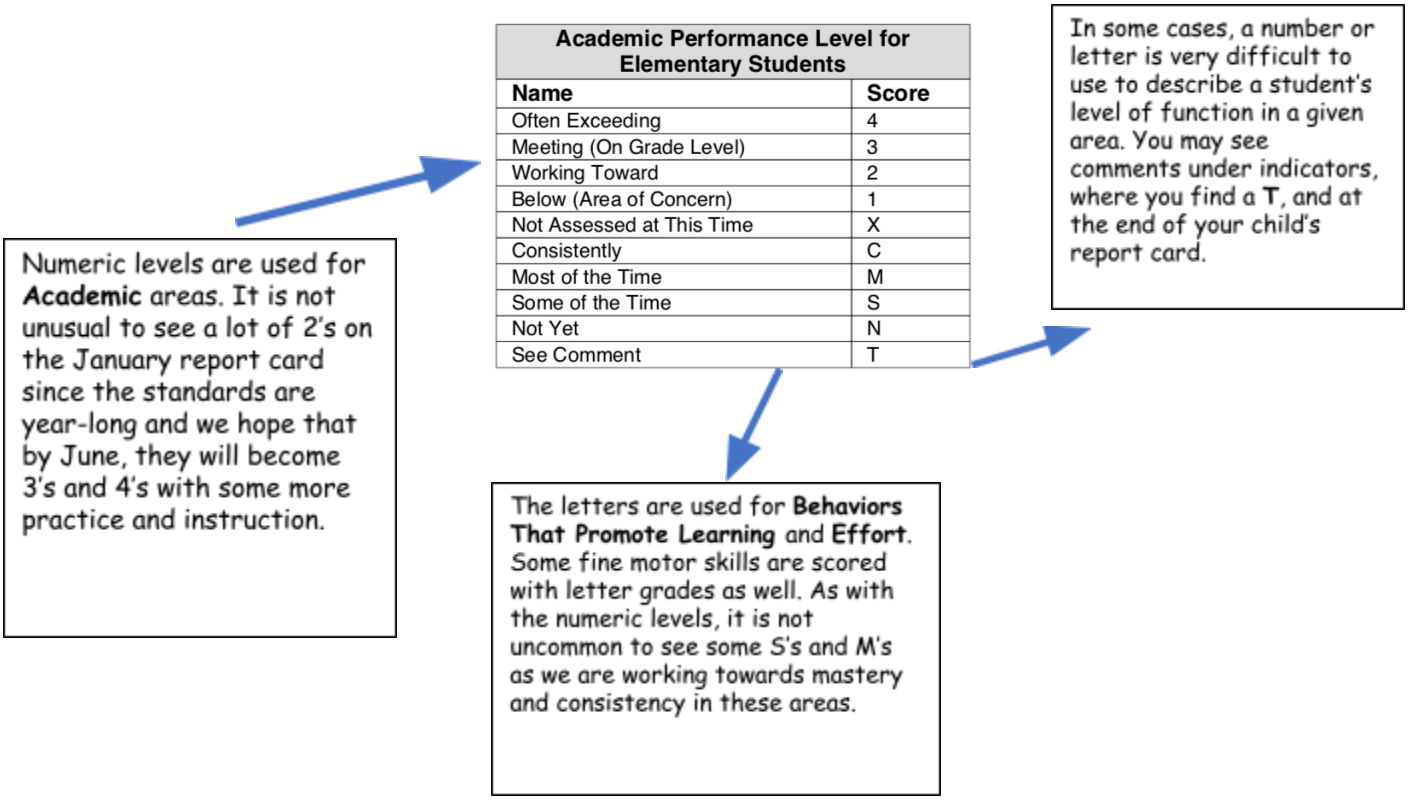
Rúbricas para medir el desempeño

Sentimos que era importante mantener la coherencia y la alineación K-5 dentro de estos descriptores. Verá esta escala de calificación en cada grado. En jardín de infantes y primer grado, hay rúbricas adicionales que evalúan el progreso en las habilidades de preparación para la lectura: letras, sonidos, rimas, etc.

Consulte la información a continuación para comprender mejor cómo se evalúa el desempeño académico de su hijo y los comportamientos que apoyan el aprendizaje...



La rúbrica y el lenguaje a continuación lo ayudarán aún más a comprender la evaluación numérica del desempeño académico de su hijo...

RÚBRICAS K-5 PARA LECTURA - ESCRITURA - MATEMÁTICAS CIENCIAS y ESTUDIOS SOCIALES

	4 A menudo excede	3 Reunión (A nivel de grado)	2 Trabajando hacia	1 Abajo (Área de preocupación)
Ene/ Junio	**Alumno obras por encima de las expectativas del nivel de grado, de manera consistente e independiente sin apoyo.**	**Alumno obras de forma independiente en tareas de su nivel de grado con un mínimo de indicaciones/apoyo.**	**Alumno obras con indicaciones y apoyo, trabajando para demostrar una comprensión de las tareas de su nivel de grado.**	**Alumno hace no demostrar comprensión del nivel de grado tarea.**

Si es padre de un niño de jardín de infantes o de primer grado, las habilidades de preparación para la lectura se desglosan aún más para mostrar el progreso a lo largo del año escolar en pos de las expectativas del nivel de grado. La evaluación numérica del desempeño académico de su hijo en las Habilidades de Preparación para la Lectura se detalla aquí...

