



Spotlight

NUEVO:
SERVICIO DE INSTRUMENTOS MUSICALES

Programa de Estética
para **ADULTOS**

Ayudando a empleadores del East End

**¡El programa de CIT
para el verano ha llegado!**

Para leer esto en español, vaya a www.esboces.org/spotlight

Organización sin fines de
lucro
EE. UU. Franqueo
PAGADO
Permiso No. 138
Patchogue, N.Y. 11772

Eastern Suffolk BOCES
201 Sunrise Highway
Patchogue, Nueva York 11772

Cadetes sobresalen en la inspección militar

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior de la Marina (Navy Junior Reserve Officers Training Corps, NJROTC), un programa de ESBOCES en el distrito ubicado en la Escuela Secundaria William Floyd, ofrece a los estudiantes una valiosa oportunidad para desarrollar habilidades para la vida, incluyendo la importancia de la ciudadanía, el servicio y la responsabilidad personal. Un hito importante cada año escolar es la Inspección militar anual y el Desfile de revisión, un evento formal que sirve para evaluar el progreso de los cadetes en sus estudios militares.

Durante este evento, los cadetes participan en una Inspección de desfile de revisión, en la que se les examina formalmente para asegurarse de que llevan el uniforme adecuado y que están preparados para demostrar su competencia en el ejercicio militar y la disciplina. Este procedimiento está dirigido por el Subjefe Superior Andrew DiDonato y el Jefe Paul Bloess.



Los cadetes marcharon en formación y ejecutaron sus ejercicios con precisión y coordinación. Con familiares y amigos presentes para observar y apoyar, los cadetes marcharon ante el Comandante Eric Humphreys, Gerente del Área de Desarrollo Dos del NJROTC, y aprobaron con éxito la revisión con altas calificaciones.

Este evento no solo destaca la dedicación de los cadetes a su entrenamiento, sino que también sirve como un recordatorio de los valores fundamentales inculcados por el NJROTC: disciplina, liderazgo, trabajo en equipo y respeto por la tradición.



Cambio de juego:

El Programa de instrumentos musicales ofrece ventajas a los Distritos

El próximo Servicio de Instrumentos Musicales para la Enseñanza (Instructional Musical Instrument Service, IMIS) ofrece a los distritos una nueva forma de adquirir y mantener instrumentos de primera calidad para los programas de música.

Programado para lanzarse en el año escolar 2025-26, el programa brinda a los distritos acceso asequible a instrumentos de alta calidad, desarrollo profesional para educadores musicales y un sistema eficiente de gestión de inventarios. Los distritos pueden recuperar una parte de los fondos que gastan en función de su proporción de ayuda a través de fondos estatales, lo que alivia la carga financiera.

Los distritos con presupuestos limitados para la música ahora pueden acceder a estos instrumentos con opciones de financiamiento, haciendo que el costo sea más manejable y brindando la oportunidad de que los estudiantes toquen estos instrumentos.

Este programa tiene como objetivo nivelar el campo de juego al proporcionar a los estudiantes de todos los distritos los mismos instrumentos de alta calidad, lo que les permite competir en igualdad de condiciones en eventos como los festivales de la Asociación de Música Escolar del Estado de Nueva York (New York State School Music Association, NYSSMA).

IMIS incluye una amplia variedad de servicios. El proveedor entregará y configurará los instrumentos, evitando que los distritos tengan que desempaquetarlos e inventariarlos. También se incluyen los servicios de mantenimiento y reparación durante el primer año. Los distritos pueden mejorar o reemplazar los instrumentos con el tiempo.

Los fondos recuperados pueden ser reinvertidos en el departamento de música o en otras áreas del distrito. Esto podría significar la expansión de los programas existentes o la financiación de nuevas iniciativas, como bandas para obras de teatro escolar o conjuntos de bandas de jazz.

