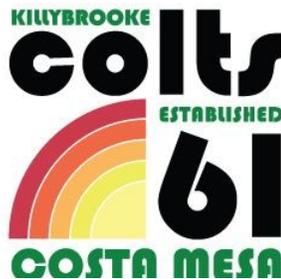


# Escuela Primaria Killybrooke

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

## Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Primaria Killybrooke
<b>Dirección</b>	3155 Killybrooke Lane
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Costa Mesa, CA 92626
<b>Número Telefónico</b>	(714) 424-7945
<b>Director/a</b>	Laura Taylor
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	lsosa@nmusd.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://killybrooke.nmusd.us/">https://killybrooke.nmusd.us/</a>
<b>Niveles de Grado</b>	P-6
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	30-66597-6029375

## Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa
<b>Número Telefónico</b>	(714) 424-5033
<b>Superintendente</b>	Dr. Wesley Smith

<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	superintendent@nmusd.us
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.nmusd.us

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

En la Escuela Primaria Killybrooke, creemos que todos los niños pueden tener éxito. Estamos orgullosos de nuestra comunidad de alumnos diversa y vibrante. Nuestro personal está dedicado a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, ordenado y enriquecedor donde se alienta a los alumnos a ser respetuosos, responsables y amables todos los días. A través de un programa de instrucción riguroso y oportunidades de liderazgo, ayudamos a los alumnos a alcanzar su máximo potencial y los preparamos para convertirse en ciudadanos productivos en una sociedad diversa y tecnológicamente avanzada.

La escuela Killybrooke, construida en 1961, atiende a alumnos desde preescolar hasta sexto grado. Actualmente tenemos 470 alumnos matriculados en Kínder de Transición (TK, por sus siglas en inglés) hasta sexto grado, junto con 25 alumnos de preescolar en dos clases. Nuestro cuerpo estudiantil es diverso, con la siguiente distribución étnica: 2% afroamericanos, 5% asiáticos, 63% latinos, 1% filipinos y 21% caucásicos. Además, el 8% de nuestros alumnos representan múltiples etnias. El 29% de nuestros alumnos son Estudiantes de Inglés y, en conjunto, hablan 13 idiomas diferentes.

Estamos orgullosos de haber sido nombrados Escuela Distinguida de California en 2020 y de haber obtenido la designación de Escuela STAR de la Excelencia Educativa de California diez veces desde 2008. En reconocimiento a nuestro compromiso con el comportamiento positivo, Killybrooke recibió el estatus Plata para el Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) en 2019, 2021 y 2022, y obtuvo el Reconocimiento Platino de PBIS en 2023. La educación del carácter y el desarrollo del liderazgo son partes integrales de nuestra experiencia escolar.

Nuestro currículo de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) se basa en las Normas Básicas Comunes Estatales (Common Core), utilizando \*Wonders\* para apoyar el desarrollo de la Lectoescritura. Los alumnos leen una variedad de materiales, incluidos textos informativos, novelas y eventos actuales, para desarrollar el razonamiento crítico y las habilidades de lectura informativa. La instrucción se centra en el continuo completo de las habilidades de Lectoescritura, que incluyen el conocimiento de la letra impresa, el conocimiento fonémico, la fonética, la fluidez, el vocabulario y la comprensión. El desarrollo de la escritura y el lenguaje oral también son fundamentales para la instrucción diaria, con la fonética Heggerty incorporada a la rutina para los alumnos de TK - 2do grado.

Las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales se enseñan utilizando materiales de instrucción alineados con los estándares estatales. En matemáticas, utilizamos \*Matemáticas ilustrativas\* (TK - 6to grado), que enfatiza la explicación y defensa del razonamiento matemático. Nuestro objetivo es que todos los alumnos dominen ocho prácticas matemáticas basadas en la investigación que sentarán las bases para el éxito futuro. Nuestro programa de ciencias, que incluye contenido de ingeniería y robótica, involucra a los alumnos de TK - 6to grado.

La tecnología juega un papel vital en la mejora del aprendizaje. Todos los alumnos de TK - 6to grado usan Chromebooks como una herramienta esencial para su educación.

En Killybrooke, valoramos la educación física, la música y el arte. Los alumnos participan en clases de educación física impartidas tanto por maestros de aula como por un especialista en educación física. Nuestro maestro de música brinda clases de música semanales y la instrucción práctica de arte se brinda a través de \*Art in Action\*. Los alumnos de 4to a 6to grado tienen la oportunidad de participar en la orquesta de la escuela, mientras que los alumnos de 3er a 6to grado pueden participar en nuestra producción teatral anual. Nuestro maestro de teatro trabaja con todos los niveles de grado para desarrollar habilidades fundamentales en expresión y comunicación.

