

Orientación sobre la inteligencia artificial

Índice

1. [Objetivo](#)
2. [Principios fundamentales del uso de la IA](#)
3. [Uso responsable de las herramientas de IA](#)
4. [Uso prohibido de las herramientas de IA](#)
5. [Fomentar la integridad académica](#)
6. [Procedimientos para el uso responsable: Herramientas y sistemas de la IA](#)
7. [Asistencia para la IA: Consideraciones](#)
8. [Normativa vigente](#)

Objetivo

Este documento guía a nuestros estudiantes, personal y comunidades escolares sobre el uso apropiado y responsable de la inteligencia artificial (IA), en particular las herramientas de IA generativa, en la enseñanza en el salón de clases al adherirse al plan de estudios esencial de las Escuelas Públicas del Condado de Washington (WCPS, en inglés).

La inteligencia artificial se refiere a los sistemas informáticos a los que se enseña a automatizar tareas que usualmente requieren de la inteligencia humana. Por "IA generativa" se entienden herramientas como Microsoft Copilot, ChatGPT, Gemini y MagicSchool AI, que pueden producir contenidos nuevos, como texto, imágenes o música, en base a patrones que aprende la IA a partir de datos de entrenamiento.¹ Esto es posible gracias al "aprendizaje automático", un subconjunto de la IA en el que los ordenadores aprenden de los datos sin que se los programe explícitamente para una tarea específica. Si bien las herramientas de IA generativa son muy prometedoras y a menudo hacen sugerencias útiles, la IA está diseñada para predecir respuestas correctas a partir de un conjunto de datos. Si hay lagunas en los datos, puede producirse desinformación.

¹ OpenAI. (2023). ChatGPT (versión del 25 de septiembre) [Modelo lingüístico grande]. <https://chat.openai.com>

Principios fundamentales del uso de la IA

Los siguientes principios guían el uso adecuado y seguro de la IA y abordan las metas educativas actuales y futuras, el papel de docentes y estudiantes, la integridad académica y la seguridad. Estas orientaciones complementan las políticas existentes sobre el uso de la tecnología, la protección de datos y la integridad académica.

1. **Las WCPS utilizan la IA para ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar sus metas educativas.** Utilizaremos la IA para ayudarnos a alcanzar las metas de nuestra comunidad, inclusive mejorar el aprendizaje de los estudiantes y la eficacia de los docentes. Nuestro objetivo es hacer que los recursos de la IA sean accesibles para todos, al centrarnos especialmente en reducir la brecha digital entre los estudiantes y el personal. Las herramientas de IA se evalúan para detectar sesgos y problemas éticos.
2. **Las WCPS reafirman su cumplimiento de las políticas y los reglamentos existentes.** La IA es una de las muchas tecnologías utilizadas en nuestras escuelas, y su uso se alinearán con los procedimientos existentes para proteger la privacidad de los estudiantes, garantizar la accesibilidad para las personas con discapacidades y proteger de contenidos perjudiciales. Los docentes de las WCPS utilizarán herramientas digitales aprobadas a través del Proceso de Revisión de Herramientas Digitales.
3. **Las WCPS educan a nuestro personal y estudiantes sobre la IA.** Los estudiantes y el personal recibirán apoyo para desarrollar su alfabetización en IA, lo que incluye por qué utilizarla, cómo utilizarla y cuándo utilizarla.
4. **Las WCPS exploran las oportunidades de la IA y abordan los riesgos.** Con el fin de seguir orientando a nuestra comunidad y evaluar si es necesario y cuándo utilizar herramientas de IA, al prestar especial atención a la desinformación y la parcialidad.
5. **Las WCPS utilizan la IA para fomentar la integridad académica.** La honestidad, la confianza, la equidad, el respeto y la responsabilidad siguen siendo expectativas, tanto para estudiantes como para docentes. Los estudiantes deben ser sinceros y dar crédito a las fuentes al utilizar los estilos de citación que proporcione el docente.
6. **Las WCPS mantienen el papel de estudiantes y docentes cuando se utilizan herramientas de IA.** Las herramientas de IA pueden ofrecer recomendaciones o mejorar la toma de decisiones, pero el personal y los estudiantes actuarán como "consumidores críticos" de la IA y tomarán cualquier decisión o guiarán cualquier cambio organizativo y académico.
7. **Las WCPS se comprometen a auditar, supervisar y evaluar el uso que nuestro distrito hace de la IA.** Conscientes de que la IA y las tecnologías evolucionan rápidamente, nos comprometemos a revisar y actualizar con frecuencia y regularidad nuestras políticas, procedimientos y prácticas.



