

# Escuela Preparatoria Redwood 2024-2025

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024

(Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

### Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Redwood 2024-2025
<b>Dirección</b>	1001 West Main Street
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Visalia, California 93291
<b>Número Telefónico</b>	(559) 730-7367
<b>Director/a</b>	Brandon Gridiron
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	bgridiron@vusd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://www.vusd.org/redwood">https://www.vusd.org/redwood</a>
<b>Niveles de Grado</b>	9-12
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	54-72256-5434527

### Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Visalia
<b>Número Telefónico</b>	559-730-7300
<b>Superintendente</b>	Kirk Shrum

**Dirección de Correo Electrónico** kshrum@vusd.org

**Dirección del Sitio Web Distrital** www.vusd.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

### Descripción de la Escuela

La Escuela Preparatoria Redwood atendió a aproximadamente 2,500 alumnos en los niveles de año 9º-12º en el año escolar 2024-2025. Nuestros maestros y personal están dedicados a garantizar el éxito académico de cada alumno y brindar una experiencia de aprendizaje segura y productiva. La escuela tiene altas expectativas para el desarrollo académico y social de todos los alumnos. La planificación del currículo, el desarrollo del personal y las actividades de evaluación se centran en ayudar a los alumnos a dominar las normas académicas estatales, así como en aumentar el rendimiento general de todos los grupos demográficos de alumnos.

### Declaración de Misión de la Escuela

La Escuela Preparatoria Redwood ofrece una educación que brinda a los alumnos oportunidades ilimitadas para el futuro a través de un enfoque en el aprendizaje, el logro, el carácter y el honor.

Como resultado, cerraremos las brechas de rendimiento y prepararemos a nuestros alumnos para ser ciudadanos bien formados y comprometidos que puedan:

- Comunicar
- Colaborar
- Crear
- Pensar Críticamente
- Ser Cívico-Conscientes

### Metas de la Escuela Preparatoria Redwood:

1. Brindar experiencias educativas de excelencia para que todos los alumnos desarrollen su máximo potencial.
2. Brindar a los alumnos y al personal las herramientas educativas necesarias para el logro y el crecimiento.
3. Proporcionar a todos los alumnos los apoyos académicos y sociales necesarios para tener éxito.
4. Proporcionar a las familias y miembros de la comunidad trayectos de conexión con el sistema educativo.
5. Facilitar una comunicación oportuna y constante para que las familias participen en las experiencias de aprendizaje de sus hijos.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9º Grado	701
10º Grado	687
11º Grado	535
12º Grado	545
<b>Inscripción Total</b>	<b>2,468</b>

## Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.7
Masculino	49.3
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6
Asiático	4.5
Afroamericano	1.2
Filipino	1.3
Hispano o Latino	62.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.5
Blanco	23.7
Estudiantes del Inglés	6.6
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3
Indigentes	1.3
Migrantes	0.2
De Escasos Recursos Económicos	43
Alumnos con Discapacidades	8.4

### A. Condiciones de Aprendizaje

#### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	83.80	83.31	1187.10	86.89	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	1.00	0.99	67.90	4.97	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	6.40	6.41	54.60	4.00	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	5.70	5.71	31.20	2.29	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	3.50	3.57	25.30	1.86	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	100.60	100.00	1366.30	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabajo 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo

donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	77.60	79.49	1227.70	88.08	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	5.90	6.13	71.60	5.14	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	4.60	4.80	35.30	2.53	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	5.30	5.50	27.10	1.95	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	3.90	4.03	31.90	2.29	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	97.60	100.00	1393.80	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	80.10	77.35	1166.60	85.45	231142.40	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	7.40	7.15	70.00	5.13	5566.40	2.00
<b>Maestros sin Acreditación y</b>	5.00	4.83	47.10	3.46	14938.30	5.38

<b>Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>						
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	6.20	6.05	35.90	2.63	11746.90	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	4.70	4.60	45.50	3.33	14303.80	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	103.60	100.00	1365.30	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Permisos y Exenciones</b>	4.00	1.90	1.9
<b>Asignaciones</b>	2.40	2.70	3
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00	0
<b>Cantidad Total de</b>	6.40	4.60	5

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.50	0.00	0
<b>Opciones de Asignación Local</b>	5.20	5.30	6.2
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	5.70	5.30	6.2

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	1.60	1.9	1.9
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b>	9.70	4.9	4.6

(un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Diciembre de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>Programa con componente académico básico de 6.º grado a 11.º grado: Pearson (2016)            Mis perspectivas            Compañero de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés)</p> <p>Lectura y escritura expositiva de la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés), 12.º grado (grupo de trabajo de la CSU)</p> <p>Academia para recién llegados: Read 180 y HMH Inglés 3D</p> <p>Desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés): de 9.º a 12.º grado, HMH Inglés ED</p> <p>Estrategia/suplemento/apoyo: Composición en inglés AP (Colocación Avanzada), aprendizaje de perfeccionamiento (2023)</p>	Sí	0%
<b>Matemáticas</b>	<p>“Integrated Math 1, 2 &amp; 3” (Matemáticas Integradas 1, 2 y 3), McGraw Hill/Glencoe (de 9.º a 12.º grado)</p> <p>11.º a 12.º grado Avanzado Clases avanzadas - ver esquema del curso (*Adopción de matemáticas 2015)</p>	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	<p>“Essential Health” (Salud Esencial), G-W Publisher (9.º grado) (2021)            “Positive Prevention Plus” (Prevención Positiva Plus) (2018)            Biología para 9.º-12.º grado: “Dimensions Biology”, (Dimensiones de biología), HMH (2022)            Química: “Dimensions Chemistry”, HMH (2022)            Ciencias de la Tierra: “Dimensions Earth &amp; Space”, HMH (2022)            Física: “Physics”, Holt            “Conceptual Physics” (Física Conceptual): Addison Wesley Publisher</p>	Sí	0%

	AP (Colocación Avanzada): ver esquema del curso		
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>10.º grado: "World History, Culture, &amp; Geography: The Modern World" (Historia, Cultura y Geografía del Mundo: El Mundo Moderno), McGraw Hill (2019)</p> <p>11.º grado: "McGraw Hill Impact!" (¡Impacto de McGraw Hill!) "US History &amp; Geography" (Historia y geografía de Estados Unidos) (2019)</p> <p>12.º grado: "Magruder's American Government" (Gobierno estadounidense de Magruder) (Educación Cívica), Pearson (2016)</p> <p>12.º grado: "Understanding Economics" (Cómo Entender la Economía), McGraw Hill</p> <p>AP (Colocación Avanzada) para 10.º-12.º grado: ver esquema del curso</p> <p>Suplementario: recursos digitales de DBQ/TCI</p>	Sí	0%
<b>Idioma Extranjero</b>	<p>9.º a 12.º grado: "Vista Higher Learning Senderos Level 1, 2, 3" (Aprendizaje Superior Vista Senderos Nivel 1, 2, 3) (Español) (2022)</p> <p>9.º a 12.º grado: "Spanish for Spanish Speakers: Cengage" (Español para hispanohablantes: Cengage)</p> <p>9.º a 12.º grado: "T'es braché", Carnegie Learning (Francés) (2022)</p> <p>9.º a 12.º grado y lengua de señas estadounidense (ASL, por sus siglas en inglés): "Master ASL!" (¡Domina la lengua de señas estadounidense!), Sign Media (2021)</p> <p>AP (Colocación Avanzada): consulte el esquema del curso</p>	Sí	0%
<b>Salud</b>	Goodheart-Wilcox Essential Health (2021)	Sí	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<p>9.º a 12.º: Curso: Fundamentos de Negocios Principles of Business Updated Precision Exams Edition, 9.ª edición (2019) - Brad Kleindl, James Burrow y Les R. Dlabay - Cengage/NGL</p> <p>9.º a 12.º: Curso: Empoderando a los Emprendedores Entrepreneurship: Ideas in Action (2015) - Cynthia L. Greene - Cengage/NGL</p> <p>9.º a 12.º: Introducción al Video Video: Digital Communication &amp; Production, 4.ª edición (2018) - Jim Stinson - G-W Publishers</p> <p>9.º a 12.º: Producción Avanzada y Video Avanzado Television Production &amp; Broadcast Journalism, 3.ª edición (2018) - Phillip L. Harris y Gil Garcia - G-W Publishers</p>		

**Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)**

El Equipo de Laboratorio de Ciencias para los niveles de 9.º a 12.º año, inclusive, según corresponda, estuvo disponible para las clases de laboratorio de ciencias.

**Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas**

La preparatoria Redwood se esfuerza enormemente por garantizar un entorno físico seguro, limpio, y funcional para los alumnos, el personal y los voluntarios. Se proporciona suficiente espacio a los alumnos y al personal para facilitar la enseñanza y el aprendizaje. Esto incluye espacio proporcionado para salones de clases, patios de recreo y salas de trabajo para el personal. Para ayudar a nuestra escuela en sus esfuerzos, el distrito escolar utiliza un instrumento de sondeo para la inspección de instalaciones desarrollado por la oficina estatal de construcción de escuelas públicas. Los resultados de esta inspección están disponibles en la oficina distrital. Se puede obtener información adicional sobre la condición de las instalaciones escolares comunicándose con el director escolar.

**Mantenimiento y reparaciones**

El personal distrital de mantenimiento se asegura que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buen reparo y funcionamiento se realicen de forma oportuna. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para asegurar servicio eficaz y que las reparaciones de emergencia sean la mayor prioridad.

**Programa y procedimientos de limpieza**

Además del personal de conserjería que trabaja durante el día escolar, un equipo de especialistas en mantenimiento trabaja después del horario escolar para limpiar diariamente. El personal distrital y escolar de mantenimiento trabajan en cooperación con los administradores escolares para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura.

**Programa de mantenimiento diferido**

El distrito participa en el programa estatal de mantenimiento escolar diferido que proporciona fondos estatales en contrapartida para ayudar a los distritos escolares con gastos de reparaciones mayores y el reemplazo de componentes existentes en las instalaciones escolares. Típicamente, esto incluye techado, tubería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura de interior y exterior y sistemas de piso. El programa de mantenimiento diferido asegura que todos los salones de clase e instalaciones sean mantenidos a un nivel adecuado que permita un buen entorno de aprendizaje.

**Mejoramiento a las instalaciones**

Durante el verano y el otoño del 2020, las mejoras a las instalaciones escolares incluyeron: reparación de concreto alrededor de los plantels principales y de sierra vista para la seguridad de los alumnos, nueva alfombra interior para la oficina principal, pintura y pisos nuevos para el vestíbulo de nuestro gimnasio, nuevos marcadores para nuestro gimnasio, reemplazo de artefactos de iluminación viejos alrededor del gimnasio y los edificios de la biblioteca para una mejor iluminación y seguridad, reparación del campo de césped para la seguridad de los alumnos y las reparaciones, mantenimiento y reemplazo de los baños en los baños de Sierra Vista y los planteles principales.

Durante el otoño de 2023, se instalaron cámaras de seguridad adicionales en varias ubicaciones tanto en el Plantel Escolar Principal como en el Plantel Escolar de Vista. Además, durante el verano de 2024 se instaló un nuevo sistema de PA.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

3 de enero de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			: 54: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. FALTA EL PANEL DEL TECHO. FALTA LA MOLDURA DE GOMA. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. EL DIFUSOR DE LUZ TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 55: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS

			<p>DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.</p> <p>56: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS DIFUSORES DE LUZ ESTÁN ROTOS. 12. GRIETAS EN LA PARED.</p> <p>62: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 7. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA.</p> <p>70: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. LA ALFOMBRA TIENE AGUJEROS. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.</p> <p>80: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. EL YESO SE ESTÁ ASTILLANDO Y EL METAL QUEDA EXPUESTO (PASILLO). LOS AZULEJOS TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. FALTA LA PLACA DEL INTERRUPTOR EN EL ALMACENAMIENTO DEL PASILLO. 15. FALTA UMBRAL EN LA PUERTA INTERIOR.</p> <p>BAÑO DE MUJERES: 2. VENTILACIÓN SUCIA.</p> <p>DIRECCIÓN: 2. FALTA LA TAPA DEL SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN (HVAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS). 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA.</p> <p>P-15: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. LA MOLDURA DE GOMA ESTÁ SUELTA. 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE.</p>
<p><b>Interior:</b> Superficies Interiores</p>		<p>X</p>	<p>1: 4. FALTAN VARIAS MANIJAS DE LOS GABINETES. 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES. 102: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 104: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 15. LA PUERTA NO CIERRA DE FORMA CORRECTA. 14: 4. FALTA UN AZULEJO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE</p>

ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 12. HAY UNA GRIETA EN EL TECHO. 15. LA VENTANA ESTÁ ROTA.

202: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS.

206: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA.

208: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. EL ENCHUFE Y LA TAPA ESTÁN SUELTOS DE LA PARED.

27: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO.

28: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. LA FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL ACCESO A LOS PANELES ELÉCTRICOS ESTÁ BLOQUEADO (ALMACENAMIENTO). UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.

29: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. FALTA LA BARRA EN T DEL PANEL DEL TECHO. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

31: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. FALTA LA TAPA DE ETHERNET.

35: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. FALTA EL PANEL DEL TECHO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

36: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. LOS PANELES DE YESO SE ESTÁN ASTILLANDO Y EL METAL QUEDA EXPUESTO. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

38: 4. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. FALTA UNA SECCIÓN DEL CONDUCTO ELÉCTRIC. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

40: 4. EL LÍQUIDO SE ESCURRE POR LA PARED INTERIOR. 5. LOS ELEMENTOS NO

ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

41: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.

43: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

45: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. PELIGRO DE TROPIEZO POR LOS CABLES. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. FALTA LA TAPA DE ETHERNET.

46: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. 10. HAY UNA VELA QUEMADA. EL CALENTADOR DE VELAS ENCHUFABLE ESTÁ PRESENTE.

54: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. FALTA EL PANEL DEL TECHO. FALTA LA MOLDURA DE GOMA. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. EL DIFUSOR DE LUZ TIENE UNA MANCHA DE AGUA.

55: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.

56: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS DIFUSORES DE LUZ ESTÁN ROTOS. 12. GRIETAS EN LA PARED.

