

# Kindergarten Round-Up



Greenbrook  
Elementary School

# Resumen de jardín de infantes



Greenbrook  
Escuela primaria

# Introductions

## Administration



Principal – John Gustafson



Assistant Principal – Mr. Tony Baier



# Introducciones

## Administración



Director: John Gustafson



Subdirector - Tony Baier

# Welcome To Greenbrook!



The mission of Greenbrook Elementary School is to strive for continuous improvement, encourage best effort in everything you do, and to promote a love of learning that will last a lifetime.

When students come to Greenbrook School they are ready to learn and make it a “Great Day To Be a Gator.”

We believe that this is best accomplished when there is close cooperation between the home and school.

We look forward to participating with you in your child’s education!

# ¡Bienvenidos a Greenbrook!



La misión de la Escuela Primaria Greenbrook es luchar por la mejora continua, fomentar el mejor esfuerzo en todo lo que hace y promover un amor por el aprendizaje que durará toda la vida.

Cuando los estudiantes vienen a la Escuela Greenbrook, están listos para aprender y convertirlo en un "Gran día para ser un Gator".

Creemos que esto se logra mejor cuando existe una estrecha cooperación entre el hogar y la escuela.

¡Esperamos participar con usted en la educación de su hijo!



# People to Know at GB

## Secretarial Staff



Geri Palmer



Carina Gounaris



# Personas a conocer en GB

Personal de  
secretaría



Geri Palmer



Carina Gounaris



# Greenbrook Elementary



- Currently 414 students
- 38 Certified staff
- 78 Overall staff
- 21 Classroom teachers
- 4 Sections of Kindergarten
  - 1 Kindergarten section of Dual Language
- Special Education Classrooms
  - Reach Classrooms
  - Structure Teaching and Learning Classroom

# Escuela Primaria Greenbrook



- Actualmente 445 estudiantes
- 38 personal certificado
- 78 Personal en general
- 21 profesores de aula
- 4 secciones de jardín de infantes
- 1 sección de jardín de infantes de Lengua Dual
- Aulas de educación especial
- Llegar a las aulas
- Estructura del aula de enseñanza y aprendizaje.

# Available Human Resources at GB

- Administration
- Interventionist
- EL Teachers
- Special Ed. Teachers
- Social Worker
- Speech & Occupational Therapist
- Psychologist
- Nurse
- Para Professionals





# Recursos Humanos disponibles en GB

- Administración
- Intervencionista
- Maestros EL
- Ed. especial. Maestros
- Trabajador social
- Terapeuta del habla y ocupacional
- Psicólogo
- Enfermero
- Paraprofesionales



# Dual Language Program



**Dual language** (also known as **Two-Way Immersion**) is an educational model that integrates native English speaking students with native Spanish speaking students, with the objective being that all students become bilingual and biliterate.

- Uses two languages for instruction, learning, and communication.
- An additive bilingual model for all students as their native language is maintained while a second language is added.

# Programa de lenguaje dual



**El lenguaje dual (también conocido como inmersión bidireccional) es un modelo educativo que integra a estudiantes nativos de habla inglesa con estudiantes nativos de habla hispana, con el objetivo de que todos los estudiantes se vuelvan bilingües y bialfabetizados.**

**Utiliza dos idiomas para la instrucción, el aprendizaje y la comunicación.**

**Se mantiene un modelo bilingüe aditivo para todos los estudiantes ya que se mantiene su lengua materna mientras se agrega una segunda lengua.**



# Dual Language Program



- Dominant English-speaking children develop Spanish as a second language at an early age while continuing to grow their skills in English.
- For the dominant Spanish-speaking child, the dual language class helps to develop English as a second language while continuing to enrich and develop their native literacy.
- All children will learn academic skills while developing bilingual proficiency.

