



Edgewater Collective
LAS COMUNIDADES LATINAS DE JEFFCO PROSPERAN

Sesión de diseño colaborativo comunitaria

Lunes 24 de febrero de 2025
Jefferson Jr/Sr High School
6:30 a 8 p. m.

Nuestra meta para esta noche

¡Bienvenidos!

Esta noche vamos a:

- Proporcionar una imagen clara de la situación actual y posibilidades futuras de Jefferson Jr/Sr
- Crear un foro para escuchar y fomentar empatía con la comunidad sobre los cambios
- Comenzar a tratar **la estructura, mas no el contenido;** nos informaremos sobre los modelos

Discurso de apertura

Joel Newton

Edgewater Collective

Concejal de la Municipalidad
de Edgewater



Edgewater Collective

LAS COMUNIDADES LATINAS DE JEFFCO PROSPERAN



Nuestro trabajo apenas comienza

Fechas de las
conversaciones
comunitarias

Conversaciones comunitarias:

- **Martes 28 de enero**
- ▶ • **Lunes 24 de febrero**
- Lunes 3 de marzo
- Lunes 31 de marzo
- Miércoles 30 de abril

Todas las reuniones se llevarán a cabo en Jefferson Jr/Sr de 6:30 a 8 p. m.

Usted preguntó...

¿Se han tomado las decisiones finales?

No, **el Distrito no ha tomado ninguna decisión final** sobre el futuro programa de Jefferson Jr/Sr.

- Nos comprometemos de manera genuina a explorar soluciones con la comunidad.
- Para apoyar este proceso, **el Distrito ha preparado un borrador del plan** que incluye dos modelos escolares, varias opciones de programas e ideas para el uso de espacio adicional en el centro escolar a fin de proporcionar un punto de partida para el debate.



Usted preguntó...

¿Cómo pueden el personal, los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad participar en este proceso?

- **Asistir a reuniones comunitarias:** estas sesiones están diseñadas para recopilar sus comentarios, tratar sus ideas y responder sus preguntas. Esperamos que muchos miembros de la comunidad asistan.
- **Hablar con el personal del Distrito:** antes de cada reunión comunitaria, el personal del Distrito estará disponible para hablar con la comunidad de manera individual y en grupos pequeños en la biblioteca.
- **Hacer preguntas y expresar su opinión:** el equipo de FRST está disponible para recibir sus preguntas, comentarios e inquietudes sobre el borrador del plan y este proceso. También pueden enviar preguntas a través del formulario al confirmar su asistencia.
- **Las oportunidades adicionales** incluyen visitas, grupos focales y encuestas; estos estarán disponibles esta primavera y se informará sobre ellos en esta página web, en reuniones comunitarias y por correo electrónico.



Usted preguntó...

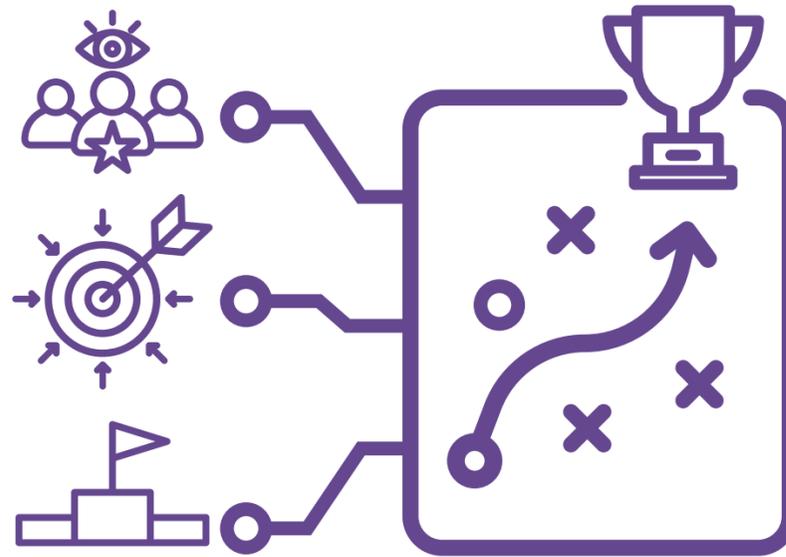
¿Por qué los fondos actuales no son suficientes para mantener a Jefferson Jr/Sr tal como está y crear una escuela de opciones innovadoras?

