***

**1.0 crédito**

AVID es un programa de apoyo académico dentro de la escuela para los grados 9-12 que prepara a los estudiantes para la elegibilidad y el éxito en una universidad de cuatro años. AVID está enfocado en estudiantes con un desempeño académico medio. Los estudiantes de AVID deben comprometerse a inscribirse en una secuencia rigurosa de cursos de preparación universitaria. En este programa, los estudiantes aprenderán y aplicarán sus destrezas de estudio y estrategias de aprendizaje para mejorar su desempeño en sus otras clases. Se enfatiza en técnicas como tomar apuntes, esquematización, escritura, oratoria, lectura, estrategias para tomar exámenes y la autoconciencia, incluyendo actividades de investigación universitaria y preparación para los exámenes SAT y ACT. Los tutores con entrenamiento especializado instruirán a los estudiantes de manera individual y en grupos de estudio. El enfoque sistemático de AVID aumenta la posibilidad de los estudiantes de tener éxito en las universidades de cuatro años, mientras apoya

las metas de rendimiento y aprendizaje a nivel escolar y de distrito.

*\*Los estudiantes deben presentar una solicitud y ser entrevistados antes de ser aceptados en este curso.*

**AVID TUTOR**

**Grados: 10-12** (CHS) **11-12** (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ver la nota\* 0.5 crédito**

El tutor AVID participa de manera activa en el desarrollo de las fortalezas académicas y personales de los estudiantes en el curso electivo AVID, un curso de preparación universitaria. Los tutores AVID serán capacitados en estrategias de escritura, investigación, colaboración, organización y lectura (WICOR, por sus siglas en inglés) y los diez pasos del proceso de tutoría. Los tutores facilitarán tutoría en grupos pequeños, donde no tienen que ser expertos en todas las materias, sino más bien ser aprendices activos. Además, los tutores ayudarán a los estudiantes de AVID con sus notas estilo Cornell, la revisión de carpetas, los formularios de solicitudes de tutoría, los cuadernos de planificación y ayudarán a completar exitosamente los requisitos de elegibilidad para las universidades bajo la supervisión del maestro del curso electivo AVID. Se espera que los tutores AVID sean modelos y mentores positivos para los estudiantes en el curso electivo AVID. El curso se puede repetir.

*\*Los estudiantes deben presentar una solicitud y recibir aprobación antes de inscribirse en este curso.*

**COMPAÑERO TUTOR**

**Grados: 11-12** (GHS, HHS, LHS)

**0.5-1.0 crédito**

Los compañeros tutores son estudiantes que han demostrado altos niveles de dominio en una o más áreas de conocimiento. Ellos trabajan de manera individual o en grupos con otros estudiantes en el salón de clase o durante sesiones de tutoría. Los compañeros tutores deben ser muy responsables y tener el deseo de ayudar a otros a aprender.

**OPCIONES ACADÉMICAS**

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS, HOA)\*

**Prerrequisito: Recomendación del consejero escolar**

Academic Options provides an opportunity for students to recover crédito for a failed course that is required for graduation. This course uses an online learning program as a

tool for individualized instruction to recoup learning standards not mastered in the original Clase. This program also offers academic support for students in their current course load outside of Academic Options.

*\*12th-Grado takes precedence if space is limited*

## OPORTUNIDADES COMPLEMENTARIAS FUERA DEL PLANTEL

**OPCIONES EXTENDIDAS**

**Grados: 10-12**

**Prerrequisito: Ver la nota\* crédito Varía**

Este programa ofrece la oportunidad de asistir a clases de nivel universitario si un estudiante necesita tomar un curso fundamental/requerido a un nivel no proporcionado en su escuela o dentro del distrito con la matrícula pagada por el distrito mientras aún asiste a la escuela preparatoria. Además, el programa podría utilizarse si un estudiante está interesado en un curso del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad que no está disponible dentro del distrito. Existe un límite en el número de créditos que el distrito puede proporcionar y se prioriza la participación de los estudiantes que son elegibles para el programa de comida gratis o a precio reducido. Los estudiantes deben ser aceptados por parte de una institución de educación pública postsecundaria elegible de Oregón y seguir un plan educativo acordado entre el estudiante, los miembros del personal educativo y los padres, que refleje las metas del estudiante. Los estudiantes deben tener 16 años de edad al momento de comenzar los cursos.

