

# Duplin Early College High School

## Application for the 2025-2026 School Year

The staff, families, and students at Duplin Early College High School all choose to be a part of the school because they believe in its vision. Being a part of this community is intentional. We produce career and college-ready students prepared for a globally competitive world. With the choice to become part of this exceptional community comes the responsibility to work hard every day. We commit to true partnerships that enable us to transform our vision statement into our daily reality. We purposely create a nurturing environment where excellence is the norm. We are committed to success greater than just our own. We understand that every action, positive and negative, ripples beyond us to influence our entire community. We offer our strengths as support to others. We believe all students can be held to rigorous academic and community commitments while respecting individual differences. The diversity of our community enriches our learning. We believe that students who learn to use their minds effectively will make positive decisions for themselves.

### Application/Acceptance Process:

- Eighth-grade students enrolled in Duplin County Schools may apply for enrollment in Duplin Early College High School during their eighth-grade year and, if selected, will begin high school and college coursework in ninth grade.
- Applications must be submitted to your school counselor. Incomplete applications may be rejected from consideration. Teacher recommendations must accompany the application.
- All information provided in the application is confidential and will not be released to any outside agencies.
- Please note that some of the information requested is optional. This optional information, if provided, may enhance a candidate's probability of selection based on the early college model.
- Duplin Early College High School will enter its third year of the Duplin TEACH Academy during the 2025-2026 school year. Up to ten students who complete the Duplin TEACH Academy requirements may compete for a scholarship loan to contribute to their bachelor's degree and teaching certification, contingent on a signed agreement to teach in Duplin County Schools for a specified amount of time. Students who apply to Duplin Early College High School do not have to participate in the Duplin TEACH Academy or be interested in being a teacher to be accepted. See question #4 on page 2.
- Parent/Guardian signatures must be included.
- Two recommendations (forms included) from two teachers at your school must be submitted with the application.
- Other pertinent information may be requested from your school, if necessary.
- Duplin Early College High School admissions committee will review all application materials and candidates will be contacted to schedule a personal interview. Possible interview questions and topics have been provided with the application.
- Following the application and interview process, students will be notified of their acceptance/non-acceptance into the program.

**Please return this completed application, including two recommendation forms, to your school counselor by:**

**Monday, March 10, 2025 (BF Grady, Beulaville, Center of Opportunity, Chinquapin, North Duplin Jr./Sr., Wallace, and Warsaw Elementary)**

**Tuesday, March 18, 2025 (Kenansville and Rose-Hill Magnolia Elementary)**

**Student Name:** \_\_\_\_\_

**Current School:** \_\_\_\_\_

# Escuela secundaria Duplin Early College

## Solicitud para el año escolar 2025-2026

El personal, las familias y los estudiantes de Duplin Early College High School eligen ser parte de la escuela porque creen en su visión. Ser parte de esta comunidad es intencional. Formamos estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional en un mundo globalmente competitivo. La elección de formar parte de esta comunidad excepcional conlleva la responsabilidad de trabajar duro todos los días. Nos comprometemos a establecer verdaderas alianzas que nos permitan transformar nuestra declaración de visión en nuestra realidad diaria. Creamos deliberadamente un entorno propicio donde la excelencia sea la norma. Estamos comprometidos con un éxito mayor que el nuestro. Entendemos que cada acción, positiva o negativa, repercute más allá de nosotros e influye en toda nuestra comunidad. Ofrecemos nuestras fortalezas como apoyo a los demás. Creemos que todos los estudiantes pueden cumplir con compromisos académicos y comunitarios rigurosos, respetando las diferencias individuales. La diversidad de nuestra comunidad enriquece nuestro aprendizaje. Creemos que los estudiantes que aprenden a usar sus mentes de manera eficaz tomarán decisiones positivas por sí mismos.

