



# Polytechnic HS Community Meeting Report

## Transformation Project

**Project:** Polytechnic High School Transformation

**Meeting Type:** Community Town Hall

**Date + Time of Meeting:** Wednesday, May 21st, 2024, 6:30PM-8:30PM

**Presenters:**

- David Miranda, Executive Director, Facilities Development & Planning
- Ferdows, Fazeli, Senior Program Manager

**Site Representative:** William Salas, Principal + Julie Sparks, Assistant Principal

**Translation Services:** Spanish/ Español + Khmer

**Report Author:** Shantel McCullough (Assistant Public Information Director)

**Date of Report:** May 22, 2024

<p><b>1. Approximate number of community participants:</b></p>	<p>Approximately 55 parents/community members and 4 students.</p> <p>Members from the Project team: Tracy Nishihira, Dana Grudem, Asarel Ruiz, Griselda Perez, and David Puzio. Principal Liaison, Douglas Jordan. Board Member, Erik Miller. LPA team members,</p>
<p><b>2. Summary of the meeting:</b></p> <p><i>Include a list of major concerns, ideas and suggestions brought up at the meeting.</i></p>	<p>David Miranda provided an overview of the Bond Measures [K, E, and Q], the Facility Master Plan, the planning process, and the project schedule. Ferdows Dazeli then detailed the site plan, design specifics, architectural renderings, and the rationale behind them. David resumed to discuss the construction logistics, confirming disruptions to the usual sports arrangements and noting that the active interim offsite sports planning will be managed by the school site administration team. The presentation concluded with a Q&amp;A forum.</p> <p>During the meeting, the audience voiced significant frustration and dissatisfaction with the current communication practices regarding the construction project. Many attendees highlighted the lack of clear and timely updates, expressing concerns about the overall transparency and effectiveness of the communication strategy.</p> <p>Key areas of concern included:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Athletic Programs:</b> There were numerous questions and worries about the future of the school's athletic programs. Attendees were particularly concerned about where teams would practice and compete during the construction period and whether current facilities would remain available.</li> <li>• <b>Disruption to the Neighborhood and Campus Community:</b> The anticipated disruption to daily life in and around the school was a major point of contention. Parents and community members were worried about how the ongoing construction would affect the neighborhood and the campus community's quality of life.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Day-to-Day Student Experience:</b> One of the most pressing concerns was the impact on students who will be on-campus during the six-year construction timeline. Questions were raised about how their daily routines, including bell schedules, classroom environments and extracurricular activities, would be affected.</li><li>● <b>Preservation of Poly's Unique Architecture:</b> The audience stressed the importance of maintaining the unique architectural elements that characterize Poly. There was a strong sentiment that the school's historic and aesthetic value should be preserved amidst the new developments.</li><li>● <b>Traffic and Safety:</b> Increased traffic and safety issues were also major concerns. Attendees worried about how construction would affect traffic flow around the school and the safety of students, especially with the interim housing for students being in a densely populated area.</li></ul> <p>In summary, the audience demanded better and more frequent updates, clearer communication about the construction timeline, and detailed plans for mitigating the negative impacts on students, athletics, and the surrounding community. The meeting highlighted a need for improved engagement and transparency from the project leaders to address these significant concerns.</p>
<p><b>3. Notes from Question and Answer Period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Where will the baseball teams practice during construction? Where will the softball team go during construction?</li><li>● Will the tennis courts remain in their current location?</li><li>● Why not move the tennis team to better facilities rather than only taking two of the six courts?</li><li>● What is the plan for the softball field?</li><li>● Why doesn't the construction team build a 2-4 level parking structure where the tennis courts are located and place the courts on the top-level?</li><li>● When will the gymnasium construction begin?</li><li>● What is the seating capacity for the new gym?</li><li>● How will additional traffic, bell schedule logistics, and passing periods be managed?</li><li>● Are there any improvements planned for the north side parking lot on Jack Rabbit Lane?</li><li>● How will Poly High School look from Atlantic Avenue?</li><li>● Will there still be an entry from Atlantic Avenue?</li><li>● Are there plans to add stop lights to control traffic near MLK Boulevard?</li><li>● Are there designated emergency access points during construction?</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Will the robotics team be moved into the new CTE building before demolition of their building begins?</li> <li>• What will the school environment be like for incoming freshmen; and future students?</li> <li>• What security measures are in place for the interim housing space?</li> <li>• Have CEQA studies been completed for this project? We're concerned about air quality, dust and noise pollution, what is the plan to mitigate these issues?</li> <li>• Is there a plan to review enrollment for the upcoming school years to minimize construction impact?</li> <li>• What is the mission behind this expensive project? How will it benefit our students when existing programs like mentoring and graduation support don't yet exist? Why is the aesthetic investment higher than the academic and well-being investment?</li> <li>• Will Poly High School have a unique design characteristic?</li> <li>• Will we, the community, receive updates throughout the project duration?</li> <li>• Will there be improved advance notice in communications between Facilities/Poly and the school community? (Assurance due to lack of adequate communication)</li> <li>• Will there be printouts available of this presentation or of the project information?</li> </ul>
<p><b>4. Follow-up steps:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Share the presentation with the school community, including parents and students. <a href="#">[See here - Completed May, 22, 2024]</a></li> <li>• Develop a communication plan to cover the entire duration of the project.</li> <li>• The administrative team should solidify and communicate the plans for athletics.</li> </ul>
<p><b>5. Handouts distributed at meeting</b></p>	<p>Not Applicable</p>
<p><b>6. Outreach completed</b> <i>Notices were distributed to who, how, and how many? Meetings attended prior to community meetings?</i></p>	<p>School site advertised to the parent/student community.</p> <p>Notices sent U.S. Postal Mail: Notices sent home with students at the following schools: Polytechnic High School Notices sent via school messenger: <a href="#">See here</a> Notices delivered through broadcast, print and/or electronic media: <a href="#">Long Beach Post</a> Other means of promoting community meeting: Presentations, briefings and one-on-one meetings:</p>