61: 4. LOS PISOS EPOXI SE ESTÁN ASTILLANDO EN EL BAÑO. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN GOTEÓ CONSTANTE. 15. LAS VENTANAS ESTÁN ROTAS.

62: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 7. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA.

70: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. LA ALFOMBRA TIENE AGUJEROS. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

71: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. HAY UN AGUJERO EN LA PARED. 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.

72: (SIN ACCESO) 4. LA ALFOMBRA CUADRADA TIENE UN AGUJERO. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA.

80: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. EL YESO SE ESTÁ ASTILLANDO Y EL METAL QUEDA EXPUESTO (PASILLO). LOS AZULEJOS TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. FALTA LA PLACA DEL INTERRUPTOR EN EL ALMACENAMIENTO DEL PASILLO. 15. FALTA UMBRAL EN LA PUERTA INTERIOR.

81: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PUERTA Y EN LOS GABINETES. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

91: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 14. PELIGRO DE TROPIEZO EN EL PASILLO.

ADMINISTRACIÓN: 4. LA BARRA EN T DEL PANEL DEL TECHO ESTÁ FLOJA. FALTA LA MOLDURA DE LA VENTANA.

DIRECTOR AUXILIAR: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA EN EL BAÑO (ENTRADA). 7. FALTA LA PLACA DEL INTERRUPTOR (ENTRADA). FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE (ENTRADA). 10. AMBIENTADOR CON ENCHUFE.

DIRECTOR AUXILIAR: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. BAÑO DE NIÑOS: 4. LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN DEL COMPARTIMIENTO ESTÁ OXIDADA. 7. EL

DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS. CAFETERÍA: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LAS BALDOSAS ESTÁN ROTAS. LAS MOLDURAS DE FORMICA SE ESTÁN ASTILLANDO EN LAS ESTACIONES DE PAGO.

LABORATORIO DE COMPUTACIÓN/ALMACÉN DE LIBROS (PISO SUPERIOR): 4. LA GOMA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LAS ESCALERAS. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. HAY UN AGUJERO EN EL PANEL DEL TECHO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO.

TÉCNICO INFORMÁTICO: (SIN ACCESO) 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. FALTA EL PANEL DEL TECHO.

SALA DE CONFERENCIAS 4. LA ALFOMBRA SE ESTÁ SEPARANDO EN LA COSTURA. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

SALA DE CONFERENCIAS/DESCANSO: 4. FALTA PANEL DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 9. EL GRIFO GOTEA. 10. LA ALARMA CONTRA INCENDIOS ESTÁ SUELTA DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 15. EL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTO.

ORIENTADOR ACADÉMICO: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA.

ZONA DE VESTIDORES: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN.

SALA DE ARCHIVOS: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO.

FINANZAS: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE.

BAÑO DE NIÑAS: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN SUELTOS. FALTA EL PANEL DEL TECHO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO)

BAÑO DE NIÑAS: 4. FALTAN LAS MOLDURAS DE FORMICA. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) 9. EL LAVABO ESTÁ ROTO Y

OXIDADO, LO QUE CREA UN PELIGRO DE LESIONES.  
BAÑO DE HOMBRES: 4. HAY UN AGUJERO EN LA PARED. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL TECHO.  
ENFERMERÍA: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. HAY AGUJEROS EN LA CAMA DEL PACIENTE. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. 10. AMBIENTADOR CON ENCHUFE.  
DIRECCIÓN: 2. FALTA LA TAPA DEL SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN (HVAC, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS). 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA.  
OFICINAS: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO.  
P1: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN SUELTOS. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ DAÑADO. 10. EL MAESTRO HA CUBIERTO LA IDENTIFICACIÓN DEL SALÓN.  
P-10: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS.  
P2: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. SEIS PANELES DE LUZ NO FUNCIONA. LA TAPA DE ETHERNET ESTÁ ROTA.  
P3: 4. UN PANEL DEL TECHO ESTÁ SUELTO. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO.  
P5: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. LA ALFOMBRA ESTÁ ROTA. LA MOLDURA DE GOMA ESTÁ ROTA. 15. FALTAN MOSQUITEROS EN LAS VENTANAS.  
P6: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED EXTERIOR.  
P7: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. LA ALFOMBRA ESTÁ DESGASTADA.  
P9: 4. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 15. FALTA EL MOSQUITERO EN LA VENTANA.  
SALÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS: 4. LAS BALDOSAS ESTÁN ROTAS.  
SALÓN DEL EQUIPO: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN SUELTOS. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA.  
SALÓN DE CAPACITACIÓN: 4. FALTA MOLDURA DE GOMA.(PASILLO) 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 11. AMBIENTADOR EN AEROSOL.  
SALA DE PESAS: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO

			<p>FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 15. LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTA.</p> <p>BAÑO DE MUJERES: 4. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)</p> <p>BAÑO DE MUJERES: 4. FALTA UN AZULEJO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO)</p> <p>YSO: 4. FALTA EL PANEL DEL TECHO. 10. HAY UN AMBIENTADOR CON ENCHUFE.</p>
<p><b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas</p>	<p>X</p>		<p>14: 4. FALTA UN AZULEJO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 12. HAY UNA GRIETA EN EL TECHO. 15. LA VENTANA ESTÁ ROTA.</p> <p>15: 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO.</p> <p>28: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. LA FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL ACCESO A LOS PANELES ELÉCTRICOS ESTÁ BLOQUEADO (ALMACENAMIENTO). UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.</p> <p>29: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. FALTA LA BARRA EN T DEL PANEL DEL TECHO. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.</p> <p>40: 4. EL LÍQUIDO SE ESCURRE POR LA PARED INTERIOR. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.</p> <p>5: 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL</p>

ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA.

56: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS DIFUSORES DE LUZ ESTÁN ROTOS. 12. GRIETAS EN LA PARED.

72: (SIN ACCESO) 4. LA ALFOMBRA CUADRADA TIENE UN AGUJERO. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA.

81: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PUERTA Y EN LOS GABINETES. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

LABORATORIO DE COMPUTACIÓN/ALMACÉN DE LIBROS (PISO SUPERIOR): 4. LA GOMA SE ESTÁ ASTILLANDO EN LAS ESCALERAS. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. HAY UN AGUJERO EN EL PANEL DEL TECHO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO.

DANZA: 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 12. HAY GRIETAS EN LA PARED INTERIOR.

COMEDOR DE LA FACULTAD: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 15. LA PUERTA NO ESTÁ ALINEADA CON EL MARCO DE LA PUERTA (NO CIERRA)

BAÑO DE HOMBRES (EXTERIOR DE LA BIBLIOTECA): 6. HAY ARAÑAS VIUDA NEGRA. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)

OFICINAS: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO.