*\*Prerrequisitos necesarios de la escuela preparatoria; contar con la aprobación de los padres, el consejero escolar y la administración escolar. El cupo está sujeto a disponibilidad.*

# **Additional Information & Resources**

## CUOTAS ACADÉMICAS Y DE ACTIVIDADES

La filosofía del Distrito Escolar de Hillsboro es que a ningún estudiante le sea negada la oportunidad de participar en cualquier fase del currículo debido a dificultades financieras. El distrito proveerá gratuitamente los materiales necesarios a cada estudiante cuyos padres indiquen que los costos representan una dificultad financiera para la familia.

*Los arreglos correspondientes serán realizados a través del tenedor de libros de la escuela, en lugar del maestro o consejero escolar cuya clase o actividad está involucrada.*

DESCRIPCIÓN	Century, Glencoe, Hilhi, Liberty
<b>Cuotas requeridas</b>	
Sello ASB (requerido para estudiantes involucrados en actividades/deportes aprobados por la escuela)	\$20
Cuota por actividad* <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banda de Marcha</li> <li>• Porristas</li> <li>• Abanderados</li> <li>• Equipo de Baile</li> </ul>	\$150*
Participación en deportes*	\$200*
Cuota por exámenes de colocación avanzada (AP)	Los estudiantes no necesitan inscribirse en los exámenes AP para tomar los cursos AP. Sin embargo, si ellos deciden tomar un examen AP, hay una cuota por cada examen.
Cuota por exámenes IB	Para tomar los cursos IB, no es necesario que los estudiantes se inscriban para los exámenes, sin embargo, los estudiantes de la Escuela Preparatoria Hillsboro son elegibles para no pagar las cuotas de los exámenes IB debido a la participación de la escuela en el programa de disposición de elegibilidad de la comunidad (CEP, por sus siglas en inglés.)
Permiso de estacionamiento	<b>\$30/año, se deben pagar cuotas por solicitar permisos adicionales</b>
Anuario escolar	Varies

*\*Por estudiante y por actividad/deporte hasta un máximo de \$400 por estudiante; hasta un máximo de \$800 por familia para los deportes de nivel 1. Los deportes de nivel 1 incluyen fútbol americano, fútbol, campo a través (cross country), voleibol, natación, baloncesto, lucha grecorromana, béisbol, sóftbol, y campo y pista. Para los deportes de nivel 2 y clubes deportivos, la cuota podría variar y no cuenta para el máximo. Por favor, hable con el secretario de deportes de la escuela para más información.*

*Algunos cursos son costosos de ofrecer debido a los materiales requeridos. Si desea hacer alguna contribución voluntaria a cualquiera de nuestras clases, por favor consulte al consejero escolar.*

## PLANIFICACIÓN DE LOS CURSOS

A partir del año escolar 2024-2025, las escuelas preparatorias de HSD utilizarán la plataforma en línea llamada Xello para ayudar a los estudiantes a crear sus planes de cuatro años de la escuela preparatoria. Como una herramienta guía antes del proceso de selección de cursos, los estudiantes preparan su propia planificación de cursos que les ayuda a crear un sentido de pertenencia y responsabilidad sobre su trayectoria a lo largo de la escuela preparatoria, y a asegurar que están trabajando para alcanzar sus metas postsecundarias. Los consejeros escolares y las familias pueden ver los planes del estudiante y ofrecer motivación y sugerencias bien informadas. Esto les permite a las familias desempeñar un rol más grande en el proceso de planificación del futuro de su estudiante.

## PLANIFICACIÓN DE LOS CURSOS (continuación)

### Información de acceso

Los estudiantes pueden ingresar a Xello a través de MyApps utilizando el nombre de usuario y la contraseña de su cuenta estudiantil del distrito.

Para más información sobre Xello, visite <https://xello.world/en/middle-and-high-school/>.

## Centro de Salud Escolar de Century



Ubicado en el plantel de la Escuela Preparatoria Century:  
1998 SE Century Blvd Hillsboro, OR 97123

Horario: lunes - viernes; 8:00 a.m. - 4:30 p.m. (cerrado: 12:00 p.m. - 12:30 p.m. durante el almuerzo)

Más información y programación: 503-597-4580

### ¿Hay proveedores médicos con licencia entre el personal?

Absolutamente, el Centro de Salud Escolar de Century (SBHC, por sus siglas en inglés) cuenta con un enfermero especializado o un asociado médico y un terapeuta de salud mental, además de un higienista dental.

