COUNTRY VIEW

CRÓNICA



Febrero 2025

NOTAS DE LA SEÑORA BEEM

Al final de esta semana, les llegará un video con los resultados de la encuesta de padres y alumnos. Doy las gracias a todos los que se tomaron el tiempo para responder a la encuesta. Su voz importa y aprecio sus comentarios. En este video voy a destacar las áreas de fortalezas, crecimiento, y los próximos pasos. Un gran tema que escuche de todos ustedes fue acerca de la disciplina y protocolos de comportamiento. En Country View, estamos comprometidos a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, de apoyo y atractivo para todos nuestros estudiantes. Creemos que expectativas claras y protocolos de disciplina consistentes son esenciales para fomentar un clima escolar positivo donde cada niño puede prosperar. Damos prioridad a reconocer y celebrar el comportamiento positivo y el esfuerzo académico. Nos centramos en enseñar a los alumnos a responsabilizarse de sus actos, reparar los daños y establecer relaciones sanas.

Nuestra escuela sigue las expectativas del Wildcat Way: soy un aprendiz, soy seguro, soy compasivo. Estas expectativas se comunican claramente a los estudiantes a través de lecciones en el aula, lecciones de conexión con el consejero, anuncios diarios y asambleas escolares mensuales. Enseñamos a los estudiantes cómo es el comportamiento esperado en todas las áreas de la escuela, incluyendo el aula, los pasillos, la cafetería y el patio de recreo.

Nos esforzamos por aplicar nuestros protocolos de forma coherente y justa, garantizando que todos los alumnos sean tratados con respeto. Cuando un alumno muestra un comportamiento desafiante, los profesores pueden abordar la situación mediante intervenciones adecuadas, como por ejemplo:

- Reenseñar las expectativas
- Redirecciones verbales
- Reiniciar y regresar
- Compañeros de clase

Puede haber las épocas en que los profesores y los estudiantes necesitan la ayuda del equipo de los servicios del estudiante de Country VIew o de mí mismo. Cuando esto sucede, usamos este documento del distrito para guiar nuestra toma de decisiones. El Distrito Escolar del Área de Verona implementa el Modelo de Respuesta Progresiva para apoyar las relaciones saludables, el crecimiento y el desarrollo positivo entre los estudiantes. El Modelo de Respuesta Progresiva tiene la intención de ayudar a convertir los errores en auténticas experiencias de aprendizaje implementando el uso de intervenciones, apoyos y respuestas apropiadas a la edad para tratar el comportamiento inapropiado de los estudiantes.

Confío en que trabajando juntos, podemos crear un ambiente de aprendizaje positivo y de apoyo donde todos los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.
En servicio~
Sra. Beem

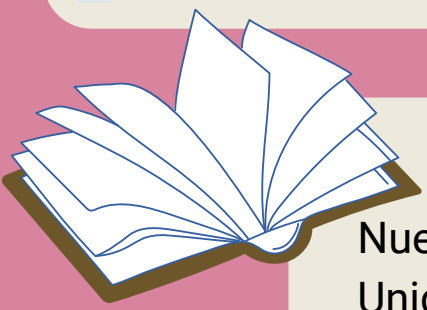
COUNTRY VIEW

CRÓNICA



PRÓXIMOS EVENTOS

📅 7 de Febrero – Baile Brillante (Glow Dance) @ Country View 6:00-8:00 p.m.
📅 17 de Febrero – NO HAY CLASES
📅 24-28 de Febrero – Gorros para Ayudar (¡más detalles pronto!)
📅 27 de Febrero – Noche de Artes Relacionadas 5:30-7:00 p.m.
📅10 de Marzo - Conferencias de padres y maestros 3:00-6:30pm
📅12 de Marzo - Noche de recaudación de fondos en Culvers
📅20 de Marzo - Conferencias de padres y maestros 3:00-7:00pm
📅24-28 de Marzo - Vacaciones de primavera



ACTUALIZACIÓN DE SAVVAS

Nuestros alumnos de Country View han terminado la Unidad 3 de Savvas y están comenzando la Unidad 4. Los temas de esta unidad y las preguntas esenciales están abajo:

	Tema	Pregunta esencial
Kindergarten	Antes y Ahora	¿Qué podemos aprender del pasado?
Primer curso	Haciendo Historia	¿Por qué es importante el pasado?
Segundo curso	Marcar la diferencia	¿Por qué es importante conectar con los demás?
Tercer curso	Acontecimientos	¿Cómo cambian las comunidades a lo largo del tiempo?
Cuarto curso	Impactos	¿Cómo influyen nuestras historias en el mundo?
Quinto curso	Libertad	¿Qué significa ser libre?