## AGENDA

- I. Welcome/Bienvenida
  - David Miranda, Executive Director, Facilities Development & Planning
- II. Brief Overview of Bond Measures/Breve Repaso del Bond Medidas
  - David Miranda, Executive Director, Facilities Development & Planning
- III. Facility Master Plan + Project Planning Process + Design Approach
  - David Miranda, Executive Director, Facilities Development & Planning
- IV. Presentation of Architectural Renderings + Construction Timeline + Interim Housing
  - Ferdows Fazeli, Senior Program Manager
- V. Construction Logistics
  - David Miranda, Executive Director, Facilities Development & Planning
- VI. Off-Site Sports Facilities
  - David Miranda, Executive Director, Facilities Development & Planning
- VII. Questions and Comments/Preguntas y comentarios

## PRESENTATION

# POLYTECHNIC HIGH SCHOOL CAMPUSWIDE TRANSFORMATION

May 21, 2024

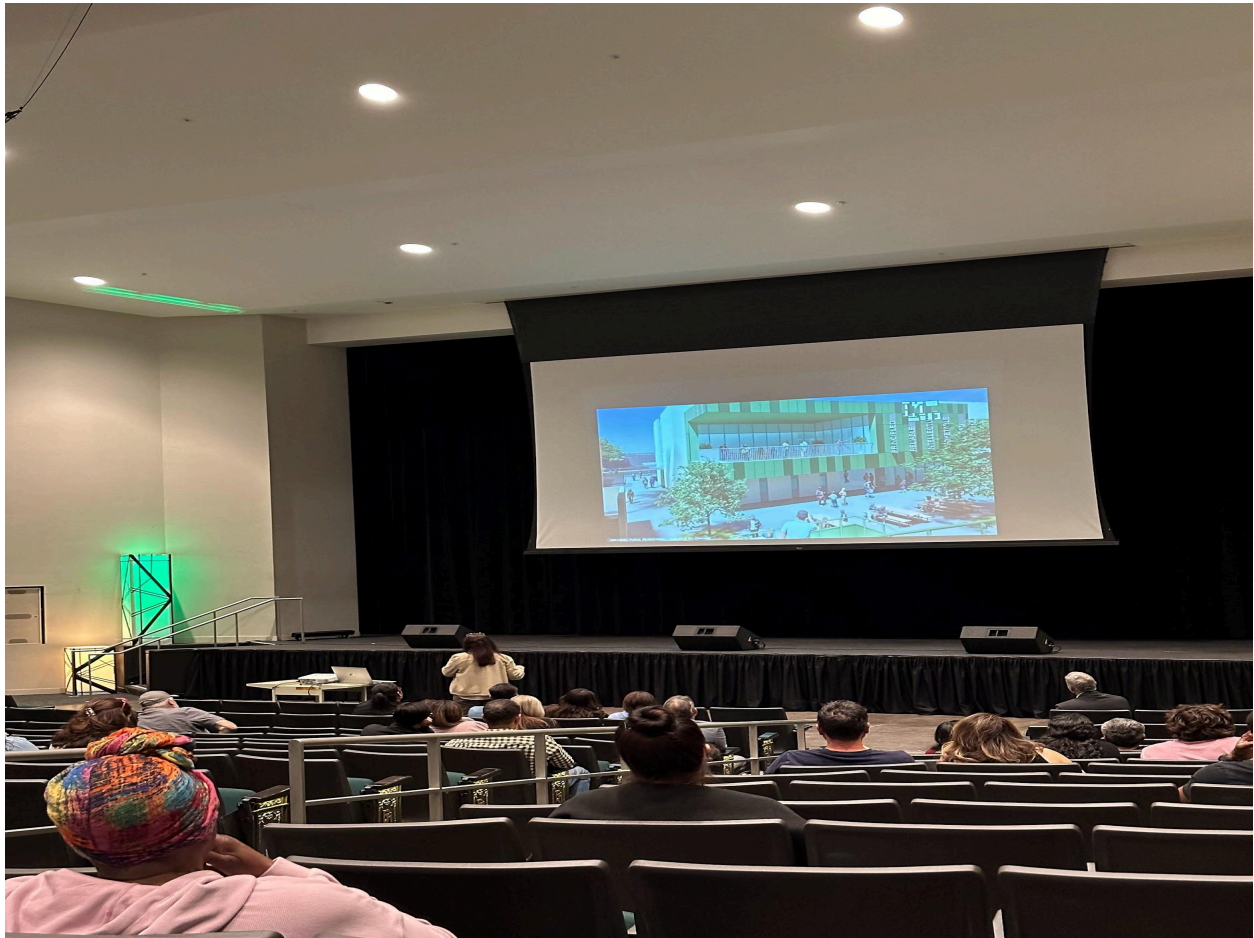


[https://drive.google.com/file/d/1e5foCD-kV-QXH5eQ12ghI9ULWIZKeoQ\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1e5foCD-kV-QXH5eQ12ghI9ULWIZKeoQ_/view?usp=sharing)



## IMAGES





---

## QUESTIONS & ANSWERS

- **Where will the baseball teams practice during construction? Where will the softball team go during construction?**  
We are currently evaluating our options, and will plan a meeting with impacted stakeholders and families in Fall to provide an update.
- **Will the tennis courts remain in their current location? Yes.**
- **Why not move the tennis team to better facilities rather than only taking two of the six courts?** We will evaluate the impacts of each option in collaboration with Poly administration and athletic directors, and will share the updates in near future.