### ¿Qué hay con respecto a los planes de seguro médico?

SBHC puede facturar a la mayoría de los planes de seguro de salud privados y puede cobrar un copago al momento de su visita. También se acepta el Plan de Salud de Oregón (OHP, por sus siglas en inglés), el cual no requiere un copago. Comuníquese con SBHC para verificar si su plan de seguro médico es aceptado. ¿No tiene plan de seguro médico? No hay problema. SBHC evaluará si usted es elegible para una tarifa con descuento en base a sus ingresos. Las familias con menos ingresos pagarán menos. Nadie será rechazado por su incapacidad para pagar.



### ¿Necesito una cita?

Es preferible que programe una cita, pero si tiene una necesidad urgente, puede venir sin cita previa. Para agendar una cita, simplemente llame al SBHC o asista personalmente y solicite una visita.

### ¿Es mi cita confidencial?

Su privacidad y seguridad son una prioridad en SBHC. En general, los adolescentes tienen derecho a la privacidad con respecto a cierta información de salud. Si hay un problema de seguridad, estamos obligados a informar por ley. El personal de SBHC trabaja con jóvenes de todas las edades para involucrar a los padres/tutores legales en su cuidado. Si tiene alguna pregunta sobre la confidencialidad de su servicio de atención médica, por favor consulte a nuestro personal capacitado.



### Algunos de los servicios a los que se puede acceder en el Centro de Salud Escolar de Century son:

- Exámenes físicos
- Exámenes físicos deportivos
- Inmunizaciones
- Atención médica urgente
- Diagnóstico y tratamiento de enfermedades agudas y crónicas
- Remisiones a especialistas
- Exámenes dentales
- Terapia de salud mental
- Pruebas de detección de abuso de sustancias
- Apoyo con IEP
- Zona segura LGBTQ+



RETRATO DE UN GRADUADO DEL DISTRITO ESCOLAR DE HILLSBORO

# Preparados para la profesión, la universidad y la vida

El Retrato de un Graduado de Hillsboro expresa nuestro compromiso de conocer, valorar y apoyar a cada estudiante. Fomentaremos el desarrollo de cada estudiante en su camino hacia la profesión, la universidad y la preparación para la vida.



- Reconocen y comprenden sus emociones, pensamientos y valores
- Reflexionan sobre sus aptitudes, recursos y áreas a desarrollar
- Desarrollan su salud y bienestar físico, mental, emocional y social



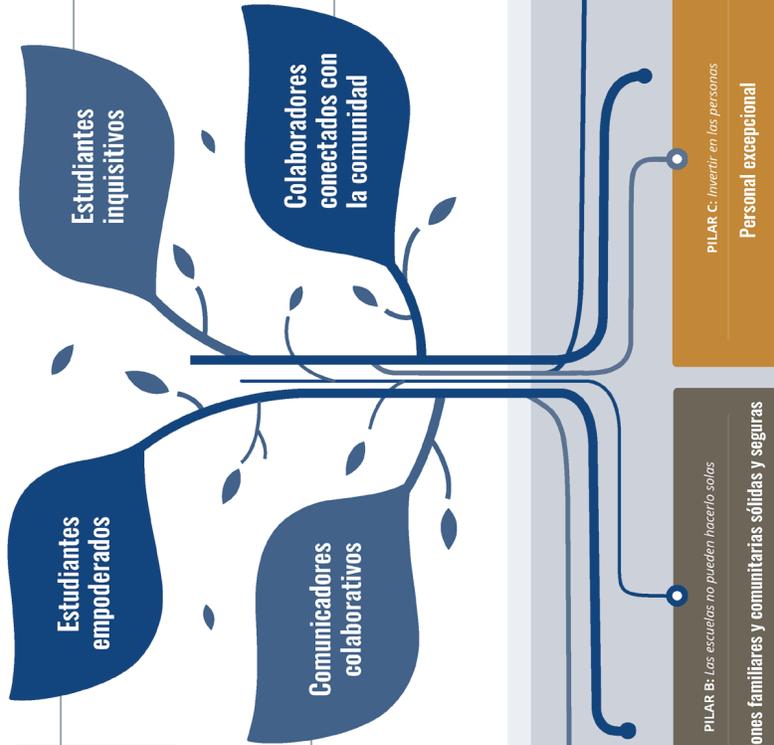
- Poseen un profundo dominio de las destrezas académicas
- Exploran, identifican, organizan y sintetizan ideas e información para evaluar experiencias e innovar soluciones
- Interiorizan la curiosidad, la flexibilidad y la creatividad en el aprendizaje