COUNTRY VIEW

CRÓNICA

Febrero 2025

NOCHE DE ARTES RELACIONADAS

Sus estudiantes tendrán la oportunidad de mostrarle en qué han estado trabajando en educación física, arte, música y biblioteca durante el año escolar.

Enjoy these activities offered on **Jueves, 27 de FEBRERO de 5:30-7pm**:

- Juegos de educación física en el gimnasio
- Actividades artísticas en el salón de arte
- Una experiencia de lectura en voz alta en la biblioteca
- Usar herramientas para calmarse en el salón de la Sra. Reshower
- Conciertos para 1.° a 5.° grado durante toda la tarde (Horarios: Abajo)
- Una búsqueda del tesoro para que usted y su alumno lleguen a todos los diferentes espacios de artes relacionadas

Si puede asistir, ¡puede planear que su alumno esté allí para el Sneak Peak!
¡Estamos muy emocionados de que se una a nosotros en este nuevo evento Country View y esperamos verlo allí!

SU EQUIPO DE ARTES RELACIONADAS,

Molly Kruger ---- Música
Nick Dunkleberger ---- Educación física
Brett Dresen ---- Educación física
Erica Vetrovec ---- Arte
Lisa Miller ---- Biblioteca
Rachel Reshower --- Consejera Escolar

CONCIERTO SNEAK PEAK HORARIOS:

GRADO	TIEMPO
1° grado ----------	5:45 PM
2° grado ---------	6:00 PM
3° grado ----------	6:15 PM
4° grado ----------	6:30 PM
5° grado ----------	6:45 PM

NECESITA AYUDA CON EL TRANSPORTE?

Comuníquese con Lily Hlavacek
Teléfono: 608-845-4833
Texto: 608-492-1624



COUNTRY VIEW

CRÓNICA

DATOS SOBRE LA ASISTENCIA

Faltar 1 ó 2 días a la semana puede no parecer mucho, pero...

Si su hijo/a falta...	Que sea igual a	Que es...	Y en más de 13 años de estudios sería...
Un día cada 2 semanas	20 días por año	4 semanas por año	casi un año y medio
Un día por semana	40 días por año	8 semanas por año	más de un año y medio
2 días por semana	80 días por año	16 semanas por año	más de 5 años
3 días por semana	120 días por año	24 semanas por año	casi 8 años

Llegar unos minutos tarde no parece gran cosa, pero...

Si sólo faltan...	Que sea igual a	Que es...	Y en más de 13 años de estudios sería...
10 minutos al día	50 minutos por semana	casi una semana por año	casi medio año
20 minutos al día	Una hora y 40 minutos por semana	Más de 2 semanas y medio por año	casi un años
30 minutos al día	Medio dia por semana	4 semanas por año	casi un año y medio
Una hora al día	Un dia por semana	8 semanas por año	más de 2 años y medio



SER PROACTIVO

- Establezca una hora fija para irse a dormir (y sigalo)
- Crear una rutina matutina para los días de colegio
- Hable con su hijo/a de las cosas que le gustan de la escuela y de lo que espera con ilusión.
- Piensa en lo que significa “demasiado enfermo para ir al colegio” frente a “no me encuentro bien pero puedo ir”.
- Haga un plan de reserva para el transporte escolar
- ¡Contacte a Lily, Trabajadora Social de la Escuela, con cualquier pregunta o preocupación relacionada con la asistencia! 608-845-4833, hlavacel@verona.k12.wi.us

COUNTRY VIEW

CRÓNICA

Febrero 2025



SOMBREROS DE AYUDA 24-28 FEBRERO

Nos gustaría darle las gracias de antemano por contribuir a uno de los proyectos de compasión de Country View.

Esperamos que todo el mundo pueda llevar sombreros para concienciar sobre la causa y para todo aquel que quiera donar dinero a la causa.

No es necesario pagar para ponerse sombrero.

OBJETIVO DE SOMBREROS DE AYUDA

1. Toda la comunidad de Country View a **trabajar unida por un objetivo común.**
2. **Conciencie y muestre compasión** por una causa llevando sombreros durante toda la semana.
3. **Recaudar recursos** para apoyar las causas

TEMA Y CAUSA

Este año, hemos elegido el tema **LEVÁNTATE CONTRA EL CÁNCER**, en honor a la Sra. Kathy, nuestra cocinera principal.

Haremos una donación en su honor a **la Sociedad Americana del Cáncer, Investigación de la Vesícula Biliar.**



FECHAS IMPORTANTES Y DONACIONES

Lunes, 24/2 ------- Monedas de un centavo
Martes, 25/2 ------- Monedas de cinco centavos
Miércoles, 26/2 ----- Monedas de diez centavos
Jueves, 27/2 ---- Monedas de Vente y cinco centavos
Viernes, 28/2 ------ Dólares

APOYANDO A LOS NIÑOS CON...

