



Eastern Guilford Middle School

435 Peeden Dr. ♦ Greensboro, NC 27249
(336) 449-4255 ♦ Fax: (336) 449-0728

Angela McNeill
Principal

Will Moore
Assistant Principal

Lori Lawrence
Assistant Principal

Charlie Smith
Assistant Principal

6 de noviembre de 2024

Estimados Padres/Tutores:

Espero que el año escolar haya tenido un comienzo exitoso para usted y su hijo. Le escribo esta carta para informarle que la Escuela Intermedia Eastern Guilford ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Apoyo Adicional Dirigido para Mejoras (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Según la Sección 1111 (d) (2) de ESSA, las escuelas se identifican como escuelas TSI-AT en Carolina del Norte porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron un puntaje de calificación de desempeño de subgrupo en o por debajo del grupo de Todos los Estudiantes de la escuela CSI-LP identificada más alta durante el año de identificación; y figura en la lista de TSI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente desfavorecidos, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de las intenciones de la Escuela Intermedia Eastern Guilford de mejorar los resultados educativos para los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), se requiere que la Escuela Intermedia Eastern Guilford desarrolle un plan adicional de Apoyo y Mejora Específicos (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados para los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito o chárter empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de la Escuela Intermedia Eastern Guilford. El plan ATSI abordará las siguientes áreas

1. Gestión del aula
2. Instrucción alineada con los estándares
3. Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC)
4. Liderazgo Instruccional
5. Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
6. Compatibilidad con transiciones de grado a grado
7. Implementación de un sistema de instrucción escalonado
8. Toma de decisiones basada en datos
9. Servicios de Apoyo Estudiantil

Hemos establecido las siguientes metas para la Escuela Intermedia Eastern Guilford este año:

1. Para finales del año escolar 2024-2025, Eastern aumentará el dominio de la lectura 2023-2024 en al menos 3 puntos porcentuales, del 31.7% al 34.7%.
2. Para fines de 2024 - 2025, Eastern aumentará el dominio de matemáticas de 2023 - 2024 en al menos 3 puntos porcentuales, de 34.1% a 37.1%.
3. Para finales del año escolar 2024-2025, Eastern aumentará el dominio de las ciencias 2023-2024 en al menos 3 puntos porcentuales, del 49.4% al 52.4%.
4. Para fines de 2024-2025, Eastern disminuirá la cantidad de días de instrucción debido a suspensiones dentro y fuera de la escuela en un 10% de 933 días a 839 días.
5. Para finales de 2024-2025, Eastern disminuirá el número de estudiantes que están crónicamente ausentes en 5 puntos porcentuales, de 39.7% a 34.7%

Estas son algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

1. Los docentes recibirán formación sobre el modelo de co-enseñanza.
2. Los maestros participarán en la reunión semanal de datos, analizando / diagnosticando los datos de los estudiantes para determinar la instrucción correctiva y en grupos pequeños.
3. Los tutores diurnos trabajarán con grupos específicos de estudiantes

Además, la participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

1. Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para su hijo este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.
2. Llame al Sr. Will Moore si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
3. Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
4. Supervise la tarea de su hijo.
5. Supervise el progreso que su hijo está haciendo y asista a las reuniones con los maestros de su hijo.
1. Realice un seguimiento de nuestro sitio web y sitios de redes sociales https://www.gcsnc.com/eastern_guilford_middle y <https://www.facebook.com/EasternGuilfordMiddle/>
1. Voluntario.
2. Únase a la Eastern Guilford Middle Asociación de Padres y Maestros

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

1. Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
2. Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
3. Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
4. Boletas de calificaciones de las escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, al igual que no hay una sola puntuación o calificación que cuente toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

1. Tutores diurnos
2. Instrucción semanal en grupos pequeños
3. PLCs de datos semanales
4. Coaching de matemáticas y ELA para profesores

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con el Sr. Will Moore al moorew@gcsnc.com o al 336-449-4255

Sinceramente



Angela McNeill