



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Pomona Elementary

Meeting Date: **2/6/25** | **Time: 3:00 PM**

Location: 2051 Pomona Ave. Costa Mesa, CA 92627

Attendance – See attached list.

-Parents: 05 | **-School Staff:** 04 | **-District Staff:** 00 | **-Guests:** 00

MINUTES

Required Topics/ Training Covered:	
Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes.	
<input type="checkbox"/>	1 ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.
<input type="checkbox"/>	2 Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).
<input type="checkbox"/>	3 Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.
<input type="checkbox"/>	4 Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Review current year SPSA/Annual Evaluation <input checked="" type="checkbox"/> Mid-Year SPSA Progress Report <input type="checkbox"/> Advise on next year's SPSA
<input type="checkbox"/>	5 Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.
<input checked="" type="checkbox"/>	6 Review school results of the EL needs assessment.
<input checked="" type="checkbox"/>	7 Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.
<input type="checkbox"/>	8 Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
<input type="checkbox"/>	9 Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.

I. Call To Order/Welcome and Introductions

The meeting was called to order at **3:10 PM** by school principal, Cindy Pedroso. She welcomed all present to the third English Learner Advisory Committee and provided an overview of our agenda for the day.

II. Approval of Minutes

Mrs. Pedroso gave parents a moment to review the 12/06/24 ELAC Meeting minutes. It was moved by Angelica Reynoso and seconded by Jaqueline Trinidad that the minutes be approved as written.

III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report

DELAC Representative, Rocio Alejandro, was not in attendance. Mrs. Pedroso shared the same flyers regarding immigration services presented at DELAC on the January 29th meeting to parents at today's ELAC meeting.

IV. Required Topics

- 1. School Plan for Student Achievement (SPSA) Input:** Mrs. Pedroso gave highlights on results from Acadience and STAR Reading and STAR Math tests in comparison from fall to winter. There was an increase in proficiency scores for K-2 in Acadience test. Grades 3rd, 4th, and 6th increased proficiency, while 5th grade maintained their proficiency in the STAR Reading test. In STAR Math test, 4th and 5th grade students showed an increase in proficiency and 3rd grade showed a slight decrease and 6th grade maintained their proficiency level.
- 2. Needs Assessment Results:** Mrs. Pedroso shared there was a total of 17 electronic responses and 109 paper copies returned. Questions Mrs. Pedroso highlighted were "the school informs me of my child's English skills" and "how he/she is progressing in learning English and the school informs me about the reclassification process and criteria."
- 3. EL Data Review:** Mrs. Pedroso shared relevant English Learner data including English Language Status specific by grade. Pomona has 60% of students classified as English Learners, 15% have reclassified, and 17% are English Only.

V. Questions/Comments/Evaluations

- Q: What is the difference between primary and secondary testing?
A: Primary covers the early literacy skills while upper covers comprehension and vocabulary.
- Q: Will our students be taking the same tests next year at Rea?
A: Yes, students will continue and Rea's principal will report the same information.
- Q: Why is 2nd grade also moving to Rea instead of keeping 2nd grade at Pomona?
A: Rea is a much larger campus and can accommodate more students.

VI. Adjournment

The ELAC Meeting was adjourned at **3:50 PM**. The next ELAC meeting will be at **9:00 AM** on **Thursday, April 24, 2025**, at SOY.



Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Escuela Primaria Pomona

Fecha de la reunión: 2/6/2025 | **Horario:** 3:00 PM

Ubicación: 2051 Pomona Ave. Costa Mesa, CA 92627

Asistencia – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 05 | -Personal escolar: 04 | -Personal del distrito: 00 | -Invitados: 00

MINUTAS

Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:	
Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas.	
<input type="checkbox"/>	1 Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.
<input type="checkbox"/>	2 Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
<input type="checkbox"/>	3 Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.
<input type="checkbox"/>	4 Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso <input checked="" type="checkbox"/> Informe de progreso del SPSA de medio año <input type="checkbox"/> Asesorar sobre el SPSA del próximo año
<input type="checkbox"/>	5 Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.
<input checked="" type="checkbox"/>	6 Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.
<input checked="" type="checkbox"/>	7 Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.

<input type="checkbox"/>	8	Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.
<input type="checkbox"/>	9	Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias.

I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones

La reunión fue iniciada a las **3:10 PM** por la directora, Cindy Pedroso. Ella dio la bienvenida a todos los presentes a la tercer reunion del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Pomona y repaso el orden del día.

II. Aprobación de las minutas

La Sra. Pedroso le dio tiempo a los padres para leer las minutas de la reunión de la fecha 12/6/24. Angelica Reynoso presentó la moción y fue secundada por Jaqueline Trinidad para que las minutas se aprueben tal como están escritas.

III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

La representante de DELAC, Rocio Alejandro no estuvo presente en la reunión de hoy. La Sra. Pedroso compartió los mismos volantes sobre los servicios de inmigración presentados en DELAC en la reunión del 29 de enero a los padres en la reunión de ELAC de hoy.

IV. Temas requeridos

1. Informe de progreso del Plan Escolar de Rendimiento Estudiantil (SPSA) de medio

año: La Sra. Pedroso dio a conocer los resultados de las pruebas Acadience y STAR en Lectura y Matemáticas en comparación de otoño a invierno. Hubo un aumento en las puntuaciones de competencia para K-2 en la prueba Acadience. Los grados 3°, 4° y 6° aumentaron su competencia, mientras que el 5° grado mantuvo su competencia en la prueba STAR Reading. En la prueba STAR de Matemáticas, los estudiantes de 4° y 5° grado mostraron un aumento en la competencia, 3° grado mostró una ligera disminución, y 6° grado mantuvo su nivel de competencia.

2. Resultados de la evaluación de necesidades de los EL: La Sra. Pedroso compartió que hubo un total de 17 respuestas electrónicas y 109 copias en papel devueltas. Las preguntas que la Sra. Pedroso destacó fueron "la escuela me informa de los conocimientos de inglés de mi hijo" y "cómo está progresando en el aprendizaje del inglés y la escuela me informa sobre el proceso y los criterios de reclasificación."

3. Revisión de datos EL: La Sra. Pedroso compartió los datos pertinentes de Aprendices de Inglés incluyendo el Estatus de Idioma Inglés específico por grado. Pomona tiene 60% de los estudiantes clasificados como aprendices de inglés, 15% han reclasificado, y 17% son sólo Inglés.

V. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones

1. P: ¿Cuál es la diferencia entre pruebas primarias y secundarias?

R: Las pruebas de primaria cubren las habilidades iniciales de lectura, mientras que las de superior cubren la comprensión y el vocabulario.

2. P: ¿Harán nuestros alumnos los mismos exámenes el año que viene en Rea?
R: Sí, los alumnos continuarán y la directora de Rea comunicará la misma información.
3. P: ¿Por qué se traslada también 2º grado a Rea en lugar de mantener 2º grado en Pomona?
R: Rea es un plantel mucho más grande y puede acoger a más estudiantes.

VI. Cierre de reunión

La reunión de ELAC terminó a las **3:50 PM**. La próxima reunión de ELAC será a las **9:00 AM** el 24 de abril, en el centro de SOY.

Las minutas fueron presentadas por: Daniela Gomez, facilitadora de la comunidad escolar