



CURRÍCULO E INSTRUCCIÓN

PRESENTACIÓN DEL PRESUPUESTO 2025-2026

PRESENTADO A LA JUNTA DE EDUCACIÓN

10 DE FEBRERO 2025

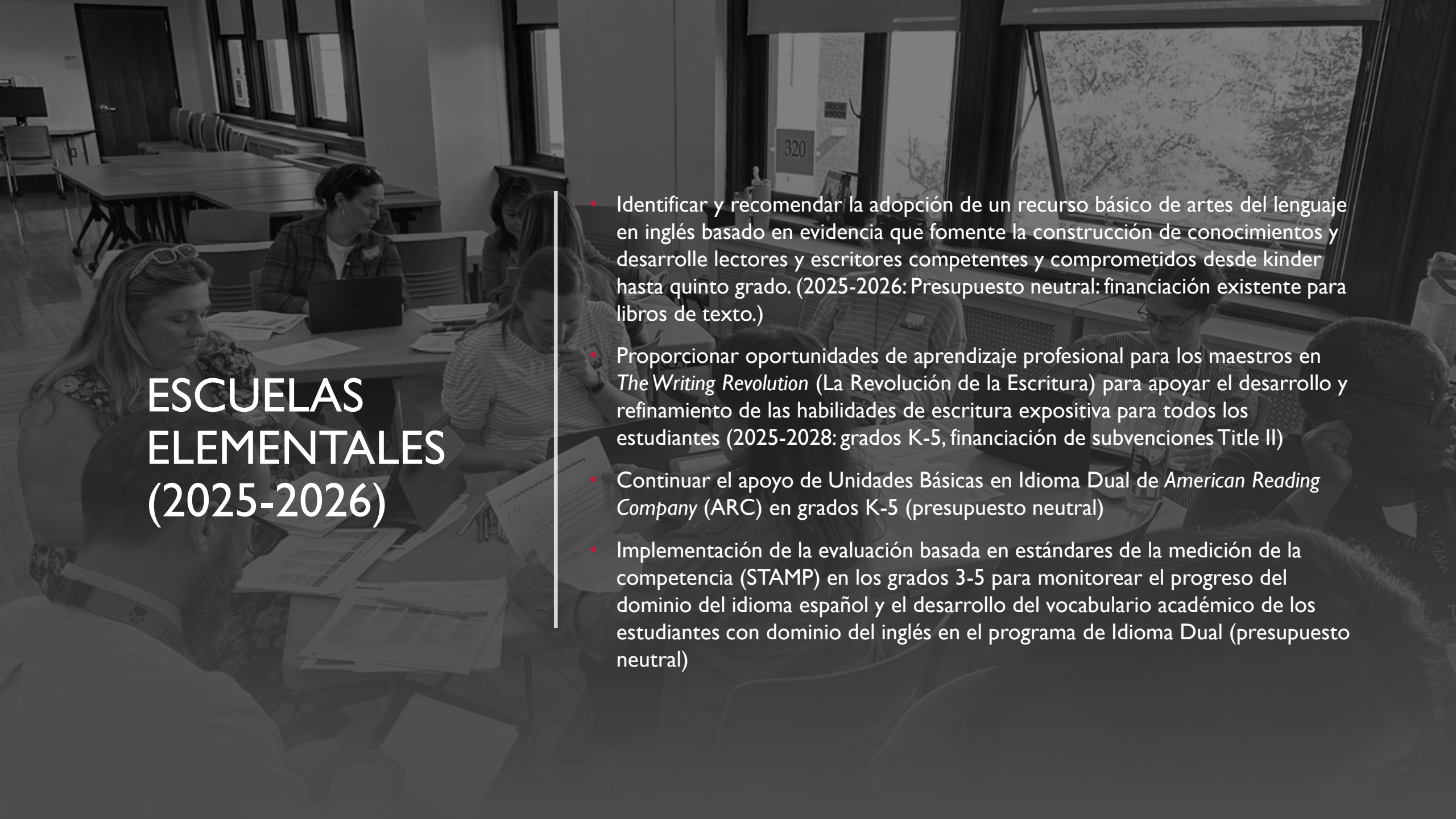
PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

- **Educar:** Garantizar experiencias de aprendizaje atractivas e innovadoras
- **Apoyar:** Proporcionar estructuras y recursos necesarios
- **Cooperar:** Colaborar con estudiantes, familias y comunidad