# Programa de lenguaje dual



- Los niños de habla inglesa dominante desarrollan el español como segundo idioma a una edad temprana mientras continúan mejorando sus habilidades en inglés.
- Para el niño que habla español predominantemente, la clase de lenguaje dual ayuda a desarrollar el inglés como segundo idioma mientras continúa enriqueciendo y desarrollando su alfabetización nativa.
- Todos los niños aprenderán habilidades académicas mientras desarrollan el dominio bilingüe.

# EL (English Language Learners) Services

- Dual Language Classroom
  - Spanish
- 3 EL Staff members
  - Other Languages/Spanish
- EL students are clustered within a classroom by grade level.
- ELs are placed in a class with a teacher who has ESL endorsement (Sheltered Class) when possible.





# Servicios EL (estudiantes del idioma inglés)

- Aula de lenguaje dual
  - Español
- 3 miembros del personal EL
  - Otros Idiomas/Español
- Los estudiantes EL se agrupan dentro de un salón de clases por nivel de grado.
- Los EL se ubican en una clase con un maestro que tiene respaldo de ESL (clase protegida) cuando es posible.



# Your Child's Day



- **Morning Meeting/Calendar** – days, patterns, numbers, counting, etc.
- **Literacy** –HMH Into Reading-Letters, Phonics, Shared Reading, Writing
- **Guided Reading-** Reading, Small Group Instruction
- **Math** – Eureka Math
- **Small Group** –small group activities, social activities
- **Science-**Amplify
- **Social Studies** – thematic units
- **Play Base Learning-** 20 minutes
- **Lunch/ Recess-** 25 minutes/25 minutes
- **P.E.** – twice a week ( 30 minutes)
- **Music-** twice a week ( 30 minutes)
- **Art-** Once a week ( 60 minutes)
- **Library/Stem-**twice a week ( 30 minutes)
- **Closing Meeting/Dismissal** – consistent routine

# El día de tu hijo



- **Reunión matutina/calendario: días, patrones, números, conteo, etc.**
- **Alfabetización: letras, fonética, lectura compartida, escritura**
- **Lectura guiada: lectura, instrucción en grupos pequeños**
- **Matemáticas – Eureka Matemáticas**
- **Grupo pequeño: actividades en grupos pequeños, actividades sociales.**
- **Ciencia-amplificar**
- **Estudios Sociales – unidades temáticas**
- **Play Base Learning: 20 minutos**
- **Almuerzo/Recreo- 25 minutos/25 minutos**
- **EDUCACIÓN FÍSICA. – dos veces por semana (30 minutos)**
- **Música: dos veces por semana (30 minutos)**
- **Arte: dos veces por semana (30 minutos)**
- **Biblioteca/Stem: dos veces por semana (30 minutos)**
- **Reunión de clausura/despido: rutina constante**



# Kindergarten Classrooms School



# Escuela de aulas de jardín de infantes





# Kindergarten Arrival/Dismissal

## ■ Arrival

- Walkers, Car Riders, Bus, Daycare

## ■ Car Rider Dismissal Process:

- All car riders will be put into one of 4 color groups.
- Parents will be given a sign on the color paper that is their group assignment (green group = green paper sign).
- Cars will be let into the parking lot based on color This will prevent a traffic jam in the lot.
- Greenbrook Staff will hold up a color letting them in when it is their group's turn.
- We will dismiss from classrooms with an announcement by color group.
- Groups will be mixed up with multiple grades and families/carpools will be in the same group
- Walkers, Bus riders and Daycares will be dismissed first then car riders by colors..
- We will keep the dismissal group order the same every day