<p><b>Eléctrico</b></p>			<p>X</p>	<p>1: 4. FALTAN VARIAS MANIJAS DE LOS GABINETES. 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES. 11B: 7. PELIGRO DE TROPIEZO POR UN CABLE. 10. DOS SALONES ESTÁN ETIQUETADOS COMO SALÓN 11. 12: 7. TRES PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 16: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE EN EL TECHO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR. 2: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE EN EL TECHO. 201: 7. EL ENCHUFE Y LA TAPA ESTÁN SUELTOS DE LA PARED. LA TAPA DEL ENCHUFE ELÉCTRICO ESTÁ ROTA. 204: 7. LA TAPA DEL ENCHUFE ELÉCTRICO ESTÁ ROTA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO. 208: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. EL ENCHUFE Y LA TAPA ESTÁN SUELTOS DE LA PARED. 27: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO. 28: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. LA FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL ACCESO A LOS PANELES ELÉCTRICOS ESTÁ BLOQUEADO (ALMACENAMIENTO). UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 29: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. FALTA LA BARRA EN T DEL PANEL DEL TECHO. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. 3: 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 30: 7. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. PELIGRO DE TROPIEZO POR UN CABLE.</p>
-------------------------	--	--	----------	---

31: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. FALTA LA TAPA DE ETHERNET.  
33: 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN/ESTÁN EN MAL ESTADO.  
34: 7. LOS PROTECTORES CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN/ESTÁN EN MAL ESTADO. SE ESTÁ UTILIZANDO PERMANENTEMENTE UN CABLE ALARGADOR.  
36: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. LOS PANELES DE YESO SE ESTÁN ASTILLANDO Y EL METAL QUEDA EXPUESTO. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.  
37: 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.  
38: 4. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. FALTA UNA SECCIÓN DEL CONDUCTO ELÉCTRICO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.  
39: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.  
40: 4. EL LÍQUIDO SE ESCURRE POR LA PARED INTERIOR. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.  
41: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.  
42: 7. PELIGRO DE TROPIEZO POR LOS CABLES. 10. EL MAESTRO HA CUBIERTO LA IDENTIFICACIÓN DEL SALÓN. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.  
44: 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ EN MAL ESTADO. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.  
45: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. PELIGRO DE TROPIEZO POR

LOS CABLES. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. FALTA LA TAPA DE ETHERNET.

47: 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ EN MAL ESTADO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

5: 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA.

54: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. FALTA EL PANEL DEL TECHO. FALTA LA MOLDURA DE GOMA. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. EL DIFUSOR DE LUZ TIENE UNA MANCHA DE AGUA.

55: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.

56: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS DIFUSORES DE LUZ ESTÁN ROTOS. 12. GRIETAS EN LA PARED.

6: 7. UN DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES.

60: 7. EL ENCHUFE ESTÁ SUELTO. 15. LA PUERTA ESTÁ SEPARADA EN LA BASE.

61: 4. LOS PISOS EPOXI SE ESTÁN ASTILLANDO EN EL BAÑO. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN GOTEÓ CONSTANTE. 15. LAS VENTANAS ESTÁN ROTAS.

7: 7. VARIOS DIFUSORES DE LUZ ESTÁN ROTOS. PELIGRO DE TROPIEZO POR LOS CABLES. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES.

70: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. LA ALFOMBRA TIENE AGUJEROS. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. EL

DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

71: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. HAY UN AGUJERO EN LA PARED. 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN.

72: (SIN ACCESO) 4. LA ALFOMBRA CUADRADA TIENE UN AGUJERO. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA.

8: 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL GABINETE.

80: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. EL YESO SE ESTÁ ASTILLANDO Y EL METAL QUEDA EXPUESTO (PASILLO). LOS AZULEJOS TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. FALTA LA PLACA DEL INTERRUPTOR EN EL ALMACENAMIENTO DEL PASILLO. 15. FALTA UMBRAL EN LA PUERTA INTERIOR.

DIRECTOR AUXILIAR: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA EN EL BAÑO (ENTRADA). 7. FALTA LA PLACA DEL INTERRUPTOR (ENTRADA). FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE (ENTRADA). 10. AMBIENTADOR CON ENCHUFE.

BAÑO DE NIÑOS: 4. LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN DEL COMPARTIMIENTO ESTÁ OXIDADA. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

SALA DE COPIAS: 7. FALTA UN DIFUSOR DE LUZ (ALMACENAMIENTO). 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED Y EL TECHO (ALMACENAMIENTO).

ORIENTADOR ACADÉMICO: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE.

ORIENTADOR ACADÉMICO: 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA.

ZONA DE VESTIDORES: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN.

COMEDOR DE LA FACULTAD: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 15. LA PUERTA NO ESTÁ ALINEADA CON EL MARCO DE LA PUERTA (NO CIERRA)

			<p>FINANZAS: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE.</p> <p>BAÑO DE NIÑAS: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE ELÉCTRICO EXTERIOR. 9. UN GRIFO TIENE ALTA PRESIÓN. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED EXTERIOR.</p> <p>SALA DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA: 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. NO SALE AGUA DE LA FUENTE DE AGUA POTABLE.</p> <p>OFICINA DE MATEMÁTICAS: 7. FALTA EL RELOJ Y LOS CABLES ESTÁN EXPUESTOS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL TECHO.</p> <p>BAÑO DE HOMBRES (EXTERIOR DE LA BIBLIOTECA): 6. HAY ARAÑAS VIUDA NEGRA. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)</p> <p>BAÑO DE HOMBRES: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE EN EL TECHO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)</p> <p>BAÑO DE HOMBRES: 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.</p> <p>P-15: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. LA MOLDURA DE GOMA ESTÁ SUELTA. 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE.</p> <p>P2: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. SEIS PANELES DE LUZ NO FUNCIONA. LA TAPA DE ETHERNET ESTÁ ROTA.</p> <p>P8: 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. LA TAPA DEL ENCHUFE ESTÁ ROTA.</p> <p>PSICOLOGÍA: 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN.</p> <p>SALA DE PESAS: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 15. LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTA.</p>
<p><b>Baños/Bebedores:</b> Baños, Lavamanos/Bebedores</p>		<p>X</p>	<p>29: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. FALTA LA BARRA EN T DEL PANEL DEL TECHO. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE</p>

ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

61: 4. LOS PISOS EPOXI SE ESTÁN ASTILLANDO EN EL BAÑO. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN GOTEO CONSTANTE. 15. LAS VENTANAS ESTÁN ROTAS.

70: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN AGUJEROS. LA ALFOMBRA TIENE AGUJEROS. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

BAÑO DE NIÑOS: 8. EL URINARIO ESTÁ ROTO. 9. LA PORCELANA DEL LAVABO SE ESTÁ ASTILLANDO.

SALA DE CONFERENCIAS 4. LA ALFOMBRA SE ESTÁ SEPARANDO EN LA COSTURA. LA MOLDURA DE FORMICA SE ESTÁ ASTILLANDO EN EL MOSTRADOR. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

SALA DE CONFERENCIAS/DESCANSO: 4. FALTA PANEL DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 9. EL GRIFO GOTEA. 10. LA ALARMA CONTRA INCENDIOS ESTÁ SUELTA DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 15. EL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTO.

BAÑO DE NIÑAS: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN SUELTOS. FALTA EL PANEL DEL TECHO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO)

BAÑO DE NIÑAS: 4. FALTAN LAS MOLDURAS DE FORMICA. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) 9. EL LAVABO ESTÁ ROTO Y OXIDADO, LO QUE CREA UN PELIGRO DE LESIONES.