CONFLICTO

DESTACADOS

Aprender a identificar la magnitud del problema es el primer paso para desarrollar habilidades de resolución de conflictos.

Enseñar a los niños a **ignorar**, **alejarse**, **hablar**, **transigir (llegar a un acuerdo)** y **disculparse** puede ayudarles a resolver los conflictos pacíficamente.

¿QUÉ ES UN CONFLICTO?

Un conflicto es simplemente un desacuerdo entre dos o más personas sobre.... ¡cualquier cosa! Es una parte **muy natural** de la vida, y aprender a **resolver conflictos pacíficamente** es una **habilidad importante** que los niños deben **desarrollar**.



ESCALERAS

Hable con su hijo/a sobre cómo los conflictos pueden ser como una escalera mecánica, que sube o baja dependiendo de cómo respondamos. Ayude a su hijo a reconocer los comportamientos que aumentan o disminuyen la intensidad de un conflicto.

TAMAÑO DEL PROBLEMA

Enseñe a su hijo/a a **evaluar la magnitud del problema** para ayudarle a planificar una respuesta adecuada.

Por ejemplo, ¿se trata de un problema pequeño que puedes **ignorar**, de un problema mediano en el que tal vez necesites **hablarlo**, o de un problema grave que puede requerir la **ayuda de un adulto**?

Explica que los pequeños problemas a veces pueden parecer grandes en el momento, y que quizá necesitemos esperar y **tranquilizarnos antes de intentar resolver** un conflicto con alguien.

ANALOGÍA METEOROLÓGICA:

Lo que enseñamos en Counselor Connection para describir el tamaño del problema:

- VIENTO = pequeño problema, no es gran cosa
- LLUVIA = pequeño problema, utilice la Rueda de Elección de Kelso
- TORMENTOSO= problema medio, prueba una herramienta de afrontamiento y puede necesitar ayuda de un adulto
- TORNADO = gran problema (emergencia), pide ayuda a un adulto

APOYANDO A LOS NIÑOS CON...

CONFLICTO

5 ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:



IGNORA

Enseñe a su hijo que, para los **pequeños problemas**, **ignorar** es a veces la mejor opción. Podemos ignorar con los ojos, la boca y el cuerpo.

ALÉJATE

Podemos alejarnos de las situaciones cuando necesitamos tranquilizarnos, o simplemente jugar en otro sitio.



HABLARLO

Anime a su hijo a hablar de los problemas con calma, mediante una comunicación asertiva.
Mensajes “yo”:



Yo siento _____
cuando tu _____.
¿Podría por favor _____?

Es una buena manera de comunicar los sentimientos sin culpar a los demás.

PIDE DISCULPAS

Enseñe a su hijo/a a disculparse sinceramente cuando haya cometido un error:

Lo siento por _____.
La próxima vez, _____.
¿Aceptas mis disculpas?

Hable de la posibilidad de que la otra persona no esté preparada para aceptar sus disculpas y de por qué sigue siendo importante intentar arreglar las cosas.

COMPROMISO (LLEGAR A UN ACUERDO)

Cuando tenga problemas para decidir qué hacer o cómo hacer algo, enseñe a su chlid a encontrar una solución que incluya un poco de lo que cada uno quiere.

Esto puede significar **compartir, turnarse, piedra, papel o tijera,** o encontrar algún **término medio**.

LIBROS RECOMENDADOS:

- Libros para leer con su hijo/a :
- **I Can Use An “I Statement”** by Janelle French
- **We Disagree** by Bethanie Deeney Murguia
- **The Great Compromise** by Julia Cook



BOYS & GIRLS CLUBS
OF DANE COUNTY

March 24th - 28th, 2025

Monday - Friday, 10:00 AM - 5:00 PM

Allied Family Center: 4619 Jenewein Road, Madison WI 53711

SPRING BREAK CAMP AT BOYS & GIRLS CLUB!



$25 FOR THE ENTIRE WEEK

REGISTER TODAY!

bit.ly/2025Program Registration

follow link and create an account and register for **"New Parent Spring Break Membership"**

Fun, Friends & Adventure Await!

Looking for an exciting and safe way for your child to spend **Spring Break**? Look no further! **Our Boys & Girls Club Spring Break Camp** is packed with awesome activities that will keep your child engaged, active, and smiling all week long! **Snacks and Lunch will be provided!**

Sports & Games - Stay active with friendly competitions and team challenges!
Creative Arts - Let imaginations soar with hands-on crafts and projects!
STEM Activities - Exciting experiments and brain-boosting fun!
Outdoor Adventures - Enjoy fresh air and fun-filled activities!
Special Events & Theme Days - Something new every day!
Ages - **5 - 12 Years Old,**
Grades - **K - 6th**



Boys & Girls Clubs - Great Futures Start Here!