### Proceso de solicitud/aceptación:

- Los estudiantes de octavo grado inscritos en las escuelas del condado de Duplin pueden solicitar la inscripción en Duplin Early College High School durante su octavo grado y, si son seleccionados, comenzarán los cursos de la escuela secundaria y la universidad en el noveno grado.
- Las solicitudes deben entregarse al consejero escolar. Las solicitudes incompletas pueden ser rechazadas. Las recomendaciones de los maestros deben acompañar la solicitud.
- Toda la información proporcionada en la solicitud es confidencial y no será compartida con ninguna agencia externa. Tenga en cuenta que parte de la información solicitada es opcional. Si se proporciona esta información opcional, puede aumentar la probabilidad de selección de un candidato según el modelo de ingreso universitario anticipado.
- La escuela secundaria Duplin Early College High School comenzará su tercer año de la Academia TEACH de Duplin durante el año escolar 2025-2026. Hasta diez estudiantes que completen los requisitos de la Academia TEACH de Duplin pueden competir por un préstamo de beca para contribuir a su licenciatura y certificación de maestros sujeto a un acuerdo firmado para enseñar en las escuelas del condado de Duplin durante un período de tiempo específico. Los estudiantes que soliciten ingresar a la escuela secundaria Duplin Early College High School no tienen que participar en la Academia TEACH de Duplin ni estar interesados en ser maestros para ser aceptados. Consulte la pregunta n.º 4 en la página 2.
- Se deben incluir las firmas de los padres/tutores.
- Se deben presentar junto con la solicitud dos recomendaciones (formularios incluidos) de dos profesores de su escuela.
- Si es necesario, se podrá solicitar otra información pertinente a su escuela.
- El comité de admisiones de Duplin Early College High School revisará todos los materiales de la solicitud y se contactará a los candidatos para programar una entrevista personal. Se han proporcionado con la solicitud las posibles preguntas y temas de la entrevista.
- Después del proceso de solicitud y entrevista, los estudiantes serán notificados de su aceptación o no aceptación en el programa.

**Devuelva esta solicitud completa, incluidos dos formularios de recomendación, a su consejero escolar antes de:**

**Lunes 10 de marzo de 2025 (BF Grady, Beulaville, Center of Opportunity, Chinquapin, North Duplin Jr./Sr., Wallace, and Warsaw Elementary)**

**Martes 18 de marzo de 2025 (Kenansville and Rose-Hill Magnolia Elementary)**

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Escuela actual:** \_\_\_\_\_

**Parent/Guardian Section**

Name of Student: \_\_\_\_\_

Name(s) of Parent(s)/Legal Guardian(s): \_\_\_\_\_

Home Address \_\_\_\_\_  
(Street)

\_\_\_\_\_  
(City) (State) (Zip Code)

Mailing Address: \_\_\_\_\_  
(Street)

\_\_\_\_\_  
(City) (State) (Zip Code)

Parent email address: \_\_\_\_\_

Home Phone: \_\_\_\_\_ Work Phone: \_\_\_\_\_ Cell Phone: \_\_\_\_\_

Note: Additional demographic information will be accessed from PowerSchool, as needed.

**The following information is important for the selection process, as it aligns with the intent of the early college model to serve first-generation college students and/or economically disadvantaged students. Although optional, the information helps provide the selection committee with an accurate reflection of student applicants.**