- Una escuela secundaria integral de intermedia y preparatoria ofrece muchas clases, actividades y clubes diferentes. Necesitan mucho alumnado para tener fondos y programas suficientes para que todos los estudiantes tengan opciones. La disminución de la matrícula significa que hay insuficientes estudiantes para mantener todas las ofertas que las familias esperan.
- Un modelo de escuela opcional se centra en la profundidad por encima de la amplitud. Destina recursos a un programa especializado y vinculado a la carrera profesional que brinda a los estudiantes aprendizaje adecuado a la realidad del mundo y habilidades laborales. De este modo se crea una escuela sólida y financieramente estable que brinda a los estudiantes oportunidades significativas, en lugar de una versión reducida de una preparatoria tradicional



Consideraciones estratégicas y aportes de la comunidad

- **Fusión** de las áreas de Jefferson y Wheat Ridge en el año escolar 26-27
- **Pasar sexto grado** de Lumberg y Edgewater a Everitt MS
- Una **opción local de alta calidad** para el aprendizaje relacionado con carreras profesionales que prepare a los estudiantes para las profesiones del futuro en el plantel de Jefferson



- Nuevo **programa o programas locales de preparatoria** que son más interesantes y emocionantes para ustedes y nuestros estudiantes
- Ideas para **usar el espacio adicional** en Jefferson Jr/Sr
- **Detalles** sobre el cambio en los límites del área de asistencia

Salas de grupos pequeños

- **Si no pudo asistir a la reunión pública comunitaria del 28 de enero:**
 - Por favor, participe con Claire Takhar en el **salón: S108**
- **Docentes y personal de las Escuelas de Jeffco:**
 - Por favor, acudan a la sala de grupo pequeño con Jon Peña, Mindi Feir y el Sr. Esparza en el **salón: S123**
- **Estudiantes de Jefferson:**
 - Por favor, participen con Gabi Cedeno y Wanda Hamilton en el **salón: S124**
- **Padres/madres de familia y miembros de la comunidad:**
 - Por favor, quédense en la **biblioteca** con Alvina Vasquez



Actividad gráfica de empatía



Compartir sentimientos y pensamientos



Escuchar a la comunidad



Fomentar entendimiento y confianza

Actividad gráfica de empatía



PENSAR

¿Qué piensa sobre los cambios?



SENTIR

¿Qué emociones despiertan en usted estos cambios?



DECIR

¿Qué le ilusiona y qué le preocupa?



HACER

¿Qué medidas podría tomar para seguir participando en este proceso?

Resumen del grupo



En grupo, hablar sobre:

- ¿Qué tendencias o puntos en común observan?
- ¿Hay alguna perspectiva o idea única que destaque?

Imaginar el futuro



Campus de CTE

Los estudiantes asisten a **tiempo parcial** para explorar programas de carreras como oficios o tecnología, similar a Warren Tech East.



Modelo de Academia

Los estudiantes asisten a **tiempo completo** a un programa centrado en el trabajo en equipo, el aprendizaje práctico y las asociaciones con empresas y la comunidad, como la nueva Academia de Seguridad Pública de Arvada.

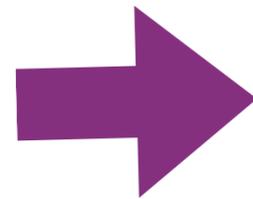
Imaginar el futuro

hoy

Estructur



Modelo de
Academia:
tiempo completo



3 de marzo

Contenido del programa



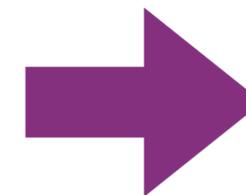
Atención
médica



Energía limpia



Seguridad
Pública



31 de marzo

Implementación



Propuesta informada
por la comunidad a la
Junta Directiva de
Educación de las
Escuelas de Jeffco

Imaginar el futuro

¿Cómo sería un campus de CTE a tiempo parcial?



