

ESCUELA PRIMARIA HARLAN
COMPACTO ESCUELA/PADRE/ESTUDIANTE

Aprobado por los padres
en la reunión de participación de padres y familias de primavera

La Escuela Primaria Harlan y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este Compacto entre la escuela y los padres está en vigencia durante el año escolar: 2024-2025

Responsabilidades de la escuela

Escuela Primaria Harlan va a:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:

- Estrategias de lectura guiada de la Iniciativa de lectura de Alabama
- Plan de estudios de artes de Lenguas de inglés aprobado por el Departamento de Educación del Estado de Alabama
- Programa de lectura en tres niveles
- Instrucción en niveles con agrupación flexible
- AMSTI
- Plan de estudios de lectura de Open Court
- Plan de estudios de Matemáticas Ready
- Tecnología integrada como Schoology y otros tutoriales instructivos interactivos
- Primero Fonética y programa de Intervención de Lectura Aspire
- Programa Heggerty
- Programa iReady

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este compacto en relación con el logro individual del estudiante.

- Reunión anual de participación de padres de Título I de otoño

- Open House (el maestro compartirá sus expectativas de tareas, asistencia, expectativas académicas y perfiles de rendimiento)
- Conferencias de padres y maestros de toda la escuela en octubre
- Las conferencias se otorgarán a los padres mediante solicitudes escritas o verbales y según sea necesario por parte de los maestros.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

- Power School
- Los padres recibirán notas, según sea necesario, a través de FALCON - For All Learners: Cuaderno de Comunicación y Organización.
- Los informes de progreso de mediados de nueve semanas estarán disponibles en Power School –Home Portal
- Las boletas de calificaciones estarán disponibles en Power School y se enviarán a casa.
- El maestro enviará boletines semanales que indican las destrezas a estudiar.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

- Sitio web de la Escuela Harlan
- Notas en el bolsillo de comunicación del cuaderno FALCON
- Llamadas telefónicas, encuentros de Zoom/Google
- Conferencias antes y después de la escuela
- Programación de citas
- Reuniones de padres de Título I (dos veces al año)
- Página de Facebook de Harlan
- Boletín S'more de Harlan
- Comunicaciones a través de Blackboard BB Comms y la Aplicación Falcon Hub

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

- Open House (los padres presencian la rutina de un día de clases)
- Eventos especiales, tales como: Semana de la Feria del Libro, invitaciones a desayuno/almuerzo, día de campo y programas de bellas artes/música, y apoyo al equipo de robótica.
- Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar en la biblioteca.
- Los padres están invitados a ayudar en los programas instruccionales.
- Los padres se ofrecen como voluntarios para ayudar con las pruebas de AR

6. Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Política de puertas abiertas con administración (presencial y correo electrónico).
- Proporcionar comunicaciones en un idioma que todos los padres entiendan

- Reuniones trimestrales de participación de padres de Título I
- La Especialista en Participación de los Padres servirá como enlace entre los padres y la escuela.
- Traductor disponible según sea solicitado por los padres

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Garantizando una buena asistencia, incluyendo minimizar las llegadas tardes y salidas tempranas
- Trabajando con la escuela para fomentar el buen comportamiento.
- Asegurándonos de que la tarea sea completada
- Leyendo con mi hijo veinte minutos al día.
- Participando, tanto como sea posible, en actividades para padres como Título I, la escuela de Harlan y los eventos patrocinados por las escuelas de la ciudad de Florence.
- Revisando el Cuaderno FALCON diariamente
- Sirviendo en la medida de lo posible como padre líder, Asesor del Consejo Escolar, Asesor del Consejo del Distrito para el Título I, Equipo de Mejoramiento Escolar y otros grupos asesores o de políticas escolares.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Leeré veinte minutos diarios con mi padre
- Utilizaré mi cuaderno FALCON para organizarme y como medio de comunicación entre mis padres y maestros
- Completaré mi tarea y trabajo en clase todos los días y pediré ayuda cuando la necesite
- Me comportaré de una manera que muestre buen carácter

Funcionario de la escuela	Padre	Estudiante
Fecha	Fecha	Fecha