



Octubre 28, 2024

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motivo de esta carta es para informarles que Western Guilford Middle School ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e Isleños del Pacífico, (7) Múltiples -raciales y (8) Estudiantes de Inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de Western Guilford Middle School's sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Western Guilford Middle School se requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela Western Guilford Middle School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de Grado a Grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en Western Guilford Middle School para este año:

- Para Junio de 2025, la ELA de 6° a 8° Grado de Western Guilford Middle School aumentará en 3 puntos porcentuales, del 39.7 al 42.7%
- Para Junio de 2025, las Matemáticas de 6° a 8° Grado de Western Guilford Middle School aumentarán en 3 puntos porcentuales, del 35.9% al 38.9%.
- Para Junio de 2025, Matemáticas 1 de Western Guilford Middle School aumentará en 3 puntos porcentuales, del 84.8 % al 87.8 %.
- Para Junio de 2025, Ciencia de 8° Grado de Western Guilford Middle School aumentará en 3 puntos porcentuales, del 64.6% al 67.6%.
- Para 2025, las Ausencias Crónicas de Western Guilford Middle School disminuirán 5 puntos porcentuales del 33.6 % al 28.6 %.
- Para Junio de 2025, la cantidad de Días de Instrucción Perdidos debido a Suspensiones Dentro y Fuera de la escuela de Western Guilford Middle School disminuirá en un 10 % de 959 a 863.

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Proporcionar a los maestros capacitación Leader In Me para ayudar a enseñar a los estudiantes comportamientos apropiados y establecimiento de metas.
- Monitorear la efectividad de los maestros en el manejo del aula durante recorridos y observaciones.
- Realizar caminatas de aprendizaje semanales con administradores, maestros y líderes de múltiples aulas.
- Garantizar que los planes de lecciones incluyan estrategias para estudiantes multilingües y niños excepcionales.
- El director se comunicará efectivamente con las familias durante las Noches de Participación de Padres para apoyar el crecimiento académico de los estudiantes.
- Proporcionar a las padres oportunidades para participar en conferencias, noches de currículo, jornadas de puertas abiertas y orientaciones, noches de Título 1 y otros eventos escolares.
- Llevar a cabo conversaciones de datos mensuales con los estudiantes sobre su crecimiento proyectado, datos actuales y brindarles a los estudiantes oportunidades para asistir al Centro de Aprendizaje dos veces por semana.

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100

Guilford County Schools administers all educational programs, employment activities and admissions without discrimination because of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.



Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje estará disponible en un lenguaje amigable para los estudiantes a través de los maestros.
- Llame a Western Guilford Middle School si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus maestros.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web https://www.gcsnc.com/western_guilford_middle y sitios de redes sociales Western Guilford Middle en Facebook.
- Sea Voluntario.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de Graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de Calificaciones Escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Se llevó a cabo la Noche de Participación en el Plan de Estudios/Título I
- Noche de Participación de la Herencia Hispana
- Preparándonos para nuestro Programa de Premios del Primer Trimestre
- Comenzó el Centro de Aprendizaje como una intervención para apoyar el aprendizaje de los estudiantes después de la escuela de forma gratuita.

A partir del año escolar 2024-25, ya no estamos identificados como una Escuela de Bajo Rendimiento.

- Durante el año escolar 2023-24, fuimos identificados como una escuela que superó el crecimiento esperado por el estado de Carolina del Norte.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Chase Arrington a arringc@gcsnc.com o al 336-316-5833.

Cordialmente,

Chase Arrington