

# Escuela Preparatoria Estancia

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

## Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Estancia
<b>Dirección</b>	2323 Placentia Avenue
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Costa Mesa, CA 92627
<b>Número Telefónico</b>	(949) 515-6500
<b>Director/a</b>	Michael Halt
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	mhalt@nmusd.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://estancia.nmusd.us/">https://estancia.nmusd.us/</a>
<b>Niveles de Grado</b>	9-12
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	30-66597-3032000

## Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa
<b>Número Telefónico</b>	(714) 424-5033
<b>Superintendente</b>	Dr. Wesley Smith

**Dirección de Correo Electrónico**      superintendent@nmusd.us

**Dirección del Sitio Web Distrital**      www.nmusd.us

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

El cuerpo docente y el personal de la Escuela Preparatoria Estancia colaboran con nuestros padres y la comunidad para satisfacer las necesidades de todos nuestros alumnos. Nuestro cuerpo estudiantil de alrededor de 1,000 alumnos proviene de una variedad de antecedentes socioeconómicos y demográficos. La Escuela Preparatoria Estancia recibió una acreditación de seis años por parte de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) hasta el 2026. El objetivo principal de la Escuela Preparatoria Estancia es garantizar que nuestros alumnos demuestren preparación universitaria y profesional para sus carreras postsecundarias. La Escuela Preparatoria Estancia ha instituido una amplia variedad de programas que respaldan este objetivo. Estancia ofrece un sólido Programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), la Academia Lyceum y una variedad de ofertas de cursos que cumplen con los requisitos de ingreso "a-g" de Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) / Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés). Estancia tiene un sólido departamento de artes visuales y escénicas que ofrece cursos de teatro, música, cerámica y artes visuales como dibujo y pintura. Cuatro vías de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) también son accesibles para los alumnos, incluyendo la Academia Médica Estancia, la Academia de Ingeniería y Diseño de Proyectos Lead the Way (Proyecto Guía el Camino), la Vía de Tecnología de la Construcción y el Camino de Artes de Medios Digitales. Estancia también cuenta con un Programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) de cuatro años para ayudar a los alumnos a cumplir con los requisitos universitarios y adquirir las habilidades y los hábitos necesarios para el éxito en la educación superior. La Escuela Preparatoria Estancia también ofrece una serie de cursos de Educación Especial, así como cursos de Desarrollo del Idioma Inglés. El personal de la Escuela Preparatoria Estancia está compuesto por un cuerpo docente colaborativo y solidario. Los miembros del cuerpo docente están comprometidos a conocer a todos sus alumnos como alumnos y brindarles una educación de calidad que desean y esperan para sus propios hijos. Los miembros del cuerpo docente dan la bienvenida y alientan la participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos. Los padres también pueden apoyar a sus hijos y a nuestra escuela uniéndose a la Asociación de Padres, Estudiantes y Maestros (PTSA, por sus siglas en inglés), nuestro Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) o cualquiera de nuestros programas de apoyo.

El programa deportivo de la Escuela Preparatoria Estancia patrocina equipos en 26 deportes diferentes reconocidos por CIF. Se han realizado inversiones sustanciales en los últimos años para mejorar las instalaciones deportivas en el plantel de la Escuela Preparatoria Estancia. Se ha renovado el césped del estadio de fútbol, se ha inaugurado una nueva piscina de 50 metros, se han mejorado los vestuarios y las salas de los equipos y se ha creado un aula para todos los deportes. Se está diseñando un nuevo complejo de fútbol y una sala de pesas. En los últimos años se han realizado mejoras significativas en el plantel de la Escuela Preparatoria Estancia. Todas las aulas de Educación de Carrera Técnica se han remodelado con equipos de última generación. Se está construyendo un nuevo teatro de artes escénicas en el plantel de la escuela. Se presta atención continua para garantizar que la Escuela Preparatoria Estancia sea un plantel seguro, limpio y ordenado para los alumnos. Las normas y reglamentos del distrito y de la escuela se dan a conocer a los alumnos y sus padres a través del Manual para Alumnos y Padres de la Escuela Preparatoria Estancia.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
8° Grado	1
9° Grado	241
10° Grado	258
11° Grado	260
12° Grado	270
<b>Inscripción Total</b>	<b>1,030</b>

## Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	46.9
Masculino	52.6
No Binario	0.5
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.1
Asiático	1.4
Afroamericano	0.5
Filipino	0.8
Hispano o Latino	83
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.5
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.6
Blanco	11.2
Estudiantes del Inglés	26
Jóvenes de Crianza Temporal	0.7
Indigentes	10.8
Migrantes	0.3
De Escasos Recursos Económicos	84.3
Alumnos con Discapacidades	14.6

### A. Condiciones de Aprendizaje

#### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	41.20	75.93	861.90	93.55	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.80	1.53	7.80	0.85	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	1.00	1.84	6.60	0.73	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	11.20	20.67	44.90	4.88	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	54.30	100.00	921.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	43.40	75.73	869.90	93.80	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	0.90	0.10	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas ("ineffective" bajo ESSA)</b>	0.20	0.37	2.80	0.31	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	3.80	0.42	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	13.70	23.89	49.80	5.37	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	57.30	100.00	927.40	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	42.00	77.38	881.50	93.37	231142.40	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación</b>	0.00	0.00	0.70	0.08	5566.40	2.00

Correctamente Asignados						
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ <i>ineffective</i> ” bajo ESSA)	1.30	2.45	6.40	0.68	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“ <i>out-of-field</i> ” bajo ESSA)	0.40	0.90	12.40	1.32	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	10.40	19.23	43.00	4.56	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	54.20	100.00	944.20	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	0
Asignaciones	0.80	0.20	1.3
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	0.80	0.20	1.3

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	1.00	0.00	0.1
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00	0.3
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	1.00	0.00	0.4

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés	1.40	3.5	1.4

(un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)

**Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar**

(un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)

4.00

3.2

3.5

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

El Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa sigue el ciclo curricular del estado para adoptar/aprobar libros de texto/materiales didácticos actualizados y de alta calidad. Los alumnos reciben un suministro adecuado de libros de texto/materiales didácticos aprobados por la Junta para todas las áreas temáticas. Los currículos de lectura/artes lingüísticas y matemáticas están alineados con los estándares de contenido del distrito y del estado. Los maestros también seleccionan materiales didácticos complementarios para satisfacer las necesidades específicas de sus alumnos. La instrucción curricular de Historia/Ciencias Sociales y Ciencias está alineada con los estándares de contenido del distrito y del estado. Las escuelas individuales respaldan la instrucción proporcionando tecnología y una biblioteca/centro multimedia. El acceso a Internet está disponible en la biblioteca/centro multimedia y en todas las aulas. Los maestros y administradores han recibido capacitación para usar la tecnología e Internet como una herramienta de instrucción en el aula. Cada escuela continúa desarrollando una forma de integrar la tecnología en el currículo y la instrucción.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

15/10/2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Timeless Voices, Timeless Themes, Prentice Hall, 2002 (9no - 12vo grado)  Para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés): Edge, National Geographic, 2014 (9no - 12vo grado)	Sí	0%
<b>Matemáticas</b>	Illustrative Mathematics, Álgebra 1 y Geometría, McGraw Hill, 2020 (9no - 12vo grado)  Calculus for AP, Cengage, 2020 (Cálculo AP)  Calculus for the AP Course, Bedford Freeman & Worth, 2020 (Cálculo AP)	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	Earth Science, Pearson Prentice Hall, 2007 (Ciencias de la Tierra)  OpenSciEd Biology - Digital, Activate Learning, 2024 (Biología)  Campbell Biology In Focus, Pearson, 2022 (Biología AP)	Sí	0%

