

Rice CISD

Rice Junior High School

2023-2024 Campus Improvement Plan



Estado de la misión

La misión de Rice Junior High School es crear una comunidad de estudiantes empoderados para que cada estudiante se sienta inspirado y desafiado a alcanzar su máximo potencial para convertirse en ciudadanos productivos y responsables.

Tabla de contenido

Evaluación Integral de Necesidades 4

Demografía 4

Calidad, reclutamiento y retención del personal 5

Plan de estudios, instrucción y evaluación 7

Participación de los padres y la comunidad 8

Declaraciones de problemas prioritarios 9

Objetivos 10

Meta 1: RJH trabajará para establecer una cultura positiva tanto para los estudiantes como para los miembros del personal docente. 10

Meta 2: Los maestros de RJH crecerán profesionalmente en su área de contenido. 10

Meta 3: Las familias de los estudiantes de RJH serán más activas e involucradas en nuestro campus. 10

Evaluación Integral de Necesidades

Demografía

Resumen demográfico

Matrícula total 269

6º: 91, 7º: 94, 8º: 84

Eco Dis: 208 (6.º: 70, 7.º: 74, 8.º: 64)

Dotados y Talentosos: 31 (6º: 13, 7º: 9, 8º: 9)

Inmigrante: 4

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades demográficas

Planteamiento del problema 1:El número de estudiantes en programas especiales ha aumentado**Causa principal:**Los estudiantes ELL se están mudando al área, las leyes de educación especial están cambiando y las leyes sobre dislexia están cambiando.

Calidad, reclutamiento y retención del personal

Resumen de calidad, contratación y retención del personal

Total de miembros del personal: 12 de contenido, 6 optativos, 2 de educación especial, 4 paraprofesionales, 2 administradores, 1 consejero, 4 empleados de oficina

Fortalezas en la calidad, el reclutamiento y la retención del personal

El personal es joven y con poca experiencia. Esto le brinda al administrador del campus la capacidad de capacitar al personal específicamente para las necesidades del campus.

**Declaraciones de
problemas
Identificación de las
necesidades de
calidad, contratación
y retención del
personal Declaración
de problemas 1:**La

mayoría del personal
no está certificado y la
retención año tras año
es escasa.

Plan de estudios, instrucción y evaluación

Resumen del plan de estudios, la instrucción y la evaluación

Evaluadores de lectura y matemáticas BOY, MOY, EOY

Exám
enes
unitari
os,
exáme
nes
de 9
seman
as,

exámenes
semestrales,
puntos de
referencia,
datos de
evaluación
estatal
recopilados
después de
cada
evaluación

Cinco PD fundamentales en BOY y MOY

Fortalezas del plan de estudios, la instrucción y la evaluación

ELA

trabaj

a con

Leach

Literac

y cada

mes

hacien

do

desarr

ollo

profesi

onal y

recorri

dos.

Entren

ador

de

instruc

ción

de

ELA

dispon

ible

medio

día

con la

Sra.

Besch

.

Recorridos frecuentes y comentarios proporcionados por el administrador del campus y del distrito.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de currículo, instrucción y evaluación

Planteamiento del problema 1: Matemáticas de sexto grado no muestra progreso **Causa principal:** Maestro no certificado y sin experiencia, que carece de manejo del aula y conocimientos de instrucción.

Participación de los padres y la comunidad

Resumen de participación de padres y comunidad

La Organización Raider Pride comenzó fuerte con la participación de los padres y el apoyo al campus. La participación se desvaneció después del baile de octubre organizado por la organización. Este año organizamos fiestas familiares de Acción de Gracias por primera vez y tuvimos una asistencia increíble de miembros de la familia.

Los eventos deportivos y de banda brindan oportunidades frecuentes para la participación de los padres y la comunidad. La asistencia siempre es alta para esos eventos. Los administradores del campus comparten las responsabilidades de esos eventos para que siempre haya presencia del campus.

Communities in Schools está disponible para estudiantes y familias como una asociación y un recurso adicional. El Representante del Campus CIS es nuevo, por lo que la participación no es tan alta como en años anteriores.

Se llevan a cabo las ceremonias de premios de fin de año, este será el tercer año que organizamos una ceremonia de compromiso y firma de graduación del octavo grado.

Fortalezas de la participación de los padres y la comunidad

Las familias están asistiendo a más eventos en el campus. La participación de los estudiantes en las organizaciones del campus está aumentando.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de participación de los padres y la comunidad

Planteamiento del problema 1: Los padres de habla hispana siguen siendo los más difíciles de alcanzar y no están tan involucrados en los eventos del campus. **Causa principal:** Solo hay 3 miembros del personal que hablan español en el campus, no muchas oportunidades de participación en español para mostrar los recursos disponibles para ellos.

Declaraciones de problemas prioritarios

Objetivos

Objetivo 1:RJH trabajará para establecer una cultura positiva tanto para los estudiantes como para los profesores.

Objetivo de rendimiento 1:La tasa de asistencia estudiantil aumentará cada mes.

Objetivo 1:RJH trabajará para establecer una cultura positiva tanto para los estudiantes como para los profesores.

Objetivo de rendimiento 2:Oportunidades mensuales para que los miembros del personal socialicen entre sí a través de almuerzos, sesiones exclusivas y horarios programados con sus compañeros.

Objetivo 1:RJH trabajará para establecer una cultura positiva tanto para los estudiantes como para los profesores.

Objetivo de rendimiento 3:Programe oportunidades para que los estudiantes interactúen entre sí en entornos no académicos.

Objetivo 2:Los maestros de RJH crecerán profesionalmente en su área de contenido.

Objetivo de rendimiento 1:Se programarán sesiones mensuales de desarrollo profesional durante la asesoría para que los maestros participen en nuestros esfuerzos por brindarles crecimiento profesional "interno".

Objetivo 2: Los maestros de RJH crecerán profesionalmente en su área de contenido.

Objetivo de rendimiento 2: Los maestros realizarán investigaciones de datos después de cada evaluación para comprender mejor su área de contenido y analizar el desempeño de sus estudiantes para que puedan tomar decisiones de instrucción intencionales.

Objetivo 3: Las familias de los estudiantes de RJH serán más activas e involucradas en nuestro campus.

Objetivo de rendimiento 1: RJH brindará a los padres oportunidades cada 9 semanas para asistir a un evento en el campus de RJH como asistente o voluntario.