BAÑO DE NIÑAS: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE ELÉCTRICO EXTERIOR. 9. UN GRIFO TIENE ALTA PRESIÓN. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED EXTERIOR.

BAÑO DE NIÑAS: 9. FALTA LA TAPA DEL FREGADERO

COCINA: 9. UN GRIFO GOTEA. UN GRIFO TIENE UNA FUGA/GOTEO EN LA CONEXIÓN.

SALA DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA: 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. NO SALE AGUA DE LA FUENTE DE AGUA POTABLE.

BAÑO DE HOMBRES (EXTERIOR DE LA BIBLIOTECA): 6. HAY ARAÑAS VIUDA NEGRA. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)

BAÑO DE HOMBRES: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE EN EL TECHO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)

BAÑO DE HOMBRES: 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)

BAÑO DE HOMBRES: 8. FALTAN LOS PROTECTORES DE DESAGÜE DE LOS URINARIOS. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

BAÑO DE HOMBRES: 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.

ENFERMERÍA: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. HAY AGUJEROS EN LA CAMA DEL PACIENTE. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. 10. AMBIENTADOR CON ENCHUFE.

DIRECCIÓN: 9. EL GRIFO ESTÁ FLOJO EN LA BASE. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

BAÑO DE HOMBRES PARA MIEMBROS DEL PERSONAL: 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)

BAÑO UNISEX: 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO)

BAÑO UNISEX: 8. EL INODORO ESTÁ SUELTO EN LA BASE.

BAÑO DE MUJERES: 4. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES

			<p>FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)</p> <p>BAÑO DE MUJERES: 4. FALTA UN AZULEJO. 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES</p> <p>FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO)</p> <p>BAÑO DE MUJERES: 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES</p> <p>FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO.</p> <p>BAÑO DE MUJERES: 9. FALTA EL MANGO DEL GRIFO. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO)</p>
<p><b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos</p>		<p>X</p>	<p>1: 4. FALTAN VARIAS MANIJAS DE LOS GABINETES. 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES. 11B: 7. PELIGRO DE TROPIEZO POR UN CABLE. 10. DOS SALONES ESTÁN ETIQUETADOS COMO SALÓN 11. 12: 7. TRES PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA.</p> <p>13: 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR (EN EL BAÑO TAMBIÉN).</p> <p>14B: (SIN ACCESO) 10. SALÓN SIN IDENTIFICACIÓN. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.</p> <p>16: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE EN EL TECHO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.</p> <p>204: 7. LA TAPA DEL ENCHUFE ELÉCTRICO ESTÁ ROTA. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO.</p> <p>27: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. DOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO.</p> <p>35: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. FALTA EL PANEL DEL TECHO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.</p> <p>36: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. LOS PANELES DE YESO SE ESTÁN ASTILLANDO Y EL METAL QUEDA</p>

EXPUESTO. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

37: 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

38: 4. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. 7. FALTA UNA SECCIÓN DEL CONDUCTO ELÉCTRICO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

39: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

4: 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES.

40: 4. EL LÍQUIDO SE ESCURRE POR LA PARED INTERIOR. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

42: 7. PELIGRO DE TROPIEZO POR LOS CABLES. 10. EL MAESTRO HA CUBIERTO LA IDENTIFICACIÓN DEL SALÓN. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

43: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

44: 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ EN MAL ESTADO. EL ALARGADOR Y EL PROTECTOR CONTRA SOBRETENSIONES ESTÁN CONECTADOS EN CADENA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

46: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. 10. HAY UNA VELA QUEMADA. EL CALENTADOR DE VELAS ENCHUFABLE ESTÁ PRESENTE.

47: 7. UN PANEL DE LUZ ESTÁ EN MAL ESTADO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.

6: 7. UN DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES.

7: 7. VARIOS DIFUSORES DE LUZ ESTÁN ROTOS. PELIGRO DE TROPIEZO POR LOS CABLES. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES.

8: 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL GABINETE.

81: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PUERTA Y EN LOS GABINETES. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

9: 10. HAY UN AMBIENTADOR CON ENCHUFE. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES. 12. HAY UNA GRIETA EN EL TECHO Y EN LA PARED.

90: (SIN ACCESO LA LLAVE NO FUNCIONA) 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO TIENE UN AGUJERO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LAS PUERTAS.

91: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 14. PELIGRO DE TROPIEZO EN EL PASILLO.

93: (SIN ACCESO LA LLAVE NO FUNCIONA) 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO.

DIRECTOR AUXILIAR: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA EN EL BAÑO (ENTRADA). 7. FALTA LA PLACA DEL INTERRUPTOR (ENTRADA). FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE (ENTRADA). 10. AMBIENTADOR CON ENCHUFE.

SUPERVISOR DEL PLANTEL: 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL TECHO.

SALA DE CONFERENCIAS/DESCANSO: 4. FALTA PANEL DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 9. EL GRIFO GOTEA. 10. LA ALARMA CONTRA INCENDIOS ESTÁ SUELTA DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 15. EL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTO.

SALA DE COPIAS: 7. FALTA UN DIFUSOR DE LUZ (ALMACENAMIENTO). 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED Y EL TECHO (ALMACENAMIENTO).

ORIENTADOR ACADÉMICO: 10. CALENTADOR DE VELAS CON ENCHUFE.

BAÑO DE NIÑAS: 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL TECHO Y EN LA PARED INTERIOR. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.

BAÑO DE NIÑAS: 7. FALTA LA TAPA DEL ENCHUFE ELÉCTRICO EXTERIOR. 9. UN GRIFO TIENE ALTA PRESIÓN. UN GRIFO

			<p>TIENE UN CAUDAL BAJO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED EXTERIOR.</p> <p>BAÑO DE HOMBRES: 4. HAY UN AGUJERO EN LA PARED. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL TECHO.</p> <p>ENFERMERÍA: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. HAY AGUJEROS EN LA CAMA DEL PACIENTE. 9. EL GRIFO TIENE UN CAUDAL BAJO. 10. AMBIENTADOR CON ENCHUFE. DIRECCIÓN: 9. EL GRIFO ESTÁ FLOJO EN LA BASE. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR.</p> <p>P1: 4. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN SUELTOS. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ DAÑADO. 10. EL MAESTRO HA CUBIERTO LA IDENTIFICACIÓN DEL SALÓN.</p> <p>P6: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED EXTERIOR.</p> <p>SALA DE PESAS: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 15. LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTA.</p> <p>BAÑO DE MUJERES: 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PARED INTERIOR Y EN EL TECHO.</p> <p>YSO: 4. FALTA EL PANEL DEL TECHO. 10. HAY UN AMBIENTADOR CON ENCHUFE.</p>
<p><b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos</p>	<p>X</p>		<p>14: 4. FALTA EL AZULEJO DE LA PARED. 5. LOS ARTÍCULOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 12. GRIETA EN EL TECHO. 15. LA VENTANA ESTÁ ROTA.</p> <p>56: 2. VENTILACIONES SUCIAS. 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. LOS PANELES DEL TECHO ESTÁN ROTOS. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS DIFUSORES DE LUZ ESTÁN ROTOS. 12. GRIETAS EN LA PARED.</p> <p>9: 10. HAY UN AMBIENTADOR CON ENCHUFE. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LOS GABINETES. 12. HAY UNA GRIETA EN EL TECHO Y EN LA PARED.</p> <p>DANZA: 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 12. HAY GRIETAS EN LA PARED INTERIOR.</p>