	<p>OpenSciEd Chemistry - Digital, Activate Learning, 2024 (Química)</p> <p>OpenSciEd Physics - Digital, Activate Learning, 2024 (Física)</p> <p>Physics for Scientists and Engineers AP Edition, Brooks/Cole Learning, 2018 (Física AP)</p> <p>Astonomy Today, Pearson, 2007 (Astronomía)</p> <p>Essentials of Human Anatomy and Physiology, Pearson, 2007 (Fisiología)</p> <p>Oceanography, Cengage Learning, 2019 (Ciencias Marinas)</p>		
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography, Pearson, 2024 (Geografía AP)</p> <p>World History: The Modern World, Pearson, 2019 (Historia Mundial)</p> <p>Ways of the World: A Global History, Bedford Freeman &amp; Worth, 2020 (Historia Mundial AP)</p> <p>U.S. History America Through the Lens, National Geographic Learning, 2019 (Historia de los EE. UU.)</p> <p>The American Pageant, Cengage, 2020 (Historia de los EE. UU. AP)</p> <p>IMPACT California Social Studies - Principles of Economics, McGraw-Hill, 2019 (Economía)</p> <p>IMPACT California Social Studies - Principles of American Democracy, McGraw-Hill, 2019 (Gobierno)</p> <p>American Government: Stories of a Nation for the AP Course, Bedford, Freeman &amp; Worth, 2020 (Gobierno AP)</p> <p>Understanding Psychology, McGraw-Hill, 2014 (Psicología)</p> <p>Sociology and You, McGraw-Hill. 2022 (Sociología)</p>	Sí	0%
<b>Idioma Extranjero</b>	<p>Senderos Spanish Level 1 - 4, Vista Learning, 2023</p> <p>Imagina, Spanish Native 1, Vista Learning, 2023</p> <p>Perspectivas, Spanish Native 2, Vista Learning, 2023</p> <p>TEMAS, AP Spanish Language and Culture, Vista Higher Learning, 2023</p> <p>T'Es Branche Level 1 - 4, Carnegie Learning, 2023</p>	Sí	0%
<b>Salud</b>	<p>Comprehensive Health Skills, Goodheart-Wilcox (4th Edition), 2024</p>	Sí	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>			
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>			0%

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

PREPARATORIA ESTANCIA - 70,080 pies cuadrados de salones.

La Preparatoria Estancia fue construida en el año 1966. En el plantel, hay 73 salones permanentes, una biblioteca, un teatro, una piscina, dos gimnasios, vestidores de niños y niñas, laboratorios informáticos, un laboratorio de ciencia, oficinas administrativas y un recién construido estadio que se comparte con la Escuela Preparatoria Costa Mesa. La escuela fue modernizada en el 2006.

Se completaron 945 solicitudes de servicio para el año fiscal 2023-24 (incluyendo el estadio Jim Scott). La inspección más reciente de este sitio se realizó el 01 de julio de 2024.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

01/07/24

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			El sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés) se acerca al final de su vida útil y pronto se debe desarrollar un plan de reemplazo.
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			Se debe planificar la reparación del techo (volver a sellar el techo plano)
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	57	60	58	59	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	21	24	47	48	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	248	243	97.98	2.02	59.67
<b>Femeninas</b>	118	114	96.61	3.39	65.79
<b>Masculinos</b>	128	127	99.22	0.78	54.33
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	218	214	98.17	1.83	57.48
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	23	22	95.65	4.35	86.36
<b>Estudiantes del Inglés</b>	56	51	91.07	8.93	9.80
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	34	32	94.12	5.88	40.63
<b>Militares</b>	22	22	100.00	0.00	63.64
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	216	211	97.69	2.31	56.40
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	35	35	100.00	0.00	11.43

