



17 de octubre 2024

Estimado Padre / Tutor:

Usted como padre/tutor de un estudiante en Ceasar Cone Elementary, le estoy escribiendo esta carta para informarle que Ceasar Cone Elementary, ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral de Bajo Rendimiento (CSI-LP). Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoramiento integral. Las escuelas CSI-LP en Carolina del Norte se encuentran en el 5 por ciento de rendimiento más bajo de todas las escuelas que reciben fondos de Título I. La intención en esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la educación.

Como escuela CSI-LP, Ceasar Cone Elementary debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en Ceasar Cone Elementary para este año:

1. Para junio de 2025, el porcentaje de estudiantes que estaban crónicamente ausentes disminuirá en 5 puntos porcentuales, del 44% al 39%.
2. Para junio de 2025, el número de días de instrucción perdidos debido a suspensiones dentro y fuera de la escuela se reducirá en un 10%, de 83 a 75.
3. Para junio de 2025, el dominio de la lectura (grados 3 a 5) en al menos 3 puntos porcentuales, de 28.7 a 31.7.
4. Para junio de 2025, el dominio de las matemáticas (grados 3 a 5) en al menos 3 puntos porcentuales, de 37.6 a 40.6.
5. Para junio de 2025, la competencia en ciencias (grado 5) en al menos 3 puntos porcentuales, de 40,6 a 43,6.



La participación de los padres es el corazón de nuestros esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Aquí hay algunas formas en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que usted y sus hijos estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para los estudiantes en este año escolar. Los maestros de sus hijos tienen una lista disponible con los objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable.
- Llame a la oficina, 336-375-2595, si tiene preguntas o inquietudes sobre sus hijos o si desea hacer una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con los estudiantes.
- Asegúrese de que sus hijos estén preparados y asistan a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de sus hijos.
- Supervise el progreso académico de sus hijos y asista a las reuniones con los maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de medios sociales @conecougars on X and @conecougarsgcs on Instagram.
- Sea voluntario.
- Asista a las reuniones de padres y a las noches familiares durante todo el año..

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y continuaremos trabajando para que sea un éxito para sus hijos. Ya logramos:

- Superó el crecimiento como escuela
- Mejoró la calificación del rendimiento escolar en 9 puntos, de una F a una D.
- Sal de la lista de bajo rendimiento del año
- Se redujo la cantidad de días de instrucción perdidos.

Si usted tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, póngase en contacto con peeples2@gcsnc.com o 336-375-2595.

Cordialmente,

Shannon B. Peeples, Ed.D.
Principal
Ceasar Cone Elementary School