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

			<p>OFICINA DE MATEMÁTICAS: 12. GRIETAS EN EL TECHO.          OFICINA DE MATEMÁTICAS: 7. FALTA EL RELOJ EXPONENDO CABLES. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL TECHO.</p>
<p><b>Exterior:</b>          Patio de Recreo/Plantel Escolar,          Ventanas/Puertas/Portones/Cercos</p>	<p>X</p>		<p>104: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 15. LA PUERTA NO CIERRA DE FORMA CORRECTA.          14: 4. FALTA UN AZULEJO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 12. HAY UNA GRIETA EN EL TECHO. 15. LA VENTANA ESTÁ ROTA.          60: 7. EL ENCHUFE ESTÁ SUELTO. 15. LA PUERTA ESTÁ SEPARADA EN LA BASE.          61: 4. LOS PISOS EPOXI SE ESTÁN ASTILLANDO EN EL BAÑO. 7. VARIOS PANELES DE LUZ NO FUNCIONAN. 9. EL GRIFO TIENE UN GOTEÓ CONSTANTE. 15. LAS VENTANAS ESTÁN ROTAS.          80: 2. FALTA LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN. 4. EL YESO SE ESTÁ ASTILLANDO Y EL METAL QUEDA EXPUESTO (PASILLO). LOS AZULEJOS TIENEN MANCHAS DE AGUA. 7. FALTA LA PLACA DEL INTERRUPTOR EN EL ALMACENAMIENTO DEL PASILLO. 15. FALTA UMBRAL EN LA PUERTA INTERIOR.          81: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 10. EL MAPA DE EVACUACIÓN NO ESTÁ COLOCADO. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN LA PUERTA Y EN LOS GABINETES. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.          91: 4. FALTA LA TAPA DEL SACAPUNTAS. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 14. PELIGRO DE TROPIEZO EN EL PASILLO.          94: 14. FALTA EL PROTECTOR DEL DESAGÜE, LO QUE CREA UN RIESGO DE TROPIEZO.          96: 14. PELIGRO DE TROPIEZO EN EL PASILLO.          BAÑO DE NIÑOS: 4. LA TAPA DE LA REJILLA DE VENTILACIÓN DEL COMPARTIMIENTO ESTÁ OXIDADA. 7. EL DIFUSOR DE LUZ ESTÁ ROTO. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.          SALA DE DESCANSO: 15. LA MANIJA DE LA PUERTA ESTÁ SUELTA          SALA DE CONFERENCIAS/DESCANSO: 4. FALTA PANEL DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 9. EL GRIFO GOTEA. 10. LA ALARMA CONTRA INCENDIOS ESTÁ</p>

**Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas**

SUELTA DEL TECHO EN EL ÁREA DE LA OFICINA. 15. EL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTO.  
 COMEDOR DE LA FACULTAD: 4. EL PANEL DEL TECHO TIENE UNA MANCHA DE AGUA. 5. LOS ELEMENTOS NO ASEGURADOS SE ALMACENAN DEMASIADO ALTO. 7. VARIOS FOCOS DE LUZ NO FUNCIONAN. 15. LA PUERTA NO ESTÁ ALINEADA CON EL MARCO DE LA PUERTA (NO CIERRA)  
 BAÑO DE NIÑAS: 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL TECHO Y EN LA PARED INTERIOR. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.  
 BAÑO DE HOMBRES: 8. FALTAN LOS PROTECTORES DE DESAGÜE DE LOS URINARIOS. 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS.  
 P5: 4. LOS PANELES DEL TECHO TIENEN MANCHAS DE AGUA. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. LA ALFOMBRA ESTÁ ROTA. LA MOLDURA DE GOMA ESTÁ ROTA. 15. FALTAN MOSQUITEROS EN LAS VENTANAS.  
 P9: 4. EL PANEL DEL TECHO ESTÁ ROTO. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 15. FALTA EL MOSQUITERO EN LA VENTANA.  
 BAÑO DE MUJERES DE LOS MIEMBROS DEL PERSONAL: 8. LOS PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL NO SE ENCUENTRAN DISPONIBLES FÁCILMENTE. (AVISO MENSTRUAL NO COLOCADO) 15. FALTA LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS (TAMBIÉN LA DE LA ENTRADA). (EL BAÑO ES DE USO INDIVIDUAL)  
 SALA DE PESAS: 4. EL EMPAPELADO ESTÁ ROTO. 7. UN PANEL DE LUZ NO FUNCIONA. 11. LA PINTURA SE ESTÁ DESCASCARANDO EN EL MARCO DE LA PUERTA. 15. LA CUBIERTA DEL CIERRAPUERTAS ESTÁ ROTA.  
 BAÑO DE MUJERES (EXTERIOR DE LA BIBLIOTECA): (SIN ACCESO) 15. LA MANIJA DE LA PUERTA ESTÁ SUELTA

**Tasa General de Instalación**

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	78	73	42	43	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	29	28	26	28	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	497	470	94.57	5.43	72.55
<b>Femeninas</b>	279	265	94.98	5.02	75.47
<b>Masculinos</b>	218	205	94.04	5.96	68.78
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	21	20	95.24	4.76	85.00
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	304	291	95.72	4.28	68.38
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	22	20	90.91	9.09	80.00
<b>Blancos</b>	137	126	91.97	8.03	80.16
<b>Estudiantes del Inglés</b>	28	27	96.43	3.57	22.22
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	195	194	99.49	0.51	62.89
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	47	45	95.74	4.26	17.78

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	488	454	93.03	6.97	27.97
<b>Femeninas</b>	273	256	93.77	6.23	25.39
<b>Masculinos</b>	215	198	92.09	7.91	31.31
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	20	19	95.00	5.00	31.58
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	297	282	94.95	5.05	20.92
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	21	19	90.48	9.52	31.58
<b>Blancos</b>	137	121	88.32	11.68	41.32
<b>Estudiantes del Inglés</b>	28	26	92.86	7.14	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	191	189	98.95	1.05	15.87
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	47	44	93.62	6.38	4.55

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	38.93	36.67	26.54	25.54	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	1038	991	95.47	4.53	36.63
<b>Femeninas</b>	541	512	94.64	5.36	32.81
<b>Masculinos</b>	497	479	96.38	3.62	40.71
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	46	44	95.65	4.35	38.64
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	13	12	92.31	7.69	66.67
<b>Hispanos o Latinos</b>	623	606	97.27	2.73	31.19
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	63	59	93.65	6.35	47.46
<b>Blancos</b>	278	256	92.09	7.91	45.70
<b>Estudiantes del Inglés</b>	54	52	96.30	3.70	1.92
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	11	11	100.00	0.00	36.36

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	423	419	99.05	0.95	29.83
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	85	82	96.47	3.53	3.66

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

La Escuela Preparatoria Redwood ofrece una amplia variedad de oportunidades de educación en campos de carreras técnicas. Algunos cursos son parte de un acuerdo de articulación 2+2 con College of the Sequoias (COS, por sus siglas en inglés), que, cuando se aprovecha, permite a los alumnos acelerar en ese curso de estudio, ya sea recibiendo crédito de COS por cursos de escuela preparatoria o permitiéndoles tomar un curso más avanzado en COS. Varios cursos de Programa de Ocupación Regional (ROP, por sus siglas en inglés) ofrecen certificación que permite a los alumnos calificar para ciertos trabajos en nuestra área. Casi todos los caminos brindan la oportunidad de realizar estudios postsecundarios, ya sea mediante un programa de certificación de dos años en una universidad técnica o un instituto de educación superior local, o mediante una experiencia de universidad de cuatro años.