PROGRAMAS PREESCOLARES

- Compra de materiales y suministros para mejorar la experiencia de aprendizaje en el aula y asegurar la coherencia entre las 21 aulas (financiado con subvenciones)
- Continuar trabajando con los directores de las escuelitas para crear centros de aprendizaje que estén alineados con el contenido y los conceptos presentados en las unidades curriculares temáticas (financiadas mediante subvención)
- Continuar brindando aprendizaje profesional centrada en PreK On My Way (Scholastic), Heggerty Phonemic Awareness - conciencia fonémica, y Wilson Foundations (financiadas mediante subvención)



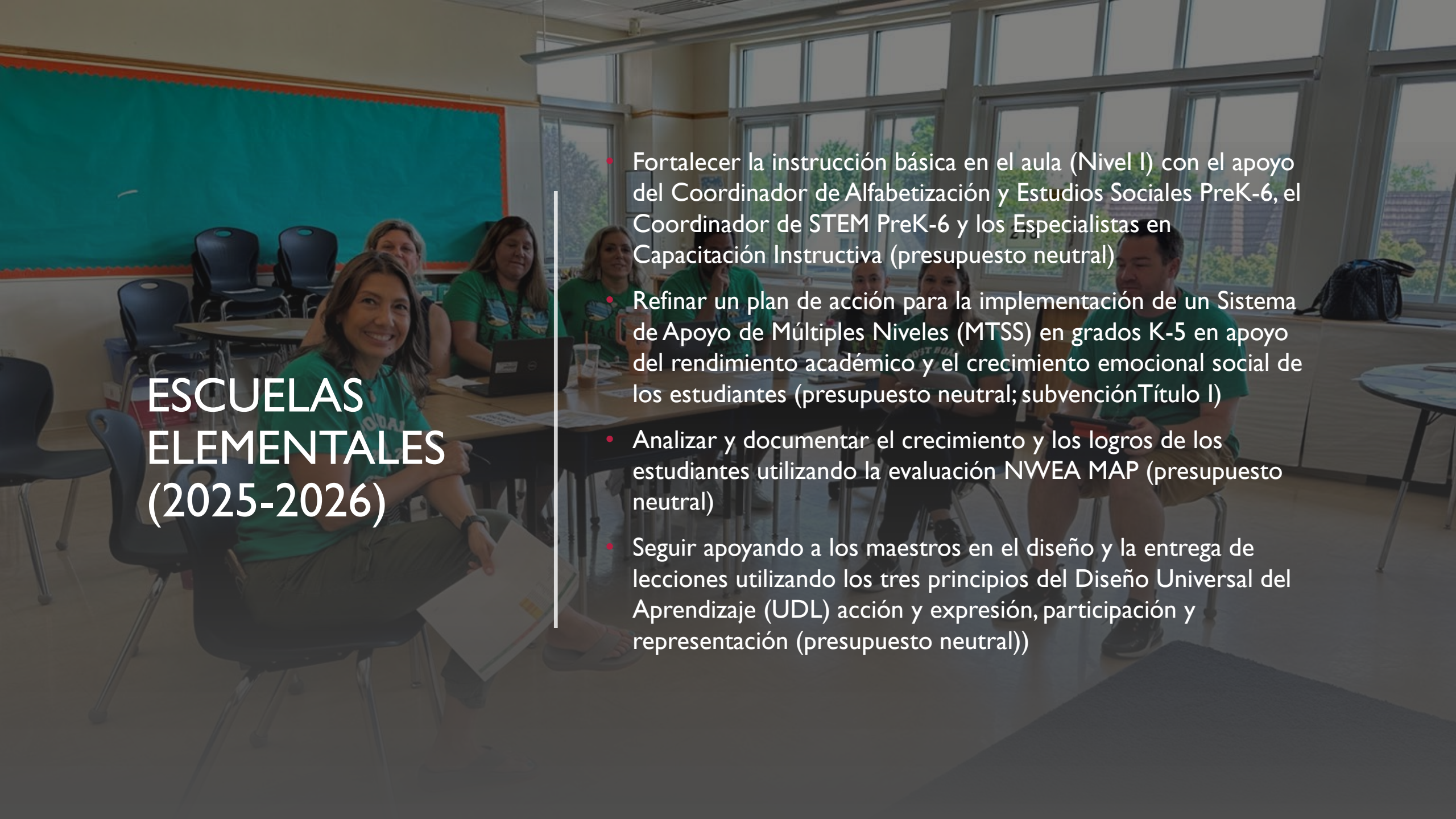


ESCUELAS ELEMENTALES (2025-2026)