- **What is the plan for the softball field?** We are currently evaluating our options, and will plan a meeting with impacted stakeholders and families as soon as we have an update.
- **Why doesn't the construction team build a 2-4 level parking structure where the tennis courts are located and place the courts on the top-level?**  
The idea of building a parking structure over the tennis courts was considered in the master plan, it's important to note that this component has not yet been funded. However, we have explored this design option and will continue to assess its feasibility as part of our ongoing planning process.
- **When will the gymnasium construction begin?** Gymnasium construction is part of phase 2, anticipated in December 2027 to June 2030.
- **What is the seating capacity for the new gym?** Approximately 2000 spectators.
- **How will additional traffic, bell schedule logistics, and passing periods be managed?** We will be planning the construction logistics in close collaborations with our consultants, contractors and the site admin, and will share updates in future meetings.
- **Are there any improvements planned for the north side parking lot on Jack Rabbit Lane?** Not at this time.
- **How will Poly High School look from Atlantic Avenue?** The look of the campus will not change from Atlantic Avenue. Buildings 200, 300, 400 and 500 are along Atlantic Avenue and are planned to receive new paint in addition to the interior upgrades. .
- **Will there still be an entry from Atlantic Avenue?** The current entry between Buildings 300 and 400 from Atlantic into the Quad remains unchanged.
- **Are there plans to add stop lights to control traffic near MLK Boulevard?** Not at this time.
- **Will the emergency access be changed due to the new construction?** Yes. Please see attached plan illustrating new emergency and fire access after completion of the project. We need to keep the current emergency access available during construction, or provide alternate access until the new construction is complete.







baseball field will be erected in November of 2024. Additional fencing plans for each upcoming phase are detailed within the shared slides.

- **What security measures are in place for the interim housing space?**  
Facilities, works closely with the site administration and campus security to ensure safety and security at interim housing during construction.
- **Have CEQA studies been completed for this project? We're concerned about air quality, dust and noise pollution, what is the plan to mitigate these issues?**  
We are in the process of completing CEQA studies considering impacts of the project during construction and after its completion to the environment and surrounding areas. This includes but is not limited to study of historical resources, air quality, greenhouse gas emissions, traffic, noise, and cultural & tribal resources as well as any necessary mitigations of significant impacts. The result will be shared with the community when the CEQA report is ready for their review and comments.
- **Should we be concerned about construction noise specifically during school hours? We will incorporate available construction methods to minimize noise and dust during construction. The noisy activities such as concrete pour can be scheduled before and after school hours to the extent allowed by the City of Long Beach. Additionally, all construction activities will be scheduled with respect to school activities to minimize interruptions during testing or special events.**
- **Is there a plan to review the enrollment threshold to take into account how construction will affect the campus's upcoming school years? No at this time. The interim housing and construction phasing have been planned based on anticipated enrollment.**
- **What is the mission behind this expensive project? How will it benefit our students when existing programs like mentoring and graduation support don't yet exist? Why is the aesthetic investment higher than the academic and well-being investment?**  
The underlying mission of this substantial project is detailed in our Facility Master Plan, elaborated on page 2 of the 2021, May 21 – Town Hall – Poly HS Transformation presentation/pdf. The plan underscores our commitment to fostering safe campuses, sustainability, wellness, green spaces, improved instructional technology, and overall facilities enhancement. It's important to clarify that the funding allocated for these modernization and construction endeavors is expressly designated for the improvement and rebuilding of our school infrastructure. These investments are separate from academic initiatives like mentoring and graduation support and are not diverted from such programs. While we understand the significance of academic and well-being investments, this project prioritizes physical improvements aimed at creating a more conducive learning environment for our students.



- **Will we, the community, receive updates throughout the project duration?**  
Yes, the community will receive regular updates throughout the duration of the project. We will collaborate closely with Poly High School to ensure transparent communication. Updates will be available through various channels, including a designated construction page on the school website (<https://poly.lbschools.net>), updated information on the school bonds website for Facilities Development and Planning: <https://www.lbschoolbonds.net>, School Messenger notifications, community meetings, and on-going presentations. This multi-faceted approach aims to keep everyone informed about the progress, changes, and upcoming milestones throughout the project.
- **Will there be improved advance notice in communications between Facilities/Poly and the school community? (Assurance due to lack of adequate communication)**  
Yes, there will be improved advance notice in communications between Facilities/Poly and the school community. We recognize the importance of clear and timely communication, especially in light of previous concerns about inadequate communication. Moving forward, we are committed to providing the school community with better and more timely updates regarding construction projects, changes, and any potential disruptions.
- **Will there be printouts available of this presentation or of the project information?**  
Physical printouts of the presentation or project information won't be provided by us. However, the presentation will be accessible as a PDF on the school bonds website for Facilities Development and Planning: <https://www.lbschoolbonds.net>. Additionally, the school site will have access to the presentation and can print and distribute it as needed.

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

- **¿Dónde practicarán los equipos de béisbol durante la construcción? ¿A dónde irá el equipo de softbol durante la construcción?**  
Actualmente estamos evaluando nuestras opciones y planearemos una reunión con las partes interesadas y las familias afectadas en el otoño para brindarles una actualización.
- **¿Las canchas de tenis permanecerán en su ubicación actual? Sí.**
- **¿Por qué no trasladar el equipo de tenis a mejores instalaciones en lugar de ocupar sólo dos de las seis canchas?** Evaluaremos los impactos de cada opción en colaboración con la administración de Poly y los directores deportivos, y compartiremos las actualizaciones en un futuro próximo.