"Al proporcionar a los distritos las herramientas que necesitan para ofrecer una educación musical superior, el programa tiene como objetivo garantizar que cada estudiante, independientemente de la situación financiera de su distrito, tenga acceso a los recursos necesarios para el éxito musical", dijo la Coordinadora Administrativa de Artes en la Educación, Loretta Corbisiero-Drakos.

Para obtener más información, contacte a Loretta Corbisiero-Drakos al lcorbisi@esboces.org o al 631-286-6988.

UNA NUEVA COLABORACIÓN ENTREGA JUGUETES ADAPTADOS PARA ESTUDIANTES

La colaboración entre el equipo de terapia del Centro de aprendizaje Brookhaven en la escuela intermedia Samoset y los instructores del Centro técnico Milliken (Milliken Technical Center, MTC) es un excelente ejemplo de lo que hace de ESBOCES un lugar especial. Desde septiembre, el programa de Comercio eléctrico y energía alternativa de MTC, junto con el programa HVAC, ha estado modificando y adaptando juguetes que luego se donan a Samoset. Esta iniciativa ayuda a los estudiantes de educación especial a ganar mayor independencia en el control de los juguetes, fomentando la autoexpresión.

La colaboración comenzó cuando la clase de Amber Bragas en Samoset creó interruptores de botón impresos en 3D. Estos interruptores se enviaron a MTC, donde los estudiantes modificaron los circuitos, sensores y componentes. Los ajustes incluyeron mejorar características sensoriales como el sonido y la vibración, así como simplificar la operación que los juguetes fueran más accesibles y atractivos. La experiencia de los estudiantes de MTC en electricidad, resolución de problemas y cableado fue crucial para adaptar con éxito los juguetes para satisfacer las necesidades de los estudiantes de educación especial.

Como resultado, los estudiantes de educación especial ahora pueden jugar de manera más independiente, dándoles mayor control y permitiéndoles disfrutar de la experiencia sin requerir la ayuda de los adultos.

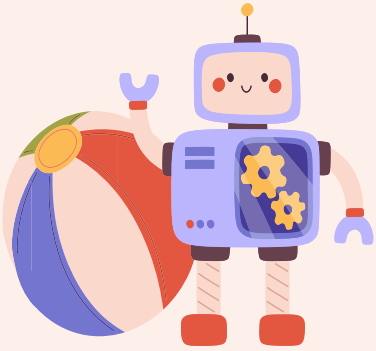
"Es agradable ver a los estudiantes ayudando a otros estudiantes", dijo Christina Scafuri, fisioterapeuta de Samoset. "Estamos viendo que las personalidades de nuestros niños brillan más. Algunos son pequeños bromistas, que intentan lanzar una pelota de fútbol hasta el techo".



Estos avances han sido posible gracias al esfuerzo de todo el equipo dirigido por el comité sensorio-motor de Samoset, que incluye a todos los terapeutas de la escuela y al profesor de visión. Christine Neuberger, terapeuta del habla; Zoey Speed, terapeuta ocupacional; y Karen Scheck, fisioterapeuta, han sido contribuyentes clave.

"Cada semana, MTC envía juguetes nuevos que nuestros niños esperan con ansias para jugar", agregó Scafuri. "Se ha convertido en el punto culminante de su día. Se están divirtiendo mucho y se están expresando con mayor comodidad. Algunos de los favoritos son el lanzador de fútbol, un lanzador de pelotas, una máquina de burbujas y juguetes musicales de peluche".

Con nuevos juguetes siendo modificados y entregados cada semana, esta colaboración sigue en marcha. Samoset ya está planeando cómo los estudiantes de MTC pueden adaptar juguetes para su evento anual de Olimpiadas especiales más adelante en este año escolar. "Se nos ocurren ideas, y ellos son capaces de hacerlas realidad", agregó Scafuri.



Qué pasa en el aula

Tiempo de encuentro

Los estudiantes de Estética de educación para adultos recientemente practicaron la aplicación de tratamientos faciales, la depilación y el diseño de cejas. Demostraron un tratamiento facial aclarador para el acné, que ayuda a reducir los brotes y la producción de grasa, y utilizaron el mapeo facial para determinar cómo contornear correctamente las cejas.