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	248	245	98.79	1.21	24.49
<b>Femeninas</b>	118	117	99.15	0.85	19.66
<b>Masculinos</b>	128	126	98.44	1.56	29.37
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	218	216	99.08	0.92	19.91
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	23	22	95.65	4.35	68.18
<b>Estudiantes del Inglés</b>	56	53	94.64	5.36	3.77
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	34	33	97.06	2.94	15.15
<b>Militares</b>	22	22	100.00	0.00	22.73
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	216	213	98.61	1.39	20.19
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	35	35	100.00	0.00	0.00

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	24.89	27.41	36.27	36.63	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	513	502	97.86	2.14	27.09
<b>Femeninas</b>	229	224	97.82	2.18	24.55
<b>Masculinos</b>	281	275	97.86	2.14	29.09
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	427	419	98.13	1.87	21.72
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	11	11	100.00	0.00	54.55
<b>Blancos</b>	57	54	94.74	5.26	61.11
<b>Estudiantes del Inglés</b>	112	104	92.86	7.14	0.96
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	56	53	94.64	5.36	11.32
<b>Militares</b>	41	41	100.00	0.00	24.39

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	370	362	97.84	2.16	20.44
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	79	77	97.47	2.53	7.79

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

En el ciclo escolar 2023-24, la Escuela Preparatoria Estancia tuvo 56 alumnos que completaron Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y ofreció 15 cursos CTE en 4 vías. Todos los cursos CTE fueron elegibles para cursos requisito A-G de la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) / Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés). Todos los cursos estaban alineados con los estándares del currículo modelo CTE. Las carreras ofrecidas durante el período escolar incluyeron Diseño, Artes Visuales y de Medios (DVMA, por sus siglas en inglés) [ofrecida a través del Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) de Coastline], Construcción (ofrecida a través del ROP de Coastline), Diseño de Ingeniería y Atención al Paciente (ofrecida a través del ROP de Coastline).

El Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa (NMUSD, por sus siglas en inglés) colaboró con el ROP de Coastline para ampliar las oportunidades para los alumnos a través de programas extracurriculares, ofreciendo 14 cursos fuera del período escolar: 2 en la Escuela Preparatoria Back Bay, 3 en la Escuela Preparatoria Estancia y 9 en el plantel de Presidio. Los cursos ofrecidos fueron en los sectores de ciencias de la salud, construcción y servicio público. Estos cursos estaban abiertos a todos los alumnos de secundaria de NMUSD, independientemente de su plantel de origen. Además, los alumnos tuvieron acceso a una amplia selección de 24 cursos ofrecidos por el ROP de Coastline en los Distritos Escolares de Saddleback, Irvine y Tustin.

El Consejo Asesor de CTE de NMUSD se reúne al menos una vez al año. El comité está dirigido por la Coordinadora de Aprendizaje Basado en el Trabajo de NMUSD, Lisa Snowden, y el Presidente Asesor Mat García, quien proviene del sector de Ingeniería. El Consejo Asesor está integrado por 28 miembros que representan a los siguientes sectores: artes, medios de comunicación y entretenimiento, construcción y edificación, negocios y finanzas, marketing, ventas y servicios, ingeniería y arquitectura, ciencia de la salud y tecnología médica, hotelería, turismo y recreación, tecnología de la información y la comunicación y educación. El año pasado, el Consejo Asesor se reunió el 13 de marzo de 2024 de 4 a 6 p. m. en la Escuela Preparatoria Back Bay.

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
<b>Cantidad de Alumnos que Participan en CTE</b>	511
<b>Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria</b>	87.3
<b>Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria</b>	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
<b>Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24</b>	98.55