- **¿Cuál es el plan para el campo de softbol?** Actualmente estamos evaluando nuestras opciones y planificaremos una reunión con las partes interesadas y las familias afectadas tan pronto como tengamos una actualización.
- **¿Por qué el equipo de construcción no construye una estructura de estacionamiento de 2 a 4 niveles donde se ubican las canchas de tenis y las coloca en el nivel superior?**  
La idea de construir una estructura de estacionamiento sobre las canchas de tenis se consideró en el plan maestro; es importante señalar que este componente aún no ha sido financiado. Sin embargo, hemos explorado esta opción de diseño y continuaremos evaluando su viabilidad como parte de nuestro proceso de planificación continuo.
- **¿Cuándo comenzará la construcción del gimnasio?** La construcción del gimnasio es parte de la fase 2, prevista entre diciembre de 2027 y junio de 2030.
- **¿Cuál es la capacidad de asientos del nuevo gimnasio?** Aproximadamente 2000 espectadores.
- **¿Cómo se gestionará el tráfico adicional, la logística del horario de campana y los períodos de paso?** Planificaremos la logística de construcción en estrecha colaboración con nuestros consultores, contratistas y el administrador del sitio, y compartiremos actualizaciones en reuniones futuras.
- **¿Hay alguna mejora planificada para el estacionamiento del lado norte en Jack Rabbit Lane?** No en este momento.
- **¿Cómo se verá Poly High School desde Atlantic Avenue?** La apariencia del campus no cambiará desde Atlantic Avenue. Los edificios 200, 300, 400 y 500 están a lo largo de Atlantic Avenue y se planea que reciban pintura nueva además de las mejoras interiores.
- **¿Seguirá habiendo entrada desde Atlantic Avenue?** La entrada actual entre los Edificios 300 y 400 desde Atlantic al Quad permanece sin cambios.
- **¿Hay planes para agregar semáforos para controlar el tráfico cerca de MLK Boulevard?** No en este momento.
- **¿Se cambiará el acceso de emergencia debido a la nueva construcción?** Sí. Consulte el plano adjunto que ilustra el nuevo acceso de emergencia y contra incendios una vez finalizado el proyecto. Necesitamos mantener disponible el acceso de emergencia actual durante la construcción o proporcionar un acceso alternativo hasta que se complete la nueva construcción.





- **¿Cómo será el ambiente escolar para los estudiantes entrantes de primer año?** y futuros estudiantes? No se prevén cambios durante la apertura de la escuela 2024/25. La construcción de cercas alrededor del campo de béisbol se levantará en noviembre de 2024. Los planes de cercas adicionales para cada fase futura se detallan en las diapositivas compartidas.
- **¿Qué medidas de seguridad existen para el espacio de vivienda provisional?** Instalaciones, trabaja en estrecha colaboración con la administración del sitio y la seguridad del campus para garantizar la seguridad en las viviendas provisionales durante la construcción.
- **¿Se han completado los estudios CEQA para este proyecto?** Nos preocupa la calidad del aire, el polvo y la contaminación acústica, ¿cuál es el plan para mitigar estos problemas? Estamos en el proceso de completar los estudios CEQA considerando los impactos del proyecto durante la construcción y después de su finalización en el medio ambiente y las áreas circundantes. Esto incluye, entre otros, el estudio de los recursos históricos, la calidad del aire, las emisiones de gases de efecto invernadero, el tráfico, el ruido y los recursos culturales y tribales, así como cualquier mitigación necesaria de impactos significativos. El resultado se compartirá con la comunidad cuando el informe CEQA esté listo para su revisión y comentarios.
- **¿Deberíamos preocuparnos por el ruido de la construcción específicamente durante el horario escolar?** Incorporaremos métodos de construcción disponibles para minimizar el ruido y el polvo durante la construcción. Las actividades ruidosas, como el vertido de concreto, se pueden programar antes y después del horario escolar en la medida permitida por la ciudad de Long Beach. Además, todas las actividades de construcción se programarán con respecto a las actividades escolares para minimizar las interrupciones durante los exámenes o eventos especiales.
- **¿Existe un plan para revisar el umbral de inscripción para tener en cuenta cómo afectará la construcción a los próximos años escolares del campus?** No en este momento. Las fases provisionales de vivienda y construcción se han planificado en función de la inscripción anticipada.
- **¿Cuál es la misión detrás de este costoso proyecto? ¿Cómo beneficiará a nuestros estudiantes cuando los programas existentes, como tutoría y apoyo para la graduación, aún no existan? ¿Por qué la inversión estética es mayor que la inversión académica y de bienestar?**  
La misión subyacente de este importante proyecto se detalla en nuestro Plan Maestro de Instalaciones, elaborado en la página 2 de la presentación/pdf del Ayuntamiento – Transformación de Poly HS del 21 de mayo de 2021. El plan subraya nuestro compromiso de fomentar campus seguros, sostenibilidad, bienestar, espacios verdes, tecnología educativa



mejorada y mejoras generales de las instalaciones. Es importante aclarar que los fondos asignados para estos esfuerzos de modernización y construcción están expresamente destinados a la mejora y reconstrucción de nuestra infraestructura escolar. Estas inversiones están separadas de iniciativas académicas como tutorías y apoyo a la graduación y no se desvían de dichos programas. Si bien entendemos la importancia de las inversiones académicas y de bienestar, este proyecto prioriza las mejoras físicas destinadas a crear un entorno de aprendizaje más propicio para nuestros estudiantes.

