

Criterio de Reclasificación del FUSD para Estudiantes Aprendiendo Inglés

Se implementará a lo largo del ciclo escolar a medida que los estudiantes alcanzan el estándar.

- 1) **Prueba de suficiencia en el idioma inglés, mediante el uso de un método de evaluación objetivo, incluyendo, pero no limitado a, la evaluación estatal de suficiencia en el idioma inglés:**

Evaluación Sumativa de las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) actual (2023-2024)

- Calificación General – Nivel de rendimiento bien desarrollado (Nivel 4)

- 2) **Evaluación por parte del maestro, incluyendo, pero no limitado a, una revisión del dominio que el estudiante tiene del plan de estudios.**

- 3) **Opinión y consulta del padre de familia**

- 4) **Comparación del rendimiento del estudiante en habilidades básicas en contraste con una gama de rendimientos, establecidas empíricamente, en habilidades básicas basadas en el rendimiento de estudiantes proficientes en inglés de la misma edad.**

- El rendimiento del estudiante en habilidades básicas puede ser logrando a través de uno de los siguientes criterios:

Grade	SBAC Actual	i-Ready	i-Ready	i-Ready
	Rango medio del nivel indicando que los estándares casi se cumplieron	Puntuación general de la lectura de otoño	Puntuación general de la lectura de invierno	Puntuación general de la lectura de primavera
K		330	353	378
1		372	396	421
2		426	445	465
3	2399	470	483	497
4	2444	504	514	524
5	2471	531	539	548
6	2493	547	554	561
7	2515	563	568	574
8	2526	573	579	585
9		578	584	591
10		593	599	606
11	2537	603	610	617
12		603	610	617

Atención:

- Para asegurar una reclasificación exitosa de los estudiantes, se considerarán y examinarán varias medidas a lo largo del proceso de reclasificación.
- Según sea necesario, cada año se evaluará y revisará el criterio de reclasificación para incluir las medidas más actuales de desempeño lingüístico y académico, tanto del estado como del distrito.