**B. Resultados Estudiantiles****Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

**Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24**

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	93	88	87	91	88

**C. Participación****Prioridad Estatal: Participación Parental**

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

**Oportunidades para Participación Parental del 2024-25**

La Escuela Preparatoria Estancia ofrece una serie de oportunidades para la participación de los padres. La escuela comunica las actividades que se llevan a cabo en el plantel a través de varios medios, incluido el sitio web de la escuela, Schoology, Blackboard Connect y el correo electrónico, con el fin de alentar y dar la bienvenida a la asistencia y la participación de los padres. Esto incluye eventos escolares regulares como Café y Conversación con el Director, así como programas organizados en colaboración con instituciones asociadas como Hoag Hospital, Academia de Padres y Salvemos a Nuestra Juventud (SOY, por sus siglas en inglés). Además, Estancia apoya a una Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), un grupo de partes interesadas que apoya a la escuela y sus programas a través de la recaudación de fondos, la promoción y planificación de actividades e iniciativas, y brindando comentarios y aportes a la administración del sitio. Para los padres de alumnos que aprenden inglés, la escuela apoya al Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), que sirve como un foro para que los padres reciban información sobre eventos y actividades escolares, así como para expresar inquietudes y hacer sugerencias para mejorar los programas y operaciones escolares. Como club de refuerzo académico para la escuela y su escuela secundaria de origen, la Fundación Educativa Estancia-TeWinkle también ofrece a las familias oportunidades de participación. De manera similar, la escuela da la bienvenida a la participación de los padres en cualquiera de las organizaciones de apoyo específicas de cada deporte que apoyan a los equipos del Programa Atlético Estancia.

Para obtener más información sobre las oportunidades mencionadas anteriormente para la participación de los padres, comuníquese con la facilitadora de la comunidad escolar, Laura Wagenseller, a través de la oficina principal de la escuela al (949) 515-6500.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

#### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	3.2	3.6	4.0	4.3	3.3	2.6	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	90.6	93.7	87.7	92.8	94.8	93.7	87.0	86.2	86.4

#### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	258	226	87.6
Femeninas	109	99	90.8
Masculinos	148	126	85.1
No Binarios	--	--	--
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	203	178	87.7
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	33	31	93.9
Estudiantes del Inglés	90	70	77.8
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	27	21	77.8
De Escasos Recursos Económicos	220	191	86.8
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	32	27	84.4

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
<b>Todos los Alumnos</b>	1076	1056	132	12.5
<b>Femeninas</b>	502	494	60	12.1
<b>Masculinos</b>	569	557	70	12.6
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	14	14	0	0.0
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	--	--	--	--
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	892	877	104	11.9
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	29	28	3	10.7
<b>Estudiantes del Inglés</b>	119	116	22	19.0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	299	292	46	15.8
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	132	130	25	19.2
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	919	904	118	13.1
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Suspensiones</b>	5.46	4.69	3.16	2.87	3.36	2.59	3.17	3.6	3.28
<b>Expulsiones</b>	0	0.09	0	0.04	0.05	0.02	0.07	0.08	0.07

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	3.16	0.00
<b>Femeninas</b>	1.00	0.00
<b>Masculinos</b>	4.92	0.00
<b>No Binarios</b>	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0.00	0.00
<b>Asiáticos</b>	0.00	0.00
<b>Afroamericanos</b>	0.00	0.00
<b>Filipinos</b>	0.00	0.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	3.70	0.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0.00	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	3.45	0.00
<b>Blancos</b>	0.00	0.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	6.02	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0.00	0.00
<b>Indigentes</b>	3.79	0.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	3.48	0.00
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0.00	0.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	5.66	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El código de educación estatal exige que las escuelas revisen y actualicen el Plan Integral de Seguridad Escolar (según sea necesario) al menos una vez al año. Estos planes deben presentarse a la Junta de Educación local para su adopción antes del 1 de marzo. En el Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa, los planes se revisan al comienzo del ciclo escolar, se evalúan y revisan de diciembre a enero y luego se presentan a la Junta de Educación en febrero. Al seguir este ciclo, las escuelas abren cada agosto con un Plan Integral de Seguridad Escolar totalmente aprobado para el otoño-invierno y permite la capacitación y los ajustes hasta mediados de año.