- Identificar y recomendar la adopción de un recurso básico de artes del lenguaje en inglés basado en evidencia que fomente la construcción de conocimientos y desarrolle lectores y escritores competentes y comprometidos desde kinder hasta quinto grado. (2025-2026: Presupuesto neutral: financiación existente para libros de texto.)
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional para los maestros en *The Writing Revolution* (La Revolución de la Escritura) para apoyar el desarrollo y refinamiento de las habilidades de escritura expositiva para todos los estudiantes (2025-2028: grados K-5, financiación de subvenciones Title II)
- Continuar el apoyo de Unidades Básicas en Idioma Dual de *American Reading Company* (ARC) en grados K-5 (presupuesto neutral)
- Implementación de la evaluación basada en estándares de la medición de la competencia (STAMP) en los grados 3-5 para monitorear el progreso del dominio del idioma español y el desarrollo del vocabulario académico de los estudiantes con dominio del inglés en el programa de Idioma Dual (presupuesto neutral)

ESCUELAS ELEMENTALES(2025-2026)

- Ampliar el uso de *Matemáticas y Movimiento* en kinder, primer grado y Educación Física (presupuesto neutral) e incorporar actividades de enriquecimiento matemático en todas las aulas K-5 (presupuesto neutral)
- Renovación de licencias trienales de enVision Math (2025-2026: grados K-2, presupuesto neutral)
- Apoyo continuo de PNWBOCES Science 21 y New York State Science Learning Standards (NYSSLS) para incluir la capacitación y implementación de NYS Science Investigations (las cuatro investigaciones científicas) requeridas en el NYS en los grados 3-5 (presupuesto neutral)
- Desarrollo continuo de los estándares, prácticas y contenidos de nivel de grado de Estudios Sociales a través de la compra de materiales didácticos, lecturas en voz alta de no ficción y oportunidades de aprendizaje profesional para los grados K-5 (presupuesto neutral)
- El avance de la informática y los estándares de fluidez digital con el apoyo de los bibliotecarios, profesores de enriquecimiento, y especialistas en matemáticas K-5 (presupuesto neutral)
- Inversión en espacios de biblioteca/laboratorio innovadores y flexibles (plan maestro)

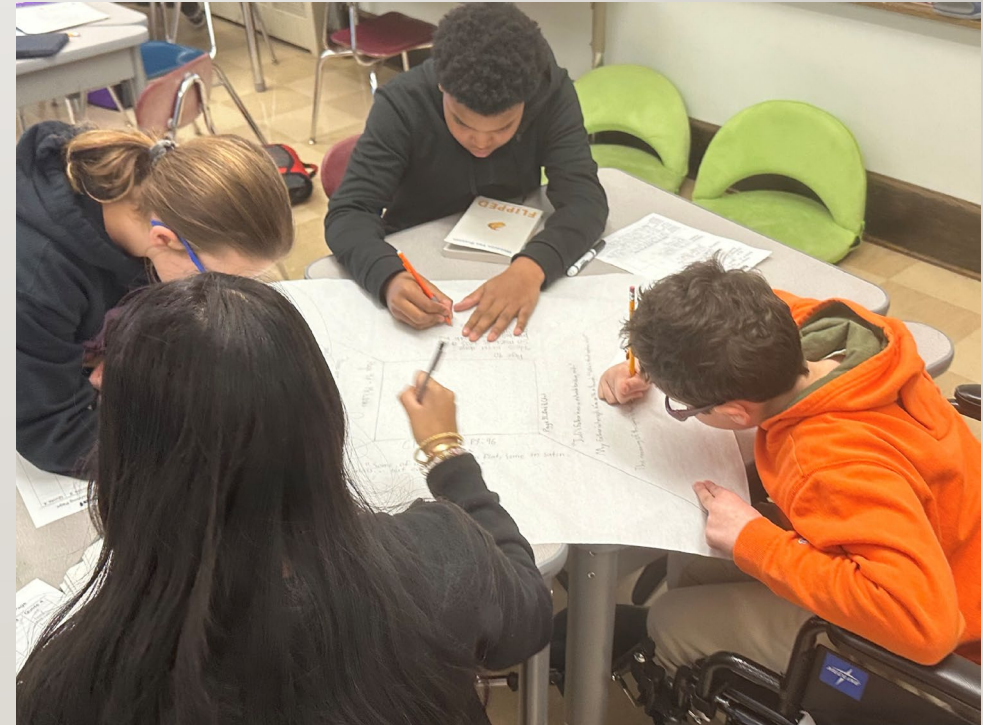
A group of educators, mostly women, are seated at a long wooden table in a bright classroom. They are wearing green t-shirts and appear to be in a collaborative meeting. In the background, there is a large green chalkboard and large windows letting in natural light. The overall atmosphere is professional and positive.