CTE Campus



Los estudiantes asisten al campus de Educación Profesional y Técnica (CTE) durante media jornada escolar (mañana o tarde)



Los estudiantes obtienen crédito de la escuela preparatoria y tienen acceso a crédito universitarios



Los estudiantes pueden elegir una variedad de programas que conducen a carreras profesionales con un alto nivel de cualificación, bien remuneradas y en demanda



Los estudiantes se gradúan de su escuela preparatoria de asistencia



Los graduados están preparados para la universidad, carrera profesional o servicio militar

Muestra de horario del modelo a tiempo parcial

Horario de 11.º grado "Jefferson Tech" y Wheat Ridge High School

Período	Nombre del curso	Ubicación
1º	Álgebra II	Escuela secundaria Wheat Ridge
2do	Química	Escuela secundaria Wheat Ridge
3º	Inglés 11	Escuela secundaria Wheat Ridge
4to	AP Lengua y cultura española	Escuela secundaria Wheat Ridge
Almuerzo	Almuerzo	Escuela secundaria Wheat Ridge
Viajar	Viaje a la escuela secundaria Jefferson Tech	
6º	Introducción a la ciberseguridad	Escuela secundaria Jefferson Tech
7mo	Fundamentos de la tecnología	Escuela secundaria Jefferson Tech
Viajar	Viaje a la escuela secundaria Wheat Ridge	



Un día en la vida (tiempo parcial)

Conozca a Jessica (futura estudiante de Jefferson Tech)

Jessica es una estudiante de 11.º grado **que asiste a Wheat Ridge High School y Jefferson Tech High School**, y se enfoca en ciberseguridad y tecnología. Continúa mejorando su dominio del español a través de su clase de Lengua y cultura españolas de AP.

Le apasiona la codificación y la tecnología. En décimo grado, **cursó Codificación I en Wheat Ridge** y continúa desarrollando sus habilidades de programación. Su objetivo es obtener una certificación de Python en undécimo grado.

Jessica pasa **las tardes en Jefferson Tech, aprendiendo los fundamentos de la ciberseguridad y los fundamentos de la tecnología**, preparándose para un futuro en el ámbito tecnológico. Está adquiriendo habilidades de liderazgo y experiencia como funcionaria de la Asociación de Estudiantes de Tecnología, lo que le permite participar en eventos y actividades tecnológicas competitivas.

¡También juega para **el equipo de baloncesto femenino junior universitario en Wheat Ridge** y está emocionada de asistir al juego de bienvenida con sus amigos!



Preguntas



Por favor, anote cualquier pregunta en una ficha (1 por tarjeta)

Imaginar el futuro

¿Cómo sería un modelo de Academia con asistencia al campus a tiempo completo?



NCAC Introduction to Career Academies [English Subtitles]

Copy link

but they are taught through the theme of our academy.

Watch on  YouTube

The video player shows a central graphic of several interlocking gears in various colors (teal, green, orange, red). Each gear contains a different icon: a plus/minus sign and a percentage sign, a microscope, an American flag, and an open book. A red play button is centered over the gears.

Modelo de Academia



Los estudiantes asisten a la Academia toda la jornada escolar



Los estudiantes obtienen crédito de la escuela preparatoria y tienen acceso a créditos universitarios



Los estudiantes eligen entre menos programas, pero que tienen un enfoque más profundo. Todo el contenido básico está orientado a la carrera profesional. Todos los programas conducen a carreras con un alto nivel de cualificación, bien remuneradas y en demanda



Los estudiantes se gradúan de la Academia



Los graduados están preparados para la universidad, carrera profesional o servicio militar

Modelo de Academia

Horario de 9.º grado “Jefferson Tech Academy”

Focus Area: Healthcare & Medical Sciences

Time	Period	Course
8:00 – 8:50 AM	Period 1	English 9
8:55 – 9:45 AM	Period 2	Biology
9:50 – 10:40 AM	Period 3	Healthcare Foundations
10:45 – 11:35 AM	Period 4	Algebra I or Geometry
11:40 – 12:10 PM	Lunch	Lunch Break
12:15 – 1:05 PM	Period 5	Health Science Lab
1:10 – 2:00 PM	Period 6	World History or US History
2:05 – 2:55 PM	Period 7	Physical Education & Health
3:00 – 3:50 PM	Period 8	Advisory/College & Career Readiness



