

EARLY CHILDHOOD CENTER AT B.P MISSION

February 21, 2025

40 Shaw Street
860-271-4086

Head Teacher, Paige True

A Warm Whaler Message,

We are so excited to announce that after a three-year, intensive process we have earned NAEYC Accreditation! We have committed to offering a high-caliber early childhood program focusing on continuous quality improvement ensuring our environment, policies and practices continually align with NAEYC's (National Association for the Education of Young Children) early learning standards and recommended practices. Our overall pass rate was 95.73% with a range of 93-100% in all areas assessed. We are so proud of our program and are so glad you and your child(ren) are part of our BP Family!

Paige True



What's Happening!

BP Community Conversations

February 27th 3:00 at BP

Parents, come chat with school leaders!

Janet Farquhar, Director of Magnet Pathways will be here to answer any questions about the transition to Kindergarten and our elementary magnet pathway options

Early Childhood Community Gathering

March 5th 5:00-6:30

Winthrop STEM Elementary Magnet School
74 Grove St

Come learn about Space!

Enjoy a delicious dinner, hands-on activities, free books, raffles and opportunities to create family memories!



Creative Curriculum

Our current unit of preschool discovery is about Wheels. As young children play, they often like items that move, turn and roll. We are exploring different types of wheels, how wheels move, how we use wheels and how wheels help us. As we investigate Wheels, we are learning new concepts and skills in language and literacy, science, math, social studies, art and technology. At school we are talking about lots of different types of Wheels.

You can help your child explore the topic at home too. Look around your home or neighborhood. What kinds of wheels do you notice? Count the wheels you see on different types of transportation. What kinds of tools do you use in your home that have wheels? (pizza cutter, gears, rolling pin, strollers) Having conversations at home about the topics we are studying at school helps to build your child's observation skills and helps them to make connections between what they are learning at school and the community around them.

Upcoming Events

- March 7 – No School – Staff PD Day
- March 19-21 – 1:00 Dismissal for students for Parent Conferences

WEBSITE!!



NLPS APP!



FACEBOOK!



LUNCH MENU!




united in excellence

EARLY CHILDHOOD CENTER AT BP MISSION

CT ELDS

Connecticut Early Learning and Development Standards (CT ELDS) are the foundation for supporting ALL young children in CT. The CT ELDS are statements of what children from birth to age five should know and be able to do across the earliest years of development. These guidelines are intended to inform families, teachers, caregivers and other professionals about common developmental and learning progressions, so they can work together to better support children's early learning and growth.

Social & Emotional development helps children to understand themselves, their feelings and how to play and interact with others. What can adults do to help develop social and emotional skills? Adults can help encourage caring, affection, relationships and provide safety and security. Help your child to talk about their feelings, establish family routines (they help your child to feel safe and be able to predict what will happen during their day, support your child in doing new things and trying to solve problems themselves.



CTELDS
Connecticut Early Learning and Development Standards

Social & Emotional Development


Understanding yourself, your feelings and how to play with other people

What adults can do...

Encourage

- Caring
- Affection
- Relationships
- Safety and Security

Infants and Toddlers	Preschoolers
<p>Spend time holding, talking and playing with your baby. Caring contact builds a strong relationship.</p>	<p>Let your child do some things on their own. Support them to do new things and solve problems.</p>
<p>Comfort your baby when he cries. This helps your baby feel secure and learn how to calm down.</p>	<p>Talk to your child about feelings. Help them find ways to calm themselves.</p>
<p>Talk about your baby's actions, feelings and body. This will help your baby learn about themselves.</p>	<p>Help your child understand routines. Be sure to say goodbye when you leave your child.</p>
<p>Have family routines. Routines help babies feel safe.</p>	<p>Make time to play with other children. Go to the park, have playdates or join a playgroup.</p>



Connecticut Car Seat Laws



- ✓ Children less than 3 years of age weighing less than 30 pounds must ride in a rear-facing seat
- ✓ Toddlers of age range 2 to 4 years with a weight of less than 40 pounds must use a forward-facing car seat
- ✓ A child must use a booster seat (or harnessed car seat) until he or she is 8 years or weighs 60 pounds
- ✓ It is illegal to leave a child alone in a vehicle
- ❖ Please let us know if you need assistance in obtaining a proper car seat for your child.

<https://www.safeinthecar.com/recommendations-and-laws>

CENTRO DE PRIMERA INFANCIA EN B.P MISSION

21 de febrero del 2025

40 Shaw Street
860-271-4086

Directora, Paige True

Un cálido mensaje ballenero,

¡Estamos muy emocionados de anunciar que después de un proceso intensivo de tres años, hemos obtenido la acreditación de NAEYC! Nos hemos comprometido a ofrecer un programa de educación temprana de alto calibre, que se centre en la mejora continua de la calidad, asegurando que nuestro entorno, políticas y prácticas se alineen continuamente con las normas de aprendizaje temprano y las prácticas recomendadas de NAEYC (Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños). Nuestra tasa general de aprobados fue del 95,73%, con un rango del 93-100% en todas las áreas evaluadas. ¡Estamos muy orgullosos de nuestro programa y estamos muy contentos de que usted y su(s) hijo(s) sean parte de nuestra familia BP!

Paige True



¡Qué está pasando!

Conversaciones de la comunidad de BP
27 de febrero a las 3:00 en BP

¡Padres, vengan a charlar con los líderes escolares!