**1. Please check the highest level of education for the parent(s) of the applicant. (Optional)**

Father's Education

\_\_\_\_\_ No High School

\_\_\_\_\_ Some High School

\_\_\_\_\_ Completed High School

\_\_\_\_\_ Some College

\_\_\_\_\_ Associate's Degree

\_\_\_\_\_ Bachelor's Degree

\_\_\_\_\_ Master's Degree or Higher

Mother's Education

\_\_\_\_\_ No High School

\_\_\_\_\_ Some High School

\_\_\_\_\_ Completed High School

\_\_\_\_\_ Some College

\_\_\_\_\_ Associate's Degree

\_\_\_\_\_ Bachelor's Degree

\_\_\_\_\_ Master's Degree or Higher

**2. Please provide the total number of people currently living in your household. (Optional)**

Total People: \_\_\_\_\_

**3. Please check the level of your family's total gross income (Include all types of income).**

\_\_\_\_\_ \$0 - \$27,861

\_\_\_\_\_ \$27,862 - \$37,814

\_\_\_\_\_ \$37,815 - \$47,767

\_\_\_\_\_ \$47,768 - \$57,720

\_\_\_\_\_ \$57,721 - \$67,673

\_\_\_\_\_ \$67,674 - \$77,626

\_\_\_\_\_ \$77,627 - \$87,579

\_\_\_\_\_ \$87,580 - \$97,532

\_\_\_\_\_ \$97,533 or more

**4. Please check your interest level below regarding the teaching profession. (See page 1 for more information).**

\_\_\_\_\_ I **AM** interested in participating in the Duplin TEACH Academy and becoming a teacher.

\_\_\_\_\_ I **AM NOT** interested in participating in the Duplin TEACH Academy and becoming a teacher.

**Sección para padres/tutores**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre(s) del(los) padre(s)/tutor(es) legal(es): \_\_\_\_\_

Dirección de domicilio

\_\_\_\_\_  
(calle)

\_\_\_\_\_  
(Ciudad)

\_\_\_\_\_  
(Estado)

\_\_\_\_\_  
(Codigo Postal)

Dirección de envío: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Calle)

\_\_\_\_\_  
(Ciudad)

\_\_\_\_\_  
(Estado)

\_\_\_\_\_  
(Codigo Postal )

Dirección de correo electrónico de los padres: \_\_\_\_\_

Teléfono de casa: \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo: \_\_\_\_\_

Teléfono móvil: \_\_\_\_\_

Nota: Se accederá a información demográfica adicional desde PowerSchool, según sea necesario.

**La siguiente información es importante para el proceso de selección, ya que se alinea con la intención del modelo de universidad temprana de servir a los estudiantes universitarios de primera generación y/o a los estudiantes económicamente desfavorecidos. Aunque es opcional, la información ayuda a proporcionar al comité de selección un reflejo preciso de los estudiantes solicitantes.**

**1. Seleccione el nivel más alto de educación de los padres del solicitante. (Opcional)**

Educación del Padre

Mother's Education

\_\_\_\_ No Preparatoria

\_\_\_\_ No Preparatoria

\_\_\_\_ Algo de Preparatoria

\_\_\_\_ Algo de Preparatoria

\_\_\_\_ Completo Preparatoria

\_\_\_\_ Completo Preparatoria

\_\_\_\_ Algo de Colegio

\_\_\_\_ Algo de Colegio

\_\_\_\_ Título de Asociado

\_\_\_\_ Título de Asociado

\_\_\_\_ licenciatura

\_\_\_\_ licenciatura

\_\_\_\_ Maestría o título superior

\_\_\_\_ Maestría o título superior

**2. Proporcione el número total de personas que viven actualmente en su hogar. (Opcional)**

Total de personas: \_\_\_\_\_

**3. Verifique el nivel de ingresos brutos totales de su familia (incluya todos los tipos de ingresos).**

\_\_\_\_ \$0 - \$27,861

\_\_\_\_ \$67,674 - \$77,626

\_\_\_\_ \$27,862 - \$37,814

\_\_\_\_ \$77,627 - \$87,579

\_\_\_\_ \$37,815 - \$47,767

\_\_\_\_ \$87,580 - \$97,532

\_\_\_\_ \$47,768 - \$57,720

\_\_\_\_ \$97,533 o más

\_\_\_\_ \$57,721 - \$67,673

**4. Verifique su nivel de interés a continuación con respecto a la profesión de maestro (Consulte la página 1 para obtener más información).**

\_\_\_\_ Yo estoy interesado en participar en la Academia Duplin TEACH y convertirme en maestro.