Un día en la vida (tiempo completo)

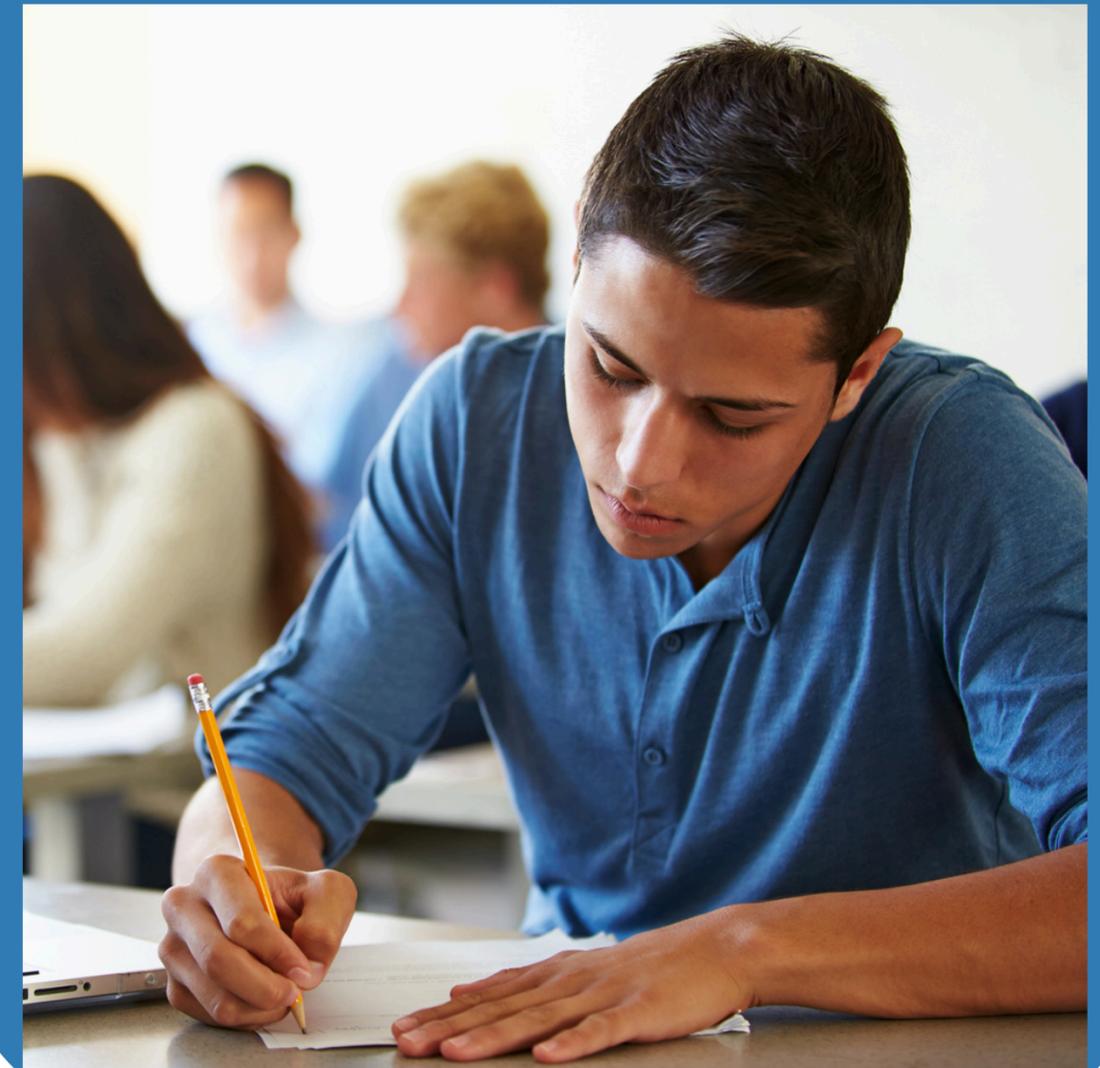
Conozca a Ivan (futuro estudiante de “Jefferson Tech Academy”)

Ivan es un estudiante de noveno grado en **Atención médica de Jefferson Tech Academy**. Inspirado por el deseo de ayudar a los demás, tiene muchos deseos de aprender a cómo marcar la diferencia en el **campo médico**.

