



25 Octubre 2024

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motivo de esta carta es para informarles que The Academy at Lincoln ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de **The Academy at Lincoln's** sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), The Academy at Lincoln se requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela *The Academy at Lincoln's*. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.



Hemos establecido los siguientes objetivos en Insert name of the school para este año:

- Para finales del año escolar 2024-2025, aumentaremos nuestro dominio de lectura, matemáticas y ciencias en al menos 3 puntos porcentuales.
 - 4-8 Lectura del 65,5% al 68,5%
 - 4-8 Matemáticas del 60,1% al 63,1%
 - 5 y 8 Ciencias del 73,2% al 76,2%
- Para finales del año escolar 2024-2025, reduciremos el porcentaje de estudiantes que están crónicamente ausentes en 5 puntos porcentuales, del 14,6% al 9,6%.
- Para finales del año escolar 2024-2025, reduciremos la cantidad de días de instrucción perdidos debido a suspensiones en un 10 % de 251 días a 226 días

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Implementación de Instrucción Correctiva para estándares de contenido.
- PBIS – Apoyo de intervención de comportamiento positivo
- Equipo de Intervención de Asistencia

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje estará disponible en un lenguaje amigable para los estudiantes a través de los maestros.

- Llame a escuela si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales.
- Sea Voluntario.
- Únase a la Asociación de padres y maestros.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>



Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Mejoramos nuestra tasa de asistencia escolar para los estudiantes, en comparación con esta misma época el año pasado.
- Disminuyó el número de días de instrucción perdidos para los estudiantes, en comparación con esta misma época el año pasado.
- Oportunidades integradas para celebrar a nuestros estudiantes y su éxito o buenas decisiones.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Mrs. Rogers at normanc@gcsnc.com.

Cordialmente,

Chaundra Norman Rogers, Principal