- **¿Recibiremos nosotros, la comunidad, actualizaciones durante la duración del proyecto?**  
Sí, la comunidad recibirá actualizaciones periódicas durante la duración del proyecto. Colaboraremos estrechamente con Poly High School para garantizar una comunicación transparente. Las actualizaciones estarán disponibles a través de varios canales, incluida una página de construcción designada en el sitio web de la escuela (<https://poly.lbschools.net>), información actualizada en el sitio web de bonos escolares para planificación y desarrollo de instalaciones: <https://www.lbschoolbonds.net>, notificaciones de School Messenger, reuniones comunitarias y presentaciones continuas. Este enfoque multifacético tiene como objetivo mantener a todos informados sobre el progreso, los cambios y los próximos hitos a lo largo del proyecto.
- **¿Se mejorará el aviso previo en las comunicaciones entre Instalaciones/Poly y la comunidad escolar? (Aseguramiento por falta de comunicación adecuada)**  
Sí, se mejorará el aviso previo en las comunicaciones entre Instalaciones/Poly y la comunidad escolar. Reconocemos la importancia de una comunicación clara y oportuna, especialmente a la luz de preocupaciones previas sobre una comunicación inadecuada. En el futuro, estamos comprometidos a brindar a la comunidad escolar actualizaciones mejores y más oportunas sobre proyectos de construcción, cambios y posibles interrupciones.
- **¿Habrá copias impresas disponibles de esta presentación o de la información del proyecto?**  
No proporcionaremos impresiones físicas de la presentación o la información del proyecto. Sin embargo, se podrá acceder a la presentación en formato PDF en el sitio web de bonos escolares para Planificación y Desarrollo de Instalaciones: <https://www.lbschoolbonds.net>. Además, el sitio escolar tendrá acceso a la presentación y podrá imprimirla y distribuirla según sea necesario.

## សំណួរ និង ចម្លើយ

- តើក្រុមកិច្ចការស្រុកនឹងហាត់នៅឯណាក្នុងពេលសាងសង់?  
តើក្រុមបាល់ទន់នឹងទៅទីណាក្នុងពេលសាងសង់?

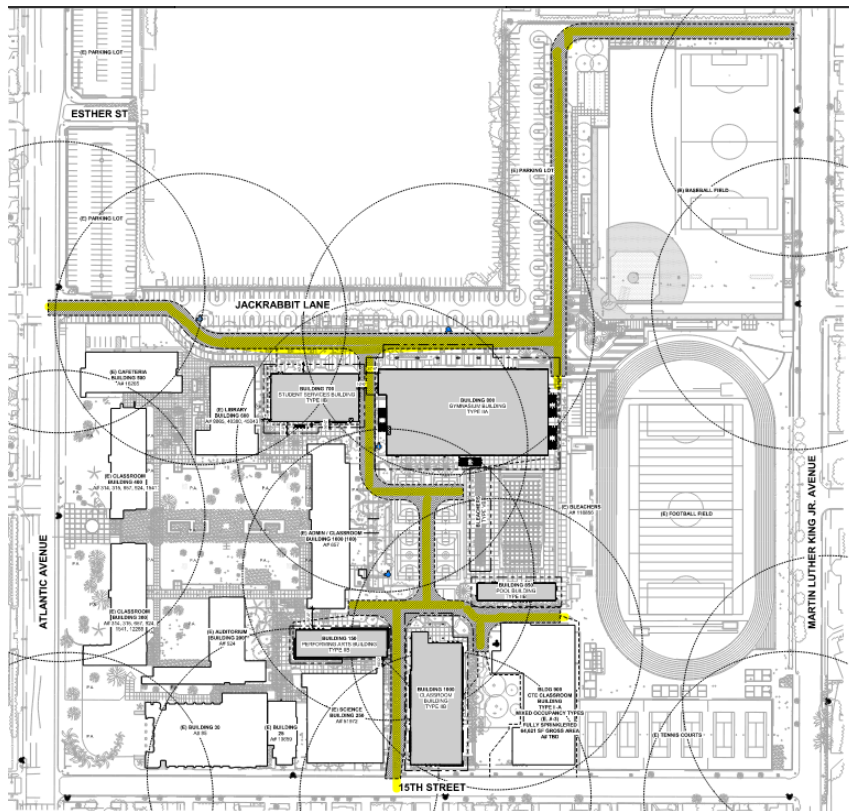


បច្ចុប្បន្ន យើងកំពុងវាយតម្លៃជម្រើសរបស់យើង ហើយនឹងរៀបចំផែនការប្រជុំជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ និងក្រុមគ្រួសារដែលរងផលប៉ះពាល់នៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីៗ។

