

10/15/2024

Dear Parent/Guardian:

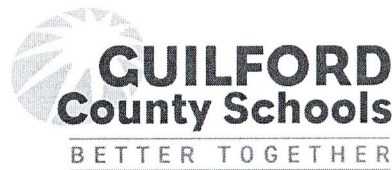
As a parent/guardian of a student in Ferndale Middle School, I am writing this letter to let you know that Ferndale Middle School, has been designated as a Comprehensive Support & Improvement Low-Performing (CSI-LP) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(c)(4)(D)(i), North Carolina had to identify schools for comprehensive support and improvement. CSI-LP schools in North Carolina are found in the lowest-performing 5 percent of all schools receiving Title I funding. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a CSI-LP school, Ferndale Middle School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Ferndale Middle School this year:

- By June 30, 2025, Ferndale Middle School will increase its overall Performance Composite by at least 3 percentage points.
- By June 30, 2025, Ferndale will increase overall 8th-grade math (not Math 1) proficiency by at least 5 percentage points.
- By June 30, 2025, Ferndale Middle School will decrease chronic student absences (10% or more of days enrolled) by 5 percentage points.



Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Leslie Kinard at 336-819-2855 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites
<https://www.facebook.com/FerndaleTrojanPride?mibextid=LQQJ4d>
- Volunteer.
- Join the Ferndale PTA.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

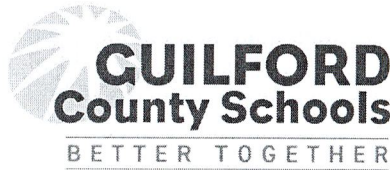
We're excited about this school year and are working to make it a success for your students. Already, we have:

- The highest growth in GCS
- Top 2% for growth in NC
- Exceeded growth 2023-2024
- Improved school proficiency
- Improved school letter grade
- Increase student attendance

If you have questions about the content of this letter, please contact Leslie Kinard at kinardl@gcsnc.com or 336-819-2855.

Sincerely,

Leslie Kinard



10/14/2024

Estimado Padre / Tutor:

Usted como padre/tutor de un estudiante en Escuela secundaria Ferndale, le estoy escribiendo esta carta para informarle que Escuela secundaria Ferndale, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral de Bajo Rendimiento (CSI-LP). Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoramiento integral. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. La intención en esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la educación.

Como escuela CSI-LP, Escuela secundaria Ferndale debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en Escuela secundaria Ferndale para este año:

Para el 30 de junio de 2025, la escuela secundaria Ferndale aumentará su rendimiento compuesto general en al menos 3 puntos porcentuales, del 33 % en 2023-24 al 36 % en 2024-25. (Área del Plan Estratégico de GCS: Acelerar el aprendizaje, preparar a los estudiantes para el mundo).



La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que usted y sus hijos estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para los estudiantes en este año escolar. Los maestros de sus hijos tienen una lista disponible con los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable.
- Llame a Leslie Kinard al 336-819-2855 si tiene preguntas o inquietudes sobre sus hijos o si desea hacer una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con los estudiantes.
- Asegúrese de que sus hijos estén preparados y asistan a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de sus hijos.
- Supervise el progreso académico de sus hijos y asista a las reuniones con los maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de medios sociales
<https://www.facebook.com/FerndaleTrojanPride?mibextid=LQQJ4d>
- Sea voluntario.
- Únete a PTA de Ferndale.

“Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:”

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y continuaremos trabajando para que sea un éxito para sus hijos. Ya logramos:

- El mayor crecimiento en GCS
- 2% superior en crecimiento en Carolina del Norte
- Crecimiento superado 2023-2024
- Mejor competencia escolar
- Mejor calificación escolar con letras
- Aumentar la asistencia de los estudiantes

Si usted tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con Leslie Kinard al kinardl@gcsnc.com o 336-819-2855.

Cordialmente,

Leslie Kinard

712 N. Eugene Street | Greensboro, NC 27401 | P 336.370.8100