Agricultura y Recursos Naturales--Mecánica Agrícola  
 Artes, Medios y Entretenimiento: Medios y Artes de Diseño, Medios  
 Servicio Público  
 Oficios de la Edificación y Construcción/Ingeniería y Diseño  
 Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares  
 Ingeniería y Arquitectura  
 Finanzas y Negocios/Ventas y Servicios de Mercadeo  
 Hotelería, Turismo y Recreación  
 Fabricación y desarrollo de productos  
 Transporte

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
<b>Cantidad de Alumnos que Participan en CTE</b>	1266
<b>Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria</b>	52.2
<b>Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria</b>	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
<b>Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24</b>	98.87
<b>Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23</b>	56.85

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

#### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	97%	98%	99%	98%	100%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La participación de los padres y la comunicación son esenciales para el éxito de nuestra escuela. La Escuela Preparatoria Redwood continuamente se esfuerza por involucrar a los padres compartiendo información que los ayuda a comprender y apoyar los programas escolares y brindando oportunidades para la participación de los padres en las actividades escolares.

Hay numerosas y variadas oportunidades para la participación de los padres. Los padres asisten a funciones escolares, participan en conferencias y acompañan eventos escolares. El teatro, la música y el atletismo brindan oportunidades adicionales para que los padres participen como voluntarios o visitantes. Los padres también pueden servir en comités asesores y equipos de liderazgo, incluidos, entre otros, el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), la Fundación de Asistencia Redwood (RAF, por sus siglas en inglés) y el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). También existen oportunidades adicionales para la participación de los padres a nivel de distrito, que incluye el Consejo Asesor del Distrito y el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito. Los orientadores también invitaron a los padres a participar en reuniones estudiantiles programadas anualmente para todos los alumnos de 9no, 10mo, 11vo, 12vo y en riesgo de fracasar.

Los padres que deseen obtener más información sobre cómo participar pueden comunicarse con la directora, Brandon Gridiron, al (559) 730-7367.

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	0.7	3.4	3.4	2.3	7.0	5.3	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	98.0	96.6	96.4	92.2	90.4	92.5	87.0	86.2	86.4

### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	561	541	96.4
Femeninas	267	260	97.4
Masculinos	294	281	95.6
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	26	26	100.0
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	334	322	96.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	28	28	100.0
Blancos	143	138	96.5
Estudiantes del Inglés	37	36	97.3
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	21	19	90.5
De Escasos Recursos Económicos	323	309	95.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	37	30	81.1

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
<b>Todos los Alumnos</b>	2611	2536	306	12.1
<b>Femeninas</b>	1327	1285	171	13.3
<b>Masculinos</b>	1284	1251	135	10.8
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	15	14	1	7.1
<b>Afroamericanos</b>	114	112	5	4.5
<b>Filipinos</b>	33	33	2	6.1
<b>Hispanos o Latinos</b>	33	33	1	3.0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	1648	1598	233	14.6
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	92	88	9	10.2
<b>Estudiantes del Inglés</b>	613	598	50	8.4
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	201	190	48	25.3
<b>Indigentes</b>	15	12	5	41.7
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	44	42	12	28.6
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	1190	1138	201	17.7
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Suspensiones</b>	5.18	4.2	4.06	5.15	5.4	5.88	3.17	3.6	3.28
<b>Expulsiones</b>	0.11	0.15	0.31	0.19	0.25	0.2	0.07	0.08	0.07

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	4.06	0.31
<b>Femeninas</b>	2.79	0.08
<b>Masculinos</b>	5.37	0.55
<b>No Binarios</b>	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	6.67	0.00
<b>Asiáticos</b>	1.75	0.00
<b>Afroamericanos</b>	9.09	0.00
<b>Filipinos</b>	0.00	0.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	5.04	0.36
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0.00	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	5.43	0.00
<b>Blancos</b>	1.63	0.33
<b>Estudiantes del Inglés</b>	5.97	0.50
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	6.67	0.00
<b>Indigentes</b>	9.09	0.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	6.89	0.42
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0.00	0.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	9.25	0.44

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Visalia ha declarado que uno de los objetivos principales del distrito escolar es garantizar entornos de aprendizaje positivos y seguros. Un entorno escolar seguro proporciona la atmósfera básica en la que se maximiza el aprendizaje. Todo el personal del Distrito Escolar Unificado de Visalia participa en el mantenimiento de este ambiente seguro y positivo. Cada escuela ha desarrollado un plan integral de escuela segura con el aporte de los padres, el personal, los estudiantes y las agencias comunitarias, como los departamentos de policía y bomberos. Estos planes abordan las necesidades clave de mejora de la seguridad y se evalúan periódicamente. Abordan todos los aspectos de la seguridad escolar, como las instalaciones físicas y los terrenos, los códigos de conducta, las necesidades de personal, los enfoques de aprendizaje positivos y la educación del carácter. Los planes de seguridad son revisados y aprobados por el Consejo Escolar de los planteles y cumplen plenamente con las regulaciones federales y estatales.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Visalia revisa y aprueba todos los planes del sitio antes del 1 de marzo según la fecha límite del estado. El SSC de Redwood High School revisó el CSSP el 23 de septiembre de 2024 y el 4 de noviembre de 2024, y lo aprobó en esta última fecha. Además, se revisó con el personal el 5 de septiembre y el 7 de octubre de 2024.

Las actualizaciones de este año incluyen un reformato completo de los planes integrales de seguridad escolar para cada sitio, además de agregar todos los nuevos cambios de seguridad que se implementaron en el último año escolar. Eso incluye:

- -Lenguaje con el entrenamiento de tirador activo ALICE
- -Lenguaje con Raptor, nuestro sistema de respuesta a emergencias
- -Cambios en los procedimientos de seguridad
- -Cambios en el lugar de la reunificación
- -Mapas de evacuación actualizados
- -Sistema de Comando de Incidentes actualizado para cada sitio y distrito
- -Capacitación del personal en el uso de nuestro desarrollo del inglés académico (AED, por sus siglas en inglés), Narcan y el acceso a los kits de seguridad.
- -Y muchos más cambios pequeños

Los estudiantes tienen derecho a un campus y un entorno de aprendizaje seguros. La prevención de problemas de seguridad escolar es una prioridad de todo el personal escolar, padres y estudiantes. Estos planes están en marcha, pero esperamos que nunca sean necesarios. Cada día, los estudiantes vienen a la escuela para aprender, estar seguros y disfrutar del entorno de aprendizaje. Tener en cuenta la seguridad, en todo lo que hacemos, lo hace posible.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	26	26	54	19
Matemáticas	24	31	40	9
Ciencia	31	8	9	28
Ciencia Social	24	18	18	14