- CHANGE IN TRANSPORTATION- Please call the school office by 3:00



# Llegada/Salida del Jardín de Infantes

- **Llegada**
- **Andadores, Usuarios De Coches, Autobús, Guardería**
- **Proceso de despido de pasajeros en automóvil:**
- **Todos los pasajeros en automóvil se ubicarán en uno de los 4 grupos de colores.**
- **A los padres se les entregará un cartel en el papel del color que corresponde a su tarea grupal (grupo verde = cartel de papel verde).**
- **Los automóviles podrán ingresar al estacionamiento según el color. Esto evitará un atasco en el estacionamiento.**
- **El personal de Greenbrook mostrará un color para permitirles entrar cuando sea el turno de su grupo.**
- **Saldremos de las aulas con un anuncio por grupo de color.**
- **Los grupos se mezclarán con varios grados y las familias/viajes compartidos estarán en el mismo grupo.**
- **Los caminantes, pasajeros de autobuses y guarderías saldrán con sus colores.**
- **Mantendremos el mismo orden de grupo de salida todos los días.**
- 
- **CAMBIO DE TRANSPORTE: llame a la oficina de la escuela antes de las 3:00**

# Our Behavior System

## ■ 3 Gator Rules

- Be Responsible
- Be Respectful
- Be Safe

To accomplish this, we teach our expectations and have Morning Meetings to build relationships and community in our school.



# Nuestro sistema de comportamiento

## 3 reglas del caimán

- Sé responsable
- Se respetuoso
- Estar a salvo

Para lograr esto, enseñamos nuestras expectativas y tenemos reuniones matutinas para construir relaciones y comunidad en nuestra escuela.





# Communication with Parents

- ParentSquare
- SeeSaw
- Social Media Platforms
- Curriculum Night
- Parent Teacher Conferences
- Report Cards
- Teacher notes, phone calls/e-mails

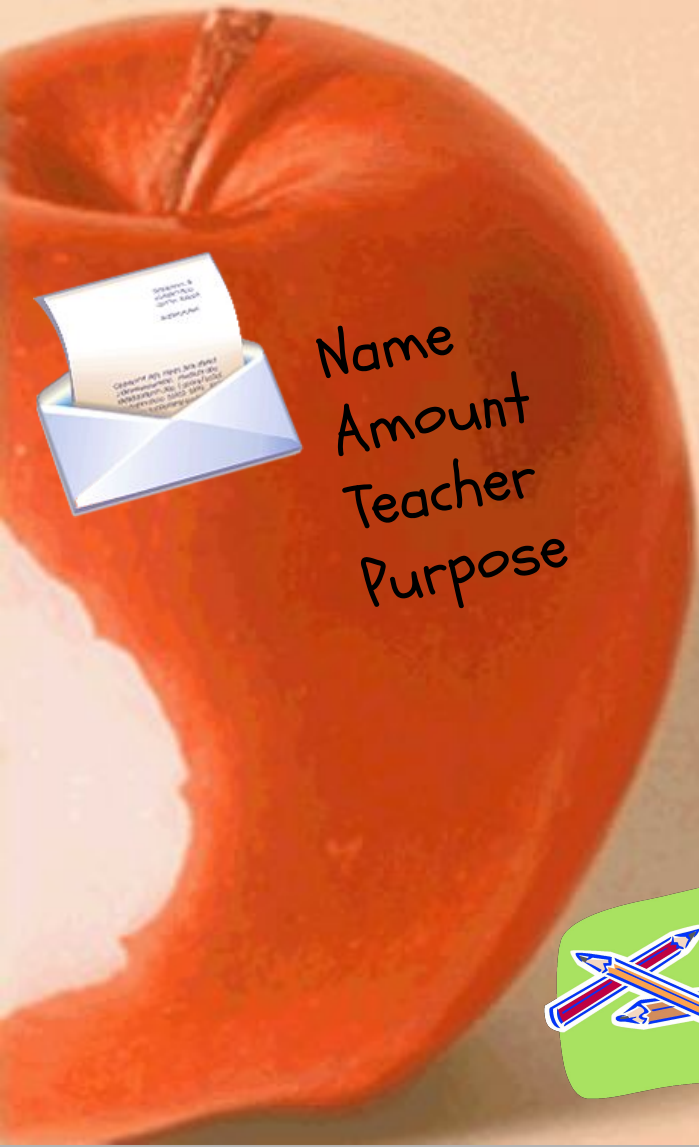


# Comunicación con los padres

- Balancín
- Cuadrado de padres
- Plataformas de redes sociales
- Noche curricular
- Conferencias de padres y profesores
- Las boletas de calificaciones
- Notas del profesor, llamadas telefónicas/correos electrónicos