La educación del carácter es el centro de nuestro currículo. Cada mes, nos centramos en una virtud e integramos la educación del carácter en todas las materias. El programa PBIS refuerza las expectativas de conducta positiva en toda la escuela.

Nuestros alumnos disfrutan de muchas actividades de enriquecimiento durante el día escolar y a través de programas extraescolares. Las actividades especiales durante el día escolar incluyen excursiones, asambleas, un recorrido histórico y programas de arte. Las actividades después de la escuela y a la hora del almuerzo incluyen el Consejo Estudiantil, los Embajadores de PBIS, Best Buddies (Mejores Amigos), el Noticiero Estudiantil, equipos deportivos como baloncesto y fútbol, teatro musical, cocina y programas de la "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés). Muchas de estas oportunidades son posibles gracias al generoso apoyo de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) y el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP, por sus siglas en inglés), Project Kids Connect.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	91
1° Grado	63
2° Grado	62
3° Grado	62
4° Grado	50
5° Grado	64
6° Grado	53
Inscripción Total	445

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	46.7
Masculino	53.3
Asiático	4.5
Afroamericano	2.5
Filipino	1.3
Hispano o Latino	61.3
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
Dos o Más Orígenes Étnicos	6.3
Blanco	22.7
Estudiantes del Inglés	28.3
Jóvenes de Crianza Temporal	0.9
Indigentes	9.9
De Escasos Recursos Económicos	71.2
Alumnos con Discapacidades	16

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	15.20	93.90	861.90	93.55	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	7.80	0.85	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	6.60	0.73	12115.80	4.41
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	1.00	6.16	44.90	4.88	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	16.20	100.00	921.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	19.60	95.17	869.90	93.80	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	0.90	0.10	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	2.80	0.31	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	3.80	0.42	11953.10	4.28
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	1.00	4.83	49.80	5.37	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	20.60	100.00	927.40	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	21.10	95.48	881.50	93.37	231142.40	83.24
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	0.70	0.08	5566.40	2.00
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	6.40	0.68	14938.30	5.38
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	12.40	1.32	11746.90	4.23
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>	1.00	4.52	43.00	4.56	14303.80	5.15
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	22.10	100.00	944.20	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0.00	0
<b>Asignaciones</b>	0.00	0.00	0
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00	0
<b>Cantidad Total de</b>	0.00	0.00	0

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.00	0.00	0

Opciones de Asignación Local	0.00	0.00	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00	0

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0.00	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

El Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa sigue el ciclo curricular del estado para adoptar/aprobar libros de texto/materiales didácticos actualizados y de alta calidad. Los alumnos reciben un suministro adecuado de libros de texto/materiales didácticos aprobados por la Junta para todas las áreas temáticas. Los currículos de lectura/artes lingüísticas y matemáticas están alineados con los estándares de contenido del distrito y del estado. Los maestros también seleccionan materiales didácticos complementarios para satisfacer las necesidades específicas de sus alumnos. La instrucción curricular de Historia/Ciencias Sociales y Ciencias está alineada con los estándares de contenido del distrito y del estado. Las escuelas individuales respaldan la instrucción proporcionando tecnología y una biblioteca/centro multimedia. El acceso a Internet está disponible en la biblioteca/centro multimedia y en todas las aulas. Los maestros y administradores han recibido capacitación para usar la tecnología e Internet como una herramienta de instrucción en el aula. Cada escuela continúa desarrollando una forma de integrar la tecnología en el currículo y la instrucción.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

15/10/2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Kínder en Transición (TK): McGraw-Hill: Big Books & My Word Book, 2022  Kínder - 6to Grado: McGraw-Hill: California Wonders, 2017 Kínder: Textos de taller de lectura y escritura (11 unidades) 1er Grado: Textos de taller de lectura y escritura y textos de antología literaria (4 volúmenes) 2do - 6to Grado: Texto de taller de lectura y escritura y texto de antología literaria	Sí	0%

<b>Matemáticas</b>	<p>Kínder en Transición (TK): The Math Learning Center: Bridges in Mathematics, 2017 Los materiales para alumnos de TK incluyen manipulables, tapetes numéricos y colecciones de historias.</p> <p>Kínder - 5to Grado: Imagine Learning: Illustrative Math, 2024</p> <p>6to Grado: McGraw-Hill: Illustrative Mathematics, Course 1, 2018</p>	Sí	0%
<b>Ciencias</b>	<p>Kínder en Transición (TK): McGraw-Hill: World of Wonders Literacy y Language Flip Chart, 2017</p> <p>Kínder - 6to Grado: Savvas Learning: Elevate Science, 2024</p> <p>*Los especialistas en ciencias complementan este currículo con los kits de ciencia prácticos y basados en la investigación.</p>	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Kínder en Transición (TK): McGraw-Hill: World of Wonders Literacy y Language Flip Chart, 2017</p> <p>Kínder - 5to Grado: Studies Weekly: Social Science Consumables, 2023</p> <p>6to Grado: McGraw-Hill: Impact California: World History and Geography, Ancient Civilizations, 2019</p>	Sí	0%

### Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

KILLYBROOKE - 25,920 pies cuadrados de salones de clases

Esta escuela se construyó en 1961. Hay 17 salones de clases permanentes, un salón de usos múltiples y un edificio administrativo. La escuela se modernizó en 2004. Entre 1993 y 2001 se construyeron 10 salones de clases portátiles. Los 10 salones de clases portátiles se modernizaron en 2005.

Se completaron 275 órdenes de trabajo para Killybrooke en el ciclo escolar 2023-2024. Este sitio fue inspeccionado por última vez el 20/06/24.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

20/06/24

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b>	X			

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas				
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	59	54	58	59	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	55	53	47	48	34	35

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	228	209	91.67	8.33	54.07
<b>Femeninas</b>	113	103	91.15	8.85	62.14
<b>Masculinos</b>	115	106	92.17	7.83	46.23
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	12	12	100.00	0.00	75.00
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	146	135	92.47	7.53	44.44
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	17	15	88.24	11.76	60.00
<b>Blancos</b>	45	40	88.89	11.11	72.50
<b>Estudiantes del Inglés</b>	47	35	74.47	25.53	17.14
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	19	16	84.21	15.79	25.00
<b>Militares</b>	12	12	100.00	0.00	50.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	165	150	90.91	9.09	47.33
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	42	34	80.95	19.05	17.65

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	228	211	92.54	7.46	52.61
<b>Femeninas</b>	113	106	93.81	6.19	48.11
<b>Masculinos</b>	115	105	91.30	8.70	57.14
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	12	12	100.00	0.00	75.00
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	146	138	94.52	5.48	41.30
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	17	14	82.35	17.65	57.14
<b>Blancos</b>	45	40	88.89	11.11	82.50
<b>Estudiantes del Inglés</b>	47	38	80.85	19.15	21.05
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	19	18	94.74	5.26	16.67
<b>Militares</b>	12	12	100.00	0.00	41.67
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	165	151	91.52	8.48	45.03
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	42	34	80.95	19.05	11.76

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	37.25	47.27	36.27	36.63	30.29	30.73

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	64	59	92.19	7.81	44.07
<b>Femeninas</b>	31	30	96.77	3.23	46.67
<b>Masculinos</b>	33	29	87.88	12.12	41.38
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	39	37	94.87	5.13	32.43
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0	0	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	14	12	85.71	14.29	66.67
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0	0	0	0
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	48	43	89.58	10.42	27.91
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

## Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
<b>5º Grado</b>	92	92	92	92	92

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Se anima a los padres de Killybrooke a involucrarse mucho en la educación de sus hijos. Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para ser padres de en el salón de clases, ayudar en los salones de clases, colaborar en eventos especiales, acompañar en excursiones o proporcionar la tan necesaria ayuda entre bastidores a los profesores y al personal. Los padres y miembros de la comunidad deben completar el proceso de solicitud de voluntariado del distrito a través del sistema Raptor. Los padres aprobados que hayan participado en el proceso de selección de Raptor pueden trabajar como voluntarios en el plantel apoyando nuestros salones de clases y a la comunidad escolar en general.

La Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) es un grupo activo que contribuye a muchos de nuestros programas educativos. La Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) apoya el Programa de Paseo por la Historia, las asambleas, las noches familiares y diversas actividades de enriquecimiento. Otros grupos formales de padres son nuestro Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y el Consejo Escolar. Animamos a los padres a asistir a las reuniones de padres, así como a las conferencias de padres y a los actos escolares. Ofrecemos talleres de educación para padres, oportunidades de excursiones y eventos especiales para padres e hijos, como la Mañana de Matemáticas en Familia y la Noche de lectoescritura en Familia. Si desea más información sobre las oportunidades de participar en la escuela, póngase en contacto con la facilitadora de la comunidad escolar, Iris Rojas, en el 714-424-7945 o en [irojas@nmusd.us](mailto:irojas@nmusd.us).