- Escuchan para entender diversas perspectivas
- Usan estrategias y técnicas para comunicarse de manera efectiva
- Construyen relaciones y colaboran con personas cuya cultura, antecedentes, habilidades u otros atributos difieren de los suyos



- Assumen la responsabilidad de sus acciones y el impacto dentro de una comunidad diversa
- Identifican y cultivan recursos para apoyar su éxito a futuro
- Desarrollan la comprensión de un mundo más amplio y encuentran puntos en común dentro de las diferencias
- Actúan sobre asuntos que son importantes para ellos y retribuyen a la comunidad



**PILAR A: Enseñanza y aprendizaje**

**Enseñanza y aprendizaje culturalmente responsable**

En el Distrito Escolar de Hillsboro, conectamos el aprendizaje con la comunidad estudiantil y la vida cotidiana, construimos intencionalmente culturas inclusivas en el salón de clases y mantenemos un entorno de altas exigencias en el que se brindan apoyos diferenciados.

**PILAR B: Las escuelas no pueden hacerlo solas**

**Relaciones familiares y comunitarias sólidas y seguras**

El Distrito Escolar de Hillsboro se esfuerza por desarrollar asociaciones de confianza entre el hogar, la escuela y la comunidad a través de una comunicación proactiva y receptiva, una colaboración significativa y auténtica, y una responsabilidad compartida con respecto a la seguridad emocional y física, además del éxito estudiantil.

**PILAR C: Invertir en las personas**

**Personal excepcional**

Fomentamos una cultura de colaboración, compromiso y responsabilidad compartida a través de la inversión y el progreso de los miembros del personal y el desarrollo sistemático de la capacidad de todos los miembros de la comunidad escolar para servir a cada estudiante.

**PILAR D: Reunir todo en conjunto**

**Cultura de mejora continua**

Para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes y las escuelas, el Distrito Escolar de Hillsboro reúne datos y utiliza sistemáticamente evaluaciones formativas frecuentes y oportunas para monitorear y ajustar las prácticas de enseñanza, liderazgo y organización con el fin de asegurarse de que nuestros acciones estén alineadas con nuestra ideología al nivel de habilidad de cada estudiante.



### Jaguars

**Escuela Preparatoria Century**  
Directora: Julie Kasper



2000 SE Century Blvd.  
Hillsboro, OR 97123-8390  
Phone: 503.844.1800  
Fax: 503.844.1825



### Crimson Tide

**Escuela Preparatoria Glencoe**  
Directora: Claudia Ruf



2700 NW Glencoe Road  
Hillsboro, OR 97124-1518  
Phone: 503.844.1900  
Fax: 503.844.1949



### Spartans

**Escuela Preparatoria Hillsboro**  
Directora: Cary Meier



3285 SE Rood Bridge Road  
Hillsboro, OR 97123-8654  
Phone: 503.844.1980  
Fax: 503.844.1999



### Falcons

**Escuela Preparatoria Liberty**  
Director: aún sin determinar



7445 NE Wagon Drive  
Hillsboro, OR 97124  
Phone: 503.844.1250  
Fax: 503.844.1299



### Chargers

**Hillsboro Online Academy**  
Administradora:  
Shannon Freudenthal  
Grados K-8:  
7201 SE Kinnaman St  
Hillsboro, OR 97123  
Grados 9-12:  
440 SE Oak St  
Hillsboro, OR 97123  
Phone: 503.844.1050  
Fax: 503.844.1051



**Plantel de Oak Street**  
Directora: Amy Torres

440 SE Oak Street  
Hillsboro, OR 97123  
Phone: 503.844.1680  
Fax: 503.844.1051



*El Distrito Escolar de Hillsboro es el primer distrito escolar K-12 de Oregon en recibir la acreditación de sistemas completos (a nivel distrito) por parte de Cognia, una organización internacional sin fines de lucro y no partidista de profesionales dedicados a asegurar la calidad educativa.*



3083 NE 49th Place • Hillsboro, OR 97124  
503.844.1500 • [www.hsd.k12.or.us](http://www.hsd.k12.or.us)