\_\_\_\_ Yo No estoy interesado en participar en la Academia Duplin TEACH y convertirme en maestro.

**PLEASE READ CAREFULLY:** By signing below, you understand that eighth-grade students enrolled in Duplin County Schools may apply for enrollment in Duplin Early College High School during their eighth-grade year and, if selected, will begin high school and college coursework in ninth grade. By submitting this application, you understand the commitment of effort and time your child will undertake if accepted into Duplin Early College High School. **Students who enroll in Duplin Early College High School commit to a five-year program of study designed to give them the opportunity to receive a high school diploma and complete an associate degree, career certification or diploma, or up to two years of college credit. Students who enroll in Duplin Early College High School are expected to remain enrolled at the school until they complete their course of study and graduate.** Attendance and/or behavior problems will prevent students from successfully completing their full course of study. If your child is accepted and enrolls in Duplin Early College High School, you will be asked to become an active participant in their education. Your active support and accessibility will be vital to your child's success. By signing below, you and your child acknowledge the expectations of the school and understand that failure to meet those expectations may result in dismissal. Also by signing below, you acknowledge **that having a sibling attending Duplin Early College High School does not improve the applicant's chances of acceptance.** Also by signing, you assure that the information provided on the application is accurate and complete. Providing inaccurate information may jeopardize a student's acceptance and enrollment in Duplin Early College High School.

---

Parent/Guardian Signature Date

---

Student

Signature Date

**Please return this completed application, including two recommendation forms, to your school counselor by:**

**Monday, March 10, 2025 (BF Grady, Beulaville, Center of Opportunity, Chinquapin, North Duplin Jr./Sr., Wallace, and Warsaw Elementary)**

**Tuesday, March 18, 2025 (Kenansville and Rose-Hill Magnolia Elementary)**

**LEA ATENTAMENTE:** Al firmar a continuación, usted comprende que los estudiantes de octavo grado inscritos en las escuelas del condado de Duplin pueden solicitar la inscripción en Duplin Early College High School durante su octavo grado y, si son seleccionados, comenzarán los cursos de la escuela secundaria y la universidad en el noveno grado. Al enviar esta solicitud, usted comprende el compromiso de esfuerzo y tiempo que asumirá su hijo si es aceptado en Duplin Early College High School. **Los estudiantes que se inscriben en Duplin Early College High School se comprometen a un programa de estudio de cinco años diseñado para darles la oportunidad de recibir un diploma de escuela secundaria y completar un título asociado, una certificación o diploma profesional, o hasta dos años de crédito universitario. Se espera que los estudiantes que se inscriben en Duplin Early College High School permanezcan inscritos en la escuela hasta que completen su curso de estudio y se gradúen.** Los problemas de asistencia y/o conducta impedirán que los estudiantes completen con éxito su curso de estudio completo. Si su hijo es aceptado y se inscribe en Duplin Early College High School, se le pedirá que se convierta en un participante activo en su educación. Su apoyo activo y accesibilidad serán vitales para el éxito de su hijo. Al firmar a continuación, usted y su hijo reconocen las expectativas de la escuela y comprenden que el incumplimiento de dichas expectativas puede resultar en la expulsión. Además, al firmar a continuación, usted reconoce **que tener un hermano que asiste a Duplin Early College High School no mejora las posibilidades de aceptación del solicitante.** Además, al firmar, usted garantiza que la información proporcionada en la solicitud es precisa y completa. Proporcionar información inexacta puede poner en peligro la aceptación y la inscripción de un estudiante en Duplin Early College High School.