Manipulación de jeringas anestésicas

En la clase de Asistencia Dental de Natalie Amaya en BTC, los estudiantes practicaron el manejo de jeringas, la selección de la anestesia y la longitud correcta de la aguja, y el montaje y desmontaje seguro de la jeringa. También aprendieron sobre las condiciones médicas que impiden el uso de la anestesia, garantizando la seguridad del paciente y la eficiencia del procedimiento. Estas habilidades prácticas son esenciales para apoyar a los dentistas de manera efectiva mientras manejan las necesidades de los pacientes de una manera segura y profesional.



Celebrando la Cultura China

Los estudiantes de la Escuela Primaria Tecumseh exploraron la cultura china aprendiendo sobre sus festividades, gastronomía y el panda como símbolo nacional. También crearon coloridas cabezas de león chino, que se ven comúnmente en los desfiles festivos. Esto les permitió expresar su creatividad mientras desarrollaban una apreciación por otra cultura de una manera divertida y atractiva.



Galletas por miles

La clase de Preparación de alimentos de Lauren Daquet en ICC horneó casi 3,150 galletas en seis días, creando una variedad de sabores como chispas de chocolate, avena con pasas, snickerdoodle, blondies y galletas arcoíris. Los estudiantes aplicaron técnicas clave de horneado, incluyendo la medición precisa de ingredientes, cremar mantequilla y azúcar, mezclar ingredientes húmedos y secos, y asegurar que las galletas se horneen con un color dorado perfecto, demostrando sus habilidades y progreso en clase.

Narración de cuentos

La narración de cuentos es un elemento básico en la educación infantil, y los estudiantes de la clase de Kelley Rogers en Milliken Tech están aprendiendo nuevas formas de captar la atención de los niños en edad preescolar mediante la creación de tableros de fieltro. Los estudiantes crean personajes de cuentos con fieltro o franela y usan estos elementos para contar historias sin necesidad de libros. Los personajes ofrecen imágenes divertidas, se adhieren a tableros hechos del mismo material y los jóvenes están emocionados de ver algo nuevo.



Receta para el éxito

Después de escuchar la fábula "Sopa de piedra", los estudiantes de Bellport Academic participaron en un ejercicio de construcción de comunidad enumerando las cosas que contribuyen a su escuela en pedazos de papel con forma de piedra. Los estudiantes identificaron rasgos como la amabilidad, el respeto y el apoyo. Las piedras de papel se colocaron en una olla de papel gigante y se colgaron en la pared del atrio, lo que permitió que todos vieran cómo cada uno marca la diferencia.

Trabajo de reparación de automóviles

Richard Urhan tiene a sus estudiantes de mantenimiento de vehículos y reparaciones menores en ICC trabajando en múltiples proyectos. Después de aprender a usar una desmontadora de neumáticos profesional, algunos estudiantes practicaron, mientras otros trabajaron en autos de clientes. Durante una inspección multipunto, descubrieron que un vehículo tenía una fuga de aceite y comenzaron a buscar la fuente.



Creando conexiones entre el aula y la industria

En un enfoque colaborativo para impulsar las trayectorias profesionales de los estudiantes de Educación técnica y profesional (Career and Technical Education, CTE) y abordar la escasez de mano de obra calificada en el East End de Long Island, la Academia se ha alineado con los empleadores regionales para crear una conexión directa desde el aula hasta la fuerza laboral.

Los estudiantes de dos Programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) dentro del distrito, Asistencia médica clínica y Carpintería, que se desarrollaron en asociación con la Academia y el Distrito escolar unificado (Unified Free School District Southampton, UFSD) de Southampton, están aprovechando los beneficios de estas alianzas.

Los programas dentro del distrito utilizan el plan de estudios y los instructores de la Academia aprobados por el estado, pero se llevan a cabo dentro del distrito asociado y no dentro de los Centros tecnológicos de la academia. Esto elimina el largo viaje de los estudiantes del East End a las ubicaciones de la Academia y ahorra gastos de transporte a los distritos. Los distritos pueden incluso abrir cupos dentro de estos programas para estudiantes de distritos vecinos.