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	484	475	80	16.8
Femeninas	226	222	41	18.5
Masculinos	258	253	39	15.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	23	23	2	8.7
Filipinos	11	11	2	18.2
Hispanos o Latinos	--	--	--	--
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	302	294	53	18.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	28	28	1	3.6
Estudiantes del Inglés	106	105	17	16.2
Jóvenes de Crianza Temporal	148	145	27	18.6
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	52	50	8	16.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	358	351	72	20.5
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Suspensiones</b>	1.65	1.1	1.45	2.87	3.36	2.59	3.17	3.6	3.28
<b>Expulsiones</b>	0	0	0	0.04	0.05	0.02	0.07	0.08	0.07

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	1.45	0.00
<b>Femeninas</b>	0.88	0.00
<b>Masculinos</b>	1.94	0.00
<b>No Binarios</b>	0.00	0.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0.00	0.00
<b>Asiáticos</b>	0.00	0.00
<b>Afroamericanos</b>	0.00	0.00
<b>Filipinos</b>	0.00	0.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	1.32	0.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0.00	0.00
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0.00	0.00
<b>Blancos</b>	1.89	0.00
<b>Estudiantes del Inglés</b>	1.35	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0.00	0.00
<b>Indigentes</b>	3.85	0.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	1.96	0.00
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0.00	0.00
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	1.10	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El código de educación estatal exige que las escuelas revisen y actualicen su Plan Integral de Seguridad Escolar anualmente. Estos planes deben presentarse a la Junta de Educación local para su adopción antes del 1 de marzo de cada año. En el Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa, los planes se revisan con el personal al comienzo del ciclo escolar, se evalúan y revisan entre diciembre y enero, y se presentan a la Junta de Educación en febrero. Este ciclo garantiza que las escuelas comiencen cada agosto con un plan de seguridad totalmente aprobado para el otoño y el invierno, lo que permite la capacitación y los ajustes durante todo el ciclo escolar.

Mantener un entorno seguro y ordenado es esencial para el aprendizaje de los alumnos. En la escuela Killybrooke, tenemos un plan integral de seguridad escolar que incluye protocolos de preparación para emergencias, reglas escolares y

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

procedimientos para alumnos y personal. Nuestro equipo de seguridad se reúne regularmente para abordar y resolver problemas de seguridad, lo que garantiza un entorno de aprendizaje seguro. También contamos con coordinadores de preparación para emergencias designados que capacitan e instruyen al personal sobre los procedimientos de seguridad.

Killybrooke participa en simulacros de incendio en toda la escuela todos los meses, junto con simulacros de intrusos y terremotos al menos dos veces al año.

El Plan de Seguridad Escolar 2024-2025 fue aprobado por el Consejo del Sitio Escolar el 7 de febrero de 2024 y aprobado por la Junta de Educación Local el 13 de febrero de 2024. El plan se actualizó por última vez y se revisó con el personal docente el 12 de agosto de 2024.

## D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	20	9		
1° Grado	26		5	
2° Grado	21	2	4	1
3° Grado	19	12		
4° Grado	26		8	
5° Grado	28		8	
6° Grado	25		8	
Otro	14	5	1	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	19	9	3	
1° Grado	19	9		
2° Grado	20	8		1
3° Grado	22	4	4	
4° Grado	30		8	
5° Grado	26		8	
6° Grado	30		8	
Otro	10	4		

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	21	3	6	
1° Grado	20	5	4	
2° Grado	21	8		1
3° Grado	29		8	
4° Grado	23		8	
5° Grado	30		8	
6° Grado	26		8	
Otro	8	3		

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	445

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	.875
Psicólogo/a	0.8
Trabajador/a Social	.14
Enfermera/o	.6
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	4
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	4.1

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$14,666	\$5,618	\$9,047	\$107,150
Distrito	N/A	N/A	\$10,483	\$109,509
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-4.9	-2.2
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$97,756
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-17.4	9.2

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Los servicios en la escuela Killybrooke incluyen:

- Acceso a la tecnología
- Programas extraescolares: Project Kids Connect, Costa Mesa Parks and Recreation ROCKS y actividades patrocinadas por la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés)
- Programas de enriquecimiento: Embajadores del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés), Best Buddies, Student Newscast, Gobierno estudiantil, Clases de cocina, Obra escolar, Actividades de recreo facilitadas
- Intervención y recuperación: Entornos en grupos pequeños y en grupos completos durante y después de la escuela
- Educación para padres y actividades para padres e hijos: Noche familiar de aprendizaje socioemocional, Mañana Familiar de Matemáticas, Noche Familiar de Lectoescritura, Noche Familiar del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés)
- Programas para Estudiantes de Inglés

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

- Servicios de educación especial
- Preescolar estatal
- Apoyo en el idioma principal del alumno/familia
- Traducción para la comunicación entre el hogar y la escuela
- 

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$59,754	\$59,551
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$102,690	\$93,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$143,242	\$120,219
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$164,114	\$151,525
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$177,460	\$158,215
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$192,390	\$171,087
Sueldo del Superintendente	\$376,300	\$300,043
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	26.98	31
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.07	4.91

## Formación Profesional

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4