---

Firma del padre/tutor y Fecha

---

Firma del estudiante y Fecha

**Devuelva esta solicitud completa, incluidos dos formularios de recomendación, a su consejero escolar antes de:**

**Lunes 10 de marzo de 2025 (BF Grady, Beulaville, Center of Opportunity, Chinquapin, North Duplin Jr./Sr., Wallace, and Warsaw Elementary)**

**Martes 18 de marzo de 2025 (Kenansville and Rose-Hill Magnolia Elementary)**

# Duplin Early College High School

## Recommendation Form

**Student:** This form must be completed by two middle-grade teachers at the school you currently attend. This form must be included with your application. You must include two completed recommendations for your application to be considered complete. At least one of the recommendations should be from a content teacher (ELA, Math, Social Studies and/or Science).

Student Name: \_\_\_\_\_ Student #: \_\_\_\_\_

**School Personnel:** Please complete this form and return to the student in a sealed envelope with your name written across the back flap of the envelope after it has been sealed. Please try to complete this in a timely manner for the student above.

The above student is applying for admission to Duplin Early College High School. The student will take a rigorous course selection and college classes during their five years at DECHS. Please rate the student according to the following statements as you have observed the student.

Statement	Rating Scale				
	Poor	Below Average	Average	Above Average	Exceptional
	1	2	3	4	5
Academic ambition (does his/her best work on all assignments)					
Self-Discipline (to include self-control, work ethic, and time management)					
Responsibility (study habits, meeting deadlines, commitment to group projects)					
Self-advocacy (communication skills, willingness to seek answers to questions)					

Name (Please Print) \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Please use this section to provide any additional information or comments about this student.

# Duplin Early College High School

## Formulario de recomendación

**Estudiante:** Este formulario debe ser completado por dos maestros de grado medio en la escuela a la que asiste actualmente. Este formulario debe incluirse con su solicitud. Debe incluir dos recomendaciones completas para que su solicitud se considere completa. Al menos una de las recomendaciones debe ser de un profesor de contenidos (ELA, Matemáticas, Estudios Sociales y/o Ciencias).

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Estudiante #: \_\_\_\_\_

**Personal de la escuela:** Complete este formulario y devuélvalo al estudiante en un sobre sellado con su nombre escrito en la solapa posterior del sobre después de que haya sido sellado. Por favor, trate de completar esto de manera oportuna para el estudiante de arriba.

El estudiante anterior está solicitando la admisión a Duplin Early College High School. El estudiante tomará una rigurosa selección de cursos y clases universitarias durante sus cinco años en DECHS. Por favor, califique al estudiante de acuerdo con las siguientes afirmaciones según haya observado al estudiante.

Declaración	Escala de valoración				
	Pobre	Bajo Promedio	Promedio	Encima Promedio	Excepcional
	1	2	3	4	5
Ambición académica (hace su mejor trabajo en todas las tareas)					
Autodisciplina (para incluir autocontrol, ética de trabajo y gestión del tiempo)					
Responsabilidad (hábitos de estudio, cumplimiento de plazos, compromiso con los proyectos grupales)					
Autodefensa (habilidades de comunicación, voluntad de buscar respuestas a preguntas)					

Nombre (en letra de imprenta) \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Utilice esta sección para proporcionar información adicional o comentarios sobre este estudiante.

## Duplin Early College High School

### Recommendation Form

**Student:** This form must be completed by two middle-grade teachers at the school you currently attend. This form must be included with your application. You must include two completed recommendations for your application to be considered complete. At least one of the recommendations should be from a content teacher (ELA, Math, Social Studies and/or Science).

Student Name: \_\_\_\_\_ Student #: \_\_\_\_\_

**School Personnel:** Please complete this form and return to the student in a sealed envelope with your name written across the back flap of the envelope after it has been sealed. Please try to complete this in a timely manner for the student above.

The student named above is applying for admission to Duplin Early College High School. The student will take a rigorous course selection and college classes during their five years at DECHS. Please rate the student according to the following statements as you have observed the student.