Uso responsable de las herramientas de IA

Nuestro sistema escolar reconoce que los usos responsables de la IA variarán en función del contexto, el plan de estudios o la tarea. Los docentes aclararán si, cuándo, por qué y cómo se utilizarán las herramientas de IA, mientras que el sistema escolar garantizará el cumplimiento de las leyes y normativas aplicables en materia de seguridad y privacidad de datos. El uso adecuado de la IA debe guiarse por los parámetros y objetivos específicos definidos para una actividad, tal y como se indica en la Escala de uso aceptable de la IA generativa de las WCPS.²

Level of AI Use	Full Description	Disclosure Requirements
0 No AI Use	Student work is entirely without AI assistance. AI cannot be used at any time during the assignment. The work shows the student's own language, understanding, and skill.	No AI disclosure required in Works Cited Page. • May require academic honesty pledge that AI was not used. • May require written draft work to show progression of ideas.
1 AI-Assisted for Ideation or Structuring	No AI content in final submission. AI can be used in the work for brainstorming, creating structures, and ideas to learn how to improve work.	AI disclosure is required in Works Cited Page. • Include prompt used with date in citation. • Provide link to AI content in citation.
2 AI-Assisted Editing	No new content can be created using AI. AI can be used to make improvements to the clarity or quality of student-created work to improve the final output.	AI disclosure statement must be included disclosing how AI was used for editing purposes. • Link to AI content must be submitted with final submission.
3 AI for Specified Task Completion	AI is used to complete parts of the task, as specified by the teacher. Student is responsible for validating and evaluating all AI-generated content either by one's self or another human.	AI disclosure is required in Works Cited Page. • AI created content must be cited using proper citation. • Include prompt used with date in citation. • Provide link to AI content in citation.
4 Full AI Use with Teacher Oversight	AI can be used throughout work to support as an "assistant" to enhance structure and meaning. Student is responsible for validating and evaluating all AI-generated content either by one's self or another human.	AI disclosure is required in Works Cited Page. • AI created content must be cited using proper citation. • Include prompt used with date in citation. • Provide link to AI content in citation.

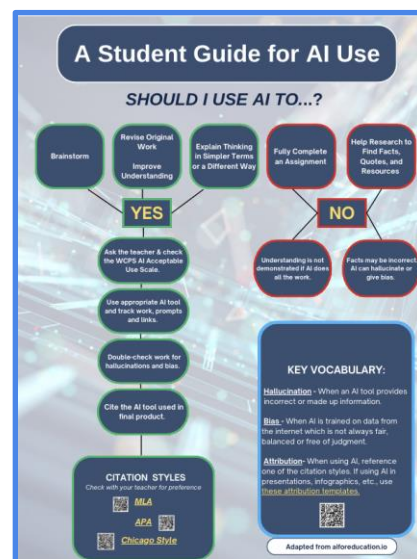
Adapted by WCPS from the work of Iowa Cyber for North Carolina Department of Public Instruction using a consent study by Dr. L. Fries, Dr. M. Perkins, Dr. J. Rex, and Dr. J. McHugh.