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	26	26	47	33
Matemáticas	23	41	43	8
Ciencia	26	14	24	16
Ciencia Social	22	25	25	6

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	25	33	47	24
Matemáticas	23	37	37	9
Ciencia	29	7	18	19
Ciencia Social	25	17	27	12

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	308.5

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	8
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	1
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	2

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
<b>Sitio Escolar</b>	7,087.78	313.83	6,773.95	89,224.69
<b>Distrito</b>	N/A	N/A	3,972.1	\$86,565
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito</b>	N/A	N/A	52.1	3.0
<b>Estado</b>	N/A	N/A	\$10,771	\$94,625
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado</b>	N/A	N/A	-45.6	-5.9

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Además de los fondos estatales generales, el Distrito recibió ayuda federal y estatal para los siguientes programas categóricos, de educación especial y de apoyo:

### Programas Federales

Título I, Parte A, Subvenciones en Bloque Discrecionales para Escuelas y Distritos

Título I, Parte C, Educación Migrante

Título II, Parte A, Mejora de la Calidad Docente

Título II, Parte D, Mejora de la Educación A Través de la Tecnología

Título III, Dominio Limitado del Inglés

Título IV Parte A de SSAE

ESER I, II y III

IDEA, Educación Especial

### Programas Estatales

Fondos Suplementarios y de Concentración

Programas de Desarrollo Infantil

Los alumnos de la Preparatoria Redwood se benefician de muchas otras intervenciones y apoyos basados en la investigación que están designados para abordar las necesidades individuales de todos nuestros alumnos de la siguiente manera:

- Equipo de Intervención del Nivel II que organiza intervenciones y apoyos específicos para abordar los desafíos académicos, de comportamiento, socioemocionales y de asistencia de los alumnos.
- Intervenciones en grupos pequeños en el sitio dirigidas a apoyar a los alumnos en desafíos académicos, de comportamiento, socioemocionales y de asistencia.
- Maestro en Asignación Especial (TOSA) que sirve como nuestro Capacitador Instruccional y proporciona apoyo a los maestros en el área de prácticas pedagógicas de instrucción de Nivel I.
- Asesores escolares que ayudan a apoyar el logro académico de los alumnos y la preparación para la universidad y la carrera, proporcionando servicios académicos y socioemocionales a los alumnos.
- Trabajador social escolar que ayuda a coordinar servicios para alumnos y familias que ayudan a eliminar barreras para el éxito estudiantil.
- Un Técnico de Intervención en Comportamiento escolar a tiempo completo que coordina y proporciona servicios de intervención conductual específicos para alumnos y familias.
- Un psicólogo escolar a tiempo completo que coordina y proporciona servicios específicos e individualizados para alumnos.

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

- Formación profesional para maestros que ha incluido expectativas escolares de Nivel I, prácticas pedagógicas de instrucción de Nivel I (claridad del maestro, participación del estudiante, verificación de la comprensión y diferenciación), así como el desarrollo de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC).
- 

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$60,666	\$56,573
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$87,672	\$87,186
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$117,330	\$119,665
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$158,625	\$148,486
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$151,260	\$154,835
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$169,694	\$170,008
Sueldo del Superintendente	\$302,702	\$338,699
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	28.54	31.41
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.11	4.86

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	19.8
------------------------------------	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	10
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	3
Matemáticas	3
Ciencias	6
Ciencias Sociales	6
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	<b>28</b>

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

Las siguientes áreas de formación profesional se han proporcionado al personal: Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC), Nivel 1, Prácticas Instruccionales Pedagógicas (claridad del maestro, participación del estudiante, verificación de la comprensión y diferenciación), Intervenciones y Apoyos para la Conducta Positiva (PBIS) y Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS), Desarrollo de vías de alta calidad en Educación de Carrera Técnica (CTE), Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL) en CTE, Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL) en CTE, e instrucción efectiva en matemáticas y lectoescritura, así como otras áreas indicadas por los datos escolares. Nuestro distrito proporciona formación profesional basado en datos tanto del distrito como de los niveles escolares para asegurar que se aborden las áreas de necesidad. La formación profesional ocurre a nivel de distrito, escuela y salón de clases, dependiendo de las metas del maestro. El distrito proporciona Maestros en Asignación Especial (TOSA) que sirven como Capacitadores Instruccionales del sitio para proporcionar capacitación y apoyo en el lugar después de que haya ocurrido la formación profesional.

**Apoyo a los Maestros Novatos:** Debido a la escasez de maestros altamente calificados en nuestra área, el veinte por ciento de los educadores certificados del Distrito Unificado de Visalia aún no tienen una credencial clara y se consideran educadores "novatos". En respuesta a este desafío y en cumplimiento de la Comisión de California sobre Acreditación de Maestros, el Distrito Unificado de Visalia ofrece un sólido sistema de apoyo y formación para estos educadores principiantes, incluyendo la formación profesional diferenciada y el continuo de oportunidades de crecimiento profesional. El sistema de aprendizaje profesional comienza con el Instituto de verano del Nuevo Personal Certificado, que es una formación interactiva de cinco días ofrecida en agosto una semana antes de que comience la escuela. Esta capacitación abarca la gestión del salón de clases, la cultura del salón de clases, los marcos curriculares y el diseño de lecciones. Además, durante las vacaciones de invierno se ofrece un taller de cuatro días sobre participación estudiantil y aprendizaje cooperativo para que los maestros puedan implementar nuevas estructuras y estrategias durante el semestre de primavera. Todos los maestros novatos reciben apoyo continuo y Capacitación individualizada durante todo el año a través de reuniones semanales con su mentor asignado en sus respectivos sitios escolares. Los mentores y maestros del distrito apoyan la implementación de nuevos conocimientos proporcionando capacitación en su clase, colaborando en el diseño de lecciones, acompañando a los maestros novatos en las visitas al salón de clases y apoyando con el análisis de datos de los alumnos para impulsar decisiones instructivas. Además, los maestros novatos y sus mentores asisten mensualmente a la formación extracurricular en la investigación de la acción y se les proporciona tiempo para reflexionar sobre su práctica instructiva. Los mentores y maestros en la asignación son educadores experimentados cuidadosamente seleccionados capacitados en cómo facilitar el crecimiento profesional individualizado de los maestros novatos. Los maestros novatos que tienen credenciales preliminares participan en el Programa de Credenciales Claras de Iniciación Docente de VUSD que está acreditado por la Comisión y se ofrece sin costo para el candidato.

**Apoyo a los Maestros Veteranos:** Los maestros veteranos que necesitan asistencia para la gestión de salón de clases también tienen acceso a un apoyo de mentores uno a uno, según sea necesario en el caso de una nueva asignación de nivel de año o clase desafiante. El Distrito Unificado de Visalia también ofrece un programa de Asistencia y Revisión entre Colegas (PAR, por sus siglas en inglés) que es un sistema formal de instrucción individual y contabilidad.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	8	8	8