# Other Information



Name  
Amount  
Teacher  
Purpose



- Sending Money to School
  - Fundraisers, book order, school function
  - Sealed envelope clearly marked with name, amount, purpose, and teacher name
- Toys at School
  - Please do not send toys to school unless they are requested by your child's teacher





# Otra información



Name  
Amount  
Teacher  
Purpose



- Enviar dinero a la escuela
- Recaudación de fondos, pedido de libros, función escolar.
- Sobre sellado claramente marcado con el nombre, cantidad, propósito y nombre del maestro.
- juguetes en la escuela
- Por favor no envíes
- juguetes a la escuela a menos que sean solicitados por el maestro de su hijo



# Kdg. Physical Requirements



- Physical exam with proof of vaccinations, vision exam and dental exam are required for all incoming Kindergartners. Keeneyville School District 20 policy is first day exclusion. **This means your student cannot attend school until the current forms are submitted.**
- Per Illinois school code, students who do not meet the health requirements will be **excluded from school**

# Rey. Requerimientos físicos



- Se requiere un examen físico con comprobante de vacunación, un examen de la vista y un examen dental para todos los estudiantes que ingresan al jardín de infantes. La política del Distrito Escolar 20 de Keeneyville es la exclusión del primer día. Esto significa que su estudiante no puede asistir a la escuela hasta que se envíen los formularios actuales.
- Según el código escolar de Illinois, los estudiantes que no cumplan con los requisitos de salud serán excluidos de la escuela.



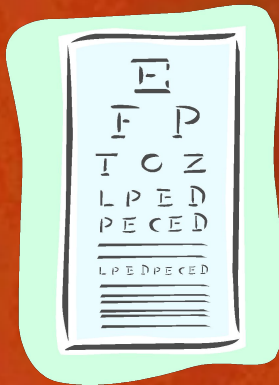
# Vision/Dental Requirements

- **A Vision Exam** is required for all Kindergarten students
- All Illinois children entering kindergarten are required to have an **Oral Health Exam**



# Requisitos de visión/dentales

- Se requiere un examen de la vista para todos los estudiantes de jardín de infantes.
- Todos los niños de Illinois que ingresan al jardín de infantes deben someterse a un examen de salud bucal.



# Health Concerns and Medication Policies



- **Health Assessments** are required to be completed by parents for any students with Asthma, Allergies, Diabetes, Seizures, or Attention Concerns. Please see the nurse for these forms if needed, or download
- <https://www.esd20.org/district/student-services/d20-health-services>




# Preocupaciones de salud y políticas de medicación



- Los padres deben completar evaluaciones de salud para cualquier estudiante con asma, alergias, diabetes, convulsiones o problemas de atención. Consulte a la enfermera para obtener estos formularios si es necesario, o descárguelos
- <https://www.esd20.org/district/student-services/d20-health-services>

# When Your Child is Absent

- 
- Please call 630-894-4599
  - 24 hours a day/ Please call in absences by 8:30 am.
  - Please leave your
    - Child's name
    - Teacher's name
    - Reason for the absence
    - Duration of the absence

If you do not call, the office will call you. If we do not contact you the absence will be unexcused.

# Cuando su hijo está ausente



- Por favor llame al 630-894-4599
- Las 24 horas del día/Llame en caso de ausencia antes de las 8:30 am.
- Por favor deja tu
  - El nombre del niño
  - Nombre del profesor
  - Motivo de la ausencia
  - Duración de la ausencia
- Si no llama, la oficina lo llamará. Si no nos comunicamos con usted, la ausencia será injustificada.