- តើទីលានវាយកូនបាល់នឹងនៅតែស្ថិតក្នុងទីតាំងបច្ចុប្បន្នរបស់ពួកគេដែរឬទេ? បាទ។
- ហេតុអ្វីបានជាមិនផ្លាស់ប្តូរក្រុមកីឡាវាយកូនបាល់ទៅកន្លែងល្អជាងការយកតែពីរក្នុងចំណោមទីលានទាំងប្រាំមួយ? យើងនឹងវាយតម្លៃផលប៉ះពាល់នៃជម្រើសនីមួយៗដោយសហការជាមួយរដ្ឋបាល Poly និងប្រធានផ្នែកកីឡា ហើយនឹងចែករំលែកព័ត៌មានថ្មីៗនាពេលខាងមុខ។
- តើអ្វីទៅជាផែនការសម្រាប់ទីលានបាល់ទាត់? បច្ចុប្បន្ន យើងកំពុងវាយតម្លៃជម្រើសរបស់យើង ហើយនឹងរៀបចំផែនការជួបជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធ និងក្រុមគ្រួសារដែលរងផលប៉ះពាល់ភ្លាមៗ នៅពេលដែលយើងមានបច្ចុប្បន្នភាព។
- ហេតុអ្វីបានជាក្រុមសាងសង់មិនសាងសង់រចនាសម្ព័ន្ធចំណាត់រថយន្តកម្រិត 2-4 ដែលមានទីលានវាយកូនបាល់ ហើយដាក់តុលាការនៅកម្រិតកំពូល? គំនិតនៃការកសាងរចនាសម្ព័ន្ធចំណាត់នៅលើទីលានវាយកូនបាល់ត្រូវបានពិចារណានៅក្នុងផែនការមេ វាជារឿងសំខាន់ក្នុងការកត់សម្គាល់ថាធាតុផ្សំនេះមិនទាន់ត្រូវបានផ្តល់មូលនិធិនៅឡើយ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ យើងបានស្វែងយល់ពីជម្រើសនៃការរចនានេះហើយនឹងបន្តវាយតម្លៃលទ្ធភាពរបស់វាជាផ្នែកនៃដំណើរការរៀបចំផែនការដែលកំពុងដំណើរការរបស់យើង។
- តើការសាងសង់កន្លែងហាត់ប្រាណនឹងចាប់ផ្តើមនៅពេលណា? ការសាងសង់កន្លែងហាត់ប្រាណគឺជាផ្នែកមួយនៃដំណាក់កាលទី 2 ដែលរំពឹងទុកក្នុងខែធ្នូ ឆ្នាំ 2027 ដល់ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2030។
- តើកន្លែងអង្គុយសម្រាប់កន្លែងហាត់ប្រាណថ្មីមានទំហំប៉ុណ្ណា? អ្នកទស្សនាប្រហែល 2000 នាក់។
- តើចរាចរណ៍បន្ថែម កាលវិភាគដឹកជញ្ជូន កណ្តឹង និងរយៈពេលឆ្លងកាត់នឹងត្រូវគ្រប់គ្រងយ៉ាងដូចម្តេច? យើងនឹងរៀបចំផែនការដឹកជញ្ជូនសំណង់ដោយសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកប្រឹក្សារបស់យើង អ្នកម៉ៅការ និងអ្នកគ្រប់គ្រងគេហទំព័រ ហើយនឹងចែករំលែកព័ត៌មានថ្មីៗនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំនាពេលខាងមុខ។
- តើមានការកែលម្អណាមួយដែលត្រូវបានគ្រោងទុកសម្រាប់ចំណាត់រថយន្តនៅភាគខាងជើងនៅលើផ្លូវ Jack Rabbit Lane ដែរឬទេ? មិនមែននៅពេលនេះទេ។
- តើវិទ្យាល័យ Poly នឹងមើលទៅដូចម្តេចពី Atlantic Avenue? រូបរាងរបស់វិវឌ្ឍន៍សាលានឹងមិនផ្លាស់ប្តូរពី Atlantic Avenue ទេ។ អគារ 200, 300, 400 និង 500 ស្ថិតនៅតាមបណ្តោយមហាវិថីអាក្លង់ទិក ហើយត្រូវបានគេគ្រោងនឹងទទួលបានថ្នាំលាបថ្មបន្ថែមលើការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងផ្នែកខាងក្នុង។



- តើនឹងនៅតែមានច្រកចូលពី Atlantic Avenue ទេ? ធាតុបច្ចុប្បន្នរវាងអគារ 300 និង 400 ពីអាគារទឹកចូលទៅក្នុង Quad នៅតែមិនផ្លាស់ប្តូរ។
- តើមានគម្រោងបន្ថែមភ្លើងស្តុបដើម្បីគ្រប់គ្រងចរាចរណ៍នៅជិតហាវីថ៊ី MLK ដែរឬទេ? មិនមែននៅពេលនេះទេ។
- តើផ្លូវចូលសង្គ្រោះបន្ទាន់នឹងត្រូវផ្លាស់ប្តូរដោយសារការសាងសង់ថ្មីដែរឬទេ? បាទ។ សូមមើលផែនការភ្ជាប់ ដែលបង្ហាញពីការចូលប្រើពេលមានអាសន្ន និងភ្លើងថ្មី បន្ទាប់ពីបញ្ចប់គម្រោង។ យើងត្រូវរក្សាការចូលប្រើប្រាស់បន្ទាន់បច្ចុប្បន្នដែលអាចប្រើបានក្នុងអំឡុងពេលសាងសង់ ឬផ្តល់ការចូលជំនួសរហូតដល់ការសាងសង់ថ្មីត្រូវបានបញ្ចប់។



- តើក្រុមមនុស្សយន្តនឹងត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរទៅកាន់អគារ CTE ថ្មី មុនពេលការកម្ទេចអគាររបស់ពួកគេចាប់ផ្តើមដែរឬទេ? បាទ។
- តើការរចនាថ្មីរបស់វិទ្យាល័យប៉ូលីនឹងមានលក្ខណៈពិសេសនៃការរចនាទេ? ការរចនានៃបរិវេណសាលាថ្មីសម្រាប់ Poly ឆ្លុះបញ្ចាំងយ៉ាងជិតស្និទ្ធនូវលទ្ធផលនៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើផែនការមេ ហើយរួមបញ្ចូលមតិកែលម្អរបស់សហគមន៍ និងភាគីពាក់ព័ន្ធ។ Poly campus footprint មានភាពតឹងរ៉ឹងសម្រាប់ចំនួនសិស្ស និងកម្មវិធីដែលវាបម្រើ។ ការសិក្សាចុះឈ្មោះលម្អិតសម្រាប់ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន និងអនាគតត្រូវបានអនុវត្ត