PREPARACIÓN PARA LA LECTURA DEL KINDERGARTEN - *HABILIDADES CUANTIFICABLES*

Demuestra conceptos de impresión (anverso/reverso de un libro, página de título, lectura de izquierda a derecha, barrido de retorno, etc.) (de 22)				
	4 **Supera el estándar de aprendizaje**	**3** **Cumple con el estándar de aprendizaje**	**2** **Trabajando hacia el estándar de aprendizaje**	**1** **No cumple con el estándar de aprendizaje**

Ene	-	18-22	10-17	<10
Junio	-	18-22	10-17	<10

Reconoce y nombra letras mayúsculas y minúsculas.				
	4 Supera el estándar de aprendizaje	**3 Cumple con el estándar de aprendizaje**	**2 Trabajando hacia el estándar de aprendizaje**	**1 No cumple con el estándar de aprendizaje**
Ene	-	26 Letras U/C y L/C	15-25 U/C y L/C	<15 U/C y L/C
Junio	-	26 Letras U/C y L/C	15-25 U/C y L/C	<15 U/C y L/C

Produce sonidos para unir las letras del alfabeto (de 31)				
	4 Supera el estándar de aprendizaje	**3 Cumple con el estándar de aprendizaje**	**2 Trabajando hacia el estándar de aprendizaje**	**1 No cumple con el estándar de aprendizaje**
Ene	31 sonidos de vocales largas/cortas y 5 dígrafos	26 Letras U/C y L/C	15-25 U/C y L/C	<15 U/C y L/C
Junio	31 sonidos de vocales largas/cortas y 5 dígrafos	26 Letras U/C y L/C	15-25 U/C y L/C	<15 U/C y L/C

PREPARACIÓN PARA LA LECTURA DEL PRIMER GRADO - *HABILIDADES CUANTIFICABLES*

Lee palabras de alta frecuencia de nivel de grado (de 81)				
	4 Supera el estándar de aprendizaje	**3 Cumple con el estándar de aprendizaje**	**2 Trabajando hacia el estándar de aprendizaje**	**1 No cumple con el estándar de aprendizaje**
Ene	Las 81 palabras G1	28-40	18-27	<18

Junio	81 palabras G1 + palabras de segundo grado	70-81	60-69	<60

Puede ver en las explicaciones compartidas en este documento que el progreso hacia una expectativa de nivel de grado se mide a lo largo del año. Muy pocos estudiantes, si es que hay alguno, habrán cumplido las expectativas de fin de año en el primer período de calificaciones.

Algunas formas de ayudar a su hijo con las tareas escolares en casa...

Lectura -

- Leerles, Leer con ellos, Hablar sobre el libro/cuento
- Hable con su hijo sobre su día o sobre lo que sucede en su familia o comunidad. Estas discusiones estimulan el desarrollo del lenguaje.
- Anime a su hijo a usar la biblioteca para encontrar libros nuevos e interesantes.

Escribiendo -

- Anímelos a escribir un final diferente para el libro que compartiste.
- Cómprele un cuaderno o un diario para tomar notas sobre cada día, los lugares que visita, sus cosas/amigos favoritos, etc.
- Pídales que le ayuden a escribir la lista de compras o la nota para la niñera.

Matemáticas - dependiendo de su edad/grado...

- Contar objetos, ordenar objetos
- Observe las formas en su casa/patio trasero
- Hable sobre "cuántos más" podría necesitar de algo.
- Hornee o cocine con su hijo y permítale medir los ingredientes. Cocinar también se enfoca en seguir instrucciones, usando fracciones (¼, ⅓, etc.)

En resumen…

Haga preguntas, defienda a su hijo, asegúrese de que venga a la escuela todos los días y a tiempo para no perder ninguna oportunidad de aprendizaje con su maestro y sus compañeros. Luego, asóciese con nosotros para buscar y aprovechar las oportunidades que tiene disponibles en casa para trabajar con su hijo. Utilice la biblioteca gratuita de Hendrick Hudson; también son socios en el viaje de aprendizaje de su hijo. Somos un "equipo" importante que trabaja juntos en beneficio del progreso académico de su hijo y su progreso con aquellas conductas que apoyan el aprendizaje.

¡Esperamos que esta información le haya ayudado a comprender mejor el proceso de boleta de calificaciones de primaria y las metas por las que trabajamos con su hijo cada año!