Janet Farquhar, La Directora de Magnet Pathways estará aquí para responder cualquier pregunta sobre la transición a Kindergarten y nuestras opciones de Magnet Pathways para primaria

Reunión Comunitaria de la Primera Infancia

5 de marzo 5:00-6:30

Escuela Magnet Primaria STEM de Winthrop
74 Grove St

¡Ven a aprender sobre el espacio!

¡Disfrute de una deliciosa cena, actividades prácticas, libros gratis, sorteos y oportunidades para crear recuerdos familiares!



Currículo Creativo

Nuestra unidad actual de descubrimiento preescolar es acerca de las ruedas. A medida que los niños pequeños juegan, a menudo les gustan los objetos que se mueven, giran y ruedan. Estamos explorando diferentes tipos de ruedas, cómo se mueven las ruedas, cómo las usamos y cómo las ruedas nos ayudan. A medida que investigamos Ruedas, aprendemos nuevos conceptos y habilidades en lenguaje y alfabetización, ciencias, matemáticas, estudios sociales, arte y tecnología. En la escuela estamos hablando de muchos tipos diferentes de ruedas.

También puede ayudar a su hijo a explorar el tema en casa. Mire alrededor de su casa o vecindario. ¿Qué tipo de ruedas observas? Cuenta las ruedas que ves en los diferentes tipos de transporte. ¿Qué tipo de herramientas utilizas en tu casa que tienen ruedas? (cortador de pizza, engranajes, rodillo, cochecitos) Tener conversaciones en casa sobre los temas que estamos estudiando en la escuela ayuda a desarrollar las habilidades de observación de su hijo y le ayuda a establecer conexiones entre lo que está aprendiendo en la escuela y la comunidad que lo rodea.

Próximos eventos

- 7 de marzo – No hay escuela – Día del desarrollo Profesional de los maestros
- Del 19 al 21 de marzo– Salida de los estudiantes a la 1:00 para las Conferencias con los padres

WEBSITE!!



NLPS APP!



FACEBOOK!



LUNCH MENU!



united in excellence

CENTRO DE PRIMERA INFANCIA EN B.P MISSION

CT ELDS

Los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Connecticut (CT ELDS, por sus siglas en inglés) son la base para apoyar a TODOS los niños pequeños en CT. Los CT ELDS son declaraciones de lo que los niños desde el nacimiento hasta los cinco años deben saber y ser capaces de hacer durante los primeros años de desarrollo. Estas pautas tienen como objetivo informar a las familias, maestros, cuidadores y otros profesionales sobre las progresiones comunes del desarrollo y el aprendizaje, para que puedan trabajar juntos para apoyar mejor el aprendizaje y el crecimiento temprano de los niños.

El desarrollo social y emocional ayuda a los niños a entenderse a sí mismos, a sus sentimientos y a jugar e interactuar con los demás. ¿Qué pueden hacer los adultos para ayudar a desarrollar habilidades sociales y emocionales? Los adultos pueden ayudar a fomentar el cuidado, el afecto, las relaciones y proporcionar seguridad y protección. Ayude a su hijo a hablar sobre sus sentimientos, establezca rutinas familiares (ayuden a su hijo a sentirse seguro y a ser capaces de predecir lo que sucederá durante su día, apoyen a su hijo para que haga cosas nuevas y trate de resolver los problemas por sí mismo.



- ✓ Los niños menores de 3 años que pesen menos de 30 libras deben viajar en un asiento orientado hacia atrás.
- ✓ Los niños pequeños de 2 a 4 años con un peso de menos de 40 libras deben usar un asiento de seguridad orientado hacia adelante.
- ✓ Un niño debe usar un asiento elevado (o un asiento de seguridad con arnés) hasta que tenga 8 años o pese 60 libras.
- ✓ Es ilegal dejar a un niño solo en un vehículo.
- ❖ Por favor, háganos saber si necesita ayuda para obtener un asiento de seguridad adecuado para su hijo.

<https://www.safeinthecar.com/recommendations-and-laws>

CTELDS
Connecticut Early Learning and Development Standards

Desarrollo social y emocional

Comprenderse a sí mismo, comprender sus sentimientos y jugar con otras personas

Lo que los adultos pueden hacer...

Alentar lo siguiente

- Cariño
- Afecto
- Relaciones
- Seguridad y protección

Bebés y niños pequeños

Dedique tiempo a abrazar a su bebé, a hablarle y a jugar con él. El contacto cariñoso crea una relación sólida.

Consuele a su bebé cuando lllore. Esto ayuda a que su bebé se sienta seguro y aprenda a calmarse.

Hable acerca de las acciones, los sentimientos y el cuerpo del bebé. Esto ayudará a su bebé a aprender acerca de sí mismo.

Tenga rutinas familiares. Las rutinas ayudan a los bebés a sentirse seguros.

Niños de edad preescolar

Permita que su hijo haga algunas cosas por su cuenta. Animelos a hacer cosas nuevas y a solucionar problemas.

Hable con su hijo sobre los sentimientos. Ayude a su hijo a encontrar formas de calmarse.

Ayude a su hijo a comprender las rutinas. Asegúrese de despedirse cuando deja a su hijo.

Permita que su hijo juegue con otros niños. Llévelo al parque, organice tardes de juegos o inscribalo en un grupo de juegos.

Leyes de asientos de seguridad de Connecticut