Uso prohibido de herramientas de IA

Mientras las WCPS trabajan para hacer realidad los beneficios de la IA en la educación, también reconocemos que deben abordarse los riesgos. A continuación, se indican los usos prohibidos de las herramientas de IA y las medidas que adoptaremos para mitigar los riesgos asociados.

Aprendizaje de los estudiantes

- **Hostigación/acoso:** El uso de herramientas de IA para manipular los medios de comunicación con el fin de suplantar la identidad de otras personas con fines de hostigación, acoso o cualquier forma de intimidación está estrictamente prohibido.
- **Exceso de confianza:** Los docentes aclararán si, cuándo, por qué y cómo deben utilizarse las herramientas de IA en sus salones de clases, y se espera que docentes y estudiantes revisen los resultados generados por la IA antes de utilizarlos.
- **Plagio y trampas:** Los estudiantes y el personal no deben copiar de ninguna fuente, incluida la IA generativa, sin una autorización previa y citación adecuada. El personal y los estudiantes no deben



² Gallagher, H. A., & Cottingham, B. W. (Junio de 2023). La necesidad urgente de actualizar las políticas de los distritos sobre el uso que hacen los estudiantes de la inteligencia artificial [Comentario]. Policy Analysis for California Education. <https://edpolicyinca.org/newsroom/urgent-need-update-district-policies-student-use-artificial-intelligence-education>

presentar trabajos generados por IA como si fueran originales. Se enseñará al personal y a los estudiantes a citar o reconocer adecuadamente el uso de la IA cuando corresponda. Los docentes tendrán claro cuándo y cómo se pueden utilizar las herramientas de IA para completar las tareas y reestructurarlas para reducir las oportunidades de plagio al exigir un contexto personal, argumentos originales o la recopilación de datos originales. Se seguirán aplicando los procedimientos existentes relacionados con posibles infracciones de nuestra Política de Integridad Académica.

- **Acceso desigual:** Si una tarea permite el uso de herramientas de IA, éstas se pondrán a disposición de todos los estudiantes, teniendo en cuenta que es posible que algunos de ellos ya tengan acceso a estos recursos fuera de la escuela.

Fomentar la integridad académica

Si bien es necesario abordar el plagio y otros riesgos para la integridad académica, utilizaremos la IA para promover los valores fundamentales de la integridad académica: honestidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad.³

- El personal y los estudiantes pueden utilizar herramientas de IA aprobadas para cotejar la información y los reclamos con rapidez, aunque deben seguir siendo críticos con el resultado.
- Las herramientas avanzadas de IA pueden aumentar la equidad al identificar y minimizar los sesgos en las calificaciones y evaluaciones.
- La IA puede adaptar materiales para estudiantes con distintas necesidades de aprendizaje, mostrando respeto por las diferencias individuales.
- Los docentes pueden permitir el uso limitado de la IA generativa en tareas o partes de tareas específicas, y explicar por qué no permiten su uso en otras tareas.
- Si un docente o estudiante utiliza un sistema de IA, su uso debe revelarse y explicarse. Como parte de la divulgación, los estudiantes citarán su uso de una herramienta de IA utilizando uno de los siguientes recursos:
 - [Estilo MLA - IA Generativa](#)
 - [Estilo APA - ChatGPT](#)
 - [Estilo Chicago - IA Generativa](#)

³ Centro Internacional para la Integridad Académica [ICAI, en inglés]. (2021). Los valores fundamentales de la integridad académica. (3.º ed). www.academicintegrity.org/the-fundamental-values-of-academic-integrity

Procedimientos para el uso responsable: Herramientas y sistemas de la IA

- **Revisión de los resultados de la IA:** Revise y evalúe siempre de forma crítica los resultados de las herramientas de la IA antes de presentarlos o difundirlos. El personal y los estudiantes nunca deben confiar exclusivamente en los contenidos generados por la IA sin revisarlos.
- **Sesgos y desinformación:** Tenga en cuenta que los contenidos generados por la IA pueden presentar sesgos o inexactitudes. Verifique siempre los resultados generados por la IA al utilizar fuentes confiables antes de considerarlos para trabajos académicos.
- **Seguridad y respeto:** Los usuarios no deben utilizar las herramientas de IA para crear o propagar contenidos perjudiciales, engañosos o inapropiados.
- **Transparencia:** Se debe citar el uso de la IA como ayuda para tareas, proyectos o investigaciones.
- **Uso:** Las herramientas de IA se utilizarán únicamente con fines educativos. El uso indebido o malintencionado de las tecnologías de IA puede dar lugar a medidas disciplinarias.