En su **clase de Introducción a la atención médica**, Ivan estudia terminología médica, atención al paciente y salud pública. Aplica estas habilidades en el **Children’s Hospital, sitio de aprendizaje en el lugar de trabajo**, en donde ayuda a los enfermeros con controles de bienestar y aprende sobre las prácticas de la atención médica.

Su **clase de Inglés se conecta con su campo deseado**, ya que analiza un estudio de caso sobre cómo mejorar la atención al paciente, explora la ética médica y presenta innovaciones emergentes en salud.

A través de tutorías y asociaciones con la industria, Ivan adquiere **experiencia práctica, certificación de RCP y una base sólida** para un futuro en la atención médica.



Estudiantes y familias: inscríbanse para programar una visita



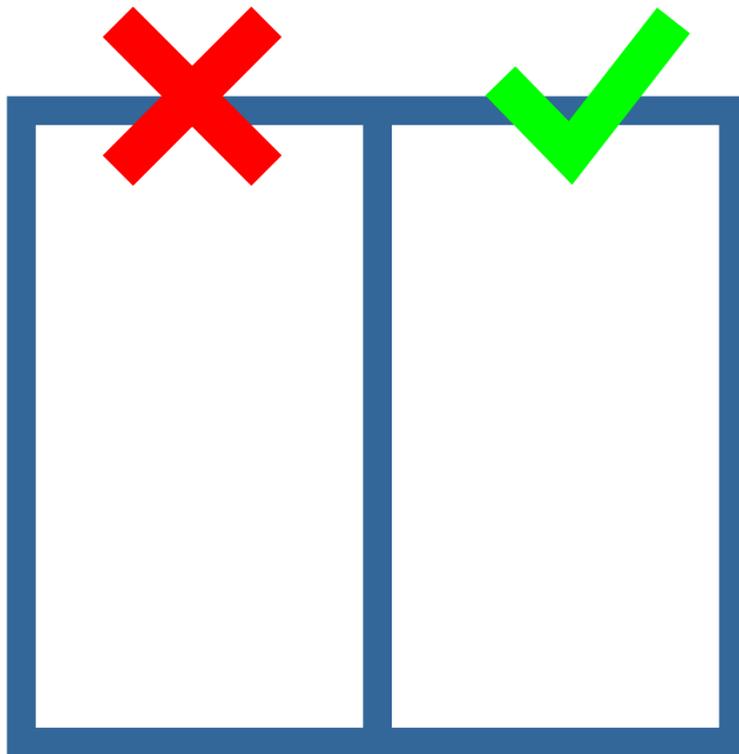
Inscríbanse para visitar Everitt Middle School, Wheat Ridge High School o el campus de Warren Tech Central

Preguntas



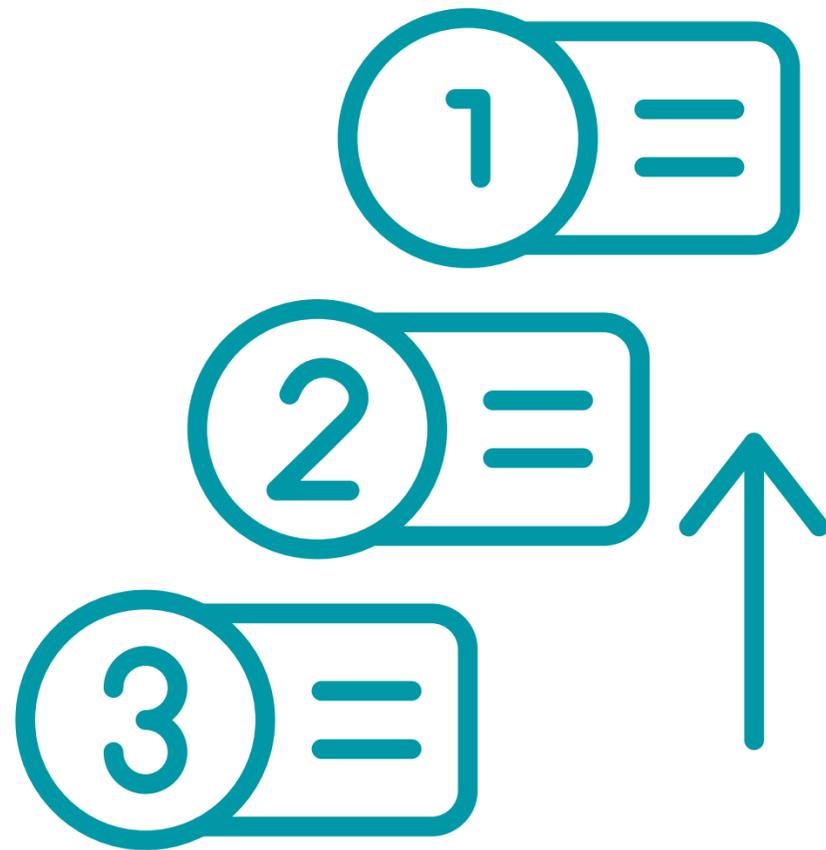
Por favor, anote cualquier pregunta en una ficha (1 por tarjeta)
y nuestro personal le responderá a tantas como sea posible