ESCUELAS ELEMENTALES (2025-2026)

- Fortalecer la instrucción básica en el aula (Nivel I) con el apoyo del Coordinador de Alfabetización y Estudios Sociales PreK-6, el Coordinador de STEM PreK-6 y los Especialistas en Capacitación Instructiva (presupuesto neutral)
- Refinar un plan de acción para la implementación de un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en grados K-5 en apoyo del rendimiento académico y el crecimiento emocional social de los estudiantes (presupuesto neutral; subvención Título I)
- Analizar y documentar el crecimiento y los logros de los estudiantes utilizando la evaluación NWEA MAP (presupuesto neutral)
- Seguir apoyando a los maestros en el diseño y la entrega de lecciones utilizando los tres principios del Diseño Universal del Aprendizaje (UDL) acción y expresión, participación y representación (presupuesto neutral))

EASTVIEW Y HIGHLANDS (2025-2026)

- Proporcionar apoyo continuo a los maestros en la aplicación de las clases y conferencias en grupos pequeños (presupuesto neutral)
- Revisar y adoptar recursos curriculares adicionales para apoyar el desarrollo del lenguaje y el vocabulario (presupuesto neutral)
- Seguir apoyando la aplicación de prácticas de alfabetización en todas las disciplinas mediante oportunidades de formación profesional y capacitación (presupuesto neutral)
- Adquirir textos para mejorar los entornos de aprendizaje ricos en alfabetización para todos los estudiantes (presupuesto neutral)
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional en The Writing Revolution para apoyar el desarrollo y refinamiento de las habilidades de escritura expositiva para todos los estudiantes (2025-2029: Financiación de la subvención del Título II)



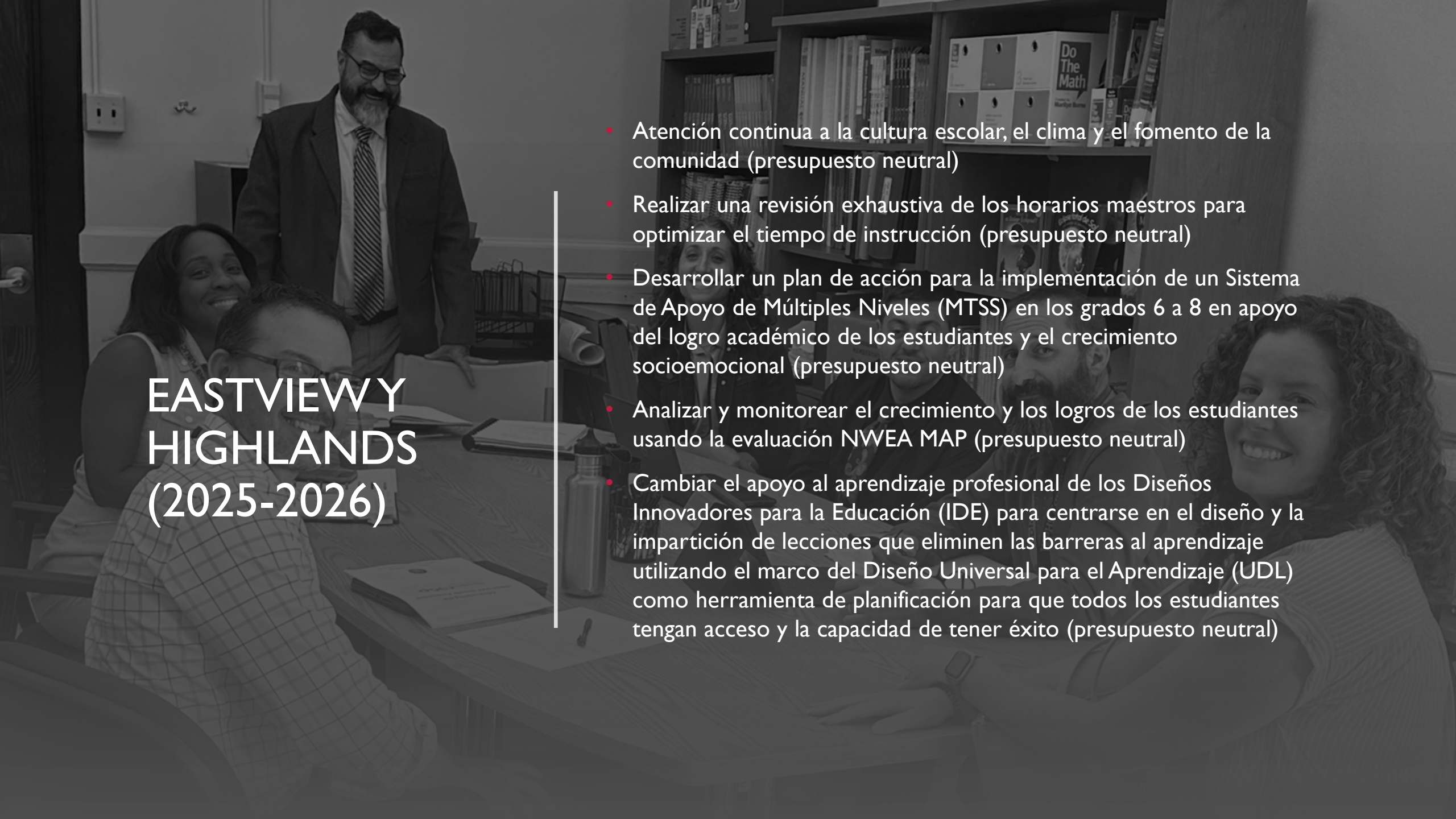
EASTVIEW Y HIGHLANDS (2025-2026)