Statement	Rating Scale				
	Poor	Below Average	Average	Above Average	Exceptional
	1	2	3	4	5
<b>Academic ambition (does his/her best work on all assignments)</b>					
<b>Self-Discipline (to include self-control, work ethic, and time management)</b>					
<b>Responsibility (study habits, meeting deadlines, commitment to group projects)</b>					
<b>Self-advocacy (communication skills, willingness to seek answers to questions)</b>					

Name (Please Print) \_\_\_\_\_ Title: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Please use this section to provide any additional information or comments about this student.

# Duplin Early College High School

## Formulario de Recomendación

**Estudiante:** Este formulario debe ser completado por dos maestros de grado medio en la escuela a la que asiste actualmente. Este formulario debe incluirse con su solicitud. Debe incluir dos recomendaciones completas para que su solicitud se considere completa. Al menos una de las recomendaciones debe ser de un profesor de contenidos (ELA, Matemáticas, Estudios Sociales y/o Ciencias).

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Estudiante #: \_\_\_\_\_

**Personal de la escuela:** Complete este formulario y devuélvalo al estudiante en un sobre sellado con su nombre escrito en la solapa posterior del sobre después de que haya sido sellado. Por favor, trate de completar esto de manera oportuna para el estudiante de arriba.

El estudiante anterior está solicitando la admisión a Duplin Early College High School. El estudiante tomará una rigurosa selección de cursos y clases universitarias durante sus cinco años en DECHS. Por favor, califique al estudiante de acuerdo con las siguientes afirmaciones según haya observado al estudiante.

Declaración	Escala de valoración				
	Pobre	Abajo Promedio	Promedio	Encima Promedio	Excepcional
	1	2	3	4	5
Ambición académica (hace su mejor trabajo en todas las tareas)					
Autodisciplina (para incluir autocontrol, ética de trabajo y gestión del tiempo)					
Responsabilidad (hábitos de estudio, cumplimiento de plazos, compromiso con los proyectos grupales)					
Autodefensa (habilidades de comunicación, disposición a buscar respuestas a preguntas)					

Nombre (en letra de imprenta) \_\_\_\_\_ Título: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Utilice esta sección para proporcionar información adicional o comentarios sobre este estudiante.

## Possible Interview Questions & Topics

*(DO NOT submit this form with your application. Some of these questions will be asked of you during the interview. You will be asked to explain your response to the questions/topics)*

1. Why did you choose to apply to Duplin Early College High School?
2. Why do you feel it's worth moving away from your circle of friends and sacrificing activities such as high school sports teams, band, and/or chorus to become a Duplin Early College High School student?
3. What are your academic and career goals, and how can DECHS help you achieve those goals?
4. How do you describe yourself as a person and student?
5. How dedicated and committed will you be to earning an Associate Degree or college credits while earning a high school diploma?
6. What are your greatest strengths and talents?
7. What do you feel is an area you can improve upon?
8. When was a time you felt successful?
9. What challenge have you faced and how did you handle it?
10. What is one thing you would change in the world, and why?

## **Posibles preguntas y temas de la entrevista**

*(NO envíe este formulario con su solicitud. Algunas de estas preguntas se le harán durante la entrevista. Se le pedirá que explique su respuesta a las preguntas/temas)*

1. Porqué elegiste aplicar a Duplin Early College High School?
2. Porqué crees que vale la pena alejarte de tu círculo de amigos y sacrificar actividades como equipos deportivos de la escuela secundaria, banda y/o coro para convertirse en un estudiante de Duplin Early College?
3. Cuáles son tus metas académicas y profesionales, y cómo puede DECHS ayudarte a alcanzarlas?
4. Cómo te describes a ti mismo como persona y estudiante?
5. Qué tan dedicado y comprometido estará para obtener un título de asociado o créditos universitarios mientras obtiene un diploma de escuela secundaria?
6. Cuáles son tus mayores fortalezas y talentos?
7. Cuál crees que es un área en la que puedes mejorar?
8. Cuándo fue un momento en el que te sentiste exitoso
9. A qué reto te has enfrentado y cómo lo has afrontado?
10. Qué es lo que cambiarías en el mundo, y por qué?