Pros, contras y otras opciones



- Revisar y añadir pros y contras en cada modelo
- ¿Qué otras ideas de opciones o programas podría considerar en Jefferson?

Votación con puntos



- Al visitar los diferentes modelos; coloque un “PUNTO” en el modelo que más le guste;
- **Si desea explorar otra opción o necesita más información sobre los modelos, vote en el cartel “Other” [otro].**

Muro de citas: visión para Jefferson

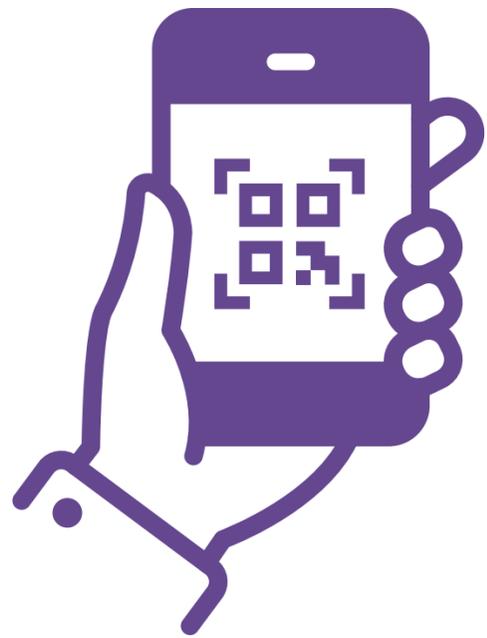


Escriba una oración y colóquela en el muro de citas:

“¿Cuáles son sus esperanzas para el futuro del plantel de Jefferson?”

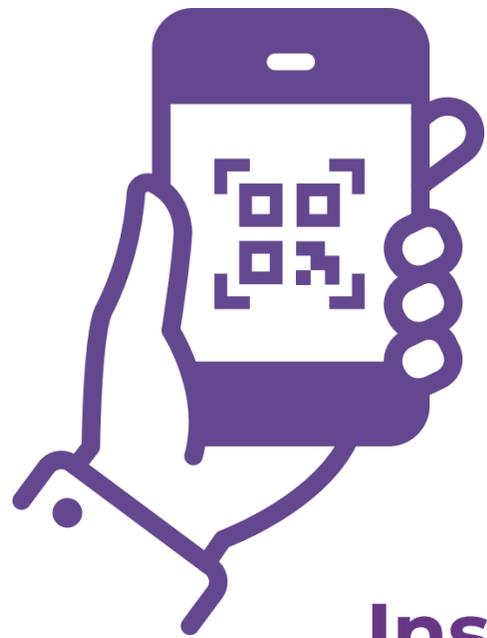
Pasos siguientes

La próxima sesión de diseño colaborativo será **el lunes 3 de marzo**



Escanee para confirmar su asistencia

Inscríbese en los grupos focales de estudiantes



Inscríbese para participar en los grupos focales de estudiantes

Gracias

Su participación hoy es inestimable.
Juntos forjaremos un futuro más sólido
para nuestros estudiantes y la comunidad.