- Realizar una evaluación del programa de matemáticas en el nivel de la escuela media en los grados 6-8 con recomendaciones para la mejora continua de la enseñanza y el aprendizaje (2025-2027 en dos fases; presupuesto neutral)
- Brindar oportunidades de aprendizaje profesional continuo e integrado al trabajo para ayudar a los maestros a diferenciar y estructurar las lecciones para involucrar a todos los estudiantes en conceptos rigurosos y basados en estándares de nivel de grado en matemáticas con un enfoque en el dominio (2025-2027; presupuesto neutral)
- Alinear la secuencia de ciencias de la escuela media con las Normas de aprendizaje científico del Estado de Nueva York/New York State Science Learning Standards (NYSSLS) y proporcionar aprendizaje profesional para apoyar los cambios necesarios en el desarrollo e implementación de un plan de estudios, instrucción y evaluación basados en normas (presupuesto neutral)
- Revisar y adoptar nuevos recursos curriculares alineados con NYSSLS para cursos de ciencias (grados 6 y 7, presupuesto neutral)

EASTVIEW Y HIGHLANDS (2025-2026)

- Avance de los estándares de fluidez en informática y digital con el apoyo de los especialistas en medios de la biblioteca, especialistas en matemáticas y profesores de ciencias de la computación en los grados 6-8 (presupuesto neutral)
- Trabajar con el consultor de datos para construir y mantener una cultura de datos a nivel de la escuela media para asegurar que todos los estudiantes están demostrando altos niveles de crecimiento y logro (2025-2027; presupuesto neutral)
- Desarrollar oportunidades de días extendidos para acelerar el aprendizaje de los estudiantes que necesitan apoyo académico adicional y extensiones (presupuesto neutral)





EASTVIEW Y HIGHLANDS (2025-2026)

- Atención continua a la cultura escolar, el clima y el fomento de la comunidad (presupuesto neutral)
- Realizar una revisión exhaustiva de los horarios maestros para optimizar el tiempo de instrucción (presupuesto neutral)
- Desarrollar un plan de acción para la implementación de un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en los grados 6 a 8 en apoyo del logro académico de los estudiantes y el crecimiento socioemocional (presupuesto neutral)
- Analizar y monitorear el crecimiento y los logros de los estudiantes usando la evaluación NWEA MAP (presupuesto neutral)
- Cambiar el apoyo al aprendizaje profesional de los Diseños Innovadores para la Educación (IDE) para centrarse en el diseño y la impartición de lecciones que eliminan las barreras al aprendizaje utilizando el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) como herramienta de planificación para que todos los estudiantes tengan acceso y la capacidad de tener éxito (presupuesto neutral)

WHITE PLAINS HIGH SCHOOL Y ROCHAMBEAU ALTERNATIVE HIGH SCHOOL (2025-2026)