# When to Stay Home

Todos los estudiantes deben quedarse en casa y no ir a la escuela si tienen alguno de los siguientes:

- Fiebre (100,4 o más)
- Vómitos o diarrea
- Erupción
- Infección ocular (enrojecimiento, picazón, secreción con costras del ojo)
- Estancia en el hospital y/o visita a urgencias



# Cuándo quedarse en casa

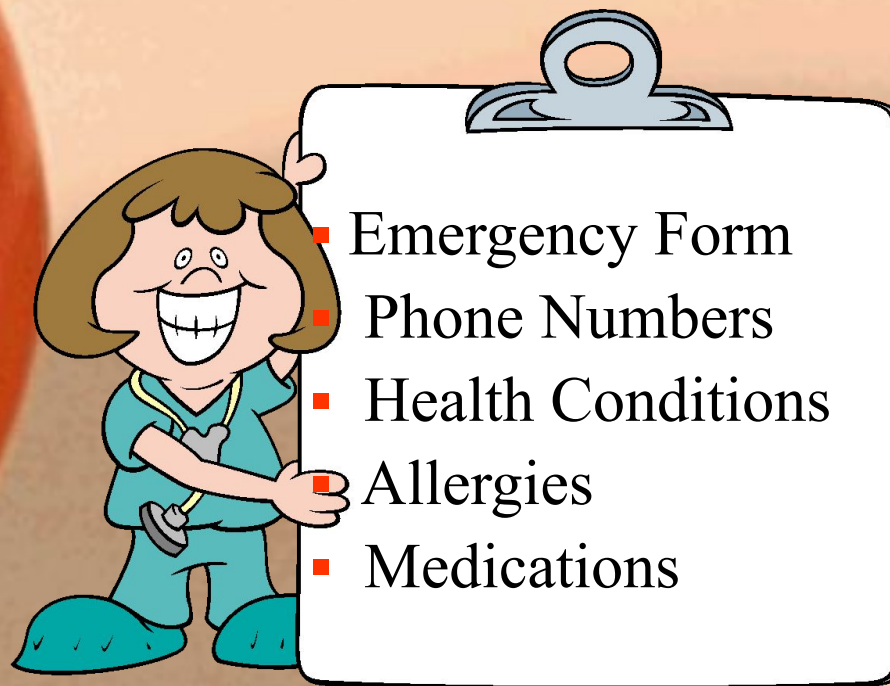
**All students must stay home from school if they have any of the following:**

- Fever (100.4 or higher)
- Vomiting or diarrhea
- Rash
- Eye infection (redness, itching, crusty drainage from eye)
- Hospital stay and/or a visit to the ER



# Please Keep Us Up To Date!

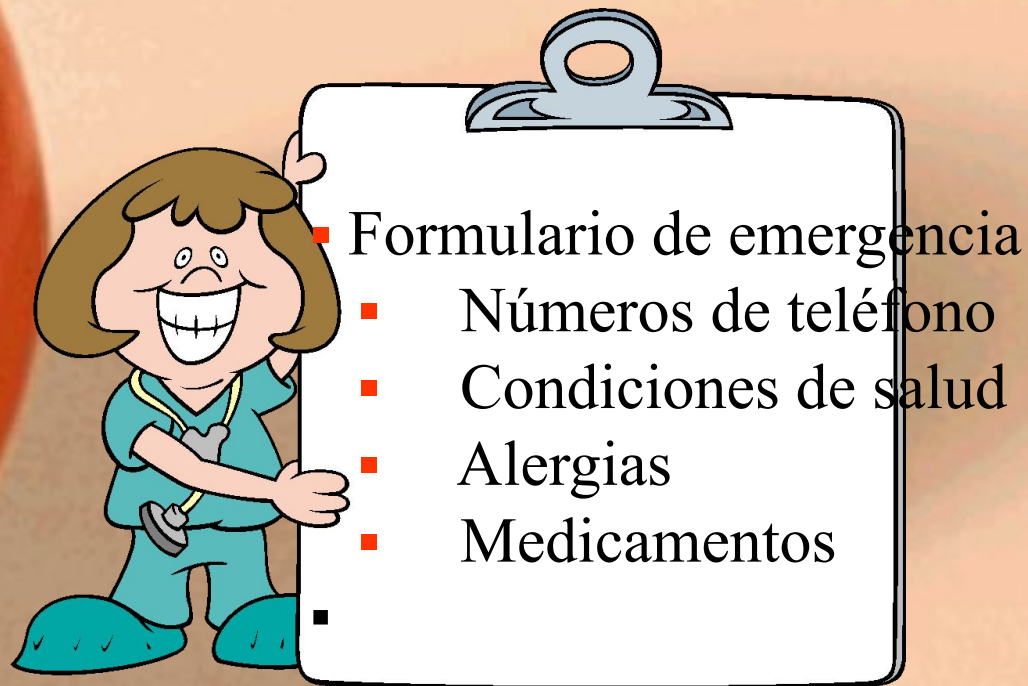
- Please notify the school office, 630-894-4544, if you need to update your:





# ¡Manténganos actualizados!

- Notifique a la oficina de la escuela, 630-894-4544, si necesita actualizar su:



- Formulario de emergencia
  - Números de teléfono
  - Condiciones de salud
  - Alergias
  - Medicamentos

# Entering Kindergarten



- Strong oral language
- Name recognition/written name
- Beginning writing skills
- More fine motor – scissors, markers, crayons, glue, zipper, shoe tying, etc.
- Beginning phonemic awareness
- Sit & Listen
- Beginning concepts of print – book cover, right side up, turn pages
- Address, phone number - safety
- Independent bathroom skills
- Health skills
- Social skills
  - Taking turns
  - Using words
  - Hands to self
  - Please & Thank you



# Entrar al jardín de infantes



- Lenguaje oral fuerte
- Reconocimiento de nombre/nombre escrito
- Habilidades iniciales de escritura
- Más motricidad fina: tijeras, marcadores, crayones, pegamento, cremallera, atarse los zapatos, etc.
- Comienzo de la conciencia fonémica
- Siéntate y escucha
- Conceptos iniciales de impresión: portada del libro, con el lado derecho hacia arriba, pasar las páginas
- Dirección, número de teléfono - seguridad
- Habilidades de baño independientes.
- Habilidades de salud
- Habilidades sociales
  - Escogiendo turnos
    - usando palabras
  - manos a uno mismo
  - Por favor gracias





# Things to Do to Get Ready for School



- ❑ Play games with your child.
- ❑ Get your child a library card.
- ❑ Visit the Popular Creek Library frequently.
- ❑ Encourage your child to communicate with words.
- ❑ Provide pencils, crayons, paper for play activities.
- ❑ Practice cutting with scissors.

# Cosas que hacer para prepararse para la escuela



- ❑ Juegue con su hijo.
- ❑ Consígale a su hijo una tarjeta de la biblioteca.
- ❑ Visite la biblioteca de Popular Creek con frecuencia.
- ❑ Anime a su hijo a comunicarse con palabras.
- ❑ Proporcione lápices, crayones y papel para las actividades de juego.
- ❑ Practica cortar con tijeras.

# Things to Do to Get Ready for School

- Practice learning your child's full name, address, and phone number.
- Drive by the school. Play on the playground.
- Take time to talk with your child and...

Read, Read, Read!





# Cosas que hacer para prepararse para la escuela

- Practique aprender el nombre completo, la dirección y el número de teléfono de su hijo.
- Conduzca por la escuela. Juega en el patio de recreo.
- Tómese el tiempo para hablar con su hijo y...



¡Leer leer leer!

# Thank You!



- We look forward to working with you!
- If you have any questions, please call the school office or email Mr. Gustafson.
- [jgustafson@esd20.org](mailto:jgustafson@esd20.org)

# ¡Gracias!



- ¡Esperamos con interés trabajar con usted!
- Si tiene alguna pregunta, llame a la oficina de la escuela o envíe un correo electrónico al Sr. Gustafson.
- [jgustafson@esd20.org](mailto:jgustafson@esd20.org)