



22 de octubre de 2024

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. El motivo de esta carta es para informarles que Allen Jay Preparatory Academy ha sido designada por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte como una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (TSI-AT). Según la Sección 1111(d)(2) de ESSA, en Carolina del Norte las escuelas se identifican TSI-AT porque uno o más de los siguientes subgrupos recibieron una calificación de desempeño igual o inferior a la calificación más alta identificada durante el año escolar del grupo de todos los estudiantes de la escuela CSI-LP; y está en la lista ETI-CU para el subgrupo o subgrupos del año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) múltiples -raciales y (8) estudiantes de inglés. Esta carta es para notificar a nuestros padres y tutores de Allen Jay Preparatory Academy's sobre las intenciones de la escuela de mejorar los resultados educativos de los subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento y cerrar las brechas de rendimiento académico para todos los estudiantes.

Como escuela TSI-AT (ATSI), Allen Jay Preparatory Academy se requiere desarrollar un plan de Apoyo y Mejoramiento Dirigido con Enfoque Adicional (ATSI) que aborde específicamente cómo la escuela mejorará los resultados de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela Allen Jay Preparatory Academy's. El plan ATSI abordará las siguientes áreas:

- Gestión del Salón de Clases.
- Alineamiento de los Estándares Educativos.
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs).
- Liderazgo Educativo.
- Reclutamiento y Retención de Maestros Eficaces.
- Soporte para las Transiciones de grado a grado.
- Implementación de un Sistema Gradual Educativo.
- Toma de Decisiones Fundamentadas en los Datos.
- Servicios de Apoyo Estudiantil.
- Participación Familiar y Comunitaria.

Hemos establecido los siguientes objetivos en Insert name of the school para este año:

- By the end of 2024-2025, Allen Jay Prep Academy will increase the school overall performance composite by at least 3 percentage points, from 55.2%% in 2023-24 to a minimum of 58.2% in 2024-25.



- By the end of 2024-25, increase 2023-24 Reading, Math, Math I, and Science Proficiency (grades 5 through 8) by at least 3 percentage points.
 - Reading from 48.1 to 51.1
 - Math from 51.9 to 54.9
 - Math I from 64.4 to 67.4
 - Science from 76.2 to 79.2
- By the end of 2024-25, Allen Jay Prep will decrease the 2023-24 number of lost instructional days due to In-School Suspensions and Out-of-School-Suspensions by 10% from 241 to 217.
- By the end of 2024-25, Allen Jay Prep Academy will decrease the 2023-24 percentage of students who were chronically absent by 5 percentage points.
- By 2024-2025, Allen Jay Prep will establish an infrastructure where regular communication occurs with parents/guardians about its expectations of them and the importance of the curriculum of the home (what parents can do at home to support their children's learning).

Aquí hay algunas estrategias que implementaremos para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Aligned resource allocation (money, time, human resources) within each school's instructional priorities.
- Monitor curriculum and classroom instruction regularly and provide timely, clear, constructive feedback to teachers.
- Regularly look at school performance data and aggregated classroom observation data and use that data to make decisions about school improvement and professional development needs.
- Offers support to new teachers in their first years of teaching.

Además, la participación de los padres es el centro de nuestros esfuerzos del mejoramiento escolar. A continuación, se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

Asegúrese de que tanto usted como su hijo conozcan las expectativas académicas establecidas para este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje estará disponible en un lenguaje amigable para los estudiantes a través de los maestros.

- Llame a Lamont McMillan (336)819-2164 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su hijo.
- Asegúrese de que su hijo esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con sus maestros.



- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales https://www.gcsnc.com/allen_jay_middle and [Allen Jay Middle: A Preparatory Academy | Facebook](#)
- Sea Voluntario.
- Únase a la Asociación de padres y maestros.

Además, a continuación, se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares para K-12 de las asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Reporte de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que, así como ningún puntaje o calificación individual cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento académico, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la enseñanza. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su hijo. Ya tenemos:

- Classroom observations with CKLA coach
- Planning session with Illustrative Math and Open Up Math Curriculum Coach
- Planning session with EL Curriculum Coach to support literacy
- NWEA Assessment Data Review to determine academic small groups
- Conduct weekly curriculum PLC meetings
- Implementation of Tier II interventions

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Lamont McMillan at mcmill@gcsnc.com o (336)819-2164.

Cordialmente,

Lamont McMillan

Lamont McMillan