- Desarrollar un programa de danza para mejorar nuestra oferta de cursos de bellas artes (2025-2026: 0,4 FTE; 2026-2027: 0,6 FTE; 2027-2028: 0,8 FTE; 2028-2029: 1,0 FTE, presupuesto neutral)
- Proporcionar opciones adicionales a la secuencia de los cursos de ciencias en el nivel de secundaria para los estudiantes en grados 10-12; después de Biología como estudiante de primer año, los estudiantes pueden elegir tomar Física o Química como estudiantes de segundo año, que presenta oportunidades para cursos optativos y avanzados en los grados 11 y 12
- Brindar oportunidades de aprendizaje profesional para ayudar a los maestros a diferenciar y estructurar las lecciones para involucrar a todos los estudiantes en conceptos rigurosos y basados en estándares de nivel de grado en matemáticas con un enfoque en el dominio (presupuesto neutral)
- Continuar modificando el contenido y las prácticas de enseñanza para satisfacer las demandas de los nuevos exámenes Regents en Álgebra I (junio de 2024), Biología (junio de 2025), Geometría (junio de 2025), Ciencias de la Tierra y el Espacio (junio de 2025), Química (junio de 2026), Física (junio de 2026), Álgebra II (junio de 2026) y Artes del Lenguaje Inglés (junio de 2026)

WHITE PLAINS HIGH SCHOOL Y ROCHAMBEAU ALTERNATIVE HIGH SCHOOL (2025-2026)

- Aumentar la cantidad de estudiantes que obtienen el Sello de Alfabetización Bilingüe y/o el Sello de Preparación Cívica como respaldo de diploma al graduarse mediante la creación de vías para alcanzar los objetivos (presupuesto neutral)
- Promoción de los estándares de informática y fluidez digital con el apoyo de los especialistas en medios de la biblioteca y profesores de informática (presupuesto neutral)
- Continuar colaborando con SWBOCES como socio potencial en el diseño de programas *CTE propuestos para su implementación futura (presupuesto neutral)

*Educación profesional y técnica



WHITE PLAINS HIGH SCHOOL Y ROCHAMBEAU ALTERNATIVE HIGH SCHOOL (2025-2026)

- Realizar una revisión exhaustiva de los horarios maestros para optimizar el tiempo de instrucción (presupuesto neutral)
- Desarrollar un plan de acción para la implementación de un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) en los grados 9 a 12 en apoyo del logro académico de los estudiantes y el crecimiento socioemocional (presupuesto neutral)
- Analizar y monitorear el crecimiento y los logros de los estudiantes usando la evaluación NWEA MAP (presupuesto neutral)
- Cambiar el apoyo al aprendizaje profesional de los Diseños Innovadores para la Educación (IDE) hacia el diseño de planes de instrucción con un enfoque intencional en fomentar las habilidades de funcionamiento ejecutivo y promover la participación de los estudiantes (presupuesto neutral)
- Colaborar con CAST para ayudar a los profesores en el diseño y la impartición de clases que eliminen las barreras al aprendizaje utilizando el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) como herramienta de planificación, de modo que todos los alumnos tengan acceso y puedan participar con éxito en el aprendizaje (presupuesto neutral)

NUEVOS CURSOS PARA 2025-2026

- Introducción a la robótica I: sin requisitos previos; grados 9 a 12
- Introducción a la danza: sin requisitos previos; grados 9 a 12
- Cerámica intermedia (reestructuración): requisito previo de Introducción a la cerámica; grados 9 a 12
- Cambio climático y riesgos naturales: requisito previo de Biología; grados 10 a 12
- De la granja a la mesa: economía y gobierno de los alimentos (sin requisitos previos, 12.º grado)
- Educación financiera: sin requisito previo; grado 12
- Introducción al derecho empresarial: sin requisitos previos; grados 10 a 12
- Sostenibilidad ambiental de PLTW: en el eje Caminos hacia la ingeniería de PLTW
- Proponer una variedad de nuevos cursos en Educación Física para los grados 9/10 y 11/12, con una mayoría que cambie de cursos de año completo a cursos de medio año; Salvamento/RCP, SAIL PE y ISP PE seguirían siendo cursos de año completo



EDUCACIÓN ESPECIAL/PPS* (2025-2026)

Ampliación del Continuum de Servicios para satisfacer las necesidades de los nuevos niños en edad preescolar:

- Adición de un aula 12:1:2 para estudiantes con autismo y otros retrasos en el desarrollo

Las necesidades de personal para la nueva aula incluyen:

- 1 Maestro
- 2 Asistentes de enseñanza
- .5 Profesor de habla (personal existente)

* Servicios de alumnos y personal