El Programa de Asistente médico clínico es excepcional por otra razón: la clase de medio día se lleva a cabo en el Hospital Stony Brook Southampton en lugar de la escuela secundaria. La interacción diaria con profesionales médicos en un entorno de atención médica ofrece a los estudiantes la oportunidad de completar sus estudios en un entorno del mundo real y trabajar junto a los profesionales de la salud. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en el hospital y participan en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo requeridas a través de esta asociación.

Michael Viviano, coordinador administrativo de los Programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) dentro del distrito, dijo: "El objetivo no es solo educar a los estudiantes, sino también crear un camino hacia el empleo, llenando los vacíos en la fuerza laboral de la atención médica. El hospital participa activamente en el programa, asegurando



que los estudiantes cumplan con los estándares requeridos para el empleo en el campo".

Los estudiantes del Programa de carpintería/construcción residencial y mejoras para el hogar, que se lleva a cabo en la Escuela secundaria de Southampton, recientemente visitaron un sitio de trabajo de construcción y se reunieron con Ed Bulgin. Bulgin es el fundador y vicepresidente de Bulgin & Associates, una de las empresas de construcción residencial más grandes del East End. Habló sobre las trayectorias profesionales y las oportunidades de empleo de nivel inicial con los estudiantes. Bulgin también es uno de varios cofundadores del Construction Career Charitable Fund, una organización sin fines de lucro que ofrece becas a estudiantes que buscan carreras en los oficios de la construcción.

El objetivo de esta organización es apoyar a los estudiantes en, o cerca de South Fork, que estén interesados en los oficios, ofreciéndoles becas y conectándolos con subcontratistas locales dentro de la red de la compañía que estén contratando. Bulgin explicó que la brecha de habilidades es especialmente pronunciada en Forks debido al tráfico y los largos viajes desde otras partes de la isla.

"El programa brinda a los estudiantes la oportunidad de ganar salarios competitivos mientras obtienen experiencia práctica", dijo.

Estas asociaciones entre el sector educativo y la industria están cambiando la forma en que los estudiantes y los empleadores perciben el desarrollo de la fuerza laboral, proporcionando soluciones tangibles a la brecha de habilidades, al tiempo que ofrecen a los estudiantes un camino claro hacia carreras estables y gratificantes. Algunos estudiantes de carpintería ya han encontrado empleo en la industria a través de esta iniciativa.

Viviano señaló: "Estamos creando un canal de talento. La intención es que estamos proporcionando una solución para los empleadores regionales que tal vez no puedan obtener una fuerza laboral completa y talentosa. Debido a que ya tenemos las plataformas y los programas de capacitación establecidos, fue natural trabajar juntos de esta manera".

Libere su potencial emprendedor

ESBOCES ahora ofrece a los estudiantes de Alfabetización en educación para adultos la oportunidad de obtener una certificación en Emprendimiento y Pequeñas Empresas a través del programa integrado de Alfabetización en inglés y Educación Cívica. Este programa no solo ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades en inglés, sino que también los equipa con el conocimiento empresarial necesario para iniciar y gestionar un negocio con éxito.

La certificación ESB cubre áreas esenciales de negocios como marketing, finanzas y operaciones, preparando a los estudiantes para el trabajo por cuenta propia o carreras en administración de pequeñas empresas. Los estudiantes reciben recursos personalizados, que incluyen exámenes de práctica y materiales del curso, para apoyar su éxito. Este programa es ideal para personas que buscan lanzar sus propias empresas, administrar negocios familiares o explorar oportunidades de trabajo independientes.

El compromiso de ESBOCES de adaptar sus programas según las tendencias laborales actuales garantiza que los estudiantes estén equipados con las herramientas que necesitan para ingresar con confianza al mundo del emprendimiento y lograr sus objetivos profesionales.