រួមជាមួយនឹងការវិភាគនៃកន្លែងដែលត្រូវការ ដើម្បីផ្តល់កន្លែងសិក្សានៅសតវត្សរ៍ទី 21 ។  
លទ្ធផលនៃការវិភាគទាំងនេះបានបង្ហាញពីតម្រូវការសម្រាប់អគារពហុជាន់។  
ការរចនាគោរពតាមស្ថាបត្យកម្មប្រវត្តិសាស្ត្រនៃបរិវេណសាលា និងសង្កាត់។  
លក្ខណៈពិសេសកំណត់លក្ខណៈប្រវត្តិសាស្ត្រដែលមានស្រាប់ ដូចជារចនាប័ណ្ណស្ថាបត្យកម្ម ម៉ាស  
សម្ភារៈ ពិធីបុណ្យ ការតុបតែងទង់ដែងពណ៌បៃតង និងក្បឿង mosaic បានជំរុញឱ្យមានការរចនាថ្មី  
ហើយព័ត៌មានលម្អិតមួយចំនួនត្រូវបានគិតឡើងវិញ និងបញ្ចូលទៅក្នុងការរចនានៃអគារថ្មី។  
ទោះបីជាការរចនាត្រូវបានបំផុសគំនិតដោយអតីតកាលក៏ដោយ វាមានការរួមបញ្ចូលគ្នារវាងចាស់ និងថ្មី  
ហើយណែនាំបច្ចេកវិទ្យា និងឧស្សាហកម្មទៅក្នុងអគារថ្មី និងការរចនាទីតាំង។

- **តើបរិយាកាសសាលានឹងទៅជាយ៉ាងណាចំពោះនិស្សិតដែលទើបចូលរៀន និងអនាគតសិស្ស?**  
គ្មានការផ្លាស់ប្តូរណាមួយត្រូវបានរំពឹងទុកក្នុងអំឡុងពេលបើកសាលារៀន 2024/25 ។  
ការសាងសង់របស់ជុំវិញទីលានកីឡាបេស្បូលនឹងត្រូវបានសាងសង់នៅខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2024 ។  
ផែនការហ៊ុមព័ទ្ធបន្ថមសម្រាប់ដំណាក់កាលនាពេលខាងមុខនីមួយៗត្រូវបានរៀបរាប់លម្អិតនៅក្នុងស្នា  
យរួម។
- **តើមានវិធានការសន្តិសុខអ្វីខ្លះសម្រាប់លំនៅឋានបណ្តោះអាសន្ន?**  
គ្រឿងបរិក្ខារ ធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយការគ្រប់គ្រងទីតាំង និងសន្តិសុខបរិវេណសាលា  
ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាព និងសុវត្ថិភាពលំនៅឋានបណ្តោះអាសន្នកំឡុងពេលសាងសង់។
- **តើការសិក្សា CEQA ត្រូវបានបញ្ចប់សម្រាប់គម្រោងនេះទេ? យើងបារម្ភអំពីគុណភាពខ្យល់ ធូលី  
និងការបំពុលដោយសំឡេង តើមានផែនការអ្វីដើម្បីកាត់បន្ថយបញ្ហាទាំងនេះ?**  
យើងកំពុងស្ថិតក្នុងដំណើរការបញ្ចប់ការសិក្សា CEQA  
ដោយពិចារណាលើផលប៉ះពាល់នៃគម្រោងក្នុងអំឡុងពេលសាងសង់  
និងបន្ទាប់ពីការបញ្ចប់របស់វាចំពោះបរិស្ថាន និងតំបន់ជុំវិញ។ នេះរួមបញ្ចូល  
ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះការសិក្សាអំពីធនធានប្រវត្តិសាស្ត្រ គុណភាពខ្យល់ ការបំពាយឧស្ម័នផ្ទះកញ្ចក់  
ចរាចរណ៍ សំលេងរំខាន និងធនធានវប្បធម៌ និងកុលសម្ព័ន្ធ  
ព្រមទាំងការបន្ថយបន្ថយចាំបាច់នៃផលប៉ះពាល់សំខាន់ៗ។  
លទ្ធផលនឹងត្រូវបានចែករំលែកជាមួយសហគមន៍ នៅពេលដែលរបាយការណ៍ CEQA  
រួចរាល់សម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញ និងមតិយោបល់របស់ពួកគេ។
- **តើយើងគួរព្រួយបារម្ភអំពីសំឡេងសំណង់ជាពិសេសក្នុងម៉ោងសិក្សាដែរឬទេ?**  
យើងនឹងបញ្ចូលវិធីសាស្ត្រសំណង់ដែលមាន ដើម្បីកាត់បន្ថយសំលេងរំខាន  
និងធូលីកំឡុងពេលសាងសង់។ សកម្មភាពរំខានដូចជាការចាក់បេតុងអាចត្រូវបានកំណត់ពេលមុន  
និងក្រោយម៉ោងសិក្សាតាមកម្រិតដែលអនុញ្ញាតដោយទីក្រុងឡើងវិញ។ លើសពីនេះ  
សកម្មភាពសាងសង់ទាំងអស់នឹងត្រូវបានកំណត់ពេលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពសាលា  
ដើម្បីកាត់បន្ថយការរំខានកំឡុងពេលធ្វើគេស្នូ ឬព្រឹត្តិការណ៍ពិសេស។  
តើមានគម្រោងពិនិត្យមើលកម្រិតចុះឈ្មោះចូលរៀនដើម្បីគិតពីរបៀបដែលការសាងសង់នឹងប៉ះពាល់  
លំផ្អាសិក្សាខាងមុខរបស់បរិវេណសាលាដែរឬទេ? ទេនៅពេលនេះ។  
ដំណាក់កាលលំនៅឋានបណ្តោះអាសន្ន  
និងការសាងសង់ត្រូវបានគ្រោងទុកដោយផ្អែកលើការចុះឈ្មោះដែលបានរំពឹងទុក។