La seguridad de los alumnos se promueve mediante el monitoreo y la revisión de los procedimientos de emergencia, la capacitación del personal sobre respuesta ante crisis y la supervisión del plantel. La escuela también tiene un Oficial de

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Recursos Escolares de guardia a través del Departamento de Policía de Costa Mesa como enlace. Cada semestre, todos los alumnos y el personal escolar participan en una serie de simulacros (incendio, terremoto, evacuación, cierre/lugar y refugio) para educar y enfatizar la importancia de estar preparado y responder de manera segura y eficiente. Estancia realiza un mínimo de 8 simulacros por año: 4 simulacros de encierro/lugar en refugio; 2 simulacros basados en alarmas de incendio; 2 simulacros de evacuación por desastre/terremoto. Los procedimientos de emergencia se actualizan cada año y se discuten con el personal escolar en agosto, y se revisan con ellos después de cada simulacro en la reunión de personal posterior a cada simulacro.

El Plan de Seguridad Escolar 2024-2025 fue aprobado por el Consejo del Sitio Escolar el 23 de octubre de 2023 y aprobado por la Junta de Educación Local el 13 de febrero de 2024. El plan se actualizó y revisó por última vez con el personal docente el 12 de agosto de 2024. La fecha de revisión del personal docente fue el 15 de agosto de 2024.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	20	31	28	1
Matemáticas	22	21	20	4
Ciencia	23	12	22	
Ciencia Social	24	10	22	2

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	20	30	25	1
Matemáticas	21	23	23	
Ciencia	22	18	18	
Ciencia Social	26	8	23	2

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	20	32	24	
Matemáticas	21	24	22	1
Ciencia	21	15	22	
Ciencia Social	24	12	18	6

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	257.5

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	1
Psicólogo/a	1.4
Trabajador/a Social	.11
Enfermera/o	.6
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.7
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$15,074	\$4,920	\$10,154	\$90,692
Distrito	N/A	N/A	\$10,483	\$109,509
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-1.5	-18.8
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$97,756
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-5.9	-7.5

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Los tipos de programas y servicios disponibles en la escuela que apoyan y ayudan a los alumnos incluyen

- Acceso a la tecnología (aparatos para alumnos, zonas con acceso inalámbrico a Internet [Hot Spots])
- Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)
- Programas de "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés)
- Orientación (académico y vocacional)
- Programas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en construcción, artes de medios digitales, ingeniería y atención médica / cuidado al paciente.
- Programas de Enriquecimiento
- Día Extendido / Año / Escuela de Verano
- Cursos de intervención y recuperación
- Link Crew
- Programas de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles
- Cursos de inscripción dual en el plantel
- Programas de Educación para Padres / Noches Familiares
- Programas para alumnos estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés)
- Servicios Sociales
- Programas de Educación Especial
- Apoyo al Primer idioma del alumno / familia
- Libros y materiales instructivos suplementarios en matemáticas, lectura / artes lingüísticas, ciencias y ciencias sociales
- Traducción para la comunicación entre el hogar y la escuela
- 

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
<b>Sueldo de Maestro Principiante</b>	\$59,754	\$59,551
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio</b>	\$102,690	\$93,855
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Superior</b>	\$143,242	\$120,219
<b>Sueldo Promedio de Director (Primaria)</b>	\$164,114	\$151,525
<b>Sueldo Promedio de Director (Secundaria)</b>	\$177,460	\$158,215
<b>Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)</b>	\$192,390	\$171,087
<b>Sueldo del Superintendente</b>	\$376,300	\$300,043
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros</b>	26.98	31
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos</b>	5.07	4.91

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

<b>Porcentaje de Alumnos en Cursos AP</b>	30%
---	-----

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

<b>Materia</b>	<b>Cantidad de Cursos AP Ofrecidos</b>
<b>Computación</b>	1
<b>Inglés</b>	2
<b>Bellas Artes y Artes Escénicas</b>	0
<b>Idioma Extranjero</b>	2
<b>Matemáticas</b>	2
<b>Ciencias</b>	2
<b>Ciencias Sociales</b>	4
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b> Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	15

## Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

<b>Materia</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>	<b>2024-25</b>
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	4	4	4