Para obtener más información, comuníquese con la oficina de Educación para adultos al 631-286-6585



Cuidando a la comunidad

Los estudiantes del Departamento Pre-Vocacional en el Centro de Aprendizaje de Westhampton Beach tomaron lo que aprendieron sobre la importancia del cuidado personal y lo convirtieron en el enfoque de un acto de servicio comunitario.

Los estudiantes recolectaron cientos de productos de cuidado personal de tamaño para viajes donados por compañeros y personal, luego los categorizaron, contaron y registraron las cantidades, utilizando esa información para armar kits para organizaciones comunitarias.

La maestra de educación especial Samantha Hassan, quien dirigió el proyecto, dijo: "Vincular esta lección sobre el cuidado personal con un acto de servicio brindó a los estudiantes la oportunidad de usar valiosas habilidades sociales y organizativas".

El Departamento pre-vocacional en el Centro de aprendizaje de Westhampton Beach, que es parte del Programa de educación especial, se enfoca en enseñar habilidades para la vida independiente y el empleo. Para ganar experiencia, los estudiantes rotan trabajando en la tienda de la escuela, el almacén de suministros y otras áreas alrededor de la escuela.



Nuevo: Programa de Consejero en formación para el verano de 2025

El Programa de Enriquecimiento de Verano está aceptando solicitudes para CITs – **Consejeros en formación**.

Esta nueva posición está dirigida a estudiantes de 9.º grado y superiores y los preparará para convertirse en líderes entusiastas, mejorando sus habilidades de comunicación y resolución de problemas.

El Programa de Enriquecimiento de Verano ofrece experiencias prácticas en STEAM para los campistas, excursiones a destinos como los juegos de LI Ducks y el parque acuático Splish Splash, junto con proyectos de lectura, matemáticas y arte cultural.

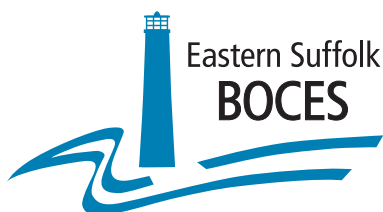
Los CIT apoyarán la realización de actividades con pequeños grupos de estudiantes más jóvenes, trabajando junto con

maestros certificados y consejeros de campamento.

El programa se llevará a cabo en nuestra sede del distrito escolar de Comsewogue. Adicionalmente, un programa piloto podría estar disponible en Bayport-Blue Point, dependiendo del interés y la inscripción.

La información de registro se dará a conocer próximamente. Mientras tanto, envíe un correo electrónico a SummerEnrichment@esboces.org e indique su ubicación preferida, su nombre, dirección de correo electrónico, teléfono y el nombre o grado de su hijo para reservar un lugar.

¿Preguntas? Llame al 631-244-4293



Educational Services That Transform Lives

Junta de Eastern Suffolk BOCES

Presidente
Lisa Israel

Vicepresidente
William K. Miller

Miembros

Arlene Barresi
Angelo Cassarino
Linda S. Goldsmith

William Hsiang
Kelli Anne Jennings
Susan Lipman

José LoSchiavo
Anne Mackesey
James F. McKenna

Brian O. Mealy
Catalina M. Romano

Robert P. Sweeney
John Wyche

Superintendente del distrito
Jasmin Varela, Ed.D.

Director de operaciones
David Wicks

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato a inscripción por motivos de sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, condición de transgénero, condición de militar o veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, ni cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre la implementación de las leyes mencionadas deben dirigirse a cualquiera de los funcionarios encargados del cumplimiento de los derechos civiles de ESBOCES a ComplianceOfficers@esboces.org: al Asistente de la Superintendencia de Recursos Humanos, al 631-687-3029, o al Superintendente Asociado de Servicios Educativos, al 631-687-3056, en 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. De igual modo, se pueden dirigir consultas a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de Estados Unidos, ubicada en 32 Old Slip, Piso 26, Nueva York, NY 10005, al 646-428-3800, o al correo OCR.NewYork@ed.gov.