



28 de octubre, 2024

Estimado Padre /Guardian:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motivo de esta carta es para informarles que Hunter Elementary School ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -razas y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y guardianes de Hunter Elementary School sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Hunter Elementary School se requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela Hunter Elementary School. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en Hunter Elementary para este año:

- Para junio de 2025, Hunter Elementary School aumentará el dominio de la lectura (grados 3 a 5) en al menos 3 puntos porcentuales, desde un 28.8% en 2023-24 a un 31.8% en 2024-25.
- Para junio de 2025, Hunter Elementary School aumentará el dominio de las matemáticas (grados 3 a 5) en al menos 3 puntos porcentuales, desde un 47.0% en 2023-24 a un 50.0% en 2024-25.
- Para junio de 2025, Hunter Elementary School aumentará el dominio en Ciencias (grado 5) en al menos 3 puntos porcentuales, desde un 53.2% en 2023-24 a un 56.2% en 2024-25.
- Para junio de 2025, Hunter Elementary School disminuirá el porcentaje de estudiantes quienes estuvieron ausentes crónicamente por 5 puntos porcentuales, desde un 26.6% en 2023-24 a un 21.6% en 2024-25.
- Para junio de 2025, Hunter Elementary School reducirá el número de días de instrucción perdidos debido a suspensiones dentro o fuera de la escuela en un 10% de 112 días en 2023-24 a 101 días en 2024-25.

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

Guilford County Schools does not discriminate on the basis of race, religion, national or ethnic origin, color, age, military service, disability, marital status, parental status, or gender, except where exemption is appropriate and allowed by law.

- **Agrupación Flexible:** Utiliza grupos pequeños para instrucción específica, permitiendo varios niveles de apoyo y desafío.
- **Entrenamiento Continuo:** Proporcionar a los maestros capacitación en lenguaje dual y estrategias para apoyar estudiantes diversos.
- **Analizar Data:** Revisar regularmente la información del rendimiento de los estudiantes para identificar tendencias y apuntar las áreas de mejoramiento.
- **Implementar Programas SEL:** Incorporar currículo SEL para ayudar a los estudiantes a desarrollar autoconciencia, autogestión y habilidades interpersonales.



Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje estará disponible en un lenguaje amigable para los estudiantes a través de los maestros.
- Llame a Trent Walton al 336 294-7345 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web (www.gcsnc.com/hunter_elementary) y Class Dojo (www.classdojo.com).
- Sea Voluntario.
- Únase a la Organización de padres y socios de Hunter (HPPO).

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Entrenamiento personalizado para-Eureka Math, CKLA English Language Arts, y Caminos Spanish Language Arts
- Celebración del Mes de la Herencia Hispana y Presentación Musical
- Incorporar los antecedentes culturales de los estudiantes en el currículo para hacer el aprendizaje más relevante y atractivo.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Trent Walton at waltont@gcsnc.com o al 336.294.7345.

Cordialmente,

Trent Walton