Asistencia para la IA: Consideraciones

- **Evaluaciones:** Las herramientas de IA pueden utilizarse como tutor o asistente de estudio para preparar evaluaciones, como exámenes o pruebas, pero no para completar los exámenes o las pruebas, a menos que se indique explícitamente.
- **Tareas:** Los docentes son responsables de aclarar los usos apropiados o prohibidos de las herramientas de IA. Los docentes pueden pedir un uso limitado de la IA generativa en tareas completas o en partes de ellas. Deben explicar por qué no permiten su uso en otras tareas o partes de tareas.
- **Sesgos y pensamiento crítico:** Tanto los docentes como los estudiantes deben evaluar críticamente los contenidos generados por la IA para detectar posibles sesgos o inexactitudes y comprender las limitaciones de la IA y la importancia de contrastarlos con fuentes confiables.
- **Citas:** Se debe citar de manera adecuada cualquier contenido generado por la IA que se utilice en las tareas; se debe revelar y explicar su uso. Como parte de la divulgación, los estudiantes pueden optar por citar su uso de un sistema de IA utilizando uno de los siguientes recursos:
 - [Estilo MLA - IA Generativa](#)
 - [Estilo APA - ChatGPT](#)
 - [Estilo Chicago - IA Generativa](#)
- **Plagio:** Las herramientas de IA pueden utilizarse para realizar lluvias de ideas o investigaciones preliminares, pero se considera plagio utilizar la IA



para generar respuestas o completar tareas sin citarlas como corresponde o hacer pasar contenidos generados por la IA como si fuesen propios.

- **Uso de herramientas de detección de IA:** Las WCPS pueden utilizar softwares de IA para inspeccionar y evaluar el trabajo de los estudiantes. Mientras que algunos docentes podrían utilizar estos sistemas para informar a los estudiantes sobre cómo mejorar su escritura, las WCPS desaconsejan confiar únicamente en el software de IA para determinar la responsabilidad en los casos en que se sospecha de plagio.

Normativa vigente relativa a la IA en la educación

- [FERPA](#): Los sistemas de IA deben proteger la privacidad de los expedientes académicos de los estudiantes y cumplir los requisitos de consentimiento de los padres. Los datos deben permanecer bajo el control directo de la institución educativa.
- [COPPA](#): Los chatbots de IA, las plataformas de aprendizaje personalizado y otras tecnologías que recopilen información personal y datos de los usuarios de menores de 13 años deben requerir el consentimiento de los padres.
- [IDEA](#): La IA no debe aplicarse de forma que niegue a los estudiantes con discapacidades un acceso equitativo a las oportunidades educativas.
- [CIPA](#): Los centros escolares deben garantizar que los filtros de contenidos de la IA se ajustan las protecciones de la CIPA contra los contenidos perjudiciales.
- [Sección 504](#): Esta sección de la Ley de Rehabilitación se aplica tanto a los entornos físicos como a los digitales. Los centros escolares deben garantizar que sus contenidos y tecnologías digitales sean accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Citas

Code.org, CoSN, Digital Promise, European EdTech Alliance, Larimore, J., y PACE (2023). Conjunto de herramientas de orientación escolar sobre la IA. Obtenido de teachai.org/toolkit. [Junio de 2004].

Este trabajo cuenta con la licencia de [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](#)
[Licencia internacional](#).