- តើមានបេសកកម្មអ្វីនៅពីក្រោយគម្រោងដ៏ថ្លៃនេះ?  
តើវានឹងផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់សិស្សរបស់យើង នៅពេលដែលកម្មវិធីដែលមានស្រាប់ដូចជា ការណែនាំ និងការគាំទ្រការបញ្ចប់ការសិក្សាមិនទាន់មាន?  
ហេតុអ្វីបានជាការវិនិយោគសេវាភ័ណភាពខ្ពស់ជាងការវិនិយោគលើការសិក្សា និងសុខុមាលភាព?  
បេសកកម្មមូលដ្ឋាននៃគម្រោងដ៏ច្រើននេះត្រូវបានរៀបរាប់លម្អិតនៅក្នុងផែនការមេនៃគ្រឿងបរិក្ខាររបស់យើង ដែលបានរៀបរាប់នៅទំព័រទី 2 នៃឆ្នាំ 2021 ថ្ងៃទី 21 ខែឧសភា - សាលាក្រុង - Poly HS Transformation presentation/pdf ។  
ផែនការនេះគូសបញ្ជាក់ពីការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់យើងក្នុងការលើកកម្ពស់បរិវេណសាលាប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងរន្តរភាព សុខភាព លំហែបែតង ការកែលម្អបច្ចេកវិទ្យាបង្រៀន និងការកែលម្អគ្រឿងបរិក្ខារទាំងមូល។ វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថា មូលនិធិដែលបានបម្រុងទុកសម្រាប់កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងទំនើបកម្ម និងការសាងសង់ទាំងនេះត្រូវបានកំណត់យ៉ាងច្បាស់លាស់សម្រាប់ការកែលម្អ និងការកសាងឡើងវិញនូវហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសាលារៀនរបស់យើង។  
ការវិនិយោគទាំងនេះគឺដាច់ដោយឡែកពីគំនិតផ្តួចផ្តើមក្នុងការសិក្សាដូចជា ការណែនាំ និងការគាំទ្រការបញ្ចប់ការសិក្សា ហើយមិនត្រូវបានបង្វែរចេញពីកម្មវិធីបែបនេះទេ។  
ខណៈពេលដែលយើងយល់អំពីសារៈសំខាន់នៃការវិនិយោគលើការសិក្សា និងសុខុមាលភាព គម្រោងនេះផ្តល់អាទិភាពដល់ការកែលម្អរាងកាយក្នុងគោលបំណងបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាដែលអំណោយផលបន្ថែមទៀតសម្រាប់សិស្សរបស់យើង។
- តើយើងជាសហគមន៍នឹងទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗពេញមួយរយៈពេលនៃគម្រោងឬ?  
បាទ/ចាស សហគមន៍នឹងទទួលបានព័ត៌មានថ្មីៗជាប្រចាំពេញមួយរយៈពេលនៃគម្រោង។  
យើងនឹងសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយវិទ្យាល័យប៉ូលី ដើម្បីធានាឱ្យមានការទំនាក់ទំនងប្រកបដោយតម្លាភាព។  
ការអាចដេញតម្លៃមានតាមរយៈបណ្តាញផ្សេងៗ រួមទាំងទំព័រសំណង់ដែលបានកំណត់នៅលើគេហទំព័ររបស់សាលា (<https://poly.lbschools.net>) ព័ត៌មានថ្មីៗនៅលើគេហទំព័ររបស់ប័ណ្ណសាលាសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ និងការធ្វើផែនការ៖ <https://www.lbschoolbonds.net>, ការជូនដំណឹងរបស់ School Messenger, ការប្រជុំសហគមន៍ និងបទបង្ហាញដែលកំពុងដំណើរការ។  
វិធីសាស្ត្រពហុមុខនេះមានគោលបំណងរក្សាអ្នកគ្រប់គ្នាអំពីវឌ្ឍនភាព ការផ្លាស់ប្តូរ និងព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗនាពេលខាងមុខនៅទូទាំងគម្រោង។
- តើនឹងមានការកែលម្អការជូនដំណឹងជាមុននៅក្នុងការទំនាក់ទំនងរវាង Facilities/Poly និងសហគមន៍សាលាដែរឬទេ? (ធានាដោយសារខ្លះទំនាក់ទំនងគ្រប់គ្រាន់)  
បាទ/ចាស នឹងមានការជូនដំណឹងជាមុនដែលប្រសើរឡើងក្នុងការទំនាក់ទំនងរវាង Facilities/Poly និងសហគមន៍សាលា។ យើងទទួលស្គាល់ពីសារៈសំខាន់នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងច្បាស់លាស់ និងទាន់ពេលវេលា ជាពិសេសចំពោះការព្រួយបារម្ភពីមុនអំពីការប្រាស្រ័យទាក់ទងមិនគ្រប់គ្រាន់។  
ឆ្ពោះទៅមុខ យើងប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការផ្តល់ឱ្យសហគមន៍សាលារៀននូវបច្ចុប្បន្នភាពកាន់តែប្រសើរ និងទាន់ពេលវេលាទាក់ទងនឹងគម្រោងសាងសង់ ការផ្លាស់ប្តូរ និងការវិនិយោគដែលអាចកើតមានណាមួយ។
- តើនឹងមានការបោះពុម្ពនៃបទបង្ហាញនេះ ឬព័ត៌មានគម្រោងដែរឬទេ?



ការបោះពុម្ពប្រែប្រួលនៃបទបង្ហាញ ឬព័ត៌មានគម្រោងនឹងមិនត្រូវបានផ្តល់ឱ្យដោយពួកយើងទេ។  
ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ បទបង្ហាញនឹងអាចចូលប្រើបានជា PDF  
នៅលើគេហទំព័ររបស់សាលាមូលបត្រសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ និងការធ្វើផែនការ៖  
<https://www.lbschoolbonds.net> ។ លើសពីនេះ គេហទំព័រសាលានឹងមានសិទ្ធិចូលប្រើបទបង្ហាញ  
ហើយអាចបោះពុម្ព និងចែកចាយវាបានតាមតម្រូវការ។